



UNIwersytet
Warszawski



Wydział Zarządzania
Uniwersytet Warszawski

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny



Uniwersytet Warszawski,
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28,
00-927 Warszawa,
NIP 525-001-12-66

Nazwa ocenianego kierunku studiów: zarządzanie finansami i rachunkowość

1. Poziom/y studiów: pierwszy i drugi stopień
2. Forma/y studiów: stacjonarne (pierwszego i drugiego stopnia), niestacjonarne wieczorowe (pierwszego stopnia), niestacjonarne zaoczne (pierwszego i drugiego stopnia)
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Tabela 1. Dyscyplina wiodąca dla studiów I stopnia na kierunku ZFR (stacjonarne, wieczorowe oraz zaoczne)

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	99	55%

Tabela 2. Dyscyplina wiodąca dla studiów II stopnia na kierunku ZFR (stacjonarne i zaoczne)

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	84	70%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Tabela 3. Dyscypliny pozostałe dla studiów I stopnia na kierunku ZFR (stacjonarne, wieczorowe oraz zaoczne)

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	63	35%
2.	Nauki prawne	18	10%

Tabela 4. Dyscypliny pozostałe dla studiów II stopnia na kierunku ZFR (stacjonarne i zaoczne)

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	24	20%
2.	Nauki prawne	12	10%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się przewidziane w prezentowanym opisie kierunku studiów przedstawia tabela poniżej.

Tabela 5. Efekty uczenia się zdefiniowane dla I stopnia studiów na kierunku ZFR (stacjonarne, wieczorowe oraz zaoczne)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po
---	--------------------	---

		uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię dotyczącą rachunkowości w organizacjach gospodarczych w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), w szczególności dla zarządzania finansami i rachunkowości.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię ekonomii i finansów i dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane

	rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście

K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Tabela 6. Efekty uczenia się zdefiniowane dla II stopnia studiów na kierunku ZFR (stacjonarne, zaoczne)

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne), w szczególności dla obszaru zarządzania finansami i rachunkowości	P7S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych.	P7S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w sposób pogłębiony stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w sposób pogłębiony regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG Zakres i głębia
K_W05	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

	oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	
K_W06	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i z zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, w szczególności dla zarządzania finansami i rachunkowość.	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K_U05	Potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołową.	P7S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania i rozwijania zawodowych standardów etycznych.	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Karasiewicz Grzegorz	prof. dr hab., Dziekan Wydziału Zarządzania
Skorek Monika	dr hab. prof. UW, Prodziekan ds. Studenckich i Jakości Kształcenia; Kierownik Jednostki dydaktycznej
Olszak Małgorzata	dr hab. prof. UW, Kierownik Studiów Zarządzanie finansami i rachunkowość
Kiryło Jacek	mgr, Kierownik ds. Dydaktycznych
Łuczak Katarzyna	mgr inż., Specjalista ds. Wsparcia Dydaktyki
Goral Anna	dr, Stanowisko ds. Jakości Kształcenia

PREZENTACJA UCZELNI	11
CZĘŚĆ I. SAMOOCENA UCZELNI W ZAKRESIE SPEŁNIANIA SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW OCENY PROGRAMOWEJ NA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM	16
KRYTERIUM 1. KONSTRUKCJA PROGRAMU STUDIÓW: KONCEPCJA, CELE KSZTAŁCENIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ	16
KRYTERIUM 2. REALIZACJA PROGRAMU STUDIÓW: TREŚCI PROGRAMOWE, HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ FORMY I ORGANIZACJA ZAJĘĆ, METODY KSZTAŁCENIA, PRAKTYKI ZAWODOWE, ORGANIZACJA PROCESU NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ	31
KRYTERIUM 3. PRZYJĘCIE NA STUDIA, WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZANIE POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRÓW I LAT ORAZ DYPLOMOWANIE	57
KRYTERIUM 4. KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE I LICZEBNOŚĆ KADRY PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE KADRY	75
KRYTERIUM 5. INFRASTRUKTURA I ZASOBY EDUKACYJNE WYKORZYSTYWANE W REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ ICH DOSKONALENIE	82
KRYTERIUM 6. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMU STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ KIERUNKU	89
KRYTERIUM 7. WARUNKI I SPOSOBY PODNOSZENIA STOPNIA UMIEJDNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU	94
KRYTERIUM 8. WSPARCIE STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA	100
KRYTERIUM 9. PUBLICZNY DOSTĘP DO INFORMACJI O PROGRAMIE STUDIÓW, WARUNKACH JEGO REALIZACJI I OSIĄGANYCH REZULTATACH	107
KRYTERIUM 10. POLITYKA JAKOŚCI, PROJEKTOWANIE, ZATWIERDZANIE, MONITOROWANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW	109
CZĘŚĆ II. PERSPEKTYWY ROZWOJU KIERUNKU STUDIÓW	115
CZĘŚĆ III. ZAŁĄCZNIKI	117
ZAŁĄCZNIK NR 1. ZESTAWIENIA DOTYCZĄCE OCENIANEGO KIERUNKU STUDIÓW	117

Prezentacja uczelni

UNIwersYTET WARSZAWSKI

Uniwersytet Warszawski jest największą oraz najlepszą polską uczelnią, której dyplom jest wysoko ceniony w kraju i na świecie. Obecnie na kierunkach licencjackich i magisterskich studiuje aż 36,3 tys. osób, 1,9 tys. kształci się na studiach doktoranckich, a 2,5 tys. osób to uczestnicy studiów podyplomowych.

Na Uniwersytecie Warszawskim funkcjonuje obecnie 25 wydziałów. W czerwcu 2022 roku Senat UW podjął decyzję o utworzeniu Wydziału Medycznego. Tym samym, po ponad 70 latach przerwy, Uniwersytet Warszawski ponownie od bieżącego roku akademickiego kształci lekarzy.

Strategicznym celem Uniwersytetu Warszawskiego jest osiągnięcie jak najlepszej pozycji w europejskiej czołówce uczelni badawczych oraz możliwie najwyższej rozpoznawalności na arenie międzynarodowej. Pełnemu wykorzystaniu potencjału uczelni służy m.in. wieloletni program rozwoju, którego realizacja przewidziana jest do roku 2025. Jego celem jest wzmocnienie nauk humanistycznych i społecznych, zacieśnianie współpracy między wydziałami, ułatwienie współdziałania z otoczeniem społecznym i gospodarczym oraz sprzyjanie międzynarodowej wymianie akademickiej. Przewidziano również poprawę stanu uczelnianej infrastruktury oraz jej rozbudowę.

Uniwersytet Warszawski bierze udział w wielu programach rozwojowych i badawczych, m.in. Programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. W ramach tego programu w 2022 roku ogłoszono 62 konkursy grantowe, w których finansowanie zostało przeznaczone m. in. na projekty badawcze, mentoring, szkolenia, organizację wizyt zagranicznych naukowców, czy konferencje. W ramach tego programu działalność uruchomił Instytut Studiów Zaawansowanych, Centrum Doskonałości w Naukach Społecznych oraz Centrum Badań nad Kulturą, Językiem i Umysłem. W 2022 r. Uniwersytet Warszawski rozwijał także współpracę z uczelniami partnerskimi Sojuszu 4EU+. Jest to jedna z inicjatyw strategicznych UW, którą tworzy siedem europejskich uczelni badawczych: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Sorboński, Uniwersytet w Heidelbergu, Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytet Kopenhaski, Uniwersytet w Mediolanie oraz (od 1 sierpnia 2022 roku) Uniwersytet Genewski. Współpraca dotyczy prowadzenia badań naukowych na światowym poziomie, wspólnych programów studiów, kształcenia doktorantów, podejmowania grupowych inicjatyw związanych z innowacyjnością, transferem technologii i społeczną odpowiedzialnością uczelni. Uczelnie Sojuszu rozwijają też projekty dydaktyczne i naukowe.

Uniwersytet Warszawski podejmuje także działania na rzecz ochrony klimatu i środowiska, realizuje Strategię rozwoju zasobów ludzkich na UW, uwzględniającą zasady Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, których celem jest stworzenie atrakcyjnego i otwartego rynku pracy dla naukowców, a także tworzy Program zintegrowanych działań na rzecz rozwoju UW (ZIP), w ramach którego prowadzono

działania na rzecz podniesienia jakości nauczania, wzbogacenia oferty studiów i rozwoju kompetencji studentów i pracowników na Uniwersytecie.

Dzięki tym i wielu innym działaniom Uniwersytet Warszawski zyskał i utrzymuje tak wysoką pozycję rankingową w Polsce i na świecie, a co za tym idzie, corocznie zyskuje tysiące kandydatów na studia.

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego został założony w 1972 roku i jest obecnie najstarszym, zorientowanym na rynek wydziałem biznesowym w bloku wschodnim. Jest także jednym z największych spośród wydziałów Uniwersytetu Warszawskiego.

Uwzględniając współczesne realia rynkowe Wydział Zarządzania wskazuje na tle konkurencji swoje miejsce w uczelni i na rynku jako UNIwersYTECKA SZKOŁA BIZNESU.

Jednocześnie promowane są następujące wartości Wydziału Zarządzania:

- Kształtująca **trendy** nauka i dydaktyka
- **Otwarta** Wspólnota Uniwersytecka
- **Różnorodność** perspektyw

Kształtująca trendy nauka i dydaktyka

Nauka

Zatrudnieni na Wydziale Zarządzania pracownicy badawczo-dydaktyczni pozyskują liczne granty na badania naukowe, uczestniczą w międzynarodowych projektach badawczych, zakładają centra badawcze, a także prowadzą dedykowane dla biznesu badania naukowo-biznesowe. Dla przykładu projekt **EIT Food RIS Consumer Engagement Labs**, który rozpoczął się w 2019 roku dotyczył badania konsumentów 65+ i opracowania nowych produktów powstających we współpracy finalnych nabywców i producentów już na najwcześniejszych etapach ich tworzenia. W projekcie wzięło udział 40 przedsiębiorstw. Metodykę wdrożono w 16 krajach i przetransferowano do 58 organizacji. Doprowadziło to do zaprojektowania i wprowadzenia na rynki 14 krajów UE aż 15 innowacyjnych produktów spożywczych (trwa komercjalizacja kolejnych 10) dostosowanych do potrzeb konsumentów-seniorów.

Wysoki poziom kształcenia i prowadzonych badań naukowych oraz umiędzynarodowienie studiów odzwierciedlają:

- kategoria A w zakresie oceny ewaluacyjnej jednostek naukowych
- oceny jakości kształcenia: wyróżniająca dla kierunku Zarządzanie i pozytywna dla kierunku Finanse i Rachunkowość, przyznane przez Państwową Komisję Akredytacyjną.

Na arenie międzynarodowej Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego jest pierwszą w Polsce publiczną szkołą biznesu z potrójną akredytacją: AMBA, EQUIS oraz AACSB. Od wielu lat Wydział Zarządzania jest wyróżniany w rankingu uczelni wyższych Eduniversal, którego kryteriami są m. in. umiędzynarodowienie studiów, posiadane akredytacje, członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych, aktywność pracowników na polu naukowym oraz wyniki głosowania rektorów i dziekanów tysięcy szkół biznesu z całego świata. Wydział Zarządzania posiada 5 z 5 tzw. Palmes of Excellence, co plasuje go w kategorii Top Business School.

Wydział Zarządzania jest członkiem Central and East European Foundation for Management Development Association (CEEMAN) oraz stowarzyszenia European Foundation for Management Development (EFMD).

Dydaktyka

Wydział Zarządzania oferuje pełną gamę programów studiów – studia licencjackie, magisterskie, podyplomowe, podyplomowe dla kadry kierowniczej - EMBA, a także certyfikowane programy podyplomowe. Od 2019 r. studia doktoranckie prowadzone są przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych. Jednak Wydział Zarządzania utrzymuje pieczę merytoryczną oraz nadzór nad pracami doktorskim w zakresie Zarządzania oraz Zarządzania finansami i rachunkowości. Obecnie na Wydziale Zarządzania studiuje łącznie 4330 studentów, z czego około połowa (54,6%) kształci się na studiach stacjonarnych.

Tabela 7. Liczba studentów w podziale na kierunki, poziomy i tryby studiów (grudzień 2023)

Kierunek	Poziom studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zarządzanie finansami i rachunkowość	I	792	425
Zarządzanie finansami i rachunkowość	II	284	249
Zarządzanie	I	829	555
Zarządzanie	II	347	380
International Business Program	II	66	-
Master in Food Systems	II	21	-
Global MBA	II	25	-
Executive MBA	II	-	200
Studia podyplomowe	II	-	157
Razem		2364	1966

Źródło: opracowanie własne

Liczne atuty Wydziału Zarządzania decydują o atrakcyjności jego oferty dydaktycznej i naukowej i znajdują odzwierciedlenie w zainteresowaniu kandydatów na studia.

Wydział oferuje kształcenie m. in. na dwóch głównych kierunkach studiów – **zarządzanie i zarządzanie finansami i rachunkowość**. Zgodnie ze światowymi standardami edukacja odbywa się w oparciu o dwustopniowy podział studiów, tj. trzyletnie studia licencjackie oraz dwuletnie

studia magisterskie. Wyróżniającym się elementem kierunku zarządzanie jest realizacja wybranych przedmiotów kierunkowych we współpracy z praktyczną, ogólnopolską Olimpiadą Zwolnieni z Teorii. Dzięki mariażowi studenci przygotowują projekty społeczne, które mogą stać się w przyszłości firmą działającą w warunkach rynkowych.

W ramach studiów drugiego stopnia Wydział Zarządzania oferuje kierunki anglojęzyczne – International Business Program (tu studenci wybierają dwie specjalności: zarządzanie i finanse) oraz unikatowy program GlobalMBA, którego zajęcia prowadzone są w trzech krajach: Niemczech, Polsce i Stanach Zjednoczonych. Studia te są doceniane przez studentów oraz w liczących się międzynarodowych rankingach szkół biznesu.

Kształcenie na poziomie podyplomowym to od lat oferowanie kilkunastu programów w języku polskim oraz kilka programów kształcenia na poziomie MBA, zarówno w języku angielskim jak i polskim.

Otwarta Wspólnota Uniwersytecka

Wydział Zarządzania UW to ludzie tworzący wspólnotę - studenci, doktoranci kadra naukowa, administracyjna, techniczna, a także przedstawiciele biznesu – wszyscy angażują się, by stworzyć otoczenie sprzyjające wymianie myśli, współpracy i otwartości na różnorodne perspektywy. Istota tego podejścia obejmuje kilka kluczowych elementów:

- **Współpraca:** Wydział Zarządzania promuje współpracę między członkami społeczności uniwersyteckiej, a także między różnymi dziedzinami nauki. Kluczowa jest tu interdyscyplinarność oraz wymiana myśli pomiędzy różnymi obszarami zarządzania i finansów. Należy podkreślić, że Wydział Zarządzania otwiera się także na współpracę kulturową spoza Europy. Jako jedna z nielicznych szkół biznesu współpracujemy z wieloma uczelniami z USA, jak też koreańskimi i hinduskimi. Owocem współpracy jest organizowanie szkół letnich, rocznych wyjazdów studenckich oraz projektów badawczych, do których włączani są studenci międzynarodowi.
- **Dialog i dyskusja:** Otwarta Wspólnota Uniwersytecka poprzez organizację seminariów, konferencji i spotkań angażuje się w regularne dyskusje, gdzie studenci, pracownicy naukowcy, przedstawiciele biznesu i inni członkowie społeczności mają okazję dzielić się swoimi pomysłami, doświadczeniami i poglądami. To sprzyja tworzeniu bogatszego środowiska intelektualnego. Studenci Wydziału Zarządzania, w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi, rozwijają swoją wrażliwość badawczą oraz zdobywają i doskonalą kwalifikacje zawodowe. Zdobyta na Wydziale Zarządzania wiedza, poparta doświadczeniem praktycznym, buduje przewagę konkurencyjną studentów i absolwentów na wymagającym rynku pracy.
- **Innowacyjność:** Wydział poprzez dyskusję z członkami społeczności dąży do rozwoju innowacyjnych pomysłów i rozwiązań poprzez zachęcanie do kreatywności, przedsiębiorczości i otwartości na nowe idee. To umożliwia adaptację do zmian w otoczeniu biznesowym i społecznym. Dzięki temu absolwent WZ UW jest przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach oraz administracji państwowej

i samorządowej, a także w firmach międzynarodowych i strukturach Unii Europejskiej w zakresie marketingu, finansów, rachunkowości, podatków, ubezpieczeń i bankowości oraz zarządzania nieruchomościami. Wielu z nich zakłada własne, sprawnie działające firmy.

- **Zaangażowanie społeczne:** Wydział angażuje się w społeczność zewnętrzną poprzez różne formy współpracy, np. studenci realizują podczas zajęć projekty z zakresu ESG we współpracy z Alior Bankiem, Santander Bankiem czy L'Oréal. Wydział współpracuje z liceami warszawskimi w zakresie edukacji z obszaru zarządzania i finansów. Otwartość na otaczający świat stanowi integralną część misji Wydziału Zarządzania.

Dzięki tym elementom, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego staje się miejscem, gdzie różnorodność, współpraca i otwartość kształtują atmosferę naukową, edukacyjną i biznesową. To podejście sprzyja rozwojowi członków społeczności oraz tworzeniu innowacyjnych rozwiązań w obszarze finansów i zarządzania.

Różnorodność perspektyw

Na Wydziale Zarządzania UW widoczne jest uwzględnianie różnorodnych perspektyw, co sprzyja bogatszemu i bardziej wszechstronnemu podejściu do zagadnień związanych z obszarem zarządzania i finansów.

- **Goście z praktyki biznesowej** - Na Wydziale Zarządzania istnieje Rada Biznesu, która opiniuje programy nauczania, doradza w obszarze kierunków prowadzonych badań oraz jej członkowie uczestniczą w prowadzeniu zajęć. Studenci mają okazję zdobywać wiedzę nie tylko teoretyczną, ale także praktyczną, co sprawia, że ich spojrzenie na tematy związane z zarządzaniem i finansami jest bardziej kompleksowe.
- **Międzynarodowy skład studentów i kadry badawczo-dydaktycznej** - Wydział Zarządzania przyciąga studentów i pracowników naukowych z różnych części świata. Obecność przedstawicieli różnych kultur, narodowości i doświadczeń wpływa na różnorodność perspektyw w kwestiach zarządzania i finansów, ponieważ każdy uczestnik wnosi unikalne spojrzenie na problematykę związaną z biznesem i zarządzaniem.
- **Projekty badawcze i prace dyplomowe** - Różnorodność perspektyw objawia się również w projektach badawczych i pracach dyplomowych podejmowanych przez studentów. Dzięki współpracy z przedstawicielami biznesu są oni w stanie zgłębiać tematy z różnych punktów widzenia, integrując wiedzę z różnych obszarów przynosząc świeże spojrzenie na zagadnienia z obszarów zarządzania i finansów.

Dzięki tym elementom, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego stwarza środowisko, w którym różnorodność perspektyw jest traktowana jako bogactwo i inspiracja do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w dziedzinie zarządzania i finansów.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1 Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji

Koncepcja kształcenia na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu wyrasta z celów i misji Uniwersytetu Warszawskiego (określonych w Załączniku do Uchwały nr 299 SENATU UNIwersytetu WARSZAWSKIEGO z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie przyjęcia Strategii Uniwersytetu Warszawskiego na lata 2023-2032) oraz głównych celów strategicznych i misji Wydziału (określonych w Strategii Wydziału Zarządzania „Strategia 2030” - *Uchwała nr 1/01/2022 z dnia 26 stycznia 2022 w sprawie przyjęcia strategii Wydziału Zarządzania*). Podstawowe cele UW zostały sformułowane w 1816 r.:

„Uniwersytet ma nie tylko utrzymywać w narodzie nauki i umiejętności w takim stopniu, na jakim już w świecie uczonym stanęły, ale nadto doskonalić je rozkrzewiać i teorię ich do użytku społeczności zastosowywać”.

Uniwersytet, dążąc do tych celów, ma na względzie misję obejmującą cztery elementy:

1. fundamentem działania UW jest jedność nauki i nauczania;
2. społeczną misją UW jest zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywania umiejętności wszystkim tym, którzy mają do tego prawo;
3. obywatelską misją UW jest kształtowanie takich elit Rzeczypospolitej, które będą w swej działalności posługiwać się *Imperio rationis*. W ten sposób mają być rozwijane umiejętności współpracy niezależnie od różnic politycznych, ideowych i wyznaniowych;
4. kulturalną misją UW jest synteza wartości uniwersalnych i lokalnych, a więc uczenie, jak łączyć to, co globalne z tożsamością kulturową regionów.

Misja ta realizowana jest z uwzględnieniem długotrwałych celów programowych odnoszących się do 4 filarów:

1. Wszechstronne kształcenie
2. Doskonałość badawcza
3. Odpowiedzialne zarządzanie uczelnią oraz rozwój infrastruktury
4. Przyjazne i aktywizujące środowisko pracy

oraz do 5 wymiarów:

1. Wpływ na społeczeństwo

2. Odpowiedzialność i procesy wewnętrzne
3. Cyfryzacja
4. Budowanie wspólnoty
5. Umiędzynarodowienie

Mając za podstawę tradycje i zasoby Uniwersytetu oraz swoje własne, na Wydziale Zarządzania UW uchwalona została *Strategia Wydziału Zarządzania 2030* –W przytoczonym dokumencie misja Wydziału Zarządzania została ujęta następująco:

Zapewniamy rozwój przyszłych liderów, menedżerów i przedsiębiorców rozumiejących Wschód i Zachód, kierując się potrzebami biznesu i sektora publicznego.

Oznacza to:

- kształcenie oraz rozwój kadry zarządzającej, liderów i przedsiębiorców zarówno dla polskich, jak i międzynarodowych organizacji. Misja zakłada kształcenie i rozwój indywidualny na poziomie licencjackim, magisterskim oraz pomagisterskim (w tym doktoranckim) na studiach regularnych i nieregularnych;
- rozwój działalności badawczej pozwalającej na postęp zarówno w praktyce, jak i w teorii zarządzania nie tylko dla odbiorców akademickich, lecz także praktyków, której wyniki będą przekazywane za pośrednictwem publikacji, prezentacji i w ramach procesu dydaktycznego;
- pozostawanie forum dla spotkania praktyki zarządzania, nauki i administracji tak ze Wschodu, jak i z Zachodu.

Wydział Zarządzania aktywnie uczestniczy w inicjatywach ustalanych na poziomie Uniwersytetu. Obejmuje to działania takie jak opracowywanie programów studiów, oferowanie szkoleń i zajęć prowadzonych przez Wydział innym jednostkom Uniwersytetu, a także działalnością inwestycyjną.

1.2 Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będących wynikiem tej działalności (kategoria naukowa, prestiżowe publikacje, granty, nagrody, awanse naukowe), a także sposobów wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach

Wydział Zarządzania jest częścią Uniwersytetu Warszawskiego, a ten za jeden ze swoich głównych celów postawił rozwój działalności badawczej. W ramach na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość dąży się do wzmocnienia badań tak, aby były one atrakcyjne dla najlepszych badaczy w regionie w wybranych dziedzinach. W ramach tej inicjatywy zauważyć można następujące działania:

- uruchomienie w roku w 2025 programu mentorów biznesowych dla studentów,
- zwiększenie ilości publikacji naukowych,
- pozyskiwanie grantów badawczych kategorii A – celem jest utrzymanie polskiej kategorii A dla całego wydziału, a co za tym idzie, wysokiej pozycji w zakresie realizowanych grantów badawczych przez szkoły biznesu w kraju,
- zatrudnienie 5 pracowników w Sekcji Badań na potrzeby wsparcia badawczego,
- zwiększenie ekspozycji i dostępu do oprogramowania badawczego,
- zbudowanie bazy danych, aby ulepszyć praktyki w aspektach nauczania.

Prowadzone na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość badania oraz tworzone publikacje mają charakter interdyscyplinarny. Wykaz publikacji naukowych znajduje się w załączniku do niniejszego raportu.

Pracownicy kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość biorą udział w wielu projektach. Tabela poniżej prezentuje zestawienie aktualnych projektów badawczych.

Tabela 8. Zestawienie projektów badawczych realizowanych na kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość

Tytuł grantu badawczego	Osoba odpowiedzialna za grant	Termin realizacji
Mów swoim pieniądзом, dokąd mają iść, zamiast się zastanawiać, gdzie się rozeszły	Cieślik Rafał	01.01.2020-31.12.2020
Determinanty wpływu polityki makroostrożnościowej na wyniki działalności banków w Europejskim Obszarze Gospodarczym	Olszak Małgorzata	14.07.2020-13.07.2024
Redystrybucyjne skutki kryzysów finansowych i dofinansowania banków	Żoch Piotr	20.07.2020-19.07.2023
Uczelnie Szkołom - o finansach z NBP. ZAFIOS - edukacja ekonomiczna w zakresie zarządzania finansami osobistymi w licealnych klasach partnerskich	Chmielewski Adam	20.12.2021-30.04.2022
Normy społeczne i zachowania ekonomiczne: Analiza przyczynowości na przykładzie aktywności kobiet na rynku pracy	Sarfraz Mudassira	15.01.2021-14.01.2024
Uczelnie Szkołom - o finansach z NBP. Edycja II. Naucz się z nami jak zostać „Mistrzem” swojego portfela	Cieślik Rafał	01.12.2021-30.04.2022
Uczelnie Szkołom - o finansach z NBP. Edycja II. ZAFIOS 2 - Edukacja ekonomiczna w zakresie zarządzania finansami osobistymi	Chmielewski Adam	15.12.2019-31.12.2020
Credit rating jako miara ryzyka upadłości w dobie COVID-19	Chodnicka-Jaworska Patrycja	15.12.2021-14.12.2022

Wpływ konkurencji w sektorze bankowym na skuteczność antycyklicznej polityki makroostrożnościowej	Olszak Małgorzata	11.07.2017- 10.07.2022
Wpływ otoczenia regulacyjnego na efektywność transmisji impulsu monetarnego poprzez kanał kredytowy	Filip Świtła	25.07.2017- 24.07.2020

Źródło: opracowanie własne

Na Wydziale Zarządzania UW wydawanych jest 7 czasopism naukowych, które obecnie przechodzą proces rebrandingu w celu zwiększenia ich międzynarodowej konkurencyjności. Jedno z nich jest indeksowane w Web of Science, a jedno w bazie Scopus. Obecnie trwają prace nad ulepszeniem stron internetowych wszystkich czasopism publikowanych przez WZ UW, aby przygotować je do oceny przez WoS i Scopus.

Jednocześnie pracownicy WZ UW pełnią funkcje redaktorów naczelnych w ponad 20 różnych czasopismach. Są również aktywni jako recenzenci artykułów w czasopismach naukowych publikowanych poza WZ UW. Wszystkie powyższe czasopisma oferują otwarty dostęp i zachęcają do publikowania prac.

W ramach kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość istnieją czasopisma dedykowane dziedzinie Ekonomii i Finansów. Należą do nich The Journal of Banking and Financial Economics (JBFE) i Faculty of Management Working Paper Series oraz Studia i Materiały.

1.3 Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Charakter współczesnych gospodarek powoduje wzrost praktycznego znaczenia studiów na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość. Wobec rosnącej złożoności działalności gospodarczej oraz dynamicznych zmian w otoczeniu, a także zmieniających się wymagań co do charakteru wykonywanej pracy, zarządzanie przedsiębiorstwem wymaga kształcenia nowego typu menedżerów, którzy dysponują elastycznym zasobem wiedzy i praktycznych umiejętności, a także szerokim spojrzeniem na problemy biznesowe.

Istotne jest kształcenie przedsiębiorców zdolnych do pracy w różnych obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa, umiejących dysponować zasobami, diagnozować i analizować problemy w wymiarze strategicznym, finansowym i operacyjnym. Istotnym jest kształtowanie w procesie studiowania specjalistów, którzy będą zdolni zarówno do pełnienia roli organizatora, finansisty, jak i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Proces opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia z uwzględnieniem roli interesariuszy na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość opisany został poniżej.

Wybrani pracownicy Wydziału Zarządzania UW zostali podzieleni na zespoły badawcze, w ramach których przeprowadzono analizę i ocenę potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i studentów odnoszące się do kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość.

W przypadku pierwszego obszaru – potrzeb społeczno-gospodarczych - postawiono m. in. następujące pytania badawcze:

- Jakie aktualne trendy rynkowe są ważne dla szkół biznesu i kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość?
- Jakie tematy badań mogą okazać się istotne, również dla rewitalizacji gospodarczej, finansowej i społecznej?
- Jakie są potencjalne obszary współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym?
- Jak oceniany jest wizerunek kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość i dotychczasowa współpraca z otoczeniem?

W procesie badawczym wykorzystano **dane wtórne** pochodzące z raportów, rankingów, publikacji branżowych, informacje zawarte na stronach internetowych szkół biznesowych i wydziałów zarządzania, kierunków studiów związanych z obszarem finansów oraz rachunkowością, z dokumentów formalnych instytucji pozostających w relacji kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość; informacje zawarte w kanałach komunikacyjnych wykorzystywanych przez interesariuszy **oraz dane pierwotne (ilościowe i jakościowe)** pozyskane w wyniku przeprowadzonych wywiadów z interesariuszami.

W celu rozpoznania potrzeb i oczekiwań pracodawców przeprowadzono badanie w formie krótkiego kwestionariusza: <https://forms.gle/ntzoniM4QzS31S5RA> Do badania wybrano firmy partnerskie współpracujące z Wydziałem Zarządzania na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość w ramach portalu Synergia WZ UW, firmy uczestniczące w Dniu Karier organizowanym na Wydziale Zarządzania UW oraz zasięgnięto opinii Rady Biznesu WZ UW. Kwestionariusz przesłano do ponad 40 firm (między innymi: Alior Bank, Alten, Astra Zeneca, Bank Millenium, Bank Pekao, Bank PKO BP, BNP Paribas, British American Tobacco, Cardif ubezpieczenia, CBRE, Deloitte, Europejski Fundusz Leasingowy, EY, Ferrero, Frisco, GFK, Google, Gothaer, Haleon, Henkel, InPost, JTT, KGHM, KPMG, L'Oreal, Makro, MARS, Procter & Gamble, Puls Biznesu, PWC, Santander, Schneider Electric, Sii, T-Mobile, TNS Pentor, Unilever, Żabka.)

Drugim przebadanym obszarem było środowisko studentów i uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych. W pierwszej kolejności przeprowadzono badania opinii studentów kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość. W cyklu badań przeprowadzono pięć 1,5 godzinnych zogniskowanych wywiadów grupowych online, każdy składający się z 8 uczestników (próbą dobraną była kwotowo-warstwowo) oraz 566 wywiadów kwestionariuszowych online, gdzie respondenci dobrani zostali w sposób celowo-warstwowy.

Pośród wielu zadanych pytań pojawiło się także to, o obszary i drogi rozwoju kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość. W odpowiedzi uzyskano następujące informacje:

- Rozbudowanie bazy firm współpracujących z WZ UW i oferujących praktyki dla studentów kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość
- Zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć

- Unowocześnienie form zajęć i zaliczeń – więcej projektów, debat, mniej zajęć czysto teoretycznych
- Rozwój naukowy studentów poprzez udział w projektach naukowo-badawczych prowadzonych przez pracowników kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość
- Lepsza promocja na zewnątrz kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość

Po przeanalizowaniu wyników badań dostrzeżono następujące trendy wpływające z otoczenia społeczno-gospodarczego mające wpływ na funkcjonowanie programów nauczania kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość:

- Digitalizacja, Big Data, technologie telekomunikacyjne, spadek mobilności, zdalna praca, wirtualizacja, obsesja na temat jakości, szybkość i skala zmian we wszystkich aspektach działania organizacji i społeczeństw
- Nowa gospodarka, zmiany instytucjonalno-prawne, demografia, redefiniowanie roli szkół biznesu, zielona energia, zrównoważony rozwój.
- Usieciowienie, umiędzynarodowienie i nacisk na innowacyjność.

Zaobserwowane trendy rynkowe pozwoliły wysnuć wnioski, iż programy nauczania na kierunku finansowym i biznesowym winny uwzględniać zmiany istotne z punktu widzenia podstaw zarządzania finansami.

Każda propozycja zmian programowych była następnie konsultowana z przedstawicielami Rady Biznesu powołanej przez Dziekana WZ UW (albo na jednym z dwóch rocznych planowych spotkań, albo podczas specjalnie dedykowanej sesji dyskusyjnej). Następnie pracownicy na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość poproszeni zostali o wypowiedzenie się w zakresie proponowanych zmian programowych. Odkonstatało się to podczas spotkania z przedstawicielami katedr i zakładów WZ UW. Końcowym etapem wprowadzenia zmian programowych była akceptacja propozycji zmian przez Radę Samorządu Studentów WZ UW.

W wyniku opisanego powyżej procesu badawczo-konsultacyjnego w roku akademickim 2023/24 przygotowano modyfikacje w programach nauczania na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość oraz nowy program na studiach drugiego stopnia. Obecnie w komisji senackiej Uniwersytetu Warszawskiego trwa proces analizowania przekazanych propozycji.

1.4 Sylwetka absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów

Ze względu na to, że studia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość realizowane są na dwóch poziomach, dla każdego z tych poziomów opracowano odrębne cele kształcenia, które nawiązują zarówno do Strategii Uniwersytetu Warszawskiego, jak i Wydziału Zarządzania UW i odzwierciedlają specyfikę każdego z poziomów studiów.

Dla studiów pierwszego stopnia sformułowano cztery cele. **Pierwszym celem** jest wykształcenie absolwenta posiadającego podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, w dyscyplinie finanse oraz uświadomienie studentom konieczności ciągłego

poszerzania zdobytej wiedzy. **Drugi cel** to wykształcenie absolwenta posiadającego umiejętności i kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie finansów i rachunkowości oraz do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, zarówno w kraju, jak i zagranicą. **Trzecim celem** jest zapewnienie studentowi dostępu do podstawowej wiedzy dotyczącej warsztatu badawczego, w tym rozwinięcie umiejętności umożliwiających prowadzenie analiz finansowych i wyciąganie prawidłowych wniosków na podstawie tych analiz. **Czwarty cel** to przygotowanie teoretyczne i metodyczne do prowadzenia badań oraz do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, prowadzonych na kierunkach ekonomicznych, zarówno w kraju, jak i zagranicą.

Dla studiów drugiego stopnia sformułowano następujące cele kształcenia. **Cel pierwszy** to wykształcenie absolwenta posiadającego pogłębioną wiedzę z zakresu dziedziny nauk ekonomicznych w dyscyplinie finanse oraz wiedzę specjalistyczną z zakresu zarządzania finansami podmiotów gospodarczych (w tym podmiotów sektora finansowego), z uwzględnieniem istotnych osiągnięć naukowych w tej dziedzinie. **Cel drugi** to rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i świadomości postępu nauki oraz potrzeby ciągłego doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w procesie kształcenia zarówno w kraju, jak i zagranicą. **Cel trzeci** to wykształcenie absolwenta posiadającego wiedzę specjalistyczną, która daje dobre podstawy do rozpoczęcia pracy zawodowej, w tym w charakterze eksperta lub menedżera w danej dziedzinie finansów lub rachunkowości oraz do zdobywania uprawnień zawodowych certyfikowanych lub licencjonowanych w kraju lub zagranicą. **Cel czwarty** to włączanie studentów w badania naukowe prowadzone na Wydziale Zarządzania, poprzez pogłębianie umiejętności stosowania adekwatnych metod badawczych i przygotowanie studentów do kontynuowania kształcenia na studiach doktoranckich lub podyplomowych, prowadzonych na kierunkach finansowych i ekonomicznych w kraju i zagranicą.

Kształcenie na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość odbywa się na dwóch poziomach, tj. na studiach pierwszego stopnia oraz na studiach drugiego stopnia. Na studiach I stopnia student ma do wyboru cztery specjalności:

- Rachunkowość w organizacjach gospodarczych,
- Zarządzanie instytucjami finansowymi,
- Finanse przedsiębiorstwa
- Podatki i finanse publiczne.

Specjalność wybierana jest w trakcie czwartego semestru studiów, zaś zajęcia specjalizacyjne odbywają się od piątego semestru studiów. Studia drugiego stopnia uzupełniają wiedzę zdobytą na studiach pierwszego stopnia oraz poszerzają wiedzę kierunkową poprzez wybór jednej z pięciu specjalności:

- Rachunkowość i rewizja finansowa,
- Bankowość i ubezpieczenia,
- Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa,

- Doradztwo podatkowe i finanse publiczne
- Rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne.

Specjalność jest wybierana podczas pierwszego semestru studiów, zaś zajęcia specjalizacyjne rozpoczynają się od drugiego semestru studiów.

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość absolwent posiada następujące kompetencje w zakresie **wiedzy**:

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię dotyczącą rachunkowości w organizacjach gospodarczych, w szczególności dla zarządzania finansami i rachunkowości,
- zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię ekonomii i finansów i dyscyplin uzupełniających do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Absolwent wykazuje się następującymi **umiejętnościami**:

- potrafi wykorzystać teorię dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody,
- potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł,
- potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne,

- potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego,
- potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową,
- posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.

W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent:

- gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych,
- gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,
- gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość absolwent ma możliwość zatrudnienia w m. in.: przedsiębiorstwach sektora finansowego (bankach, zakładach ubezpieczeń, domach maklerskich, towarzystwach funduszy inwestycyjnych), przedsiębiorstwach sektora niefinansowego prywatnego (zarówno w przedsiębiorstwach produkcyjnych, jak i usługowych) oraz instytucjach sektora publicznego (np. w instytucjach administracji rządowej). Wśród potencjalnych stanowisk pracy znajdują się: księgowy, analityk bankowy, analityk ubezpieczeniowy, analityk rynkowy, analityk finansowy, itp. Absolwent studiów pierwszego stopnia wykonuje na tych stanowiskach pracę mniej zaawansowaną, wymagającą podstawowej wiedzy i umiejętności (np. jako asystent głównego księgowego, młodszy referent, młodszy specjalista, itp.). W celu zapewnienia awansu zawodowego, będzie mógł rozwijać swoje kwalifikacje podejmując kursy, studia podyplomowe lub studia II stopnia.

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość absolwent posiada następujące kompetencje z zakresu **wiedzy**:

- zna i rozumie w sposób pogłębiony metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), w szczególności dla kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość,
- zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych,
- zna i rozumie w sposób pogłębiony stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki,
- zna i rozumie w sposób pogłębiony regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki,
- zna i rozumie złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe

w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,

- zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.

Absolwent wykazuje się następującymi **umiejętnościami**:

- potrafi wykorzystać teorię dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody,
- potrafi prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł,
- potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne,
- potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, w szczególności dla zarządzanie finansami i rachunkowość,
- potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołową,
- posiada zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.

W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent:

- gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych,
- gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wymiarze krajowym i globalnym,
- gotów jest do przestrzegania i rozwijania zawodowych standardów etycznych.

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość absolwent ma możliwość zatrudnienia m. in. w: przedsiębiorstwach sektora finansowego (np. bankach, domach maklerskich, zakładach ubezpieczeń), przedsiębiorstwach sektora niefinansowego prywatnego o różnej skali działalności, zarówno produkcyjnych, jak i usługowych oraz instytucjach sektora publicznego (np. instytucjach administracji rządowej).

Wśród potencjalnych stanowisk pracy znajdują się: księgowy, analityk bankowy, analityk ubezpieczeniowy, analityk rynkowy, analityk finansowy, itp. Absolwent studiów II stopnia przygotowany jest do wykonywania pracy wymagającej kwalifikacji specjalistycznych (np. specjalista lub starszy specjalista, doradca klienta, doradca finansowy, itp.). Po zdaniu odpowiednich egzaminów państwowych lub międzynarodowych i odbyciu odpowiedniej praktyki absolwent ma możliwość wykonywania zawodów licencjonowanych, takich jak: makler giełdowy, doradca inwestycyjny lub broker ubezpieczeniowy, czy też posługiwanie się certyfikatami FRM, PRM, CFA, etc.

1.5 Cechy wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych

To co wyróżnia kierunek zarządzanie finansami i rachunkowość, to:

- uzyskanie akredytacji EQUIS (nadawanej przez *European Foundation for Management Development* EFMD) oraz AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business AACSB International* – ogólnoswiatowe stowarzyszenie uczelni ekonomicznych) potwierdzające dostosowanie koncepcji kształcenia i programów studiów do wymagań międzynarodowych,
- bieżące dostosowania programowe wynikające z opinii interesariuszy oraz praktyków z Rady Biznesu
- interdyscyplinarność,
- ukierunkowanie studiów I stopnia na tworzenie ogólnej wiedzy z zarządzania finansami i rachunkowości, a studiów II stopnia na tworzenie wiedzy specjalistycznej.

Kształtując program studiów zostały wzięte pod uwagę trendy w tworzeniu programów studiów finansowych na uczelniach krajowych oraz zagranicznych. Głównym kryterium wyboru uczelni do porównania programu były przede wszystkim posiadane akredytacje (przede wszystkim tzw. korona akredytacyjna) oraz podpisane umowy o współpracy z Wydziałem Zarządzania UW. Szczegółowej analizie poddano programy nauczania uczelni z Polski, Europy, USA i Azji:

Polska:

- UW – Wydział Nauk Ekonomicznych, Szkoła Główna Handlowa, Akademia Leona Koźmińskiego, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Europa, USA i Azja:

- Aarhus BBS, Aarhus University, School of Business, Aalto University School of Business, EDHEC Business School, EM Strasbourg Business School, Frankfurt School of Finance and Management, Trinity College Dublin - Trinity Business School, Rotterdam School of Management, Erasmus University, University of Ljubljana - School of Economics and Business, Lund University School of Economics and Management (LUSEM),

Loughborough University - School of Business and Economics, Birmingham Business School, University of Birmingham, Grenoble School of Business, IESEG School of Management, ISCTE University Institute of Lisbon, KEDGE Business School, PolyU Business School, Northumbria University, Kathmandu University, Solbridge School of Business, Miami Herbert Business School, Hult University, Washington University.

W ramach przeprowadzonych analiz porównano:

- czas trwania programu nauczania
- strukturę programów, weryfikując liczbę i rodzaj kursów oferowanych w każdym programie
- treści oferowanych kursów - analizując tematy i zagadnienia opisane w sylabusach
- stosowane metody nauczania - wykłady, ćwiczenia, projekty, studia przypadków, warsztaty interaktywne, e-learning,
- wymagania stawiane w celu zaliczenia kursów - porównanie wymagań w zakresie egzaminów, projektów oraz oceny końcowej
- sposób aplikowania na studia oraz wybór i zapisy na poszczególne kursy oferowane w ramach programu.

Dzięki tej analizie ustalono, że czas trwania analizowanych programów na poziomie licencjackim jest adekwatny do oferowanego kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość, jednak w przypadku studiów drugiego stopnia programy są krótsze – maksymalnie 3-semesterne. Ponadto ważną tendencją programów zagranicznych jest oferowanie dużej puli kursów wybieralnych – co nie jest jeszcze tak powszechną praktyką obecnego programu zarządzanie finansami i rachunkowość. Kolejnym wyróżnikiem programów zagranicznych jest często ukończenie ich poprzez zaliczenie projektem grupowym realizowanym w konkretnym przedsiębiorstwie zamiast pisanie pracy dyplomowej. Te spostrzeżenia stały się inspiracją do przygotowania nowych kierunków studiów w obszarze finansów i rachunkowości.

1.6 Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016, poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Nakład pracy studentów związany z osiągnięciem tych efektów mierzony jest za pomocą punktów ECTS przypisanych do zajęć. Przyjęto zasadę, iż 1 pkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta. Jest to miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość uzyskuje w toku studiów 180 punktów ECTS i kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK, a studiów drugiego stopnia – 120 punktów ECTS i kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK. Określone kierunkowe efekty uczenia się dla obu poziomów studiów są spójne z efektami uczenia się przyjętymi dla nauk społecznych oraz profilu ogólnoakademickiego. Zostały zatwierdzone Uchwałą nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor Uniwersytetu Warszawskiego z 2019 r. poz. 128) Tekst został zmieniony UCHWAŁĄ NR 266 SENATU UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO z dnia 24 maja 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (M.2023.178.U.266).

Tabela 9. Powiązanie efektów uczenia się z celami kształcenia – studia I stopnia

Cele kształcenia	Efekty uczenia się
Wykształcenie absolwenta posiadającego wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, w dyscyplinie „nauki o zarządzaniu i jakości” i dyscyplinach pokrewnych oraz mającego świadomość konieczności ciągłego poszerzania zdobytej wiedzy	K_W03
Wykształcenie absolwenta posiadającego umiejętności i kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej w charakterze analityka, projektanta systemów organizacji i zarządzania, menedżera średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych, organizacjach niedochodowych, jednostkach administracji publicznej, a także samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej zarówno w kraju, jak i zagranicą	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03
Zapewnienie studentowi dostępu do podstawowej wiedzy i umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami (osobowymi, rzeczowymi, finansowymi, informacyjnymi), a także problemów realizacji funkcji, procesów oraz przedsięwzięć w przedsiębiorstwach i wszelkiego rodzaju innych instytucjach	K_U02
Przygotowanie teoretyczne i metodyczne do prowadzenia badań oraz do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych, prowadzonych na kierunkach zarządzanie, zarządzanie finansami i rachunkowość, ekonomia i innych kierunkach pokrewnych zaliczanych do obszaru nauk społecznych, zarówno w kraju, jak i za granicą.	K_W01
Przygotowanie do samodzielnego uczenia się i aktualizowania wiedzy	K_U05

Źródło: opracowanie własne

Tabela 10. Powiązanie efektów uczenia się z celami kształcenia – studia II stopnia

Cele kształcenia	Efekty uczenia się
Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz wiedzy specjalistycznej z zakresu poszczególnych funkcji (marketing, operacje, finanse, zarządzanie kadrami itd.), z uwzględnieniem istotnych osiągnięć naukowych w tej dziedzinie	K_W02 K_W03
Rozwinięcie wiedzy specjalistycznej, która daje dobre podstawy do rozpoczęcia pracy zawodowej, w tym w charakterze menedżera średniego i wyższego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, organizacjach niedochodowych, jednostkach administracji publicznej różnych szczebli, doradców i konsultantów w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w kraju lub za granicą	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K02 K_K03
Włączanie studentów w badania naukowe prowadzone na Wydziale Zarządzania, poprzez pogłębianie umiejętności stosowania adekwatnych metod badawczych (ilościowych i jakościowych) i przygotowanie studentów do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia, prowadzonych na kierunkach ekonomicznych zarówno w kraju, jak i za granicą	K_W01
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i świadomości postępu nauki oraz potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także inspirowania do tego innych	K_U05 K_K01

Źródło: opracowanie własne

Studia na poziomie licencjackim (I stopnia) gwarantują studentowi zdobycie wiedzy ogólnej oraz umiejętności i kompetencje stanowiące podstawę do osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w tych obszarach specyficznych dla finansów i rachunkowości. Osiągnięcie efektów uczenia się umożliwia studentom i absolwentom zaangażowanie się w działalność badawczą na uczelniach oraz w innych instytucjach badawczych związanych z ich kierunkiem studiów. Dzięki nabytej biegłości językowej i kompetencjom interpersonalnym, studenci są przygotowani do udziału w międzynarodowej wymianie, poszukiwania wiedzy w obcych językach, pracy w różnych organizacjach międzynarodowych oraz zdobywania niezbędnych umiejętności do rozumienia wyzwań społeczno-gospodarczych współczesnego świata. Dodatkowo są wyposażeni w narzędzia do odpowiedzialnego wykonywania dedykowanych zawodów, dbając o rozwój gospodarczy oparty na ekonomii, finansach i rachunkowości, a także w umiejętność krytycznego myślenia i analizowania tej wiedzy.

Osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie magisterskim (II stopnia) zapewnia studentowi pogłębioną i specjalistyczną wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do zdobycia wysokiej pozycji na rynku pracy, ale także niezbędne do obrania naukowej ścieżki kariery.

Powiązanie kierunkowych efektów uczenia się z poszczególnymi przedmiotami jest wykazywane w sylabusach, które zawierają szczegółowe informacje na temat celów i treści kształcenia, efektów uczenia się (na poziomie przedmiotu w odniesieniu do wszystkich obszarów i kategorii efektów kierunkowych), stosowanych metod kształcenia, formy zajęć i liczby godzin przypisanych przedmiotowi, metod weryfikacji efektów uczenia się, rozliczenia czasu pracy własnej studenta oraz zalecanej literatury przedmiotu (obowiązkowej i uzupełniającej). Sylabusy są wypełniane lub aktualizowane przez koordynatora przedmiotu.

Poprawność przypisania kierunkowych efektów uczenia się do danego przedmiotu jest weryfikowana przez kierownika studiów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Według corocznego Rankingu Perspektywy (2023) zarówno Wydział Zarządzania UW, jak i Uniwersytet Warszawski utrzymują czołowe miejsca:

- drugie miejsce w Polsce na kierunkach zarządzanie i Finanse
- Pierwsze miejsce w Polsce w rankingu Uczelni (UW).

W Rankingu QS World University Ranking 2023 Uniwersytet Warszawski zajął czołowe miejsca w Polsce w następujących obszarach tematycznych:

- pierwsze miejsce na kierunku Biznes i Zarządzanie
- drugie miejsce na kierunku Rachunkowość i Finanse.

Wydział Zarządzania UW zajmuje pierwsze miejsce w rankingu szkół biznesu Eduniversal 2022 w regionie Europy Wschodniej. Wydział Zarządzania UW jest obecnie uznawany za najlepszą szkołę zarządzania w Polsce, posiadającą jako jedyna uczelnia z naszego kraju 5 Palm Doskonałości.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów I stopnia dla kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość i aktualne efekty uczenia się i przypisanie dyscyplin został zatwierdzony Uchwałą nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor Uniwersytetu Warszawskiego z 2019 r. poz. 128) Tekst został zmieniony UCHWAŁĄ NR 266 SENATU UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO z dnia 24 maja 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (M.2023.178.U.266).

Studia pierwszego stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość mają na celu wykształcenie absolwenta znającego metodologię badań i terminologię w zakresie ekonomii i finansów oraz w dyscyplinach uzupełniających, jak nauki o zarządzaniu i jakości i nauki prawne. Absolwent posiada szeroką wiedzę z zakresu kluczowych zagadnień finansów, w obszarze analizy rynków finansowych, analizy ekonomicznej i finansowej pośredników finansowych, instrumentów finansowych. Jest wyposażony także w wiedzę na temat oddziaływania otoczenia zewnętrznego na zyskowność instrumentów finansowych oraz na efekty finansowe działalności różnego rodzaju przedsiębiorstw i podmiotów gospodarczych. Posiada także umiejętność inicjowania i rozwijania działalności gospodarczej oraz formułowania problemów badawczych i przeprowadzania ich analizy w celu rozwiązywania typowych problemów z zakresu analizy finansowej i doradztwa finansowego. Potrafi także korzystać z odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy finansowej otoczenia przedsiębiorstwa lub innych podmiotów. W zakresie kompetencji społecznych jest przygotowany m.in. do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, objaśniając aspekty finansowe przedsięwzięć i potrafiąc odnieść się krytycznie do posiadanej wiedzy, a także do odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych. Absolwent studiów pierwszego stopnia posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ i potrafi posługiwać się nim w środowisku pracy, także w międzynarodowym wymiarze. Dzięki temu zestawowi wiedzy, umiejętności i kompetencji wśród potencjalnych stanowisk pracy absolwenta znajdują się: analityk bankowy, analityk ubezpieczeniowy, analityk rynkowy, analityk finansowy, doradca finansowy, itp.

Na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość przedmioty zawarte w programie studiów pogrupowane są w moduły powiązane z dyscyplinami naukowymi. W tabeli poniżej przedstawiono przedmioty oferowane na studiach I stopnia.

Tabela 11. Zestawienie przedmiotów według dyscyplin na studiach I stopnia

Nazwa dyscypliny	Przedmioty
Ekonomia i finanse – 55 %	Podstawy rachunkowości
	Mikroekonomia w biznesie
	Makroekonomia w biznesie
	System finansowy gospodarki
	Rachunkowość finansowa
	Matematyka finansowa
	Bankowość
	Rachunkowość zarządcza
	Finanse przedsiębiorstwa
	Rynek finansowy
	Teoria finansów
	Ekonometria
	Ekonomia międzynarodowa
	Finanse międzynarodowe
	Seminarium licencjackie
	Praca licencjacka
	Praktyki
	Konwersatoria specjalnościowe: Rachunek kosztów, Metody wyceny przedsiębiorstw, Zarządzanie płynnością finansową, Biznes plan, Bankowość detaliczna i korporacyjna, Bankowość inwestycyjna, Rynek ubezpieczeń, Podstawy gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń, System płatniczy, Ocena projektów inwestycyjnych, Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa, Ekonomia sektora publicznego,

	Finanse samorządu terytorialnego
Nauki o zarządzaniu i jakości – 35%	Podstawy zarządzania
	Podstawy matematyki w finansach
	Zastosowanie informatyki w biznesie
	Wstęp do statystyki w biznesie
	Marketing
	Technologie informacyjne - Fintech
	Zatrudnienie w organizacji
	Psychologia w finansach
	Społeczna odpowiedzialność biznesu
	Gra biznesowa
	Konwersatoria specjalnościowe: Komputerowe wspomaganie rachunkowości, Kontrola wewnętrzna, Zarządzanie publiczne
Nauki prawne 10%	Umowy biznesie
	Finanse publiczne
	Podstawy prawa w gospodarce
	Prawo podatkowe
	Konwersatoria specjalnościowe: Prawo bankowe i ubezpieczeniowe, Administracja skarbową, Postępowanie administracyjne, Postępowanie podatkowe

Źródło: opracowanie własne

Studia drugiego stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość mają na celu przekazanie pogłębionej wiedzy z obszaru nauk społecznych w dyscyplinach ekonomii i finanse, nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk prawnych, wiedzy specjalistycznej z zakresu poszczególnych funkcji, z uwzględnieniem istotnych osiągnięć naukowych w tej dziedzinie. Ponadto mają rozwijać umiejętności krytycznego myślenia i świadomości postępu nauki oraz potrzeby uczenia się przez całe życie oraz konieczności stałego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także posiadania umiejętność inspirowania do tego innych. W ramach programu studiów rozwijana jest wiedza specjalistyczna, która daje dobre podstawy do rozpoczęcia pracy zawodowej, w tym w charakterze menedżera średniego i wyższego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, organizacjach niedochodowych,

jednostkach administracji publicznej różnych szczebli, doradców i konsultantów w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w kraju lub zagranicą. Studenci włączani są w badania naukowe prowadzone na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość, poprzez pogłębianie umiejętności stosowania adekwatnych metod badawczych, i przygotowanie do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia, prowadzonych na kierunkach ekonomicznych, zarówno w kraju, jak i zagranicą. Absolwent studiów II stopnia przygotowany jest do wykonywania pracy wymagającej kwalifikacji specjalistycznych (np. specjalista lub starszy specjalista, doradca klienta, doradca finansowy, itp.). Po zdaniu odpowiednich egzaminów państwowych lub międzynarodowych i odbyciu odpowiedniej praktyki absolwent ma możliwość wykonywania zawodów licencjonowanych, takich jak makler giełdowy, doradca inwestycyjny lub broker ubezpieczeniowy, czy też posługiwanie się certyfikatami FRM, PRM, CFA, etc. W tabeli poniżej przedstawiono przedmioty oferowane na studiach II stopnia.

Tabela 12. Zestawienie przedmiotów według dyscyplin na studiach II stopnia

Nazwa dyscypliny	Przedmioty
Ekonomia i finanse – 70%	Ekonomia finansowa
	Zaawansowana rachunkowość finansowa
	Inwestycje finansowe
	System ubezpieczeń
	Metody ilościowe w finansach
	Bazy danych ekonomiczne (finansowe)
	Zaawansowane zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie
	Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji
	Metody badań w zarządzaniu finansami
	Międzynarodowy system finansowy
	Polityka ekonomiczna w UE
	Seminarium magisterskie
	Praca magisterska
	Konwersatoria specjalnościowe: Analiza ekonomiczna instytucji finansowych, Bankowość centralna i polityka pieniężna, Budżetowanie w sektorze publicznym, Controlling finansowy, Finanse behawioralne,

	Finanse grup kapitałowych, Finanse instytucji niedochodowych, Finanse przedsiębiorstwa na rynku globalnym, Fundusze inwestycyjne, Fundusze Private Equity i Venture Capital, Giełda i jej otoczenie, Konsolidacja sprawozdań finansowych, Matematyka aktuarialna, Międzynarodowe standardy rachunkowości, Ocena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, Ocena przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa, Rachunkowość podatkowa, Standardy adekwatności kapitałowej instytucji finansowych, Ubezpieczenia majątkowe i osobowe, Zaawansowana analiza instrumentów dłużnych, Zaawansowana rachunkowość zarządcza, Zarządzanie portfelem, Zarządzanie ryzykiem finansowym, Zarządzanie ryzykiem instytucji kredytowych
Nauki o zarządzaniu i jakości – 20%	Zarządzanie projektami inwestycyjnymi
	Strategia organizacji
	Negocjacje
	Etyka w biznesie
	Symulacyjna gra giełdowa
	Konwersatoria specjalnościowe: Audyt wewnętrzny, Marketing usług finansowych, Fintech, Strategie cen
Nauki prawne – 10%	Instytucje finansów publicznych
	Konwersatoria specjalnościowe: Podatki, Prawo spółek i ład korporacyjny, Rachunkowość podatkowa, Międzynarodowe prawo podatkowe, Umowy w instytucjach publicznych, Dyscyplina finansów publicznych, Optymalizacja opodatkowania, Ubezpieczenia społeczne

Źródło: opracowanie własne

Studia pierwszego stopnia koncentrują się na zapewnieniu absolwentowi solidnych podstaw w zakresie ekonomii, finansów, rachunkowości, zarządzania oraz prawa. Absolwent posiada szeroką wiedzę i umiejętności, które przygotowują go do pracy na stanowiskach analitycznych i doradczych w sektorze finansowym. Ponadto kończący studia pierwszego stopnia posiada kompetencje językowe na poziomie B2+, co jest ważne w kontekście pracy w środowisku

międzynarodowym. Natomiast program drugiego stopnia oferuje głębszą wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania finansami i rachunkowości, z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych. Studia te kładą nacisk na rozwój umiejętności analitycznych, krytycznego myślenia i zdolności do uczenia się przez całe życie. Absolwenci mają możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych i rozwijania praktycznych umiejętności, co przygotowuje ich do pracy na stanowiskach wymagających specjalistycznej wiedzy. Program przygotowuje także do zdobywania licencji zawodowych, takich jak makler giełdowy czy doradca inwestycyjny, oraz do posługiwania się certyfikatami, takimi jak FRM, PRM, CFA, itp.

Studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość są ściśle powiązane, oferując absolwentom różnorodne możliwości rozwoju zawodowego i akademickiego. Studia drugiego stopnia stanowią naturalną kontynuację ścieżki edukacyjnej, umożliwiając absolwentom pogłębienie wiedzy i specjalizację się w konkretnych obszarach, oraz przygotowując ich do wykonywania zawodów wymagających kwalifikacji specjalistycznych takich jak analiza finansowa, zarządzanie ryzykiem czy doradztwo finansowe.

Treści kształcenia na przedmiotach związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wraz z ich powiązaniem z efektami uczenia się przyjętymi dla kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość są podane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach). W tabeli poniżej przedstawiono powiązania treści kształcenia z efektami uczenia się i prowadzonymi badaniami naukowymi, ich wynikami oraz związanymi z tym wybranymi publikacjami nauczycieli akademickich uczelni na przykładzie wybranych przedmiotów (po jednym dla każdego poziomu studiów).

Tabela 13 Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się i badaniami naukowymi – studia I stopnia

Bankowość	
Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Efekty uczenia się dla przedmiotu
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne), w szczególności dla zarządzanie finansami i rachunkowość.
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię Ekonomii i Finansów i dyscyplin uzupełniających (Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz dyscyplin uzupełniających (Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.
Treści przedmiotu	
WYKŁAD 1. Dwuszczeblowy sektor bankowy. - Dwuszczeblowość systemu bankowego: bank centralny, banki komercyjne. - Funkcje banku centralnego i wynikający stąd schemat bilansu banku centralnego.	

- Mechanizm podaży pieniądza – mnożnik kreacji pieniądza
- Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego – polityka minimalnej stopy rezerw obowiązkowych, polityka kursowa, polityka stóp procentowych, polityka otwartego rynku
- Problem niezależności banku centralnego. NBP i jego organa: Rada Polityki Pieniężnej.
- Nadzór bankowy w ramach Komisji Nadzoru Finansowego
- Europejski System Banków Centralnych (ESBC) i jego organa (EBC, NBC) jako bank centralny Europejskiej Unii Monetarnej.
- Problemy związane z przystąpieniem Polski do Europejskiej Unii Monetarnej i z wprowadzeniem euro.

2. Banki depozytowo-kredytowe na tle innych pośredników finansowych

Bankowość uniwersalna versus bankowość wyspecjalizowana.

Banki depozytowo-kredytowe, banki specjalistyczne (hipoteczne, kredytu ratalnego, kasy oszczędnościowo-budowlane).

3. Usługi i operacje bankowe

- Klasyfikacja czynności bankowych w Prawie bankowym. Usługi czynne bierne i pośredniczące.
- Metody rozliczeń bezgotówkowych: polecenie przelewu, polecenie zapłaty, czek, karty płatnicze, inkaso faktur, akredytywa.
- Systemy rozliczeń międzybankowych – KIR, ELIXIR, SORBNET2, SWIFT, TARGET2.

4. Komercyjny bank depozytowo kredytowy jako przedsiębiorstwo – elementy sprawozdania finansowego

- Struktura bilansu komercyjnego banku depozytowo-kredytowego.
- Rachunek zysków i strat w banku komercyjnym – zysk na działalności bankowej, zysk operacyjny, zysk brutto i netto.
- Główne wskaźniki oceny sytuacji finansowej banku.

5. Ryzyko w działalności bankowej

- Zarządzanie aktywami banku - portfel kredytowy i portfel inwestycyjny banku. Zarządzanie pasywami banku - źródła i koszty pozyskiwania kapitału.
- Rola kapitału własnego banku w ograniczaniu ryzyka jego działalności.
- Rodzaje ryzyka w działalności bankowej: ryzyko kredytowe, ryzyko płynności, ryzyko wypłacalności, ryzyko stopy procentowej, ryzyko kursu walutowego, ryzyko operacyjne, itp.
- Metody pozycji bilansowych i luki w badaniu narażenia banku na poszczególne rodzaje ryzyka.

6. Ryzyko płynności

- Klasyfikacja aktywów banku z punktu widzenia terminów ich zapadalności i pasywów z punktu widzenia terminów ich wymagalności.
- Złota reguła bankowa.
- Zasada osadzania się wkładów i zasada przesunięć w terminach zapadalności aktywów. Sekurytyzacja jako metoda upłynniania aktywów.
- Bilans płynności banku. Pozycje bilansowe banku ze względu na terminy wymagalności i zapadalności.

7. Ryzyko operacyjne

- zdarzenia operacyjne
- metody pomiaru ryzyka operacyjnego
- wpływ standardów adekwatności kapitałowej banków na pomiar ryzyka operacyjnego

8. Działalność kredytowa banku

- Procedury kredytowe w banku. Strategia kredytowa banku.
- Etapy działalności kredytowej: etap przygotowawczy, realizacji kredytu i obsługi kredytu. Wniosek kredytowy i jego elementy.
- Metody oceny zdolności kredytowej klientów: rating i scoring.
- Wskaźniki i limity koncentracji kredytowej banku.
- Prawne formy zabezpieczania kredytów i pożyczek.
- Klasyfikacja portfela kredytowego i rezerwy celowe na nieściągalne należności.
- Postępowanie ze złymi dłużnikami – sądowy układ wierzycielski, upadłość.

9. Ryzyko kredytowe

- Umowy kapitałowe (Bazylea I, II i III)
- Wykorzystanie zewnętrznych ratingów w ocenie ryzyka indywidualnych klientów
- Ratingi wewnętrzne – metoda wartości zagrożonej (VaR - Value at Risk)
- Ryzyko portfelowe – zasada dekoncentracji ryzyka
- Wymóg kapitałowy ze względu na ryzyko kredytowe

10. Ryzyko walutowe

Pomiar narażenia banku na ryzyko walutowe. Indywidualne pozycje walutowe i całkowita pozycja walutowa.

11. Ryzyko stopy procentowej

- Definicja ryzyka stopy procentowej.
- Aktywa i pasywa wrażliwe na zmianę stóp procentowych: metoda luki oraz duracji w badaniu narażenia banku na ryzyko stopy procentowej.
- Zasady funkcjonowania międzybankowego rynku pieniężnego
- Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej

12. Ryzyko wypłacalności i regulacje bankowe

- Wymogi kapitałowe ze względu na poszczególne rodzaje ryzyka.
- Współczynnik wypłacalności banku – definicja funduszy własnych i wag ryzyka
- Regulacje mikro- i makroostrożnościowe;
- Regulacje oceny jakości portfela kredytowego i pomiaru rezerw na ryzyko kredytowe (rezerwy specyficzne, rezerwy ogólne, dynamiczne itp.).
- Regulacje ochrony depozytów i sieć bezpieczeństwa finansowego.
- Regulacje adekwatności kapitałowej (m.in. standardy Komitetu Bazylejskiego, tzw. Bazylea I, II, III, IV).
- Filary pomiaru adekwatności kapitałowej; współczynniki wypłacalności banku (CET, Tier1, total); wymogi kapitałowe; bufory kapitałowe.
- Polityka makroostrożnościowa i jej instrumenty.

ĆWICZENIA:

1. Dwuszczeblowy sektor bankowy – bank centralny.

- Funkcje banku centralnego i wynikający stąd schemat bilansu banku centralnego -analiza bilansu banku centralnego.
- Mechanizm podaży pieniądza – mnożnik kreacji pieniądza
- Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego – polityka minimalnej stopy rezerw obowiązkowych, polityka kursowa, polityka stóp procentowych, polityka otwartego rynku i ich związek ze stopami na rynku międzybankowym

• Sektor banków depozytowo-kredytowych na tle innych pośredników finansowych 2. Komercyjny bank depozytowo kredytowy jako przedsiębiorstwo – elementy sprawozdania finansowego (analiza przypadków wybranych banków komercyjnych) • Struktura bilansu komercyjnego banku depozytowo-kredytowego. • Rachunek zysków i strat w banku komercyjnym – zysk na działalności bankowej, zysk operacyjny, zysk brutto i netto. • Główne wskaźniki oceny sytuacji finansowej banku 3. Ryzyko bankowe i jego analiza 4. Ryzyko kredytowe i jego metody pomiaru: standardowe , zaawansowane; Wymóg kapitałowy ze względu na ryzyko kredytowe 5. Ryzyko walutowe • Metody pomiaru narażenia banku na ryzyko walutowe. Indywidualne pozycje walutowe i całkowita pozycja walutowa. 6. Ryzyko stopy procentowej • Analiza i pomiar ryzyka stopy procentowej, • Aktywa i pasywa wrażliwe na zmianę stóp procentowych: metoda luki oraz duracji w badaniu narażenia banku na ryzyko stopy procentowej. 7. Ryzyko płynności • Klasyfikacja aktywów banku z punktu widzenia terminów ich zapadalności i pasywów z punktu widzenia terminów ich wymagalności. • Bilans płynności banku. Pozycje bilansowe banku ze względu na terminy wymagalności i zapadalności. • Wskaźniki płynności banków 8. Ryzyko operacyjne i jego pomiar: metody podstawowe i zaawansowane, szacowanie wymaganego kapitału na ryzyko operacyjne; 9. Ryzyko wypłacalności i regulacje bankowe (w tym m.in. na przykładzie sprawozdań finansowych wybranych banków) • Wymogi kapitałowe ze względu na poszczególne rodzaje ryzyka na przykładzie sektora i wybranych banków. • Współczynnik wypłacalności banku – definicja funduszy własnych i wag ryzyka • Filary pomiaru adekwatności kapitałowej; współczynniki wypłacalności banku (CET, Tier1, total); wymogi kapitałowe; bufory kapitałowe.
Badania – kierunki
<i>Ryzyko, stabilność finansowa, wypłacalność, zyskowność, dane finansowe zawarte w sprawozdawczości, aktywność kredytowa banków w projektach:</i> 1. “Determinants of the impact of macroprudential policy on the outcomes of banking activity in the European Economic Area” – Narodowe Centrum Nauki (Nr DEC 2019/35/B/HS4/02471); Rola w projekcie – Kierownik projektu – Małgorzata Olszak; czas realizacji: 2020 – 2025

2. "Impact of competition in the banking sector on the effects of countercyclical macroprudential policy", Narodowe Centrum Nauki (Nr DEC 2016/23/B/HS4/02230); Role in the project: Rola w projekcie – Kierownik projektu– Małgorzata Olszak; czas realizacji: 2017 - 2023
3. "Regulatory determinants of procyclicality in bank lending activity", Narodowe Centrum Nauki (Nr DEC 2012/05/D/HS4/01356); Role in the project: Rola w projekcie – Kierownik projektu– Małgorzata Olszak; Zespół wykonawców – m.in. Patrycja Chodnicka-Jaworska; czas realizacji: 2012 - 2018
4. „Credit rating as a measure of default risk during COVID-19” realizowanego przy współpracy z Federal Reserve Board. Kierownik projektu: Patrycja Chodnicka-Jaworska, czas realizacji: 2020– 2023 -
5. kierownik projektu „Credit rating jako miara ryzyka upadłości w czasie COVID-19” sfinansowanego decyzją Dyrektora Narodowego Centrum Nauki Nr DEC-2021/05/X/HS4/00999 Kierownik projektu: Patrycja Chodnicka-Jaworska, czas realizacji: 2022

Badania własne i statutowe WZ UW

1. Innowacje finansowe (FinTech), systemu płatniczego, pośrednictwa finansowego i rynków dwustronnych- dr hab. Jakub Górka
2. Ryzyko rynkowe - dr Katarzyna Niewińska, mgr Marcin Kot
3. Nowoczesna bankowość, innowacje technologiczne, raportowanie pozafinansowe w bankowości, ryzyko kredytowe – mgr Joanna Muczyńska

WYBRANE WYNIKI BADAŃ:

- Małgorzata Olszak, Iwona Kowalska: Do competition and market structure affect sensitivity of bank profitability to the business cycle? (2023) Pacific Basin Finance Journal vol. 80, s. art. 102098 (Impact Factor 4.6) (artykuł - ekonomia i finanse)
- Małgorzata Olszak, Iwona Kowalska: Procyclicality of Bank Growth and Competitive Environment: Cross-country Evidence. Central European Journal of Economic Modelling and Econometrics, CEJEME 15: 307-341 (2023)
- Małgorzata Olszak, Iwona Kowalska: Does bank competition matter for the effects of macroprudential policy on the procyclicality of lending? (2022) Journal of International Financial Markets, Institutions and Money vol. 76, art.. 101484, s. 1-27 (Impact Factor 4) (artykuł - ekonomia i finanse)
- Patrycja Chodnicka-Jaworska: Environmental, Social, and Governance Impact on Energy Sector Default Risk—Long-Term Issuer Credit Ratings Perspective (2022) Frontiers in Energy Research vol. 10, s. art. 817679 (1-19) (artykuł - ekonomia i finanse)
- Patrycja Chodnicka-Jaworska: European sanctions impact on the energy sector stock prices : The Ukrainian war effect (2022) Social and Economic Studies within the Framework of Emerging Global Developments. Vol. 1 Peter Lang , s. 59-74 (rozdział - ekonomia i finanse)
- Patrycja Chodnicka-Jaworska, Piotr Jaworski: The Chinese and The Big Three Credit Rating Agencies – their impact on stock prices (2019) University of Warsaw Faculty of Management Working Paper Series z. 2, s. 1-29 (artykuł - ekonomia i finanse)
- Marcin Kot: Study of the Effect on the Introduction of a Lockdown (COVID-19 Pandemic) on Abnormal Return Rate (2022) Studia i Materiały z. 2, s. 29-47 (artykuł)
- Joanna Muczyńska: Wykorzystanie zielonych obligacji oraz zielonych listów zastawnych w realizacji założeń Europejskiego Zielonego Ładu (2022) Studia i Materiały z. 1, s. 43-53 (artykuł)
- Jakub Górka: Interchange Fee Economics. To Regulate or Not to Regulate? (2018) Palgrave Macmillan (part of Springer Nature), s. 181 (monografia - ekonomia i finanse)

Teoria Finansów	
Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Efekty uczenia się dla przedmiotu
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne), w szczególności dla zarządzanie finansami i rachunkowość.
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię Ekonomii i Finansów i dyscyplin uzupełniających (Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz dyscyplin uzupełniających (Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.
Treści przedmiotu	
<u>Wykład:</u>	

Elementy teorii finansów (założenia i warunki zastosowania teorii; modele w teorii finansów; hipotezy, przewidywania i implikacje; przykładowe badania empiryczne teorii finansów; zastosowania praktyczne teorii). Pojęcia, zagadnienia i narzędzia, którymi posługuje się teoria finansów: m.in.: pojęcie wartości pieniądza w czasie, pojęcie ryzyka i stopy zwrotu, pojęcie struktury terminowej stóp procentowych i zastosowanie w wycenie instrumentów dłużnych, podstawy wyceny instrumentów udziałowych.

Zagadnienia tematyczne:

I. Taksonomia teorii finansowych:

(1) teorie finansów klasycznych

- Teorie struktury kapitału (teoria struktury kapitału Modiglianiego i Millera, 1958; teoria kosztów agencji Jensena i Meckling-a, 1976 (ang. *agency costs theory*); teoria preferowanej struktury kapitału w sytuacji asymetrii informacji Donaldson-a (1961) oraz Myers-a i Majluf-a, 1984 (ang. *pecking-order theory of capital structure*); teoria wymienności struktury kapitału Kraus-a i Litzenberger-a, 1971 (ang. *static trade-off theory of capital structure*);
- Teorie wyceny aktywów (teoria efektywności rynków finansowych Fama, 1965 i jej modyfikacje Brown-a, 1968 i 1978; teoria wyceny opcji Black- a i Scholes-a, 1973)
- Teorie budżetowania kapitałowego i kosztu kapitału własnego (udziałowego) (model wyceny aktywów kapitałowych Sharp-a i Lintner-a, 1964; teoria zdyskontowanych przepływów pieniężnych; teoria ekonomicznej wartości dodanej)
- Teorie zachowań finansowych (teoria Mecklinga, 1976, model REMM zachowań „człowieka” (Resourceful, Evaluative, Maximizing Model)
- Teorie finansów międzynarodowych

(2) Teorie finansów behawioralnych:

- Teoria ograniczeń strategii arbitrażowych
- Teoria psychologii poznawczej (błędy poznawcze) w finansach

II. Koncepcja ryzyka i jego pomiaru, z uwzględnieniem obiektywnej i subiektywnej koncepcji ryzyka; Miary odnoszące się do ryzyka (ryzyko zwykłe, ekstremalne, subiektywne ujęcie w analizie ryzyka)

III. Przyczyny istnienia pośrednictwa finansowego oraz regulacji na rynkach finansowych , struktura sektorów finansowych, Rola asymetrii informacji w kształtowaniu struktury sektorów finansowych

IV. Związek między konkurencją a ryzykiem

Ćwiczenia:

Pojęcia, zagadnienia i narzędzia, którymi posługuje się teoria finansów: m.in.: pojęcie wartości pieniądza w czasie, pojęcie ryzyka i stopy zwrotu, pojęcie struktury terminowej stóp procentowych i zastosowanie w wycenie instrumentów dłużnych, podstawy wyceny instrumentów udziałowych.

Zagadnienia tematyczne:

I. Koncepcja ryzyka i jego pomiaru, z uwzględnieniem obiektywnej i subiektywnej koncepcji ryzyka; Miary odnoszące się do ryzyka (ryzyko zwykłe, ekstremalne, subiektywne ujęcie w analizie ryzyka); Zastosowanie narzędzi pomiaru ryzyka: analiza duracji, analizy VaR, inne metody analizy ryzyka.

Badania – kierunki

Pojęcie konkurencyjności - "Wpływ konkurencji w sektorze bankowym na skuteczność antycyklicznej polityki makroostrożnościowej" projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki, kierownik projektu Małgorzata Olszak

Źródło: opracowanie własne

Tabela 14 Przykładowe powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się i badaniami naukowymi – studia II stopnia

Ekonomia finansowa	
Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Efekty uczenia się dla przedmiotu
K_W01	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse), w szczególności dla obszaru zarządzania finansami i rachunkowości
K_W02	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych
K_W03	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji w całej gospodarce
K_W05	Student zna i rozumie złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki
K_U01	Student potrafi wykorzystać teorie dyscypliny nauki zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody
K_U02	Student potrafi prawidłowo interpretować założone procesy ekonomiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całość gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł
K_K01	Student jest gotów do oceny krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych
K_K03	Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania standardów etycznych
Treści przedmiotu	

WYKŁAD

- Ekonomia finansowa podstawowe pojęcia
- Równowaga na rynku finansowym (rynek papierów wartościowych, teoria agenta, konsumpcja i portfel wyboru, warunki pierwszeństwa, równowaga ogólna, istnienie i niezmiennosc równowagi, modele reprezentatywnych agentów)
- Podstawowe modele i testy na rynkach finansowych
- Predykcja stóp zwrotu z akcji
- Ceny liniowe a funkcjonowanie stóp zwrotu, równowaga liniowa, ceny na rynkach regulowanych, problem optymalizacji
- Arbitraż i silny arbitraż, reprezentacja diagramów, funkcja kosztów, arbitraż i optymalne portfele, wycena równowagi
- Ograniczenia portfela (ograniczenia krótkiej sprzedaży, wybór portfela w ramach ograniczeń krótkiej sprzedaży, prawo jednej ceny, ograniczony i nieograniczony arbitraż, stawka w warunkach równowagi)
- Zmienność a teoria równowagi, ceny i neutralne ryzyko, zmienność i ograniczenia portfela
- Ryzyko a oczekiwana użyteczność, teoria Von Neumann-Morgenstern, aksjomaty użyteczności w warunkach kontroli państwa, aksjomaty oczekiwanej użyteczności
- Awersja do ryzyka a neutralność ryzyka, miary Arrow-Pratt awersji do ryzyka, kompensacja ryzyka, teoria Pratt, awersja do ryzyka
- Portfele optymalne (wybór portfela i bogactwo, optymalne portfele z jednym ryzykiem, premia za ryzyko i portfele optymalne, portfele optymalne gdy premia za ryzyko jest niska)
- Statystyka porównawcza optymalnych portfeli (bogactwo, nieoczekiwane stopy zwrotu, ryzyko)
- Optymalne portfele przy uwzględnieniu kilku ryzyk (zwrot z tytułu ryzyka, optymalne portfele w warunkach sprawiedliwej wyceny, premia za ryzyko i optymalne portfele, optymalne portfele w ramach tolerancji na ryzyko liniowe)
- Cena równowagi i alokacja (stopy zwrotu w warunkach równowagi, oczekiwane stopy zwrotu w warunkach równowagi, zmienność krańcowych stóp zwrotu)
- Rynki konkurencyjne i równowaga Pareto alokacji ryzyka
- Analiza wariancji
- Wycena czynnikowa (błędy wyceny, średnia wycena struktury)
- Długoterminowe rynki terminowe (nierównowaga na długoterminowych rynkach finansowych, nierównowaga i informacja, zasięg aktywów, pierwszy warunek równowagi, arbitraż, rynki dynamiczne, analiza zdarzeń, równowaga Pareto)
- Bańki racjonalne i uczenie się
- Finanse behawioralne i anomalie rynkowe
- Modele zachowań rynkowych
- EH teoria testowania
- Modele Affine i SDF
- Testowanie CIP, UIP oraz FRU
- Inwestycje a teoria upadłości
- ESG jako nowy czynnik ryzyka

ĆWICZENIA

- Ekonomia finansowa podstawowe pojęcia
- Modelowanie rynków finansowych (testy normalności, random walk, kointegracja, symulacja monte carlo)
- Testowanie EMH
- Predykcje cen akcji przy użyciu testów resztowych, ECM, modeli nieliowych, modeli Markova
- Budowanie równowagi w warunkach cen linowych
- Modelowanie ryzyka przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych
- Awersja do ryzyka
- Portfele optymalne
- Statystyka porównawcza optymalnych portfeli
- Optymalne portfele przy uwzględnieniu kilku ryzyk
- Cena równowagi i alokacja
- Rynki konkurencyjne i równowaga Pareto alokacji ryzyka
- Analiza wariancji
- Wycena czynnikowa
- Długoterminowe rynki terminowe
- Modele zachowań rynkowych
- Modelowania prawdopodobieństwa
- EH teoria testowania
- Modele Affine i SDF
- Testowanie CIP, UIP oraz FRU
- Modelowanie ryzyka upadłości

Badania – kierunki

Pojęcie ryzyka upadłości - "Credit rating jako miara ryzyka upadłości w dobie COVID-19" projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki, kierownik projektu Patrycja Chodnicka-Jaworska

Patrycja Chodnicka-Jaworska, Piotr Jaworski, Wrażliwość rynku akcji na publikacje danych rynkowych w czasie pandemii COVID-19, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, 2020

Patrycja Chodnicka-Jaworska, Credit rating na rynku finansowym, PWE, 2019

Źródło: opracowanie własne

Programowe treści kształcenia uwzględniają również konieczność uzyskania przez studentów studiów I stopnia biegłości językowej z zakresu nowożytnego języka obcego na poziomie B2 (efekty uczenia się tego zakresu uzyskiwane są przez studentów na lektoratach oferowanych przez Szkołę Języków Obcych UW – od 1 października 2023 r. Centrum Nauczania Języków Obcych UW – i weryfikowane podczas egzaminu certyfikacyjnego). Od absolwentów studiów pierwszego stopnia oczekuje się znajomości języków obcych (co potwierdzać ma egzamin certyfikacyjny), oraz umiejętność korzystania z obcojęzycznych opracowań naukowych, co powinno być odzwierciedlone w pracach dyplomowych. Na studiach II stopnia zakłada się osiągnięcie przez absolwentów poziomu B2+ poprzez zalecanie wprowadzania jako literatury uzupełniającej literatury w języku obcym (głównie angielskim), konieczność wykorzystania pozycji obcojęzycznych przy pisaniu pracy magisterskiej oraz możliwość uczestnictwa wykładach do wyboru oferowanych w języku angielskim – w tzw. konwersatoriach English. Są

one ujęte w programie na drugim roku studiów magisterskich i wymagane do realizacji zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim w wymiarze 14 godzin dydaktycznych. Konwersatoria te są prowadzone nie tylko przez wykładowców polskich, ale także przez wykładowców zagranicznych, prowadzących również zajęcia na oferowanym przez Wydział Zarządzania kierunku studiów International Business Program. Nad prawidłowością przebiegu kształcenia językowego oraz certyfikacji czuwa powoływana przez Rektora na czteroletnią kadencję Rada Koordynacyjna ds. Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Biegłości Językowej.

Metody kształcenia stosowane na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość są nakierowane na studenta, uwzględniają samodzielne uczenie się studentów i pozostają zgodne z tradycjami kształcenia uniwersyteckiego. Ich podstawą jest zatem bezpośredni kontakt studentów z nauczycielami akademickimi w procesie przekazywania wiedzy i wyrabiania umiejętności badawczych oraz kompetencji społecznych. Najczęściej stosowanymi metodami dydaktycznymi są:

- wykłady (stosowane w celu wprowadzenia studentów do problemów teoretycznych i praktycznych);
- rozwiązywanie zadań podczas zajęć i poza nimi - studia przypadków;
- prowadzenie dyskusji odnoszących się przeczytanej literatury przedmiotu (co przygotowuje studentów do prowadzenia dyskusji podczas konferencji naukowych oraz do egzaminu dyplomowego);
- przygotowywanie pisemnych raportów analitycznych (w pracy indywidualnej lub zespołowej) na podstawie danych opracowanych pod kierunkiem prowadzącego i przeanalizowanych z uwzględnieniem wytycznych nauczyciela;
- planowanie i realizacja projektów (część etapów na zajęciach, część w formie pracy własnej poza zajęciami, na koniec prezentacja wszystkich etapów i efektów projektu na zajęciach);
- wygłaszanie przez studentów prezentacji publicznych (głównie prezentacji z wykorzystaniem prezentacji Power Point) na podstawie materiału opracowanego samodzielnie poza zajęciami w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem prowadzącym zajęcia;
- studiowanie przez studentów literatury przedmiotu (zarówno polsko- jak i anglojęzycznej);
- przygotowywanie dłuższych wypowiedzi pisemnych (np. esejów, prac licencjackich oraz prac magisterskich)
- testy kontrolne.

Na zajęciach, by osiągać założone efekty uczenia się, wykorzystywane są zróżnicowane metody. Na przykład w ramach zajęć Ekonomia finansowa - kurs obejmujący wykład oraz ćwiczenia. Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie uwarunkowań funkcjonowania rynku finansowego w kontekście teorii ekonomicznych. Dzięki temu student poznaje podstawowe modele ekonomiczne, podstawowe instrumenty finansowe, założenia teorii użyteczności oraz

podstawy inżynierii finansowej. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci piszą śródsesemestralne testy kontrolne oraz pracę sesemestralną. Warunkiem koniecznym do zaliczenia ćwiczeń jest napisanie i oddanie projektu grupowego. Podstawowe narzędzia wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć to:

- analiza typu case study z problemami do rozwiązania dla studentów (aktualne przypadki z problemami, opracowane w większości przy współpracy z przedsiębiorstwami);
- case study wymagające wcielania się w role pracowników odpowiedzialnych za różne obszary decyzyjne, z wykorzystaniem takich form komunikacji, jak: dialog, negocjacje, debaty;
- wybrane zadania związane są także z przygotowaniem krótkich analiz na podstawie danych w case study lub dostępnych raportów, wygłaszaniem referatów, prezentacji multimedialnych.

W coraz większym stopniu – zwłaszcza po doświadczeniach pandemii COVID 19 – wykorzystywane są dydaktyczne metody e-learningowe. Wykładowcy korzystają przede wszystkim z platformy uniwersyteckiej Kampus oraz własnej WZ UW - eNauka. Ponadto wykorzystywane są narzędzia Zoom, Teams, Meet, Google (Classroom, formularze Google). Środowiska te są wykorzystywane nie tylko do udostępniania materiałów zajęciowych, lecz także do samodzielnego sprawdzania wiedzy studentów. Prowadzący wykorzystują także narzędzia urozmaicające metody weryfikacji efektów uczenia się np. aplikacje Kahoot i Mentimeter, pozwalające w szybki (i nieobciążający sposób) zweryfikować wiedzę studentów. Czasami stanowią po prostu uatrakcyjnienie zajęć. Innymi formami uatrakcyjniania metod kształcenia i sprawdzania efektów uczenia się są stosowane przez poszczególnych wykładowców elementy grywalizacji. -Obecnie część wykładów do wyboru prowadzonych w języku polskim i angielskim jest prowadzona w formie zdalnej. Ponadto dla studentów pierwszego roku prowadzone jest online szkolenie biblioteczne – nie jest obligatoryjne. W październiku 2023 roku uczestniczyło 200 studentów.

Indywidualizacja procesu dydaktycznego na WZ UW dotyczy studentów z niepełnosprawnościami, studentów, którzy wyróżniają się wynikami w nauce oraz studentów uprawiających zawodowo sport. Na Uniwersytecie Warszawskim działa Biuro ds. osób z Niepełnosprawnościami (BON), które udziela wsparcia studentom z niepełnosprawnościami i przewlekle chorym w sytuacji, kiedy stan ich zdrowia utrudnia realizację studiów w trybie standardowym. Proponowane przez Biuro rozwiązania mają na celu wyrównanie szans studentów w dostępie do oferty akademickiej, muszą też bezwzględnie przestrzegać zasady utrzymania wymagań merytorycznych dotyczących danego kursu. Szanując niezależność osób z niepełnosprawnościami i przewlekle chorych oraz ich prawa, Biuro udziela wsparcia jedynie osobom, które zgłoszą się do BON na spotkanie z konsultantem, udokumentują swoją sytuację zdrowotną oraz wystąpią z pisemnym wnioskiem o zmiany w przebiegu studiów. Student zgłaszający się po wsparcie akademickie za

pośrednictwem BON powinien przedstawić dokumenty potwierdzające jego sytuację zdrowotną. Wszystkie dokumenty przedstawiane w BON powinny być dostarczane w oryginałach lub w postaci kopii z poświadczoną zgodnością z oryginałem. W przypadku gdy student nie posiada dokumentacji lub przedstawiona dokumentacja: (1) jest niepełna; (2) jest zniszczona; (3) pozostaje w rozbieżności z przeprowadzonym ze studentem wywiadem; (4) jest oceniana przez pracowników BON jako niewystarczająca, student może zostać skierowany na konsultacje do lekarza specjalisty współpracującego z Biurem. Dokumentacja lekarska – z wyjątkiem orzeczeń o stopniu niepełnosprawności – powinna być nie starsza niż 90 dni. Warunkiem uzyskania wsparcia przez studentów z zaburzeniami psychicznymi i studentów uzależnionych jest podjęcie leczenia. Decyzję o przyznaniu indywidualnej organizacji studiów (IOS), po otrzymaniu opinii i rekomendacji BON, wydaje na prośbę osoby studiującej Kierownik Jednostki Dydaktycznej. Zgodnie z §26 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186 z późn. zm.) indywidualna organizacja studiów może obejmować (IOS): 1) indywidualny program studiów realizowany we współpracy z opiekunem naukowym lub 2) indywidualny plan studiów lub 3) indywidualny tryb i termin zaliczania przedmiotów lub 4) indywidualny tryb studiowania przeznaczony dla studentów z niepełnosprawnością lub z chorobą przewlekłą. W tym ostatnim przypadku w procesie podejmowania decyzji wymagana jest potwierdzona dokumentacja medyczna lub opinia BON. Podstawą do wprowadzenia takich zmian jest wniosek o zmianę przebiegu studiów, wypełniony przez studenta zarejestrowanego w BON. Opinia o stanie zdrowia, która powstaje w oparciu o dokumentację medyczną, jest przesyłana wraz z wnioskiem studenta do KJD. Opinia BON nie zawiera szczegółowych informacji na temat konkretnej choroby czy niepełnosprawności, znajduje się w niej jedynie potwierdzenie zasadności wniosku. Przykłady stosowanych zmian w toku studiów to, np. modyfikacja procedur egzaminacyjnych (zastosowanie komputera, arkusz egzaminacyjny w wersji elektronicznej lub w druku powiększonym, czas trwania egzaminu ustalony ze studentem), zmiana poziomu absencji, możliwość realizowania wybranych przedmiotów podczas urlopu zdrowotnego, indywidualne zapisy do wskazanych przez studenta grup zajęciowych. Po uzyskaniu pozytywnej decyzji, należy ustalić szczegóły rozliczania zobowiązań z wykładowcami. Na Wydziale Zarządzania są stosowane takie zmiany w przebiegu studiów, np. zmiana arkuszy egzaminacyjnych czy wydłużenie czasu pisania pracy.

Zgodnie z szczególnymi zasadami studiowania na WZ UW student może ubiegać się o podjęcie indywidualnego toku studiów (ITS). Zgoda na podjęcie ITS jest udzielana studentom studiów I i II stopnia po zaliczeniu pierwszego roku studiów. Warunkiem ubiegania się o ITS jest uzyskanie średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen na poziomie co najmniej 4,0 z dotychczasowego toku studiów. ITS może być realizowany na studiach niestacjonarnych, pod warunkiem że student wniesie opłatę za kolejny etap studiów zgodnie wysokością obowiązującą w danym roku akademickim. Studentowi, któremu został przyznany ITS, KJD wyznacza opiekuna naukowego. Student wraz z opiekunem ustalają program nauczania i plan studiów. Program musi spełniać wymagania, wynikające ze standardów kształcenia

określonych na podstawie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Opiekunem naukowym studenta realizującego ITS może być pracownik naukowy mający co najmniej stopień naukowy doktora. Liczba przedmiotów, ich wymiar godzinowy oraz liczba egzaminów i zaliczeń na ocenę nie mogą być mniejsze od obowiązujących w ogólnym planie studiów na danym kierunku studiów. Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich zajęciach dydaktycznych objętych indywidualnym programem oraz uzyskać zaliczenia przedmiotów w terminach wyznaczonych w sesji egzaminacyjnej, w uzasadnionych przypadkach może uzyskać zgodę pracownika naukowego na zaliczenie przedmiotu w innym terminie. Średnią ocen uzyskanych w danym roku akademickim oblicza się, uwzględniając wszystkie oceny z egzaminów i zaliczeń na ocenę. ITS przyznawany jest na jeden rok akademicki. Okresem zaliczeniowym dla indywidualnego toku studiów jest rok akademicki. Przyznanie studentowi na kolejny rok akademicki indywidualnego toku studiów może zostać przyznane w szczególności:

- studentom wyróżniającym się w nauce;
- studentom uczestniczącym w pracach badawczych nieobjętych programem studiów;
- studentom wyróżniającym się w działalności sportowej, w której reprezentują Uniwersytet;
- studentom wyróżniającym się w działalności kulturalnej lub artystycznej;
- studentom skierowanym na studia w innej uczelni lub instytucji krajowej lub zagranicznej;
- studentom studiującym jednocześnie na więcej niż jednym kierunku studiów;
- studentom z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą;
- studentkom w ciąży i studentom będącym rodzicami.

W przypadku studentów uprawiających zawodowo sport stosowany jest (podobnie jak w przypadku studentów z niepełnosprawnościami) indywidualny tryb zaliczania przedmiotów. Dzięki temu tacy studenci mają możliwość zaliczania zajęć lub przedmiotu w inny sposób lub w innych terminach niż przewidziane w sylabusach oraz w harmonogramie zajęć i sesji egzaminacyjnych.

Kształcenie na studiach I stopnia trwa 6 semestrów, a na studiach II stopnia 4 semestry. Czas trwania kształcenia uwzględnia nakład pracy własnej studenta oraz zajęcia pozostające w bezpośrednim kontakcie studenta i nauczyciela oraz umożliwia realizację zakładanych efektów kształcenia. Nakład pracy przeciętnego studenta ustalono na poziomie 25–30 godzin, przypisując im 1 punkt ECTS.

Liczba godzin zajęć na studiach I stopnia i na studiach II stopnia pozwala na realizację programu studiów i stwarza odpowiednie warunki do zapewnienia studentom możliwości realizacji kierunkowych efektów uczenia się. Ogólna liczba punktów ECTS przypisana programowi kształcenia na studiach I stopnia wynosi 180, natomiast na studiach II stopnia – 120. Program studiów zakłada równomierne obciążenie studenta pracą, co ilustruje 30 punktów ECTS ustalone dla każdego semestru studiów. W programie studiów określone

zostały punkty ECTS dla odpowiednich grup zajęć na studiach. Charakterystyka programu studiów z punktu widzenia wymagań formalnych została przedstawiona na przykładzie studiów I stopnia w tabeli poniżej.

Tabela 15. Charakterystyka programu studiów z punktu widzenia wymagań formalnych

Wymagania	Studia stacjonarne i studia niestacjonarne (wieczorowe)	Studia niestacjonarne (zaoczne)
Liczba godzin	1817 godz.	1208 godz.
Liczba punktów ECTS	180 ECTS	180 ECTS
Liczba punktów ECTS związana z profilem – ogólnoakademickim	136 ECTS	136 ECTS
Liczba punktów ECTS dla modułów zajęć do wyboru (wykład do wyboru, konwersatorium English)	4 ECTS	4 ECTS
Specjalności	150 godz. 20 ECTS	90 godz. 20 ECTS
Praktyki	60 godz. 2 ECTS	60 godz. 2 ECTS
Zajęcia wychowania fizycznego	90 godz. 0 ECTS	brak
Przedmioty humanistyczne – ogólnouniwersyteckie	9 ECTS	9 ECTS
Język obcy	poziom B2 – egzamin certyfikacyjny 180 godz. 8 ECTS	poziom B2 – egzamin certyfikacyjny 180 godz. 8 ECTS
Zajęcia BHP	4 godz., 0,5 ECTS	4 godz., 0,5 ECTS
OWI – Ochrona własności intelektualnej	4 godz., 0,5 ECTS	4 godz., 0,5 ECTS

Źródło: opracowanie własne

Formy zajęć oferowanych na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość zarówno na studiach I, jak i II stopnia są zróżnicowane i obejmują: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria, seminaria. Formy zajęć i proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość przedstawiono w poniższej tabeli, na przykładzie studiów I stopnia.

Tabela 16. Formy zajęć i proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość

Rodzaje zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne (wieczorowe)	Studia niestacjonarne (zaoczne)
Wykłady (godz.)	394	394	303
Ćwiczenia (godz.)	918	918	240

Konwersatoria (godz.)	164	164	99
Seminaria (godz.)	40	40	24
Wykłady (%)	21,7	21,7	33,2
Ćwiczenia (%)	50,5	50,5	19,9
Konwersatoria (%)	9,0	9,0	8,2
Seminaria (%)	2,2	2,2	2,0

Źródło: opracowanie własne

Organizację studiów określa Regulamin Studiów oraz corocznie wydawane Zarządzenie Kierownika Jednostki Dydaktycznej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie organizacji kształcenia w danym roku akademickim. Ostatnie takie zarządzenie nr 22/2023 zostało wydane w dniu 30 września 2023 r. i dotyczy organizacji kształcenia w roku akademickim 2023/2024. Minimalne liczebności grup studenckich zostały uchwalone zarządzeniem nr 35/2022 z dnia 17 października 2022 r. w sprawie zasad uruchamiania zajęć dydaktycznych, ustalania minimalnych liczebności grup studenckich od roku akademickiego 2022/2023 na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. Minimalne liczebności grup studenckich w celu realizacji regularnych zajęć dla poszczególnych rodzajów zajęć dydaktycznych wynoszą:

Tabela 17. Minimalne liczebności grup studenckich od roku akademickiego 2022/2023 na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego

Rodzaj zajęć	Liczebność studentów w grupie
wykład kursowy	cały rocznik
zajęcia do wyboru/fakultatywne	minimum 25 studentów
konwersatoria (zajęcia specjalnościowe)	minimum 20 studentów
ćwiczenia/laboratoria	minimum 25 studentów
zajęcia prowadzone na studiach doktoranckich WZ UW	decyzja kierownika studiów doktoranckich
seminarium dyplomowe	8-12 studentów
Zajęcia na kierunku IBP oraz MFS	decyzja właściwego KJD
seminarium doktorskie w ramach szkoły doktorskiej	decyzja dyrektora szkoły doktorskiej
zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych przez inne jednostki UW, które zgłosiły na nie zapotrzebowanie, jeśli pracownik nie pobiera za nie odrębnego wynagrodzenia i jeśli dziekan wyraził na to zgodę	decyzja właściwego KJD
zajęcia ogólnouniwersyteckie na studiach stacjonarnych	minimum 20 studentów, przy założeniu, że w zajęciach uczestniczą studenci z innych wydziałów (jednostek organizacyjnych)

zajęcia ogólnouniwersyteckie na studiach niestacjonarnych na WZ UW	minimum 60 studentów
opieka naukowa sprawowana nad studentem indywidualnych studiów międzydziedzinowych, o których mowa w §25 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim, lub opieka naukowa nad studentem realizującym indywidualny program studiów we współpracy z opiekunem naukowym w ramach indywidualnej organizacji studiów, o której mowa w §26 ust. 3 pkt 1 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim	maksymalnie 6 studentów

Źródło: opracowanie własne

Organizację roku akademickiego, z podziałem na semestry lub trymestry, z wyodrębnieniem terminów rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, sesji egzaminacyjnych oraz egzaminów certyfikacyjnych z języków obcych, a także terminu rezygnacji z zaliczania przedmiotu w danym semestrze oraz dokonania podpięć, określa Rektor po porozumieniu z właściwym organem samorządu studentów Uniwersytetu, najpóźniej do dnia 1 lutego poprzedniego roku akademickiego.

Zgodnie z programem studiów na kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość, na studiach I stopnia student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zobowiązany jest do odbycia praktyk. Zasady realizowania i zaliczania praktyk zawodowych na WZ UW regulowane są:

- Uchwałą nr 12 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 10 lipca 2020 r. W sprawie wytycznych dotyczących zasad odbywania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Warszawskim.
- Uchwałą nr 2/3/2022 Rady Dydaktycznej dla Kierunków Studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość z dnia 02 marca 2022 r.

Praktyki studenckie mają na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania,

- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

Tabela 18. Efekty uczenia się dla praktyk studenckich na kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość

Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Efekty uczenia się dla praktyk
K_W02	Rozumie zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej w organizacji, w której odbywane są praktyki.
K_W04	Rozumie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania
K_W05	Rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacji, w której odbywają się praktyki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji, w której odbywane są praktyki.
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacji, w której odbywane są praktyki.
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacji, w której realizowane są praktyki.
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych

Źródło: opracowanie własne

Wymiar godzinowy praktyk określony jest w programie studiów i wynosi 60 godzin – 2 ECTS. Praktykę można odbyć w dowolnym momencie trwania studiów licencjackich (warunkiem jest posiadanie statusu studenta). Praktyka rozliczana jest na III roku (VI semestr). Informacja o zrealizowanej praktyce (instytucji przyjmującej i terminie praktyki) wpisywana jest do suplementu dyplomu studenta/ki.

Praktyki zaliczane są:

- na „zal” (dla studentów, którzy rozpoczęli studia w roku 2021/22 lub wcześniej);
- na ocenę (dla studentów, którzy rozpoczęli studia w roku 2022/23 lub później) – ze względu na wprowadzone w Uchwale nr 2/3/2022 Rady Dydaktycznej zmiany.

Aby uzyskać zaliczenie, zakres obowiązków w trakcie praktyki musi pokrywać się z programem studiów i realizować efekty uczenia się określone w sylabusie praktyk studenckich. W celu weryfikacji, czy tak jest rzeczywiście, student/ka rozlicza się z realizacji praktyk następującymi dokumentami:

- Wniosek o zaliczenie praktyki – wypełniany przez studenta/kę i precyzujący formę praktyk oraz jej zakres terminowy.
- Zaświadczenie o odbyciu praktyki – wypełniane i podpisywane przez reprezentanta/kę Instytucji i zawierające listę obowiązków realizowanych przez studenta/kę oraz opinię o praktykancie/tce.
- Sprawozdanie z przebiegu praktyki – wypełniane przez studenta/kę, ale podpisywane przez reprezentanta/tkę instytucji. Zawiera pełną listę efektów uczenia się obowiązujących dla praktyk studenckich. Student/ka określa konkretne obowiązki w trakcie praktyki, które przyczyniły się do realizacji konkretnego efektu uczenia się.
- Oświadczenie o podaniu danych zgodnych ze stanem faktycznym.

Dodatkowo student może (ale nie musi) zweryfikować plan praktyk z Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich przed ich rozpoczęciem. W tym przypadku podpisywane jest przez Instytucję, Uczelnię i studenta/kę porozumienie w sprawie organizacji praktyki oraz Ramowy program praktyki określający termin realizacji praktyki oraz szczegółowy zakres realizowanych obowiązków.

Z odbytej praktyki student/ka może rozliczyć się na podstawie 6 typów aktywności.

1. **Praktyka zorganizowana** - jeśli student/ka korzysta z oferty praktyk przygotowanej przez Biuro Karier WZ UW lub przez Biuro Karier UW. Wydział nie ma podpisanych stałych umów z żadną instytucją gwarantujących realizację praktyk przez naszych studentów, jednak Biuro Karier współpracuje z instytucjami, które ogłaszają swoje oferty praktyk i staży przez media społecznościowe WZ UW oraz stronę Synergia. W tym przypadku możliwe, ale niekonieczne, jest podpisanie porozumienia i ramowego programu praktyk przed ich rozpoczęciem.
2. **Praktyka indywidualna** - jeśli student/ka sam znalazł/a instytucję, w której odbywać będzie (lub odbył/a) praktyki. W tym przypadku możliwe, ale niekonieczne, jest podpisanie porozumienia i ramowego programu praktyk przed ich rozpoczęciem.

3. **Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub innych umów cywilnoprawnych**, jeśli student/ka rozlicza się z praktyk na podstawie zatrudnienia. W tym przypadku porozumienie nie jest podpisywane.
4. **Prowadzenie własnej działalności gospodarczej**. W tym przypadku oprócz standardowych dokumentów należy dostarczyć zaświadczenie wydane przez organ prowadzący ewidencję działalności gospodarczej albo rejestr przedsiębiorców oraz opatrzoną podpisem studenta/ki listę realizowanych zadań zawodowych w czasie praktyki;
5. **Inna forma działalności**, np.:
 - a) Wolontariat,
 - b) Realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
 - c) Udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
 - d) Udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
 - e) Organizacja imprez,
 - f) Udział w akcjach promujących Uniwersytet,
 - g) Organizacja życia kulturalnego i gospodarczego Uniwersytetu,
 - h) Organizacja życia naukowego i sportowego Uniwersytetu;

Zaliczenia praktyki dokonuje pełnomocnik ds. praktyk na podstawie wyżej wymienionych dokumentów (w zależności od wybranej formy praktyki). Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykazanie realizacji efektów uczenia się wymienionych w Sylabusie praktyk. Student/-ka jest zobowiązany/-a zrealizować 7 z określonych w Sylabusie efektów uczenia się (60%) w stopniu co najmniej dostatecznym. Weryfikacji efektów uczenia się dokonuje pełnomocnik ds. praktyk na podstawie przedłożonego przez studenta/-tkę sprawozdania z przebiegu praktyki oraz listy zrealizowanych w trakcie trwania praktyk obowiązków. Pełnomocnik ds. praktyk ma prawo weryfikacji informacji zawartych w dokumentacji praktyki poprzez odbycie wywiadu ze studentem po odbyciu praktyki oraz poprzez kontakt z podmiotem, w którym praktyka została zrealizowana. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest wystawienie przez pełnomocnika ds. praktyk zaliczenia w oparciu o przedłożoną dokumentację i dokonanie przez wyznaczonego pracownika administracyjnego do obsługi praktyk wpisu oceny do systemu USOS. Wpis ten jest dokonywany w VI semestrze studiów. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia trzeciego roku studiów oraz uzyskania absolutorium.

Jak dowodzą doświadczenia pełnomocników prodziekana ds. praktyk studenckich, oraz według raportu przedstawianego raz w roku Radzie Dydaktycznej z odbytych praktyk studenci na ogół preferują wybór praktyk we własnym zakresie, tj. sami aktywnie poszukują miejsca odbywania praktyk.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Polityka informacyjna dotycząca rekrutacji na studia

Szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego na studia prowadzone na Uniwersytecie Warszawskim określa odpowiednia uchwała Senatu UW (np. uchwała nr 147 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2023/2024 – Monitor UW z 2022 r. poz. 128 z późn. zm.). Zasady przyjęć są dla kandydatów dostępne w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), za pośrednictwem którego prowadzone jest postępowanie rekrutacyjne.

Uniwersytet Warszawski oraz Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego prowadzą bardzo przejrzystą politykę informacyjną w zakresie rekrutacji. Zasady rekrutacji na studia są prezentowane na stronach internetowych uczelni w sposób przejrzysty i przystępny.

Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego informacje dotyczące rekrutacji publikuje na własnej stronie internetowej, która jest stroną responsywną, przystosowaną do korzystania na wszystkich urządzeniach mobilnych. Na głównej stronie internetowej Wydziału Zarządzania UW znajduje się dedykowana kandydatom na studia zakładka, która kieruje osoby zainteresowane do podstron poświęconym rekrutacji na poszczególne studia. Kolejne zakładki stron internetowych kierują do wyczerpującego opisu studiów, prezentacji efektów uczenia się składających się na opis sylwetki absolwenta, programu studiów oraz bieżącego planu zajęć, który przybliża kandydatom organizację zajęć na uczelni.

Publikacje wyczerpują zagadnienia dotyczące zasad przyjęć na studia, terminów i sposobu postępowania w poszczególnych etapach rekrutacji, listy wymaganych dokumentów, cenników dotyczących opłat za studiowanie oraz innych informacji, których mogą poszukiwać różne grupy kandydatów na studia. Umieszczone w tekstach linki przyjaźnie prowadzą do internetowego systemu rejestracji oraz informacji uzupełniających. Podany jest kontakt do Punktu Rekrutacyjnego, który poza tradycyjnymi godzinami pracy w czasie akcji rekrutacyjnej czynny jest od poniedziałku do soboty, do późnych godzin popołudniowych. Dzięki temu stworzono bardzo dogodne warunki, umożliwiające bezpośredni kontakt zarówno kandydatom zajęтым w godzinach pracy, jak i osobom spoza Warszawy. Ponadto, przez cały rok, na bieżąco, udzielane są informacje kandydatom kierującym pytania poprzez stale dostępną skrzynkę mailową, rozmowę poprzez platformę Zoom oraz kontakt telefoniczny.

Zasady kwalifikacji na studia I stopnia

Podczas rekrutacji na studia I stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość nacisk położony jest przede wszystkim na sprawdzenie, czy kandydaci spełniają wymogi egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym, a więc czy posiadają wstępną wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia studiów na ww. kierunku. Nie zamyka to jednak drogi rekrutacji kandydatom zdającym egzamin maturalny na poziomie podstawowym – w zależności od poziomu egzaminu zmienia się jego przelicznik. Dla wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym przelicznik wynosi 1, zaś dla przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym 0,6. Aby rekrutować się na zarządzanie finansami i rachunkowość kandydaci muszą przystąpić do egzaminu maturalnego z języka polskiego (waga 10%), matematyki (waga 40%), języka obcego nowożytnego (waga 30%) oraz dodatkowego przedmiotu do wyboru zdawanego na poziomie rozszerzonym wybranego spośród języków nowożytnych lub geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, filozofii, fizyki i astronomii, chemii, biologii (waga 20%). W rekrutacji na studia I stopnia mogą wziąć udział osoby posiadające tzw. nową maturę (2005-2023), a także kandydaci ze starą maturą, maturą międzynarodową (IB), maturą europejską (EB), maturą zagraniczną. Kandydaci z maturą zagraniczną, Maturą Międzynarodową (IB) i Maturą Europejską (EB), którzy nie mają na dyplomie wyniku egzaminu z języka polskiego, zobowiązani są przedstawić dokument poświadczający znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B2 (zgodny z ogólnymi wymogami określonymi w uchwale rekrutacyjnej). Kandydaci, którzy nie posiadają honorowanego przez Uniwersytet Warszawski dokumentu potwierdzającego znajomość języka polskiego, przystępują do rozmowy kwalifikacyjnej sprawdzającej znajomość języka polskiego. Podczas rozmowy kwalifikacyjnej sprawdzającej znajomość języka polskiego oceniana jest umiejętność czytania i rozumienia tekstu oraz umiejętność formułowania wypowiedzi w języku polskim.

Ulgi w postępowaniu rekrutacyjnym przysługują laureatom i finalistom olimpiad wyszczególnionych w odpowiedniej uchwale Senatu UW. Maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia w postępowaniu kwalifikacyjnym otrzymują laureaci następujących olimpiad szczebla centralnego:

- Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej,
- Olimpiady Przedsiębiorczości,
- Olimpiady Matematycznej,
- Olimpiady Fizycznej,
- Olimpiady Informatycznej.

Maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia z danego przedmiotu otrzymują finaliści następujących olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego:

- Olimpiady Fizycznej – z matematyki,

- Olimpiady Informatycznej – z matematyki.

Limit przyjęć na kierunek zarządzanie finansami i rachunkowość wynosi – stacjonarne 320 miejsc, wieczorowe – 60 miejsc, zaoczne – 250 miejsc.

Zasady kwalifikacji na studia II stopnia, stacjonarne 2-letnie

Warunkiem przyjęcia na studia II stopnia jest posiadanie dyplomu licencjata, inżyniera, magistra lub dyplomu równoważnego oraz uzyskanie kwalifikacji na studia, na podstawie wyniku z pisemnego egzaminu wstępnego w formie testu, obejmującego zakres zagadnień z ekonomii, finansów i zarządzania. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z egzaminu wynosi 50. Egzamin wstępny obowiązuje wszystkich kandydatów na studia stacjonarne.

Zasady kwalifikacji na studia II stopnia, niestacjonarne 2-letnie

Warunkiem przyjęcia na studia II stopnia jest posiadanie dyplomu licencjata, inżyniera, magistra lub dyplomu równoważnego uzyskanego na dowolnym kierunku. Kandydaci są przyjmowani na studia na podstawie średniej arytmetycznej obliczonej z:

- końcowej oceny z dyplomu ukończenia studiów wyższych,
- średniej z toku studiów.

W postępowaniu kwalifikacyjnym tworzy się listę rankingową sporządzoną w oparciu o uzyskaną końcową ocenę według powyższych kryteriów. W przypadku zgłoszenia się dużej liczby kandydatów z taką samą obliczoną średnią, przekraczającą liczbę miejsc, dodatkowym kryterium jest kolejność wyznaczona przez wyższą średnią arytmetyczną ocen z toku studiów.

Dla studentów rozpoczynających studia drugiego stopnia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość oferowane są zajęcia wyrównujące poziom wiedzy z przedmiotów, do realizacji których szczególnie wymagana jest znajomość zagadnień, standardowo realizowanych na kierunku na poziomie licencjackim. Są to: Metody ilościowe w finansach, Zaawansowane zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie, Ekonomia finansowa, System ubezpieczeń, Instytucje finansów publicznych, Zaawansowana rachunkowość finansowa.

Kursy te oferowane są w formie asynchronicznych materiałów video i materiałów uzupełniających udostępnianych na uniwersyteckiej platformie Kampus i odpowiadają 4 godzinom wykładowym. Są rekomendowane dla wszystkich studentów, także tych po kierunkach związanych z dyscypliną Ekonomia i finanse. Ich celem jest zapewnienie skutecznej realizacji efektów uczenia się na poziomie zaawansowanym, charakterystycznym dla PRK VII w dyscyplinie NOZIJ. Wszyscy studenci pierwszego roku są na nie zapisywani i zapraszani przez koordynatora tych zajęć oraz wykładowców odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty. Opanowanie treści studenci sprawdzają poprzez krótkie testy, które nie mają wpływu na

ocenę z danego przedmiotu. Na chwilę obecną kursy mają status nieobowiązkowych ale rekomendowanych.

Zasady kwalifikacji na studia w trybie przeniesienia – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia

Studenci innych uczelni, starający się o przyjęcie na studia na Wydziale Zarządzania na zasadzie przeniesienia, muszą mieć zaliczony co najmniej pierwszy rok studiów stacjonarnych na kierunku finanse, rachunkowość, ekonomia oraz średnią z toku studiów nie niższą niż 4,5. W trakcie postępowania kwalifikacyjnego jest sporządzana lista rankingowa obejmująca osoby z najwyższą średnią z toku studiów. Studenci przyjęci na Wydział Zarządzania są zobowiązani do uzupełnienia różnic programowych.

Po wybuchu wojny w Ukrainie otwarta została specjalna ścieżka rekrutacji dla kandydatów z Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i posiadają dokument poświadczający przekroczenie granicy po dniu 23 lutego 2022 r. (zaświadczenie o nadaniu numeru PESEL ze statusem UKR). Rekrutację w tym trybie prowadzono w roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024. Podstawą przyjęcia na studia były rozmowy kwalifikacyjne sprawdzające zarówno znajomość języka polskiego, jak i kompetencje kandydatów do studiowania na danym kierunku. Przyjęto wówczas 11 osób w roku akademickim 2022/23 na I stopień, a w roku akademickim 2023/24 3 osoby na I stopień i 1 osobę na II stopień. Trzy osoby przyjęte na studia skorzystały z możliwości indywidualnej organizacji studiów i zostały skierowane na obowiązkowy, intensywny kurs języka polskiego organizowany przez Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców POLONICUM.

Warunki i zasady uznawania efektów uczenia się

Warunki i zasady uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zostały określone w §25 Regulaminu studiów na UW. Zgodnie z tymi zasadami, student może realizować część programu kształcenia na innej uczelni krajowej lub zagranicznej, w szczególności na podstawie porozumień lub programów, których Uniwersytet jest sygnatariuszem. Wydział Zarządzania uczestniczy w tym zakresie w programie MOST oraz w programie ERASMUS+, a także w programach realizowanych w ramach indywidualnie podpisanych umów z uczelniami spoza Europy.

Program kształcenia w innej uczelni, dla studenta podejmującego studia poza Uniwersytetem ustala indywidualnie, w porozumieniu z zainteresowanym studentem, a w wypadku studenta indywidualnych studiów międzyobszarowych także z jego opiekunem, opiekun wymiany lub koordynator ds. mobilności i zatwierdza Prodziekan ds. Studenckich. Program kształcenia w innej uczelni wyznacza okres studiów, na który Uniwersytet kieruje studenta do uczelni, wykaz przedmiotów, które jest on zobowiązany tam zaliczyć lub punktów ECTS, które ma uzyskać.

Tryb powoływania opiekuna wymiany określa Rada Wydziału. Na Wydziale Zarządzania powołany jest odrębny opiekun dla programu MOST oraz dla programu ERASMUS. Program kształcenia w innej uczelni, ustalony zgodnie z wymogami Regulaminu studiów na UW, zapewniający realizację etapu studiów przewidzianego planem na Uniwersytecie, jest traktowany jako równoważny i stanowi podstawę zaliczenia etapu studiów odbytych w innej uczelni. Jeżeli z powodu różnic programowych między planem studiów na Uniwersytecie a ofertą dydaktyczną uczelni, do której został skierowany student, nie jest spełniony warunek równoważności programu, Dziekan wyznacza przedmioty uzupełniające różnice programowe i termin ich zaliczenia (Szczególne zasady studiowania na WZ UW – §9).

Kierownik Jednostki dydaktycznej może zaliczyć studentowi część zajęć realizowanych na innych kierunkach studiów na Uniwersytecie Warszawskim lub w innych uczelniach jako przedmioty równoważne (Uchwała nr 2/4/2021 Rady dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość z dnia 14 kwietnia 2021 r. w sprawie zasad i trybu uznawania równoważności przedmiotów zrealizowanych na innym kierunku studiów lub innej uczelni jako równoważnych (ekwiwalentnych) wobec przedmiotów z programów studiów Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego). KJD może uznać studentowi równoważność (ekwiwalentność) nie więcej niż 1/3 punktów ECTS przewidzianych programem danego stopnia studiów na Wydziale Zarządzania, uzyskanych z przedmiotów zrealizowanych przez studenta na innym kierunku studiów lub uczelni. Podanie o uznanie za przedmiot równoważny (ekwiwalentny) przedmiotowi znajdującemu się w programie studiów Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego student składa najpóźniej do końca 3 tygodnia danego semestru roku akademickiego, na który student został przyjęty. W szczególnych przypadkach KJD może rozpatrzyć podanie złożone po terminie.

Na Uniwersytecie Warszawskim funkcjonuje procedura potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną. Została ona opisana w UCHWALE NR 392 SENATU UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW, poz. 51). Postępowanie jest prowadzone przez powołane przez uczelnię Komisje Weryfikujące ds. Potwierdzenia Efektów Kształcenia na kierunkach studiów. Procedurę potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną student może rozpocząć w dowolnym momencie roku akademickiego. Wydział Zarządzania UW nie przystąpił do tej pory do procedury PEU/RPL.

Procedura dyplomowania

Procedura i szczegółowe zasady dyplomowania ujęte są w Uchwale nr 4/12/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość, International Management and Intercultural Communication/globalMBA z dnia 01 grudnia

2022 r. w sprawie ustanowienia szczegółowych zasad procesu dyplomowania obowiązujących na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego.

Seminaria dyplomowe na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość odbywają się w ostatnich dwóch semestrach studiów, tj. w semestrze V i VI na studiach I stopnia oraz w semestrze III i IV na studiach II stopnia. Natomiast rekrutacja na te seminaria odbywa się w roku akademickim poprzedzającym rok, w którym są prowadzone. Zgodnie z §12 zgłaszanie propozycji seminariów i rekrutacja na seminaria licencjackie następują w maju i czerwcu roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym seminaria będą prowadzone. Zgodnie z §11 zgłaszanie propozycji seminariów i rekrutacja na seminaria magisterskie następują w marcu i kwietniu roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym seminaria będą prowadzone.

Seminaria dyplomowe na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość trwają dwa semestry. Na początkowych spotkaniach, studenci są zapoznawani z zasadami pisanie pracy dyplomowej i dostają zestawienie obszarów badawczych związanych z kierunkiem zarządzanie finansami i rachunkowość, z których wybierają potencjalny obszar tematyczny pracy. Następnie, w porozumieniu z promotorem, formułują temat pracy dyplomowej i rozpoczynają prace badawcze. Tematyka pracy powinna być tak dobrana, aby jej przygotowanie zakładało wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość. Praca dyplomowa może być napisana w języku polskim lub w języku angielskim. Po zakończeniu prac badawczych oraz napisaniu pracy, zgodnie z wytycznymi formalnymi i merytorycznymi oraz standardami etycznymi obowiązującymi w przypadku pracy naukowej student składa pracę dyplomową w internetowym Archiwum Prac Dyplomowych (APD) UW i poddaje się procedurze weryfikacji antyplagiatowej. Po uzyskaniu pozytywnego wyniku przystępuje do egzaminu dyplomowego. Praca licencjacka weryfikuje przede wszystkim umiejętność syntetyzowania treści poznanych w trakcie studiów, doboru źródeł i metody badań, wykorzystania przypadków praktycznych oraz poprawnego przeprowadzenia analizy prostego problemu badawczego i formułowania wniosków. Praca magisterska weryfikuje osiągnięcie w sposób pogłębiony powyższych kompetencji (wymagając np. pogłębionej samodzielnie wiedzy z dziedziny stanowiącej przedmiot badań), a ponadto sprawdza bardziej złożone umiejętności badawcze, takie jak umiejętność problematyzowania oraz formułowania i weryfikowania hipotez.

Przedłożenie pracy dyplomowej na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość jest warunkiem zaliczenia ostatniego cyklu seminarium dyplomowego (por. §40, ust. 1, Regulaminu studiów na UW). Na wniosek studenta bądź na wniosek kierującego pracą dyplomową Prodziekan ds. studenckich może przedłużyć okres trwania studiów, nie dłużej jednak niż o trzy miesiące od planowanego terminu ukończenia studiów, w przypadku: (1) długotrwałej choroby studenta, potwierdzonej dokumentacją medyczną lub opinią Biura ds. Osób Niepełnosprawnych; (2) niemożności wykonania pracy dyplomowej w obowiązującym terminie z uzasadnionych przyczyn.

W §42 regulaminu studiów na UW określone zostały warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, którymi są: (1) spełnienie wszystkich wymogów określonych w programie studiów; oraz (2) uzyskanie z pracy dyplomowej ostatecznej oceny nie mniejszej niż 3,0. Egzamin dyplomowy odbywa się nie później niż w ciągu trzech miesięcy od złożenia pracy dyplomowej, chyba że praca dyplomowa została złożona co najmniej na miesiąc przed upływem planowego terminu ukończenia studiów. Wtedy egzamin dyplomowy odbywa się nie później niż w dniu poprzedzającym planowy termin ukończenia studiów. Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja powołana przez Dziekana, w skład której wchodzi co najmniej trzy osoby: Dziekan lub Prodziekan ds. studenckich jako przewodniczący, kierujący pracą oraz recenzent, w tym co najmniej jedna osoba ze stopniem doktora habilitowanego. W myśl § 42 regulaminu studiów na UW Dziekan może powierzyć przewodniczenie komisji egzaminu magisterskiego innemu nauczycielowi akademickiemu mającemu co najmniej stopień doktora habilitowanego oraz przewodniczenie komisji egzaminu licencjackiego nauczycielowi akademickiemu mającemu co najmniej stopień doktora.

Oba egzaminy, licencjacki i magisterski, mają formę egzaminu ustnego w języku polskim lub angielskim z zakresu dyscypliny, której dotyczy praca dyplomowa. Podczas egzaminu licencjackiego student odpowiada na 3 pytania:

- pierwsze zadane na podstawie udostępnionej wcześniej studentom listy zagadnień z zakresu problematyki seminarium licencjackiego
- drugie zadane na podstawie udostępnionej wcześniej studentom listy zagadnień kierunkowych
- trzecie zadane przez recenzenta na podstawie przedłożonej pracy dyplomowej.

Egzamin sprawdza przede wszystkim stopień opanowania wiedzy nabytej w toku studiów oraz zaprezentowania treści merytorycznych w sposób syntetyczny i uporządkowany, z zachowaniem poprawności językowej.

Podczas egzaminu magisterskiego student odpowiada także na trzy pytania:

- pierwsze zadane na podstawie udostępnionej wcześniej studentom listy zagadnień z zakresu problematyki seminarium magisterskiego
- drugie zadane na podstawie udostępnionej wcześniej studentom listy zagadnień kierunkowych
- trzecie zadane przez recenzenta na podstawie przedłożonej pracy dyplomowej.

Weryfikowana jest tu nie tylko wiedza z zakresu problematyki badawczej pracy magisterskiej, ale także umiejętność analizy zagadnień naukowych poruszanych na seminarium magisterskim oraz zdolność do przedstawienia swoich opinii i logicznego ich uzasadnienia.

Po zdaniu egzaminu dyplomowego Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość z tytułem zawodowym licencjata lub magistra wraz z suplementem, w terminie ustalonym przez Dziekana, nie później jednak niż cztery tygodnie od daty egzaminu dyplomowego. Dyplom z wyróżnieniem wydaje się w terminie czterech tygodni od Uchwały Rady Wydziału, podjętej na pierwszym jej posiedzeniu, zwołanym po terminie egzaminu dyplomowego. Suplement do dyplomu zawiera informację o wszystkich zaliczonych podczas studiów przedmiotach oraz o uzyskanych wynikach. Na wniosek studenta suplement może być wydany w języku angielskim, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Weryfikacja efektów uczenia się spoczywa głównie na promotorze pracy dyplomowej, którego zadaniem jest bieżące kontrolowanie osiągnięć dyplomanta. Aby utrzymać wymagane standardy uczenia się Dziekan Wydziału Zarządzania określił maksymalną liczbę prac dyplomowych, którymi może kierować w danym roku nauczyciel akademicki na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość – po 12 na studiach licencjackich i magisterskich – łącznie na wszystkich kierunkach studiów nauczyciel akademicki nie może przekroczyć prowadzenia prac 36 dyplomantów. Wszystkie opisane etapy procesu dyplomowania stanowią system weryfikacji efektów uczenia się. Wydaje się, że w niedalekiej przyszłości w związku z rozwojem generatorów treści opartych na sztucznej inteligencji praca dyplomowa będzie miała mniejsze znaczenie w procesie weryfikowania wyżej wymienionych efektów uczenia. Jednocześnie UCHWAŁA NR 98 UNIWERSYTECKIEJ RADY DS. KSZTAŁCENIA z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia usprawniła prace nauczycieli akademickich oraz studentów związane z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji w procesie uczenia się.

Sposoby monitorowania i oceny postępów studentów

Zgodnie z wytycznymi Senatu UW i URK nadzór nad monitorowaniem proces kształcenia sprawuje Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów. W szczególności monitoruje ona:

- przebieg i wyniki rekrutacji;
- przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej;
- wyniki ankiet studenckich i hospitacji zajęć;
- przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych;
- system wsparcia dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów
- bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia;
- zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się;

- umiędzynarodowienie procesu kształcenia;
- losy absolwentów;
- wsparcie działalności uczelnianych organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów.

Podstawowym sposobem monitorowania procesu rekrutacji jest utworzenie przez Sekcję Rekrutacji Wydziału Zarządzania raportu dotyczącego procesu i liczebności zgłoszonych i zrekrutowanych studentów. Dokument obejmuje informacje o limitach miejsc, liczbie zapisów w systemie rejestracji IRK, liczbie opłaconych zapisów w systemie IRK, liczbie zakwalifikowanych kandydatów (tj. tych zaproszonych do składania dokumentów) oraz liczbie osób przyjętych na studia (tj. tych osób, które zostały zakwalifikowane i złożyły stosowne dokumenty wymagane po otrzymaniu decyzji o zakwalifikowaniu).

Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie IRK na wszystkie tryby studiów stale wzrasta. Jest to spowodowane precyzyjnie ustalonymi i przejrzystymi zasadami rekrutacji, skuteczną polityką informacyjno-promocyjną Wydziału, pozytywnym wizerunkiem jednostki na rynku edukacyjnym w kraju i na świecie oraz dobrymi perspektywami zatrudnienia absolwentów WZ UW.

Tabela 19. Kandydaci na studia I stopnia w latach 2021/22, 2022/23 i 2023/24

	limit miejsc	Nazwa kierunku	2021/2022			2022/2023			2023/2024				
			liczba zgłoszeń	przyjęci	liczba zgłoszeń na jedno miejsce	liczba zgłoszeń	przyjęci	liczba zgłoszeń na jedno miejsce	I tura		liczba zgłoszeń	przyjęci (I i II tura)	liczba zgłoszeń na jedno miejsce
									liczba zgłoszeń	przyjęci			
studia I stopnia	320	ZA stacjonarne	2721	352	8,50	2886	356	9,02	3239	458		458	10,12
		ZA niestacjonarne (wieczorowe)							191	52			
	60		201	46	3,35	237	70	3,95			62	68	4,22
		ZA niestacjonarne (zaoczne)							278	150			
	250		492	175	1,97	522	216	2,09			146	201	1,70
studia I stopnia	320	ZFR stacjonarne	1967	339	6,15	1864	365	5,83	2257	382		382	7,05
	60	ZFR niestacjonarne (wieczorowe)	147	56	2,45	156	43	2,60	123	14	36	30	2,65
	250	ZFR niestacjonarne (zaoczne)	371	161	1,48	316	131	1,26	294	99	96	129	1,56
studia II stopnia	260	ZA stacjonarne	477	263	1,83	358	193	1,38	318	195	110	253	1,65
	290	ZA niestacjonarne (zaoczne)	455	279	1,57	403	214	1,39	278	150	90	170	1,27
	260	ZFR stacjonarne	387	226	1,49	295	135	1,13	273	195	55	226	1,26
	290	FIR niestacjonarne (zaoczne)	433	275	1,49	279	142	0,96	238	87	49	123	0,99
	42	IBP stacjonarne	164	55	3,90	84	32	2,00	115	42	45	25	3,81
	10	Global MBA, stacjonarne	18	16	1,80	8	11	0,80	9	2	0	0	0,90
	15	MFS	12	7	0,80	8	4	0,53	3	3	2	2	0,33

solidarni z Ukrainą	15	ZA, stacjonarne, pierwszego stopnia				49	17	3,27	39	18		18	2,60
	5	ZA, stacjonarne, drugiego stopnia				4	3	0,27	3	1		1	0,60
	15	ZFR, stacjonarne, pierwszego stopnia				25	11	1,67	15	3		3	1,00
	5	ZFR, stacjonarne, drugiego stopnia				4	3	0,27	1	1		1	0,20

Źródło: opracowanie własne

Liczba studentów kończących studia jest mniejsza niż studentów je rozpoczynających. Wynika to z rezygnacji studentów ze studiów na I roku, spowodowanej wyborem innej uczelni lub kierunku, ale także innymi powodami osobistymi. Dodatkowo części studentów nie udaje się ukończyć studiów z powodu niezaliczonych przedmiotów.

Przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej opracowuje dziekanat dla właściwych studiów. Wyniki ankiet studenckich są opracowywane przez komórkę ds. jakości kształcenia, a następnie omawiane przez KJD na Radzie dydaktycznej oraz przekazywane Kierownikom Katedr i Zakładów do szczegółowego omówienia z bezpośrednimi podwładnymi. Hospitacje zajęć są przeprowadzane zgodnie z Uchwałą nr 1/12/2023 Rady dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość, International Management and Intercultural Communication/GlobalMBA z dnia 20 grudnia 2023 r. w sprawie określenia zasad hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego oraz omawiane indywidualnie z hospитowanym pracownikiem. Hospitacje na Wydziale Zarządzania odbywają się najczęściej na zajęciach prowadzonych przez nowo zatrudnionych pracowników oraz na zajęciach pracowników, którzy zwracają się z prośbą o ich przeprowadzenie. W oparciu o wystandaryzowany formularz omawiane są wyniki hospitacji zajęć. Przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych są sporządzane w formie raportu przez komórkę ds. jakości kształcenia, a następnie zawarte w raporcie wyniki są przedmiotem dyskusji na Radzie dydaktycznej. Zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się jest zapewniana na etapie zatrudniania pracowników. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia jest monitorowane przez sekcję ds. międzynarodowych i w oparciu o wyniki analiz przeprowadzane są działania modyfikacyjne w tym obszarze.

Ponadto § 5 ust. 2 pkt 8 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186 z późn. zm.) stanowi, że jednym z obowiązków Rady Dydaktycznej jest monitorowanie losów absolwentów poszczególnych kierunków studiów. Wykorzystywany jest do tego raport dostępny w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), czerpiącym dane z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on. Monitoring losów absolwentów jest od 2011 roku integralną częścią Systemu

Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na UW. Na podstawie wyników badań prowadzonych w ramach tego systemu przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia (PEJK), władze UW podejmują działania służące poprawie warunków i sposobu kształcenia na uczelni. W badaniu losów absolwentów na UW wykorzystywane są dwa typy źródeł danych. Pierwsze, to opinie absolwentów, studentów i pracodawców. Opinie absolwentów zbierane są za pomocą systemu panelowych badań, w ramach którego absolwenci są dwukrotnie (zaraz po skończeniu studiów i pół roku później) pytani o opinie na temat odbytych studiów, sytuacji zawodowej i planów na przyszłość. Studenci, w kolejnych ogólnouniwersyteckich badaniach ankietowych prowadzonych systematycznie na UW, pytani są m.in. o aktywność zawodową i zagadnienia związane z przygotowaniem podczas studiów do dalszej kariery zawodowej i realizacji planów edukacyjnych.

Drugim, niezwykle ważnym źródłem informacji są dane administracyjne (<http://ela.nauka.gov.pl>). Za podstawowe mierniki sytuacji na rynku pracy uznane zostały:

- czas poszukiwania pracy,
- stabilność zatrudnienia,
- osiągnięte wynagrodzenie.

W ostatnim czasie PEJK zrealizował duży projekt badawczy zatytułowany *Przejście między etapami edukacyjnymi* przeprowadzony został w 2023 roku na populacji studentów studiów licencjackich przy pomocy badań ilościowych i jakościowych i był skoncentrowany na problematyce związanej z przejściem między I a II stopniem studiów. Badano przede wszystkim zagadnienia związane z:

- Wyborem studiów i motywów ich podjęcia;
- Zadowolenia ze studiów I stopnia i opinii na ich temat;
- Planów edukacyjnych po ukończeniu aktualnych studiów i ich uwarunkowania.

W najbliższym czasie PEJK będzie realizował kolejne badanie dotyczące konsekwencji zmian sytuacji ekonomicznej studentów. Zdiagnozowano bowiem, że sytuacja finansowa studentów nie pozostaje bez związku z ich funkcjonowaniem na uczelni. Wcześniejsze badania PEJK wśród studentów i studentek UW wskazały, że osoby niżej oceniające swoją sytuację materialną cechują się też niższym poziomem zadowolenia ze studiów. Oznacza to, że trudności materialne mogą okazać się znaczącym czynnikiem wpływającym na decyzje studentów o pozostaniu na studiach lub ich porzuceniu. Przeprowadzenia takiego badania wspomocze strategiczne decyzje władz rektorskich UW oraz władz dziekańskich w jednostkach UW.

Celem wszystkich powyższych działań jest reagowanie Rady dydaktycznej na nieprawidłowości związane z procesem kształcenia i zapobieganie lub usprawnianie niedoskonałości. Np. w wyniku analiz procesu rekrutacji zmodyfikowano terminy rekrutacji na studia II stopnia oraz w związku z obserwacją malejącego zainteresowania studiami II stopnia przygotowano nowe 3-semesterne programy nowych kierunków studiów. Wyniki analiz służą także modyfikacji i

dostosowywaniu treści kształcenia określonych w sylabusach poszczególnych zajęć do aktualnych potrzeb i możliwości studentów, np. modyfikacja treści nauczania przedmiotu Metody statystyczne.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość są określone w Regulaminie Studiów na Uniwersytecie Warszawskim przyjętym Uchwałą nr 351 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 kwietnia 2015 r. (Monitor UW z 2015 r, poz. 71; dalej: regulamin studiów na UW). Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie kształcenia są takie same dla studiów I i II stopnia. Wszystkie przedmioty, do których zaliczenia student przystąpił, z wyjątkiem wychowania fizycznego, seminarium dyplomowego oraz wymienionych w zarządzeniu Rektora przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiowania, wspólnych dla wszystkich kierunków studiów, kończą się oceną, która jest ustalana zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie przedmiotu. Stosuje się następujące oceny pozytywne: celujący, bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny i ocenę negatywną – niedostateczny. Ocenom tym przyporządkowuje się wartości liczbowe, odpowiednio: 5!; 5; 4,5; 4; 3,5; 3; 2. Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń i egzaminów poprzez wpis w informatycznym systemie obsługi studentów.

Zasady egzaminowania i oceniania na Wydziale Zarządzania ujęte są w załączniku do Uchwały nr 1/9/2020 Rady dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość z dnia 30 września 2020 r. w sprawie przeprowadzania egzaminów i oceniania. Egzaminy stacjonarne na Wydziale Zarządzania przeprowadzane są w formie ustnej lub pisemnej. Za zgodą Kierownika Jednostki Dydaktycznej egzamin może odbyć się także zdalnie za pomocą oprogramowania dopuszczonego przez Wydział Zarządzania. Terminy egzaminów są ustalane minimum 3 tygodnie przed rozpoczęciem głównej sesji egzaminacyjnej. Egzamin w sesji głównej i poprawkowej powinien mieć tę samą formę i te same zasady. KJD na uzasadniony wniosek egzaminatora może zezwolić na zmianę formy i odpowiednich zasad egzaminu w sesji poprawkowej, zerowej lub w terminach indywidualnych. Egzaminator ma prawo do zorganizowania terminu zerowego egzaminu przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Jego forma i zakres powinien być taki sam jak forma i zakres egzaminu w sesji głównej.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się zostały ujęte w sylabusach przedmiotów. Dobór metod i kryteriów oceny pracy studentów jest zróżnicowany i zależy od rodzaju efektów uczenia się, które mają być zweryfikowane i ocenione. Wśród stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się w okresie studiów znajdują się zaliczenia pisemne (np. kolokwia), egzaminy (pisemne lub ustne), ocena ciągła pracy studenta podczas zajęć (np. jego aktywny udział w dyskusji zainicjowanej przez prowadzącego zajęcia), prezentacje (indywidualne lub w

grupie), studia przypadków, indywidualne lub zespołowe prace zaliczeniowe częściowe lub końcowe (np. pisemne raporty analityczne, prace projektowe, prace symulacyjne). Zatem podstawową metodą weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności są prace pisemne oraz wypowiedzi ustne. Wśród prac pisemnych egzaminacyjnych/zaliczeniowych wyróżnić można następujące ich rodzaje:

- testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru;
- pytania prawda-fałsz (z zastosowaniem ujemnych punktów za nieprawidłową odpowiedź);
- pytania otwarte nakierowane na zaprezentowanie definicji pojęć;
- zadania do rozwiązania (gdzie oceniany jest nie tylko sam wynik, lecz także poprawność wyводу i znajomość formuł i wzorów);
- projekty przygotowywane samodzielnie i w zespole;
- pisemne rozwiązania studiów przypadków przygotowane samodzielnie i w zespole;
- eseje dotyczące problematyki związanej z danym przedmiotem.

Wypowiedzi ustne wykorzystywane przy weryfikacji mają następującą formę:

- przedstawianie referatów na zajęciach;
- prezentacja wyników prac projektowych;
- omawianie rozwiązania studiów przypadku;
- dyskusja dotycząca przedstawianych przykładów z praktyki;
- bieżąca weryfikacja znajomości literatury przedmiotu poprzez zadawanie pytań.

W programie kształcenia powiązano efekty kierunkowe i przedmiotowe z metodami ich weryfikacji zarówno na studiach I, jak i II stopnia. W poniższej tabeli pokazano powiązania efektów uczenia się z metodami ich weryfikacji na przykładzie przedmiotu Ekonomia finansowa:

Tabela 20. powiązania efektów uczenia się z metodami ich weryfikacji dla przedmiotu Ekonomia finansowa

Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test (kolokwium)	Projekt	Esej	Praca roczna (semestralna)	Inne (studium indywidualne)	Inne (ocena ciągła na zajęciach)
K_W01	Ekonomia finansowa	Zna i rozumie w sposób pogłębiony metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i		x	x					

		finanse), w szczególności dla obszaru zarządzania finansami i rachunkowości									
K_W02		Zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych		x	x	x					
K_W03		Zna i rozumie w sposób pogłębiony stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji w całej gospodarce		x	x	x					
K_W05		Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki;		x	x	x					
K_U01		potrafi wykorzystać teorie dyscypliny nauki zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody		x	x	x					
K_U02		potrafi prawidłowo interpretować założone procesy ekonomiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całość gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł				x					x
K_K01		Jet gotów do oceny krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami				x					x

		finansowymi i strategiami instytucji finansowych								
K_K03		Jest gotów do przestrzegania i rozwijania standardów etycznych								X

Źródło: opracowanie własne

Jak już wcześniej podkreślono, sprawdzanie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odbywa się za pomocą różnych form ich weryfikacji, tak w zakresie wiedzy, jak i umiejętności oraz kompetencji społecznych. W przypadku pisemnej weryfikacji wszystkie prace zostają po ich ocenie i omówieniu wyników ze studentami zarchiwizowane i przechowywane przez okres trzech lat. W odniesieniu do weryfikacji wybranych efektów bez zachowania pisemnej formy (np. udział w dyskusji, prezentacja przygotowana przez studenta lub grupę studentów – także multimedialna) osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się podlega ocenie przez nauczyciela akademickiego, która to ocena jest odzwierciedlona w końcowym rezultacie (stopniu) z danego przedmiotu.

Przebieg studiów jest dokumentowany w protokołach zaliczenia przedmiotu i w kartach okresowych osiągnięć studenta w postaci elektronicznych kart KOOS. Do dokumentacji studiów zalicza się też pracę dyplomową w pliku w informatycznym systemie obsługi studiów. Protokoły zaliczenia przedmiotu są wprowadzane do informatycznego systemu obsługi studiów w terminie do jednego miesiąca od zakończenia sesji egzaminacyjnej. Rozliczenie studenta w informatycznym systemie obsługi studiów i wydrukowanie z systemu kart okresowych osiągnięć następuje nie później niż w ciągu jednego miesiąca od zakończenia sesji egzaminacyjnej, w której student uzyskał ostatnią ocenę potrzebną do rozliczenia bieżącego etapu studiów. Indeks nie stanowi dokumentacji przebiegu studiów. Wpis do indeksu, dokonywany obligatoryjnie na wniosek studenta, ma charakter pomocniczy w przypadku pojawienia się wątpliwości dotyczących danych elektronicznych.

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania. Szczegółowe zasady zostały określone w Uchwale nr 4/12/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość, International Management and Intercultural Communication/GlobalMBA z dnia 01 grudnia 2022 r. w sprawie ustanowienia szczegółowych zasad procesu dyplomowania obowiązujących na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego oraz Regulaminu Studiów UW. Przepisy tych aktów regulują przebieg seminarium dyplomowego, przebieg egzaminu dyplomowego oraz zasady wystawiania oceny na dyplomie. Wszystkie prace dyplomowe od kilku lat są poddawane analizie w systemie antyplagiatowym. Warunkami dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymogów określonych w programie studiów oraz uzyskanie z pracy dyplomowej oceny nie mniejszej niż 3,0. W przypadku wystawienia oceny 2,0 przez recenzenta, Dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli drugi recenzent ocenił pracę negatywnie, nie może być ona podstawą ukończenia studiów. Na

Wydziale Zarządzania obowiązuje jednolity formularz recenzji, w którym ocena końcowa jest wystawiana na podstawie następujących kryteriów: zgodność treści pracy z tematem określonym w tytule; układ pracy, podział treści, kolejność rozdziałów, kompletność tez itp.); walory merytoryczne pracy; nowatorskość ujęcia; dobór i wykorzystanie źródeł; formalna strona pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odesyłać). Na egzaminie dyplomowym, zarówno licencjackim, jak i magisterskim, obowiązują trzy pytania w tym jedno z zakresu pracy, jedno z zakresu seminarium oraz jedno z zakresu kierunku studiów. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są: średnia ocen z egzaminów i ocen końcowych z przedmiotów niekończących się egzaminem, ostateczna ocena pracy dyplomowej, ostateczny wynik egzaminu dyplomowego,. Wynik studiów stanowi ważoną sumę części ww. ocen, z zaokrągleniem do części setnych. Na studiach I stopnia wynik ten jest obliczany jako 0,7 średniej ocen z egzaminów i ocen końcowych z przedmiotów niekończących się egzaminem, 0,2 ostateczna ocena pracy dyplomowej i 0,1 ostatecznego wyniku egzaminu dyplomowego. Natomiast na studiach II stopnia wynik ten jest obliczany jako 0,5 średniej ocen z egzaminów i ocen końcowych z przedmiotów niekończących się egzaminem, 0,4 ostateczna ocena pracy dyplomowej i 0,1 ostatecznego wyniku egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z zasadą: do 3,40 – dostateczny; powyżej 3,40 do 3,80 – dostateczny plus; powyżej 3,80 do 4,20 – dobry; powyżej 4,20 do 4,60 – dobry plus; powyżej 4,60 do 4,90 – bardzo dobry; powyżej 4,90 – celujący.

W celu zapewnienia porównywalności jakości prac, wprowadzone zostały jednolite standardy/kryteria dotyczące prac dyplomowych, odrębne dla prac licencjackich i magisterskich. Praca dyplomowa licencjacka powinna zatem spełniać następujące kryteria: treść składa się z części teoretycznej oraz części analitycznej lub przykładu z praktyki; bibliografia składa się z co najmniej 15 pozycji (z wyłączeniem adresów stron internetowych), w tym minimum 2 pozycje naukowe w języku obcym. Natomiast praca dyplomowa magisterska powinna spełniać następujące kryteria: treść składa się z części teoretycznej, metodycznej i badawczej; ma jasno określony cel pracy lub tezę pracy; bibliografia składa się z co najmniej 30 pozycji (z wyłączeniem adresów stron internetowych), w tym minimum 4 pozycje naukowe w języku obcym. Nowe zasady organizacji seminariów magisterskich mają na celu zagwarantowanie studentom możliwości udziału w pracach badawczych prowadzonych na Wydziale.

Aby ujednolicić treść informacyjną dotyczącą seminariów, potencjalny promotor ma obowiązek złożyć propozycję seminarium wraz z zestawem 20 pytań egzaminacyjnych z zakresu problematyki seminarium. Wprowadzono również warunek zgłaszania seminarium przez nauczyciela akademickiego, biorąc pod uwagę fakt, że problematyka seminarium ma odpowiadać specyfice kierunku studiów. Zgodność tematyki zgłoszonych seminariów z kierunkiem studiów jest weryfikowana przez kierowników studiów. Do wyboru studentom są przedstawiane wyłącznie seminaria zgodne z kierunkiem studiów. Dodatkowo, wszystkie tematy prac dyplomowych muszą być zgodne z kierunkiem studiów. Zgodność taka będzie

stwierdzana do dnia 31 stycznia roku akademickiego, w którym rozpoczęło się seminarium, przez samodzielnego pracownika naukowego należącego do minimum kadrowego dla danego kierunku studiów wskazanego przez Prodziekana ds. studenckich i jakości kształcenia. Dzięki wprowadzeniu takich unormowań zapewnione jest osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się na zakończenie studiów.

W 2023 roku na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość obronionych zostało 754 prac dyplomowych, w tym 378 na studiach I stopnia i 376 na studiach II stopnia. Zestawienie to przedstawia tabela poniżej.

Tabela 21. Liczba obronionych prac dyplomowych na kierunku ZFiR w podziale na stopnie i tryby

Kierunek zarządzanie finansami i rachunkowość	I stopień	II stopień
stacjonarne	251	146
niestacjonarne	127	230
Razem	378	376

Źródło: opracowanie własne

Obronione prace w większości związane były z prowadzonymi w latach 2021-2023 seminariami dyplomowymi (zajęciami autorskimi pozostającymi w polu zainteresowań poszczególnych nauczycieli). Ponieważ jednak celem nadrzędnym jest przygotowanie studentów do prowadzenia własnych badań, to sformułowanie tematu, dobór materiału i metodologii badawczej pozostają w ścisłej zależności od zainteresowań badawczych samych autorów. Podobnie zresztą dzieje się to w przypadku prac etapowych, przygotowujących do pisania rozprawy dyplomowej. Zestawienie przykładowych tytułów prac przedstawia tabela poniżej.

Tabela 22. Przykładowe tytuły prac dyplomowych

Tytuł pracy dyplomowej	Stopień i tryb
Analiza finansowa sektora medycznego na podstawie spółek notowanych na GPW	I stopień stacjonarne
Płynność finansowa i zadłużenie przedsiębiorstw na przykładzie podmiotów z sektora przemysłu elektromaszynowego	I stopień niestacjonarne
Badanie efektywności funduszy inwestycyjnych nieruchomościowych w latach 2018-2022	II stopień stacjonarne
Hermeneutyczna analiza czynników warunkujących przetrwanie organizacji sprzedażowej podczas COVID-19 – studium przypadku LPP i VRG	II stopień niestacjonarne

Źródło: opracowanie własne

Prace powstają na podstawie samodzielnie zgromadzonego materiału i niekiedy stanowią istotny wkład w rozwój wiedzy na dany temat. Poziom prac znajduje potwierdzenie w wystawianych ocenach – przeważająca liczba osób przystępujących do egzaminu dyplomowego uzyskuje z pracy i egzaminu oceny dobre i bardzo dobre, choć istnieją także prace oceniane na ocenę dostateczną. W tabeli poniżej przedstawiono średnie oceny z poszczególnych etapów oceniania w procesie dyplomowania.

Tabela 23. Średnie oceny z pracy dyplomowej, egzaminu dyplomowego i ocen na dyplomie

Stopień i tryb	Średnia ocena z pracy dyplomowej	Średnia ocena z egzaminu dyplomowego	Średnia ocena na dyplomie
I stopień stacjonarne	4,77	4,80	4,49
I stopień niestacjonarne	4,67	4,63	4,23
II stopień stacjonarne	4,88	4,87	4,73
II stopień niestacjonarne	4,74	4,81	4,60

Źródło: opracowanie własne

W roku akademickim 2022/23 na podstawie §8 pkt 5 uchwały nr 4/12/2022 w sprawie analizy procesu dyplomowania Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów International Business Program, Master In Food Systems, Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie Finansami i Rachunkowość, International Management and Intercultural Communication/Global MBA przedstawiła raport z analizy procesu dyplomowania za rok akademicki 2021/2022. Wybierając prace do analizy zastosowano dobór warstwowy - reprezentatywność próby była proporcjonalna do liczby dyplomantów na poszczególnych trybach studiów. Łącznie przeanalizowano 47 prac dyplomowych. W analizowanej próbie nie stwierdzono niezgodności tytułów prac dyplomowych z efektami uczenia się określonych dla kierunku studiów Zarządzanie finansami i rachunkowość. Natomiast pojawiały się rozbieżności powyżej 1,5 pkt w wystawionej ocenie pracy przez promotora i recenzenta, brakowało uzasadnienia recenzji lub była lakoniczna, zdarzały się recenzje, które były udostępnione w nieregularnym terminie, pojawiały się uwagi w obszarze braku wykazania się osiągnięciem efektu w zakresie wiedzy nt. metod badawczych oraz umiejętności krytycznego myślenia. W raporcie sformułowane zostały rekomendacje w zakresie poprawienia realizacji procesu dyplomowania na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość oraz wskazany został podmiot odpowiedzialny za ich realizację.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Na Wydziale Zarządzania UW w grudniu 2023 r. zatrudnionych było 164 pracowników, w tym 2 obcokrajowców. W grupie tych osób jest 3 pracowników badawczych, 102 pracowników badawczo - dydaktycznych oraz 59 pracowników dydaktycznych. Struktura pracowników według tytułów naukowych i stopni zaprezentowana została w tabeli poniżej.

Tabela 24. Struktura zatrudnienia pracowników WZ UW (grudzień 2023)

Tytuł i stopień naukowy	Liczba pracowników
Profesor tytularny	22
Doktor habilitowany	36
Doktor	87
Doktor inżynier	1
Magister	18
Razem	164

Źródło: opracowanie własne

Zasady obsady zajęć dydaktycznych określone zostały w „Zasadach zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Zarządzania UW” z dnia 21 grudnia 2016 r. (dalej: Zasady zapewnienia jakości kształcenia). Zgodnie z §4 ust. 1 tych zasad, podczas projektowania obsady zajęć uwzględnia się następujące cele:

- dostosowanie tematyki prowadzonych zajęć do doświadczeń badawczych i praktycznych pracowników akademickich;
- wykorzystanie informacji od studentów, zebranych w ramach ankietyzacji;
- wykorzystanie informacji od Rzecznika Praw Studenta;
- dostosowanie obsady do możliwości kadrowych, w tym planowanych wyjazdów stypendialnych i badawczych wykładowców;
- równomierne obciążenie pracowników obowiązkami dydaktycznymi;
- zgodność z wymogami ustawy o szkolnictwie wyższym i prawa pracy

Jak widać jedno z kryteriów obsady zajęć stanowi dostosowanie tematyki zajęć do doświadczeń badawczych pracowników prowadzących zajęcia. Kryterium to jest stosowane podczas planowania obsady zajęć dydaktycznych. Większość pracowników prowadzących zajęcia zatrudnionych jest na stanowisku pracownika naukowo-dydaktycznego (adiunkta, asystenta badawczego, samodzielnego pracownika), a ci, którzy pracują na stanowisku docenta, zazwyczaj łączą pracę dydaktyczną z aktywnością badawczą i popularyzującą badania (tj. aktywnością publikacyjną). Również w procesie końcowej weryfikacji efektów uczenia się (tj. w procesie dyplomowania), stosowana jest zasada przy doborze promotorów prac magisterskich, że upoważniona przez Radę Wydziału osoba (doktor, docent), aby mogła być promotorem, musi posiadać odpowiedni dorobek naukowy.

W §4 ust. 2 Zasad zapewnienia jakości kształcenia wskazano, że każdy przedmiot powinien być przypisany do Zakładu lub Katedry, odpowiedzialnych za ich realizację. Na Wydziale Zarządzania przyjęto jednolite zasady akceptacji obsady zajęć. Zgodnie z §5 Zasad zapewnienia jakości kształcenia Prodziekan ds. studenckich i jakości kształcenia akceptuje przygotowane przez Sekcję Planowania i Kontroli Dydaktyki zestawienie przewidywanych obciążeń godzinowych w ujęciu: pracownik, łączna liczba godzin zajęć, nazwy prowadzonych przedmiotów. Prodziekan ds. studenckich i jakości kształcenia określa zasady zgłaszania przez wykładowców wykładów do wyboru i seminariów magisterskich, w szczególności wymagany format sylabusu i terminy przekazania informacji.

Studenci kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość mają szansę na rozwój kompetencji badawczych na wielu zajęciach, szczególności zaś w trakcie seminarium dyplomowego. W ramach seminarium są oni włączani w proces badawczy specyficzny dla tematyki poszczególnych seminariów oraz uczą się tworzyć teksty naukowe, w których uwzględnione jest formułowanie problemu badawczego, hipotez badawczych, dobór metod badawczych, analiza i interpretacja wyników badań, jak również kompetentne opracowanie materiału badawczego. Podczas obrony pracy dyplomowej mają możliwość zweryfikowania swoich kompetencji społecznych w zakresie publicznej obrony swoich tez, a także umiejętności krytycznego myślenia.

Dodatkowo studenci mają możliwość uczestnictwa w jednym z czterech działających na Wydziale Zarządzania kołach naukowych. Są to:

- Studenckie Koło Naukowe Finansów UW,
- Koło Naukowe Psychologii w biznesie CORE,
- Koło Naukowe Nowoczesnej Bankowości CORE,
- Koło Naukowe Zrównoważonego Rozwoju

Zgodnie z założeniami Strategii UW „o sile i prestiżu Uczelni decyduje wiele czynników, z których najważniejszy to: identyfikująca się z nią kadra naukowo-dydaktyczna złożona z ludzi uznawanych przez społeczeństwo za autorytety w wielu dziedzinach nauki, kultury, a także działalności gospodarczej i społecznej”. Zgodnie z tymi założeniami głównym celem polityki kadrowej jest stworzenie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich, wspieranie ich aktywności naukowej oraz wzmocnienie kapitału intelektualnego Wydziału Zarządzania.

Wydział Zarządzania realizuje politykę kadrową zgodnie ze szczegółowymi zasadami określonymi w aktach prawa wewnętrznego UW, m.in.:

- Statut Uniwersytetu Warszawskiego, zwł. § 115-124 (Monitor z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.);

- zarządzenie nr 104 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie określenia procedury zatrudnienia na stanowisku nauczyciela akademickiego (tekst jednolity: Monitor UW z 2021 r. poz. 132);
- zarządzenie nr 106 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad i trybu przeprowadzania konkursu na stanowisko nauczyciela akademickiego na Uniwersytecie Warszawskim (tekst jednolity: Monitor UW z 2020 r. poz. 388).

Nauczyciele zatrudnieni na stanowiskach badawczo-dydaktycznych są zobowiązani do stałego podnoszenia kwalifikacji przez aktywny udział w polskim i międzynarodowym życiu naukowym. Pracownicy uczestniczący w kształceniu na kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość realizują stawiane im wymagania zarówno w działalności publikacyjnej, jak i w realizowaniu grantów. Po ewaluacji dyscyplin obejmującej lata 2017-2021 Uniwersytet Warszawski otrzymał kategorię A w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, do czego przyczyniła się działalność badawcza pracowników Wydziału Zarządzania. Wysoką jakość prowadzonych badań potwierdza też duża liczba awansów naukowych uzyskanych przez kadre Wydziału Zarządzania od czasu ostatniej ewaluacji, co przedstawia tabela poniżej.

Tabela 25 Awanse naukowe pracowników prowadzących zajęcia na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość w latach 2017-2023

Nazwisko	Imię	Rok uzyskania stopnia/ tytułu	Dziedzina oraz dyscyplina	Jednostka
Tytuł profesora				
Postuła	Marta	2020	Dziedzina nauk społecznych	Uniwersytet Warszawski
Stopień doktora habilitowanego				
Bernatt	Maciej	2018	Dziedzina nauk prawnych > Prawo	Instytut Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk
Borowiec	Leszek	2023	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Gąsowska	Magdalena	2019	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Szkoła Główna Handlowa
Gębusia	Iwona	2022	Dziedzina nauk społecznych > Nauki prawne	Uniwersytet Śląski w Katowicach
Górka	Jakub	2020	Dziedzina nauk społecznych > Ekonomia i Finanse	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
Postuła	Agnieszka	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Skorek	Monika	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski

Tchorek	Grzegorz	2021	Dziedzina nauk społecznych > Ekonomia i Finanse	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
Wąsowska	Aleksandra	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Zdziarski	Michał	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Stopień doktora				
Bachurewicz	Gracjan	2022	Dziedzina nauk ekonomicznych > Ekonomia	Uniwersytet Warszawski
Biernikowicz	Aneta	2022	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Chmielewski	Wojciech	2022	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Kałucki	Krzysztof	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Szkoła Główna Handlowa
Keler	Grzegorz	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki prawne	Uniwersytet Opolski
Koftuniak	Michał	2017	Dziedzina nauk ekonomicznych > Ekonomia	Uniwersytet Warszawski
Kuczara	Małgorzata	2023	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Matuszak	Michał	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki prawne	Uniwersytet Łódzki
Mazur	Joanna	2021	Dziedzina nauk społecznych > Nauki prawne	Uniwersytet Warszawski
Niewiadomska	Agata	2019	Dziedzina nauk prawnych > Prawo	Uniwersytet Warszawski
Niewińska	Katarzyna	2018	Dziedzina nauk ekonomicznych > Finanse	Uniwersytet Warszawski
Pałys	Andrzej	2021	Dziedzina nauk społecznych > Nauki prawne	Uniwersytet Łódzki
Smoleń	Krzysztof	2022	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Szwedziak	Ilona	2022	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski
Urjasz	Szczepan	2022	Dziedzina nauk społecznych > Ekonomia i Finanse	Uniwersytet Warszawski
Zaremba	Arkadiusz	2020	Dziedzina nauk społecznych > Nauki o zarządzaniu i jakości	Uniwersytet Warszawski

Źródło: opracowanie własne

Kryteria konkursowe uwzględniają aktualne oraz przyszłe potrzeby naukowe i dydaktyczne katedr i zakładów. Konkurs na stanowisko nauczyciela akademickiego ogłasza Dziekan Wydziału Zarządzania, po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału i za zgodą Rektora. Ogłoszenie o konkursie podaje się do publicznej wiadomości. Rada Wydziału opiniuje skład komisji konkursowych do spraw zatrudnienia nauczycieli akademickich. Zatrudnienie emerytowanych nauczycieli akademickich odbywa się bez postępowania konkursowego. Wniosek o

zatrudnienie takiej osoby opiniowany jest przez Radę Wydziału. Także zatrudnienie w wymiarze do ½ etatu odbywa się bez konkursu, po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Wydziału.

Uniwersytet Warszawski dąży do kształtowania kultury organizacyjnej sprzyjającej ciągłemu uczeniu się oraz dzieleniu się wiedzą i doświadczeniem. Zasady podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników określa zarządzenie Rektora (Monitor UW z 2021 r. poz. 138). Pracownicy korzystają z kursów organizowanych przez Uniwersytet (darmowych) i poza nim (refinansowanych w całości lub części). Informacje o aktualnej ofercie kursów przekazywane są przynajmniej raz w miesiącu jednostkom UW, są też stale dostępne na stronach <https://kampus.come.uw.edu.pl/> oraz <https://rekrutacja-i-rozwoj.bsp.uw.edu.pl/>. W latach 2021-2023 pracownicy dydaktyczni, badawczo-dydaktyczni i administracyjni Wydziału Zarządzania około 800 razy wzięli udział w szkoleniach, kursach i seminariach finansowanych z programów „Zintegrowanego Programu Rozwoju UW”, „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, „Doskonałość dydaktyczna uczelni” oraz środków własnych UW. Szczególną popularnością cieszą się kursy podnoszące kompetencje miękkie, umiejętności społeczne i osobiste, menedżerskie, publikacyjne, specjalistyczne, naukowe i dydaktyczne, z zakresu zarządzania projektami i zarządzania nauką, a także językowe i informatyczne – od początku pandemii COVID-19 pracownicy znacząco podnieśli swoje kompetencje związane z organizowaniem nauczania w trybie zdalnym. W kontekście doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim i w poszczególnych jednostkach dydaktycznych wyróżnić trzeba cykl szkoleń organizowanych w ramach Akademii Zarządzania Dydaktyką Akademicką, których adresatami byli przede wszystkim kierownicy jednostek dydaktycznych, oraz seminaria z zakresu zapewnienia jakości kształcenia, dobrych praktyk, wsparcia osób w kryzysie psychicznym itp. organizowanych w ramach projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni”. Warto też dodać, że od roku akademickiego 2021/2022 na UW działa skierowany do młodych pracowników badawczo-dydaktycznych program „Młodzi dydaktycy”, którego celem jest pomoc w rozwijaniu kompetencji dydaktycznych młodej kadry. Uczestnikiem jednej edycji programu był także pracownik Wydziału Zarządzania.

Nauczyciele akademicki poddawani są okresowym ocenom przez studentów, którzy po każdym semestrze studiów wypełniają ankiety dotyczące kadry naukowej i prowadzonych przez nią zajęć. Wyniki ankiet, które są udostępniane kierownikom Katedr i Zakładów, stanowią podstawę do rozmów z pracownikami, celem polepszenia jakości prowadzonych na Wydziale Zarządzania zajęć. Oceny uzyskiwane przez poszczególne osoby w wypełnianych przez studentów ankietach ewaluacyjnych są jednym z czynników wpływających na powierzanie pracownikom poszczególnych typów zajęć dydaktycznych. Kierownik Jednostki Dydaktycznej każdego roku akademickiego przedstawia Radzie Dydaktycznej zbiorczy protokół porównujący ogólne wyniki uzyskane przez nauczycieli w analizowanych kategoriach na każdym z kierunków organizowanych na Wydziale Zarządzania.

W celu zmotywowania nauczycieli akademickich Wydziału Zarządzania do aktywności w trzech obszarach, tj. naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym przyznawany jest dodatek

dziekański do wynagrodzenia zasadniczego. Zasady przyznawania dodatku reguluje Zarządzenie nr 2/02/2021 Dziekana Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie zasad ustalania wysokości dodatku dziekańskiego do wynagrodzenia zasadniczego pracowników badawczo dydaktycznych, dydaktycznych i badawczych. Wysokość dodatku dziekańskiego jest ustalana odrębnie dla pracowników badawczo – dydaktycznych, dydaktycznych oraz badawczych i przysługuje pracownikom zatrudnionym na Wydziale Zarządzania na pierwszym etacie w wymiarze równym wymiarowi etatu pracownika. Dodatek dziekański w pierwszym roku pracy pracownika przysługuje w wysokości 50% całkowitej kwoty dodatku ustalonej dla grupy pracowników, do której przynależy pracownik. Dodatek dziekański składa się z:

- dodatku za pracę organizacyjną;
- dodatku za pracę naukową;
- dodatku dydaktycznego.

Dodatek dziekański dla pracowników badawczo-dydaktycznych składa się z:

- dodatku za pracę organizacyjną, który stanowi 20% dodatku dziekańskiego;
- dodatku za pracę naukową, który stanowi 50% dodatku dziekańskiego;
- dodatku dydaktycznego, który stanowi 30% dodatku dziekańskiego.

Dodatek dziekański dla pracowników dydaktycznych składa się z trzech części:

- dodatku za pracę organizacyjną, który stanowi 20% dodatku dziekańskiego;
- dodatku za pracę naukową, który stanowi 10% dodatku dziekańskiego;
- dodatku dydaktycznego, który stanowi 70% dodatku dziekańskiego.

Dodatek dziekański dla pracowników badawczych składa się z trzech części:

- dodatku za pracę organizacyjną, który stanowi 20% dodatku dziekańskiego;
- dodatku za pracę naukową, który stanowi 70% dodatku dziekańskiego;
- dodatku dydaktycznego, który stanowi 10% dodatku dziekańskiego

Pracownicy Wydziału Zarządzania mogą również otrzymać nagrody na publikacje naukowe. Najnowsze zasady ich przyznawania reguluje Zarządzenie nr 1/09/2023 Dziekana Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 4 września 2023 r. w sprawie przyznawania nagród specjalnych za wysoko punktowane publikacje naukowe. Dziekan Wydziału Zarządzania UW przyznaje nagrody specjalne za wysoko punktowane publikacje naukowe opublikowane w czasopiśmie naukowych zamieszczonych w wykazie sporządzonym na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.), które otrzymały 100–200 punktów, posiadających impact factor i znajdujących się w pierwszym lub drugim kwartylu w bazie Web of Science lub Scopus lub w wydawnictwach II poziomu z wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe MEiN. Tabela poniżej przedstawia zestawienie liczby nagrodzonych pracowników na przestrzeni ostatnich lat.

Tabela 26. Liczba osób, które uzyskały nagrody specjalne za wysokopunktowane publikacje naukowe w podziale na lata

Rok	Liczba pracowników
2017	2
2018	14
2019	5
2020	18
2021	12
2022	22
Razem	73

Źródło: opracowanie własne

Dodatkowo co roku nauczycielom akademickim przyznawane są nagrody Rektora UW za działalność naukową oraz uzyskane stopnie i tytuły naukowe.

Ważnym instrumentem motywowania pracowników naukowo-dydaktycznych do osiągnięcia wysokich wyników w pracy dydaktycznej jest nagroda wprowadzona Zarządzeniem nr 27 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie ustanowienia Nagrody Dydaktycznej Rektora Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2015 r., poz. 163). Nagroda Dydaktyczna Rektora Uniwersytetu Warszawskiego, przyznawana jest za szczególne osiągnięcia dydaktyczne corocznie z okazji Święta Uniwersytetu Warszawskiego za okres ostatnich pięciu lat akademickich poprzedzających przyznanie nagrody. Nagrodę dydaktyczną przyznaje się nauczycielom akademickim, zatrudnionym na Uniwersytecie Warszawskim jako podstawowym miejscu pracy, za wysoką jakość pracy dydaktycznej, w szczególności za wybitne osiągnięcia w realizacji procesu dydaktycznego oraz za wprowadzanie nowatorskich rozwiązań w procesie kształcenia oraz stosowanie w praktyce innowacyjnych metod i środków, zgodnych ze wskazaniami nowoczesnej dydaktyki akademickiej. W listopadzie 2023 r. pracownik Wydziału Zarządzania dr hab. Jakub Górka otrzymał wyróżnienie od Rektora Uniwersytetu Warszawskiego wybitne osiągnięcia dydaktyczne. W 2021 r. analogiczne wyróżnienie zostało przyznane dr. Adamowi Chmielewskiemu. Są to duże osiągnięcia ze względu na fakt, że corocznie dorobek tylko kilku osób z całego Uniwersytetu Warszawskiego doceniany jest w ten sposób.

W 2023 r. dr hab. Jakub Górka otrzymał również wyróżnienie Prezesa NBP za najlepszą pracę habilitacyjną z zakresu nauk ekonomicznych (VIII edycja Konkursu) za pracę pt. „Interchange Fee Economics. To Regulate or Not to Regulate?”.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Zarządzania to kompleks trzech budynków zapewniających prawidłową realizację działalności naukowej i prowadzenia zajęć dydaktycznych. Wszystkie budynki są nowoczesne i nie wymagają poważnych prac remontowych ani modernizacyjnych. Drobne remonty i konserwacja są wykonywane na bieżąco.

Tabela 27. Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego

Budynek		Data uzyskania pozwolenia na użytkowanie	Kubatura [m3]	Powierzchnia użytkowa [m2]
A	część dydaktyczna	08.02.2002	14229,04	1483,34
	część sportowa	05.06.2002	13729,86	1390,49
C		14.05.2004	28062,09	4105,77
B		06.09.2005	25265,82	3819,18
C	ogród zimowy	26.10.2009	265,00	67,20
Razem Wydział			81551,81	10865,98

Źródło: opracowanie własne

W trzech budynkach Wydział posiada 39 sal o łącznej powierzchni 3133 m², mogących pomieścić jednocześnie 2345 słuchaczy, w tym: 4 aule o wielkościach od 158 do 337 miejsc, 12 sal wykładowych (po około 55-70 miejsc), 8 sal ćwiczeniowych po około 40 miejsc, 9 sal lektoratowych po 30 miejsc, 2 seminaryjne po 10 miejsc oraz 4 pracownie komputerowe po 30 stanowisk. Wszystkie sale dydaktyczne objęte są systemami centralnej wentylacji i klimatyzacji oraz posiadają dostęp do światłowodowego szerokopasmowego Internetu poprzez sieć LAN kat. 5 + oraz sieć bezprzewodową WiFi. Większe sale wykładowe są wyposażone w ekrany rozmieszczone zarówno na środku, jak i skierowane na boki sali, co pozwala na komfortowe zapoznanie się z treścią prezentacji przez studentów zajmujących miejsce w dowolnej części pomieszczenia.

Tabela 28. Charakterystyka sal służących realizacji celów dydaktycznych Wydziału Zarządzania UW

Rodzaj sali/budynek		Sale		w tym sale wyposażone w stacjonarny system multimedialny	
		Liczba	Liczba miejsc dla słuchaczy	Liczba	Liczba miejsc dla słuchaczy
Aule	A	1	337	1	337
	B	2	229	2	229
	C	1	158	1	158
Sale wykładowe	A	2	134	2	134
	B	5	394	3	278

	C	5	333	5	333
Sale ćwiczeniowe	A	3	121	3	121
	B	2	88	-	-
	C	3	113	3	133
Sale lektoratowe	A	-	-	-	-
	B	-	-	-	-
	C	9	298	6	219
Sale seminaryjne	A	2	20	-	-
	B	-	-	-	-
	C	-	-	-	-
Sale komputerowe (*)	A	1	30	-	-
	B	-	-	-	-
	C	3	90	-	-
Razem Wydział		39	2345	26	1922

(*) Sale komputerowe służą praktycznemu zapoznaniu słuchaczy z narzędziami informatycznymi stosowanymi w szeroko rozumianych procesach zarządzania.

Źródło: opracowanie własne

Sale komputerowe służą praktycznemu zapoznaniu słuchaczy z narzędziami informatycznymi stosowanymi w szeroko rozumianych procesach zarządzania. Każda z dydaktycznych sal komputerowych wyposażona jest w komputery PC i terminale VDI zero client, drukarkę oraz skaner. Oprogramowanie dostępne w salach komputerowych to:

- programy biurowe – Microsoft Office 365;
- pakiety statystyczne i ekonometryczne – Eviews, Statistica, Gretl;
- obsługi baz danych – Oracle SQL;
- analizowania i wizualizacji danych – TIBCO Spotfire;
- modelowania matematycznego – Gams;
- ewidencji i sprawozdawczości finansowej – Symfonia;
- wspierające budowanie projektów – Microsoft Project;
- wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem – IFS, ADONIS, SAS.

Studenci mają też dostęp do baz danych z dostępem wykupionym przez UW lub WZ UW. Na wniosek studenta udostępniana jest roczna licencja na program SPSS do użytku domowego.

Uzupełnieniem dydaktycznych sal komputerowych są:

- pracownia komputerowa do samodzielnej pracy własnej studentów z 25 stanowiskami z dostępem do szerokopasmowego światłowodowego Internetu, wyposażona dodatkowo w skaner, drukarkę do druku w czerni, drukarkę do druku w kolorze;

- pracownia komputerowa dla pracowników naukowo-dydaktycznych posiadająca 5 stacji komputerowych z dostępem do szerokopasmowego Internetu, skaner, drukarkę do druku w czerni, drukarkę do druku w kolorze, również w formacie A3;
- pojedyncze stacje komputerowe na katedrach w salach wykładowych z dostępem do szerokopasmowego Internetu – ogółem 19 stacji komputerowych;
- pojedyncze stacje komputerowe do personalnego użycia w pokojach pracowników naukowo-dydaktycznych z dostępem do szerokopasmowego Internetu – ogółem 80 stacji komputerowych, 80 drukarek do druku w czerni;
- sala w czytelni biblioteki WZ UW – 34 stacji komputerowych z dostępem do szerokopasmowego Internetu, wyposażona w drukarkę do druku w czerni, drukarkę do druku w kolorze.

W roku akademickim 2014/15 na Wydziale Zarządzania UW wdrożono system nauczania e-learning poprzez platformę MOODLE (eNauka). Umożliwia ona komunikację między studentami i nauczycielami akademickimi oraz pomiędzy studentami, stwarza warunki i narzędzia do pracy zespołowej, pozwala na monitorowanie i ocenianie pracy studentów. Dzięki platformie studenci mają dostęp do materiałów dydaktycznych (tekstowych, multimedialnych). Ponadto Wydział Zarządzania ma możliwość korzystania z platformy e-learningowej prowadzonej przez Centrum Kompetencji Cyfrowych Uniwersytetu Warszawskiego Kampus.

Studenci i pracownicy WZ mają zdalny dostęp do dysków wydziałowych i do wirtualnych komputerów (VDI) wraz z pełnym oprogramowaniem. Warto podkreślić, że studenci i pracownicy mają bezpłatny dostęp do szerokiej gamy oprogramowania firmy Microsoft.

Dostępne są 4 mobilne zestawy do wideokonferencji, które wykorzystywane są wg potrzeb. W 2022 roku na pierwszym piętrze w budynku C przeprowadzono generalny remont sal dydaktyczny oraz korytarza. Prace remontowe współfinansowane były przez bank PEKAO S.A. Sale zostały wyposażone w infrastrukturę do hybrydowego prowadzenia zajęć: 2 kamery w sali rejestrują obraz z różnych kątów, umożliwiając bardziej realistyczne prowadzenia zajęć z możliwością obserwacji mowy ciała prowadzącego i obecnych na sali.

Inne pomieszczenia wykorzystywane w procesie kształcenia to: pomieszczenia administracji, w tym dziekanaty obsługujące studentów; archiwum; magazyn księgozbiorów; pomieszczenia urządzeń teleinformatycznych.

W budynkach znajdują się barki śniadaniowo-kawowe oraz miejsca przeznaczone dla studentów do odpoczynku w przerwach między zajęciami. Na parterze w łączniku pomiędzy budynkami A i C znajduje się również stołówka z ciepłymi posiłkami. W październiku 2023 r. została otwarta strefa studencka Schneider Electric. Jest to przestrzeń do spotkań, nauki i odpoczynku dla studentów. Mini aneks kuchenny wyposażony jest w mikrofalówki i stoliki. Na Wydziale Zarządzania funkcjonuje także pokój Dziecka i Opiekuna, który powstał dzięki

firmie P&G. Inne strefy ufundowane przez od pracodawców to: sala do pracy projektowej Santander; budka do cichej nauki, budki telefoniczne, fotele wygłuszające firmy Henkel. Firma Sii przygotowała przestrzeń coworkingową, P&G strefę ładowania, a firmy EY i Mars przekazały pufy.

W ostatnim czasie powstały strefa socjalna dla pracowników WZ: kuchnia i pokój profesorski oraz dla studentów – z możliwością podgrzania posiłków. Profesjonalny pokój nagrań dźwiękowych oraz do prowadzenia badań fokusowych został sfinansowany z Funduszu Doskonałości Dydaktycznej UW - jest dostępny dla studentów i pracowników. Ponadto ściany na korytarze w budynku C zostały ozdobione grafikami spójnymi z nową identyfikacją wizualną WZ UW. Na parterze budynku B powstał mural z okazji 50-lecia, na którym zaznaczone są przełomowa wydarzenia w historii WZ.

Budynki Wydziału Zarządzania są nowoczesnym, komfortowym miejscem dla osób niepełnosprawnych. Spełnia wszystkie aktualnie obowiązujące wymogi dotyczące dostosowań do osób niepełnosprawnych poprzez m.in.:

- dogodnie położone i odpowiednio oznakowane miejsca parkingowe;
- pochylnie zewnętrzne przy wejściach do budynków;
- brak przeszkód (progów i stopni) oraz odpowiedniej szerokości przejścia w poziomych ciągach komunikacyjnych i salach dydaktycznych;
- dogodną komunikację pionową za pomocą dźwigów osobowych o odpowiednich wymiarach drzwi i kabin, dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyposażonych w sygnalizację akustyczną pięter i oznakowanie przycisków alfabetem Braille'a;
- możliwość odbywania zajęć W-F, ćwiczeń na pełnowymiarowej sali sportowej osób niepełnosprawnych, mieszczącej na widowni 170 osób;
- sanitariaty dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych zarówno w części dydaktycznej, jak i sportowej;
- zabudowę pętli indukcyjnej w auli A, zapewniającej współpracę aparatów słuchowych osób słabo słyszących z systemem nagłośnienia.

Biuro ds. osób niepełnosprawnych UW organizuje również dowożenie studentów na zajęcia.

W przypadku wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej Wydział Zarządzania zapewnia pracownię komputerową wyposażoną w 25 stanowisk oraz możliwość podłączenia się do Internetu w dowolnym punkcie Wydziału za pomocą sieci bezprzewodowej WiFi, jak również czytelnię, która udostępnia bardzo bogaty wybór literatury, materiałów dydaktycznych, czasopism, stanowiska komputerowe podłączone do Internetu i możliwość korzystania z Internetu z własnych urządzeń mobilnych.

Biblioteka mieści się na ostatnim - piątym piętrze budynku C. Pomieszczenia biblioteczne zajmują całą 800-metrową kondygnację. W przestronnej, liczącej ponad 500 metrów kwadratowych, klimatyzowanej czytelni znajduje się 150 wygodnych miejsc, w tym 4 stanowiska do pracy grupowej (16 miejsc). Można skorzystać z jednego z 30 dostępnych komputerów, 4 kiosków komputerowych (dostępnych od 2008 roku) umożliwiających przegląd katalogu bibliotecznego, 2 drukarek i 2 bezpłatnych skanerów. Biblioteka jest otwarta siedem dni w tygodniu, mając na uwadze potrzeby studentów dziennych i zaocznych (od poniedziałku do piątku 9-19; sobota 10-19; niedziela 10-14).

Spółeczność Wydziału Zarządzania ma do dyspozycji literaturę naukową, podręczniki i inne materiały dydaktyczne zalecane w toku studiów, czasopisma polskie i zagraniczne oraz zasoby elektroniczne.

Biblioteka gromadzi zbiory z zakresu dyscyplin stanowiących przedmiot działalności naukowej i dydaktycznej wydziału. W zasobach pozycje z dziedzin nauk społecznych, przede wszystkim nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, ale także z nauk prawnych, geografii społeczno-ekonomicznej, nauk o komunikacji społecznej i mediach, nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych oraz psychologii. W bibliotece dostępne są również opracowania z innych dziedzin i dyscyplin nauki, jeśli wymaga tego proces kształcenia i prowadzonych badań na wydziale.

Stan księgozbioru na dzień 31.12.2022 r. (w jedn. ewid.) wynosił 69343, w tym: książki: 67 332; czasopisma: 1 595; zbiory specjalne: 416. Z tego w wolnym dostępie (w jedn. ewid.): książki: 33 045; czasopisma 1 595 oraz 22 tytuły prasy bieżącej. Księgozbiór aktualizowany jest na bieżąco. W latach 2019–2022 kupiono 6 067 egzemplarzy książek, w tym 736 nowości zagranicznych, w większości renomowanych wydawnictw naukowych. W tym czasie w ramach odnowienia zasobu poddano selekcji ze względu na stopień zniszczenia lub zdezaktualizowanie 1 702 egzemplarze. Zakupy odbywają się zazwyczaj systematycznie co miesiąc. Pozycje do zakupu wybierane są na podstawie: bieżącego przeglądu ofert wydawniczych i księgarskich; propozycji pracowników i studentów wynikających z ich bieżących potrzeb naukowych, badawczych i dydaktycznych oraz weryfikacji sylabusów prowadzonej przez pracowników Biblioteki. Czyelnicy mają możliwość zgłaszać swoje potrzeby osobiście, mailowo, bądź za pośrednictwem formularza dostępnego na elektronicznym koncie bibliotecznym. Biblioteka przykłada szczególną wagę do aktualizacji księgozbioru zagranicznego, który uzupełniany jest na podstawie zgłoszeń pracowników oraz systematycznie powiększa się dzięki zakupom finansowanym ze źródeł pozabibliotecznych (projekty, granty). W latach 2019-2022 biblioteka zyskała w ten sposób 262 anglojęzyczne nowości wydawnicze. Biblioteka Wydziału Zarządzania stanowi element systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Warszawskiego, a więc do dyspozycji studentów i pracowników pozostają zbiory wszystkich bibliotek UW (w tym przede wszystkim polskie i zagraniczne zbiory Biblioteki Uniwersyteckiej BUW - jednej z największych bibliotek naukowych w Polsce). Oprócz księgozbioru tradycyjnego bogactwo biblioteki stanowią zasoby elektroniczne. Część książek z

Biblioteka WZ jest dostępna w wersji zdigitalizowanej. Kopie cyfrowe udostępniamy za pomocą narzędzia E-wypożyczalnia powstałego w ramach projektu „e-UW – rozwój e-usług Uniwersytetu Warszawskiego” współfinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Całość zdigitalizowanych zbiorów (w sumie 12 tys dokumentów) jest dostępna na stanowisku w czytelni, część zasobów biblioteki i materiałów dydaktycznych może być udostępniana czytelnikom zgodnie z obowiązującym prawem autorskim zdalnie w dowolnym miejscu. W czytelni na wyznaczonym stanowisku komputerowym można skorzystać z bazy EIKON Refinitiv. Jest to platforma służąca do analizy rynków finansowych i towarowych z całego świata, powszechnie używana przez wiodące instytucje finansowe m.in. ze względu na zakres oraz czas dostępu do danych.

Niezwykle istotne jest, że studenci i pracownicy Wydziału posiadają przez konto biblioteczne dostęp do zasobów elektronicznych Biblioteki Uniwersyteckiej. Poniżej wymienione zostały te, które mogą być pomocne studentom ocenianego kierunku. Są to w bardzo dużym stopniu światowe zasoby naukowe: Academic Research Source (EBSCO), Business Source Ultimate (EBSCO), Cambridge Journals, CUP - książki Cambridge University Press, EMIS - Świat (Emerging Markets Information Service), ESO - European Sources Online, OECD iLibrary, Oxford Journals, Scopus, Sage Journals, Taylor & Francis, VLeBooks, Web of Science, czy Wiley Online Library. A także istotne polskie zasoby elektroniczne: Ebookpoint BIBLIO (Helion), IBUK Libra - książki elektroniczne, Legalis, LEX Akademia Premium. Biblioteka WZ zapewnia profesjonalną obsługę wysoko wykwalifikowanych bibliotekarzy, którzy pomogą odnaleźć się w gąszczu możliwości. Prowadzone są szkolenia dotyczące funkcjonowania biblioteki i dostępnych zasobów. Bibliotekarze obsługujący czytelnię pomagają znaleźć potrzebną literaturę w wersji tradycyjnej oraz pokazują jak korzystać z dostępnych zasobów elektronicznych: licencjonowanych i otwartych baz danych.

Wydział Zarządzania posiada również własną bazę sportową zlokalizowaną w budynku A. Składa się ona z:

- uniwersalnej sali sportowej o powierzchni użytkowej 827,1 m² – sala ta zależnie od potrzeb może być zaaranżowana do różnych dyscyplin sportowych: siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, futsalu, badmintona itp.;
- sali pomocniczej (treningowej) o powierzchni użytkowej 70,8 m² – zależnie od potrzeb sala ta jest używana do ergometrów wioślarskich, tenisa stołowego lub jako zaplecze sali głównej;
- widowni o powierzchni użytkowej 200,1 m² i 170 miejscach siedzących;
- pomieszczeń pomocniczych (szatnie, natryski sanitariaty itp.) o powierzchni użytkowej 292,5 m².

Wymiary, standard wyposażenia, oświetlenia, wentylacji i klimatyzacji sali sportowej umożliwiają zarówno prowadzenie zajęć WF, jak i organizację sportowych imprez kwalifikowanych (turnieje, mecze ligowe w określonych dyscyplinach). Głównymi użytkownikami są Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Warszawskiego

oraz Akademicki Związek Sportowy. Sala sportowa udostępniana jest również 5 razy w tygodniu studentom i pracownikom Wydziału Zarządzania na zajęcia fakultatywne z siatkówki i koszykówki. Poza wymienionymi zajęciami stałymi w sali sportowej organizowane są liczne imprezy o charakterze turniejów i rozgrywek ligowych na poziomie akademickim i krajowym.

Ponadto na terenie Wydziału mieszczą się, pracownia ksero, placówka banku oraz bankomat.

Otoczenie budynków Wydziału Zarządzania zostało zagospodarowane jako teren parkowy o charakterze rekreacyjnym, z uwzględnieniem koniecznych ciągów pieszych i jezdnych. Charakter parkowy terenu umożliwia przy sprzyjającej pogodzie organizację przez władze Wydziału i studentów imprez plenerowych. Uzupełnieniem otoczenia jest taras zabudowany w postaci ogrodu zimowego, który zwiększa funkcjonalność obiektu, uniezależniając organizację imprez jak spotkania dyskusyjne, wystawy, pokazy itp. od warunków atmosferycznych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowa dla rozwoju uczelni oraz przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy. Poprzez kontakty z otoczeniem istnieje możliwość weryfikowania istniejących programów nauczania i dostosowywania ich do zmieniającej się rzeczywistości rynkowej. Wydział Zarządzania UW wykształcił współpracę w kilku obszarach.

1. Rada Biznesu - skupia przedstawicieli kluczowych firm i instytucji z sektora gospodarczego. Spotkania organizowane są przynajmniej dwa razy w roku. Jej głównym celem jest utrzymanie dialogu pomiędzy przedsiębiorstwami a uczelnią, dzięki czemu w ostatnim czasie przeprowadzone zostały konsultacje przy tworzeniu Strategii Wydziału Zarządzania UW. Ponadto pozyskiwane są opinie dotyczące aktualnych i nowych programów studiów. Przeprowadzane są także konsultacje w zakresie certyfikowanych programów kształcenia na studiach licencjackich, magisterskich i podyplomowych oraz edukacji menedżerskiej. W skład aktualnej Rady Biznesu powołanej przez Dziekana Wydziału Zarządzania wchodzi właściciele, prezesi oraz przedstawiciele następujących organizacji: Molecular Worldwide, Fundacja JiM, Alexion Pharmaceuticals, IT SQUAD, PANEK S.A., PANEK CarSharing, Instytut Narządów Zmysłów w Kajetanach, współtwórca sieci ośrodków medycznych Centrum Słuchu i Mowy MEDINCUS, Stowarzyszenie Absolwentów Warsaw-Illinois Executive MBA i Executive MBA@UW "Nowy Świat", Glove / Phenicoptere Sp. z o.o., Adamed Pharma S.A., Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie / Sekretarz Województwa – Dyrektor Urzędu, mBank S.A. / Wiceprezes zarządu ds. operacji i informatyki, Santander Universities, Santander Universities, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, CMS Cameron McKenna Nabarro Olswang Pośniak i Bejm sp. Z o.o., BNP Paribas Bank Polska S.A., Deloitte w Polsce i krajach bałtyckich / prezes Zarządu, Bank Pekao S.A. / wiceprezes Zarządu, P.P.H.U. POLIPACK Sp. J., Lego Polska
2. Biuro Karier i Absolwentów WZ UW – zajmuje się ono organizacją z praktykami biznesu/ekspertami webinarów, wykładów, warsztatów, szkoleń, konsultacji CV online lub stacjonarnie na Wydziale Zarządzania UW. Ponadto w gestii BKiA jest przygotowywanie całonocnych spotkań ze studentami na terenie Wydziału Zarządzania UW (stand), gdzie przedstawiciele organizacji prezentują studentom swoją ofertę pracowniczą. Regularnie publikowane są oferty praktyk, staży i pracy w portalu Synergia WZ UW na określony czas. Dodatkowo zamieszczane są w Aktualnościach na stronie WZ UW informacje o prowadzonych rekrutacjach, organizowanych projektach i konkursach oraz innych inicjatywach skierowanych do studentów i absolwentów. W ramach współpracy partnerskiej z Biurem Karier i Absolwentów Wydziału Zarządzania UW istnieje dodatkowo możliwość m.in.:

- Zaangażowania praktyków biznesu/ekspertów w prowadzenie zajęć na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość (na zasadzie gościnnych wystąpień podczas prowadzonych zajęć i wykładów.
- Zaaranżowania obradowanych miejsc/stref na Wydziale Zarządzania UW, w których studenci kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość będą mieli sposobność skorzystania z laptopa, przygotowania do zajęć, zrelaksowania się i odpoczynku itd.

Ponadto ważnym cyklicznym wydarzeniem stał się Dzień Karier WZ UW. Polega on na organizacji targów pracy na Wydziale Zarządzania UW (edycja jesienna i wiosenna), w którym udział biorą wszystkie firmy partnerskie WZ UW oraz firmy współpracujące z Biurem Karier i Absolwentów WZ UW. Ostatnie targi odbyły się w dniach 17-18 października 2023 r. Event organizowany był wspólnie z Samorządem Studentów WZ UW. Pośród firm partnerskich wyróżnić można m. in.: Alior Bank S.A. Bank Pekao S.A., EY, Henkel, Grupa L'oréal, KPMG, Mars, Procter and Gamble, Santander Universidades, Schneider Electric, Urząd Dzielnicy Warszawa Mokotów.

Przykłady realizacji różnych przedsięwzięć wspólnie z firmami partnerskimi:

- Santander Universidades – strefa wypoczynku, salka konferencyjna dla studentów, stypendia dla studentów WZ UW, finansowanie doradcy kariery, w tym roku akademickim program coachingowi dla studentów UW
 - AliorBank – konferencje i debaty, organizacja gier biznesowych, praktyki i staże studenckie
 - Grupa L'oréal – przygotowywanie projektów na konkurs Brandstorm w ramach przedmiotu prowadzonego na WZ UW.
 - Procter and Gamble – strefa wypoczynku dla studentów, pokój dziecka i opiekuna
 - Henkel – strefy do pracy wspólnej/projektowej,
 - EY – strefa relaksu (pufy)
 - Mars – wyposażenie sali do przeprowadzania warsztatów psychologicznych
 - Synerise – studenci stają się ambasadorami firm z Polski i reprezentują je na rynku Ameryki Południowej
 - Urząd Dzielnicy Warszawa Mokotów – współorganizacja WZ-aliów, wiata na rowery
 - Schneider Electric strefa socjalna dla studentów, w planach - stacja ładowania samochodów elektrycznych.
3. Komisja Nadzoru Finansowego – umowa partnerska, w ramach której prowadzone są konsultacje związane z przygotowywaniem nowych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia
 4. Program współpracy z Liceami - Współpraca trwa nieprzerwanie od 2019 roku. Obszary współpracy to przede wszystkim prezentowanie obszarów działania WZ UW poprzez prowadzenie wykładów i warsztatów dla uczniów takich szkół jak: XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Narcyzy Żmichowskiej; CLV Liceum

Ogólnokształcące m. Bohaterek Powstania Warszawskiego; XXXIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Miguela de Cervantesa; IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej; II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego. Dzięki kontaktom z młodzieżą szkolną poznawane są nowe trendy w oczekiwaniach edukacyjnych przyszłych studentów.

5. Współpraca z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości - celem Fundacji jest przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w warunkach gospodarki rynkowej oraz umożliwienie młodym ludziom zdobycia wiedzy i praktycznych umiejętności ułatwiających realizację planów zawodowych. W latach 2021-2022 Fundacja przeprowadziła badanie na terenie całej Polski pośród 358 uczniów szkół ponadpodstawowych, gdzie oceniano m. in. poziom wiedzy z obszaru przedsiębiorczości i zamiary studiowania na kierunkach biznesowych w Polsce. Dziekan Wydziału Zarządzania UW prof. dr hab. Grzegorz Karasiewicz zasiadał w jury konkursu „Miniprzedsiębiorstwo Roku”, a WZ UW współorganizował Galę Finałową tegoż wydarzenia.
6. Sponsoring – WZ UW ma podpisane umowy sponsorujące z następującymi firmami: Sokołów SA, Carlsberg, Bracia Sadownicy, Desseo, KPMG, LEGO, Akademia Wilanowska. Dzięki współpracy wiele wydarzeń organizowanych przez WZ UW otrzymuje bardzo dobrą jakościowo oprawę, np. Inauguracja Roku Akademickiego, Graduacja, Dni Adaptacyjne dla nowo przyjętych studentów, 50-lecie Wydziału Zarządzania UW.

Na Wydziale Zarządzania widoczna jest też aktywność kół naukowych, rozwijających zainteresowania studentów, które prowadzą m.in. spotkania z wybitnymi przedstawicielami życia społeczno-gospodarczego (naukowcami, politykami, menedżerami, przedsiębiorcami). Należą do nich:

- Studenckie Koło Naukowe Finansów UW,
- Koło Naukowe Psychologii w Biznesie CORE,
- Koło Naukowe Nowoczesnej Bankowości "FINTECH",
- Koło Naukowe Zrównoważonego Rozwoju.

Współpraca z członkami kół naukowych inspirowała do modyfikacji i doskonalenia programu studiów, umożliwia tworzenie i analizę studiów przypadków, a także umożliwia studentom konfrontację zdobywanej wiedzy z praktyką. W ramach działalności kół naukowych, obok spotkań z praktykami, organizowane są warsztaty, szkolenia i wyjazdy integracyjne.

Wydział przy współpracy z kołami naukowymi i podmiotami zewnętrznymi organizuje krajowe i międzynarodowe konferencje naukowe. Ważnym i aktywnym w procesie monitorowania, oceny i doskonalenia studiów interesariuszem jest Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Zarządzania UW. Gromadzi ono absolwentów Wydziału Zarządzania UW wszystkich trybów i

kierunków. W trakcie spotkań organizowanych przez Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Zarządzania UW, które odbywają się kilka razy do roku, na bieżąco oceniana jest sytuacja Wydziału, w tym realizacja programu studiów i możliwości jego modyfikacji.

Od początku ścieżki akademickiej studentów Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego podkreślane jest znaczenie wspierania ścisłej współpracy między studentami a środowiskiem społeczno-gospodarczym. Pośród kolejnych aktywności należy wymienić te, które zorganizował Samorząd Studentów Wydziału Zarządzania:

- zbiórka prowadzona przez Miasto Stołeczne Warszawa na pomoc uchodźcom wojennym z Ukrainy,
- zbiórki prowadzone na rzecz studentów z Afganistanu oraz na rzecz ofiar trzęsienia ziemi w Turcji i Syrii,
- udział w ogólnopolskiej Szlachetnej Paczce,
- akcja WOŚP.

Efektom wyżej wymienionej współpracy WZ UW z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest wiele aktywności studentów.

Studenci Wydziału Zarządzania biorą udział w programie/konkursie L’Oreal Brandstorm. Wiele drużyn Wydziału Zarządzania UW zakwalifikowało się do finałów ogólnopolskich. Konkurs, oprócz nagród, daje możliwość wykazania się innowacyjnym myśleniem i umiejętnościami marketingowymi, zdobycia praktycznego doświadczenia oraz pracy nad prawdziwym wyzwaniem biznesowym w branży kosmetycznej. Pomysł na projekty opracowane przez studentów Wydziału Zarządzania, to: aplikacja służąca ograniczeniu nadmiaru odpadów, stworzenie sposobu zakupu kosmetyków zero waste, kampania „Zadbaj o swoje włosy, zadbaj o swoje środowisko” – inicjatywa ta ma na celu przełamanie praktyki wyrzucania pustych butelek po kosmetykach, a zamiast tego utylizowanie ich w specjalnie dedykowanej maszynie.

Uczestnictwo w działaniach opartych na współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym staje się inspiracją do tematów wybieranych jako rozprawy licencjackie czy magisterskie. Wielu studentów Wydziału Zarządzania UW zdecydowało się przygotować pracę dyplomową z zakresu etyki, CSR i zrównoważonego rozwoju. Przykładowe prace napisane przez studentów z kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość to:

- „Analiza działań z zakresu CSR oraz wykorzystanie mediów społecznościowych w działalności edukacyjnej na przykładzie Banku Pekao S.A.”
- „Społeczna odpowiedzialność biznesu w działalności przedsiębiorstw oraz w administracji publicznej”
- Pranie pieniędzy jako problem międzynarodowy. Badanie poziomu świadomości społeczeństwa”
- „Facebook jako kanał komunikacji marketingowej w sektorze bankowym. Analiza porównawcza sześciu wybranych podmiotów”

- „Ocena społecznie odpowiedzialnych działań instytucji finansowej - studium przypadku BNP Paribas”
- „Analiza działań z zakresu CSR oraz wykorzystanie mediów społecznościowych w działalności edukacyjnej na przykładzie Banku Pekao S.A.”
- „Bankowość elektroniczna - specyfika i bezpieczeństwo użytkowania”

Kontakt z przedstawicielami środowiska finansowego pozwala na przeprowadzenie konsultacji w zakresie programów studiów, uatrakcyjnianie ich poprzez udział praktyków w zajęciach na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość oraz na współpracę w ramach praktyk studenckich wymaganych w ramach programu studiów I stopnia. Jedną ze zmian przygotowywanych w oparciu o konsultacje biznesowe jest zmiana internetowego programu księgowego w ramach przedmiotu Rachunkowość, na którym studenci uczeni są podstaw rachunkowości.

Dzięki prowadzonemu monitoringowi otoczenia społeczno-gospodarczego oraz uczniów szkół średnich w bieżącym roku przygotowane zostały nowe programy studiów – jeden w języku angielskim kierunek zarządzanie na poziomie licencjackim oraz drugi Rachunkowość finansowa – na poziomie magisterskim. Aktualnie trwają dalsze konsultacje nad przygotowaniem kolejnych programów na poziomie magisterskim.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Strategia umiędzynarodowienia procesu kształcenia wynika z dokumentu nadrzędnego - strategicznych inicjatyw na poziomie Uniwersytetu Warszawskiego. Umiędzynarodowienie studiów i badań to jeden z kluczowych elementów misji, wizji oraz strategii Wydziału Zarządzania UW (zawarty jest w kilku inicjatywach strategicznych).

Proces przygotowania strategii (w tym strategii internacjonalizacji) dla Wydziału Zarządzania UW był rozbudowany. W 2021 roku Kolegium Dziekańskie wraz ze społecznością WZ UW opracowało strategię dla WZ UW. Siedem zespołów przez kilka miesięcy zbierało dane wtórne i pierwotne oraz przeprowadzało analizy w następujących obszarach: Aktualne trendy (PEST) Środowisko instytucjonalne (analiza interesariuszy) Środowisko konkurencyjne (SWOT) Studenci (analiza rynku) WZ UW: zasoby niematerialne, WZ UW: zasoby materialne (inwentaryzacja zasobów: infrastruktura i IT) Analiza finansowa (budżet i rentowność). Wyniki powyższych analiz zostały przedstawione i szeroko omówione z członkami społeczności WZ UW podczas corocznej Konferencji WZ UW we wrześniu 2021 roku. W rezultacie przygotowano dokument ze Strategią WZ UW do roku 2030.

W kontekście internacjonalizacji zdefiniowano następujące cele:

- Wzrost liczby zagranicznych studentów stacjonarnych, wykładów międzynarodowych oraz studentów WZ UW studiujących za granicą przez semestr.
- Wzrost działań promocyjnych w zakresie rekrutacji w Polsce i za granicą:
 - Zwiększenie liczby kandydatów z Polski i z zagranicy.
 - Zwiększenie liczby wspólnych zajęć prowadzonych w języku angielskim dla studentów polskich i zagranicznych.
- Wzmacnianie integracji studentów polskich i zagranicznych, poprawa umiejętności językowych studentów polskich.
- Wprowadzenie programu licencjackiego w języku angielskim:
- Doskonalenie programu magisterskiego w języku angielskim:
- Zwiększenie liczby wykładowców z doświadczeniem biznesowym i międzynarodowym:
- Utworzenie międzynarodowych zespołów badawczych:
- Pozyskiwanie młodych, utalentowanych naukowców z Polski i zagranicy:
- Dalsze doskonalenie znajomości języka angielskiego wśród pracowników administracyjnych
- Zwiększenie dostępności szkoleń z zakresu umiejętności pedagogicznych, badań i publikacji oraz umiejętności językowych:

Koncepcja kształcenia na Wydziale Zarządzania UW w zakresie umiędzynarodowienia obecnie zawiera się w pięciu uzupełniających się wzajemnie obszarach:

1. **tematyka przedmiotów i ich treści związana z aspektami międzynarodowymi** – W ramach programu studiów na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, realizowana jest tematyka międzynarodowa. W programie studiów I stopnia prowadzony jest przedmiot Ekonomia międzynarodowa w wymiarze 14 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń oraz Finanse międzynarodowe w wymiarze 3 godzin wykładu. W programie studiów II stopnia jest to przedmiot Międzynarodowy system finansowy w wymiarze 30 godz. wykładu oraz Polityka ekonomiczna UE w wymiarze 30 godzin wykładu. Tematyka międzynarodowa obecna jest także od początku studiów w ramach innych przedmiotów prowadzonych na tym kierunku. Ofertę uzupełnia też wybór wykładów monograficznych. Istotnym przewidywanym novum jest rozszerzenie liczby wykładów monograficznych w j. angielskim i zobligowanie studentów do ich zaliczania (tzw. konwersatorium English).
2. **oferowanie przedmiotów i programów studiów w języku angielskim** - WZ UW na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość zwiększa swoją ofertę zajęć w języku angielskim. Umożliwia to studentom zdobywanie doświadczenia w zdobywaniu wiedzy menedżerskiej w języku obcym w przyjaznym lokalnym środowisku. Należy podkreślić, że od 2014 r. przekształcono w odrębny kierunek studiów dotychczasową specjalność zarządzanie międzynarodowe (International Business Program) – jeden z najstarszych w Polsce programów studiów z zakresu zarządzania prowadzonych w języku angielskim. W nowym kierunku studiów istnieje możliwość wybrania specjalności finanse. Obok programu IBP, WZ UW prowadzi studia MBA – Executive MBA i Global MBA w języku angielskim. Global MBA - double degree program - to unikatowy program w skali naszego kraju. Prowadzą go wspólnie uczelnie z Niemiec, Polski i USA, studenci studiują kolejno w każdym z nich, realizując etapy procesu dydaktycznego. Program ten przeznaczony jest nie tylko dla absolwentów WZ UW. Kolejnym programem wspierającym opisywaną ideę jest uruchomiony w 2019 r. kierunek Master in Food Systems. Na ten kierunek studiów mogą aplikować absolwenci studiów licencjackich kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość. Jest to zintegrowany program studiów magisterskich we współpracy z poniższymi uniwersytetami partnerskimi:
 - Universidad Autónoma de Madrid,
 - Lund University,
 - Aarhus University,
 - Universität Hohenheim,
 - University of Reading,
 - Università degli Studi di Torino

Celem programu jest przekazanie pogłębionej wiedzy o zarządzaniu łańcuchem wartości w systemie żywnościowym. Studenci pobierają naukę łącznie na 3 uniwersytetach, zaczynając (i kończąc) na Wydziale Zarządzania UW. Każda instytucja

akademicka oferuje bloki semestralne skoncentrowane na różnych obszarach systemu żywności. Moduły łączą wykłady online i offline ze studiami przypadków, współtworzeniem i rozwiązywaniem problemów, opracowywaniem biznesplanu i pracą magisterską. W każdym semestrze studenci realizują moduły oferowane stacjonarnie przez daną uczelnię oraz jeden moduł wspólny dla studentów ze wszystkich uczelni partnerskich. Na zakończenie programu student otrzymuje dyplom Uniwersytetu Warszawskiego ze stopniem magistra oraz suplement z opisem przebytej ścieżki edukacyjnej.

Należy dodać, że Studenci WZ UW na I stopniu studiów odbywają zajęcia językowe z dwóch języków obcych w ramach zajęć oferowanych na Uniwersytecie Warszawskim. Zajęcia te kończą się egzaminem na poziomie co najmniej B2 (zgodnie z klasyfikacją systemu bolońskiego). Na studiach II stopnia nie prowadzi się dodatkowych kursów językowych. W przypadku rekrutacji na studia II i III stopnia prowadzonych w j. angielskim dodatkowo weryfikowana jest znajomość języka obcego.

3. **budowa wewnętrznego, zróżnicowanego i otwartego na umiędzynarodowienie środowiska (studenci zagraniczni regularni i z wymian, wykładowcy zagraniczni zatrudniani na krótkoterminowe i długoterminowe kontrakty)** - oferta studiów, wysoko postrzegana jakość kształcenia, otwartość Wydziału oraz bardzo dobre pozycje oferowanych studiów, np. w rankingach *Eduniversal*, powodują, że rośnie liczba studentów zagranicznych, którzy przyjeżdżają do Polski, by uzyskać dyplom ukończenia studiów. W roku akademickim 2022/23 na Wydziale Zarządzania studiowało 101 studentów zagranicznych. Umiędzynarodowieniu kadry WZ UW sprzyja liczba wykładowców zagranicznych prowadzących zajęcia na programach studiów prowadzonych przez WZ UW. Na kierunku Zarządzanie Finansami i Rachunkowość, zarówno na studiach I jak i II stopnia, prowadzone są tzw. Konwersatoria English. W roku akademickim 2022/23 były to:
 - New approaches to leadership in business – prowadzący dr Muhammad Kamran
 - Innovation and Technology Management – prowadzący prof. Liana Marina Ranga
 - Gender in Entrepreneurship - prowadzący prof. Liana Marina Ranga
4. **promowanie mobilności międzynarodowej studentów i wykładowców** – Dla realizacji tych celów kluczowa jest budowa odpowiedniej infrastruktury umiędzynarodowienia. Należą do niej umowy międzynarodowe i wspólne programy. Wydział Zarządzania UW w ramach kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość jest stroną wielu umów bilateralnych, z czego większość to umowy w ramach programu Erasmus+. Zakładają one wymianę studentów, wykładowców i kadry administracyjnej. Szczególne miejsce zajmują umowy o wspólnych studiach i podwójnym dyplomie. Jednym z przykładów jest wspomniany wyżej program GlobalMBA. W konsekwencji podejmowanych działań rośnie liczba studentów kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość podejmujących studia zagraniczne w ramach programów wymiany Erasmus+ i umów

bilateralnych. W roku akademickim 2021/2022 na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość w ramach programu Erasmus+ wyjechało na studia 162 studentów (głównie do Francji, Hiszpanii i Włoch), zaś w ramach umów bilateralnych było to 13 osób (umowy zawarte z Chonnam National University, Kyungpook National University, Universiti Teknologi Malaysia, University of North Florida). W roku akademickim 2022/2023 liczby były podobne, w ramach programu Erasmus+ wyjechało 148 osób (głównie do Francji, Hiszpanii i Włoch, ale też do Irlandii, czy Turcji), zaś w ramach umów bilateralnych 9 osób (umowy zawarte z Chonnam National University, KEIO University, Kyungpook National University).

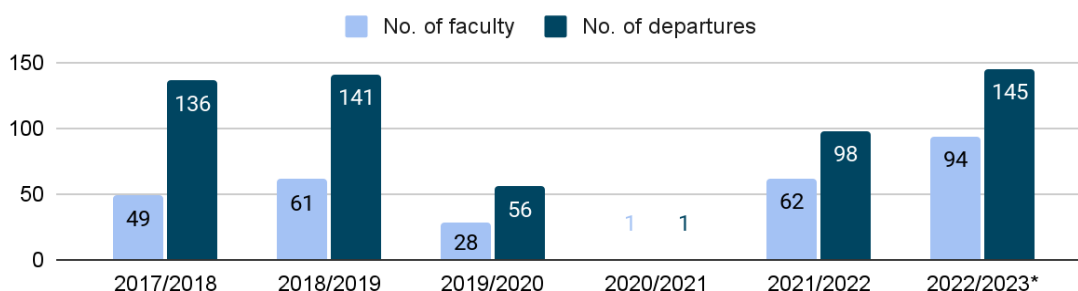
Kierunek zarządzanie finansami i rachunkowość jest atrakcyjny dla studentów z zagranicy. W roku okresie od semestru zimowego 2021/2022 do semestru zimowego 2023/2024 najwięcej studentów przyjechało z programu wymiany Erasmus+ - było to 116 osób, natomiast w ramach umów bilateralnych przyjechało 40 osób.

Osobom kierowanym na zagraniczne studia częściowe przyznawana jest indywidualną organizacją studiów (§ 26 ust. 4 pkt 5 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim, Monitor UW z 2019 r. poz. 186 z późn. zm.). Wszystkie osiągnięcia zdobyte na uczelni goszczącej są wliczane do programu studiów, ponadto – na podstawie przedmiotów równoważnych – studenci uczestniczący w programach wymiany są zwalniani z obowiązku realizacji ich odpowiedników przewidzianych w programie studiów.

Szczególnym przypadkiem mobilności studentów jest prowadzony przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) program dedykowany osobom ze Wschodu posiadającym polskie obywatelstwo. Studenci są rekrutowani poprzez klasyczną ścieżkę rekrutacyjną, a następnie po weryfikacji NAWA otrzymują stypendium uprawniające do studiowania na WZ UW.

Każdego roku od 5 do 10 wykładowców wyjeżdża za granicę w ramach programu Erasmus+. Ogółem od 28 do 61 pracowników naukowych wyjeżdża za granicę każdego roku, aby uczestniczyć w międzynarodowych konferencjach, programach badawczych i wykładać w zagranicznych instytucjach. Głównie kierunki wyjazdów w celach badawczych, konferencyjnych i wykładowych to Korea Południowa, Izrael, Stany Zjednoczone (np. University of North Florida) i Europa (np. University of Cambridge, University of Ljubljana).

Rysunek 1. Międzynarodowa mobilność kadry naukowej WZ



Z powodu pandemii COVID-19 liczba wyjazdów tymczasowo spadła, ale w 2022/2023 roku wróciła do stanu sprzed pandemii. Wzrasta również liczba mobilności związanych zarówno z programem Erasmus+, jak i z mobilnościami związanymi z międzynarodową akredytacją (AACSB, EFMD, Eduniversal), ponieważ w 2021 roku było 5 wyjazdów STA (i 0 STT) w ramach programu Erasmus+ i 5 związanych z akredytacją, podczas gdy w 2022 roku było 5 wyjazdów STA (i 10 STT) w ramach programu Erasmus+ i 13 mobilności związanych z akredytacją.

Znaczna liczba mobilności wynikała z projektu GETM3 (2017-2022), którego celem było zwiększenie rozwoju badawczego. 29 osobomiesięcy w Wielkiej Brytanii, Irlandii, Słowenii i Korei Południowej zostało zrealizowanych przez starszych, młodszych badaczy i personel administracyjny. Projekt follow-up (GETM4) rozpoczął się w listopadzie 2023 roku. Planowane są 39 osobomiesięcy w Wielkiej Brytanii, Irlandii, Słowenii, Macedonii Północnej, Estonii, Korei, Kenii i Chile. Projekty te są finansowane w ramach programu Horizon MSCA (Marie Skłodowska Curie Action).

Aktualnie Wydział Zarządzania w ramach kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość bezpośrednio współpracuje z uczelniami europejskimi w zakresie programu Erasmus+. Ważnym projektem świadczącym o otwarciu na współpracę jest program 4EU+, w ramach którego nasi wykładowcy oferują zajęcia dydaktyczne, do których przystępują studenci z uczelni partnerskich - Uniwersytetu Sorbońskiego, Uniwersytetu w Heidelbergu, Uniwersytetu Karola w Pradze, Uniwersytetu Kopenhaskiego, Uniwersytetu w Mediolanie oraz (od 1 sierpnia 2022 roku) Uniwersytetu Genewskiego.

5. **akredytacje międzynarodowe jako sposób na podnoszenie jakości umiędzynarodowienia** - uruchomiono proces uzyskania akredytacji międzynarodowych. Obecnie Wydział Zarządzania UW posiada akredytację EQUIS, AMBA, oraz AACSB. Jest też członkiem CEEMAN. Ich pozyskanie w połączeniu z przewidywanym uzupełnieniem programów studiów prowadzonych w języku polskim obowiązkowymi do zaliczenia przedmiotami w języku angielskim zwiększy i tak dużą atrakcyjność WZ UW jako partnera kluczowych uczelni biznesowych na świecie.

Monitorowanie zakresu umiędzynarodowienia dokonywane jest na kilku poziomach. Pierwszy to poziom strategiczny. Inicjatywy strategiczne oraz związane z nimi plany działań podlegają ciągłej ocenie Kolegium Dziekańskiego, Rady Wydziału oraz Rady Dydaktycznej. Monitorowaniu podlegają przede wszystkim:

- liczba kandydatów i studentów stacjonarnych pochodzących z zagranicy,
- atrakcyjność i stan rozwoju programów studiów w j. angielskim,
- badania i publikacje międzynarodowe,

- stan oraz perspektywy mobilności międzynarodowej studentów i wykładowców.

Analogiczne dane są raportowane do administracji centralnej Uniwersytetu przynajmniej raz w roku. Dodatkowo Wydział Zarządzania okresowo przedstawia dokładne informacje dotyczące tego obszaru organizacjom akredytującym w ramach Raportów o Samoocenie (*Self-Assessment Reports*). Raporty takie okresowo są kierowane do AMBA, EFMD (EQUIS) i AACSB.

Charakter zbieranych danych oraz ich ciągłość pozwala na śledzenie postępów w realizacji celów strategicznych w zakresie umiędzynarodowienia oraz ich weryfikacji.

Jednocześnie na poziomie operacyjnym Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Komisja Programowa, współpracując ze sobą na bieżąco, dokonują weryfikacji stopnia realizacji celów kształcenia w zakresie umiędzynarodowienia. Część z tych działań ma odzwierciedlenie w corocznie sporządzanych raportach o jakości kształcenia i prezentowane są na posiedzeniach Rady Dydaktycznej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowanie systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością wynika z regulacji i zasad wprowadzonych przez Uniwersytet Warszawski.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać ze wsparcia Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytetu Warszawskiego. Jedną z form pomocy studentom jest indywidualizacja procesu dydaktycznego. Decyzje o wprowadzeniu zmian w przebiegu studiów podejmuje Kierownik Jednostki Dydaktycznej. W procesie podejmowania decyzji jest wymagana potwierdzona dokumentacja medyczna lub opinia BON. Podstawą do wprowadzenia takich zmian jest wniosek o zmianę przebiegu studiów, wypełniony przez studenta zarejestrowanego w BON. Student może ubiegać się o urlop zdrowotny, naukowy i okolicznościowe, a także o indywidualną organizację studiów czy korzystanie z pomocy asystentów lub tłumaczy. Przykłady stosowanych zmian w toku studiów np. modyfikacja procedur egzaminacyjnych (zastosowanie komputera, arkusz egzaminacyjny w wersji elektronicznej lub w druku powiększonym, czas trwania egzaminu ustalony ze studentem), zmiana poziomu absencji, przedłużenie czasu niezbędnego do napisania i obrony pracy licencjackiej lub magisterskiej itp.

Władze Wydziału są w stałym kontakcie z Radą Samorządu Studentów (RSS). Problemy i sugestie przez nią zgłaszane są przedmiotem dyskusji podczas spotkań Kolegium Dziekańskiego. Jedną z decyzji podjętych na prośbę RSS było zorganizowanie w piątki dla studentów studiów zaocznych zdalnych wykładów, umożliwiając kształcenie na odległość z wykorzystaniem nowych technologii.

Opieka i wsparcie studentów kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość w procesie uczenia się odbywa się także w innych formach. Jako jedną z nich są konsultacje z nauczycielami akademickimi, którzy zobowiązani są do odbywania regularnych konsultacji, trwających w trakcie roku akademickiego, sesji egzaminacyjnej oraz sesji poprawkowej. Informacje o dyżurach umieszczane są na wydziałowej stronie internetowej. O każdej nieobecności na konsultacjach, czy zmianie ich terminu wykładowca informuje w osobnym ogłoszeniu.

Studenci – obcokrajowcy mogą korzystać z pomocy dziekanatu IBP, w którym komunikacja odbywa się w języku angielskim. Ponadto wszystkie budynki Wydziału Zarządzania posiadają dwujęzyczny system identyfikacji wizualnej.

Studenci otrzymują wsparcie w procesie uczenia się od Prodziekana do spraw studenckich i jakości kształcenia – dr hab. Moniki Skorek, prof. UW, kierownika studiów – dr hab. Małgorzaty Olszak, prof. UW, a także dodatkowo pełnomocnika dziekana ds. dydaktycznych – mgr Jacka Kiryło oraz Rzecznika Praw Studenta – doc. dr Macieja Gajewskiego. Informacje o ich dostępności, formach kontaktu są ogólnodostępne i zamieszczone na stronie internetowej

Wydziału Zarządzania. Niestety zdarzało się kilkakrotnie, iż w wyniku skarg zgłaszanych przez studentów komisja na wniosek Rzecznika Praw Studenta – doc. dr Macieja Gajewskiego organizowała posiedzenie, podczas którego wzywała wykładowców, których dotyczyły zgłoszenia i rozwiązywała analizowane kwestie.

Wsparcie studentów realizowane jest w różnych formach, do których należą m.in.:

- cotygodniowe dyżury pracowników,
- dyżury Prodziekana ds. studenckich i jakości kształcenia, kierowników studiów, pełnomocnika ds. dydaktycznych,
- możliwość uczestnictwa w kołach naukowych;
- możliwość uczestnictwa w wykładach i seminariach visiting professors – czołowych naukowców zagranicznych,
- możliwość uczestnictwa w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych,
- możliwość korzystania z infrastruktury Wydziału (biblioteka, czytelnia),
- systemy stypendialne.

Studenci Wydziału Zarządzania otrzymują również wsparcie naukowe. Wydział Zarządzania oferuje im wiele możliwości rozwoju swoich zainteresowań, między innymi:

- możliwość uczestnictwa m.in. w seminariach, konferencjach i wykładach gościnnych odbywających się na Wydziale Zarządzania,
- możliwość udziału w badaniach naukowych prowadzonych na Wydziale; studenci angażowani są w projekty badawcze realizowane w niektórych katedrach jako ankieterzy i obserwatorzy procesu badawczego,
- możliwość rozwijania się w kołach naukowych i organizacjach studenckich; na Wydziale Zarządzania działają: Studenckie Koło Naukowe Finansów UW, Koło Naukowe Psychologii w Biznesie CORE, Koło Naukowe Nowoczesnej Bankowości oraz Koło Naukowe Zrównoważonego Rozwoju,
- pracę w Samorządzie Studentów Wydziału Zarządzania UW, którego nadrzędnym celem, niezależnie od liczby zorganizowanych imprez, wyjazdów i konkursów, pozostaje reprezentacja interesów społeczności akademickiej i obrona praw studentów; zgodnie z Regulaminem Samorządu Studentów organem wykonawczym Samorządu na szczeblu jednostki jest Zarząd Samorządu Studentów jednostki, wybierany co roku na przełomie października i listopada,
- korzystanie z portalu Synergia – platformy internetowej umożliwiającej współpracę interesariuszy Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, tj. studentów, pracowników, absolwentów, a także partnerów biznesowych i społecznych.

Na Wydziale Zarządzania organizowane są projekty specjalne, zorientowane na potrzeby i oczekiwania uczniów. Realizowane są we współpracy z partnerami biznesowymi i społecznymi, a są to m. in.:

- stypendia Santander Universidades dla najlepszych studentów – partner biznesowy Santander Bank Polska S. A.,
- Dni Karier organizowane na Wydziale Zarządzania, podczas których odbywają się targi pracy, praktyk i staży ,
- projekt Global Entrepreneurial Talent Management 3 (GETM3) finansowany ze środków unijnego programu „Horyzont 2020”. Projekt umożliwia młodym talentom (studentom, badaczom i przedsiębiorcom) zdobycie międzynarodowego doświadczenia poprzez udział w interdyscyplinarnych i międzynarodowych seminariach oraz badaniach – partnerzy biznesowi – BTM Innovations, ISME Limited, KOLEKTOR, MEDEX, WingsBridge,
- powiązanie z partnerem konsorcjum z partnerem społecznym – Głównym Inspektoratem Ochrony Roślin i Nasiennictwa oraz czterema innymi ośrodkami badawczymi realizującymi projekt Gospostrateg. Celem projektu jest podniesienie konkurencyjności polskiej produkcji roślinnej i eksportu,

Na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego działa Biuro Karier Wydziału Zarządzania UW, które rozpoczęło swoją działalność w 2004 roku. Celem Biura jest pomoc studentom w zdobyciu doświadczenia zawodowego, w znalezieniu praktyk, staży czy też stałej pracy. Działalność Biura Karier nie ogranicza się jedynie do tworzenia bazy ofert pracy. We współpracy z wieloma firmami organizuje szkolenia, konferencje, warsztaty i prezentacje firm, których celem jest usprawnienie komunikacji pomiędzy firmą a studentem Wydziału Zarządzania UW. Biuro dąży do tego, aby studenci Wydziału Zarządzania nie tylko pogłębiali swoją wiedzę teoretyczną, lecz także jak najwcześniej poznali świat biznesu od strony praktycznej. Pragnie być dla studentów pierwszym przystankiem w drodze do kariery. Równorzędnym celem Biura Karier Wydziału Zarządzania jest utrzymywanie kontaktów z firmami, których obszar działalności zgodny jest z profilem zawodowym studentów Wydziału Zarządzania. Podstawowy wariant współpracy polega na rozpowszechnianiu wśród studentów informacji o praktykach, stażach i pracy. Firmom oferuje również pomoc techniczną w zorganizowaniu na Wydziale Zarządzania warsztatów, szkoleń, prezentacji firm. Biuro otwarte jest na wszelkie propozycje i pomysły. Oferty Biura Karier przeznaczone są wyłącznie dla studentów i absolwentów Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. Wszystkie informacje i kontakty odnośnie do Biura Karier Wydziału Zarządzania dostępne są na stronie internetowej.

Absolwenci studiów zachęceni są do kontynuacji edukacji na studiach kolejnego stopnia lub do uczestnictwa w studiach podyplomowych. Wydział oferuje zniżki dla swoich absolwentów przy podejmowaniu studiów podyplomowych.

Studenci Wydziału Zarządzania, którzy mają bardzo dobre wyniki w nauce lub wyróżniające się osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe nagradzani są i wspierani poprzez:

- stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- stypendia Rektora.

Studenci informowani są przez władze WZ UW nie tylko o dostępnych formach wsparcia socjalnego, lecz także o możliwości skorzystania z pomocy Ombudsmana (Rzecznik akademicki), Centrum Pomocy Psychologicznej, Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Akademickiej Poradni Prawnej czy Akademickiego Ośrodka Psychoterapii, Koordynatora ds. Antydyskryminacji, Komisji Rektorskiej ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. O systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej, studenci w ciągu roku akademickiego informowani są przede wszystkim drogą mailową oraz poprzez system USOS, a także za pośrednictwem wydziałowych i uniwersyteckich stron internetowych oraz mediów społecznościowych. Ważne jest to, że specjalnie podczas Dni Adaptacyjnych organizowanych przed rozpoczęciem roku akademickiego dla nowych studentów omawiane są wymienione wcześniej kwestie, a także opisane i udostępnione w postaci elektronicznego przewodnika dla studenta.

Po ukończeniu studiów najlepsi absolwenci mogą otrzymać także dyplom z wyróżnieniem. Ponadto wybrani studenci mogą także liczyć na wsparcie socjalne i skorzystać ze stypendium:

- socjalnego,
- specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- zapomogi.

Informowanie o systemie wsparcia odbywa się wielokanałowo. Pierwsze informacje o potencjalnym wsparciu studenci uzyskują w trakcie Dni Otwartych jeszcze przed rozpoczęciem studiów. W trakcie studiów studenci informowani są poprzez system ogłoszeń w USOS, a także na stronie internetowej. Bezpośrednio informacje mogą być uzyskane w wyspecjalizowanej komórce organizacyjnej zajmującej się wsparciem studentów – sekcji spraw socjalnych i Biurze Osób Niepełnosprawnych. Studenci mogą także liczyć na pomoc pracowników sekcji spraw socjalnych, która prowadzi obsługę administracyjną w tym zakresie.

Zgodnie z §26 Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim, studenci wyróżniający się w nauce są wspierani i mają możliwość studiowania w Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Może to być m. in. program kształcenia i plan studiów, który przygotowany jest indywidualnie dla studenta, realizowany we współpracy z opiekunem naukowym. Opiekunem naukowym studenta realizującego IOS może być pracownik naukowy mający co najmniej stopień naukowy doktora. Program ten przyznawany jest na jeden rok akademicki, a okresem zaliczeniowym jest rok akademicki. Przedłużenie IOS na kolejny rok możliwe jest tylko w przypadku zaliczenia wszystkich przedmiotów. Ponadto wsparcie studentów odbywa się poprzez umożliwienie uczestnictwa w seminariach, konferencjach i wykładach gościnnych wybitnych przedstawicieli nauki i biznesu, a także możliwości publikowania tekstów naukowych w czasopiśmie wydziałowych.

Studenci na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość mają dostęp do infrastruktury sportowej (sala sportowa, siłownia, sala do gry w tenisa stołowego) znajdującej się na Wydziale. Wybitnie uzdolnieni sportowo studenci należą do Akademickiego Związku

Sportowego działającego na Uniwersytecie Warszawskim. Organizacyjna aktywność studentów wspierana jest przez Wydział przy organizacji naukowych i integracyjnych przedsięwzięć podejmowanych m.in. przez Samorząd Studentów na Wydziale. Ponadto studenci rozwijają swoje umiejętności organizacyjne, wspierając organizację seminariów i konferencji naukowych na Wydziale.

Centrum Przedsiębiorczości, które wywodzi się z Wydziału Zarządzania UW, a obecnie działa pod auspicjami Uniwersytetu Warszawskiego wspiera studentów w przygotowaniu do prowadzenia własnych firm poprzez organizację szkoleń, spotkania z przedsiębiorcami, networking z udziałem aniołów biznesu i inne.

Studenci mają możliwość składania skarg i wniosków poprzez:

- kontakt mailowy lub bezpośredni z odpowiednim dziekanatem,
- kontakt mailowy lub bezpośredni z sekcją planowania i organizacji dydaktyki,
- kontakt mailowy lub bezpośredni z pełnomocnikiem dziekana ds. dydaktyki,
- kontakt mailowy lub bezpośredni z kierownikiem studiów,
- kontakt mailowy lub bezpośredni z Prodziekanem ds. studenckich i jakości kształcenia,
- kontakt mailowy lub osobisty z Rzecznikiem Praw Studentów,
- swoich przedstawicieli biorących udział w pracach komisji wydziałowych,
- swoich przedstawicieli w Radzie Wydziału
- swoich przedstawicieli w Radzie Dydaktycznej.

W zależności od sprawy, skargi i wnioski rozpatrywane są przez różne organy Wydziału, od właściwych dziekanatów, aż do Dziekana Wydziału Zarządzania. W każdym przypadku studenci mają możliwość odwołania się od decyzji do wyższej instancji (najwyższą jest Rektor Uniwersytetu Warszawskiego). Przeważająca większość spraw i wniosków załatwiana jest na szczeblu dziekanatu, Kierownika studiów ds. dydaktycznych lub Kierownika Jednostki Dydaktycznej.

W procesie kształcenia studenci na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość otrzymują również wsparcie administracyjne. Dziekanaty ds. studenckich są dostępne od poniedziałku do piątku dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych, dodatkowo dla studentów niestacjonarnych zaocznych w soboty. Obsługa studentów zapewniana przez dziekanaty w dużej części odbywa się także poprzez system USOS. Aby wspomóc w tym zakresie dziekanaty studenckie i studentów, na Wydziale Zarządzania funkcjonuje stanowisko koordynatora ds. USOS. Studenci mają także możliwość składania podań w formie papierowej w skrzynce podawczej mieszczącej się na parterze w budynku C lub w formie elektronicznej poprzez system USOS.

Dostęp do informacji w ramach kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość odbywa się poprzez stronę internetową Wydziału Zarządzania, gdzie studenci mogą znaleźć tu obszerne

informacje dotyczące spraw studenckich, takich jak informacje o konsultacjach władz jednostki, wykładowców, ogłoszenia kierunków, regulacje dotyczące praktyk zawodowych, regulamin studiów, regulamin przyznawania pomocy materialnej itp., a także plany zajęć, które dostępne są również w systemie USOS oraz dodatkowo wyświetlane na monitorach LCD przy recepcji w budynku C i na drugim piętrze w budynku A i C. Wiadomości rozsyła często także dziekanat za pośrednictwem systemu USOS. Większość kadry administracyjnej posiada co najmniej kilkuletni staż pracy i doświadczenie z zakresu wsparcia studentów. Cyklicznie organizowane są szkolenia mające na celu doskonalenie obsługi studentów, np. z obsługi systemu USOS.

Studenci rozpoczynający studia przechodzą obowiązkowe szkolenie BHP, zaś pracownicy cyklicznie szkolą się również z zasad BHP, jak i ochrony przeciwpożarowej.

Na Uniwersytecie Warszawskim działa Komisja Rectorska do spraw przeciwdziałania dyskryminacji. Jej celem jest przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na jakąkolwiek cechę prawnie chronioną oraz dbałość o przestrzeganie zasady równego traktowania na terenie uczelni. W skład Komisji wchodzi pracownicy naukowci UW wyróżniający się wiedzą i doświadczeniem w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji. Komisja monitoruje przestrzeganie zasady równego traktowania na Uniwersytecie Warszawskim, opracowuje możliwe sposoby rozwiązywania problemów wynikających z naruszenia zakazu dyskryminacji, oferuje pomoc osobom dotkniętym nierównym traktowaniem ze względu na jakąkolwiek cechę, inicjuje postępowania wyjaśniające oraz występuje z wnioskami o wszczęcie postępowania wobec osób dopuszczających się dyskryminacji. Zgłoszenie się z jakimkolwiek problemem do Komisji odbywa się w anonimowo.

Na Wydziale Zarządzania funkcjonuje Samorząd Studencki, zrzeszający przedstawicieli społeczności studenckiej, część z członków Samorządu zasiada w Radzie Dydaktycznej oraz Radzie Wydziału Zarządzania. Zgodnie z obowiązującymi na Uniwersytecie Warszawskim zasadami wszelkie zmiany odnoszące się do procesu dydaktycznego muszą być i są konsultowane z Samorządem Studenckim. Jednym z celów strategicznych Wydziału Zarządzania jest rozwijanie samorządności studentów, zachęcanie ich do aktywnej działalności naukowej i organizacyjnej, w wymiarze krajowym lub międzynarodowym. Samorząd studencki organizuje też imprezy towarzyskie i integracyjne, jak WuZetalia, otrzęsiny czy zawody sportowe oraz obóz zerowy dla pierwszorocznych studentów Żabinka. Imprezy organizowane przez Samorząd odbywają się dzięki wsparciu ze strony Wydziału, które przybiera postać: pomocy organizacyjnej, możliwości korzystania z wydziałowej infrastruktury czy pomocy finansowej.

Studenci są najważniejszym interesariuszem oceniającym system wsparcia i kadre wspierającą proces kształcenia. Na bieżąco monitorują system wsparcia i zgłaszają postulaty zmian organizacyjnych podczas posiedzeń Rady Wydziału, gdzie posiadają swoich przedstawicieli. Ich opinie brane są pod uwagę przy ocenie i doskonaleniu wszystkich procesów związanych z dydaktyką. Dodatkowo dwa razy do roku, po zakończeniu semestru zimowego i semestru letniego, studenci wypełniają anonimowe ankiety dotyczące oceny osób prowadzących

zajęcia. Wyniki tych ankiet otrzymują kierownicy katedr i zakładów i po zapoznaniu się z informacjami, przeprowadzają rozmowy ze swoimi pracownikami. Ponadto studenci zgodnie z wytycznymi URK dokonują oceny pracy KJD oraz dziekanatów.

Pracownicy administracyjni, którzy wspierają studentów w procesie kształcenia, aby w pełni profesjonalnie służyć im pomocą, uczestniczą w szeregu cyklicznych szkoleń, oferowanych między innymi przez Uniwersytet Warszawski. Są to szkolenia i kursy z różnych dziedzin, np. kursy z języków obcych na różnym poziomie zaawansowania, szkolenia z systemu USOS, szkolenia z tematyki zamówień publicznych, szkolenia ze skutecznej komunikacji z klientem, treningi automotywacji, skuteczne negocjacje itp. Dodatkowo w momencie zmian przepisów pracownicy mogą na bieżąco skorzystać ze szkoleń oferowanych przez inne zewnętrzne firmy. Szkolenia te, za zgodą Dziekana są finansowane przez Wydział Zarządzania.

Oprócz wsparcia WZ UW studenci otrzymują także wsparcie Uniwersytetu Warszawskiego. Przede wszystkim należy tu wymienić możliwość korzystania z oferty z obszarów kulturalnych, medialnych, przedsiębiorczych i sportowych:

- Chór Akademicki Uniwersytetu Warszawskiego
- Chór kameralny Collegium Musicum UW
- Zespół Pieśni i Tańca UW „Warszawianka”
- Teatr Hybrydy UW
- Uniwersytecki Klub Alpinistyczny
- Studencki Klub Górski
- Akademickie Radio Kampus
- Studencka Telewizja Internetowa Uniwerek.TV
- Inkubator UW i przestrzeń kreatywna Makerspace@UW
- Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego UW
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Główne źródła informacji dotyczące Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego to:

- Strona internetowa - <https://wz.uw.edu.pl>
- Profil WZ UW na LinkedIn - <https://www.linkedin.com/school/wydzial-zarządzania-universytet-warszawski/>
- Profil WZ UW na Instagramie - https://www.instagram.com/wydzial_zarządzania_uw/
- Profil WZ UW na Facebooku - <https://www.facebook.com/wydzialzarządzaniaUW/>
- Kanał na Youtube - <https://www.youtube.com/user/WZSIP>
- system Internetowej Rekrutacji Kandydatów: <https://irk.uw.edu.pl/pl/>

W roku 2023 uruchomiony został pokój podcastów, gdzie w profesjonalnym studio można nagrać wywiady, komunikaty, podcasty itp., które umieszczane są w ww. kanałach i służą do komunikacji z rynkiem.

Warunki rekrutacji, cele ogólne kształcenia, program kształcenia, efekty uczenia się, sylwetka absolwenta, możliwości rozwoju studentów, akty prawne związane z podjęciem studiów znajdują się na stronie internetowej Wydziału (w zakładce Kandydaci/rekrutacja). Przyszli studenci mogą uzyskać powyższe informacje dla każdego kierunku studiów na wszystkich poziomach nauczania. Informacje te są na bieżąco aktualizowane i poprawiane zgodnie z potrzebami przyszłych studentów przez Sekcję Rekrutacji działającą na Wydziale Zarządzania.

Dodatkowo na stronie internetowej Wydziału w zakładce Studenci znajdują się informacje dla obecnych studentów. Informacje te obejmują cele ogólne kształcenia, program kształcenia, efekty uczenia się, sylwetkę absolwenta, możliwości rozwoju studentów, szeroki katalog aktów prawnych dotyczących zasad studiowania, zapewnienia jakości kształcenia, potwierdzania efektów uczenia się, systemu zaliczania osiągnięć. Obecni studenci mogą uzyskać powyższe informacje dla każdego kierunku studiów na wszystkich poziomach nauczania. Informacje te są na bieżąco aktualizowane i poprawiane zgodnie z potrzebami obecnych studentów. Ponadto znajdują się tam również informacje o praktykach studenckich, wymianie międzynarodowej, samorządzie studentów, kołach naukowych i inne.

Bieżące informacje na temat zmian w planie zajęć, o aktualnie odbywających się konferencjach, spotkaniach z biznesem, webinarach itp. Umieszczane są we wszystkich mediach oraz wysyłane poprzez email. Zawsze proszony jest o wsparcie w komunikacji Samorząd Studentów, który w swoich kanałach MS umieszcza przekazane informacje.

W celu uaktualniania i dostosowywania do współczesnych rozwiązań komunikacji z rynkiem na bieżąco monitorowane są media w zakresie częstotliwości, zasięgu i atrakcyjności

korzystania z nich przez odbiorców. W roku 2023 zmieniono stronę internetową WZ UW i nadal trwają prace nad zmianą jej atrakcyjności, a szczególne miejsce poświęcone jest dostosowaniu do osób z niepełnosprawnościami. Prowadzone kanały w mediach społecznościowych także są weryfikowane poprzez stały kontakt ze studentami oceniającymi prowadzone tam aktywności.

Ponadto ważnym źródłem informacji są elektroniczne repozytoria aktów prawnych: „Monitor UW” i „Dziennik UW”, w których publikowane są akty prawne regulujące proces kształcenia (uchwały Senatu i zarządzenia Rektora w „Monitorze UW”, uchwały Rady Dydaktycznej dla kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość „Dzienniku Rad Dydaktycznych”, zarządzenia KJD w „Dzienniku Wydziału Zarządzania”).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

System zapewnienia jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawski, a zatem i na Wydziale Zarządzania na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość jest scentralizowany i uregulowany przepisami wewnętrznymi, tj. przede wszystkim Zarządzeniem nr 163 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 08 listopada 2019 r. w sprawie systemu zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 357).

Pozostałe dokumenty regulujące politykę jakości kształcenia to:

- Ustawa z 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. 2023 poz. 742 z późn. zm.),
- Statut Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.),
- Regulamin Studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 186 z późn. zm.).

Instytucjonalne ramy wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia stanowią:

- Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia,
- Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia (URK),
- Senat UW - Komisja Senacka ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia,
- Centrum Wsparcia Dydaktyki,
- Biuro Innowacji Dydaktycznych,
- Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia (PEJK),
- Kierownik Jednostki Dydaktycznej (KJD),
- Rady Dydaktyczne (RD).

Bardzo ważnymi elementami tego systemu są: URK, KJD i RD. URK prócz tego, że koordynuje uczelnianą politykę w zakresie kształcenia, przygotowuje dla Rektora projekt strategii w obszarze kształcenia, opracowuje opinie, przedstawia wnioski i propozycje przeznaczone w szczególności dla Senatu lub Rektora, dotyczące rekrutacji, procesu i jakości kształcenia oraz monitoruje jakość kształcenia na UW, formułuje wytyczne dla RD i KJD.

Nad prawidłowym funkcjonowaniem systemu zapewniania jakości kształcenia na UW czuwa Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia, który zgodnie z § 2 zarządzenia nr 163 Rektora UW z dnia 8 listopada 2019 r. koordynuje działania ogólnouniwersyteckie służące ewaluacji i doskonaleniu jakości kształcenia oraz podnoszeniu kompetencji przez kadre dydaktyczną, jak również wspiera kierowników jednostek dydaktycznych w sprawach związanych z jakością kształcenia i upowszechnia dobre praktyki w tym zakresie.

Na poziomie wydziału za organizację i jakość kształcenia odpowiada Prodziekan ds. studenckich jakości kształcenia, który pełni funkcję Kierownika Jednostki Dydaktycznej (dalej: KJD). Jego kompetencje określa § 67 Statutu UW oraz § 6 Regulaminu Studiów na UW. Zgodnie ze Statutem UW KJD realizuje strategię Uniwersytetu w zakresie kształcenia, dba o spójność oferty dydaktycznej jednostki i jakość prowadzonego kształcenia, koordynuje prace nad przygotowywaniem programów studiów organizowanych przez jednostkę i monitoruje jakość obsługi administracyjnej studentów. Zgodnie z Regulaminem Studiów na UW odpowiada za organizację kształcenia na kierunku studiów, w szczególności za zatwierdzenie i ogłoszenie sylabusów przedmiotów, obsadę i rozkład zajęć, a także ustalenie zasad zapisów na zajęcia. KJD podejmuje również wszystkie indywidualne decyzje administracyjne i rozstrzygnięcia dotyczące toku studiów, związane z zaliczaniem etapów, uznawaniem efektów uczenia się czy indywidualną organizacją studiów. Zgodnie z § 6 ust. 4 pkt 1 Regulaminu Studiów na UW KJD może powołać kierownika studiów wykonującego z jego upoważnienia czynności w zakresie organizacji toku studiów, określając zakres jego obowiązków. Na Wydziale Zarządzania KJD upoważnia kierownika ds. dydaktycznych oraz kierownika studiów na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość, do wykonywania wszystkich czynności wynikających z Regulaminu Studiów na UW, poza niezbywalnymi uprawnieniami jak zatwierdzanie kart okresowych osiągnięć studenta. Tak szeroki zakres kompetencji wynika ze struktury Wydziału i jest jednocześnie korzystne dla jakości kształcenia.

Kluczową rolę instytucjonalną w systemie zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Zarządzania UW pełni Rada Dydaktyczna dbająca o prawidłowość przebiegu procesu dydaktycznego.

Rada dydaktyczna podejmuje działania w celu zapewniania jakości kształcenia na kierunku lub kierunkach studiów, w szczególności opracowuje zgodny z wytycznymi URK wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na kierunkach studiów. Zgodnie z wytycznymi URK Rada Dydaktyczna dokonuje analizy przebiegu i wyników sesji egzaminacyjnej; wyników ankiet studenckich i hospitacji zajęć; przebiegu i wyników egzaminów dyplomowych; system wsparcia dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia; zgodności kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się; umiędzynarodowienia procesu kształcenia; losów absolwentów; wsparcia działalności uczelnianych organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów.

Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość, International Management and Intercultural Communication/Global MBA, podjęła m. in. następujące uchwały:

- Uchwała nr 2/4/2021 Rady dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia,

Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość z dnia 14 kwietnia 2021 r. w sprawie zasad i trybu uznawania równoważności przedmiotów zrealizowanych na innym kierunku studiów lub innej uczelni jako równoważnych (ekwiwalentnych) wobec przedmiotów z programów studiów Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego,

- Uchwała nr 2/4/2021 Rady dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość z dnia 20 grudnia 2023 r. w sprawie określenia zasad hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego,
- Uchwała nr 4/12/2022 Rady dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość z dnia 01 grudnia 2022 r. w sprawie ustanowienia szczegółowych zasad procesu dyplomowania obowiązujących na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego,

Bieżące monitorowanie procesów kształcenia, a także okresowe przeglądy programów odbywają się w następujący sposób:

- badanie zgodności programów kształcenia poszczególnych przedmiotów z przypisanymi temu przedmiotowi efektami uczenia się;
- badanie zasad zaliczania poszczególnych przedmiotów czy prowadzą do osiągnięcia zadeklarowanych efektów uczenia się;
- określenie wymogów, jakie muszą spełniać prace licencjackie i prace magisterskie;
- analiza ocen z poszczególnych przedmiotów, ocen z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego;
- pomiary w ramach Assurance of Learning. AOL

AOL - Wydział Zarządzania wdrożył i skutecznie realizuje procedury zapewniania efektywności uczenia się zgodne z rekomendowanym przez AACSB systemem Assurance of Learning. Celem jest zapewnienie realizacji wszystkich efektów uczenia się przyjętych dla programu studiów. Wdrożony system polega na cyklicznym zbieraniu, analizowaniu i wykorzystywaniu danych dotyczących osiągnięć studentów, aby ocenić skuteczność programu nauczania i dokonać niezbędnych ulepszeń. Wykorzystując matrycę programu, tzw. curriculum map, dokonywana jest analiza realizacji poszczególnych efektów uczenia się w odniesieniu do wszystkich przedmiotów. Osiągnięcie efektu sprawdzane jest po tym, jak student przejdzie przez ścieżkę zaplanowanych w programie kusów związanych z tym efektem. To podejście pomaga w ciągłym doskonaleniu jakości nauczania oraz zapewnia, że absolwenci będą dobrze przygotowani do wyzwań zawodowych. Poziom realizacji procedur został doceniony przez Komisję Akredytacyjną AACSB

Ponadto standardowo badaniu podlegają programy kształcenia i zasady zaliczania poszczególnych przedmiotów, zawarte w sylabusach. Badanie te przeprowadzają koordynatorzy przedmiotów oraz kierownicy studiów w celu weryfikacji czy te zasady prowadzą do osiągnięcia zadeklarowanych efektów uczenia się.

Na Wydziale Zarządzania, Uchwałą nr 1/6/2022 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, Rachunkowość i Ubezpieczenia, Zarządzanie, Zarządzanie finansami i rachunkowość, International Management and Intercultural Communication/Global MBA, powołana została Komisja ds. Jakości Kształcenia. Na spotkaniach Komisji dyskutowane są wyniki przeprowadzanych pomiarów i formułowane rekomendacje. Część spotkań odbywa się asynchronicznie aby usprawnić działania.

Koncepcja kształcenia na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego prezentuje możliwości zatrudnienia absolwenta dla poszczególnych kierunków i etapów kształcenia, które wynikają z przyjętego programu kształcenia i uzyskaniu efektów uczenia się. Zatem program kształcenia jest skonstruowany zgodnie z potrzebami rynku. Koncepcja ta przedstawia również oferowane przez Wydział Zarządzania studentom możliwości rozwoju ich zainteresowań, które ułatwiają im start na rynku pracy bezpośrednio po ukończeniu studiów, dają w przyszłości możliwość awansu zawodowego, ułatwiają studentom nawiązanie kontaktu z potencjalnymi pracodawcami, a także rozwijają umiejętności i kompetencje studentów, m.in. przygotowując ich do efektywnego poszukiwania pracy. Losy absolwentów monitorowane są dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów UW, ale także dzięki zespołowi PEJK, który obecnie jest odpowiedzialny za wdrażanie i rozwijanie Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, który wykorzystuje metodologię wypracowaną w projekcie Monitorowanie losów absolwentów uczelni wyższych z wykorzystaniem danych ZUS), badaniach ekonomicznych aspektów losów absolwentów UW czy badania nauczycieli akademickich dotyczące nauczania w dobie pandemii i perspektywy powrotu do normalności. Absolwenci Wydziału bardzo dobrze radzą sobie na rynku pracy, pomimo to prowadzone są prace nad doskonaleniem programu nauczania, aby był jeszcze lepiej dopasowany do potrzeb rynku.

Zasady postępowania w przypadku zmian w planach i programach reguluje zarządzenie nr 71 Rektora UW z dnia 9 kwietnia 2020 roku. Na Wydziale Zarządzania wypracowano także własną ścieżkę przeprowadzania zmian w planach i programach studiów.

Plany na dany semestr muszą być zatwierdzone przez Radę Samorządu Studenckiego WZ UW. Po konsultacji zaprezentowanej propozycji planów nanoszone są zmiany i wówczas siatka zajęć publikowana jest na stronie internetowej WZ UW.

Uchwałą nr 3/6/2023 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów International Business Program, Master in Food Systems, Finanse, rachunkowość i ubezpieczenia, Zarządzanie,

Zarządzanie finansami i rachunkowość, International Management and Intercultural Communication/Global MBA na Wydziale Zarządzania została powołana Komisja ds. Tworzenia Nowych Programów. Do jej głównych zadań należy tworzenie nowych kierunków studiów oraz modyfikacja już istniejących, tak, aby oferta programowa była jak najbardziej atrakcyjna dla potencjalnych studentów. Decyzja o utworzeniu lub zmianach w programie studiów opiera się na analizie rynkowej, analizie ankiet studenckich i propozycjach zmian zgłaszanych przez pracowników, studentów i pozostałych interesariuszy. Bezpośrednim efektem prowadzonego monitoringu poszczególnych obszarów procesu jakości kształcenia na WZ UW jest zmodyfikowanie w ostatnim czasie programu kształcenia na poziomie studiów licencjackich i magisterskich - opracowano nowe koncepcje kształcenia w języku angielskim na studiach licencjackich i w języku polskim na studiach magisterskich.

Interesariusze zarówno wewnątrzni, jak i zewnątrzni mogą brać czynny udział w doskonaleniu i realizacji programu kształcenia, poprzez złożenie propozycji zmian w programach kształcenia, które będą później przedmiotem obrad Komisji ds. Tworzenia Nowych Programów. Ponadto przedstawiciele studentów wszystkich trybów uczestniczą w posiedzeniach Rady Wydziału i Rady Dydaktycznej. W wyniku konsultacji z interesariuszami i studentami przygotowywany jest nowy program internetowy do nauki podstaw rachunkowości. Także po sugestii studentów zmieniona została w programie studiów licencjackich kolejność przedmiotów na kierunku Zarządzanie Finansami i Rachunkowość.

Studenci są najważniejszym interesariuszem oceniającym system wsparcia i kadrę wspierającą proces kształcenia. Na bieżąco monitorują system wsparcia i zgłaszają postulaty zmian organizacyjnych podczas posiedzeń Rady Wydziału, gdzie posiadają swoich przedstawicieli. Ich opinie brane są pod uwagę przy ocenie i doskonaleniu wszystkich procesów związanych z dydaktyką. Dodatkowo dwa razy do roku, po zakończeniu semestru zimowego i semestru letniego, studenci wypełniają anonimowe ankiety w systemie USOS dotyczące oceny osób prowadzących zajęcia. Wyniki tych ankiet otrzymują kierownicy katedr i zakładów i po zapoznaniu się z informacjami, przeprowadzają rozmowy ze swoimi pracownikami.

Ponadto studenci zgodnie z wytycznymi URK dokonują oceny pracy KJD oraz dziekanatów. Podczas posiedzenia Rady Dydaktycznej w grudniu 2023 przewodniczący Samorządu Studentów WZ UW zaprezentował wyniki badań wraz z sugestią usprawnienia informacji o opisie kompetencji podzielonych pomiędzy KJD oraz Kierownika ds. Dydaktycznych. Podobnie zasugerowano wprowadzenie elektronicznych zapisów na dyżury i zdalnej komunikacji z dziekanatami.

Ważnym elementem doskonalenia systemu zapewniania jakości na kierunku zarządzanie finansami i rachunkowość są spotkania z przedstawicielami studentów. Podczas spotkań zgłaszane są propozycje i prośby, ale także chęć wsparcia dla WZ UW. Dużo uwagi poświęcono wsparciu psychicznemu studentów. W wyniku interakcji zorganizowana została strefa dla studentów do przygotowania posiłków, dyskutowano na temat modyfikacji godzin bloków zajęciowych, przygotowywany jest pokój dla Rady Samorządu Studentów WZ UW.

Zewnętrzne oceny jakości kształcenia na Wydziale wiążą się przede wszystkim z utrzymaniem międzynarodowych akredytacji. Obecnie Wydział posiada akredytację EQUIS, AMBA oraz AACSB.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony Kierunek prowadzony przez największą i najwyżej ocenioną w rankingach uczelnię w Polsce – Uniwersytet Warszawski. Spójna koncepcja kształcenia uwzględniająca umiędzynarodowienie procesu badawczego i dydaktycznego oraz promowanie badań nakierowanych na potrzeby praktyki gospodarczej związanych z kierunkiem studiów. Wydział Zarządzania UW posiada trzy najważniejsze na świecie akredytacje szkół biznesu, tj. EQUIS, AMBA i AACSB Wdrożenie systemu weryfikacji efektów kształcenia się (Assurance of Learning). Zaangażowana i produktywna kadra naukowo-dydaktyczna, o wysokim potencjale naukowym. Włączenie pracodawców, absolwentów i studentów projektowanie programów studiów. Nowoczesny kampus, składający się z 3 budynków w dogodnej lokalizacji w Warszawie, wyposażony we własną bibliotekę i własne zasoby dydaktyczne (sprzęt IT, komputery, drukarki, rzutniki, itp.), służące wspieraniu procesu kształcenia.	Słabe strony Wciąż zbyt niski poziom atrakcyjności programów studiów w stosunku do rozwiązań programowych stosowanych przez czołowe szkoły biznesu na świecie, w szczególności zbyt mała jeszcze liczba w ofercie dydaktycznej przedmiotów w językach obcych (szczególnie języku angielskim), zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia oraz przedmiotów wybieralnych. Przewaga tradycyjnych form dydaktycznych – zbyt mała ilość zajęć oferowana z wykorzystaniem programów komputerowych, za dużo zajęć realizowanych w układzie ex cathedra.

Czynniki zewnętrzne	Szanse Lokalizacja polskich uczelni wyższych między Wschodem i Zachodem, stwarza wiele możliwości, aby być integratorem w zakresie edukacji i badań naukowych, a także forum dla biznesu i środowisk akademickich. Rosnąca intensywność konkurencji powoduje zniknięcie szkół oferujących niższą jakość z rynku. Zwiększenie dostępności do oferty grantów badawczych krajowych i zagranicznych. Rosnące zainteresowanie studentów zagranicznych (obcokrajowców) studiami w zakresie zarządzania w Polsce, a dzięki akredytacji (EQUIS) możliwość pozyskania studentów spoza UE.	Zagrożenia Rosnąca liczba studentów polskich preferujących studia za granicą ze względu na postrzegane lepsze perspektywy pracy po ukończeniu studiów. Zwiększenie konkurencji ze strony najlepszych instytucji prywatnych (uczelni, firm szkoleniowych i konsultingowych), innych uczelni publicznych oraz zagranicznych szkół biznesu, a także ze strony kursów internetowych i innych "otwartych" źródeł wiedzy. Zmniejszająca się liczba chętnych na kontynuowanie kształcenia na II stopniu studiów ze względu na obniżanie się prestiżu społecznego związanego z posiadaniem tytułu magistra. Brak stabilności przepisów prawa. Wysokie koszty utrzymania się studenta w Warszawie.
---------------------	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (31/12/2020)	Bieżący rok akademicki (31/12/2023)	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	385	294	243	140
	II	300	256	149	118
	III	230	242	357	167
II stopnia	I	282	181	252	104
	II	204	103	244	145
Razem:		Razem:	1401	1076	1245

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	230	225	357	270
	2022	291	264	184	148
	2023	294	251	214	127
II stopnia	2021	222	210	266	204
	2022	232	218	257	180

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2023	196	146	290	230
Razem:		Razem:	1465	1314	1568

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Studia I stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1667 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	155 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	60 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	90 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1817 / min. 42 (wykłady do wyboru i konwersatoria English)
---	---

Studia I stopnia niestacjonarne (wieczorowe)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1667 godzin
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	155 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	4 ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁷	60 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych	1817 / min. 42 (wykłady do wyboru i konwersatoria English)

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
---	--

Studia I stopnia niestacjonarne (zaoczne)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1148 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	155 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	60 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1208 / min. 27 (wykłady do wyboru i konwersatoria English)

Studia II stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 ECTS 4 semestry
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1007 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	73 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	108 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1007 / min. 56 (wykłady do wyboru i konwersatoria English

Studia II stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 ECTS 4 semestry

Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	633 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	108 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	633 / min. 36 (wykłady do wyboru i konwersatoria English)

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁸

Studia I stopnia

Nazwa zajęć /grupy zajęć	Forma /formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
PRZEDMIOTY WSPÓLNE			
Dyscyplina Ekonomia i finanse			
Podstawy rachunkowości	WYK, ĆW	30 / 18	5

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Mikroekonomia w biznesie	WYK, ĆW	60 / 36	6
Makroekonomia w biznesie	WYK, ĆW	60 / 36	6
System finansowy gospodarki	WYK, ĆW	44 / 27	5
Rachunkowość finansowa	WYK, ĆW	60 / 36	5
Matematyka finansowa	ĆW	30 / 18	3
Bankowość	WYK, ĆW	44 / 27	6
Rachunkowość zarządcza	WYK, ĆW	44 / 27	6
Finanse przedsiębiorstwa	WYK, ĆW	60 / 27	5
Rynek finansowy	WYK, ĆW	44 / 27	5
Teoria finansów	WYK, ĆW	30 / 18	3
Ekonometria	ĆW	30 / 18	4
Ekonomia międzynarodowa	WYK, ĆW	44 / 27	6
Finanse międzynarodowe	WYK	30 / 18	3
Seminarium licencjackie Praca licencjacka	SEM	40 / 24	12
Praktyki	Inne	60 / 60	2
Dyscyplina Nauki o zarządzaniu i jakości			
Podstawy matematyki w finansach	WYK, ĆW	40 / 24	4
Podstawy zarządzania	WYK	30 / 18	5
Wstęp do statystyki w biznesie	ĆW	30 / 18	5
Marketing	WYK	30 / 18	4
Zatrudnienie w organizacji	WYK, ĆW	30 / 18	4
Zastosowanie informatyki w finansach	ĆW	30 / 18	3
Technologie informacyjne - Fintech	WYK, ĆW	30 / 18	3
Psychologia w finansach	ĆW	30 / 18	3
Społeczna odpowiedzialność biznesu	WYK	14 / 9	2
Gra biznesowa	ĆW	14 / 9	1
Dyscyplina Nauki prawne			
Umowy w biznesie	WYK, ĆW	30 / 18	3
Finanse publiczne	WYK, ĆW	44 / 27	7
Prawo podatkowe	WYK	30 / 18	3
Podstawy prawa w gospodarce	WYK, ĆW	60 / 36	6
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE			
Rachunkowość w organizacjach gospodarczych			
Rachunek kosztów	KON	30 / 18	4
Komputerowe wspomaganie rachunkowości	KON	30 / 18	4
Kontrola wewnętrzna	KON	30 / 18	4
Metody wyceny przedsiębiorstw	KON	15 / 9	2

Zarządzanie płynnością finansową	KON	15 / 9	2
Biznes plan	KON	15 / 9	2
Prawo bankowe i ubezpieczeniowe	KON	15/9	2
Zarządzanie instytucjami finansowymi			
Bankowość detaliczna i korporacyjna	KON	30 / 18	4
Bankowość inwestycyjna	KON	30 / 18	4
Rynek ubezpieczeń	KON	30 / 18	4
Podstawy gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	KON	15 / 9	2
System płatniczy	KON	15 / 9	2
Ocena projektów inwestycyjnych	KON	15 / 9	2
Prawo bankowe i ubezpieczeniowe	KON	15/9	2
Finanse przedsiębiorstwa			
Zarządzanie płynnością finansową	KON	30 / 18	4
Metody wyceny przedsiębiorstw	KON	30 / 18	4
Ocena projektów inwestycyjnych	KON	30 / 18	4
Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa	KON	15 / 9	2
Komputerowe wspomaganie rachunkowości	KON	15 / 9	2
Bankowość inwestycyjna	KON	15 / 9	2
Biznes plan	KON	15/9	2
Podatki i finanse publiczne			
Administracja skarbową	KON	30 / 18	4
Ekonomia sektora publicznego	KON	30 / 18	4
Finanse samorządu terytorialnego	KON	30 / 18	4
Zarządzanie publiczne	KON	15 / 9	2
Postępowanie administracyjne	KON	15 / 9	2
Postępowanie podatkowe	KON	15 / 9	2
Kontrola wewnętrzna	KON	15/9	2
Razem:		1332 / 828	156*

- Dla każdej ze specjalności uwzględniając przedmioty wspólne i specjalnościowe

Studia II stopnia

Nazwa zajęć /grupy zajęć	Forma /formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
PRZEDMIOTY WSPÓLNE			
Dyscyplina Ekonomia i finanse			
Ekonomia finansowa	WYK, ĆW	60 / 36	6
Zaawansowana rachunkowość finansowa	WYK, ĆW	60 / 36	6
Inwestycje finansowe	WYK, ĆW	30 / 18	5
System ubezpieczeń	WYK, ĆW	30 / 18	4
Metody ilościowe w finansach	WYK, ĆW	14 / 9	5
Bazy danych ekonomiczne (finansowe)	ĆW	14 / 9	1
Zaawansowane zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie	WYK, ĆW	60 / 36	5
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	WYK	30 / 18	3
Metody badań w zarządzaniu finansami	KON	30 / 18	2
Międzynarodowy system finansowy	WYK	30 / 18	3
Polityka ekonomiczna w UE	WYK	30 / 18	3
Seminarium magisterskie Praca magisterska	SEM	40 / 24	12
Dyscyplina Nauki o zarządzaniu i jakości			
Zarządzanie projektami inwestycyjnymi	WYK, ĆW	30 / 18	3
Strategia organizacji	WYK	30 / 18	4
Negocjacje	WYK, ĆW	30 / 18	2
Etyka w biznesie	WYK	14 / 9	3
Symulacyjna gra giełdowa	ĆW	14 / 9	2
Dyscyplina Nauki prawne			
Instytucje finansów publicznych	WYK, ĆW	60 / 36	5
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE			
Rachunkowość i rewizja finansowa			
Zaawansowana rachunkowość zarządcza	KON	30 / 18	4
Międzynarodowe standardy rachunkowości	KON	30 / 18	4
Podatki	KON	30 / 18	4
Audyt wewnętrzny	KON	30 / 18	4

Ocena przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa	KON	30 / 18	4
Prawo spółek i ład korporacyjny	KON	30 / 18	4
Rachunkowość podatkowa	KON	30 / 18	4
Międzynarodowe prawo podatkowe	KON	30 / 18	4
Konsolidacja sprawozdań finansowych	KON	15 / 9	2
Bankowość i ubezpieczenia			
Zarządzanie ryzykiem instytucji kredytowych	KON	30 / 18	4
Ubezpieczenia majątkowe i osobowe	KON	30 / 18	4
Analiza ekonomiczna instytucji finansowych	KON	30 / 18	4
Bankowość centralna i polityka pieniężna	KON	30 / 18	4
Standardy adekwatności kapitałowej instytucji finansowych	KON	30 / 18	4
Zarządzanie portfelem	KON	30 / 18	4
Marketing usług finansowych	KON	30 / 18	4
Fintech	KON	15 / 9	2
Fundusze Private Equity i Venture Capital	KON	15 / 9	2
Matematyka aktuarialna	KON	15 / 9	2
Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa			
Ocena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	KON	30 / 18	4
Finanse przedsiębiorstwa na rynku globalnym	KON	30 / 18	4
Zaawansowana rachunkowość zarządcza	KON	30 / 18	4
Finanse grup kapitałowych	KON	30 / 18	4
Ocena przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa	KON	30 / 18	4
Finanse behawioralne	KON	30 / 18	4
Podatki	KON	30 / 18	4
Strategie cen	KON	30 / 18	4
Controlling finansowy	KON	15 / 9	2
Doradztwo podatkowe i finanse publiczne			
Umowy w instytucjach publicznych	KON	30 / 18	4
Dyscyplina finansów publicznych	KON	30 / 18	4
Podatki	KON	30 / 18	4
Optymalizacja opodatkowania	KON	30 / 18	4

Rachunkowość podatkowa	KON	30 / 18	4
Finanse instytucji niedochodowych	KON	30 / 18	4
Międzynarodowe prawo podatkowe	KON	30 / 18	4
Ubezpieczenia społeczne	KON	30 / 18	4
Budżetowanie w sektorze publicznym	KON	15 / 9	2
Rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne			
Giełda i jej otoczenie	KON	30 / 18	4
Fundusze inwestycyjne	KON	30 / 18	4
Zaawansowana analiza instrumentów dłużnych	KON	30 / 18	4
Zarządzanie ryzykiem finansowym	KON	30 / 18	4
Ocena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	KON	30 / 18	4
Prawo spółek i ład korporacyjny	KON	30 / 18	4
Marketing usług finansowych	KON	30 / 18	4
Fintech (Nowoczesne rozwiązania technologiczne na rynku finansowym)	KON	15 / 9	2
Zarządzanie portfelem	KON	15 / 9	2
Finanse behawioralne	KON	15 / 9	2
Razem:		891 / 537	108*

- Dla każdej ze specjalności uwzględniając przedmioty wspólne i specjalnościowe

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁹

NIE DOTYCZY

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Nazwa programu /zajęć /grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów ZFiR (liczba wszystkich studentów grupy)
Women in Business	KON	Letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	24 (61)
Preventing and Dealing With Violence in the Workplace	KON	Letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	19 (64)
Business Cooperation Management	KON	Letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	20 (68)
Intercultural Communication	KON	Letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	18 (59)
Gender in Entrepreneurship	KON	Letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	9 (43)
Financial anxiety and well-being	KON	Letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	23 (57)
Sustainable Value Chains	KON	letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	10 (61)
Digital Consumer Behavior and eCommerce Trends: at present and into the future	KON	letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	15 (75)
Data Storytelling	KON	letni (6.) 22/23	stacj. LIC	angielski	10 (44)
Women in Business	KON	letni (6.) 22/23	nst. LIC	angielski	19 (58)
Preventing and Dealing With Violence in the Workplace	KON	letni (6.) 22/23	nst. LIC	angielski	14 (54)
Business Cooperation Management	KON	letni (6.) 22/23	nst. LIC	angielski	17 (54)
Regulatory framework of internet-based businesses	KON	letni (6.) 22/23	nst. LIC	angielski	13 (51)
Intercultural Communication	KON	letni (6.) 22/23	nst. LIC	angielski	14 (52)
Leading Effectively	KON	Zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	5 (46)
Gamification - how to engage people?	KON	zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	9 (53)
Case studies in Sport Management	KON	zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	10 (52)
Algorithms in digital economy	KON	zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	15 (45)
Social and sustainable entrepreneurship	KON	zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	19 (56)

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Personal investments practically	KON	zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	11 (42)
Sustainable Development and the Future of Work	KON	zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	22 (40)
Online content analysis in marketing	KON	zimowy 23/24 (3.)	stacj. MGR	angielski	5 (30)
Case studies in Sport Management	KON	zimowy 23/24 (3.)	nst. MGR	angielski	13 (45)
Algorithms in digital economy	KON	zimowy 23/24 (3.)	nst. MGR	angielski	22 (48)
Social and sustainable entrepreneurship	KON	zimowy 23/24 (3.)	nst. MGR	angielski	6 (42)
Sustainable Development and the Future of Work	KON	zimowy 23/24 (3.)	nst. MGR	angielski	16 (46)
Distribution	KON	zimowy 23/24 (3.)	nst. MGR	angielski	27 (59)
Financial Psychology	KON	Letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	23 (56)
New approaches to leadership in business	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	1 (56)
Innovation and Technology Management	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	5 (45)
Responsible management concepts	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	13 (45)
Regulatory framework of IT projects	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	12 (54)
Managing Group Processes	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	7 (53)
Current issues in monetary economics and banking	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	9 (28)
Establishing your own business	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	11 (46)
The European Multimedia Sector	KON	letni 2022/23 (4.)	stacj. MGR	angielski	20 (53)
Financial Psychology	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	29 (61)
New approaches to leadership in business	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	32 (60)
Innovation and Technology Management	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	28 (62)
Responsible management concepts	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	25 (62)
Regulatory framework of IT projects	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	31 (60)
Managing Group Processes	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	3 (59)

		2022/23			
Internet marketing	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	17 (57)
Introduction to Game Theory	KON	letni 2022/23 (4.)	nst. MGR	angielski	18 (56)



UNIwersytet
Warszawski