



Poz. 136

**UCHWAŁA NR 65
SENATU UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**

z dnia 30 kwietnia 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego
z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów
na Uniwersytecie Warszawskim**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 2787) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) w § 1 w ust. 1 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 9 program studiów na kierunku *astronomia* stanowiący załącznik nr 9 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 142 program studiów na kierunku *biofizyka* stanowiący załącznik nr 142 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) w pkt 16 program studiów na kierunku *chemia* stanowiący załącznik nr 16 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
- 4) w pkt 19 program studiów na kierunku *dziennikarstwo i medioznawstwo* stanowiący załącznik nr 19 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;
- 5) w pkt 20 program studiów na kierunku *dziennikarstwo i medioznawstwo* stanowiący załącznik nr 20 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;

- 6) w pkt 25 program studiów na kierunku *European Politics and Economics* stanowiący załącznik nr 25 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały;
- 7) w pkt 139 program studiów na kierunku *finanse biznesu i rachunkowość* stanowiący załącznik nr 139 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 141 program studiów na kierunku *finanse biznesu i rachunkowość* stanowiący załącznik nr 141 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 49 program studiów na kierunku *fizyka* stanowiący załącznik nr 49 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 9 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 56 program studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna* stanowiący załącznik nr 56 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 10 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 82 program studiów na kierunku *logopedia ogólna i kliniczna* stanowiący załącznik nr 82 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 11 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 124 program studiów na kierunku *slawistyka* stanowiący załącznik nr 124 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 12 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 135 program studiów na kierunku *Undergraduate Programme in Political Science* stanowiący załącznik nr 135 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 13 do niniejszej uchwały;
- 14) w pkt 136 program studiów na kierunku *zarządzanie* stanowiący załącznik nr 136 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 14 do niniejszej uchwały;
- 15) w pkt 138 program studiów na kierunku *zarządzanie* stanowiący załącznik nr 138 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 15 do niniejszej uchwały.

2. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim w § 1 w ust. 2 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 8 program studiów na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* stanowiący załącznik nr 8 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 16 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 9 program studiów na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* stanowiący załącznik nr 9 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 17 do niniejszej uchwały;
- 3) w pkt 75 program studiów na kierunku *Cognitive Science* stanowiący załącznik nr 75 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 18 do niniejszej uchwały;
- 4) w pkt 143 program studiów na kierunku *finanse biznesu i rachunkowość* stanowiący załącznik nr 143 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 19 do niniejszej uchwały;
- 5) w pkt 144 program studiów na kierunku *finanse biznesu i rachunkowość* stanowiący załącznik nr 144 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 20 do niniejszej uchwały;

- 6) w pkt 51 program studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna* stanowiący załącznik nr 51 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 21 do niniejszej uchwały;
- 7) w pkt 66 program studiów na kierunku *informatyka* stanowiący załącznik nr 66 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 22 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 70 program studiów na kierunku *International Economics* stanowiący załącznik nr 70 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 23 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 71 program studiów na kierunku *International Economics* stanowiący załącznik nr 71 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 24 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 73 program studiów na kierunku *inżynieria obliczeniowa* stanowiący załącznik nr 73 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 25 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 84 program studiów na kierunku *kulturoznawstwo – wiedza o kulturze* stanowiący załącznik nr 84 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 26 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 88 program studiów na kierunku *logopedia ogólna i kliniczna* stanowiący załącznik nr 88 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 27 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 125 program studiów na kierunku *slawistyka* stanowiący załącznik nr 125 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 28 do niniejszej uchwały;
- 14) w pkt 140 program studiów na kierunku *zarządzanie* stanowiący załącznik nr 140 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 29 do niniejszej uchwały;
- 15) w pkt 141 program studiów na kierunku *zarządzanie* stanowiący załącznik nr 141 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 30 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026.

Przewodniczący Senatu UW:

(na podstawie § 7 ust. 2 Regulaminu Senatu UW): *Z. Lalak*

Załącznik nr 1

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 9

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
astronomia

nazwa kierunku studiów	astronomia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Astronomy
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne

tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	astronomia	80	astronomia
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	20	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe prawa i koncepcje astronomii i astrofizyki.	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu podstawowe obiekty astronomiczne i rządzące nimi prawa oraz o składniki materii i rządzące nimi oddziaływania, a także przejawy tych oddziaływań w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w astronomii i fizyce.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu elementy technik informatycznych i metod numerycznych niezbędnych przy rozwiązywaniu problemów astrofizycznych, a także wybrane języki programowania, programy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w astronomii, biblioteki numeryczne i pakiety symboliczne.	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu techniki obserwacyjne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych obserwacji astronomicznych i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników.	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w obserwacjach astronomicznych, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do obserwacji i eksperymentów.	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej oraz rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej astronomii obserwacyjnej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowniach.	P6S_WK
K_W09	podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych.	P6S_WK
K_W11	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z astronomii i fizyki.	P6S_WK
K_W12	w zaawansowanym stopniu główne prawa i koncepcje fizyki.	P6S_WG

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	posługiwać się aparatem matematyki wyższej przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów astrofizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw.	P6S_UW
K_U02	zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować obserwacje astronomiczne o średnim stopniu złożoności.	P6S_UO
K_U03	dokonać krytycznej analizy wyników obserwacji, obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników.	P6S_UW
K_U04	stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych, podstawowe oprogramowanie używane w astrofizyce i wybrany pakiet symboliczny.	P6S_UW
K_U05	w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk astronomicznych i ich astrofizycznych modeli oraz skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie nauk fizycznych.	P6S_UK
K_U06	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezwyfikowanych.	P6S_UU
K_U07	przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki, jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu, zarówno w języku polskim, jak i angielskim.	P6S_UK
K_U08	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do pozyskiwania wiarygodnych informacji.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie.	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach.	P6S_KO

K_K03	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_KK
K_K04	stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy.	P6S_KR
K_K05	zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu.	P6S_KR
K_K06	podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji oraz do uwzględnienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności.	P6S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka I	60			90				30	180	14	K_W03, K_U01, K_K01	matematyka
lub												
Analiza I oraz Algebra z geometrią I	60			60					120	9		
	30			30					60	5		
Treści programowe	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka I (mechanika)	45			60				15	120	9	K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09, K_W10, K_W11, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie – określone w sylabusie przedmiotu											
Lektorat				60					60	2		
Treści programowe	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2263

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Raze m: liczba godzi n zajęć	Raze m: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka II	90			90					180	14	K_W03, K_U01, K_K01	matematyka
lub												
Analiza II oraz Algebra z geometrią II	60 30			60 30					120 60	9 5		
Treści programowe	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)	45			60				15	120	9	K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne

Treści programowe	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Astronomia II lub Astronomia II R	15			30					45	4	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	astronomia
Treści programowe	Przedmiot i podstawowe metody astronomii. Elementy klasyfikacji obiektów astronomicznych. Podstawy obliczeń astronomicznych. Przedmiot Astronomia II R jest przeznaczony dla studentów, którzy mają już doświadczenia obserwacji nieba, udziału w klubach astronomicznych lub w konkursach astronomicznych i te same treści programowe ilustruje bardziej zaawansowanymi przykładami, które mogą być omawiane w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Pracownia wstępna				40					40	3	K_W06, K_W07, K_W08, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
Treści programowe	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Wychowanie fizyczne								30	30	0		

Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 415

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2263

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci[illegible]

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 400

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2263

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty[illegible]

	termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Algorytmy i metody numeryczne dla astronomów	30			30					60	6	K_W04, K_U04, K_K01	astronomia
Treści programowe	Narzędzia i metody numeryczne stosowane w astronomii -											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie projektów realizowanych na ćwiczeniach											
Programowanie dla astronomów				60					60	4	K_W04, K_U04, K_K01	astronomia
Treści programowe	Nauka programowania w języku Python w kontekście analizy danych astronomicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki (e)/lektorat(y)									40	4		

Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny/zaliczenie na ocenę											
Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego										2	K_U08	
Treści programowe	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne								30	30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 400

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2263

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e)/lektorat(y)									30	3		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny/zaliczenie na ocenę											
Zespołowe projekty studenckie 1							30		30	4	K_W01, K_W12, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne astronomia
Treści programowe	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych lub astronomii, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania z projektu											
Statystyka astronomiczna I	30			30					60	6	K_W03, K_U01, K_U03, K_K01	astronomia
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia rachunku prawdopodobieństwa. Wprowadzenie do statystyki. Przykłady zastosowania technik statystycznych w astronomii.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne								30	30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2263

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny/egzamin ustny											
Proseminarium licencjackie Astronomii								30	30	2	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05	astronomia
Treści programowe	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Pracownia i praca licencjacka, Astronomia								75	75	10	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05	astronomia
Treści programowe	Opracowanie problemu badawczego związanego z astronomią pod kierunkiem opiekuna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Pracownia obserwacyjna					50				50	4	K_W05, K_U02, K_U07, K_K01	astronomia
Treści programowe	Podstawowe techniki prowadzenia obserwacji astronomicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 305

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2263

Uwagi:

1. W czasie studiów obowiązuje realizacja co najmniej 9 ECTS z przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, zwanych tu ogólnouniwersyteckimi.
2. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
3. Zaliczenie na ocenę oznacza, że ocena wystawiana jest na podstawie jednego lub więcej pisemnego sprawdzianu wiedzy odbywającego się w okresie odbywania się zajęć dydaktycznych lub na podstawie jednej lub więcej prac pisemnych realizowanych w okresie odbywania się zajęć dydaktycznych – zgodnie z sylabusem przedmiotu

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	37%
nauki ścisłe i przyrodnicze	astronomia	27%

Załącznik nr 2

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 142

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
biofizyka

nazwa kierunku studiów	biofizyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biophysics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne nauki chemiczne nauki biologiczne	58% 21% 21%	nauki fizyczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy fizyczne związane z biofizyką.	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy chemiczne związane z biofizyką.	
K_W03	w zaawansowanym stopniu zjawiska i procesy biologiczne w kontekście biofizyki.	P6S_WG

K_W04	w zaawansowanym stopniu matematykę wyższą oraz techniki informatyczne niezbędne do rozwiązywania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności.	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu budowę i funkcje organizmów żywych w zakresie niezbędnym do odpowiedniego zastosowania wiedzy fizycznej w wybranych działach nauk biologicznych związanych z biofizyką.	P6S_WG
K_W06	techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów fizycznych, w tym w zaawansowanym stopniu te stosowane w zakresie biofizyki.	P6S_WG
K_W07	podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów chemicznych, w tym w zaawansowanym stopniu te stosowane w zakresie biofizyki.	P6S_WG
K_W08	podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów biologicznych, w tym w zaawansowanym stopniu te stosowane w zakresie biofizyki.	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej właściwej dla nauk fizycznych stosowanej w różnych obszarach fizyki, chemii i biologii.	P6S_WG
K_W10	wzajemne powiązanie zjawisk i procesów ujmowanych na gruncie nauk ścisłych i przyrodniczych, a także możliwości wykorzystania wyników badań z tych dziedzin w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego.	P6S_WK
K_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na pracę w obszarze badań związanych z biofizyką.	P6S_WK
K_W12	uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W13	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych.	P6S_WK
K_W14	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z nauk ścisłych i przyrodniczych.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawowe narzędzia badawcze w rozwiązywaniu problemów, analizie i planowaniu prostych eksperymentów oraz obserwacji naukowych.	P6S_UW
K_U02	analizować typowe problemy w naukach fizycznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz.	P6S_UW
K_U03	analizować typowe problemy w naukach chemicznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz.	P6S_UW
K_U04	wykonywać proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe z wykorzystaniem standardowych pakietów oprogramowania oraz krytycznie analizować wyniki pomiarów, obserwacji i obliczeń wraz z oceną dokładności wyników.	P6S_UW
K_U05	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze, potrafi poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny.	P6S_UW
K_U06	planować i nadzorować proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe, działając indywidualnie lub w zespole.	P6S_UO
K_U07	łączyć podstawowe metody i idee z różnych nauk ścisłych i przyrodniczych, zauważając, że odległe pozornie zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu, i dyskutować je ze specjalistami różnych dziedzin.	P6S_UW
K_U08	wykorzystać wiedzę i metodykę z dziedziny nauk fizycznych do pokrewnych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych i nauk biologicznych .	P6S_UW
K_U09	przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu, w formie ustnego wystąpienia z wykorzystaniem technik komputerowej prezentacji multimedialnej, plakatu konferencyjnego i publikacji naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UK
K_U10	komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów badawczych leżących na pograniczu nauk fizycznych i pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_UK

K_U11	określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia).	P6S_UU
K_U12	posługiwać się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na uzupełnianie wykształcenia w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U13	wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w Internecie.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniających się warunkach życia.	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupach, w tym w interdyscyplinarnych zespołach zrzeszających pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych.	P6S_KO
K_K03	odpowiedniego określenia priorytetów służące realizacji określonych zadań i przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze.	P6S_KK
K_K04	troszczenia się o uczciwość intelektualną w działaniach własnych i innych osób; do rozwiązywania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy.	P6S_KR
K_K05	systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranej dyscyplinie nauk ścisłych i przyrodniczych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł.	P6S_KR
K_K06	praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa.	P6S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćwic zeni a wykł ado we	120	9	K_W01, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30					45	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06	
Treści programowe	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium zaliczeniowe											
Chemia ogólna	24								24	1,5	K_W02, K_W07, K_U03,, K_K01	nauki chemiczne

Treści programowe	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności z chemii lub fizyki do poziomu wymaganego do matury rozszerzonej z odpowiedniego przedmiotu. Program chemii ogólnej: Modele budowy atomu, prawo okresowości. Budowa cząsteczek chemicznych (orbitale, wiązania chemiczne). Charakterystyka stanów materii. Właściwości roztworów elektrolitów i nieelektrolitów. Typy reakcji w roztworach wodnych. Charakterystyka związków metali. Chemia niemetalii. Metody chemiczne i elektrochemiczne stosowane w analizie związków nieorganicznych. Związki chemiczne w środowisku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Wstęp do biofizyki I				30					30	1,5	K_W01, K_W06, K_W10, K_U08, K_K01	nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowe obiekty badań i narzędzia badawcze biofizyki molekularnej. Wybrane tematy i zagadnienia naukowe z biofizyki, które rozwijane są aktualnie na świecie i na UW											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy									4	0,5	K_W11, K_U06, K_K06	
Treści programowe	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W12, K_W13, K_U09, K_K04, K_K07	

Treści programowe	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na podstawie testu											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 407

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2662

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

[illegible]

Wstęp do biofizyki II				30					30	2	K_W01, K_W06, K_W10, K_U08, K_K01	nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowe obiekty badań i narzędzia badawcze biofizyki molekularnej. Wybrane tematy i zagadnienia naukowe z biofizyki, które rozwijane są aktualnie na świecie i na UW											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Pracownia wstępna					40				40	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Nauka podstawowych programów komputerowych do analizy danych i przygotowywanie raportów z badań. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2662

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka III lub Analiza III	60			60					120	9	K_W04, K_U01, K_K01	
	60			60					120	9		
Treści programowe	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	K_W01, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01	nauki fizyczne

Treści programowe	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Biologia komórki i jej struktur	30								30	2	K_W03, K_W05, K_W08, K_W10, K_U07, K_K01	nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Mechanika klasyczna	45								45	2	K_W01, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Fizyka cząsteczek i makrocząsteczek biologicznych w roztworach wodnych	45			45					90	5	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne nauki biologiczne

Treści programowe	Fizyczne czynniki wpływające na strukturę i konformację makrocząsteczek biologicznych oraz na tworzenie kompleksów międzycząsteczkowych. Oddziaływania międzycząsteczkowe. Termodynamika układów biologicznych i reakcji chemicznych. Ruch cząsteczek w cieczach. Kinetyka chemiczna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Zespołowe projekty studenckie 1							30		30	4	K_W12, K_W14, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07	
Treści programowe	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie raportu z projektu											
Praktyka programowania				30					30	2	K_W04, K_U09, K_U10, K_K06	nauki fizyczne nauki chemiczne
Treści programowe	Przypomnienie podstaw języka Python. Analiza struktur i sekwencji biopolimerów. Przetwarzanie plików z danymi. Analiza statystyczna i tworzenie wykresów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2662

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Biologia molekularna z genetyką	30								30	2	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_K01, K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Pojęcie genomu. Genomika, proteomika, transkryptomika, interaktomika, metabolomika, bioinformatyka, biologia systemów. Struktura DNA. Mechanizmy replikacji genomu prokariotycznego i eukariotycznego. Inicjacja, elongacja i terminacja transkrypcji i ich regulacja u prokariota i eukariota. Regulacja ekspresji genu. Mechanizmy biosyntezy białka. Mechanizmy enzymatycznej degradacji RNA. Regulacja ekspresji genu z udziałem niekodujących cząsteczek RNA.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Pracownia chemii					60				60	3	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U03, K_K01	nauki chemiczne

Treści programowe	Synteza i analiza czystości związków chemicznych na przykładzie kwasu acetylosalicylowego (aspiryny). Analiza peptydów i aminokwasów metodą chromatografii cienkowarstwowej. Izolacja związków organicznych z produktów naturalnych (eugenol, kofeina). Synteza oranżu metylowego. Analiza jakościowa i ilościowa składu mieszaniny metodą HPLC. Rozdzielanie barwników metodą adsorpcyjnej chromatografii kolumnowej. Synteza nukleotydów, reakcja fosforylacji. Synteza modyfikowanych nukleozydów. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Proste metody oczyszczania związków organicznych: ekstrakcja, destylacja, krystalizacja. Identyfikacja związku organicznego na podstawie właściwości fizykochemicznych i danych spektroskopowych. Kinetyka reakcji utleniania związków organicznych. Fotochemiczne przemiany zasad nukleinowych. Elektrochemiczne metody badania równowag chemicznych. Wyznaczanie energii aktywacji reakcji chemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Praktikum z biofizyki					15				15	1	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Zapoznanie się z zasadami pracy w laboratorium biofizycznym. Podstawowe doświadczenia i reakcje wykorzystywane w biofizyce molekularnej oraz zjawiska fizyczne leżące u podstaw tych metod.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Metody biofizyki molekularnej	60			60					120	8	K_W01, K_W06, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_K01, K_K05	nauki fizyczne nauki biologiczne

Treści programowe	Oczyszczanie i separacja makrocząsteczek. Metody hydrodynamiczne. Określanie struktur chemicznych i przestrzennych cząsteczek. Metody termodynamiczne. Metody relaksacyjne. Metody spektroskopowe. Nanobiologia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Chemia organiczna i bioorganiczna	30			30					60	3	K_W01, K_W06, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06	nauki chemiczne nauki biologiczne
Treści programowe	Metody syntezy, oczyszczania, badania właściwości oraz zastosowań naturalnych związków chemicznych oraz ich syntetycznych analogów pełniących kluczowe role w funkcjonowaniu organizmów żywych i komórek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											

Wstęp do mechaniki kwantowej układów molekularnych	45			45					90	6	K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Funkcja falowa i równanie Schrodingera. Postulaty mechaniki kwantowej. Cząstka swobodna. Cząstka w studni potencjału. Bariera potencjału; efekt tunelowy. Oscylator harmoniczny. Sztynny rotator. Atom wodoru. Rachunek zaburzeń – podstawy. Metoda wariacyjna – podstawy. Spin i symetria wieloelektronowej funkcji falowej. Przybliżenie jednoelektronowe; konfiguracje elektronowe atomów. Metoda pola samouzgodnionego. Korelacja elektronów. Rozdzielenie ruchu jąder i elektronów w cząsteczkach; przybliżenie adiabatyczne i przybliżenie Borna-Oppenheimera. Teoria orbitali molekularnych. Molekuły wieloatomowe. Układy sprzężonych wiązań podwójnych, metoda Huckla. Oddziaływania międzycząsteczkowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Wstęp do mikrobiologii i biologii molekularnej					30				30	2	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_K01, K_K06	nauki biologiczne nauki chemiczne
Treści programowe	Pierwsza część laboratorium dotycząca podstaw mikrobiologii, ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami o bakteriach, w tym budowie ich komórki, form występowania w środowisku, wpływu czynników fizycznych i chemicznych na ich wzrost. Morfologia kolonii i komórki bakteryjnej, barwienia komórek bakteryjnych (w tym barwienie Grama), obserwacje mikroskopowe preparatów. Budowa i właściwości fizykochemicznymi kwasów nukleinowych. Podstawowe techniki oznaczania jakościowego i ilościowego kwasów nukleinowych i białek, w tym elektroforeza w żelach. Plazmidy bakteryjne, ich wykorzystanie w tworzeniu wektorów oraz mechanizmy horyzontalnego transferu genów u bakterii. Transformacja szczepu <i>E. coli</i> wektorem plazmidowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											

Praktyki zawodowe									80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 515

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2662

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pracownia podstaw biofizyki					90				90	6	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_K01, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Spektroskopia UV/VIS absorpcja. Spektroskopia w podczerwieni. Wyznaczanie aktywności enzymatycznej przy użyciu licznika scyntylicyjnego. Różnicowa kalorymetria skaningowa. Miareczkowania fluorescencyjne. Ultrawiórowanie analityczne. Pomiary kinetyczne metodą zatrzymanego przepływu. Krystalizacja białek. Pomiary spektroskopowe z wykorzystaniem czynnika mikropłyt. Inne ćwiczenia z podstaw biofizyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Indywidualna pracownia biofizyczna					45				45	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_K01, K_K06	nauki fizyczne

Treści programowe	W ramach indywidualnej pracowni biofizycznej studenci będą wykonywać niewielki projekt badawczy z biofizyki molekularnej, pod opieką pracownika Zakładu Biofizyki. Celem projektu ma być rozwiązanie pewnego naukowego problemu, poczynając od zaplanowania odpowiednich eksperymentów, poprzez ich wykonanie, analizę danych aż po interpretację uzyskanych rezultatów i wskazanie ewentualnych dalszych pomiarów i dodatkowych metod badawczych, jeśli zaproponowane i wykonane eksperymenty okażą się niewystarczające do rozwiązania postawionego problemu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportu z projektu											
Struktura i funkcje makrocząsteczek biologicznych	30			30					60	4	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_K01, K_K06	nauki fizyczne nauki biologiczne
Treści programowe	Fizyczne podstawy struktur makrocząsteczek oraz oddziaływań wewnątrz- i międzycząsteczkowych. Metody badania struktur i dynamiki biopolimerów. Kwasy nukleinowe DNA i RNA. Białka globularne, włókniste i błonowe. Budowa i dynamika błon biologicznych. Polisacharydy jako materiał zapasowy i budulcowy. Kompleksy biomolekularne. Wybrane zastosowania biofizyki molekularnej w biotechnologii i medycynie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Biochemia	30	15							45	2	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U03, K_K01	nauki biologiczne nauki chemiczne
Treści programowe	Białka. Enzymy. Metabolizm białek. Kwasy nukleinowe. Węglowodany. Lipidy. Utlenianie biologiczne. Fotosynteza. Biochemia organelli komórkowych. Współzależności metaboliczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Pracownia wykorzystania zasobów internetowych					30				30	2	K_W04, K_U09, K_U10, K_K06	nauki biologiczne nauki chemiczne
Treści programowe	Zapoznanie z ogólnodostępnymi internetowymi bazami danych gromadzącymi informacje z dziedziny nauk przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, medycyna) oraz narzędziami umożliwiającymi wyszukiwanie informacji, uzyskiwanie i analizę danych zgromadzonych w tych bazach. Bazy bibliograficzne. Bazy sekwencyjne. Bazy struktur molekularnych. Bazy kliniczne. Bazy właściwości fizykochemicznych cząsteczek. Genomowe bazy danych. Metabazy. Niekomercyjne programy do wizualizacji struktur makrocząsteczek. Niekomercyjne programy i narzędzia online do rysowania struktur cząsteczek chemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie poprawności wykonania zadań na ćwiczeniach											
Techniki biologii molekularnej	15			15	75				105	6	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U03, K_K06	nauki biologiczne
Treści programowe	Wprowadza teoretyczne i praktyczne podstawy dla wybranych technik biologii molekularnej. Metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych, izolacja kwasów nukleinowych z E. coli. Analiza sekwencji kwasów nukleinowych w oparciu o narzędzia bioinformatyczne. Enzymy modyfikujące DNA i RNA, w tym enzymy restrykcyjne. Hydroliza DNA wybranymi enzymami restrykcyjnymi. Tworzenie mapy restrykcyjnej cząsteczki DNA w oparciu o narzędzia bioinformatyczne. Projektowanie konstruktorów opartych na wektorach plazmidowych. Prezentacja baz wektorów plazmidowych. Amplifikacja fragmentu DNA metodą łańcuchowej reakcji polimerazy (PCR), warunki reakcji. Projektowanie starterów do reakcji amplifikacji DNA metodą PCR. Klonowanie fragmentu DNA w E. coli na wektorze plazmidowym. Sekwencjonowanie DNA. Uzyskiwanie rekombinowanego białka metodą nadprodukcji w komórkach bakteryjnych, konstrukcja wektorów											

	ekspresyjnych. Oczyszczanie białka metodami chromatograficznymi, etykiety powinowactwa. Ocena czystości i stężenia białek, western blot.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie kart problemowych dotyczących zagadnień prezentowanych na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego samodzielne zaprojektowanie konstruktu ekspresyjnego pozwalającego na uzyskanie określonego białka w E. coli przy użyciu poznanych narzędzi bioinformatycznych.											
Proseminarium licencjackie biofizyki molekularnej								30 pros emin ariu m	30	2	K_W01, K_W06, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji											
Seminarium biofizyki			15						15	1	K_W01, K_W06, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Pogłębienie wiedzy i umiejętności z biofizyki przez udział w seminarium badawczym, na którym zaproszeni wykładowcy referują wyniki najnowszych badań naukowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Lektorat				60					60	2		
Treści programowe	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem											
Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie i/e									min.30	3		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2662

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Lektorat				60					60	2		
Treści programowe	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem											
Pracownia i praca licencjacka, biofizyka molekularna								90 pracownia licencjacka	90	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Opracowanie problemu badawczego związanego z biofizyką molekularną pod kierunkiem opiekuna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2										2	K_U12, K_K05	

Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i egzamin ustny										
Wychowanie fizyczne									30	0	
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2662

Uwagi

1. W czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	46%
	nauki chemiczne	7%
	nauki biologiczne	13%

”

Załącznik nr 3

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 16

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
chemia

nazwa kierunku studiów	chemia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Chemistry
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnouniwersytecki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	Realizowane są tylko przedmioty kierunkowe	w szkole:	nie dotyczy
drugiego przedmiotu:	Cały program nauczycielski realizowany jest na studiach drugiego stopnia.	w szkole:	Podstawowa i ponadpodstawowa

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	100%	nauki chemiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu pojęcia mechaniki klasycznej punktów materialnych i bryły sztywnej, prawa elektrodynamiki klasycznej (obejmujące pola: elektryczne i magnetyczne, cząstki naładowane, oraz fale elektromagnetyczne), oraz podstawy optyki geometrycznej i falowej.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu pojęcia matematyczne i rozumie znaczenie matematyki jako fundamentu nauk ścisłych. Zna i rozumie: podstawy i metody algebry liniowej, podstawy i metody rachunku różniczkowego i całkowego, oraz podstawy i zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.	P6S_WG
K_W04	techniki komputerowe przydatne w pracy chemika.	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej. Zna metody i techniki analizy instrumentalnej. Rozumienie zależności sygnału od zawartości. Zna i rozumie zagadnienia związane z błędami systematycznymi i przypadkowymi. Zna metody statystycznej interpretacji uzyskanych wyników.	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu chemii fizycznej (w zakresie: termodynamiki i termochemii, zagadnień związanych z ze stanem równowagi chemicznej, elektrochemii, zjawisk na granicy faz, procesów transportu oraz teorii kinetyki chemicznej z uwzględnieniem zjawisk katalizy) wraz z odpowiednim aparatem matematycznym.	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu chemii nieorganicznej, obejmujące własności pierwiastków chemicznych i ich związków (z uwzględnieniem chemii związków kompleksowych).	P6S_WG

K_W08	w zaawansowanym stopniu chemii organicznej i biochemii (nomenklatura, budowa związków organicznych, reakcje chemiczne, mechanizmy reakcji, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie). Rozumie znaczenie zjawisk chemicznych w procesach zachodzących w przyrodzie żywej.	P6S_WG
K_W09	metody identyfikacji związków organicznych przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych i spektroskopowych.	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu chemii kwantowej: postulaty mechaniki kwantowej ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	P6S_WG
K_W11	w zaawansowanym stopniu teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych.	P6S_WG
K_W12	w zaawansowanym stopniu krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych, oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł.	P6S_WG
K_W13	w zaawansowanym stopniu technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej, a także zagadnienia związane z wpływem przemysłu chemicznego na środowisko naturalne jak również problemy związane z zagospodarowaniem odpadów.	P6S_WG
K_W14	w zaawansowanym stopniu aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	P6S_WG
K_W15	w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym.	P6S_WG
K_W16	zasady i normy etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W17	pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii. Zna podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności przemysłowej.	P6S_WK
K_W18	ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii.	P6S_WK
K_W19	narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w Internecie.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U02	wykorzystać i zastosować poznane prawa fizyki w analizie wybranych problemów chemicznych i fizycznych.	P6S_UW
K_U03	posługiwać się metodami algebry liniowej i metodami rachunku różniczkowego oraz całkowego do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U04	posługiwać się metodami numerycznymi i metodami statystyki matematycznej do weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania).	P6S_UW
K_U05	przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji nieorganicznych, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych.	P6S_UW
K_U06	rozwiązywać problemy teoretyczne, a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, kinetyki chemicznej i katalizy oraz elektrochemii, zjawisk na granicach faz i procesów transportu.	P6S_UW
K_U07	analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	P6S_UW
K_U08	analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych. Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych oraz oczyszczać otrzymane składniki.	P6S_UW
K_U09	przeprowadzić identyfikację wybranych związków organicznych przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych i spektroskopowych.	P6S_UW
K_U10	stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych a także oddziaływań międzymolekularnych.	P6S_UW
K_U11	wykorzystać metody spektroskopii molekularnej do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej i ciekłej.	P6S_UW
K_U12	wykorzystać metody rentgenograficzne do analizy struktury kryształów i molekuł w fazie krystalicznej.	P6S_UW
K_U13	przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej.	P6S_UW
K_U14	przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych na środowisko naturalne.	P6S_UW
K_U15	umiejętnie planować i wykonywać podstawowe badania i doświadczenia w dziedzinie chemii, a także posiada umiejętność obserwacji oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	P6S_UW

K_U16	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U17	przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników. Potrafi posługiwać się wybraną aparaturą pomiarową.	P6S_UW
K_U18	przeprowadzać analizę danych wykorzystując techniki informatyczne.	P6S_UW
K_U19	przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P6S_UK
K_U20	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów chemicznych z użyciem specjalistycznej terminologii.	PS6_UK
K_U21	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także w języku obcym	P6S_UK, P6S_UU
K_U22	przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U23	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U24	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2).	P6S_UK
K_U25	wyrażać opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	P6S_UK
K_U26	potrafi i jest gotów do ciągłego doskonalenia się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej.	P6S_UU,
K_U27	pracować w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	P6S_UO
K_U28	umiejętnie planować i organizować pracę własną oraz zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów, a także potrafi krytycznie ocenić jej stopień zaawansowania	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

K_K01	do określenia zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6S_KK, P6S_UU
K_K02	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego z racji zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Matematyka i fizyka 1*	1a	20			30					50	5	K_W03, K_W02	matematyka, nauki fizyczne
	1b	20			30					50	5		
	1c	20			30					50	5		
Treści programowe		Zajęcia podzielone są na 3 części: a, b i c, po każdej student zdaje egzamin. <u>Wykład:</u> Zapoznanie z podstawami matematyki i fizyki niezbędnymi dla chemików (podstawy klasycznej analizy matematycznej, a także fizyki z zakresu mechaniki). Narzędzia matematyczne będą wprowadzane najpierw w sposób abstrakcyjny (czysto matematycznie), a następnie wykorzystywane do rozwiązywania problemów fizycznych. Przedstawienie ograniczenia stosowalności poznanych praw. Przedstawienie roli metod matematycznych i modelu w argumentacji. <u>Ćwiczenia:</u> stanowią uzupełnienie do wykładu. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny po części a i b, pisemny i ustny po części c.											

	Ćwiczenia rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), kolokwium (ćwiczenia, proseminaria)											
General Physics I – Mechanics *	30			30					60	6	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe	<u>Wykład:</u> Celem przedmiotu jest zrozumienie podstawowych idei i zagadnień mechaniki klasycznej i wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy oraz zrozumienie i nauczanie się technik rozwiązywania problemów mechaniki klasycznej przy użyciu równań (takich jak równania różniczkowe i całkowe) opisujących te problemy. W celu lepszego opanowania przez studentów w/w treści wprowadzone zostaną nowe metody dydaktyczne, m. in. Peer Instruction with iClikers. <u>Ćwiczenia:</u> Problemy rachunkowe z podstaw mechaniki klasycznej: Wektorowy opis ruchu w jednym wymiarze (1D), w dwóch wymiarach (2D) i w trzech wymiarach (3D). Zasady dynamiki Newtona. Siły tarcia w ruchu. Praca mechaniczna, energia kinetyczna i energia potencjalna. Prawo zachowania energii. Środek masy, pęd i prawo zachowania pędu. Zderzenia obiektów punktowych, ze szczególnym uwzględnieniem praw zachowania pędu i energii. Ruch obrotowy bryły sztywnej, moment siły, moment pędu. Prawo zachowania momentu pędu. Warunki równowagi statycznej dla bryły sztywnej. Powszechne prawo ciążenia. Statyka i dynamiki płynów. Ruch okresowy, prosty ruch harmoniczny, wahadła. Fale mechaniczne. (wykład oraz ćwiczenia prowadzone są w języku angielskim)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), kolokwium (ćwiczenia)											
Laboratorium Fizyki 1 **				15					15	1	K_W02, K_U18	nauki chemiczne
Treści programowe	Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą mechaniki i optyki geometrycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Chemia ogólna ***	60			15				45 (pros)	120	11.5	K_W01, K_W15, K_U01	nauki chemiczne

BHP na Wydziale Chemii	4							4	0.5	K_W15	
Treści programowe	BHP w Szkołach Wyższych: Podstawy prawne, obowiązki uczelni, obowiązki studentów, wypadki w trakcie zajęć studenckich. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zagrożenia: substancje i preparaty chemiczne, czynniki szkodliwe występujące na Wydziale Chemii. Zasady bezpiecznej pracy: BHP podczas zajęć w pracowni studenckiej; praca z substancjami i preparatami chemicznymi. Ochrona przeciwpożarowa: Zagrożenie pożarowe, obowiązki w zakresie zapobiegania pożarom, podstawowe środki gaśnicze, zasady alarmowania i ewakuacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie										
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0.5	K_W16, K_W17	
Treści programowe	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym, tj.: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochrona twórczości; zdolność patentowa; informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych, praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej, ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem, zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie										
Technologie informacyjne i komunikacyjne				15				15	1	K_W04, K_W19, K_U18 K_U21	
Treści programowe	Poruszane zagadnienia obejmują: elementy programowania i wykonywania obliczeń w języku Python, zaawansowaną prezentację, wizualizację i analizę danych, korzystanie z bibliotek dokumentów naukowych, prawidłowe raportowanie wyników badań, procesowanie tekstu w języku LaTeX oraz narzędzia sztucznej inteligencji wspomagające pracę naukową. Po zakończeniu kursu student będzie znać podstawowe zagadnienia związane z oprogramowaniem i technologiami użytecznymi										

	w pracy chemika (studenta, absolwenta, naukowca) i orientować się w rodzajach narzędzi informatycznych do realizacji poszczególnych zadań wykonywanych w ramach studiów oraz przyszłej pracy zawodowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Wychowanie fizyczne ****									30			
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Szkolenie biblioteczne						4			4			
Treści programowe	Korzystanie z katalogu komputerowego (przeszukiwanie katalogu, wypożyczanie i rezerwacja książek, sprawdzanie swojego konta użytkownika); podstawowe zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki; rodzaje i charakterystyka zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich rozmieszczenie w czytelnich i innych pomieszczeniach magazynowych; umiejętność korzystania z dostępnych w bibliotece narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

* Jako obowiązkowy Matematyka i fizyka 1 lub jako zamiennik do wyboru Matematyka B z Fizyką B albo zamienniki prowadzone w języku angielskim.

** Laboratorium z fizyki 1 jest przedmiotem obowiązkowym dla zajęć Matematyka i fizyka 1, Fizyka B oraz General Physics I – Mechanics.

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Matematyka i fizyka 2 *	2a	20			30					50	5	K_W03, K_W02	matematyka, nauki fizyczne
	2b	20			30					50	5		
	2c	20			30					50	5		
Treści programowe		Zajęcia podzielone są na 3 części: a, b i c, po każdej student zdaje egzamin. <u>Wykład</u>: zapoznanie z podstawami matematyki i fizyki niezbędnymi dla chemików (podstawy algebry liniowej, a także fizyki z zakresu elektryczności, magnetyzmu, drgań oraz fal). Narzędzia matematyczne będą wprowadzane najpierw w sposób abstrakcyjny (czysto matematycznie), a następnie wykorzystywane do rozwiązywania problemów fizycznych. <u>Ćwiczenia</u>: stanowią uzupełnienie do wykładu. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny po części a i b, pisemny i ustny po części c.											
Matematyka B *	30			60					90	9	K_W03	matematyka
Treści programowe	Przygotowanie do wysłuchania wykładów wymagających zaawansowanego aparatu matematycznego, takich jak chemia kwantowa czy termodynamika.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), test, kolokwium (ćwiczenia)											
Mathematics 2 *	30			60					90	9	K_W03	matematyka
Treści programowe	Celem przedmiotu jest opanowanie następujących tematów: - rachunek całkowy – kontynuacja z Mathematics 1; - liczby zespolone; - rachunek różniczkowy funkcji kilku zmiennych z zastosowaniami (znajdowanie ekstremów); operatory różniczkowe – dywergencja, gradient, rotacja; - rozwiązywanie równań różniczkowych w prostszych przypadkach (o zmiennych rozdzielonych; równań liniowych pierwszego rzędu; równań różniczkowych rzędu drugiego o stałych współczynnikach); - całki wielokrotne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), test, kolokwium (ćwiczenia)											
Fizyka B *	45			30					75	8.5	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe	Fizyka B: <u>Wykład:</u> kształtuje umiejętność analizy związków przyczynowo-skutkowych: prawa i zasady fizyki klasycznej z elementami f. kwantowej ze szczególnym uwzględnieniem ich konsekwencji w chemii, fizyce atomowej i molekularnej. Umiejętność poparta opisem matematycznym wymagającym podstaw analizy matematycznej i algebry.											

	Ćwiczenia rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczanie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), kolokwium (ćwiczenia, proseminarium)											
General Physics II - Electricity and Magnetism *	45			30					75	9	K_W02	nauki fizyczne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zrozumienie podstawowych idei i zagadnień elektrodynamiki klasycznej (oraz paru powiązanych zagadnień związanych z propagacją światła i elektronów) oraz wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy. (wykład wraz z ćwiczeniami prowadzony w języku angielskim).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), kolokwium (ćwiczenia)											
Laboratorium Fizyki 2 **					30				30	2	K_W02, K_U18	nauki fizyczne
Treści programowe	Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Podstawy chemii analitycznej	15			30	60				105	8.5	K_W05, K_W15	nauki chemiczne

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne ***									30			
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
lektorat \$								60\$	60\$	2\$	K_U22, K_U23, K_U24	
Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium											

* Jako obowiązkowy Matematyka i fizyka 2 lub jako zamiennik do wyboru Matematyka B z Fizyką B albo zamienniki prowadzone w języku angielskim.

** Laboratorium z fizyki 2 jest przedmiotem obowiązkowym dla zajęć Matematyka i fizyka 2, Fizyka B oraz General Physics II – Electricity and Magnetism.

*** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

\$w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2379

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Chemia analityczna*	A	15			30	45				90	7.5	K_W05, K_W14, K_W15 K_U01, K_U05, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02	nauki chemiczne
	B	30			30	60				120	11		
Treści programowe		Chemia analityczna A <u>Wykład:</u> po zakończeniu nauki w ramach wykładu studenci powinni znać podstawy chemicznych metod analizy ilościowej (metody miareczkowe). <u>Ćwiczenia</u> poświęcone są: (I) analizie wagowej i obejmują zagadnienia związane z: podstawowymi obliczeniami stechiometrycznymi, iloczynem rozpuszczalności i stratami przy wytrącaniu i przemywaniu osadów, (II) analizie objętościowej dotyczą: obliczeń stechiometrycznych, obliczeń związanych z krzywymi miareczkowania oraz błędów miareczkowania. <u>Laboratorium:</u> Zajęcia laboratoryjne mają na celu prezentację klasycznych metod analizy ilościowej wykorzystywanych w praktyce w wielu laboratoriach pomiarowych związanych między innymi z ochroną środowiska. Indywidualnie wykonywane są oznaczenia miareczkowe wykorzystujące reakcje: kwas-zasada, strącanie osadów, utleniania-redukcji oraz											

		<u>Ćwiczenia:</u> w ciągu semestru student zapozna się z metodologią rozwiązywania problemów rachunkowych w zakresie dwóch (z czterech) podstawowych dziedzin Chemii Fizycznej. Chemia fizyczna IA / IB Laboratorium: Ćwiczenia obejmują dwa bloki tematyczne: pierwszy – termodynamika i równowagi fazowe; drugi – termochemia i właściwości materii. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę stosowaną do pomiarów podstawowych wielkości fizycznych układów, takich jak: lepkość, napięcie powierzchniowe, momenty dipolowe cząsteczek i ciśnienie osmotyczne. Z zakresu termodynamiki badają równowagi fazowe w układach jedno i dwuskładnikowych, wyznaczają również ciepło przemiany. W oparciu o autorski program komputerowy zapoznają się z funkcjami termodynamicznymi dwuskładnikowych układów elektrolitów (metoda udziałów grupowych UNIFAC).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny (wykład), kolokwium (ćwiczenia), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Chemia organiczna II *	A	30							30 (pros)	60	5.5	K_W08 K_U08	nauki chemiczne
	B	45							45 (pros)	90	9		
Treści programowe		<u>Wykład:</u> Metody syntezy halogenków alkilowych, reakcje rodnikowe, reakcje substytucji nukleofilowej i eliminacji, dieny, związki aromatyczne i ich funkcjonalizacje, alkohole i fenole, syntezy z wykorzystaniem związków Grignarda, etery i epoksydy, organiczne związki siarki, aldehydy i ketony, procesy addycji do grupy karbonylowej, kwasy karboksylowe i nityle, pochodne kwasów karboksylowych w grupie acylowej, substytucja związków karbonylowych w pozycji α, syntezy z udziałem estru malonowego i acetylooctowego, reakcja aldolowa i Claisena, reakcje enamin, właściwości i synteza amin, sole diazoniowe. Dla każdej grupy związków omawiane są: budowa, metody otrzymywania, reaktywność, oraz wybrane mechanizmy. <u>Proseminarium:</u> Przy czynnym udziale studenta utrwalane są kolejne zagadnienia prezentowane na wykładzie: właściwości związków organicznych, metody ich syntezy i transformacji, stereochemia, struktury rezonansowe, ważniejsze mechanizmy reakcji, oraz planowanie syntez.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny (wykład), kolokwium (proseminaria)											

Podstawy chemii teoretycznej *	30				30				60	5	K_W01, K_W04, K_W10 K_U10	nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład: Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej. Laboratorium: Rozwiązywanie problemów ułatwiających zrozumienie pojęć omawianych na wykładzie Podstawy chemii teoretycznej. Praktyczne przykłady zastosowania najprostszych metod chemii kwantowej do badania właściwości cząsteczek i przebiegu reakcji chemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Chemia kwantowa *	30				30			15	75	7.5	K_W01, K_W04, K_W10 K_U10	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład oraz proseminarium:</u> W ramach wykładu oraz proseminarium student pozna kwantową teorię budowy atomów i molekuł (cząsteczek chemicznych), oraz podstawy spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium:</u> Posługiwanie się modelami chemii kwantowej: teoria i praktyka obliczeniowa. Część I: posługiwanie się programem do operacji matematycznych wxMaxima. Część II: wykonywanie obliczeń metodą Hartree-Focka i metodą Kohna-Shama dla atomów i molekuł (przy pomocy programu Gaussian z nakładką WebMO).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości				15					15	1	K_W17, K_W18 K_U20, K_U21, K_U27, K_U28 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	

Treści programowe	W trakcie zajęć zostaną omówione tematy dotyczące: studiowania za granicą; pracy w nauce; zakładania i prowadzenia własnej firmy; poszukiwania pracy w branży chemicznej, kosmetycznej i farmaceutycznej; ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne **								30				
Treści programowe	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Przedmiot ogólnouniwersytecki #								15	1			
Treści programowe	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
lektorat \$								60\$	60\$	2\$	K_U22, K_U23, K_U24	
Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając											

	i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu

** W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 426

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2379

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
		Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza instrumentalna *	A	30				30				60	5	K_W05, K_W14, K_W15, K_W16	nauki chemiczne
	B	30				45				75	6	K_U01, K_U05, K_U15, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28, K_K01, K_K02	
Treści programowe		<u>Wykład:</u> Student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat najpowszechniej stosowanych metod instrumentalnych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej. <u>Laboratorium:</u> Pracownia stanowi ilustrację zastosowania w chemii analitycznej różnorodnych technik instrumentalnych. Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien znać podstawowe pojęcia z analizy instrumentalnej, umieć opisać i wyjaśnić funkcjonowanie standardowej aparatury analitycznej (potencjometr, spektrofotometr, chromatograf) oraz umieć wykonać proste pomiary analityczne (oznaczenia) z użyciem tych przyrządów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny (wykład), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Chemia fizyczna II *	A	15			30	36				81	7	K_W06, K_W14, K_W15, K_W16	nauki chemiczne

Laboratorium Chemii organicznej *	A					90				90	6	K_W08, K_W14, K_W15, K_W16	nauki chemiczne
	B					135			15 (pros)	150	10,5	K_U08, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05	
Treści programowe		Laboratorium Chemii organicznej A * <u>Laboratorium:</u> W ramach przedmiotu student powinien nabyć umiejętność przeprowadzenia syntezy prostych związków organicznych i opanować techniki laboratoryjne najczęściej stosowane w chemii organicznej: krystalizację, ekstrakcję, destylację prostą, destylację pod zmniejszonym ciśnieniem, destylację z parą wodną. Student powinien nauczyć się umiejętności bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym. Ćwiczenia wstępne dotyczą: oczyszczenia trzech substancji organicznych poprzez: krystalizację, destylację prostą i ekstrakcję. Część preparatywna polega na otrzymaniu kolejno 4 preparatów o wzrastającej trudności i czasochłonności wykonania. Laboratorium Chemii organicznej B * <u>Laboratorium:</u> W ramach przedmiotu student powinien nabyć umiejętność przeprowadzenia syntezy prostych związków organicznych i opanować techniki laboratoryjne najczęściej stosowane w chemii organicznej: krystalizację, ekstrakcję, destylację prostą, destylację pod zmniejszonym ciśnieniem, destylację z parą wodną. Student powinien nauczyć się umiejętności bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym. Ćwiczenia wstępne dotyczą: oczyszczenia trzech substancji organicznych poprzez: krystalizację, destylację prostą i ekstrakcję. Część preparatywna polega na otrzymaniu kolejno 6 preparatów o wzrastającej trudności i czasochłonności wykonania. <u>Proseminarium:</u> W ramach proseminariów omawiane będą zagadnienia dotyczące podstaw fizykochemicznych procesów oczyszczania i technik izolacji produktów, czynników wpływających na przebieg reakcji, reaktywności wybranych związków organicznych i planowania prostych syntez wieloetapowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Laboratorium Chemii organicznej A * wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium) Laboratorium Chemii organicznej B * kolokwium (proseminaria), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Elementy biochemii		15								15	1.5	K_W01, K_W08 K_U08	nauki chemiczne

Treści programowe		Wprowadzenie: wiązania w biomolekułach, makromolekuły, budowa komórki. Budowa błon biologicznych. Transport przez błony. Właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Struktura I, II, III i IV rzędowa białek. Zależność struktury i funkcji białek. Kataliza a energia swobodna. Budowa enzymów, ich funkcja i klasyfikacja. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Zastosowanie enzymów. Węglowodany (podział, funkcje, najważniejsze mono-, di-, i polisacharydy i ich budowa oraz rola). Składniki pokarmowe i ich trawienie. Utlenianie biologiczne. Podstawowe etapy oddychania komórkowego i ich charakterystyka (glikoliza, reakcja pomostowa, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy). Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Teoria chemiosmotyczna. DNA, RNA (mRNA, rRNA, tRNA) – budowa i struktura przestrzenna. Replikacja i transkrypcja DNA. Kod genetyczny. Biosynteza białka (translacja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny											
Spektroskopia*	A	30			15	35				80	6.5	K_W04, K_W11, K_W14, K_W15	nauki chemiczne
	B	45			15	35				95	8	K_U03, K_U04, K_U11, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	
Treści programowe		Spektroskopia A* <u>Wykład</u> , którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej. <u>Ćwiczenia</u> jako, uzupełnienie wykładu „Spektroskopia A”, mają za zadanie zapoznać studentów z metodami niezbędnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji ze strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium</u> : W ramach pracowni odbywa się pięć ćwiczeń, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązywania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej, np. 1. IR – Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D do badania przemian strukturalnych w żelatynie 2. R – Analiza widm											

	Ramana amidów 3. UV-VIS – Widma fluorescencyjne przykładowego związku organicznego 4. NMR – Analiza prostych widm NMR 5. Budowa spektrometru 6. NMR 2 - Dwuwymiarowe widma NMR Spektroskopia B* <u>Wykład</u>, którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej. <u>Ćwiczenia</u> jako, uzupełnienie wykładu „Spektroskopia B”, mają za zadanie zapoznać studentów z metodami potrzebnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej. <u>Laboratorium</u>: W ramach pracowni odbywa się pięć ćwiczeń, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązywania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej, np. 1. IR – Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D do badania przemian strukturalnych w żelatynie 2. R – Analiza widm Ramana amidów 3. UV-VIS – Widma fluorescencyjne przykładowego związku organicznego 4. NMR – Analiza prostych widm NMR 5. „femto” – Femtosekundowy optyczny efekt Kerra w prostych układach molekularnych 6. NMR 2 - Dwuwymiarowe widma NMR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), kolokwium (ćwiczenia), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
lektorat \$								60\$	60\$	2\$	K_U22, K_U23, K_U24	
Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium											

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29.5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 401

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2379

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

	nieorganicznych jak i pojęciami oraz zależnościami poznanymi w ramach wykładów. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Technologia chemiczna **	30				45				75	6	K_W01, K_W04, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U21, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	<u>Wykład</u>: po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą z zakresu podstaw inżynierii chemicznej oraz technologii chemicznej organicznej i nieorganicznej z uwzględnieniem wpływu przemysłu chemicznego na środowisko naturalne. <u>Laboratorium</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z technologii chemicznej. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Elementy biotechnologii **	30				60				90	7	K_W01, K_W04, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16,	nauki chemiczne

												K_U17, K_U19, K_U21, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05,	
Treści programowe		<u>Wykład:</u> Zasady technologiczne. Charakterystyka technologii biochemicznych. Reakcje katalityczne i enzymatyczne. Mikroorganizmy o znaczeniu przemysłowym. Otrzymywanie szczepów przemysłowych - izolacja, selekcja. Biologiczne źródła węgla, azotu, tlenu oraz źródła energii. Surowce odnawialne. Rozwój procesu technologicznego. Techniki hodowlane. Procesy z unieruchomionymi komórkami. Kontrola procesu przemysłowego. Klasyfikacja i zasady działania bioreaktorów i fermentorów. Prowadzenie procesu w warunkach sterylnych. Transfer masy i ciepła w przemyśle chemicznym i biochemicznym. Przemysłowe techniki separacji, zagęszczania i oczyszczania substancji biologicznych. Wybrane przykłady przemysłowych procesów biotechnologicznych: Produkcja etanolu, kwasów organicznych, aminokwasów. Techniki biochemiczne w chemii lipidów i tłuszczów. Produkcja i zastosowanie preparatów enzymatycznych. Produkcja antybiotyków. Witaminy, surowice i szczepionki. Mikrobiologiczne wydzielanie metali. Biotechnologiczna utylizacja ścieków i odpadów przemysłowych. Biotechnologia a ochrona środowiska. Elementy ekonomiki procesów przemysłowych. Szacowanie kosztów, projektowanie procesu przemysłowego. Przemysł biotechnologiczny jako biznes. Firmy biotechnologiczne. Patenty. Bioetyka. <u>Laboratorium:</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z biotechnologii. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny (wykład), wejściówki/kolokwia, eksperyment, raport pisemny (laboratorium)											
Krystalografia ***	A	15				45				60	5.5	K_W04, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28	nauki chemiczne
	B	20				70				90	9		

[illegible]

Przedmiot ogólnouniwersytecki #									60	4		
Treści programowe	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Przedmiot fakultatywny ##									30	2	K_W01, K_W04, - K_W13&, K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14&, K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, Oraz w zależności od wybranego przedmiotu	nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego przedmiotu											
lektorat \$								60\$	60\$	2\$	K_U22, K_U23, K_U24	

Treści programowe	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, kolokwium											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2 ^{\$\$}										2 ^{\$}	K_U24	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

****** Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Technologia chemiczna albo jego zamiennik Elementy biotechnologii.

******* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Krystalografia A albo jego zamienniki Krystalografia B lub Crystallography B.

w trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

\$\$ Jeżeli egzamin z innego języka niż język angielski - w trakcie studiów należy zaliczyć obowiązkowo jeden lektorat z języka angielskiego na poziomie B1

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2379

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

Seminarium licencjackie			30						30	3	K_W01, K_W04, K_W16, K_W19, K_U01, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23 K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	nauki chemiczne
Treści programowe	W trakcie seminariów licencjackich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań. Tematyka projektu ustalana jest wcześniej z wybranym przez studenta opiekunem. Projekt może mieć charakter przeglądu literatury, ale najczęściej zawiera także wykonanie serii eksperymentów. Studenci referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują, omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych pozostałych studentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja											
Chemia nieorganiczna II	30								30	3	K_W01, K_W07 K_U01, K_U07, K_U21 K_K01	nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład poświęcony jest przede wszystkim omawianiu właściwości chemicznych wybranych pierwiastków chemicznych i ich związków, z uwzględnieniem zarówno klasycznych, jak i wybranych, nowoczesnych zagadnień. Szczegółowo omawiane są właściwości pierwiastków następujących grup: siarkowców, azotowców, fluorowców, gazów szlachetnych, nieorganicznych połączeń węgla, boru i krzemu, z uwzględnieniem wybranych związków połączeń metali przejściowych (bloków d i f).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody identyfikacji	A	15				30			45	3.5	K_W08, K_W09, K_W14, K_W15	nauki chemiczne

Przedmiot ogólnouniwersytecki #									60	4 [#]		
Treści programowe	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
Przedmiot fakultatywny ##									70	4.5	K_W01, K_W04, - K_W13&, K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14&, K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, &w zależności od wybranego przedmiotu	nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego przedmiotu											

* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 415

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2379

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	87%

”

Załącznik nr 4

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 19

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie
Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
dziennikarstwo i medioznawstwo

nazwa kierunku studiów	dziennikarstwo i medioznawstwo
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Journalism and Media Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil praktyczny
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	9

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	nauki o komunikacji społecznej i mediach	100 %	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym różne struktury i instytucje medialne w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym struktury, instytucje i procesy społeczne w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej.	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym typy, sposoby i efekty komunikacji społecznej.	P6S_WG
K_W04	w stopniu zaawansowanym instytucje prawne i relacje między nimi zachodzące w państwach demokratycznych.	P6S_WG

K_W05	w stopniu zaawansowanym podstawowe regulacje odnoszące się do funkcjonowania mediów oraz dziennikarzy.	P6S_WG
K_W06	w stopniu zaawansowanym najbardziej wpływowe prądy filozoficzne.	P6S_WG
K_W07	w stopniu zaawansowanym najważniejsze postacie, instytucje, wydarzenia i procesy ostatnich dwóch stuleci.	P6S_WG P6S_WK
K_W08	w stopniu zaawansowanym instytucje, zjawiska, relacje i procesy natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym.	P6S_WG P6S_WK
K_W09	w stopniu zaawansowanym gatunki i typy wypowiedzi dziennikarskich.	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym struktury, zadania i cele podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zlecniodawców i mocodawców w systemie medialnym.	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym zasady obróbki obrazu i projektowanie graficznego.	P6S_WG P6S_WK
K_W13	w stopniu zaawansowanym zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie praw autorskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W14	w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia skutecznego komunikowania się.	P6S_WG
K_W15	w stopniu zaawansowanym informacje z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	identyfikować różnorodne grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać.	P6S_UK

K_U02	rozdzielać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między nimi zachodzą.	P6S_UW
K_U03	scharakteryzować różne style wypowiedzi i ich używać.	P6S_UW
K_U04	rozpoznawać, analizować oraz zarządzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym oraz masowym.	P6S_UO
K_U05	analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego.	P6S_UW
K_U06	rozdzielać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości.	P6S_UW
K_U07	porządkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne.	P6S_UW
K_U08	budować skuteczny komunikat perswazyjny.	P6S_UK
K_U09	rozpoznawać cele projektów badawczych dotyczących mediów oraz dostosowywać do nich właściwe techniki i metody badawcze.	P6S_UW P6S_UO
K_U10	rozpoznawać i analizować problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej; potrafi wskazać sposoby rozwiązania tych problemów.	P6S_UK
K_U11	tworzyć skuteczne i perswazyjne przekazy medialne.	P6S_UK
K_U12	przygotowywać wystąpienia publiczne w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK
K_U13	zrozumieć wzajemne relacje zachodzące pomiędzy formą dzieła a komunikatem z niego wynikającym, przewidując efekty dzieła w kontekście społecznym estetycznym, kulturowym oraz prawnym.	P6S_UW P6S_UW

K_U14	właściwie rozumieć zagadnienia związane ze sztuką mediów, szczególnie zasady tworzenia przekazu medialnego oraz łączenia funkcji estetycznych z informacyjnymi.	P6S_UW P6S_UW
K_U15	samodzielnie wykonywać podstawowe zadania związane z komunikacją i organizacją podmiotów medialnych.	P6S_UK P6S_UO
K_U16	identyfikować cele badawcze dotyczące komunikacji sieciowej.	P6S_UW
K_U17	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK P6S_UU
K_U18	wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki IT w odniesieniu do mediów.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych oraz organizowania pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów.	P6S_KO
K_K02	współtworzenia różnego rodzaju projektów badawczych, mających na celu analizowanie podmiotów medialnych, jest zdolny do formułowania własnych sądów i przemyśleń na tematy społeczne, naukowe i etyczne.	P6S_KO
K_K03	zaadaptowania się w szybki i skuteczny sposób do nowej sytuacji, zmiennych okoliczności, które mogą mieć miejsce podczas wykonywania pracy zawodowej lub twórczej.	P6S_KO
K_K04	podejmowania odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji działań w sferze medialnej.	P6S_KO
K_K05	zaprezentowania w sposób świadomy i profesjonalny własnej twórczości.	P6S_KR

K_K06	profesjonalnego postępowania w ramach powierzonych mu zadań, szczególnie z zakresu komunikowania.	P6S_KR

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: dziennikarstwo		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku, ma wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, ma wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W09, K_W12, K_W13,
S1_W02	w stopniu zaawansowanym główne cechy poszczególnych gatunków dziennikarskich i umie pokazać te cechy w wybranych materiałach prasowych dla różnych typów mediów.	K_W09,
S1_W03	w stopniu zaawansowanym zasady zarządzania, w tym zarządzania jakością, zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W05, K_W14,
S1_W04	w stopniu zaawansowanym środki warsztatowe, jakimi dysponuje dziennikarz w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów dziennikarskich.	K_W03, K_W07, K_W08,
S1_W05	w stopniu zaawansowanym problematykę związaną z technologiami stosowanymi w filmie i jest świadom rozwoju technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem i specjalnością.	K_W03, K_W07, K_W08,

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	przeprowadzać rozmowy, gromadzić i selekcjonować materiały, łączyć w całość różnorodne materiały dziennikarskie oraz korzystać z podstawowych narzędzi dziennikarskich adekwatnych do realizowanej specjalizacji dla różnych typów mediów.	K_U03, K_U04, K_U07
S1_U02	przeanalizować każdy materiał dziennikarski, wykazując jego wady i zalety.	K_U07, K_U10
S1_U03	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w świecie mediów elektronicznych i nowych mediów.	K_U04, K_U05, K_U08
S1_U04	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania zaplecza mediów elektronicznych i nowych mediów i ocenić istniejące rozwiązania techniczne.	K_U05, K_U07, K_U10
S1_U05	ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku.	K_U15
S1_U06	świadomie korzystać z różnorodnych możliwości ekspresji jakie daje sztuka mediów (obraz, dźwięk, animacja, multimedia).	K_U11, K_U08,
S1_U07	podejmować zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem wiedzy na temat techniki i technologii cyfrowych.	K_U03, K_U11, K_U08,
S1_U08	twórczo i kreatywnie wykorzystywać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	wychwycenia manipulacji informacyjnej, oraz posiada wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską.	K_K04, K_K06

S1_K02	zrozumienia, na czym polega związek etyki dziennikarskiej z warsztatem dziennikarskim.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K03	zrozumienia, na czym polega praca dziennikarza radiowego i TV, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	K_K04, K_K06
S1_K04	odróżnienia przekazu informacyjnego od publicystycznego oraz promocyjnego lub reklamowego.	K_K01, K_K04, K_K06
S1_K05	zorganizowania pracy w zespole dziennikarskim.	K_K01, K_K02

Nazwa specjalności: fotografia i nowe media		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w stopniu zaawansowanym konstrukcję obrazu cyfrowego, metody pracy z plikami graficznymi, program Photoshop, obróbkę plików graficznych oraz innych standardów technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W03, K_W09,
S2_W02	w stopniu zaawansowanym zakres zastosowania fotografii we współczesnym projektowaniu reklamowym, rolę znaków w identyfikacji i komunikacji wizualnej oraz rolę fotografii w wizualizacji idei społecznych i politycznych. Zna metody łączenia materiału fotograficznego z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_W03, K_W09, K_W14

S2_W03	w stopniu zaawansowanym najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii. Zna zasady budowania formalnie poprawnego obrazu w kadrze fotograficznym. Posiada wiedzę o różnorodnych technikach zdjęciowych i ich specyfice.	K_W03, K_W09
S2_W04	w stopniu zaawansowanym historię fotografii, pierwsze techniki fotograficzne, zastosowanie fotografii w prasie, nauce, propagandzie, dokumentalistyce oraz jako niezależnego medium artystycznego. Zna zasady dotyczące poprawności warsztatowej przy realizacji najważniejszych klasycznych tematów fotograficznych. Posiada wiedzę o twórczości najwybitniejszych fotografów polskich i światowych.	K_W12, K_W13
S2_W05	w stopniu zaawansowanym zasady pracy fotoreportera i fotografa specjalizującego się w dziedzinach: wydarzenia, sport, teatr, film, przyroda, architektura czy fotografia wojenna. Zna charakterystykę pracy w wydawnictwach oraz agencjach fotograficznych i reklamowych. Ma wiedzę o specyfice fotografii studyjnej - reklamowej, portretowej oraz fotografii mody.	K_W12, K_W13
S2_W06	w stopniu zaawansowanym teorie mediów wizualnych, fotografii i realizacji obrazu, komunikacji intermedialnej i multimediów.	K_W12, K_W13
S2_W07	w stopniu zaawansowanym zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z technikami i technologiami wykorzystywanymi we współczesnej fotografii (techniki analogowe i cyfrowe).	K_W12, K_W14
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	posługiwać się graficznymi aplikacjami komputerowymi oraz projektować fotograficzne materiały reklamowe. Umie łączyć materiał zdjęciowy z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_U03, K_U07,
S2_U02	stosować poprawnie zasady tworzenia obrazów czarno-białych metodą analogową. Umie samodzielnie realizować fotograficzny materiał dziennikarski. a także ilustrować za pomocą fotografii zamierzone cele wizualnej wypowiedzi w ramach klasycznych tematów fotograficznych oraz fotografii prasowej.	K_U03, K_U14

S2_U03	stosować właściwy sprzęt i oświetlenie do realizacji określonych zadań fotograficznych oraz stosować kanony kompozycji obrazu. Potrafi realizować różnorodne tematy fotograficzne. Zna podstawowe funkcje programów graficznych do obróbki cyfrowej obrazów.	K_U03, K_U08, K_U11
S2_U04	wskazać autora i tytuł najważniejszych obrazów w historii fotografii oraz umie rozpoznać historyczne techniki i technologie fotograficzne oraz wskazać najwartościowsze dzieła i ich wpływ na współczesną fotografię.	K_U14
S2_U05	przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej. Potrafi przygotować autorskie portfolio, dające mu szansę wejścia na zawodowy rynek fotografii prasowej.	K_U13
S2_U06	swobodnie poruszać się w obrębie nowych technologii z wykorzystaniem mediów masowych, mediów poligraficznych i elektronicznych wykorzystując w sposób praktyczny wiedzę na temat kompozycji, proporcji, perspektywy, światłocienia i koloru.	K_U03, K_U04
S2_U07	świadomie korzystać z różnorodnych możliwości ekspresji i kreacji twórczej, jakie daje sztuka mediów (wykorzystanie fotografii, multimediów – dobór narzędzi i materiałów).	K_U07, K_U08, K_U10
S2_U08	podejmować zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem technologii analogowej i cyfrowej.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U09	kreatywnie wykorzystać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U10	podjąć pracę jako samodzielny fotograf, grafik oraz zorganizować plan i warsztat pracy potrzebne do realizacji projektów.	K_U08, K_U11, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	zastosowania we współczesnym świecie medialnym fotografii cyfrowej oraz rozumie różnice występujące między zapisem obrazu na materiale negatywowym czarno-białym a zapisem cyfrowym.	K_K05, K_K06,

S2_K02	rozumienia, na czym polega tendencyjna lub obiektywna konstrukcja materiału reportażowego, oraz społeczna rola i znaczenie fotografii dla kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K03	wskazania związków i zależności między fotografią a innymi formami przekazu wizualnego, a także znaczenia fotografii dla rozwoju sztuki i kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K04	określenia wartości dzieła fotograficznego, odnosząc je do czasu powstania i znaczenia dla historii, posiada umiejętność budowania własnej, autorskiej wypowiedzi fotograficznej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K05	wzięcia odpowiedzialność za powierzone mu zadania w różnych obszarach związanych z fotografią, zgodnie z zasadami poprawnego funkcjonowania w społeczności zawodowej. Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiałów fotograficznych z różnych źródeł oraz etycznego pozyskiwania informacji do wizualnego opisu w ramach fotoreportażu, z uwzględnieniem praw autorskich.	K_K04

Nazwa specjalności: public relations i marketing medialny		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	w stopniu zaawansowanym uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	K_W04, K_W05
S3_W02	w stopniu zaawansowanym historię, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegające w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	K_W01, K_W07

S3_W03	w stopniu zaawansowanym podstawowe uwarunkowania i techniki reklamy i promocji, struktury rynku reklamowego w kraju i za granicą oraz znaczenie reklamy i innych narzędzi komunikacji marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływania na odbiorców.	K_W02, K_W03
S3_W04	w stopniu zaawansowanym podstawowe uwarunkowania i kierunki rozwoju marketingu medialnego oraz teorii organizacji i zarządzania w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również ich znaczenie w procesie skutecznego komunikowania.	K_W01, K_W08,
S3_W05	w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu etykiety językowej, komunikacji wizualnej i autoprezentacji niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	K_W13, K_W14,
S3_W06	w stopniu zaawansowanym terminologię właściwą dla nauk o komunikowaniu, public relations i dziedzin pokrewnych oraz działalności z tego zakresu.	K_W01,
S3_W07	w stopniu zaawansowanym prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania, jak i dobre praktyki instytucji medialnych, public relations, reklamowych, itp. oraz o rynku, na którym działają.	K_W01, K_W08
S3_W08	w stopniu zaawansowanym odbiorców kultury, mediów, działań public relations, marketingowych i reklamowych.	K_W08, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	dokonać logicznych obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy.	K_U04,
S3_U02	analizować procesy komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu.	K_U05, K_U07
S3_U03	poddać analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, teorii organizacji i zarządzania, itp.	K_U07

S3_U04	efektywnie projektować i prowadzić działania public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U05	projektować i prowadzić działania z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U06	rozpoznać normy etyczne public relations i posługiwać się nimi w praktyce w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk.	K_U04, K_U06,
S3_U07	współpracować przy zadaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U08	posługiwać się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznymi i zewnętrznymi) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U09	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	K_U04, K_U15,
S3_U10	pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	K_U04, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	przestrzegania norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz pr-owskiej.	K_K04, K_K06
S3_K02	świadomej odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	K_K04, K_K06
S3_K03	aktywnego uczestniczenia w działaniach grupowych z zakresu public relations i szeroko pojętego komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	K_K03, K_K06

S3_K04	uczestniczenia w pracach zespołów realizujących konkretne działania i projekty public relations.	K_K03, K_K06
S3_K05	zastosowania aspektów prawnych i instytucjonalnych, na których opiera się funkcjonowanie organizacji i podmiotów związanych z public relations.	K_K04
S3_K06	przewidywania skutków podejmowanych decyzji i działań w obszarze public relations i komunikowania na podstawie wiedzy dziedzinowej i ogólnopoznawczej, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02, K_K04
S3_K07	do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations.	K_K03,
S3_K08	komunikowania się z publicznością na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania społecznego, masowego i interpersonalnego, promocji sprzedaży, marketingu medialnego, logiki, etc.	K_K05
S3_K09	rozwijania zdobytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	K_K01
S3_K10	etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedzinowe branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne.	K_K04, K_K06,
S3_K11	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.	K_K04, K_K06,
S3_K12	skutecznego pozyskiwania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K02, K_K05
S3_K13	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu specjalisty public relations.	K_K01, K_K04, K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Podstawy prawa	30			30					60	4	K_W04, K_W05,K_U05 K_K04	nauki prawne
Treści programowe	Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto w ramach przedmiotu jest wprowadzenie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej takich pojęć, jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin Ć – Test, Inne (kolokwium) (zaliczenie)											
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	30			30					60	4	K_W04, K_W05 K_U05,K_K04, K_W13	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową. Celem jest: 1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.) 2. nauczanie, poprzez analizę kasusów, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations .											

	3. nauczanie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna											
Historia prasy polskiej	30								30	2	K_W07,K_U07 K_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje całość czasopiśmiennictwa polskiego od momentu jego powstania w połowie XVI wieku aż po lata dziewięćdziesiąte XX w.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Teoria komunikacji społecznej	30			30					60	4	K_W01,K_U02 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia ogólnej wiedzy o komunikowaniu społecznym oraz wybrane zagadnienia dotyczące komunikowania interpersonalnego, grupowego, masowego, sieciowego i międzykulturowego. Za pomocą interdyscyplinarnej aparatury pojęciowej i różnych perspektyw teoriopoznawczych przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące przebieg i efekty interakcji komunikacyjnych między jednostkami, grupami, instytucjami nadawczymi i całym społeczeństwem. Opis i wyjaśnienie mechanizmów porozumiewania się ludzi w różnych sytuacjach i konfiguracjach społecznych obejmuje też analizę barier i wypaczeń procesów komunikacji społecznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny Ć – Projekt (zaliczenie)											
Gatunki dziennikarskie	30								30	3	K_W03, K_W14,K_U12	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											K_K06	
Treści programowe	Program wykładu obejmuje prezentację zarówno genealogii form wypowiedzi dziennikarskiej i ich ewolucji na przestrzeni wieków, jak i wyznaczników kompozycyjnych, formalnych i treściowych poszczególnych gatunków i odmian. W oparciu o przykłady studenci zapoznają się także z funkcjami typowych form informacyjnych i publicystycznych w prasie i mediach elektronicznych. Osobne miejsce zajmuje omówienie wybranych form publicystycznych, takich jak: felieton, reportaż czy esej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Fotografia we współczesnych mediach		30							30	3	K_W12,K_U14 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach zajęć słuchacze zapoznają się ze zmianami w kulturze wizualnej, jakie nastąpiły po pojawieniu się fotografii i innych mediów bazujących na mechanicznym i elektronicznym zapisie obrazu. Słuchacze zapoznają się z rolą komunikatów obrazowych w życiu społecznym, ich funkcją we współczesnych mediach i poznają narzędzia estetyczne pozwalające na budowanie wypowiedzi wizualnych, by służyły informowaniu, promocji i reklamie oraz tworzeniu swobodnych wypowiedzi w obszarze sztuki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Podstawy public relations	30								30	3	K_W03, K_U08, K_U11,K_K01, K_W15	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami PR, wypracowanymi w teorii i w praktyce polskiej i zagranicznej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (zaliczenie na ocenę)											
BHP							4	4	0,5			
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie)											
Zajęcia z wychowania fizycznego							30	30				
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone są w sylabusie przedmiotu (zaliczenie)											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 460

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2590

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2710

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2725

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Filozofia	30								30	3	K_W06, K_U06 K_K04	filozofia
Treści programowe	Najpierw zostaną omówione podstawowe zagadnienia metafizyki, następnie główne problemy trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawione zostaną zasadnicze problemy wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	30			30					60	4	K_W04, K_W05, K_U05, K_K04, K_W13	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). Celem jest: 1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.). 2. nauczanie, poprzez analizę kasusów, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations. 3. nauczanie samodzielnego pisanie wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny Ć - Praca roczna, Inne											
Media polskie w XX wieku		30							30	2	K_W07, K_U07, K_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Teoria ekonomii	30								30	2	K_W07, K_U07,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30			
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone są w sylabusie przedmiotu (zaliczenie)											
Lektorat				60					60	2	K_U17, K_U12	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (zaliczenie na ocenę)											
II przedmioty właściwe dla specjalności dziennikarstwo												
Warsztat dziennikarza cz. I					30				30	3	K_W09, K_U03, K_U07, K_K01, K_K04, S1_W02, S1_U01, S1_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Program zajęć obejmuje: •zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi •nauczenie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisanie tekstów prasowych •zapoznanie ze słownictwem dziennikarskim i specyfiką pracy redakcyjnej •nauczenie redagowania tekstu prasowego •ćwiczenie kreatywności Wiedza przekazywana na zajęciach z tego przedmiotu wprowadza systematycznie studentów w temat, uczy podstaw we wszystkich gatunkach dziennikarskich, przygotowuje do dalszych zajęć w ramach specjalizacji dziennikarskich: prasowej, radiowej, telewizyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Warsztat specjalizacyjny cz. I					60				60	4	K_W09, K_W12, K_U07, K_U10, K_K01, S1_W01, S1_U02, S1_U06, S1_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację audiowizualną, poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową, na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Dodatkowo realizowane są zajęcia o charakterze warsztatowych w następujących modułach: Logopedia, wystąpienia publiczne, research.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Etyka dziennikarska	30			30					60	4	K_W09, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05, S1_W02,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia podstaw fotografii					60				60	4	K_W05,K_W14 K2_W03, S2_W07, S2_U03, S2_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Analiza obrazu fotograficznego		30							30	4	K_W03, K_W09, K_U03, K_U14, K_K03, K_K04, K_K06, S2_W03, S2_U02, S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podczas zajęć przedstawione zostają techniki analizy obrazu fotograficznego w odniesieniu do teorii alfabetyzmu wizualnego. Studenci zapoznają się z zagadnieniami semiologii i strukturalizmu, przekładając wiedzę teoretyczną na praktyczne umiejętności odczytywania, interpretowania i oceny obrazu fotograficznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												

Public relations, komunikowanie i promocja w Polsce i na świecie		30							30	4	K_W08 K_U04, K_K02, S3_W07 S3_U01, S3_K08,	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu prezentowane są i omawiane treści związane z public relations i komunikacją społeczną oraz marketingową, dotyczące najnowszych i interesujących trendów obecnych w Polsce i na świecie. Zajęcia mają za zadanie wprowadzić studentów w tematykę komunikacji społecznej i marketingowej poprzez prezentację, dyskusję i zderzenie opinii. Ich celem jest także zbudowanie podstawowego korpusu wiedzy, rozbudzenie i skanalizowanie zainteresowań z zakresu public relations i komunikacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikacja w nowych mediach		30							30	4	K_W03, K_K04, K_K06, S3_W08, S3_U03, S3_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podczas konwersatorium zostaną omówione zagadnienia dotyczące komunikowania się w nowych mediach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Trening PR					30				30	3	K_W05, K_U04, K_U15, K_K03, K_K06, S3_W01, S3_W08,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											S3_U09, S3_U10, S3_K04	
Treści programowe	Wprowadzenie do praktyki PR, zbliżone do pracy agencji PR/komórki PR w organizacji. Warsztatowy charakter zajęć sprawia, że elementy teoretyczne są ograniczone do minimum. Zadania są wykonywane w zespołach i indywidualnie. Każdy zespół realizuje program PR dla istniejącej organizacji. Działa wg zasad w realiach biznesowych: od kontaktu z organizacją (klientem) przez raportowanie postępu prac po prezentację efektów. Taka formuła pozwoli na zebranie doświadczeń, także z użycia różnych narzędzi PR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											

* podczas studiów student musi zrealizować min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2590

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2710

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2725

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Media i polityka		30							30	3	K_W02, K_W03, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, S1_U04, S1_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot prezentuje wiedzę o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o polityce. Student na zajęciach zdobywa wiedzę na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Systemy medialne w badaniach porównawczych		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W05,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

	budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Język wypowiedzi medialnej				30					30	3	K_W09, K_U03 K_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ć – Test											
Retoryka i erystyka	30			30					60	4	K_W09, K_U03 K_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwyt erystyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									15 (mini mum)	3		

Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (Zaliczenie na ocenę lub egzamin)											
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30			
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone są w sylabusie przedmiotu (zaliczenie)											
Lektorat				60					60	2	K_U17,K_U12	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (zaliczenie na ocenę).											
II przedmioty właściwe dla specjalności dziennikarstwo												
Warsztat dziennikarza cz. II					30				30	2	K_W09, K_U03, K_U07, K_K01, K_K04, K_K06, S1_W02, S1_U01, S1_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Program zajęć obejmuje: •zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi •nauczenie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisanie tekstów prasowych •zapoznanie ze słownictwem dziennikarskim i specyfiką pracy redakcyjnej •nauczenie redagowania tekstu prasowego •ćwiczenie kreatywności Wiedza przekazywana na zajęciach z tego przedmiotu wprowadza systematycznie studentów w temat, uczy podstaw we wszystkich gatunkach dziennikarskich, przygotowuje do dalszych zajęć w ramach specjalizacji dziennikarskich: prasowej, radiowej, telewizyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media												
Historia fotografii z elementami estetyki		30							30	1	K_W12, K_W13 K_U14,K_K03, K_K04,K_K06, S2_W04, S2_U04, S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych W trakcie zajęć słuchacze poznają dzieje fotografii światowej i polskiej od zakończenia I Wojny Światowej do końca XX wieku, zarówno o użytkowym jak i o artystycznym charakterze. W ramach obszaru związanego z estetyką przedstawiane zostaną zagadnienia dotyczące estetyki i kompozycji obrazu fotograficznego. W oparciu o liczne przykłady z fotografii współczesnej studenci poznają różnorodność tematyczną i formalną fotograficznego obrazowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia podstaw fotografii					60				60	2	K_W12, K_K03, K_K05, S2_W01, S2_W03,S2_W07 S2_U03, S2_U07 S2_K01, S2_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę).												
Pracownia projektowania graficznego					30				30	2	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06, S2_W01 S2_U01, S2_K01	nauki o komunikacji społecznej i mediach	
Treści programowe	Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)												
Pracownia oświetlenia i fotografii studyjnej					60				60	2	K_W12, K_W14, S2_W03,S2_W07 S2_W05,S2_U03, S2_U07,S2_U97, S2_U1,S2_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach	
Treści programowe	Nauka fotografowania w warunkach studyjnych z wykorzystaniem lamp błyskowych oraz lamp ze światłem ciągłym.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)												
V przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny													

[illegible]

	(ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie)											
Autoprezentacja					30				30	2	K_W03, K_W14, K_U08, K_U11, K_U15, K_K03, K_K04, S3_W05, S3_U10, S3_K07, S3_K13	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedstawienie podstawowych zasad autoprezentacji przed mikrofonem i kamerą, mające na celu zapoznanie i oswojenie studentów z nowoczesnymi środkami przekazu audiowizualnego w przypadku bezpośredniego z nimi kontaktu. Zajęcia zmierzają do nauczania studentów właściwych odruchów, sposobów zachowania oraz mówienia, a także zlikwidowania zachowań niepożądanych u przyszłych fachowców PR (takich jak np. unikanie kontaktu wzrokowego z rozmówcą, niedostosowanie się do poziomu odbiorców etc).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											

* podczas studiów student musi zrealizować min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2590

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 495

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2710

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2725

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Język wypowiedzi medialnej	30			30					60	3	K_W09, K_U03K_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny Ć – Test (zaliczenie)											
Retoryka i erystyka				30					30	2	K_W09, K_U03 K_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny/Egzamin ustny Ć – Projekt (zaliczenie)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									15 (mini mum)	3		
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (Zaliczenie na ocenę lub egzamin)											

Lektorat				60					60	2	K_U17, K_U12	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (zaliczenie na ocenę).											
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2										2	K_U17, K_U12	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem egzaminu jest weryfikacja umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny											
II przedmioty właściwe dla specjalności dziennikarstwo												
Media i kultury kreatywne	30								30	4	K_W03, K_W07, K_U07, K_U10, K_K03, K_K05, S1_W04,S1_U04, S1_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć będzie analiza współczesnych mediów w oparciu o koncepcję ekosystemów i współpracy mediów z sektorem kreatywnym i zaawansowanych technologii (high tech). W trakcie zajęć zostaną zaprezentowane próby zdefiniowania i usystematyzowania pojęcia kultury organizacyjnej i kultury innowacji, a także klastrów kreatywnych (creative clusters), które świadczą o zacieraniu się granic między mediami, kulturą, sztuką oraz przemysłem filmowym, mody, architektury itd. Kultury kreatywne będą analizowane w oparciu o koncepcję przedsiębiorczości (entrepreneurship) oraz przykłady inicjatyw transdyscyplinarnych, łączących media i zaawansowane technologie z przedstawicielami przemysłów kreatywnych. Specjalna uwaga zostanie poświęcona nowym formom organizacyjnym i modelom współpracy, w odniesieniu do przestrzeni startupów, coworkingowych, tzw. 'miast mediów' (media cities) i korytarzy kreatywnych we współczesnym mieście.											

III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media												
Techniki multimedialne w praktyce fotograficznej					30				30	2	K_W14,K_U11 K_K03,S2_W06 S2_U07, S2_U09 S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przedstawienie studentom technik realizacji form multimedialnych w oparciu o techniki fotograficzne. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia projektowania graficznego cz. II					30				30	2	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06, S2_W01 S2_U01, S2_K01	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Fotografia współczesna		30							30	2	K_W12, K_W13, K_U14,K_K03, K_K04,K_K06, S2_W04, S2_W05, S2_U04, S2_K03, S2_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W czasie zajęć przybliżone zostaną zagadnienia obecności fotografii w szeroko rozumianej kulturze współczesnej, od zastosowań użytkowych w prasie i reklamie, przez realizacje artystyczne dla galerii, rynku kolekcjonerskiego i albumów, po prywatne zapisy życia rodzinnego i towarzyskiego oraz formy ich prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia fotoreportażu					60				60	4	K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K06 S2_W04, S2_W05, S2_U05, S2_U07, S2_K02, S2_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają współczesne tendencje tematyczne, estetyczne i warsztatowe w fotografii prasowej przeznaczonej do publikacji w prasie drukowanej i internetowej oraz nauczą się realizować własne materiały o fotoreporterskim charakterze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Fotografia reklamowa					60				60	3	K_W12, K_W13 K_U08, K_U11 K_K05, S2_W01, S2_W05, S2_U01, S2_U03, S2_U10 S2_K01	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, teł barwnych, stołu bezcieniowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												

Wykład monograficzny z zakresu PR	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U07, K_K03, K_K04, K_K06, S3_W01, S3_W02, S3_U02, S3_U03, S3_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W każdym roku akademickim proponowane są zajęcia o tematyce związanej z public relations i komunikowaniem społecznym. Zajęcia dostosowane są do aktualnej tematyki branżowej i potrzeb rynkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Etyka PR	15			30					45	4	K_W04, K_W05, K_U04, K_U06, K_K04, K_K06, S3_W01, S3_U06, S3_K01, S3_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu zostają zaprezentowane i omówione najważniejsze kwestie etyczne w zawodzie public relations.. Zawiera on analizę istniejących zasad profesjonalnego i etycznego postępowania, a także ocenę praktycznego ich wdrożenia. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną różne metody dydaktyczne takie jak: prezentacja przypadków, prezentacje, dyskusje. Przedmiot zawiera omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu etyki public relations. Zaprezentowane zostaną zasady profesjonalnej komunikacji, branżowe kodeksy etyczne, a także praktyczne problemy z pogranicza etyki, z którymi muszą się mierzyć profesjonaliści zajmujący się public relations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny, (zaliczenie na ocenę) Ć - Projekt. (zaliczenie)											
Materiały i teksty PR				30					30	3	K_W01, K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_K03, K_K05, K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikacja wizualna					30				30	3	K_W01, K_W08, K_U03, K_U08, K_U11, K_K05 S3_W04, S3_U05, S3_K08	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Współcześnie, będąc świadkami zwrotu ikonicznego w otaczającym nas świecie, potrzebujemy nie tylko znajomości mediów audialnych oraz kodów werbalnych do skutecznej komunikacji. Przedmiot wprowadza podstawowe pojęcia zakresu komunikacji wizualnej, analizuje koncepcje piękna i zastosowanie sztuki w obszarze promocji i marketingu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											

* podczas studiów student musi zrealizować min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2590

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2710

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2725

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz występów publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, agencje reklamowe, firmy PR.

FORMA PRAKTYK:

Praktyki zawodowe na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo mogą mieć formę:

1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,
2. pracy zawodowej,
3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego.

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:

1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym *Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW*. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się:
2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych.
3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych.
4. Umiejętność krytycznego odbierania treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób.

	5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. 6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerny medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania:

telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz wystąpień publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, agencje reklamowe, firmy PR.

FORMA PRAKTYK:

Praktyki zawodowe na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo mogą mieć formę:

1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,
2. pracy zawodowej,
3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego.

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:

1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym *Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW*. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się:
2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych.
3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych.
4. Umiejętność krytycznego odbierania treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób.

	5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. 6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerny medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania:

	13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach. 17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk. 18. Decyzję o zmianach w zakresie terminu czy sposobu organizacji odbywania praktyk, podejmuje opiekun praktyk zawodowych. 19. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym (także z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej) jest zaświadczenie o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawione przez podmiot przyjmujący studenta na praktyki, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego oraz ankieta ewaluacyjna o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wypełniona przez studenta. 20. Studentka/student ma obowiązek zaliczyć praktyki (lub uzyskać zgodę na uznanie praktyk za odbyte) w terminie wskazanym w planie studiów, jednak nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. 21. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk zawodowych wpisu do USOSa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaświadczenie o przebiegu praktyk, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, ankieta (auto)ewaluacyjna o przebiegu praktyk.											
Praktyki dla specjalności fotografia i nowe media									220	8	K_W10, K_U01, K_U04, K_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Praktyki studenckie praktyczne przygotowują studentkę/studenta do wymagań współczesnego rynku mediów. Poprzez rozwijanie umiejętności warsztatowych związanych z konkretnymi rodzajami mediów (prasa, radio, telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz wystąpień publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, agencje reklamowe, firmy PR. FORMA PRAKTYK: Praktyki zawodowe na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo mogą mieć formę: 1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, 2. pracy zawodowej, 3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego. ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK: 1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym <i>Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW</i>. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się: 2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych. 3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych.

	4. Umiejętność krytycznego odbieranych treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób. 5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. 6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerny medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacje pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału

	Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach. 17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk. 18. Decyzję o zmianach w zakresie terminu czy sposobu organizacji odbywania praktyk, podejmuje opiekun praktyk zawodowych. 19. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym (także z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej) jest zaświadczenie o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawione przez podmiot przyjmujący studenta na praktyki, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego oraz ankieta ewaluacyjna o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wypełniona przez studenta. 20. Studentka/student ma obowiązek zaliczyć praktyki (lub uzyskać zgodę na uznanie praktyk za odbyte) w terminie wskazanym w planie studiów, jednak nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. 21. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk zawodowych wpisu do USOSa.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaświadczenie o przebiegu praktyk, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, ankieta (auto)ewaluacyjna o przebiegu praktyk.

II przedmioty właściwe dla specjalności dziennikarstwo													
Fakultet specjalistyczny			30							30	6	K_W09, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, S1_W04, S1_U02, S1_U04, S1_U06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla dziennikarstwa. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikowanie interpersonalne			30							30	6	K_W01,K_U02 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		Celem wykładu jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach z różnymi osobami. Służy temu analiza elementów składowych procesu bezpośredniej interakcji społecznej. Poznanie i zrozumienie zasad komunikacji interpersonalnej ma przyczynić się do większej efektywności w kontaktach z innymi osobami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Test, (Zaliczenie na ocenę)											
	Specjalizacja audiowizualna					60				60	6	K_W09,K_W12,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Warsztat specjalizacyjny cz. IV	Specjalizacja prasowa										K_U07, K_U10, K_K01,S1_W01 S1_U02, S1_U06, S1_K05		
	Specjalizacja analityk mediów												
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację audiowizualną, poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową, na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media													
Słowo wobec fotografii					30					30	4	KW_03, KW_09, K_U03, K_U14, K_K03, S2_W02, S2_K02, S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)											
Konwersatorium specjalistyczne			30							30	5	K_W14,K_U07, K_U10, K_U13, S2_W03,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											S2_U07 S2_K03	
Treści programowe	Cykl konwersatoriów, na które zapraszani są znani fotograficy, fotoedytorzy prezentujący swój dorobek zawodowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (Zaliczenie na ocenę)											
Realizacje multimedialne w praktyce fotograficznej					30				30	5	K_W14,K_U11 K_K03,S2_W06 S2_U07, S2_U09 S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przygotowanie studentów do realizacji form multimedialnych w oparciu o techniki fotograficzne. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja. Podczas zajęć studenci podejmą próby samodzielnych realizacji multimedialnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												
Laboratorium PR cz I					60				60	3	K_W01,K_W07, K_U04,K_U07, K_K04, K_K06, S3_W02, S3_W04, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U06,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											S3_K06, S3_K05	
Treści programowe	W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów – uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, inne (zaliczenie na ocenę)											
Strategia i kreacja reklamy		30							30	2	K_W03,K_W08, K_U07,K_K03, K_K06,S3_W08 S3_U01, S3_U03 S3_K04, S3_K07,	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cele, funkcje, modele reklamowe. Reklama a orientacje marketingowe. Strategie reklamowe. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Koncepcje i formy przekazu reklamowego. Insight reklamowy. Ogólne determinanty skuteczności reklamy. Reklama w procesie komunikacyjnym. Wady i zalety mediów reklamowych. Techniki perswazyjne stosowane w reklamie. Emocje w reklamie. Język reklamy. TV, outdoor, ambient, prasa, radio, Internet – kanały reklamowe i ich charakterystyka. Etyka w reklamie. Wpadki reklamowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Konwersatorium specjalistyczne					60				60	3	K_W01,K_U03, K_U07, K_U08, K_U11,K_K04, K_K06 S3_W06, S3_U03, S3_U05,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											S3_K02,	
Treści programowe	Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla public relations. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Marketing medialny	30								30	1	K_W01,K_W04, K_W05,K_W08, K_U05, K_U07 K_K01,S3_W01 S3_W04, S3_U02, S3_K09	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot ma na celu omówienie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej, etycznej) mediów oraz całej branży medialnej. Celem jest też wskazania podmiotowości mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2590

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 340

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2710

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 570

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2725

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

	Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Napisanie i złożenie pracy licencjackiej (Zaliczenie)										
Praktyki dla specjalności public relations i marketing medialny								360	13	K_W10, K_U01, K_U04 K_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Praktyki studenckie praktyczne przygotowują studentkę/studenta do wymagań współczesnego rynku mediów. Poprzez rozwijanie umiejętności warsztatowych związanych z konkretnymi rodzajami mediów (prasa, radio, telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz wystąpień publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, agencje reklamowe, firmy PR. FORMA PRAKTYK: Praktyki zawodowe na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo mogą mieć formę: 1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, 2. pracy zawodowej, 3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego. ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK: 1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym <i>Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW</i>. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza										

	uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się: 2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych. 3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych. 4. Umiejętność krytycznego odbierania treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób. 5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. 6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerny medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć

	już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach. 17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk. 18. Decyzję o zmianach w zakresie terminu czy sposobu organizacji odbywania praktyk, podejmuje opiekun praktyk zawodowych. 19. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym (także z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej) jest zaświadczenie o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawione przez podmiot przyjmujący studenta na praktyki, opinia

	o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego oraz ankieta ewaluacyjna o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wypełniona przez studenta. 20. Studentka/student ma obowiązek zaliczyć praktyki (lub uzyskać zgodę na uznanie praktyk za odbyte) w terminie wskazanym w planie studiów, jednak nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. 21. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk zawodowych wpisu do USOSa.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaświadczenie o przebiegu praktyk, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, ankieta (auto)ewaluacyjna o przebiegu praktyk (Zaliczenie na ocenę).
Praktyki dla specjalności dziennikarstwo	60022K_W10, K_U01, K_U04 K_K03nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Praktyki studenckie praktyczne przygotowują studentkę/studenta do wymagań współczesnego rynku mediów. Poprzez rozwijanie umiejętności warsztatowych związanych z konkretnymi rodzajami mediów (prasa, radio, telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz występów publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, agencje reklamowe, firmy PR. FORMA PRAKTYK: Praktyki zawodowe na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo mogą mieć formę: 1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, 2. pracy zawodowej, 3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego. ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:

	1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym <i>Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW</i>. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się: 2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych. 3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych. 4. Umiejętność krytycznego odbierania treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób. 5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. 6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerny medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału

	Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach. 17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk. 18. Decyzję o zmianach w zakresie terminu czy sposobu organizacji odbywania praktyk, podejmuje opiekun praktyk zawodowych.

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:

1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym *Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW*. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się:
2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych.
3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych.
4. Umiejętność krytycznego odbieranych treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób.
5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych.
6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerny medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski,

	Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, w systemie stacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach.

	17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk. 18. Decyzję o zmianach w zakresie terminu czy sposobu organizacji odbywania praktyk, podejmuje opiekun praktyk zawodowych. 19. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym (także z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej) jest zaświadczenie o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawione przez podmiot przyjmujący studenta na praktyki, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego oraz ankieta ewaluacyjna o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wypełniona przez studenta. 20. Studentka/student ma obowiązek zaliczyć praktyki (lub uzyskać zgodę na uznanie praktyk za odbyte) w terminie wskazanym w planie studiów, jednak nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. 21. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk zawodowych wpisu do USOSa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaświadczenie o przebiegu praktyk, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, ankieta (auto)ewaluacyjna o przebiegu praktyk (Zaliczenie na ocenę).											
II przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												
Laboratorium PR cz. II					60				60	3	K_W01,K_W07, K_U04,K_U07, K_K04, K_K06, S3_W02, S3_W04, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U06, S3_K06, S3_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikacja korporacyjna		30							30	3	K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04, S3_W08 S3_U03, S3_U10, S3_K07	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Program zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: komunikacja korporacyjna - istota, funkcje, narzędzia; procesy w komunikacji korporacyjnej planowanie i strategia; interesariusze i ich rola w organizacji; marka – tożsamość, reputacja, wizerunek, misja, wizja, wartości, identyfikacja wizualna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Marketing medialny - warsztaty				60					60	3	K_W01,K_W04, K_W05,K_W08, K_U05,K_U07, K_K01,S3_W01 S3_W04 S3_U02, S3_K09	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot ma na celu praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Studenci pracują w grupach, tworząc od podstaw swój własny produkt medialny, wyceniając go, planując jego dystrybucję oraz promocję.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media												
Alternatywne techniki fotografii					30				30	4	K_W12, K_W14 K_U14, K_K04, S2_W07, S2_U02, S2_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z medium jakim jest fotografia monochromatyczna, jej specyfiką, rozwijać umiejętności postrzegania świata w fotografii, obserwacji, doboru fotografowanych motywów, zdarzeń jak i właściwej selekcji ostatecznego materiału końcowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 630

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2590

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 560

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2710

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 540

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2725

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	87 %

”
.

Załącznik nr 5

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 20

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
dziennikarstwo i medioznawstwo

nazwa kierunku studiów	dziennikarstwo i medioznawstwo
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Journalism and Media Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil praktyczny
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	9

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	nauki o komunikacji społecznej i mediach	100 %	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu zaawansowanym różne struktury i instytucje medialne w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym struktury, instytucje i procesy społeczne w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej.	P6S_WG

K_W03	w stopniu zaawansowanym typy, sposoby i efekty komunikacji społecznej.	P6S_WG
K_W04	w stopniu zaawansowanym instytucje prawne i relacje między nimi zachodzące w państwach demokratycznych.	P6S_WG
K_W05	w stopniu zaawansowanym podstawowe regulacje odnoszące się do funkcjonowania mediów oraz dziennikarzy.	P6S_WG
K_W06	w stopniu zaawansowanym najbardziej wpływowe prądy filozoficzne.	P6S_WG
K_W07	w stopniu zaawansowanym najważniejsze postacie, instytucje, wydarzenia i procesy ostatnich dwóch stuleci.	P6S_WG P6S_WK
K_W08	w stopniu zaawansowanym instytucje, zjawiska, relacje i procesy natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym.	P6S_WG P6S_WK
K_W09	w stopniu zaawansowanym gatunki i typy wypowiedzi dziennikarskich.	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym struktury, zadania i cele podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zlecniodawców i mocodawców w systemie medialnym.	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym zasady obróbki obrazu i projektowanie graficznego.	P6S_WG P6S_WK
K_W13	w stopniu zaawansowanym zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie praw autorskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W14	w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia skutecznego komunikowania się.	P6S_WG
K_W15	w stopniu zaawansowanym informacje z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności.	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	identyfikować różnorodne grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać.	P6S_UK
K_U02	rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między nimi zachodzą.	P6S_UW
K_U03	scharakteryzować różne style wypowiedzi i ich używać.	P6S_UW
K_U04	rozpoznawać i analizować relacje komunikacyjne oraz zarządzać nimi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym oraz masowym.	P6S_UO
K_U05	analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego.	P6S_UW
K_U06	rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości.	P6S_UW
K_U07	porządkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne.	P6S_UW
K_U08	budować skuteczny komunikat perswazyjny.	P6S_UK
K_U09	rozpoznawać cele projektów badawczych dotyczących mediów oraz dostosowywać do nich właściwe techniki i metody badawcze.	P6S_UW P6S_UO
K_U10	rozpoznawać i analizować problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej; potrafi wskazać sposoby rozwiązania tych problemów.	P6S_UK
K_U11	tworzyć skuteczne i perswazyjne przekazy medialne.	P6S_UK
K_U12	przygotowywać wystąpienia publiczne w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK

K_U13	zrozumieć wzajemne relacje zachodzące pomiędzy formą dzieła a komunikatem z niego wynikającym przewidując efekty dzieła w kontekście społecznym, estetycznym, kulturowym oraz prawnym.	P6S_UW P6S_UW
K_U14	właściwie rozumieć zagadnienia związane ze sztuką mediów, szczególnie zasady tworzenia przekazu medialnego oraz łączenia funkcji estetycznych z informacyjnymi.	P6S_UW P6S_UW
K_U15	samodzielnie wykonywać podstawowe zadania związane z komunikacją i organizacją podmiotów medialnych.	P6S_UK P6S_UO
K_U16	identyfikować cele badawcze dotyczące komunikacji sieciowej.	P6S_UW
K_U17	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK P6S_UU
K_U18	wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki IT w odniesieniu do mediów.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych oraz organizowania pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów.	P6S_KO
K_K02	współtworzenia różnego rodzaju projektów badawczych, mających na celu analizowanie podmiotów medialnych, jest zdolny do formułowania własnych sądów i przemyśleń na tematy społeczne, naukowe i etyczne.	P6S_KO
K_K03	zaadaptowania się w szybki i skuteczny sposób do nowej sytuacji, zmiennych okoliczności, które mogą mieć miejsce podczas wykonywania pracy zawodowej lub twórczej.	P6S_KO

K_K04	podejmowania odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji działań w sferze medialnej.	P6S_KO
K_K05	zaprezentowania w sposób świadomy i profesjonalny własnej twórczości.	P6S_KR
K_K06	profesjonalnego postępowania w ramach powierzonych mu zadań, szczególnie z zakresu komunikowania.	P6S_KR

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: dziennikarstwo		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku, ma wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, ma wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W09, K_W12, K_W13,
S1_W02	w stopniu zaawansowanym główne cechy poszczególnych gatunków dziennikarskich i umie pokazać te cechy w wybranych materiałach prasowych dla różnych typów mediów.	K_W09,
S1_W03	w stopniu zaawansowanym zasady zarządzania, w tym zarządzania jakością, zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W05, K_W14,
S1_W04	w stopniu zaawansowanym środki warsztatowe jakimi dysponuje dziennikarz w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów dziennikarskich.	K_W03, K_W07, K_W08,

S1_W05	w stopniu zaawansowanym problematykę związaną z technologiami stosowanymi w filmie i jest świadom rozwoju technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem i specjalnością.	K_W03, K_W07, K_W08,
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	przeprowadzać rozmowy, gromadzić i selekcjonować materiały, łączyć w całość różnorodne materiały dziennikarskie oraz korzystać z podstawowych narzędzi dziennikarskich adekwatnych do realizowanej specjalizacji dla różnych typów mediów.	K_U03, K_U04, K_U07
S1_U02	przeanalizować każdy materiał dziennikarski, wykazując jego wady i zalety.	K_U07, K_U10
S1_U03	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w świecie mediów elektronicznych i nowych mediów.	K_U04, K_U05, K_U08
S1_U04	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania zaplecza mediów elektronicznych i nowych mediów i ocenić istniejące rozwiązania techniczne.	K_U05, K_U07, K_U10
S1_U05	ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku.	K_U15
S1_U06	świadomie korzystać z różnorodnych możliwości ekspresji jakie daje sztuka mediów (obraz, dźwięk, animacja, multimedia).	K_U11, K_U08,
S1_U07	podejmować zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem wiedzy na temat techniki i technologii cyfrowych.	K_U03, K_U11, K_U08,
S1_U08	twórczo i kreatywnie wykorzystywać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08,
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	wychwycenia manipulacji informacyjnej, oraz posiada wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską.	K_K04, K_K06

S1_K02	zrozumienia, na czym polega związek etyki dziennikarskiej z warsztatem dziennikarskim.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K03	zrozumienia, na czym polega praca dziennikarza radiowego i TV, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	K_K04, K_K06
S1_K04	odróżnienia przekazu informacyjnego od publicystycznego oraz promocyjnego lub reklamowego.	K_K01, K_K04, K_K06
S1_K05	zorganizowania pracy w zespole dziennikarskim.	K_K01, K_K02

Nazwa specjalności: fotografia i nowe media		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w stopniu zaawansowanym konstrukcję obrazu cyfrowego, metody pracy z plikami graficznymi, program Photoshop, obróbkę plików graficznych oraz innych standardów technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W03, K_W09,
S2_W02	w stopniu zaawansowanym zakres zastosowania fotografii we współczesnym projektowaniu reklamowym, rolę znaków w identyfikacji i komunikacji wizualnej oraz rolę fotografii w wizualizacji idei społecznych i politycznych. Zna metody łączenia materiału fotograficznego z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_W03, K_W09, K_W14

S2_W03	w stopniu zaawansowanym najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii. Zna zasady budowania formalnie poprawnego obrazu w kadrze fotograficznym. Posiada wiedzę o różnorodnych technikach zdjęciowych i ich specyfice.	K_W03, K_W09
S2_W04	w stopniu zaawansowanym historię fotografii, pierwsze techniki fotograficzne, zastosowanie fotografii w prasie, nauce, propagandzie, dokumentalistyce oraz jako niezależnego medium artystycznego. Zna zasady dotyczące poprawności warsztatowej przy realizacji najważniejszych klasycznych tematów fotograficznych. Posiada wiedzę o twórczości najwybitniejszych fotografów polskich i światowych.	K_W12, K_W13
S2_W05	w stopniu zaawansowanym zasady pracy fotoreportera i fotografa specjalizującego się w dziedzinach: wydarzenia, sport, teatr, film, przyroda, architektura czy fotografia wojenna. Zna charakterystykę pracy w wydawnictwach oraz agencjach fotograficznych i reklamowych. Ma wiedzę o specyfice fotografii studyjnej - reklamowej, portretowej oraz fotografii mody.	K_W12, K_W13
S2_W06	w stopniu zaawansowanym teorie mediów wizualnych, fotografii i realizacji obrazu, komunikacji intermedialnej i multimediiów.	K_W12, K_W13
S2_W07	w stopniu zaawansowanym zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z technikami i technologiami wykorzystywanymi we współczesnej fotografii (techniki analogowe i cyfrowe).	K_W12, K_W14
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	posługiwać się graficznymi aplikacjami komputerowymi oraz projektować fotograficzne materiały reklamowe. Umie łączyć materiał zdjęciowy z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_U03, K_U07,
S2_U02	stosować poprawnie zasady tworzenia obrazów czarno-białych metodą analogową. Umie samodzielnie realizować fotograficzny materiał dziennikarski. a także ilustrować za pomocą fotografii zamierzone cele wizualnej wypowiedzi w ramach klasycznych tematów fotograficznych oraz fotografii prasowej.	K_U03, K_U14

S2_U03	stosować właściwy sprzęt i oświetlenie do realizacji określonych zadań fotograficznych oraz stosować kanony kompozycji obrazu. Potrafi realizować różnorodne tematy fotograficzne. Zna podstawowe funkcje programów graficznych do obróbki cyfrowej obrazów.	K_U03, K_U08, K_U11
S2_U04	wskazać autora i tytuł najważniejszych obrazów w historii fotografii oraz umie rozpoznać historyczne techniki i technologie fotograficzne oraz wskazać najwartościowsze dzieła i ich wpływ na współczesną fotografię.	K_U14
S2_U05	przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej. Potrafi przygotować autorskie portfolio, dające mu szansę wejścia na zawodowy rynek fotografii prasowej.	K_U13
S2_U06	swobodnie poruszać się w obrębie nowych technologii z wykorzystaniem mediów masowych, mediów poligraficznych i elektronicznych wykorzystując w sposób praktyczny wiedzę na temat kompozycji, proporcji, perspektywy, światłocienia i koloru.	K_U03, K_U04
S2_U07	świadomie korzystać z różnorodnych możliwości ekspresji i kreacji twórczej, jakie daje sztuka mediów (wykorzystanie fotografii, multimediów – dobór narzędzi i materiałów).	K_U07, K_U08, K_U10
S2_U08	podejmować zadania o charakterze kreacyjnym z wykorzystaniem technologii analogowej i cyfrowej.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U09	kreatywnie wykorzystać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U10	podjąć pracę jako samodzielny fotograf, grafik oraz zorganizować plan i warsztat pracy potrzebne do realizacji projektów.	K_U08, K_U11, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	zastosowania we współczesnym świecie medialnym fotografii cyfrowej oraz rozumie różnice występujące między zapisem obrazu na materiale negatywowym czarno-białym a zapisem cyfrowym.	K_K05, K_K06,

S2_K02	zrozumienia, na czym polega tendencyjna lub obiektywna konstrukcja materiału reportażowego, oraz społeczna rola i znaczenie fotografii dla kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K03	wskazania związków i zależności między fotografią a innymi formami przekazu wizualnego, a także znaczenia fotografii dla rozwoju sztuki i kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K04	określenia wartości dzieła fotograficznego, odnosząc je do czasu powstania i znaczenia dla historii, posiada umiejętność budowania własnej, autorskiej wypowiedzi fotograficznej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K05	wzięcia odpowiedzialność za powierzone mu zadania w różnych obszarach związanych z fotografią, zgodnie z zasadami poprawnego funkcjonowania w społeczności zawodowej. Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiałów fotograficznych z różnych źródeł oraz etycznego pozyskiwania informacji do wizualnego opisu w ramach fotoreportażu, z uwzględnieniem praw autorskich.	K_K04

Nazwa specjalności: public relations i marketing medialny		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	w stopniu zaawansowanym uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	K_W04, K_W05
S3_W02	w stopniu zaawansowanym historię, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegające w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	K_W01, K_W07

S3_W03	w stopniu zaawansowanym podstawowe uwarunkowania i techniki reklamy i promocji, struktury rynku reklamowego w kraju i za granicą oraz znaczenie reklamy i innych narzędzi komunikacji marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływania na odbiorców.	K_W02, K_W03
S3_W04	w stopniu zaawansowanym podstawowe uwarunkowania i kierunki rozwoju marketingu medialnego oraz teorii organizacji i zarządzania w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również ich znaczenie w procesie skutecznego komunikowania.	K_W01, K_W08,
S3_W05	w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu etykiety językowej, komunikacji wizualnej i autoprezentacji niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	K_W13, K_W14,
S3_W06	w stopniu zaawansowanym terminologię właściwą dla nauk o komunikowaniu, public relations i dziedzin pokrewnych oraz działalności z tego zakresu.	K_W01,
S3_W07	w stopniu zaawansowanym prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania, jak i dobre praktyki instytucji medialnych, public relations, reklamowych, itp. oraz o rynku, na którym działają.	K_W01, K_W08
S3_W08	w stopniu zaawansowanym odbiorców kultury, mediów, działań public relations, marketingowych i reklamowych.	K_W08, K_W03
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	dokonać logicznych obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy.	K_U04,
S3_U02	analizować procesy komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu.	K_U05, K_U07
S3_U03	poddać analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, teorii organizacji i zarządzania, itp.	K_U07

S3_U04	efektywnie projektować i prowadzić działania public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U05	projektować i prowadzić działania z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U06	rozpoznać normy etyczne public relations i posługiwać się nimi w praktyce w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk.	K_U04, K_U06,
S3_U07	współpracować przy zadaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U08	posługiwać się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznymi i zewnętrznymi) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U09	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	K_U04, K_U15,
S3_U10	pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	K_U04, K_U15
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	przestrzegania norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz pr-owskiej.	K_K04, K_K06
S3_K02	świadomej odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	K_K04, K_K06
S3_K03	aktywnego uczestniczenia w działaniach grupowych z zakresu public relations i szeroko pojętego komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	K_K03, K_K06
S3_K04	uczestniczenia w pracach zespołów realizujących konkretne działania i projekty public relations.	K_K03, K_K06

S3_K05	zastosowania aspektów prawnych i instytucjonalnych, na których opiera się funkcjonowanie organizacji i podmiotów związanych z public relations.	K_K04
S3_K06	przewidywania skutków podejmowanych decyzji i działań w obszarze public relations i komunikowania na podstawie wiedzy dziedzinowej i ogólnopoznawczej, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02, K_K04
S3_K07	do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations.	K_K03,
S3_K08	komunikowania się z publicznością na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania społecznego, masowego i interpersonalnego, promocji sprzedaży, marketingu medialnego, logiki, etc.	K_K05
S3_K09	rozwijania zdobytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	K_K01
S3_K10	etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedzinowe branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne.	K_K04, K_K06,
S3_K11	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.	K_K04, K_K06,
S3_K12	skutecznego pozyskiwania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K02, K_K05
S3_K13	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu specjalisty public relations.	K_K01, K_K04, K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne), numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

[illegible]

Teoria komunikacji społecznej	18			18					36	5	K_W01, K_U02 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia ogólnej wiedzy o komunikowaniu społecznym oraz wybrane zagadnienia dotyczące komunikowania interpersonalnego, grupowego, masowego, sieciowego i międzykulturowego. Za pomocą interdyscyplinarnej aparatury pojęciowej i różnych perspektyw teoriopoznawczych przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące przebieg i efekty interakcji komunikacyjnych między jednostkami, grupami, instytucjami nadawczymi i całym społeczeństwem. Opis i wyjaśnienie mechanizmów porozumiewania się ludzi w różnych sytuacjach i konfiguracjach społecznych obejmuje też analizę barier i wypaczeń procesów komunikacji społecznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny (egzamin) Ć – Projekt (zaliczenie)											
Gatunki dziennikarskie	18								18	4	K_W03, K_W14 K_U12, K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Program wykładu obejmuje prezentację zarówno genealogii form wypowiedzi dziennikarskiej i ich ewolucji na przestrzeni wieków, jak i wyznaczników kompozycyjnych, formalnych i treściowych poszczególnych gatunków i odmian. W oparciu o przykłady studenci zapoznają się także z funkcjami typowych form informacyjnych i publicystycznych w prasie i mediach elektronicznych. Osobne miejsce zajmuje omówienie wybranych form publicystycznych, takich jak: felieton, reportaż czy esej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Fotografia we współczesnych mediach	18								18	3	K_W12, K_U14 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W ramach zajęć słuchacze zapoznają się ze zmianami w kulturze wizualnej jakie nastąpiły po pojawieniu się fotografii i innych mediów bazujących na mechanicznym i elektronicznym zapisie obrazu. Słuchacze zapoznają się z rolą komunikatów obrazowych w życiu społecznym, ich funkcją we współczesnych mediach i poznają narzędzia estetyczne pozwalające na budowanie wypowiedzi wizualnych by służyły informowaniu, promocji i reklamie oraz tworzeniu swobodnych wypowiedzi w obszarze sztuki.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)										
Podstawy public relations	18							18	3	K_W03, K_U08, K_U11, K_K01, K_W15	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami PR, wypracowanymi w teorii i w praktyce polskiej i zagranicznej. Program zajęć obejmuje między innymi: 1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami z różnych sektorów, 2/ wskazanie ewolucji i form public relations, sposobów uprawiania, organizacji funkcji PR, 3/ przedstawienie zastosowań public relations w praktyce życia gospodarczego, społecznego, kulturalnego i politycznego. Odwołania do praktyki public relations będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)										
Wstęp do specjalności		14						14	1,5	K_W09, K_W12, K_W14, K_U14	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											K_K01	
Treści programowe	Przedmiot zapoznaje studentów w sposób ogólny z treściami teoretycznymi i wymaganiami praktycznymi odnoszącymi się do pięciu specjalizacji w ramach trzech specjalności. Studentom przedstawiona zostaje oferta właściwa dla specjalizacji dziennikarstwo audiowizualne, prasowe i analityk mediów w obszarze specjalności dziennikarstwo oraz fotografia i nowe media oraz public relations i marketing medialny. Przekazane treści mają ułatwić świadomy wybór dalszej ścieżki edukacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Lektorat				60					60	2	K_U17 K_U12	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (zaliczenie na ocenę)											
BHP								4	4	0,5		
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie)											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 246

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1799

Na specjalności fotografia i nowe media**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 246

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1893

Na specjalności public relations i marketing medialny**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 246

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1919

Rok studiów: pierwszy**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Teoria ekonomii	18								18	3	K_W07 , K_U07	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											K_K02, K_W15	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (zaliczenie na ocenę)											
Filozofia	18								18	3	K_W06, K_U06 K_K04	filozofia
Treści programowe	Najpierw zostaną omówione podstawowe zagadnienia metafizyki, następnie główne problemy trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawione zostaną zasadnicze problemy wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (Egzamin)											
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	18			18					36	5	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04, K_W13	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych. Celem jest: 1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.) 2. nauczanie, poprzez analizę przypadków, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations .											

	3. nauczanie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny, (Egzamin) Ć- Praca roczna, Inne (zaliczenie)											
Media polskie w XX wieku		18							18	3	K_W07, K_U07 K_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Socjologia mediów				18					18	3	K_W02, K_W04 K_U01, K_K01	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest różnym zagadnieniom związanym z wpływem mediów na procesy społeczne – wspólnotowe (socjologiczne) w ramach wielowektorowych relacji, jakie zachodzą między osobami, poszczególnymi grupami społecznymi, wreszcie instytucjami medialnymi, politycznymi, biznesowymi czy też kulturalnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											
Lektorat			60						60	2	K_U17, K_U12	

Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (zaliczenie na ocenę)											
II przedmioty właściwe dla specjalności dziennikarstwo												
Warsztat dziennikarza cz. I					18				18	3	K_W09, K_U03, K_U07, K_K01, K_K04, S1_W02, S1_U01, S1_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Program zajęć obejmuje: • zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi; • nauczanie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisanie tekstów prasowych; • zapoznanie ze słownictwem dziennikarskim i specyfiką pracy redakcyjnej; • nauczanie redagowania tekstu prasowego; • ćwiczenie kreatywności. Wiedza przekazywana na zajęciach z tego przedmiotu wprowadza systematycznie studentów w temat, uczy podstaw we wszystkich gatunkach dziennikarskich, przygotowuje do dalszych zajęć w ramach specjalizacji dziennikarskich: prasowej, radiowej, telewizyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Warsztat specjalizacyjny cz. I					26				26	4	K_W09, K_W12, K_U07, K_U10, K_K01, S1_W01,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media												
Historia fotografii z elementami estetyki		18							18	3	K_W12, K_W13, K_U14, K_K03, K_K04, K_K06 S2_W04, S2_U04, S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych. W ramach obszaru związanego z estetyką przedstawiane zostaną zagadnienia dotyczące estetyki i kompozycji obrazu fotograficznego. W oparciu o liczne przykłady z fotografii współczesnej studenci poznają różnorodność tematyczną i formalną fotograficznego obrazowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia podstaw fotografii					36				36	4	K_W05, K_W14, S2_W03, S2_W07 S2_U03, S2_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
Analiza obrazu fotograficznego		18							18	4	K_W03, K_W09, K_U03, K_U14, K_K03, K_K04, K_K06, S2_W03, S2_U02, S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Podczas zajęć przedstawione zostają techniki analizy obrazu fotograficznego w odniesieniu do teorii alfabetyzmu wizualnego. Studenci zapoznają się z zagadnieniami semiologii i strukturalizmu, przekładając wiedzę teoretyczną na praktyczne umiejętności odczytywania, interpretowania i oceny obrazu fotograficznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												
Public relations, komunikowanie i promocja w Polsce i na świecie		18							18	4	K_W08, K_U04, K_K02, S3_W07 S3_U01, S3_K08,	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu prezentowane są i omawiane treści związane z public relations i komunikacją społeczną oraz marketingową, dotyczące najnowszych i interesujących trendów obecnych w Polsce i na świecie. Zajęcia mają za zadanie wprowadzić studentów w tematykę komunikacji społecznej i marketingowej poprzez prezentację, dyskusję i zderzenie opinii. Ich celem jest także zbudowanie podstawowego korpusu wiedzy, rozbudzenie i skanalizowanie zainteresowań z zakresu public relations i komunikacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikacja w nowych mediach		18							18	4	K_W03, K_K04, K_K06, S3_W08, S3_U03, S3_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podczas wykładu zostaną omówione zagadnienia dotyczące komunikowania się w nowych mediach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Trening PR					18				18	3	K_W05, K_U04, K_U15, K_K03, K_K06, S3_W01,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											S3_W08, S3_U09, S3_U10, S3_K04	
Treści programowe	Wprowadzenie do praktyki PR, zbliżone do pracy agencji PR/komórki PR w organizacji. Warsztatowy charakter zajęć sprawia, że elementy teoretyczne są ograniczone do minimum. Zadania są wykonywane w zespołach i indywidualnie. Każdy zespół realizuje program PR dla istniejącej organizacji. Działa wg zasad w realiach biznesowych: od kontaktu z organizacją (klientem) przez raportowanie postępu prac po prezentację efektów. Taka formuła pozwoli na zebranie doświadczeń, także z użycia różnych narzędzi PR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 230

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1799

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1893

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 222

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1919

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Systemy medialne na świecie	18			18					36	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_U02 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W toku nauczania przedmiotu charakteryzowane instytucje i systemy informacji masowej działające w różnych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich, w tym w USA. Charakterystyka systemów występujących w poszczególnych krajach obejmuje zarówno strukturę organizacyjną i zasady działania kluczowych instytucji zajmujących się gromadzeniem i rozpowszechnianiem informacji, jak też ogólne mechanizmy regulujące działanie i współdziałanie tych instytucji w ramach systemu krajowych nadawców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny (egzamin) Ć – Test (zaliczenie)											
Technologie informacyjne mediów	18								18	3	K_W03, K_U04, K_U16, K_K04, K_U18	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów. Tematyka: formy informacji, korzystanie ze współczesnych urządzeń IT i oprogramowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, (Egzamin)											
Język jako narzędzie komunikacji	18							18	3	K_W09, K_W14 K_U08, K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach	
Treści programowe	Język jako narzędzie komunikacji to przedmiot wprowadzający do cyklu zajęć z zakresu wiedzy o języku na studiach dziennikarskich (język wypowiedzi dziennikarskiej, pragmatyka, językowa, zajęcia z zakresu stylistyki, fonetyki i wiele innych). Obejmuje podstawowe informacje o języku, zwłaszcza zaś o jego budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, (Egzamin)											
Język wypowiedzi medialnej				18				18	2	K_W09, K_U03 K_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Retoryka i erystyka				18				18	5	K_W09, K_U03 K_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach	

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media												
Historia fotografii z elementami estetyki		18							18	1	K_W12, K_W13 K_U14, K_K03, K_K04, K_K06 S2_W04, S2_U04 S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych. W trakcie zajęć słuchacze poznają dzieje fotografii światowej i polskiej od zakończenia I Wojny Światowej do końca XX wieku, zarówno o użytkowym jak i o artystycznym charakterze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia podstaw fotografii					36				36	2	K_W12, K_K03, K_K05, S2_W01, S2_W03, S2_W07, S2_U03, S2_U07 S2_K01, S2_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia projektowania graficznego					18				18	2	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06, S2_W01, S2_U01, S2_K01	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia oświetlenia i fotografii studyjnej					36				36	2	K_W12, K_W14, S2_W03, S2_W07 S2_W05 S2_U03, S2_U07, S2_U97, S2_U1 S2_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Nauka fotografowania w warunkach studyjnych z wykorzystaniem lamp błyskowych oraz lamp ze światłem ciągłym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											

IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												
Podstawy komunikacji marketingowej	18								18	2	K_W04, K_W05, K_U08, K_U11, K_K04, K_K06, S3_W01, S3_U05, S3_K11	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot przedstawia podstawowe uwarunkowania, modele oraz techniki komunikacji marketingowej. Wprowadzenie stanowi opis zjawiska współczesnej marketingowej orientacji rynkowej ze szczególnym naciskiem na zjawisko konsumpcji. Wykład omawia podstawowe pojęcia takie jak marka, branding, marketing, SWOT, 4P, a także narzędzia komunikacji marketingowej ze szczególnym naciskiem na rolę mediów w tym procesie. Studenci w grupach aplikują teorię w praktykę przygotowując podstawowe analizy marketingowe w oparciu o studium przypadku. Podsumowanie przedmiotu stanowi omówienie najnowszych trendów w komunikacji marketingowej np. neuromarketingu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
Materiały i teksty PR				18					18	3	K_W14, K_U03, K_U11, K_K06, S3_W01, S3_U02, S3_K08,	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania											

	pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie)											
Autoprezentacja					18				18	2	K_W03, K_W14, K_U08, K_U11, K_U15, K_K03, K_K04, S3_W05, S3_U10, S3_K07, S3_K13	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedstawienie podstawowych zasad autoprezentacji przed mikrofonem i kamerą, mające na celu zapoznanie i oswojenie studentów z nowoczesnymi środkami przekazu audiowizualnego w przypadku bezpośredniego z nimi kontaktu. Zajęcia zmierzają do nauczania studentów właściwych odruchów, sposobów zachowania oraz mówienia, a także zlikwidowania zachowań niepożądanych u przyszłych fachowców PR (takich jak np. unikanie kontaktu wzrokowego z rozmówcą, niedostosowanie się do poziomu odbiorców etc).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											

* podczas studiów student musi zrealizować min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 245

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1799

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 291

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1893

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 237

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1919

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny (egzamin) Ć – Test (zaliczenie)											
Retoryka i erystyka				18					18	4	K_W09, K_U03 K_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									15	3		
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (Zaliczenie na ocenę lub egzamin)											
Lektorat				60					60	2	K_U17, K_U12	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (zaliczenie na ocenę)											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2										2	K_U17, K_U12	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem egzaminu jest weryfikacja umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i ustny											
II przedmioty właściwe dla specjalności dziennikarstwo												
Media i kultury kreatywne	18								18	4	K_W03, K_W07, K_U07, K_U10, K_K03, K_K05, S1_W04, S1_U04, S1_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć będzie analiza współczesnych mediów w oparciu o koncepcję ekosystemów i współpracy mediów z sektorem kreatywnym i zaawansowanych technologii (high tech). W trakcie zajęć zostaną zaprezentowane próby zdefiniowania i usystematyzowania pojęcia kultury organizacyjnej i kultury innowacji, a także klastrów kreatywnych (creative clusters), które świadczą o zacieraniu się granic między mediami, kulturą, sztuką oraz przemysłem filmowym, mody, architektury itd. Kultury kreatywne będą analizowane w oparciu o koncepcję przedsiębiorczości (entrepreneurship) oraz przykłady inicjatyw transdyscyplinarnych, łączących media i zaawansowane technologie z przedstawicielami przemysłów kreatywnych. Specjalna uwaga zostanie poświęcona nowym formom organizacyjnym i modelom współpracy, w odniesieniu do przestrzeni startupów, coworkingowych, tzw. 'miast mediów' (media cities) i korytarzy kreatywnych we współczesnym mieście.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
	Specjalizacja audiowizualna				26				26	3	K_W09, K_W12,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Warsztat specjalizacyjny cz. III	Specjalizacja prasowa										K_U07, K_U10, K_K01, S1_W01, S1_U02, S1_U06, S1_K05	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Projekt (Zaliczenie na ocenę)										
Techniki mowy					18				18	3	K_U04, K_U08, K_U12, K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		Zagadnienia dotyczące techniki mowy ze szczególnym uwzględnieniem techniki mowy mikrofonowej oraz normy ortofonicznej współczesnej polszczyzny. Studenci doskonalą swój warsztat dziennikarski poprzez pracę nad głosem i wyrazistością mówienia: dykcją, logicznym akcentowaniem i adekwatną do treści ekspresją mówienia.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Projekt, (Zaliczenie na ocenę)										
III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media												
Fotografia współczesna		18							18	2	K_W12, K_W13, K_U14, K_K03, K_K04, K_K06, S2_W04, S2_W05, S2_U04, S2_K03, S2_K04	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		W czasie zajęć przybliżone zostaną zagadnienia obecności fotografii w szeroko rozumianej kulturze współczesnej, od zastosowań użytkowych w prasie i reklamie, przez realizacje artystyczne dla galerii, rynku kolekcjonerskiego i albumów, po prywatne zapisy życia rodzinnego i towarzyskiego oraz formy ich prezentacji.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, (Zaliczenie na ocenę)											
Techniki multimedialne w praktyce fotograficznej					18				18	2	K_W14, K_U11 K_K03, S2_W06 S2_U07, S2_U09 S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przedstawienie studentom technik realizacji form multimedialnych w oparciu o techniki fotograficzne. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia fotoreportażu					36				36	2	K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K06, S2_W04, S2_W05, S2_U05, S2_U07, S2_K02, S2_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć słuchacze poznają współczesne tendencje tematyczne, estetyczne i warsztatowe w fotografii prasowej przeznaczonej do publikacji w prasie drukowanej i internetowej oraz nauczą się realizować własne materiały o fotoreporterskim charakterze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Pracownia projektowania graficznego cz. II											K_W03, K_W09, K_U03, K_U07,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

					18				18	2	K_K05, K_K06, S2_W01, S2_U01, S2_K01	
Treści programowe	Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
Fotografia reklamowa					36				36	2	K_W12, K_W13 K_U08, K_U11 K_K05, S2_W01, S2_W05, S2_U01, S2_U03, S2_U10 S2_K01	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, tła barwnych, stołu bezcieniowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												
Wykład monograficzny z zakresu PR	18								18	2	K_W01, K_W03, K_W05, K_U07 K_K03, K_K04, K_K06, S3_W01,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											S3_W02, S3_U02, S3_U03, S3_K06	
Treści programowe	W każdym roku akademickim proponowane są zajęcia o tematyce związanej z public relations i komunikowaniem społecznym. Zajęcia dostosowane są do aktualnej tematyki branżowej i potrzeb rynkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Etyka PR	8			18					26	4	K_W04, K_W05 K_U04, K_U06, K_K04, K_K06 S3_W01, S3_U06, S3_K01, S3_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu zostają zaprezentowane i omówione najważniejsze kwestie etyczne w zawodzie public relations. Zawiera on analizę istniejących zasad profesjonalnego i etycznego postępowania, a także ocenę praktycznego ich wdrożenia. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną różne metody dydaktyczne takie jak: prezentacja przypadków, prezentacje, dyskusje. Przedmiot zawiera omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu etyki public relations. Zaprezentowane zostaną zasady profesjonalnej komunikacji, branżowe kodeksy etyczne, a także praktyczne problemy z pogranicza etyki, z którymi muszą się mierzyć profesjonaliści zajmujący się public relations.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W – Egzamin pisemny, (zaliczenie na ocenę) Ć - Projekt. (zaliczenie)											
Materiały i teksty PR				18					18	2	K_W14, K_U03, K_U11, K_K06, S3_W01, S3_U02, S3_K08	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikacja wizualna					18				18	2	K_W01, K_W08, K_U03, K_U08, K_U11, K_K05 S3_W04, S3_U05, S3_K08	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Współcześnie, będąc świadkami zwrotu ikonicznego w otaczającym nas świecie, potrzebujemy nie tylko znajomości mediów audialnych oraz kodów werbalnych do skutecznej komunikacji. Przedmiot wprowadza podstawowe pojęcia zakresu komunikacji wizualnej, analizuje koncepcje piękna i zastosowanie sztuki w obszarze promocji i marketingu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											

* podczas studiów student musi zrealizować min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 209

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1799

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 273

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1893

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 227

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1919

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

	Praktyki zawodowe na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo mogą mieć formę: 1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych, 2. pracy zawodowej, 3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego. ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK: 1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym <i>Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW</i>. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się: 2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych. 3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych. 4. Umiejętność krytycznego odbieranych treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób. 5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. 6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem

	rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerty medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie niestacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, systemie niestacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach.

1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,
2. pracy zawodowej,
3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego.

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:

1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym *Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW*. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się:
2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych.
3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych.
4. Umiejętność krytycznego odbierania treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób.
5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych.
6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerny

	medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie niestacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, systemie niestacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach.

	17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk. 18. Decyzję o zmianach w zakresie terminu czy sposobu organizacji odbywania praktyk, podejmuje opiekun praktyk zawodowych. 19. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym (także z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej) jest zaświadczenie o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawione przez podmiot przyjmujący studenta na praktyki, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego oraz ankieta ewaluacyjna o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wypełniona przez studenta. 20. Studentka/student ma obowiązek zaliczyć praktyki (lub uzyskać zgodę na uznanie praktyk za odbyte) w terminie wskazanym w planie studiów, jednak nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. 21. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk zawodowych wpisu do USOSa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaświadczenie o przebiegu praktyk, opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, ankieta (auto)ewaluacyjna o przebiegu praktyk.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki*									15	3		
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji określone w sylabusie przedmiotu (Zaliczenie na ocenę lub egzamin)											
Seminarium licencjackie			18						18	8	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10, K_K01, K_K03, K_W13	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe		Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Przygotowanie koncepcji/fragmentu pracy dyplomowej (zaliczenie)											
II przedmioty właściwe dla specjalności dziennikarstwo													
Komunikowanie interpersonalne			18							18	2	K_W01, K_U02 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		W ramach przedmiotu prezentowane jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach z różnymi osobami. Służy temu analiza elementów składowych procesu bezpośredniej interakcji społecznej. Poznanie i zrozumienie zasad komunikacji interpersonalnej ma przyczynić się do większej efektywności w kontaktach z innymi osobami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Warsztat specjalizacyjny cz. IV	Specjalizacja audiowizualna									26		K_W09, K_W12, K_U07, K_U10, K_K01, S1_W01,	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja prasowa					26				26	4	S1_U02, S1_U06, S1_K05	
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący											

	doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media												
Słowo wobec fotografii				18					18	3	KW_03, KW_09, K_U03, K_U14, K_K03, S2_W02, S2_K02, S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)											
Konwersatorium specjalistyczne		18							18	4	K_W14, K_U07, K_U10, K_U13, S2_W03, S2_U07 S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cykl wykładów, na które zapraszani są znani fotograficy, fotoedytorzy prezentujący swój dorobek zawodowy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Inne (Zaliczenie na ocenę)											
Realizacje multimedialne w praktyce fotograficznej					18				18	4	K_W14, K_U11 K_K03, S2_W06 S2_U07, S2_U09 S2_K03	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie przygotowanie studentów do realizacji form multimedialnych w oparciu o techniki fotograficzne. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja. Podczas zajęć studenci podejmą próby samodzielnych realizacji multimedialnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												
Laboratorium PR cz. I					36				36	1	K_W01, K_W07, K_U04, K_U07, K_K04, K_K06, S3_W02, S3_W04, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U06, S3_K06, S3_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											

Strategia i kreacja reklamy		18							18	1	K_W03, K_W08, K_U07, K_K03, K_K06, S3_W08 S3_U01, S3_U03 S3_K04, S3_K07,	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cele, funkcje, modele reklamowe. Reklama a orientacje marketingowe. Strategie reklamowe. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Koncepcje i formy przekazu reklamowego. Insight reklamowy. Ogólne determinanty skuteczności reklamy. Reklama w procesie komunikacyjnym .Wady i zalety mediów reklamowych. Techniki perswazyjne stosowane w reklamie. Emocje w reklamie. Język reklamy. TV, outdoor, ambient, prasa, radio, Internet – kanały reklamowe i ich charakterystyka. Etyka w reklamie. Wpadki reklamowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, (Zaliczenie na ocenę)											
Konwersatorium specjalistyczne					18				18	1	K_W01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K06 S3_W06, S3_U03, S3_U05, S3_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla public relations. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikowanie interpersonalne		18							18	2	K_W01, K_U02 K_K06	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	W ramach przedmiotu prezentowane jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach z różnymi osobami. Służy temu analiza elementów składowych procesu bezpośredniej interakcji społecznej. Poznanie i zrozumienie zasad komunikacji interpersonalnej ma przyczynić się do większej efektywności w kontaktach z innymi osobami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Marketing medialny	18								18	1	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01, S3_W01, S3_W04, S3_U02, S3_K09	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot ma na celu omówienie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej, etycznej) mediów oraz całej branży medialnej. Celem jest też wskazania podmiotowości mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, Test											

* podczas studiów student musi zrealizować min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 437

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1799

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 207

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1893

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 501

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1919

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty[illegible]

2. pracy zawodowej,
3. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego.

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:

1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym *Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW*. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się:
2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych.
3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych.
4. Umiejętność krytycznego odbieranych treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób.
5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych.
6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerty medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek

	samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie niestacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, systemie niestacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach. 17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk.

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:

1. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i medioznawstwo stanowią integralną część kształcenia, spójną z planem studiów i programem kształcenia z uwzględnieniem efektów kształcenia i podlegają zaliczeniu na zasadach określonych w niniejszym *Regulaminie i zasadach odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW*. Praktyki zawodowe należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Wśród efektów kształcenia wymienia się:
2. Posiadanie ugruntowanej wiedzy na temat zakresów i efektów oddziaływania mediów masowych na poszczególne grupy odbiorców w ramach szerokich (krajowych oraz międzynarodowych) audytoriów, struktur społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturalnych.
3. Umiejętność diagnozowania wielowymiarowych zjawisk i procesów zmediatyzowanej rzeczywistości współczesnych systemów politycznych, ekonomicznych i kulturalnych oraz zajmowania stanowisk, podlegających kryteriom rzetelności i uczciwości, względem różnych perspektyw teoretycznych i badawczych.
4. Umiejętność krytycznego odbieranych treści oraz poddawania konstruktywnej krytyce działania innych osób.
5. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Dziennikarstwo i medioznawstwo, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych.
6. Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim: publiczne i niepubliczne instytucje związane z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe), koncerty medialne, drukarnie, wydawnictwa, firmy PR-owe, agencje reklamowe, biura prasowe jednostek samorządu terytorialnego (Urząd Miasta, Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski,

	Urząd Wojewódzki), biura prasowe organów władzy państwowej, organizacji pozarządowych i instytucji kultury (teatry, opera, muzea). 7. Oprócz wymienionych, przykładowych instytucji studentka/t ma możliwość realizacji praktyki w innym niż wskazane miejsca. Wówczas konsultuje swój wybór z opiekunem praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW i po uzyskaniu pozytywnej rekomendacji może rozpocząć praktykę. 8. Studentka/student jest zobowiązana/ny do odbycia zawodowej praktyki ciągłej w ciągu 3 lat studiów pierwszego stopnia, w systemie niestacjonarnym. Oznacza to, że całą lub część praktyki można odbyć już na I roku studiów. Ostatecznym terminem rozliczenia praktyki ciągłej jest VI semestr studiów pierwszego stopnia. 9. Rozliczenie praktyki ciągłej jest warunkiem koniecznym przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej. 10. Studentka/student, jest zobowiązana/y nie później niż miesiąc przed rozpoczęciem praktyki, przedłożyć opiekunowi praktyki samodzielnie wypełnione skierowanie na praktyki w celu uzyskania akceptacji i podpisu. 11. Rozliczenie praktyk następuje w VI semestrze studiów I stopnia, nie później niż miesiąc przed obroną pracy dyplomowej. Oznacza to, iż studentka/t musi przedłożyć opiekunowi praktyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW wypełniony komplet dokumentów nie później niż do 15 sierpnia. 12. Wymiar praktyk zawodowych określa program studiów. Studenci są zobowiązani do zrealizowania: 13. 720 godzin – w przypadku studiów pierwszego stopnia, systemie niestacjonarnym. 14. Praktyki realizowane są w ciągu roku, bądź w terminach poza rokiem akademickim (lipiec, sierpień, wrzesień), zgodnie z programem kształcenia, programem studiów, w tym planem studiów i siatką godzin danego kierunku bądź specjalności, zgodnie z zapisami w sylabusie. 15. Podczas trwania praktyki studentka/t powinna/en wykazać się zdolnością samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania zjawisk oraz procesów dotyczących szeroko pojętej branży medialnej. 16. Praktyka może być realizowana w całości w jednej instytucji lub podzielona na kilka części w różnych placówkach. 17. Praktyki można odbywać u wielu organizatorów praktyk. W celu zaliczenia praktyk odbywanych u różnych organizatorów praktyk sumuje się wymiar godzinowy praktyk odbytych u wszystkich organizatorów praktyk.

[illegible]

Fakultet specjalistyczny			18							18	2	K_W09, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, S1_W04, S1_U02, S1_U04, S1_U06	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla dziennikarstwa. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Projekt. (Zaliczenie na ocenę)											
Warsztat specjalizacyjny cz. V	Specjalizacja audiowizualna					36				36	6	K_W09, K_W12, K_U07, K_U10, K_K01, S1_W01, S1_U02, S1_U06, S1_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja prasowa												
Treści programowe		Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
III przedmioty właściwe dla specjalności fotografia i nowe media													
Alternatywne techniki fotografii						18				18	3	K_W12, K_W14 K_U14, K_K04,	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											S2_W07, S2_U02, S2_K05	
Treści programowe	Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z medium, jakim jest fotografia monochromatyczna, jej specyfiką, rozwijać umiejętności postrzegania świata w fotografii, obserwacji, doboru fotografowanych motywów, zdarzeń jak i właściwej selekcji ostatecznego materiału końcowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
IV przedmioty właściwe dla specjalności public relations i marketing medialny												
Laboratorium PR cz. II					36				36	2	K_W01,K_W07, K_U04,K_U07, K_K04, K_K06, S3_W02, S3_W04, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U06, S3_K06, S3_K05	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (Zaliczenie na ocenę)											
Komunikacja korporacyjna		18							18	2	K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11	nauki o komunikacji społecznej i mediach

											K_K03, K_K04, S3_W08 S3_U03, S3_U10, S3_K07	
Treści programowe	Program zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: komunikacja korporacyjna - istota, funkcje, narzędzia; procesy w komunikacji korporacyjnej planowanie i strategia; interesariusze i ich rola w organizacji; marka – tożsamość, reputacja, wizerunek, misja, wizja, wartości, identyfikacja wizualna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (Zaliczenie na ocenę)											
Konwersatorium specjalistyczne					18				18	1	K_W01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K04, K_K06, S3_W06, S3_U03, S3_U05, S3_K02	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla public relations. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (Zaliczenie na ocenę)											
Marketing medialny – warsztaty				36					36	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01, S3_W01, S3_W04, S3_U02, S3_K09	nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe	Przedmiot ma na celu praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Studenci pracują w grupach, tworząc od podstaw swój własny produkt medialny, wyceniając go, planując jego dystrybucję oraz promocję.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, (zaliczenie na ocenę)

Na specjalności dziennikarstwo

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 432

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1799

Na specjalności fotografia i nowe media

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 636

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1893

Na specjalności public relations i marketing medialny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 486

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1919

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	nauki o komunikacji społecznej i mediach	83 %

”
.

Załącznik nr 6

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 25

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
European Politics and Economics

nazwa kierunku studiów	European Politics and Economics
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	European Politics and Economics
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	60%	Nauki o polityce i administracji
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	40%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie wyjaśniające międzynarodowe relacje państw oraz procesy integracji międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej.	P6S_WG
K_W02	kompleksowo grupy, społeczeństwa narody i kultury Europy, a także prawidłowości, naturę, zmiany i przejawy ich funkcjonowania.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu podstawowe i zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych o Unii Europejskiej oraz z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG

K_W04	w zaawansowanym stopniu podstawowe procesy oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej, zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno-kulturowej i ekonomiczno-politycznej świata i kontynentu.	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu strukturę, kompetencje i funkcjonowanie Unii Europejskiej oraz jej oddziaływanie na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje.	P6S_WG
K_W06	podstawowe etapy i wymiary rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym nurtów myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych.	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu zasadnicze normy prawne i etyczne konstytuujące i regulujące europejskie struktury i instytucje społeczne i gospodarcze, w tym o prawie ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie.	P6S_WK
K_W08	w zaawansowanym stopniu gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na polityki ekonomiczne i społeczne państw członkowskich, w tym różne formy działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
K_W09	w zaawansowanym stopniu międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu procesy integracji walutowej i gospodarczej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	P6S_WK
K_W11	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prowadzenia i zakresy polityk sektorowych Unii Europejskiej oraz ich wpływ na rolę i pozycję Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych.	P6S_WK
K_W12	podstawowy zakres wiedzy o człowieku i obywatelu jako konstytuującym struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, jego status i prawa oraz zasady funkcjonowania w tych strukturach.	P6S_WG
K_W13	w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji, gospodarki, finansów, prawa oraz społeczeństwa w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej oraz analizować powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym.	P6S_UW
K_U02	wykorzystywać zróżnicowaną wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i interpretacji danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich.	P6S_UW
K_U03	prognozować proste procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk	P6S_UW

	politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	
K_U04	formułować i analizować typowe i niestandardowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską.	P6S_UW
K_U05	analizować na poziomie podstawowym rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6S_UW
K_U06	analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym.	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U08	przy wykorzystaniu teorii ekonomicznych modelować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o metodę naukową.	P6S_UW
K_U09	analizować procesy integracji gospodarczej i walutowej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	P6S_UW
K_U10	identyfikować i interpretować scenariusze tworzenia i implementacji polityk publicznych na poziomie narodowym i ponadnarodowym oraz stosować zdobytą wiedzę do ogólnej diagnozy jakości prowadzonych polityk przez państwa europejskie i Unię Europejską.	P6S_UW
K_U11	samodzielnie i grupowo doskonalić się, rozwijać umiejętności kooperacji i organizacyjne, uzupełniać wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną.	P6S_UU P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych.	P6S_KK
K_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR
K_K03	inicjowania i uczestniczenia w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym.	P6S_KO
K_K04	kreatywności i przedsiębiorczości w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju kapitału społecznego.	P6S_KO
K_K05	reprezentowania w sposób zinstytucjonalizowany zróżnicowanych interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Nauka o państwie i polityce/Studies on State and Politics		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student poznaje mechanizmy prawa i polityki w procesie kształtowania państw. Poznaje podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu nauk prawnych i politologii. Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu ewolucji państwa i relacji państwo-organizacje międzynarodowe. Poznaje normy konstytucyjne i źródła tych norm.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/Test											
Wprowadzenie do prawa/Introduction to Law		30							30	2	K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Student poznaje podstawową terminologię w języku angielskim używaną w naukach prawnych, zna i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, potrafi dokonać samodzielnej analizy aktów normatywnych. Przedmiot obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnych; problem definiowania prawa; język prawny; źródła prawa; akt normatywny i stanowienie prawa; wzajemne relacje norm prawnych i przepisów prawnych; stosunek prawny; obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; problem kompletności systemu prawnego; wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości, koncepcja demokratycznego państwa prawnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Kolokwium											
Filozofia/Philosophy	30								30	3	K_W06, K_U01, K_K02	filozofia
Treści programowe	Student poznaje podstawowe problemy metafizyki oraz główne dziedziny filozofii, a także ich główne rozwiązania. Student poznaje zagadnienia z zakresu ontologii, epistemologii, etyki i filozofii społecznej. Student uczy się rozpoznawać charakterystyczne problemy i stanowiska w filozofii zachodniej – od starożytności do współczesności.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Źródła informacji europejskiej/Sources of European Information		15							15	2	K_W03, K_U02, K_U11, K_K_K01,	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student poznaje najważniejsze bazy danych i serwisy informacyjne Unii Europejskiej oraz innych instytucji i organizacji europejskich. Student potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje na temat Unii Europejskiej i Europy, korzystając z różnych źródeł. Potrafi przygotować informacje, a także komunikaty ustne i pisemne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Esej/Prezentacja											
Historia europejskiej integracji gospodarczej i politycznej/ History of European Economic and Political Integration		30							30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03	nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse
Treści programowe	Student poznaje przyczyny i przebieg procesu integracji w Europie oraz kontekst powstania Wspólnot Europejskich. Student zdobywa wiedzę na temat integracji europejskiej w jej wymiarze gospodarczym, politycznym i instytucjonalno-prawnym. Student poznaje kolejne etapy mechanizmu integracji. Student potrafi analizować teksty historyczne (przemówienia polityczne, deklaracje, akty prawne). Student potrafi analizować różne koncepcje rozwoju, szanse i zagrożenia stojące przed UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Statystyka/Statistics	30			30					60	5	K_W03, K_U02, K_U03, K_K02, K_K04	ekonomia i finanse

	- postępy - wzór na sumę postępu geometrycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium											
Język obcy (do wyboru z oferty UW)/Foreign Language¹								60	60	2	K_U07	
Treści programowe	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.											
Wprowadzenie do międzynarodowej ochrony własności intelektualnej/ Introduction to International Protection of Intellectual Property									4	0,5	K_W07, K_U02, K_K02	
Treści programowe	Zagadnienia wprowadzające do międzynarodowej ochrony własności intelektualnej.											

¹Wybrany język nie może być ani językiem urzędowym, ani językiem narodowym kraju, którego obywatelem jest student, ani językiem angielskim.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP/OSH (Occupational Safety and Health)									4	0,5		
Treści programowe	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Wybrane regulacje normatywne prawa pracy. Zasady ochrony przeciwpożarowej. Zasady udzielania pierwszej pomocy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja/Kolokwium											
Prawo międzynarodowe publiczne/ Public International Law	30								30	3	K_W07, K_U01, K_U06, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student poznaje prawo międzynarodowe publiczne jako zespół norm regulujących życie społeczności międzynarodowej. Student uczy się rozumieć specyfikę prawa międzynarodowego publicznego. Student dowiaduje się, jak czytać i rozumieć źródła prawa międzynarodowego. Student potrafi identyfikować normy prawa międzynarodowego regulujące różne aspekty stosunków międzynarodowych. Student potrafi ocenić wydarzenia na arenie międzynarodowej pod kątem ich zgodności lub niezgodności z obowiązującym prawem międzynarodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Europejskie kultury i społeczeństwa/ European Cultures and Societies		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student poznaje naturę nauk społecznych i ich relacje do innych nauk. Student poznaje prawidłowości, charakter i zmiany w funkcjonowaniu europejskich grup, społeczeństw, narodów i kultur. Student rozumie proces rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym kierunki myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych. Student uczy się obserwować i interpretować zjawiska społeczne zachodzące w Europie i Unii Europejskiej, uczy się analizować powiązania między obszarami kultury, polityki, gospodarki i prawa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Esej/Prezentacja											
Makroekonomia/ Macroeconomics	30			30					60	5	K_K04, K_W9, K_W10, K_U8, K_K06	ekonomia i finanse

Treści programowe	Student zdobywa wiedzę z zakresu teorii naukowych makroekonomii, a także metodologii badań naukowych w tej dziedzinie. Student uczy się identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii makroekonomii. Student potrafi krytycznie ocenić dorobek teorii i badań empirycznych w zakresie makroekonomii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/Kolokwium											
Handel międzynarodowy/ International Trade	30			30					60	5	K_W04, K_W09, K_W10, K_U09, K_K03, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Student poznaje teorię handlu międzynarodowego (model neoklasyczny, nowy (Krugmana) i Melitza, skutki stosowania różnych instrumentów polityki handlowej oraz podstawowe modele ekonomii politycznej i polityki handlowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/Kolokwium											
Instytucje UE/ EU Institutions		30							30	2	K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K03, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student poznaje zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Student poznaje problematykę poszczególnych instytucji Unii Europejskiej. Student potrafi określić miejsce i rolę Unii Europejskiej w procesie integracji europejskiej. Student potrafi scharakteryzować traktaty o Unii Europejskiej z instytucjonalnego punktu widzenia. Student jest gotów do krytycznej oceny zasad funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium											
Język obcy (do wyboru z oferty UW)/Foreign Language								60	60	2	K_U07	
Treści programowe	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.											
Pisanie akademickie/ Academic Writing		30							30	4	K_W07	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem przedmiotu jest stopniowe doskonalenie umiejętności pisania akademickiego i wyposażenie studentów w narzędzia, które mogą być wykorzystane w ich przyszłej karierze akademickiej, w tym w pisaniu rozpraw. Podczas zajęć studenci uczą się, jak pisać dobrze skonstruowane eseje akademickie (2000 słów) w oparciu o źródła, ale umiejętności pisania nie ograniczają się tylko do esejów i mogą być łatwo przenoszone na inne rodzaje pisania akademickiego. Ważną częścią zajęć jest nauka unikania plagiatu i przestrzegania zasad i przepisów antyplagiatowych. Przedmiot zapewnia solidną podstawę do dalszej i bardziej pewnej praktyki w pisaniu akademickim niezbędnym w kontekście uniwersyteckim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej/Projekt/Aktywność											
Wychowanie fizyczne/ Physical Education²				30					30			
Treści programowe	Zajęcia pozwalają studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

² 90 godzin wychowania fizycznego musi zostać zaliczone najpóźniej do końca V semestru studiów.

Semestr: trzeci
Rok studiów: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/Kolokwium											
Problemy współczesnej Europy/ Problems of Modern Europe		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student poznaje współczesne problemy polityczne i społeczno-gospodarcze w Europie, a także kluczowe propozycje polityków europejskich w zakresie ich rozwiązywania lub ograniczania niekorzystnych tendencji. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i tendencje współczesnych zjawisk kryzysowych w Europie, wskazać ich wieloaspektowy charakter. Student potrafi krytycznie analizować społeczne, polityczne i gospodarcze konsekwencje współczesnych zjawisk kryzysowych w Europie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej/Prezentacja											
Procedury decyzyjne w UE/ Decision-Making Procedures in European Union		30							30	3	K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U10, K_K_K02, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student poznaje podstawową terminologię używaną do określania procedur decyzyjnych i relacji istniejących między instytucjami. Student poznaje relacje między instytucjami a państwami członkowskimi w ramach systemu prawnoinstytucjonalnego Unii Europejskiej. Student poznaje praktykę działania instytucji unijnych w różnych obszarach i w wybranych politykach UE. Student potrafi analizować struktury i instytucje zaangażowane w proces decyzyjny UE na różnych szczeblach. Student uczy się analizować rozwiązania wybranych problemów w obszarze społecznym, politycznym i gospodarczym Unii Europejskiej i Europy oraz proponuje odpowiednie rozwiązania w tym zakresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej/Kolokwium/Prezentacja											
Język obcy (do wyboru z oferty UW)/ Foreign Language								60	60	2	K_U07	
Treści programowe	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.											
Przedmiot do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych/ Wydziału Nauk Ekonomicznych / Elective course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences³									min. 30	6	K_W13, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse
Treści programowe	Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Zajęcia poszerzają wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji / ekonomii i finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Wychowanie fizyczne/ Physical Education				30					30			
Treści programowe	Zajęcia pozwalają studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie.											

³ Można je wybrać z listy przedmiotów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz Wydział Nauk Ekonomicznych.

Międzynarodowe stosunki polityczne/ International Political Relations	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W12, K_U01, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03	stosunki międzynarodowe
Treści programowe	Student poznaje mechanizmy i zasady funkcjonowania różnych podmiotów, w szczególności państw, na arenie międzynarodowej; poznaje i rozumie procesy integracyjne i dezintegracyjne w różnych regionach świata. Student poznaje rolę mocarstw, mocarstw regionalnych, państw o średnim i niskim znaczeniu, a także organizacji i korporacji transnarodowych w międzynarodowych stosunkach politycznych. Student zdobywa wiedzę na temat międzynarodowych stosunków dyplomatycznych, dwustronnych i wielostronnych. Student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Student potrafi rozwiązywać kazusy i prognozować wydarzenia na międzynarodowej scenie politycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Europejskie regiony i polityka strukturalna UE/ European Regions and Structural Policies of the EU	30								30	3	K_W05, K_W08, K_U06, K_U10, K_K05	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student dowiaduje się, jakie są wskaźniki mierzące różnice regionalne w Europie oraz podstawowe teorie wyjaśniające siły aglomeracji i deaglomeracji, a także zróżnicowanie regionów centralnych i peryferyjnych. Student dowiaduje się, jak wyjaśnić, jakie są cele polityki regionalnej oraz jak ewoluowały zasady i finansowanie polityki strukturalnej UE. Student jest gotowy do krytycznej analizy skutków i skuteczności polityk strukturalnych oraz oceny procesów konwergencji i dywergencji gospodarczej w regionach i krajach UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Polityka handlowa UE: Międzynarodowa Organizacja Handlu i porozumienia regionalne/ External Trade Policy of the EU: WTO and RTA's		30							30	3	K_W04, K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_K10, K_K06	ekonomia i finanse

Treści programowe	Student poznaje mechanizm tworzenia unii celnej EWG; poznaje i rozumie jak działają główne instrumenty i zasady wspólnej polityki handlowej UE. Student poznaje liberalizację polityki handlowej w trakcie kolejnych rund GATT/ WTO oraz politykę preferencji ogólnych i bilateralnych UE. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i konsekwencje stosowania poszczególnych instrumentów polityki handlowej, w tym cel antydumpingowych i subsydiów oraz konsekwencje zawierania preferencyjnych umów handlowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Europejski rynek pracy I migracje/ European Labour Market and Migrations		30						30	2	K_W08, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05	ekonomia i finanse	
Treści programowe	Student poznaje teorie wyjaśniające funkcjonowanie rynków pracy i migracji; poznaje podstawy funkcjonowania i organizacji krajowych rynków pracy państw członkowskich UE. Student poznaje mechanizmy integracji krajowych rynków pracy, w tym zasady zapewnienia swobody siły roboczej i ich skutki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Język obcy (do wyboru z oferty UW)/ Foreign Language							60	60	2	K_U07		
Treści programowe	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)/General Elective								min. 30	6			

Course ⁴												
Treści programowe	Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Wychowanie fizyczne/ Physical Education				30					30			
Treści programowe	Zajęcia pozwalają studentom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej.											
Egzamin z języka obcego/ Foreign Language Exam ⁵										2	K_U07	
Treści programowe	Język obcy – egzamin z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 (innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia).*											

⁴ W trakcie programu studenci muszą zdobyć 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk humanistycznych. ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie należy wykazać na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).

⁵ Studenci są zobowiązani do zdania egzaminu z języka obcego na poziomie B2. Nie może to być język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia studenta.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

Semestr: piąty

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ochrona konsumenta w UE/ Consumer Protection in EU		30							30	3	K_W07, K_W08, K_W12, K_U05, K_U10, K_K02, K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Student poznaje podstawowe prawa i obowiązki konsumentów zgodnie z prawem UE. Student uczy się stosować istniejące prawa konsumentów w praktyce. Student jest gotowy do krytycznej analizy obowiązujących rozwiązań prawnych i poszukiwania modernizacji istniejących regulacji normatywnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/Rozwiązywanie kasusów											
Jednolity rynek towarów: liberalizacja i regulacje rynków/ Single Market in		30							30	3	K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_U10 K_U11, K_K05	ekonomia i finanse

Goods: Liberalisation and Regulations of Markets												
Treści programowe	Student poznaje mechanizmy tworzenia strefy wolnego handlu, unii celnej, wspólnego i jednolitego rynku w tym swobody przepływu towarów, zna i rozumie wiele barier pozataryfowych (technicznych, regulacyjnych, fiskalnych), które ograniczają swobodny przepływ towarów. Student potrafi wyjaśnić znaczenie ekonomicznych barier technicznych, regulacyjnych i fiskalnych ograniczających swobodny przepływ towarów oraz mechanizmów tworzonych w ramach Jednolitej Europejskiej Autoryzacji (harmonizacja fiskalna, wspólna polityka standaryzacyjna) i polityki konkurencji. Student dowiaduje się jak krytycznie analizować ekonomiczne skutki integracji w ramach unii celnej i jednolitego rynku towarów, polityki konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Wspólny rynek kapitału i usług: BIZ i przepływy kapitału/ Common Market in Capital and in Services: FDIs and Capital Flows	30								30	3	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_U05, K_U09, K_U11, K_K04	ekonomia i finanse
Treści programowe	Student poznaje zasady stopniowej liberalizacji przepływów kapitałowych w UE, harmonizacji podatkowej oraz regulacji sektora bankowego w państwach UE. Student poznaje zasady liberalizacji zawarte w dyrektywach usługowych UE. Student potrafi wyjaśnić mechanizmy i skutki liberalizacji przepływu kapitału i bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) oraz usług w świetle różnych teorii (neoklasycznych i innych). Student jest gotów do krytycznej analizy przyczyn i znaczenia liberalizacji gospodarczej przepływów kapitałowych i usług sieciowych w UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Wspólny budżet UE i koordynacja polityk makroekonomicznych/ Common EU Budget and Coordination of Macroeconomic Policies		30							30	3	K_W05, K_W10, K_W12,, K_U06, K_U09, K_U11, K_K05	ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Seminarium dyplomowe/Diploma Seminar			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
Treści programowe	Metodologiczne przygotowanie pracy licencjackiej. Student poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody, narzędzia analizy i opisu adekwatne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych wykorzystywanych w procesie badawczym. Poznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w procesie badawczym właściwym dla kierunku kształcenia. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, opracowywać i analizować dane i informacje wykorzystywane w procesie badawczym. Student potrafi współdziałać i pracować indywidualnie i zespołowo w różnych rolach, a także potrafi publicznie prezentować wyniki własnych prac badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

Semestr: szósty
Rok studiów: trzeci

[illegible]

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Przedmiot do wyboru z oferty Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych/ Wydziału Nauk Ekonomicznych/ Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences									min. 15	3	K_W13, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji/ ekonomia i finanse
Treści programowe	Jak w sylabusie przedmiotów wybranych przez studenta. Zajęcia poszerzają wiedzę z zakresu nauk polityce i administracji / ekonomii i finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem.											
Seminarium dyplomowe/Diploma Seminar			30						30	12	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
Treści programowe	Metodyczne przygotowanie pracy licencjackiej – student kończy pisanie całości pracy i przygotowuje się do obrony. Streszczenia prac są prezentowane na zajęciach. Student poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody, narzędzia analizy i opisu adekwatne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych wykorzystywanych w procesie badawczym. Poznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w procesie badawczym właściwym dla kierunku kształcenia. Uczy się wyszukiwać, selekcjonować, opracowywać i analizować dane i informacje wykorzystywane w procesie badawczym. Potrafi											

	współdziałać i pracować indywidualnie i zespołowo w różnych rolach, a także potrafi publicznie prezentować wyniki własnych prac badawczych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca licencjacka

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1823

WAŻNE UWAGI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW:

- Lektorat z języka obcego: Wybrany językiem nie może być ani język urzędowy, ani język narodowy kraju obywatelstwa studenta, ani język angielski.
- Egzamin z języka obcego: Studenci są zobowiązani do zdania egzaminu z języka obcego na poziomie B2. Nie może to być język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia studenta.
- Wychowanie fizyczne: 90 godzin wychowania fizycznego musi zostać zaliczone najpóźniej do końca V semestru studiów.
- Przedmioty ogólnouniwersyteckie: W trakcie programu studenci muszą zdobyć 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk humanistycznych. ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie należy wykazać na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).
- Przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych/Wydziału Nauk Ekonomicznych: Można je wybrać z listy przedmiotów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz Wydział Nauk Ekonomicznych.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	41%
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	37%

Tłumaczenie programu studiów na język angielski
PROGRAMME OF STUDIES
European Politics and Economics

Name of the field of study	European Politics and Economics
Name of the field of study in English / in the language of instruction	European Politics and Economics
Language of instruction	English
Level of education	first cycle
Level in the PQF	6
Studies profile	General academic
Number of semesters	6
Number of ECTS credits to graduate	180
Form of studies	full-time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	licencjat
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	95
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	5

Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Social sciences	Political science and public administration	60%	Political science and public administration
Social sciences	Economics and finance	40%	-
Total:	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the field of study	Learning outcomes	Reference to PQF 2 nd degree descriptors
Knowledge: the graduate knows and understands		
K_W01	in an advanced degree the basic theories explaining international relations of states and international integration processes with particular emphasis on European integration.	P6S_WG
K_W02	in comprehensive way European groups, societies, peoples and cultures and the regularities, nature, changes and manifestations of their functioning.	P6S_WG
K_W03	in an advanced degree basic and varied methods, tools and techniques for obtaining and processing data on the European Union and on the social and economic sciences.	P6S_WG
K_W04	in an advanced degree the basic processes and concepts of the development of the European Union, the relationship between the formation and functioning of the European Union and changes in the socio-cultural and economic-political spheres of the world and the continent.	P6S_WG

K_W05	in an advanced degree the structure, competence and functioning of the European Union and its impact on the Member States and their interaction with each other.	P6S_WG
K_W06	the fundamental stages and dimensions of the development of European philosophical thought, including currents of thought on the state, power and social structures.	P6S_WG
K_W07	in an advanced degree the fundamental legal and ethical norms that constitute and regulate European social and economic structures and institutions, including intellectual property law, and their sources, specificities, evolution and impact on human behaviour.	P6S_WK
K_W08	in an advanced degree the economic and social aspects of the integration of the Member States of the European Union and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of economic activity and individual entrepreneurship.	P6S_WK
K_W09	in an advanced degree international economic relations, the functioning of international capital, labour and currency markets.	P6S_WG
K_W10	in an advanced degree monetary and economic integration processes and their effects on private and public actors.	P6S_WK
K_W11	in an advanced degree the determinants and scope of European Union sectoral policies and their impact on the role and position of the European Union in international relations.	P6S_WK
K_W12	basic knowledge of man and the citizen as a constituent of professional, social, state and supranational structures, of his/her status and rights and of the rules of functioning in these structures.	P6S_WG
K_W13	in an advanced degree, selected phenomena of power, politics, administration, economy, finance, law and society in the Polish, European and global dimension.	P6S_WG
Skills: the graduate is able to		
K_U01	observe and interpret diverse social phenomena taking place in Europe and the European Union and analyse the links between the cultural, political, economic, legal fields internally and externally.	P6S_UW
K_U02	use a variety of theoretical knowledge and social science research methods to obtain and interpret data about the European Union and European countries.	P6S_UW

K_U03	forecast simple social processes and phenomena, using standard methods and tools appropriate to the social sciences, in particular in relation to the political and economic phenomena of the European Union and European countries, making use of advanced information and communication techniques.	P6S_UW
K_U04	formulate and analyse typical and non-standard research problems, select research methods and tools, develop and present results to solve problems specific to the study of Europe and the European Union.	P6S_UW
K_U05	analyse at a basic level solutions to concrete problems in the social, political and economic spheres of the European Union and Europe and propose appropriate solutions.	P6S_UW
K_U06	analyse structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational and EU structures and institutions in relation to their national and international environment.	P6S_UW
K_U07	use foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.	P6S_UK
K_U08	use economic theory to model socio-economic processes based on the scientific method.	P6S_UW
K_U09	analyse economic and monetary integration processes and their effects on private and public actors.	P6S_UW
K_U10	identify and interpret scenarios for the development and implementation of public policies at national and supranational level and apply the knowledge gained to a general diagnosis of the quality of policies conducted by European countries and the European Union.	P6S_UW
K_U11	improve himself/herself and in groups, to develop cooperative and organisational skills, to complete knowledge in a specific and interdisciplinary field.	P6S_UU P6S_UO

Social competences: the graduate is ready to		
K_K01	prioritise the achievement of a task, defined by him/herself and others, related to his/her educational, study and professional goals.	P6S_KK
K_K02	correctly identify and resolve professional dilemmas.	P6S_KR

K_K03	initiate and participate in citizens' initiatives and projects, taking into account their socio-political and economic consequences.	P6S_KO
K_K04	creativity and entrepreneurship in finding and generating new jobs and developing social capital.	P6S_KO
K_K05	to represent in an institutionalised manner the diverse interests of different sections of society, taking into account the political, economic and legal aspects of the initiatives taken.	P6S_KO

EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Year of studies: first

[illegible]

Mathematics				15					15	1	K_W03, K_U2, K_U3, K_U4, K_K01	economics and finance
Course Content	The student learns: - basic definitions of set theory, - function and its properties – equality, inequality, inverse functions, drawing an approximate graph of linear, non-linear and inverse functions, concept of endogenous and exogenous changes on the example of a linear function and its graph (as used in the economics), - solving a system of linear equations, - basics of algebra – operations on powers, properties of logarithms, operators (sum, product), iterators, - simple derivatives and integrals, including analytical and graphic interpretation (tangent line slope), cumulative distribution function, - progressions – a formula for the sum of the geometric progression.											
Learning outcomes assessment	Colloquium											
Foreign Language⁶								60	60	2	K_U07	
Course Content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Introduction to International Protection of Intellectual Property									4	0,5	K_W07, K_U02, K_K02	
Course Content	Introductory issues to the international protection of intellectual property.											

⁶ The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.

Learning outcomes assessment	Test											
OSH (Occupational Safety and Health)									4	0,5		
Course Content	Rules on health and safety at work. Selected normative regulation of labour law. Rules of fire protection. Rules of first aid conduct.											
Learning outcomes assessment	Test											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 30

Total number of class hours (per year/semester): 368

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823

Semester: second
Year of studies: first

Year of studies: first

[illegible]

Learning outcomes assessment	Written Exam/Colloquium											
International Trade	30			30					60	5	K_W04, K_W09, K_W10, K_U09, K_K03, K_K05	economics and finance
Course Content	The student learns the theory of international trade (neoclassical, new (Krugman) and Melitz model, effects of using various trade policy instruments and basic models of political economy and trade policy).											
Learning outcomes assessment	Written Exam/Colloquium											
EU Institutions		30							30	2	K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K03, K_K05	political science and public administration
Course Content	The student learns the principles of the European Union's institutional system. The student gets to know the problems of individual European Union institutions. The student learns to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize Treaties on the European Union from the institutional point of view. The student is ready to critically evaluate the principles of the EU institutional system.											
Learning outcomes assessment	Colloquium											
Foreign Language								60	60	2	K_U07	
Course Content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Academic Writing		30							30	4	K_W07	political science and public administration

Course Content	The aim of the course is to gradually improve academic writing skills and equip students with tools which can be used in their future academic careers, including writing dissertations. During the course, students learn how to write well-structured academic essays (2000 words) based on sources, but the writing skills are not limited to essays only and can be easily transferred to other types of academic writing. Learning how to avoid plagiarism and how to respect anti-plagiarism rules and regulations is an important part of the course. The course provides a solid basis for further and more confident practice in academic writing necessary in the university context.											
Learning outcomes assessment	Essay/Project/Activity Assessment											
Physical Education⁷				30					30			
Course Content	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 30

Total number of class hours (per year/semester): 390

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823

⁷ 90 hours of Physical Exercises must be proved by the end of the 5th semester of studies at the latest.

Year of studies: second

[illegible]

Learning outcomes assessment	Written Exam											
European Political Ideas		30							30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_K01	political science and public administration
Course Content	The student learns the basic issues of contemporary social and political ideas in Europe, including the evolution of the most important contemporary ideologies such as liberalism, conservatism and socialism. The student finds out the most important elements of the intellectual tradition of the West. The student learns to analyze major epochs and turning points in the history of European and Western socio-political thought. The student gets to know how to discuss issues that are present in Western political ideas.											
Learning outcomes assessment	Project/Presentation											
Economics of the European Integration	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U09, K_K05	economics and finance
Course Content	The student learns the mechanisms of creating a customs union and a common market including the freedom of movement of goods, production factors and services. The student finds out how to explain the motives and economic consequences of the functioning of the free trade area, the customs union of the single market and the monetary union. The student is ready to critically evaluate the benefits and costs resulting from the participation of countries in the various forms of integration groups created gradually in the EU.											
Learning outcomes assessment	Written Exam											
Introduction to International Finance	30			30					60	5	K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_K04	economics and finance
Course Content	The student gets to know the functioning of national and international economies and finances. The student learns to have the ability to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from international finance, markets and international financial institutions. The student critically finds out how to evaluate the achievements of the theory and thought of microeconomics, macroeconomics, history of economics, finance and theory of trade.											

Learning outcomes assessment	Written Exam/Colloquium											
Problems of Modern Europe		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	The student learns contemporary political and socio-economic problems in Europe, as well as key proposals of European politicians in terms of their solution or limiting unfavorable tendencies. The student finds out how to explain the mechanisms and tendencies of contemporary crisis phenomena in Europe and indicates their multifaceted character. The student finds out how to critically analyze the social, political and economic consequences of contemporary crisis phenomena in Europe.											
Learning outcomes assessment	Essay/Presentation											
Decision-Making Procedures in European Union		30							30	3	K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U10, K_K_K02, K_K05	political science and public administration
Course Content	The student learns the basic terminology used to determine the decision-making procedures and relationships that exist between the institutions. The student gets to know the relations between institutions and member states within the legal and institutional system of the European Union. The student learns the practice of EU institutions in various areas and in selected EU policies. The student finds out how to analyze the structures and institutions involved in the EU decision-making process at various levels. The student learns to analyze solutions of selected problems in the social, political and economic areas of the European Union and Europe, and proposes appropriate solutions in this regard.											
Learning outcomes assessment	Essay/Colloquium/Presentation											
Foreign Language								60	60	2	K_U07	
Course Content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											

Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/ Faculty of Economic Sciences⁸									min. 30	6	K_W13, K_U11, K_K01	political science and public administration / economics and finance
Course Content	As in the syllabus of the courses selected by the student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											
Physical Education				30					30			
Course Content	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 30

Total number of class hours (per year/semester): 345

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823

⁸ These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies and Faculty of Economic Sciences.

Semester: fourth
Year of studies: second

Year of studies: second

[illegible]

	rates, creating currency stabilization zones and Monetary Union; he/she learns to understand the consequences of participation in the Monetary Union for the reduction of transaction costs and macroeconomic stabilization of countries in the light of well-known economic studies.											
Learning outcomes assessment	Written Exam											
EU Institutional Law		30							30	3	K_W05, K_W07, K_W12, K_U06, K_U10, K_K02	political science and public administration /law
Course Content	The student learns the principles of creating and applying EU law and its field; he/she gets to know the structure and conditions for conducting detailed policies by European states and the European Union. The student learns to observe, interpret, analyze and describe social processes and phenomena, including relationships between areas of phenomena and processes of the political-administrative and socio-economic sphere in Europe and within European countries.											
Learning outcomes assessment	Colloquium											
International Political Relations	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W12, K_U01, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03	international relations
Course Content	The student learns the mechanisms and rules of operation of various entities, especially states, on the international arena; finds to know and understand integration and disintegration processes in various regions of the world. The student gets to know the role of superpowers, regional powers, states of medium and low importance, as well as transnational organizations and corporations in international political relations. The student gains knowledge about international diplomatic relations, bilateral and multilateral. The student can use terminology in the field of international political relations. The student is able to solve cases and forecast events on the international political scene.											
Learning outcomes assessment	Written Exam											
European Regions and Structural Policies of the EU	30								30	3	K_W05, K_W08, K_U06, K_U10, K_K05	political science and public administration

Course Content	The student learns what the indicators measuring regional differences within Europe are and the basic theories explaining agglomeration and deglomeration forces (NGE), and the diversity of the central and peripheral regions. The student finds out how to explain what the objectives of regional policy are and how the principles and financing of EU structural policies have evolved. The student is ready to critically analyze the effects and effectiveness of structural policies and assess the processes of convergence and economic divergence in regions and EU countries.											
Learning outcomes assessment	Written Exam.											
External Trade Policy of the EU: WTO and RTA's		30							30	3	K_W04, K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_K10, K_K06	economics and finance
Course Content	The student learns the mechanism of creating the EEC customs union; he/she gets to know and understand how the main instruments and principles of the EU common commercial policy work. The student learns the liberalization of trade policy in the course of the next GATT / WTO rounds and the policy of general preferences and bilateral EU. The student is able to explain the mechanisms and consequences of the use of individual trade policy instruments, including anti-dumping duties and subsidies, and the consequences of concluding preferential trade agreements.											
Learning outcomes assessment	Written Exam											
European Labour Market and Migrations		30							30	2	K_W08, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05	economics and finance
Course Content	The student learns theories explaining the operation of labor markets and migration; he/she gets to know what the basics of functioning and organization of national labor markets of EU member states are. The student gets to know the mechanisms of integration of national labor markets, including principles for ensuring the freedom of the workforce and their effects.											
Learning outcomes assessment	Written Exam											
Foreign Language								60	60	2	K_U07	

Course Content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
General Elective course (OGUN)⁹									min. 30	6		
Course Content	As in the syllabus of the courses selected by the student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											
Physical Education				30					30			
Course Content	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Foreign Language Exam¹⁰										2	K_U07	

⁹ In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

¹⁰ Students are obliged to pass a certification foreign language exam at B2 level. It may not be the official language nor national language of the country of nationality of the student.

Course Content	Foreign language exam on level B2 (other than mother tongue).
Learning outcomes assessment	Written Exam/Oral Exam

Total number of ECTS credits (per year/semester): 30

Total number of class hours (per year/semester): 330

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823

Year of studies: third

[illegible]

Learning outcomes assessment	Written Exam											
Common Market in Capital and in Services: FDIs and Capital Flows	30								30	3	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_U05, K_U09, K_U11, K_K04	economics and finance
Course Content	The student learns the principles of gradual liberalization of capital flow in the EU, tax harmonization and regulation of the banking sector in EU states. The student gets to know the liberalization principles contained in the EU service directives. The student learns to explain the mechanisms and effects of liberalization of capital flow and foreign direct investment (FDI) and services in the light of various theories (neoclassical and other). The student is ready to critically analyze the causes and importance of the economic liberalization of the capital flow and network services in the EU.											
Learning outcomes assessment	Written Exam											
Common EU Budget and Coordination of Macroeconomic Policies		30							30	3	K_W05, K_W10, K_W12,, K_U06, K_U09, K_U11, K_K05	economics and finance
Course Content	The student finds out the evolution of the revenue and expenditure of the EEC/EU joint budget, the mechanism for joint approval of the budget and the creation of long-term financial perspectives. Student learns to explain the mechanisms and consequences of cooperation between the European Commission, The Council and The Parliament in creating and approving the EU budget, the reasons for the evolution of the structure of the expenditure and budget revenues, and the relationship between the structure of expenditure and net beneficiaries of the budget. The student is ready to critically analyze the size and structure of budget expenditures from the point of view of the main EU policies (especially the CAP and structural policies), and the main EU members and the possible consequences of creating a separate budget for the euro area.											
Learning outcomes assessment	Written Exam/Project											
General elective course (OGUN)									min. 30	6		

Course Content	As in the syllabus of the courses selected by the student. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											
Elective Course from the Offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences									min. 30	6	K_W13, K_U11, K_K01	political science and public administration / economics and finance
Course Content	As in the syllabus of the courses selected by the student. The courses broadens the knowledge in the field of politics and administration / economics and finance.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											
Diploma Seminar			30						30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01	political science and public administration / economics and finance
Course Content	Methodological preparation of the Bachelor Thesis. Students learn in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in the research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection, intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education. He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his/her own research work.											
Learning outcomes assessment	Project											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 30

Total number of class hours (per year/semester): 210

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823

Semester: sixth

Year of studies: third

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
European Debate		30							30	3	K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05	political science and public administration
Course Content	The student gains a well-established knowledge of the socio-political and economic problems of contemporary Europe. The student learns to diagnose contemporary problems faced by European states and institutions. He/she finds out how to offer optimal solutions to contemporary crisis situations. The student is ready to discuss the most important aspects of the functioning of contemporary European states and EU institutions.											
Learning outcomes assessment	Essay/Presentation											
Programs and Funds of European Union	30								30	3	K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U05, K_U06, K_K09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K05	political science and public administration

Course Content	The student learns the structure and conditions of conducting detailed policies by European countries and the European Union. The student gains knowledge about the impact of the European Union on the member states, and their mutual relations. The student learns the economic and social aspects of the integration of the European Union member states and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of entrepreneurship. The student finds out how to analyze structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational ones and EU in connection with their national and international environment.											
Learning outcomes assessment	Written Exam											
Information Policy of EU		30							30	3	K_W03, K_U02, K_K02	political science and public administration
Course Content	The student learns the basic documents which define the principles of information policy in the EU. The student gets to know the basic goals and principles of the EU information policy. The student finds out how to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student learns to prepare information, as well as spoken and written messages.											
Learning outcomes assessment	Test/Project/Presentation											
Intellectual Property Protection in EU		30							30	2	K_W07,K_K02, K_K05	political science and public administration /law
Course Content	The student learns the concept of intellectual property and the motives of its promotion and protection by states and international organizations. The student gets to know and understand the basics of copyright, basic industrial property and basic legal acts in the EU. The student is able to interpret the norms of copyright law in the basic scope and identify cases of its violation. He/she becomes aware of the consequences of breaking the law, in particular plagiarism.											
Learning outcomes assessment	Test											
General elective course (OGUN)									min. 15	4		

Total number of ECTS credits (per year/semester): 30

Total number of class hours (per year/semester): 180

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1823

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

- Foreign language course: The chosen language can be neither the official language nor national language of the country of nationality of the student nor English.
- Foreign language exam: Students are obliged to pass a certification foreign language exam at B2 level. It may not be the official language nor national language of the country of nationality of the student.
- Physical education: 90 hours of Physical Exercises must be proved by the end of the 5th semester of studies at the latest.
- General elective courses: In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University – OGUN) taught in humanities. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).
- Elective course from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies/Faculty of Economic Sciences: These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies and Faculty of Economic Sciences.

Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline
Social sciences	political science and public administration	41%
Social sciences	economics and finance	37%

Załącznik nr 7

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 139

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
finanse biznesu i rachunkowość

nazwa kierunku studiów	finanse biznesu i rachunkowość
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Business Finance and Accounting
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i Finanse	63%	Ekonomia i Finanse
Nauki społeczne	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	26%	
Nauki społeczne	Nauki Prawne	11%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), w zakresie finansów biznesu i rachunkowości.	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię ekonomii i finansów i dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG

K_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P6S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W07	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością.	P6S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na finanse biznesu i rachunkowość, decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P6S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowości.	P6S_UW
K_U04	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6S_UW
K_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące finansów biznesu i rachunkowości, oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	planować, organizować pracę własną i zespołową, oraz współdziałać w zespole.	P6S_UO
K_U08	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z finansami biznesu i rachunkowością w kontekście społecznym	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowości, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P6S_KK
K_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P6S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K05	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S1_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S1_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S1_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania	K_U01

	problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	
S1_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S1_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S1_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S1_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S1_U07	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

Nazwa specjalności: BANKOWOŚĆ I INSTYTUCJE RYNKU FINANSOWEGO		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S2_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S2_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S2_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U01
S2_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S2_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S2_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04

S2_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S2_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S2_U07	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S2_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S2_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S2_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

Nazwa specjalności: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S3_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03

S3_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S3_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U01
S3_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S3_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S3_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S3_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S3_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

Nazwa specjalności: PODATKI I FINANSE PUBLICZNE		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S4_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S4_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S4_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S4_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S4_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04

S4_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S4_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S4_U07	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S4_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

Semestr: pierwszy

[illegible]

Mikroekonomia w biznesie	30			30					60	6	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia ekonomii w biznesie: Przedmiot i cel ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda ekonomii (obserwacja życia gospodarczego, indukcja, dedukcja, krytyka). Prawa ekonomiczne i model ekonomiczny. Wybory ekonomiczne i właściwości czynników produkcji. Problem rzadkości i pojęcie kosztu alternatywnego. Granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie. Krzywa możliwości produkcyjnych (PPC). Model prosty okrężnego obiegu dochodów; Mechanizm funkcjonowania rynku; Elastyczność popytu i podaży; Teoria wyboru konsumenta; Teoria popytu konsumenta; Teoria producenta; Teoria kosztów i zysków; Konkurencja doskonała; Monopol pełny; Konkurencja monopolistyczna i oligopol; Rynek czynników wytwórczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Podstawy zarządzania	30			30					60	5	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Wprowadzenie do zarządzania; Naukowe zarządzanie; Biurokracja i teoria organizacji; Zarządzanie ludźmi; Podejmowanie decyzji; Planowanie; Organizacja jako system. Analiza otoczenia; Zarządzanie strategiczne; Przedsiębiorczość, innowacje i modele biznesu; Zarządzanie operacjami; Społeczna odpowiedzialność biznesu; Umiędzynarodowienie i zarządzanie międzynarodowe; Marketing; Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu; Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											

[illegible]

Bezpieczeństwo i higiena pracy		4							4	0.5		
Treści programowe	Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej		4							4	0.5	K_K04 K_K05 K_W06	
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Wychowanie fizyczne								30	30	0		
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 332

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Rok: pierwszy
Semestr: drugi

[illegible]

System finansowy gospodarki	14			30					44	5	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, oprocentowanie i dyskontowanie, instytucje pośrednictwa finansowego, rynki finansowe w gospodarce											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Rachunkowość finansowa	16			30					46	2	K_W01 K_W02 K_W03K_U01 K_U03 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: ewidencja inwestycji krótkoterminowych: aktywów pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. Składniki inwestycji krótkoterminowych oraz elementy je różnicujące. Zasady wyceny inwestycji krótkoterminowych. Przykłady ewidencji inwestycji krótkoterminowych, ewidencja rozrachunków – należności i zobowiązania. Rodzaje rozrachunków oraz zasady wyceny należności i zobowiązań. Przykłady ewidencji rozrachunków z kontrahentami, z pracownikami, publicznoprawnych i pozostałych, rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). - Zapasy materiałów, towarów i produktów. Zasady wyceny – metody: FIFO, LIFO, AVCO i szczegółowej identyfikacji. Wycena bilansowa. Ewidencja analityczna, a inwentaryzacja. Przykłady ewidencji zakupu i rozchodu materiałów, towarów i produktów, wartości niematerialne i prawne. Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany wartości i stanu wartości niematerialnych i prawnych, rzeczowe aktywa trwałe. Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji środków trwałych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany stanu i wartości rzeczowych aktywów trwałych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Matematyka finansowa				30					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: procent prosty, procent składany, kapitalizacja ciągła, stopa efektywna, przeciętna stopa procentowa, stopa nominalna i realna, wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego i/lub kalkulatora finansowego, wartość przyszła i bieżąca strumieni pieniężnych, fundusz rentowy – regularne wpłaty i wypłaty, renta skończona i nieskończona, spłata kredytu – raty annuitetowe i raty malejące, roczna rzeczywista stopa oprocentowania (RRSO), zmiana parametrów kredytu, np. zmiany stóp procentowych, przedwczesna spłata, wakacje kredytowe, kredyt konsolidacyjny, ocena decyzji inwestycyjnych. NPV (aktualna wartość inwestycji netto), IRR (wewnętrzna stopa zwrotu), MIRR (zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu), DPP (zdyskontowany okres zwrotu), wycena papierów wartościowych, rachunek obligacji, rentowność i cena wybranych instrumentów finansowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Rozwiązywanie zadań											

Statystyka w biznesie	10			30					40	3	K_U02K_U08K_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia – statystyka, jednostka i zbiorowość statystyczna, skale, cechy, badania statystyczne, procedura budowy tablic statystycznych, miary średnie i miary zróżnicowania, wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, twierdzenie Czebyszewa, zależność Snedecora, korelacje, analiza dynamiki zmiennych, rozkłady teoretyczne zmiennych losowych, praktyczne zastosowania rozkładów teoretycznych, estymacja, wnioskowanie statystyczne, parametryczne i nieparametryczne testy statystyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Spółeczna odpowiedzialność biznesu				30					30	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: modele teoretyczne CSR, jakość życia i jakość życia w pracy, work – life balance, prywatność w organizacji, inicjatywy/programy CSR, normy/standardy CSR, ekologiczna odpowiedzialność biznesu, raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny *									60	5	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student. W ramach przedmiotów OG student zobligowany jest do realizacji min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 400

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bankowość	30			14					44	6	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: dwuszczeblowy sektor bankowy – bank centralny, banki depozytowo-kredytowe na tle innych pośredników finansowych, bankowość uniwersalna a wyspecjalizowana, banki depozytowo-kredytowe, banki specjalistyczne, usługi i operacje bankowe, systemy rozliczeń międzybankowych (KIR, SYBIR, ELIXIR, SORBNET, SWIFT, TARGET), działalność kredytowa banku, ryzyko w działalności bankowej, ryzyko kredytowe, ryzyko portfelowe, ryzyko płynności, ryzyko walutowe, ryzyko stopy procentowej, ryzyko wypłacalności, komercyjny bank jako przedsiębiorca.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Rachunkowość zarządcza	14			30					44	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02	Ekonomia i finanse

											K_U03 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: istota, zakres i zadania rachunku kosztów, pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów rachunku kalkulacyjnego, etapy ewidencji i rozliczania kosztów, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej i pomocniczej, kalkulacja kosztów, rachunek kosztów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Umowy w biznesie	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe czynności prawne, przedstawicielstwo, sposoby zawierania umów, nominalizm, waloryzacja, odsetki, opóźnienie, zwłoka, odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy, umowa przedwstępna, rodzaje umów i ich cechy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Podstawy ubezpieczeń	14			16					30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	

											K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: procesy mające miejsce w ramach ubezpieczeń gospodarczych, ryzyka ubezpieczeniowe i proces zarządzania ryzykiem (począwszy od jego identyfikacji aż po weryfikację zastosowanych metod) ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metody ubezpieczeniowej; umowa ubezpieczenia w tym zwłaszcza kwestii stron umowy, jej cech, zawierania czy też wykonywania; regulacje ubezpieczeniowych w Polsce w tym zwłaszcza ustawy o działalności ubezpieczeniowej i ustawy o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, podstawowe instytucje działające na polskim rynku ubezpieczeń: Komisja Nadzoru Finansowego, Polska Izba Ubezpieczeń, Rzecznik Ubezpieczonych, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny oraz Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, produkty ubezpieczeń działu I i II. Przeprowadzona będzie też analiza głównych tendencji i wskaźników ilustrujących stan rozwoju i obecną sytuację mającą miejsce na polskim oraz wspólnotowym rynku ubezpieczeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Ekonometria	14			30					44	5	K_W01 K_U02 K_U03 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: teoria ekonometrii a model ekonometryczny, estymacja metodą najmniejszych kwadratów, miary dopasowania modelu i interpretacja parametrów, metody doboru zmiennych modelu ekonometrycznego, klasyczny model Regresji Liniowej, wnioskowanie statystyczne, testy diagnostyczne (testowanie postaci funkcyjnej (test RESET), normalności rozkładu (test Jarque-Berra), stabilności parametrów (testy Chowa), homoskedastyczności (test Breusch-Pagana, test White), autokorelacji (test Durbin-Watsona, test Breuscha-Godfrey), problemy estymacji za pomocą MNK, heteroskedastyczność i autokorelacja, pojęcie stacjonarności i niestacjonarności szeregu czasowego, kointegracja. Test Dickey-Fullera, test KPSS, modele dla dyskretnych zmiennych zależnych: logit, probit.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											

Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny*									45	4	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student. W ramach przedmiotów OG student zobligowany jest do realizacji min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Wychowanie fizyczne								30	30	0	Nie dotyczy.	
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 327

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Finanse przedsiębiorstwa	30			30					60	5	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
	30			14					44	5	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_U01	Ekonomia i finanse

Rynek finansowy											K_U03 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia i klasyfikacja rynku finansowego, pojęcie i klasyfikacja instrumentu finansowego, rynek instrumentów dłużnych, rynek instrumentów udziałowych, obrót papierami wartościowymi, giełda papierów wartościowych, podstawy decyzji inwestycyjnych, podstawowe modele rynku kapitałowego, analiza wskaźników rynku kapitałowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Teoria finansów	14			16					30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: elementy teorii finansów (założenia i warunki zastosowania teorii; modele w teorii finansów; hipotezy, przewidywania i implikacje; przykładowe badania empiryczne teorii finansów; zastosowania praktyczne teorii).pojęcia, zagadnienia i narzędzia, którymi posługuje się teoria finansów: m.in.: pojęcie wartości pieniądza w czasie, pojęcie ryzyka i stopy zwrotu, pojęcie struktury terminowej stóp procentowych i zastosowanie w wycenie instrumentów dłużnych, podstawy wyceny instrumentów udziałowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
	14			30					44	5	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	Nauki prawne

Ekonomia międzynarodowa	14			30					44	5	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: megatrendy we współczesnym świecie, teorie wymiany międzynarodowej, konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii), liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej, zagraniczna polityka handlowa, międzynarodowy system walutowy, międzynarodowe stosunki finansowe, makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową, korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, zaliczenie projektu											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 312

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Semestr: piąty

[illegible]

[illegible]

Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Rachunek kosztów		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Istota, zakres i zadania rachunku kosztów. Rachunek kosztów jako podsystem rachunkowości finansowej i zarządczej. Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, zaliczenie projektu											
Komputerowe wspomaganie rachunkowości		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości

											S1_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo- księgowego Symfonia, zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne, zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat, zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia, ewidencja danych, obsługa rejestrów VAT, rozrachunki krajowe i zagraniczne zestawienia danych, procesy zamykania okresów sprawozdawczych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu											
Kontrola wewnętrzna		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: system kontroli wewnętrznej, funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych, kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym, wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców, testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu, ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej, komunikacja w zakresie kontroli wewnętrznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

*Przedmioty do wyboru

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Finanse międzynarodowe	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali mikro – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali makro - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki											

	transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zatrudnienie w organizacji	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przygotowanie umów o zatrudnienie, negocjowanie warunków zatrudnienia, wynagradzanie i motywowanie, przygotowanie ocen pracowniczych oraz harmonogramy czasu pracy, przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne, przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS), przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych, negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach				30					30	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03	Nauki o zarządzaniu i jakością

											K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania, reakcje poznawcze: percepcja i myślenie, pamięć, reakcje afektywne, decyzje finansisty, reakcje behawioralne, wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	14								14	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Strategie regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Ochrona danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Regulacje chroniące konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Regulacja platform, w tym m.in.: kluczowe orzeczenia w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb); regulacje platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											
Zajęcia dowyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–	-

											uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Konwersatorium English*		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane z poniższych efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium: K_W02 K_W07 K_U01 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Metody wyceny przedsiębiorstw		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: definicje wartości i czynniki jej tworzenia, akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny, księgowe i pozaksięgowe źródła informacji dla potrzeb wyceny, klasyfikacja metod wyceny, majątkowe metody wyceny – rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania, metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF, metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych), Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
Zarządzanie płynnością finansową		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: wykorzystanie rachunkowości w zakresie zarządzania płynnością przedsiębiorstwa, pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia, znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej, zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie, zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie, metody monitorowania i prognozowania należnościami, polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców, zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie, obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania, krótkoterminowe papiery dłużne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Biznes plan		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01	Ekonomia i finanse

											S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_U07 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie, zasady konstruowania biznes planu, układ i zawartość głównej części biznes planu, założenia projektowe w tworzeniu biznes planu, narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu, ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych, realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku, ocena jakości biznesplanu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
Prawo bankowe i ubezpieczeniowe		15							15	2	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: systematyka źródeł polskiego prawa bankowego, pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, czynności bankowe, podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF, podstawowe rodzaje rachunków bankowych, rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków, kredyty, NBP jako bank centralny państwa, podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce, zawarcie umowy ubezpieczenia, Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego, ogólne warunki ubezpieczenia, ochrona ubezpieczonych, jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 282

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

(ii) dla specjalności: Bankowość i instytucje rynku finansowego

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo podatkowe	30								30	5	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U03	Nauki prawne

											K_K01 K_K04 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku, podstawowe pojęcia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce, podatki pośrednie oraz inne podatki i opłaty w Polsce, m. in. podatek od gier, rolny, od darowizn, opłata skarbową, opłaty lokalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Marketing	30			30					60	5	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa definicja marketingu, zasady orientacji marketingowej, pojęcie wartości dla klienta, satysfakcja klienta i jej pomiar, ewolucja marketingu, specyfika marketingowa usług, charakterystyka marketingu usług finansowych, orientacje w prowadzeniu działalności przedsiębiorstwa, sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie, segmentacja rynku, koncepcje pozycjonowania, marka – pojęcie i rozwiązania w zakresie architektury marki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i

											przedmiotu (zajęć do wyboru)	Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Seminarium licencjackie*			30						30	3	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Nie dotyczy											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U06	-
Treści programowe	Nie dotyczy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Bankowość detaliczna i korporacyjna		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K03 S2_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota bankowości detalicznej i korporacyjnej, mechanizmy ochrony klienta detalicznego, bankowość detaliczna i korporacyjna a regulacje, czynniki rozwoju rynku bankowości detalicznej – uwarunkowania i potencjał rynku, instytucje niebankowe i parabankowe na rynku detalicznych usług finansowych – charakterystyka, oferta, trendy przemian, konkurencja na rynku bankowości detalicznej – czynniki przewagi konkurencyjnej, strategię konkurencyjne, dystrybucja w bankowości detalicznej – ewolucja kanałów, rola											

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 282

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Finanse międzynarodowe	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03	Ekonomia i finanse

											K_U07 K_K01	
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali mikro – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali makro - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zatrudnienie w organizacji	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przygotowanie umów o zatrudnienie, negocjowanie warunków zatrudnienia, wynagradzanie i motywowanie, przygotowanie ocen pracowniczych oraz harmonogramy czasu pracy, przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne, przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS), przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych, negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach				30					30	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakością
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania, reakcje poznawcze: percepcja i myślenie, pamięć, reakcje afektywne, decyzje finansisty, reakcje behawioralne, wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin, zaliczenie projektu											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	14								14	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Strategie regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Ochrona danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Regulacje chroniące konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Regulacja platform, w tym m.in.: kluczowe											

	orzeczenia w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb); regulacje platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Konwersatorium English*		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego	Ekonomia i finanse

											seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria z biznesem*								60	60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego konwersatorium	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczeniasię	Określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Podstawy gospodarki finansowej		15							15	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05	Ekonomia i finanse

zakładów ubezpieczeń											S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U07 S2_K01 S2_K03 S2_K04	
Treści programowe	Celem wykładu jest omówienie: analizy regulacji krajowych i wspólnotowych określających zasady prowadzenia gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń (dyrektywa Wypłacalność II, ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej), analizy specyfiki gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń, analizy sprawozdawczości finansowej w zakładach ubezpieczeń, analizy wymagań ustawowych dla gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń (w tym m.in. minimalnego wymogu wypłacalności, kapitałowego wymogu wypłacalności etc.), analizy zarządzania rezerwami techniczno-ubezpieczeniowymi w zakładach ubezpieczeń, analizy zarządzania działalnością inwestycyjną zakładów ubezpieczeń, omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania płynnością zakładów ubezpieczeń, analizy oceny działalności zakładów ubezpieczeń na podstawie sprawozdań finansowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
System płatniczy		15							15	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką transferu pieniądza w systemie płatniczym i zarządzania dostawcami usług płatniczych. Wykład obejmuje opis i analizę architektury systemu płatniczego, form pieniądza i instrumentów płatniczych, popytu na pieniądź i narodowej kultury płatniczej,											

	dostawców usług płatniczych, innowacyjności i integracji rynku płatności, ekonomii sieci i skali w systemach płatności, kosztów i korzyści instrumentów płatniczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Ocena projektów inwestycyjnych		15							15	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawowe zagadnienia oceny projektów, proste metody oceny efektywności inwestycji inwestycyjnych, zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady, wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców, kryteria wyboru projektów rozwojowych o różnych parametrach, identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia – wprowadzenie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
Prawo bankowe i ubezpieczeniowe		15							15	2	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02	Nauki prawne

											S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: systematyka źródeł polskiego prawa bankowego, pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, czynności bankowe, podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF, podstawowe rodzaje rachunków bankowych, rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków, kredyty, NBP jako bank centralny państwa, podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce, zawarcie umowy ubezpieczenia, Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego, ogólne warunki ubezpieczenia, ochrona ubezpieczonych, jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 282

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

(iii) dla specjalności: Finanse Przedsiębiorstwa

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

Marketing	30			30					60	5	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa definicja marketingu, zasady orientacji marketingowej, pojęcie wartości dla klienta, satysfakcja klienta i jej pomiar, ewolucja marketingu, specyfika marketingowa usług, charakterystyka marketingu usług finansowych, orientacje w prowadzeniu działalności przedsiębiorstwa, sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie, segmentacja rynku, koncepcje pozycjonowania, marka – pojęcie i rozwiązania w zakresie architektury marki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru^{1*}		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęćdo wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											

Seminarium licencjackie*			30						30	3	K_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego Seminarium: K_W01 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U06	-

Treści programowe	Nie dotyczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Zarządzanie płynnością finansową		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K03 S3_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia, znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej, zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie, zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie, metody monitorowania i prognozowania należnościami, polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców, zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie, obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Metody wyceny przedsiębiorstw		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05	Ekonomia i finanse

											S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: definicje wartości i czynniki jej tworzenia, akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny, księgowe i pozaksięgowe źródła informacji dla potrzeb wyceny, klasyfikacja metod wyceny, majątkowe metody wyceny – rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania, metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF, metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych), Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, zaliczenie projektu											
Ocena projektów inwestycyjnych		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K02 S3_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: wprowadzenie do finansowania i budżetowania projektów rozwojowych finansowanych w formule corporate finance i project finance, budżetowanie finansowe projektów rozwojowych, podstawowe zagadnienia oceny projektów, proste metody oceny efektywności inwestycji, zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady, wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców, kryteria wyboru											

	alternatywnych projektów rozwojowych o różnych parametrach, identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia – wprowadzenie.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, zaliczenie projektu

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Finanse	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	Ekonomia i finanse

	zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach				30					30	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakością
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania, reakcje poznawcze: percepcja i myślenie, pamięć, reakcje afektywne, decyzje finansisty, reakcje behawioralne, wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin, zaliczenie projektu											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	14								14	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne

Treści programowe	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Strategie regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Ochrona danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Regulacje chroniące konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Regulacja platform, w tym m.in.: kluczowe orzeczenia w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb); regulacje platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Konwersatorium English*		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											

Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria z biznesem*								60	60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego konwersatorium	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												

Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa		15							15	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: analiza ekonomiczno - finansowa przedsiębiorstw komercyjnych i organizacji gospodarczych non- profit. Istota i różnice w użyciu specjalnych instrumentów analitycznych wobec tych podmiotów gospodarczych, kryteria klasyfikacji analiz techniczno- produkcyjnych i finansowych oraz obszary ich zastosowania w praktyce gospodarczej, organizacja procesu prac analitycznych, źródła informacji wykorzystywane w analizach i użyteczność raportów analitycznych w przygotowaniu decyzji menedżerskich, wykorzystywane metody w sporządzaniu i opracowywaniu analiz ekonomiczno – finansowych, korzyści wynikające z zastosowania wskaźników ekonomicznych w analizach finansowo-ekonomicznych oraz sporządzaniu oceny przedsiębiorstwa, metody oraz sposoby wstępnej oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, najważniejsze symptomy pogarszającej się sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa, obszary zastosowania rozwiniętej (wskaźnikowej) analizy oraz oceny finansowej przedsiębiorstwa, ocena poziomu kosztów w firmie, analiza kosztów alternatywnych i outrourcingu, badanie efektywności projektów rozwojowych w firmie, projektowanie kompleksowych systemów oceny w złożonych organizacjach gospodarczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
		15							15	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
Biznes plan		15							15	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U05 S3_U07 S3_K01 S3_K02 S3_K03	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie, zasady konstruowania biznes planu, układ i zawartość głównej części biznes planu, założenia projektowe w tworzeniu biznes planu, narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu, ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych, realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku, ocena jakości biznesplanu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 282

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

(iv) dla specjalności: Podatki i finanse publiczne

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

[illegible]

Seminarium licencjackie*			30						30	3	K_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego Seminarium: K_W01 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U06	-

Treści programowe	Nie dotyczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Administracja skarbowa		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: administracja skarbową w systemie administracji publicznej, współdziałanie administracji skarbowej z innymi podmiotami publicznymi, funkcje kontrolne, reglamentacyjne, ochronne, informacyjne i analityczne administracji skarbowej, administracja skarbową jako urząd administracji publicznej i pracodawca, ustroj organów Krajowej Administracji Skarbowej (KAS), izby administracji skarbowej, urzędy celno-skarbowe, urzędy skarbowe, status funkcjonariusza KAS, metody i formy działania administracji skarbowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Ekonomia sektora publicznego		30							30	4	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U03	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Finanse międzynarodowe	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach				30					30	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakością
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania, reakcje poznawcze: percepcja i myślenie, pamięć, reakcje afektywne, decyzje finansisty, reakcje behawioralne, wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin, zaliczenie projektu											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	14								14	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne

Treści programowe	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Strategie regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Ochrona danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Regulacje chroniące konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Regulacja platform, w tym m.in.: kluczowe orzeczenia w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb); regulacje platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Konwersatorium English*		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											

Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria z biznesem*								60	60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego konwersatorium	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												

Zarządzanie publiczne		15							15	2	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U03 S4_U07 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie istoty, celów i zasad funkcjonowania organizacji publicznych, zakresu ich działania i powiązania z innymi podmiotami oraz czynników warunkujących sprawne zarządzanie tymi organizacjami. Student powinien opanować wiedzę, która będzie przydatna w funkcjonowaniu organizacji publicznych oraz umieć rozwiązywać praktyczne problemy związane z kierowaniem organizacją publiczną. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: sektor publiczny – istota, zakres i funkcje, organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności, istota i charakterystyka zarządzania publicznego, wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego, analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych, obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych, wdrażanie strategii organizacji publicznych, zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Postępowanie administracyjne		15							15	2	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: sprawy indywidualne obywateli i przedsiębiorców w urzędzie uzyskują status sprawy administracyjnej rozpatrywanej jest w drodze postępowania zwanego jurysdykcyjnym, natura i sposoby działania administracji publicznej jako istotnego czynnika procesów społecznych i gospodarczych, obywatele i przedsiębiorcy mają istotny wpływ na bieżące działanie administracji publicznej w innych formach niż jurysdykcyjne. Są one związane z tzw. procedurami niejurysdykcyjnymi oraz kontrolą sądową działań administracji											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Postępowanie podatkowe		15							15	2	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K02 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ordynacja podatkowa, pełnomocnictwo, załatwianie spraw, doręczenia i wezwania, wszczęcie i zawieszenie postępowania, dowody, rozprawa, decyzje i postanowienia, wykonanie decyzji, odwołania i zażalenia, wznowienie postępowania, stwierdzenie nieważności decyzji, uchylenie, zmiana i wyjaśnienie decyzji, czynności sprawdzające, kontrola podatkowa, tajemnica skarbową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna											
Kontrola wewnętrzna		15							15	2	S4_W01 S4_W02 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04	Nauki o zarządzaniu i jakości

											S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K02 S4_K03 S4_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: system kontroli wewnętrznej, funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych, kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym, wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców, testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu, ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej, komunikacja w zakresie kontroli wewnętrznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 282

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1937

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Ekonomia i Finanse	55%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	23%
	Nauki Prawne	9%

Uwaga: udział średniej (ze wszystkich specjalności) liczby punktów ECTS w 180 ECTS, bez uwzględnienia przedmiotów: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Podstawy ochrony własności intelektualnej, Języka Obcego, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru,

Specjalność: Rachunkowość przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	53%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	26%
	Nauki Prawne	9%

Specjalność: Bankowość i instytucje rynku finansowego

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	57%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	21%
	Nauki Prawne	9%

Specjalność: Finanse Przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	57%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	22%

	Nauki Prawne	8%

Specjalność: Podatki i finanse publiczne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	52%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	23%
	Nauki Prawne	12%

”
.

Załącznik nr 8

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 141

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
finanse biznesu i rachunkowość

nazwa kierunku studiów	finanse biznesu i rachunkowość
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Business Finance and Accounting
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i Finanse	63%	Ekonomia i Finanse
Nauki społeczne	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	26%	
Nauki społeczne	Nauki Prawne	11%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), w zakresie finansów biznesu i rachunkowości.	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię ekonomii i finansów i dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG

K_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P6S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W07	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością.	P6S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na finanse biznesu i rachunkowość, decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P6S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowości.	P6S_UW
K_U04	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6S_UW
K_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące finansów biznesu i rachunkowości, oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	planować, organizować pracę własną i zespołową, oraz współdziałać w zespole.	P6S_UO
K_U08	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z finansami biznesu i rachunkowością w kontekście społecznym	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowości, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P6S_KK
K_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P6S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K05	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S1_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S1_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S1_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania	K_U01

	problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	
S1_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S1_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S1_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S1_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S1_U07	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

Nazwa specjalności: BANKOWOŚĆ I INSTYTUCJE RYNKU FINANSOWEGO		
Symbol efektów uczenia się	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się

zdefiniowanych dla specjalności		zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S2_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S2_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S2_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U01
S2_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S2_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S2_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S2_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S2_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S2_U07	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S2_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S2_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S2_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

Nazwa specjalności: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S3_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S3_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S3_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05

Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U01
S3_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S3_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S3_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S3_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S3_U07	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S3_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

Nazwa specjalności: PODATKI I FINANSE PUBLICZNE		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	terminologię dotyczącą rachunkowości przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S4_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S4_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S4_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstwa.	K_U02
S4_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_U03
S4_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S4_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim – wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05

S4_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S4_U07	wytworzyć zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych w kontekście społecznym	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S4_K04	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu związanego z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr: pierwszy

[illegible]

	międzynarodowe; Marketing; Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu; Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Podstawy prawa w gospodarce	18	18							36	6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U02 K_U03 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: strukturą prawa, akty normatywne, stosowaniem prawa, władza ustawodawcza, gospodarka w Konstytucji, definicja i opis przedsiębiorcy, podejmowanie działalności gospodarczej, działalność gospodarcza prawa i samorządu terytorialnego, ochron konkurencji i konsumenta, pomoc publiczna dla przedsiębiorców, wykorzystanie zasobów środowiska, gospodarka nieruchomościami, kontrola i odpowiedzialność prawna w działalności gospodarczej, organy i tryb orzekania o odpowiedzialności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											

Podstawy matematyki w Biznesie	6	18						24	4	K_W01 K_W03 K_U02 K_U06 K_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu), budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych, matematyczny opis zjawisk ekonomicznych, wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Rozwiązywanie zadań										
Zastosowanie informatyki w biznesie		18						18	3	K_W02 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: zastosowanie edytora w organizacji (formatowanie tekstu (czcionka, akapit, lista punktowana, numerowana), pełna obsługa formatowanych tabel (wczytywanie grafiki, obliczenia, wykresy) rola pola tekstowego w formatowaniu grafiki edytorskiej, dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówek, stopka, strony parzyste i nieparzyste), obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp., obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp., tworzenie źródeł danych i wykorzystanie ich w korespondencji seryjnej, tworzenie spisu treści dokumentu, indeksu haseł itp.), przykłady zastosowań arkusza kalkulacyjnego w organizacji (konwencja adresowania w arkuszu kalkulacyjnym - odwołania względne, bezwzględne i mieszane, formatowanie komórek oraz czcionki oraz wykorzystanie paska formuł, tworzenie symulacji finansowych, wykorzystanie funkcji wbudowanych oraz zagnieżdżanie funkcji, praca z danymi z wielu arkuszy kalkulacyjnych, tworzenie wykresów z jedną oraz wieloma seriami danych, funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym - sortowanie danych proste oraz wielopoziomowe, filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltera oraz filtrowania zaawansowanego).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Rozwiązywanie zadań										
Bezpieczeństwo i higiena pracy		4						4	0.5		

Treści programowe	Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej		4							4	0.5	K_K04 K_K05 K_W06	
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 185

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Rok: pierwszy
Semestr: drugi

[illegible]

System finansowy gospodarki	9	18							27	5	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, oprocentowanie i dyskontowanie, instytucje pośrednictwa finansowego, rynki finansowe w gospodarce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Rachunkowość finansowa	9	18							27	2	K_W01 K_W02 K_W03K_U01 K_U03 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: ewidencja inwestycji krótkoterminowych: aktywów pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. Składniki inwestycji krótkoterminowych oraz elementy je różnicujące. Zasady wyceny inwestycji krótkoterminowych. Przykłady ewidencji inwestycji krótkoterminowych, ewidencja rozrachunków – należności i zobowiązania. Rodzaje rozrachunków oraz zasady wyceny należności i zobowiązań. Przykłady ewidencji rozrachunków z kontrahentami, z pracownikami, publicznoprawnych i pozostałych, rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). - Zapasy materiałów, towarów i produktów. Zasady wyceny – metody: FIFO, LIFO, AVCO i szczegółowej identyfikacji. Wycena bilansowa. Ewidencja analityczna, a inwentaryzacja. Przykłady ewidencji zakupu i rozchodu materiałów, towarów i produktów, wartości niematerialne i prawne. Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany wartości i stanu wartości niematerialnych i prawnych, rzeczowe aktywa trwałe. Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji środków trwałych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany stanu i wartości rzeczowych aktywów trwałych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Matematyka finansowa		18							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: procent prosty, procent składany, kapitalizacja ciągła, stopa efektywna, przeciętna stopa procentowa, stopa nominalna i realna, wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego i/lub kalkulatora finansowego, wartość przyszła i bieżąca strumieni pieniężnych, fundusz rentowy – regularne wpłaty i wypłaty, rentaskończona i nieskończona, spłata kredytu – raty annuitetowe i raty malejące, roczna rzeczywista stopa oprocentowania (RRSO), zmiana parametrów kredytu, np. zmiany stóp procentowych, przedwczesna spłata, wakacje kredytowe, kredyt konsolidacyjny, ocena decyzji inwestycyjnych. NPV (aktualna wartość inwestycji netto), IRR (wewnętrzna stopa zwrotu), MIRR (zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu), DPP (zdyskontowany okres zwrotu), wycena papierów wartościowych, rachunek obligacji, rentowność i cena wybranych instrumentów finansowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Rozwiązywanie zadań											

Statystyka w biznesie	9	18							27	3	K_U02K_U08K_K01	Nauki o zarządzaniu i jakością
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia – statystyka, jednostka i zbiorowość statystyczna, skale, cechy, badania statystyczne, procedura budowy tablic statystycznych, miary średnie i miary zróżnicowania, wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, twierdzenie czebyszewa, zależność Snedecora, korelacje, analiza dynamiki zmiennych, rozkłady teoretyczne zmiennych losowych, praktyczne zastosowania rozkładów teoretycznych, estymacja, wnioskowanie statystyczne, parametryczne i nieparametryczne testy statystyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Spółeczna odpowiedzialność biznesu		18							18	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: modele teoretyczne CSR, jakość życia i jakość życia w pracy, work – life balance, prywatność w organizacji, inicjatywy/programy CSR, normy/standardy CSR, ekologiczna odpowiedzialność biznesu, raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny *									60	5	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student. W ramach przedmiotów OG student zobligowany jest do realizacji min. 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 273

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				

Umowy w biznesie	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe czynności prawne, przedstawicielstwo, sposoby zawierania umów, nominalizm, waloryzacja, odsetki, opóźnienie, zwłoka, odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy, umowa przedwstępna, rodzaje umów i ich cechy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Podstawy ubezpieczeń	9	9							18	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: procesy mające miejsce w ramach ubezpieczeń gospodarczych, ryzyka ubezpieczeniowe i proces zarządzania ryzykiem (począwszy od jego identyfikacji aż po weryfikację zastosowanych metod) ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metody ubezpieczeniowej; umowa ubezpieczenia w tym zwłaszcza kwestii stron umowy, jej cech, zawierania czy też wykonywania; regulacje ubezpieczeniowych w Polsce w tym zwłaszcza ustawy o działalności ubezpieczeniowej i ustawy o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, podstawowe											

Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 222

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Finanse przedsiębiorstwa	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
	18	9							27	5	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_U01	Ekonomia i finanse

Rynek finansowy											K_U03 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznawany jest z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia i klasyfikacja rynku finansowego, pojęcie i klasyfikacja instrumentu finansowego, rynek instrumentów dłużnych, rynek instrumentów udziałowych, obrót papierami wartościowymi, giełda papierów wartościowych, podstawy decyzji inwestycyjnych, podstawowe modele rynku kapitałowego, analiza wskaźników rynku kapitałowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Teoria finansów	9	9							18	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: elementy teorii finansów (założenia i warunki zastosowania teorii; modele w teorii finansów; hipotezy, przewidywania i implikacje; przykładowe badania empiryczne teorii finansów; zastosowania praktyczne teorii). pojęcia, zagadnienia i narzędzia, którymi posługuje się teoria finansów: m.in.: pojęcie wartości pieniądza w czasie, pojęcie ryzyka i stopy zwrotu, pojęcie struktury terminowej stóp procentowych i zastosowanie w wycenie instrumentów dłużnych, podstawy wyceny instrumentów udziałowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
	9	18							27	5	K_W01 K_W02 K_W03	Nauki prawne

Finanse publiczne											K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej), charakterystyka finansów publicznych, formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych, charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa, struktura dochodów budżetu państwa, problem deficytu budżetowego, dług publiczny w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Technologie informacyjne	9	9							18	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01	Nauki o zarządzaniu i jakością
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: miejsce i rola finansowych systemów informatycznych w rozwoju systemów informatycznych zarządzania, tendencje integracyjne systemów informatycznych a systemy finansowe, cechy charakterystyczne finansowych systemów informatycznych oraz ich wady i zalety, systemy rozliczeń międzybankowych i transferu finansowego (system Elixir i EuroElixir Krajowej Izby Rozliczeniowej, Sorbnet i Sorbnet-Euro, Target, SWIFT), informatyczne i rozliczeniowe systemy bankowe - stan i kierunki rozwoju w Polsce i na świecie, kierunki rozwoju finansowych systemów informatycznych m-banking, m-payments.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Ekonomia międzynarodowa	9	18							27	5	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: megatrendy we współczesnym świecie, teorie wymiany międzynarodowej, konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii), liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej, zagraniczna polityka handlowa, międzynarodowy system walutowy, międzynarodowe stosunki finansowe, makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową, korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, zaliczenie projektu											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

*Przedmioty do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(v) dla specjalności: Rachunkowość przedsiębiorstwa

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo podatkowe	18								18	5	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U03 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku, podstawowe pojęcia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce, podatki pośrednie oraz inne podatki i opłaty w Polsce, m. in. podatek od gier, rolny, od darowizn, opłata skarbową, opłaty lokalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
Marketing	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa definicja marketingu, zasady orientacji marketingowej, pojęcie wartości dla klienta, satysfakcja klienta i jej pomiar, ewolucja marketingu, specyfika marketingowa usług, charakterystyka marketingu usług finansowych, orientacje w prowadzeniu działalności przedsiębiorstwa, sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie, segmentacja rynku, koncepcje pozycjonowania, marka – pojęcie i rozwiązania w zakresie architektury marki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranegopredmiotu (zajęćdo wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne

Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć, jakie wybierze student											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć, jakie wybierze student											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U06	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Rachunek kosztów		18							18	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Istota, zakres i zadania rachunku kosztów. Rachunek kosztów jako podsystem rachunkowości finansowej i zarządczej. Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, zaliczenie projektu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Finanse międzynarodowe	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01	Ekonomia i finanse

	w zakresie restrykturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach		18							18	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakością
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania, reakcje poznawcze: percepcja i myślenie, pamięć, reakcje afektywne, decyzje finansisty, reakcje behawioralne, wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	9								9	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne

Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane z poniższych efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium: K_W02 K_W07 K_U01 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Metody wyceny przedsiębiorstw		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: definicje wartości i czynniki jej tworzenia, akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny, księgowe i pozaksięgowe źródła informacji dla potrzeb wyceny, klasyfikacja metod wyceny, majątkowe metody wyceny – rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania, metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF, metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych), Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
Zarządzanie płynnością finansową		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse

[illegible]

Prawo bankowe i ubezpieczeniowe		9							9	2	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: systematyka źródeł polskiego prawa bankowego, pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, czynności bankowe, podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF, podstawowe rodzaje rachunków bankowych, rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków, kredyty, NBP jako bank centralny państwa, podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce, zawarcie umowy ubezpieczenia, Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego, ogólne warunki ubezpieczenia, ochrona ubezpieczonych, jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

(vi) dla specjalności: Bankowość i instytucje rynku finansowego

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu <u>dyscypliny ekonomia i finanse</u> .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Nie dotyczy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U06	-
Treści programowe	Nie dotyczy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Bankowość detaliczna i korporacyjna		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K03 S2_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota bankowości detalicznej i korporacyjnej, mechanizmy ochrony klienta detalicznego, bankowość detaliczna i korporacyjna a regulacje, czynniki rozwoju rynku bankowości detalicznej – uwarunkowania i potencjał rynku, instytucje niebankowe i parabankowe na rynku detalicznych usług finansowych – charakterystyka, oferta, trendy przemian, konkurencja na rynku bankowości detalicznej – czynniki przewagi konkurencyjnej, strategie konkurencyjne, dystrybucja w bankowości detalicznej – ewolucja kanałów, rola innowacji, produkty bankowości detalicznej – główne kierunki przemian. Kształtowanie się podziału „bankowość masowa vs. bankowość osobista”, kredyty hipoteczne i bankowość hipoteczna. Rozwój rynku kredytów mieszkaniowych w Polsce. Regulacyjne i ekonomiczne uwarunkowania hipotecznych kredytów mieszkaniowych, zachowania klienta detalicznego,											

[illegible]

Rynek ubezpieczeń		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K03 S2_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych podstawowych produktów ubezpieczeniowych (w tym m.in. pojęcia, elementów składowych oraz klasyfikacji produktów ubezpieczeniowych, podstawowych produktów ubezpieczeń działu I, tj. ubezpieczeń na życie, ubezpieczeń posagowych, ubezpieczeń na życie z funduszem kapitałowym, ubezpieczeń rentowych oraz podstawowych produktów ubezpieczeń działu II, tj. ubezpieczeń komunikacyjnych, ubezpieczeń ogniowych, ubezpieczeń finansowych, ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej, ubezpieczeń transportowych, ubezpieczeń turystycznych, ubezpieczeń katastroficznych etc.).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
Konwersatoria z biznesem*								60	60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego konwersatorium	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Finanse międzynarodowe	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali mikro – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali makro - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zatrudnienie w organizacji	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przygotowanie umów o zatrudnienie, negocjowanie warunków zatrudnienia, wynagradzanie i motywowanie, przygotowanie ocen pracowniczych oraz harmonogramy czasu pracy, przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne, przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS), przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych, negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach		18							18	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03	Nauki o zarządzaniu i jakością

											K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania, reakcje poznawcze: percepcja i myślenie, pamięć, reakcje afektywne, decyzje finansisty, reakcje behawioralne, wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin, zaliczenie projektu											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	9								9	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Strategie regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Ochrona danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Regulacje chroniące konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Regulacja platform, w tym m.in.: kluczowe orzeczenia w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb); regulacje platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											

Zajęcia do wyboru2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Konwersatorium English*		9							9	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08	Ekonomia i finanse

											K_K01 K_K02	
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria z biznesem*								60	60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego konwersatorium	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Podstawy gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń		9							9	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03	Ekonomia i finanse

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Ocena projektów inwestycyjnych		9							9	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawowe zagadnienia oceny projektów, proste metody oceny efektywności inwestycji inwestycyjnych, zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady, wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców, kryteria wyboru projektów rozwojowych o różnych parametrach, identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia – wprowadzenie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											
Prawo bankowe i ubezpieczeniowe		9							9	2	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01	Nauki prawne

											S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_K01 S2_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: systematyka źródeł polskiego prawa bankowego, pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, czynności bankowe, podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF, podstawowe rodzaje rachunków bankowych, rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków, kredyty, NBP jako bank centralny państwa, podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce, zawarcie umowy ubezpieczenia, Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego, ogólne warunki ubezpieczenia, ochrona ubezpieczonych, jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

(vii) dla specjalności: Finanse Przedsiębiorstwa

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo podatkowe	18								18	5	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U03 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku, podstawowe pojęcia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce, podatki pośrednie oraz inne podatki i opłaty w Polsce, m. in. podatek od gier, rolny, od darowizn, opłata skarbową, opłaty lokalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											

Marketing	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa definicja marketingu, zasady orientacji marketingowej, pojęcie wartości dla klienta, satysfakcja klienta i jej pomiar, ewolucja marketingu, specyfika marketingowa usług, charakterystyka marketingu usług finansowych, orientacje w prowadzeniu działalności przedsiębiorstwa, sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie, segmentacja rynku, koncepcje pozycjonowania, marka – pojęcie i rozwiązania w zakresie architektury marki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru^{1*}		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęćdo wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											

Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego Seminarium: K_W01 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabussem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem zajęć jakie wybierze student											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U06	-

Treści programowe	Nie dotyczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Zarządzanie płynnością finansową		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K03 S3_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia, znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej, zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie, zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie, metody monitorowania i prognozowania należnościami, polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców, zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie, obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											

Metody wyceny przedsiębiorstw		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: definicje wartości i czynniki jej tworzenia, akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny, księgowe i pozaksięgowe źródła informacji dla potrzeb wyceny, klasyfikacja metod wyceny, majątkowe metody wyceny – rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania, metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF, metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych), Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, zaliczenie projektu											
Ocena projektów inwestycyjnych		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K02 S3_K04	Ekonomia i finanse

Finanse międzynarodowe	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zatrudnienie w organizacji	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia:											

	przygotowanie umów o zatrudnienie, negocjowanie warunków zatrudnienia, wynagradzanie i motywowanie, przygotowanie ocen pracowniczych oraz harmonogramy czasu pracy, przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne, przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS), przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antidyskryminacyjnych, negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach		18							18	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania, reakcje poznawcze: percepcja i myślenie, pamięć, reakcje afektywne, decyzje finansisty, reakcje behawioralne, wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin, zaliczenie projektu											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	9								9	1	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U08	Nauki prawne

											K_K01 K_K04 K_K05	
Treści programowe	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Strategie regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Ochrona danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Regulacje chroniące konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Regulacja platform, w tym m.in.: kluczowe orzeczenia w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb); regulacje platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Konwersatorium English*		9							9	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria z biznesem*								60	60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego konwersatorium	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Komputerowe wspomaganie rachunkowości		9							9	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U06 S3_K01 S3_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo-księgowego Symfonia, zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne, zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat, zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia, ewidencja danych, obsługa rejestrów VAT, rozrachunki krajowe i zagraniczne zestawienia danych, procesy zamykania okresów sprawozdawczych, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu											
Bankowość inwestycyjna		9							9	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_K01	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, zaliczenie projektu

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

(viii) dla specjalności: Podatki i finanse publiczne

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Prawo podatkowe	18								18	5	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U03 K_K01 K_K04 K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku, podstawowe pojęcia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce, podatki pośrednie oraz inne podatki i opłaty w Polsce, m. in. podatek od gier, rolny, od darowizn, opłata skarbową, opłaty lokalne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego Seminarium: K_W01 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	-
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U06	-
Treści programowe	Nie dotyczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Administracjaskarbowa		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: administracja skarbową w systemie administracji publicznej, współdziałanie administracji skarbowej z innymi podmiotami publicznymi, funkcje kontrolne, reglamentacyjne, ochronne, informacyjne i analityczne administracji skarbowej, administracja skarbową jako urząd administracji publicznej i pracodawca, ustrój organów Krajowej Administracji Skarbowej (KAS), izby administracji skarbowej, urzędy celno-skarbowe, urzędy skarbowe, status funkcjonariusza KAS, metody i formy działania administracji skarbowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											

Ekonomia sektora publicznego		18							18	4	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U07 S4_K01 S4_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Program obejmuje omówienie funkcji sektora publicznego w nowoczesnej gospodarce rynkowej, funkcje i metody tworzenia budżetu państwa i innych instytucji sektora publicznego, teorię wydatków publicznych, teorię i zasady polityki podatkowej, omówienie struktury sektora publicznego we współczesnej gospodarce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Finanse samorządu terytorialnego		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: sektor samorządowy jako element sektora finansów publicznych, decentralizacja finansów publicznych, podstawy prawne finansów jednostek samorządu terytorialnego (Konstytucji RP i EKST), Pojęcie budżetu samorządowego., funkcje budżetu, konstrukcja budżetu, zasady budżetowe, procedura budżetowa, WPF (wieloletnia prognoza finansowa) – jej znaczenie i konsekwencje, władztwo podatkowe jednostki samorządu terytorialnego, podatki i opłaty lokalne, subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania jednostek samorządu terytorialnego – zasady subwencjonowania i dotowania samorządu, środki europejskie dla											

	samorządów, wydatki jednostek samorządu terytorialnego, dotacje z budżetów jednostek samorządu terytorialnego, podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych, dług i deficyt jednostki samorządu terytorialnego, pojęcia i źródła finansowania, nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego, kontrola i audyt w jednostkach samorządu terytorialnego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zatrudnienie w organizacji	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U08 K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przygotowanie umów o zatrudnienie, negocjowanie warunków zatrudnienia, wynagradzanie i motywowanie, przygotowanie ocen pracowniczych oraz harmonogramy czasu pracy, przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne, przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS), przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antidyskryminacyjnych, negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin, zaliczenie projektu											
Psychologia w finansach		18							18	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03	Nauki o zarządzaniu i jakością

Zajęcia do wyboru2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu											
Konwersatorium English*		9							9	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie wybranego przedmiotu (konserwatorium)											
Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01, K_W05 i inne efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego seminarium: K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08	Ekonomia i finanse

											K_K01 K_K02	
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria z biznesem*								60	60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego konwersatorium	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
Treści programowe	Określone w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Zarządzanie publiczne		15							15	2	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U03 S4_U07 S4_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Postępowanie podatkowe		9							9	2	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K02 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ordynacja podatkowa, pełnomocnictwo, załatwianie spraw, doręczenia i wezwania, wszczęcie i zawieszenie postępowania, dowody, rozprawa, decyzje i postanowienia, wykonanie decyzji, odwołania i zażalenia, wznowienie postępowania, stwierdzenie nieważności decyzji, uchylenie, zmiana i wyjaśnienie decyzji, czynności sprawdzające, kontrola podatkowa, tajemnica skarbową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna											
Kontrola wewnętrzna		9							9	2	S4_W01 S4_W02 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości

											S4_K02 S4_K03 S4_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: system kontroli wewnętrznej, funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych, kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym, wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców, testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu, ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej, komunikacja w zakresie kontroli wewnętrznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

***Przedmioty do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1283

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Ekonomia i Finanse	55%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	23%
	Nauki Prawne	9%

Uwaga: udział średniej (ze wszystkich specjalności) liczby punktów ECTS w 180 ECTS, bez uwzględnienia przedmiotów: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Podstawy ochrony własności intelektualnej, Języka Obcego, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English

Specjalność: Rachunkowość przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbiepunktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	53%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	26%
	Nauki Prawne	9%

Specjalność: Bankowość i instytucje rynku finansowego

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	57%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	21%
	Nauki Prawne	9%

Specjalność: Finanse Przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	57%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	22%
	Nauki Prawne	8%

Specjalność: Podatki i finanse publiczne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	52%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	23%
	Nauki Prawne	12%

Załącznik nr 9

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 49

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
fizyka

nazwa kierunku studiów	fizyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Physics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101,5
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	100%	nauki fizyczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości.	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, a rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w naukach fizycznych.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych, wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce, w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne.	P6S_WG
K_W05	techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej i kwantowej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników.	P6S_WG
K_W06	teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych.	P6S_WG

K_W07	budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej fizyce eksperymentalnej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej.	P6S_WK
K_W09	podstawy uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych.	P6S_WK
K_W11	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw.	P6S_UW
K_U02	zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności, działając samodzielnie lub w zespole.	P6S_UO
K_U03	dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników.	P6S_UW
K_U04	stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny.	P6S_UW
K_U05	w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
K_U06	uczyć się samodzielnie, znajdując niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz krytycznie oceniając informacje pochodzące ze źródeł niezwyfikowanych.	P6S_UU
K_U07	przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki, jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych), i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu, zarówno w języku polskim jak i angielskim.	P6S_UK
K_U08	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do wyszukiwania wiarygodnych informacji.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie.	P6S_KK

K_K02	współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach.	P6S_KO
K_K03	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy.	P6S_KR
K_K05	zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu.	P6S_KR
K_K06	podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji oraz do uwzględnienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności.	P6S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

ŚCIEŻKA FIZYKA STANDARDOWA

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka I	60			90				30	180	14	K_W03, K_U01, K_K01	
lub												
Analiza I oraz Algebra z geometrią I	60			60				a wykłado we	120	9		
	30			30					60	5		
Treści programowe	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka I (mechanika)	45			60				15	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
								ćwiczenia wykłado we				

Treści programowe	Wykład z pokazami. Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
Treści programowe	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium zaliczeniowe											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	K_W08, K_U02, K_K06	
Treści programowe	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W09, K_W10, K_W11, K_K06, K_K07	
Treści programowe	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie testu											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e)/lektorat(y)									min.30	2		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 383

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2348

Semestr: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Programowanie	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_K01	
Treści programowe	Elementy języka wybranego języka programowania. Pliki, wejście i wyjście, tablice, złożone typy danych i ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium zaliczeniowe lub projekt programistyczny											
Analiza niepewności pomiarowych	20								20	2	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Planowanie podstawowych doświadczeń z różnych działów fizyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
Pracownia wstępna				40					40	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Praktyczne zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Wychowanie fizyczne									30	0		

Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka III	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
lub Analiza IIII	60			60					120	9		
Treści programowe	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Wykład z pokazami. Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne

Treści programowe	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Pracownia technik pomiarowych					45				45	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Podstawowe typy doświadczeń w zakresie mechaniki, fal elektromagnetycznych i fizyki współczesnej. Ćwiczenia do wyboru.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki (e)									min.40	4		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabussem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.385

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin	R	S	N	R	S	N		

	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Mechanika kwantowa lub Quantum Mechanics	60 60			60 60					120 120	8 8	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Wykład z pokazami. Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne

Treści programowe	Podstawy fizyczne działania, budowa i zastosowania układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów. Filtry RC, obwód RLC, diody, tranzystory, cyfrowe i analogowe układy scalone.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Programowanie i metody numeryczne	30			45					75	6	K_W04, K_U04, K_K01	
Treści programowe	Pakiety do obliczeń symbolicznych. Podstawowe metody numeryczne stosowane w obliczeniach naukowych w fizyce: interpolacja i ekstrapolacja, operacje na wielomianach, funkcje sklepane, znajdowanie minimów funkcji jednej zmiennej, operacje na macierzach, rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie problemu własnego, rozkład SVD, dyskretna i szybka transformacja Fouriera, rozwiązywanie prostych równań różniczkowych, całkowanie funkcji jednej zmiennej, zastosowanie metod Monte Carlo, operacje na dużych i rzadkich macierzach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny z opcjonalnym egzaminem ustnym (na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu) lub projekt programistyczny											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki (e)									min.30	3		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego										2	K_U08	
Treści programowe	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i egzamin ustny											

Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2348

Semestr: piąty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Elektrodynamika lub Electrodynamics	45			60					105	8	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
	45			60					105	8		
Treści programowe	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Przedmioty do wyboru									min.90	9	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin/zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 355

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2348

Semestr: szósty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Pracownia fizyczna dla zaawansowanych D					50				50	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki. Wykonanie wybranych przez studenta ćwiczeń z pięciu podstawowych działów: fizyki ciała stałego, optyki, fizyki jądrowej, badań struktury sieci krystalicznej, fizyki cząstek elementarnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Proseminarium licencjackie								30	30	2	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu											
Pracownia i praca licencjacka, Fizyka								75	75	8	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie zaakceptowanej przez opiekuna pracy licencjackiej											

Przedmioty do wyboru									min.60	6	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin/zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Zespołowe projekty studenckie 1							30		30	4	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	nauki fizyczne
Treści programowe	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sprawozdanie z projektu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.385

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Uwagi:

1. W czasie studiów obowiązuje realizacja co najmniej 9 ECTS z przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, zwanych tu ogólnouniwersyteckimi.

2. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
3. Kolokwia śródsesemtralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu.
4. Zamiast przedmiotów Pracownia fizyczna dla zaawansowanych B i D można zaliczyć przedmiot Pracownia fizyczna dla zaawansowanych A w wymiarze 12 ECTS i 150 godzin, stanowiący inną formę organizacji tych samych ćwiczeń.

ŚCIEŻKA FIZYKA INDYWIDUALNA

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Analiza I R	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
Treści programowe	Elementy logiki i teorii zbiorów. Liczby rzeczywiste. Ciągi liczb rzeczywistych. Przestrzenie metryczne. Elementy topologii. Rachunek różniczkowy. Całka Riemanna. Funkcje log i exp. Szeregi. Ciągi i szeregi funkcyjne. Funkcje elementarne. Metody całkowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Algebra I R	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_K01	

Treści programowe	Podstawy algebry liniowej. Przestrzenie wektorowe . Odwzorowania liniowe. Elementy teorii dwoistości. Algebra wieloliniowa i wyznaczniki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Podstawy mechaniki	60			75					135	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Wprowadzenie do mechaniki relatywistycznej oraz do zagadnień grawitacji nierelatywistycznej, dynamiki układów dyskretnych i ośrodków ciągłych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Technologie informacyjne i komunikacyjne R	30				60				90	6	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
Treści programowe	Sieć komputerowa. Podstawowe narzędzia ułatwiające komunikację w środowisku naukowym. Skład tekstu naukowego, opracowywanie danych, wykonywanie obliczeń symbolicznych. Zdalne sterowanie układami pomiarowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub projektu programistycznego											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	K_W09, K_U03, K_K03	
Treści programowe	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04	
Treści programowe	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie testu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2263

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

[illegible]

Algebra II R	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Widmo operatora. Rachunek funkcyjny. Przestrzenie unitarne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Podstawy elektromagnetyzmu	60			75					135	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Elektrostatyka. Prąd elektryczny. Magnetostatyka. Indukcja elektromagnetyczna. Fale. Pole elektromagnetyczne w materii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Pracownia fizyczna I R					45				45	4	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych z różnych działów fizyki: mechaniki, ciepła, elektryczności, optyki i fizyki jądrowej. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Programowanie I R	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_K01	
Treści programowe	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub projektu programistycznego											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2263

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin	R a z	R a z		

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Pracownia elektroniczna R	15				30				45	6	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Podstawy fizyczne działania, budowa i zastosowania układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów. Filtry RC, obwód RLC, diody, tranzystory, cyfrowe i analogowe układy scalone.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2263

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Programowanie II R	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_K01	
Treści programowe	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania procesów fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub projektu programistycznego											
Pracownia fizyczna II R					45				45	6	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Zaawansowane techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki: fizyce ciała stałego, optyce, fizyce subatomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Mechanika kwantowa R	60			60					120	9	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne

Treści programowe	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Częstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Termodynamika i fizyka statystyczna R	60			60					120	9	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Opis układu termodynamicznego. Energia w układach termodynamicznych. Druga zasada termodynamiki. Zastosowania termodynamiki. Trzecia zasada termodynamiki. Model kinetyczny gazu. Modele układów termodynamicznych. Statystyka Boltzmann. Wprowadzenie do statystyk kwantowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e)									min.20	2		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.380

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2263

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty do wyboru									min.24 0	24	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych – według indywidualnego programu, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań studenta, pod kierunkiem tutora.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin/zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki (e)									min.20	2		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii									80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07	

Treści programowe	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.340

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2263

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty do wyboru									min.90	9	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych – według indywidualnego programu, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań studenta, pod kierunkiem tutora.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin/zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Proseminarium licencjackie								30 proseminarium	30	2	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu											
Pracownia i praca licencjacka, studia indywidualne									90	8	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05	nauki fizyczne

Treści programowe	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	złożenie zaakceptowanej przez opiekuna pracy licencjackiej											
Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego									2	K_U08		
Treści programowe	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny i egzamin ustny											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki (e)								min.50	5			
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Wychowanie fizyczne								30	0			
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Zespołowe projekty studenckie 1							30		30	4	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	nauki fizyczne

Treści programowe	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportu z projektu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 320

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2263

Uwagi:

1. W czasie studiów obowiązuje realizacja co najmniej 9 ECTS z przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, zwanych tu ogólnouniwersyteckimi.
2. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
3. Wybór przedmiotów do wyboru na trzecim roku studiów wymaga akceptacji opiekuna naukowego studenta, którym może być nauczyciel akademicki z dorobkiem naukowym w dyscyplinie nauki fizyczne.
4. Kolokwia śródsesemestralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu.

ŚCIEŻKA FIZYKA MEDYCZNA

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30			45					75	4	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
Treści programowe	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe											
Podstawy chemii z elementami biochemii	30								30	2	K_W02, K_U03, K_U05, K_K01	
Treści programowe	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki organiczne, elementy chemii bioorganicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	K_W08, K_U02, K_K06	
Treści programowe	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04	

Treści programowe	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na podstawie testu											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 443

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2393

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II	90 60 30			90 60 30					180 120 60	14 9 5	K_W03, K_U01, K_K01	
Treści programowe	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											

Pracownia wstępna					40				40	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K04	
Treści programowe	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2393

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka III lub Analiza III	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
	60			60					120	9		
Treści programowe	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Biologia komórki i histologia	45								45	4	K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01	

Treści programowe	Podstawy współczesnej wiedzy dotyczącej budowy komórek eukariotycznych oraz prowadzonych przez nie podstawowych procesów biochemicznych, a także budowy tkanek.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny dodatkowo opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Analiza sygnałów	30			45					75	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03	nauki fizyczne
Treści programowe	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, filtracja, metody analizy sygnałów w przestrzeni czas-częstość. Zastosowania poznanych metod sygnałów elektrofizjologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Warsztaty z metod fizycznych w medycynie				60					60	4	K_W05, K_W09, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	nauki fizyczne
Treści programowe	Wprowadzenie do fizyki medycznej realizowane w następujących blokach: dozymetria, radiobiologia, obrazowanie, radioterapia, medycyna nuklearna, okulistyka i stomatologia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Przedmiot(y) ogólnouniwersyteck i(e)				20					min.20	2		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Wychowanie fizyczne									30	0		

Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 425

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2393

Semestr: czwarty[illegible]

Programowanie II				60					60	5	K_W04, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe lub projekt programistyczny											
Fizyka promieniowania jonizującego	30			45					75	6,5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Chemiczne podstawy atomowej struktury materii. Masy cząsteczkowe. Masy atomowe. Stała Avogadro. Fizyczne podstawy atomowej struktury materii. Ograniczenia modelu atomu Rutherforda-Bohra. Energie wiązania cząsteczek, atomów i jąder atomowych. Ogólne własności jąder atomowych - masy ładunki, rozmiary, izotopy, izobary, izotony izomery, przemiany jąder atomowych. Promieniowanie elektromagnetyczne atomów. Promieniowanie X, widmo liniowe, promieniowanie charakterystyczne. Układ okresowy pierwiastków. Emisja promieniowania elektromagnetycznego przez przyspieszaną cząstkę, mechanizm wytwarzania promieniowania X, widmo promieniowania hamowania. Promieniowanie synchrotronowe i promieniowanie Czerenkowa. Oddziaływanie ciężkich cząstek naładowanych z materią, transfer energii do ośrodka, zdolność hamująca, zasięg. Oddziaływanie elektronów z materią. Oddziaływanie fotonów z materią. Osłabienie wiązek fotonowych, czynniki geometryczne. Rodzaje oddziaływań, pochłanianie promieniowania, osłabienie wiązek fotonowych. Rozpraszanie Thomsona, efekt Comptona, rozpraszanie Rayleigha, efekt fotoelektryczny, produkcja par. Transfer energii i absorpcja energii w oddziaływaniu fotonów z materią. Rozpady promieniotwórcze. Prawo zaniku promieniotwórczego. Detektory promieniowania jonizującego. Klasyfikacja rozpadów. Rozpady alfa, beta, gamma, konwersja wewnętrzna. Rodziny promieniotwórcze, tablica nuklidów. Naturalne i sztuczne źródła promieniowania w środowisku, źródła promieniotwórcze dla medycyny, produkcja radionuklidów. Metody aktywacyjne, reakcje jądrowe, Akceleratory – podstawowe charakterystyki. Akceleratory do produkcji izotopów promieniotwórczych, kliniczne liniowe akceleratory medyczne. Cyklotrony i synchrotrony jako akceleratory dla radioterapii. Promieniowanie jonizujące w diagnostyce i terapii medycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Ochrona radiologiczna	30								30	2	K_W02, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne

Treści programowe	Przykłady typowych zastosowań technik jądrowych oraz związane z nimi potencjalne zagrożenia. Biologiczne skutki promieniowania jonizującego. Efekty napromieniania organizmu, rodzaje uszkodzeń, skutki, napromienianie z zewnątrz i od wewnątrz, działania ograniczające skutki napromieniania. Podstawowe wielkości dozymetrii promieniowania jonizującego, jednostki. Podstawowe zasady ochrony radiologicznej, bezpieczna praca ze źródłami promieniowania, ograniczanie narażenia. Przyrządy dozymetryczne i ich kalibracja. Ustawa – Prawo atomowe i akty wykonawcze, podstawowe przepisy międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej, w tym przepisy UE. Zezwolenia na działalność w warunkach narażenia, zgłaszanie takiej działalności, wyłączenia uprawnień inspektorów dozoru jądrowego Organizacji ochrony radiologicznej w jednostce organizacyjnej, obowiązki i uprawnienia kierownika jednostki, inspektora ochrony radiologicznej i pracowników, prace w warunkach narażenia na wzmożone promieniowanie naturalne. Przygotowanie dokumentów w jednostce organizacyjnej: regulamin pracy, instrukcje pracy, rejestry dawek, rejestry źródeł, plan postępowania awaryjnego. Zasady bezpiecznej pracy z zamkniętymi i otwartymi źródłami promieniotwórczymi w pracowniach i poza pracowniami. Kontrola narażenia pracowników i ogółu ludności, w tym od promieniowania naturalnego. Ogólne informacje o postępowaniu z odpadami promieniotwórczymi. Podstawowe zasady transportu źródeł i odpadów promieniotwórczych. Zdarzenia radiacyjne – klasyfikacja, zakładowy plan postępowania awaryjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	30								30	2,5	K_U03, K_U05, K_U06, K_K01	
Treści programowe	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Mechanika kwantowa	30			45					75	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Podstawy empiryczne i matematyczne mechaniki kwantowej. Równanie Schroedingera i jego zastosowanie do opisu cząstek. Elementy teorii układów wielu cząstek kwantowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwia śródsemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2393

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Obrazowanie medyczne	60								60	5	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Termodynamika	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Metody izotopowe i chemia radiofarmaceutyków	30								30	2	K_W02, K_U03, K_U05, K_K01	nauki fizyczne

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Przedmiot(y) ogólnouniwersyteck i(e)									min.70	7		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 340

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2393

Semestr: szósty

[illegible]

Proseminarium licencjackie								30 pros emin ariu m	30	2	K_W09, K_W10, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu											
Pracownia i praca licencjacka, fizyka medyczna									90	10	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Opracowanie problemu badawczego związanego z fizyką medyczną pod kierunkiem opiekuna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego										2	K_U08	
Treści programowe	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i egzamin pisemny											
Zespołowe projekty studenckie 1							30		30	4	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	nauki fizyczne

Treści programowe	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania z projektu										
Praktyki zawodowe								80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07	
Treści programowe	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 350

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2393

Uwagi:

1. W czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.
2. Kolokwia śródsesemestralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu

ŚCIEŻKA NEUROINFORMATYKA

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30			45					75	4	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
Treści programowe	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe											
Podstawy chemii z elementami biochemii	30								30	2	K_W02, K_U03, K_U05, K_K01	
Treści programowe	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki organiczne, elementy chemii bioorganicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	K_W08, K_U02, K_K06	
Treści programowe	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04	

Treści programowe	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie testu											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 443

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Semestr: drugi

[illegible]

Pracownia wstępna					40				40	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K04	
Treści programowe	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne									30	0		
Treści programowe	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka III lub Analiza III	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
	60			60					120	9		
Treści programowe	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia śródsesemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia śródsesemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											
Biologia komórki i histologia	45								45	4	K_W03, K_U01, K_K01	

Przedmiot(y) ogólnouniwersyteck i(e)									min.30	3		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
Treści programowe	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Programowanie zespołowe z zespołowym projektem studenckim				60					60	6,5	K_W04, K_W11, K_U04, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Zespołowa praca nad projektami z wykorzystaniem najnowszych technik wspierania programowania zespołowego i systemów kontroli wersji. Przedmiot zalicza zespołowy projekt studencki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie projektu programistycznego											
Pracownia sygnałów bioelektrycznych					60				60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne

Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	30								30	2,5	K_U03, K_U05, K_U06, K_K01	
Treści programowe	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Obrazowanie medyczne	60								60	5	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Termodynamika	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Pracownia EEG					120				120	9	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne

Treści programowe	Metodami rejestracji sygnału EEG, czyli czynności elektrycznej mózgu obserwowanej na powierzchni głowy. Budowa i parametry aparatury pomiarowej. Zakłócenia towarzyszące rejestracji sygnału EEG oraz metody ich eliminacji. Klasyczne eksperymenty z wykorzystaniem EEG. Możliwość zaliczenia zespołowego projektu studenckiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Analiza obrazów				30					30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03	nauki fizyczne
Treści programowe	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub raportów z ćwiczeń											
Elektrodynamika	45			60					105	8	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
lub												
Electrodynamics	45			60					105	8		
Treści programowe	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny na zasadach opisanych w sylabusie przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Neurobiologia	30								30	3	K_W09, K_U06, K_K01	
Treści programowe	Poziomy organizacji układu nerwowego. Zjawiska elektryczne w układzie nerwowym. Podstawy teorii zmysłów. Czuć somatyczne i głębokie. Zmysł słuchu. Zmysł wzroku. Kontrola ruchu. Podstawy teorii emocji. Podstawy teorii uczenia się i pamięci.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
Proseminarium licencjackie								30 proseminarium	30	2	K_W09, K_W10, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu											
Pracownia i praca licencjacka, neuroinformatyka									90	10	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04,	nauki fizyczne

											K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, _K_K05	
Treści programowe	Opracowanie problemu badawczego związanego z neuroinformatyką pod kierunkiem opiekuna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie											
Praktyki zawodowe									80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07	
Treści programowe	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.											
Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego										2	K_U08	
Treści programowe	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											

Przedmiot(y) ogólnouniwersyteck i(e)									min.30	3		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Przedmioty do wyboru z informatyki lub metod numerycznych									60	6	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki i metod numerycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, ustny lub zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 320

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

Uwagi:

1. W czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.
2. Kolokwia śródsesemestralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	64% ścieżka fizyka standardowa 62% ścieżka fizyka indywidualna 59% ścieżka fizyka medyczna 51% neuroinformatyka

”

.

Załącznik nr 10

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 56

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
gospodarka przestrzenna

nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Spatial Development
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	100%	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	współczesne doktryny, teorie i poglądy dotyczące samorządu terytorialnego, zarządzania strategicznego, ładu przestrzennego, projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz ich ewolucji, a także podaje przykłady istotnych dla danej dyscypliny naukowej badań.	P6S_WG
K_W02	rolę analiz ilościowych, procedur, narzędzi programisty przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu zaawansowanych analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych.	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym procesy zachodzące w przestrzeni miasta i regionu miejskiego (ujęcie historyczno-urbanistyczne); wie, jakie generują one potrzeby w zakresie praktyki planistycznej, zarządzania i procesów politycznych, a także rozumie ich wpływ na koszty społeczne oraz ekonomiczne funkcjonowania przestrzeni.	P6S_WK

K_W04	specyfikę obecnego kształtu samorządu terytorialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu rozwoju kapitału społecznego, ludzkiego oraz uwarunkowań prawno-ustrojowych oraz rozumie podstawowe różnice w tym zakresie w stosunku do innych krajów europejskich.	P6S_WK
K_W05	procedury prawne i organizacyjne wymagane przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego, a także zna normy prawne, organizacyjne i etyczne służące osiągnięciu ładu przestrzennego na poziomie lokalnym i regionalnym.	P6S_WG
K_W06	procedury, zasady, sposoby prowadzenia negocjacji i mediacji społecznych w obszarze planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego.	P6S_WK
K_W07	zasady rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego oraz podstawowe pojęcia dotyczące prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6S_WK
K_W08	w stopniu zaawansowanym rolę teorii ekonomicznych przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych.	P6S_WG
K_W09	w stopniu zaawansowanym podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia prawne przydatne w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych.	P6S_WG
K_W10	metody i teorie z zakresu nauk społecznych niezbędnych w gospodarce przestrzennej.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać podstawową wiedzę do prognozowania, planowania, obserwacji i analiz zjawisk przestrzennych, a następnie wyjaśniać ich przyczyny oraz wzajemne powiązania.	P6S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować kształtowane przez samorząd terytorialny procesy przestrzenne oraz społeczno-gospodarcze w kontekście zasad zrównoważonego rozwoju oraz korzyści ogólnospołecznych.	P6S_UW
K_U03	wskazać optymalną z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego lokalizację różnorodnych zamierzeń inwestycyjnych, w tym infrastrukturalnych, a także obszary, których środowisko przyrodnicze i kulturowe powinno podlegać ochronie.	P6S_UW
K_U04	rozważyć argumenty podmiotów i grup o zróżnicowanych oczekiwaniach wobec przestrzeni i zaproponować najkorzystniejsze z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego rozwiązanie w skali lokalnej, regionalnej lub ponadregionalnej.	P6S_UK
K_U05	stosować właściwe metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz planistyczne służące poprawie strategicznego zarządzania przestrzenią a także krytycznie ocenić ich skuteczność w aktualnie obowiązujących ramach prawno-instytucjonalnych.	P6S_UW

K_U06	stworzyć plany przestrzenne i narzędzia zarządzania strategicznego w samorządach lokalnych i regionalnych, a następnie prognozować efekty ich wdrożenia bądź realizacji.	P6S_UW
K_U07	zgromadzić informacje o danym terenie, zaprojektować badanie, dobrać literaturę przedmiotu i źródła oraz zinterpretować zebrane dane, wyciągnąć wnioski i sformułować ocenę.	P6S_UW
K_U08	zaplanować i zorganizować zespołową pracę nad tworzeniem koncepcji rozwoju wybranych obszarów (planowanie strategiczne i urbanistyczne).	P6S_UO
K_U09	potrafi tworzyć narzędzia planowania w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej, a także na różnych poziomach zarządzania: strategicznym, operacyjnym i wdrożeniowym, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz zasadami formalnymi.	P6S_UW
K_U10	w sposób jasny i precyzyjny (z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii) informować o zjawiskach i procesach przestrzennych, a także zaprezentować je różnym odbiorcom, w tym decydentom oraz opinii publicznej.	P6S_UK
K_U11	posługuje się terminologią z zakresu planowania strategicznego lub urbanistyki w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie co najmniej B2.	P6S_UK
K_U12	rozumie potrzebę ciągłego poszerzania kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	do pracy w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych, <i>non profit</i> realizujących cele publiczne.	P6S_KO
K_K02	do aktywnego udziału we współpracy pomiędzy władzami lokalnymi, innymi decydentami, podmiotami gospodarczymi i mieszkańcami, w tym do koordynacji działań podejmowanych przez te podmioty w przestrzeni.	P6S_KO
K_K03	podjęcia odpowiedzialności związanej z realizacją zadań planistycznych lub zarządczych.	P6S_KR
K_K04	do rzetelnego wypełniania obowiązków zawodowych zgodnie z normami profesjonalnymi i etycznymi.	P6S_KR
K_K05	krytycznej oceny nabytej wiedzy i umiejętności oraz poszerzania kompetencji zawodowych.	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr: pierwszy
Rok studiów: pierwszy

[illegible]

	sporządzania oraz relacji pomiędzy różnymi dokumentami planistycznymi, podstawowej terminologii dotyczącej planowania przestrzennego. Szczególny nacisk będzie położony na poziom lokalny planowania przestrzennego jako narzędzie kształtowania ładu przestrzennego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej	30			30					60	6	K_W01, K_W09, K_U01, K_U03, K_U12, K_K02	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy i kompetencji umożliwiających zarządzanie usługami ekosystemowymi zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Wykład omawia system przyrodniczy oraz jego poszczególne składowe w kontekście gospodarowania nimi. Ćwiczenia służą praktycznemu zapoznaniu się z danymi o środowisku przyrodniczym oraz sposobami ich wykorzystania na potrzeby planowania przestrzennego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę), Ćwiczenia: średnia ocen z wykonania poszczególnych zadań (zaliczenie na ocenę).											
Podstawy AutoCAD				15					15	3	K_W02; K_U05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Poznanie interfejsu, możliwości i narzędzi programu AutoCAD. Praktyczne wykorzystanie narzędzi projektowania na wybranych przykładach - tworzenie i modyfikowanie obiektów wektorowych 2D, praca z warstwami, zmiana sposobu wizualizacji, wymiarowanie, wstawianie opisów i przygotowanie wydruku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium zaliczeniowe - samodzielnie wykonany rysunek (zaliczenie na ocenę).											
Idea samorządności terytorialnej		30		30					60	6	K_W01, K_W09, K_W10, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Szkolenia z zakresu BHP oraz ergonomii	4								4	0,5	K_W07	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie).											
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30								30	2	K_W06, K_U04, K_U10, K_K02,	
Treści programowe	Poznanie różnych źródeł informacji, dokonanie ich krytycznej analizy i oceny. Zdobycie umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę).											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 693/338

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038

Semestr: drugi
Rok studiów: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena z prac wykonanych w ramach zajęć (zaliczenie na ocenę).											
Metody badań społecznych	15	15		30					60	6	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U02, K_U07, K_U10, K_U12 K_K01, K_K05	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych ilościowych w badaniach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem danych stosowanych w badaniach rozwoju lokalnego i regionalnego. W trakcie wykładu uczestnicy poznają podstawy metodologii badań ilościowych, źródła danych i związane z nimi problemy metodyczne, a także najważniejsze pojęcia z zakresu statystyki opisowej służące do opisu rozkładów zmiennych na różnych skalach pomiarowych oraz do opisu ich współzmienności. Studenci poznają również podstawowe metody budowania wskaźników złożonych, analizy trendów i wizualizacji danych. Ćwiczenia służą wykształceniu praktycznych umiejętności pracy z danymi ilościowymi arkusza kalkulacyjnym. Studenci nauczą się konstruować proste bazy danych, przetwarzać dane w zależności od stawianych pytań badawczych, wyliczać podstawowe parametry statystyczne, poprawnie wizualizować i interpretować wyniki swoich analiz. W ramach konwersatorium zostaną omówione przykłady współczesnych badań empirycznych demonstrujące zastosowanie różnych teorii i schematów badawczych w badaniach społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład) (zaliczenie na ocenę), projekt, testy (ćwiczenia) (zaliczenie na ocenę).											
Zarządzanie zmianą w przestrzeni zurbanizowanej	30			15					45	4	K_W01, KW_03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zmiany w obszarach zurbanizowanych i ich skutki, w tym utrata funkcji społeczno-gospodarczych miast średnich i małych, suburbanizacja (w tym koszty rozpraszania zabudowy), segregacja społeczno-przestrzenna, negatywne skutki zmian klimatu w miastach. Zarządzanie zmianą w przestrzeni zurbanizowanej poprzez rewitalizację, modernizację przedmieść, przestrzenie publicznie użytkowane, budowanie partnerstw w kształtowaniu przestrzeni i finansowaniu inwestycji miejskich (w tym partnerstwo publiczno-prywatne), politykę mieszkaniową obejmującą różne sektory											

	mieszkalnictwa, błękitno-zieloną infrastrukturę i rolnictwo miejskie. Problemy, potrzeby, koncepcje, możliwości i narzędzia, partnerzy, przykłady działań.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: test (zaliczenie na ocenę), ćwiczenia: prace zaliczeniowe wykonywane w małych zespołach (zaliczenie na ocenę).										
Język obcy				60					60	2	K_U11
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.										
WF				30					30	0	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.										

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 693/355

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038

Semestr: trzeci
Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Badanie i kształtowanie przestrzeni	15			30					45	4	K_W01; K_W03; _W09; K_U01; K_U03; K_U06; K_U07; K_U08; K_U10; K_U12; K_K01; K_K04; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Treść wykładu będzie dotyczyła podstawowych zagadnień z zakresu budowy struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta, metod badań, obserwacji i opisu struktury miejskiej na potrzeby projektowania urbanistycznego oraz zasady kształtowania tkanki miejskiej w tym norm i uwarunkowań prawnych niezbędnych do prawidłowego kształtowania różnych układów zabudowy, będących punktem wyjścia do planowania przestrzennego na poziomie lokalnym. W trakcie ćwiczeń studenci sporządzają szczegółowe analizy uwarunkowań stanu istniejącego opracowywanego terenu w formie odpowiadającej wymogom sporządzania miejscowego planu i zakresie dostosowanym do specyfiki terenu oraz na ich podstawie wykonują koncepcję zagospodarowania terenu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wykład: egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę), ćwiczenia: ocena z prac wykonanych w ramach zajęć, udział w korektach (zaliczenie na ocenę).											
Przestrzeń i rozwój	30			30					60	3	K_W01; K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K01,	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

	nieruchomości, a także przybliżenie procesu podziału oraz scalenia i podziału nieruchomości (zasadność, dopuszczalność, procedury).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: test (zaliczenie na ocenę), ćwiczenia: prace zaliczeniowe (zaliczenie na ocenę).											
Metody pozyskiwania i analizy danych przestrzennych	15			30					45	3	K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Prezentacja metod i technik pozyskiwania oraz przetwarzania danych przestrzennych i ich praktycznego zastosowania. Tematyka wykładów obejmuje następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia i definicje danych przestrzennych, podstawowe pojęcia teledetekcyjne, zakresy promieniowania elektromagnetycznego, charakterystyki spektralne, kompozycje barwne, obowiązujące regulacje prawne, modele i struktury danych, repozytoria otwartych danych przestrzennych, definiowanie przestrzeni współrzędnych, klasyfikacje, analizy przestrzenne, dane i zagadnienia dotyczące wspomagania decyzji wykorzystywane w programach realizowanych przez samorządy oraz istotne przy opracowaniu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Ćwiczenia: praktyczne wykorzystanie wybranych pakietów oprogramowania GIS do przetwarzania danych przestrzennych, analiz przestrzennych i wizualizacji ich wyników, klasyfikacji, analiz zmian w użytkowaniu ziemi, łączenie danych z różnych źródeł, opracowanie przykładowych map stosowanych w programach opracowywanych przez samorządy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin w formie testu składającego się z pytań otwartych oraz testu wyboru (zaliczenie na ocenę), Ćwiczenia - ocena składa się ze średniej ocen z pisemnych sprawdzianów i ćwiczeń praktycznych (zaliczenie na ocenę).											
Samorząd terytorialny w praktyce	15			15					30	3	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Znaczenie lokalnych finansów publicznych dla wykonywania zadań publicznych (pojęcia dóbr publicznych, dóbr społecznych, monopoli naturalnych). Ogólne zasady konstrukcji systemu finansów samorządowych (kategorie źródeł finansowania, cechy pożądanego systemu finansowania, podstawy systemu finansowania w Polsce). Dochody własne (typy, dochody podatkowe). Subwencje i dotacje (typy transferów, konstrukcja systemu subwencji, typy i kryteria											

	przyznawania dotacji). Zadłużenie samorządów (regulacje dotyczące zadłużania, prawne i ekonomiczne kryteria bezpiecznego zadłużenia, formy zadłużania, problemy zadłużania w praktyce samorządów). Planowanie budżetowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: test (zaliczenie na ocenę), ćwiczenia: prace zaliczeniowe (zaliczenie na ocenę).											
Język obcy				60					60	2	K_U11	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty do wyboru (humanistyczne)									60	3		
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty do wyboru OGUN									60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty do wyboru WGSR									30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, , K_U02, K_K03	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 865/450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038

Semestr: czwarty
Rok studiów: drugi

[illegible]

[illegible]

Zarządzanie usługami publicznymi	30			15					45	3	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K03, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Procesy organizacyjne usług świadczonych przez samorządy, w tym usługi ekosystemowe. Trendy zmian w organizacji lokalnych usług publicznych: tendencje do urynawiania świadczenia usług publicznych, wpływ New Public Management. Formy organizacyjno-prawne świadczenia usług publicznych w Polsce: pojęcia i charakterystyki zakładu budżetowego, spółki komunalnej, samorządowej instytucji kultury, zasady zlecania wykonywania usług. Relacje między władzą samorządową a prywatnymi podmiotami gospodarczymi wykonującymi usługi lokalne. Sposoby finansowania usług lokalnych. Polityka taryfowa, subsydiowanie usług, zakres finansowania usług z budżetu. Rola samorządu w świadczeniu usług komunalnych (wod-kan, odpady, transport), społecznych (edukacja przedszkolna, mieszkania komunalne) oraz ekosystemowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę), ćwiczenia: prace zaliczeniowe i projekty (zaliczenie na ocenę).											
Język obcy				60					60	2	K_U11	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
WF				30					30	0	Nie dotyczy	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Proseminarium licencjackie				30					30	3	K_W07, K_U10, K_U12, K_K05,	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Wprowadzenie służące przygotowaniu do pisania pracy licencjackiej. Zakres tematyczny i prezentacja prac przykładowych. Posługiwanie się właściwą terminologią. Merytoryczne i formalne wymogi stawiane pracom licencjackim. Źródła materiałów, odpowiedni dobór metod (statystycznych i graficznych), dobór literatury, sporządzanie notek bibliograficznych, krótki kurs poprawnej polszczyzny w pracach licencjackich (właściwe definiowanie zjawisk, procesów, myśli). Wstępny wybór zagadnienia przyszłej pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ustna prezentacja (zaliczenie na ocenę).											
Przedmioty do wyboru WGSR	60								60	8	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, K_U02, K_K03	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty do wyboru OGUN	30								30	2	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 865/415

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038

Semestr: piąty

Rok studiów: trzeci

[illegible]

WF				30					30	0		
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Język obcy (egzamin B2)									0	2	K_U11	
Treści programowe	Sprawdzenie biegłości językowej i znajomości terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i egzamin ustny											
Seminarium licencjackie			30						30	4	K_W07, K_U07, K_U10, K_U12, K_K05,	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej, wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu, opracowanie koncepcji badań własnych (zaliczenie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ustna prezentacja (informacje o zebranych materiałach źródłowych i literaturze przedmiotu, opracowanie koncepcji badań własnych oraz zatwierdzenie konspektu pracy dyplomowej).											
Przedmioty do wyboru WGSR	90								90	12	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, K_U02, K_K03	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty do wyboru OGUN	60								60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 480/300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038

Semestr: szósty
Rok studiów: trzeci

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja ustna dotycząca pozyskanych materiałów oraz uzyskanych wyników, odniesienia ich do danych literaturowych, wysnucia prawidłowych wniosków z przeprowadzonych analiz i przygotowanie właściwej pracy licencjackiej (struktura, układ, proporcje, przypisy, literatura obcojęzyczna, strona edycyjna).											
Przedmioty do wyboru (humanistyczne)									30	2		
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty do wyboru WGSR	60								60	8	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, K_U02, K_K03	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 480/180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	84%

”

.

Załącznik nr 11

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 82

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
logopedia ogólna i kliniczna

nazwa kierunku studiów	logopedia ogólna i kliniczna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	General and Clinical Speech and Language Therapy
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	nauczyciel logopeda

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	54%	językoznawstwo
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	20%	
dziedzina nauk społecznych	pedagogika	13%	
dziedzina nauk społecznych	psychologia	13%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię lingwistyczną, jej źródła i uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem języka polskiego, w tym jego roli i uwarunkowań społeczno-kulturowych.	P6S_WG

K_W02	w zaawansowanym stopniu organizację systemu językowego, fonologiczną, leksykalno-semantyczną, gramatyczną i prozodyczną strukturę wypowiedzi, jej składniki i związki między nimi, a także zróżnicowanie polszczyzny (terytorialne, społeczne i funkcjonalne) i normy poprawnościowe.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu metody i techniki językoznawcze, pozwalające opisać i ocenić zjawiska obserwowane w zachowaniach językowych osób posługujących się językiem polskim.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wczesne uwarunkowania rozwoju mowy, założenia teoretyczne wybranych teorii psycholingwistycznych i teorii akwizycji języka (także w warunkach wielojęzyczności) w ontogenezie, a także terminy i pojęcia z zakresu rozwoju mowy dziecka i psycholingwistyki.	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania rozwoju osobniczego człowieka (poznawczego, emocjonalnego i moralnego) oraz charakterystykę procesów poznawczych (spostrzegania, uwagi, pamięci, myślenia i uczenia się).	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie pedagogiczne, modele i metody kształcenia i wychowania oraz ich uwarunkowania (w tym wybrane metody pedagogiki specjalnej stosowane dla celów edukacyjnych i w rehabilitacji niepełnosprawnych), formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu.	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu budowę oraz czynności organizmu, procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w różnych okresach życia człowieka w narządach biorących udział w rozumieniu mowy i nadawaniu, zaburzenia ich funkcjonowania istotne dla logopedii, techniki i zasady autokorekcji, przekształcania przyzwyczajzeń artykulacyjnych i przyswajania nowych.	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu lingwistyczną charakterystykę, uwarunkowania i klasyfikacje zaburzeń i opóźnień rozwoju systemu językowego oraz w przyswajaniu mowy i pisma, a także metody zapobiegania tym zaburzeniom oraz wspomagania rozwoju mowy oraz komunikacji alternatywnej.	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu typologię i etiologię zaburzeń mowy i języka, ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dyzartrii oraz niedokształcenia mowy uwarunkowanego niedosłuchem, uszkodzeniem anatomicznym, dysfunkcją mózgową lub niepełnosprawnością intelektualną czy zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	P6S_WG
K_W10	typy i strukturę placówek zatrudniających nauczycieli i logopedów, podstawy prawne wykonywania tych zawodów oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z zawodem logopedy.	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i prawa patentowego (zwłaszcza w kontekście pracy naukowej, badań laboratoryjnych i aparaturowych) oraz rolę wynalazków w rozwoju badań logopedycznych.	P6S_WK
K_W12	wyzwania stojące przed logopedami we współczesnym świecie, m.in: konieczność ciągłego doskonalenia umiejętności i uczenia się nowych technologii oraz metod terapeutycznych, potrzeba przystosowywania terapii logopedycznej do specyficznych potrzeb pacjentów po udarach i urazach mózgu oraz osób starszych	P6S_WK

	z chorobami neurodegeneracyjnymi, duża liczba dzieci wymagających zindywidualizowanej terapii zaburzeń mowy i języka, kluczowa rola logopedów w opiece nad chorymi oraz wspieraniu ich w komunikacji.	
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa i psycholingwistyki do formułowania ocen i sądów dotyczących poziomu rozwoju mowy.	P6S_UW
K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy oraz zaburzeń czytania i pisanie w projektowaniu i organizacji postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, w tym w rozwiązywaniu złożonych problemów, przed którymi staje nauczyciel i logopeda.	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu wybrania i stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym alternatywnych metod komunikacji oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w procesie diagnozy i terapii logopedycznej oraz w działaniach profilaktycznych.	P6S_UW
K_U04	korzystać z wiedzy w zakresie pedagogiki (w tym z metod i technik pedagogiki specjalnej) we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej oraz w działaniach terapeutycznych, a także we współpracy ze specjalistami z innych dziedzin oraz w działaniach edukacyjnych.	P6S_UW
K_U05	stosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii (w tym psychologii rozwojowej i klinicznej) we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej, w działaniach terapeutycznych, edukacyjnych, i w komunikacji z pacjentami i ich rodzinami.	P6S_UW
K_U06	wykorzystywać zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne w prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń mowy i języka, a także w propagowaniu postaw sprzyjających prawidłowemu rozwojowi mowy i sprawnemu, skutecznemu posługiwaniu się nią przez całe życie.	P6S_UW
K_U07	wykorzystywać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami oraz w podejmowaniu działań profilaktycznych.	P6S_UW
K_U08	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii (w tym ze specjalistami z innych dziedzin): w sposób zrozumiały dla odbiorcy przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych, a także przedstawiać własne opinie i stanowisko dotyczące diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się wybranym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o sprawach związanych z diagnozą, terapią i wspieraniem osób z zaburzeniami mowy i języka.	P6S_UK

K_U11	organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia edukacyjne i logopedyczne, indywidualne i grupowe, dostosowane do wieku i możliwości poznawczych uczestników.	P6S_UO
K_U12	planować i realizować terapię logopedyczną we współpracy ze specjalistami z innych dziedzin.	P6S_UO
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, systematycznie pogłębiać wiedzę na temat rozwoju komunikacji ustnej, pisanej oraz wspomagającej i alternatywnej, podnosić kompetencje logopedyczne w zakresie psychologii rozwojowej i klinicznej, pedagogiki i pedagogiki specjalnej, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	świadomego postrzegania złożoności problemów związanych z językoznawstwem (w tym lingwistycznymi aspektami rozwoju i zaburzeń mowy), z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji oraz z rolą i wagą wyboru odpowiednich strategii komunikacyjnych.	P6S_KK
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki (w tym pedagogiki specjalnej) oraz do konsultowania się z innymi specjalistami w przypadku trudności z postawieniem diagnozy logopedycznej i zaplanowaniem terapii.	P6S_KK
K_K03	podejmowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się językiem polskim przez osoby dorosłe i starsze.	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego: organizowania kampanii informacyjnych na temat zdrowia mowy; promowania świadomości społecznej dotyczącej zagadnień logopedycznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez podejmowanie współpracy z gabinetami logopedycznymi, współtworzenia programów edukacyjnych lub współpracę z różnego typu instytucjami.	P6S_KO
K_K05	wypełniania swojej roli zawodowej także wobec osób nieznających języka polskiego oraz do promowania dbałości o język polski, uznając taką postawę za ważny aspekt swojej roli zawodowej.	P6S_KR
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej logopedy, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbania o dorobek i tradycje zawodu, respektowania praw pacjenta i jego rodziny oraz do współpracy z jego zespołem terapeutycznym.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne), numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Szczegółowe efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 453))

symbol efektu uczenia się wg standardu kształcenia nauczycieli	B.1. OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNE
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości.
B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy.
B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów.

B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.
B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się.
B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej.
B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi.
B.1.U6.	rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia.
B.1.U7.	identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.
B.1.U8.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.
B.1.U9.	zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
B.1.K1.	ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.
B.1.K2.	poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.
B.2. OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.2.W1.	pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania.

B.2.W2.	podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.
B.2.W3.	uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.
B.2.W4.	funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania.
B.2.W5.	proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły.
B.2.W6.	formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności.
B.2.W7.	zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.
B.2.W8.	zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doskonalenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie.
B.2.W9.	działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.
B.2.W10.	proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego.
B.2.W11.	rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu młodzieży; podkultury młodzieżowe.

B.2.W12.	cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
B.2.W13.	doradztwo zawodowe: proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.2.U1.	rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.
B.2.U2.	rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.
B.2.U3.	zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.
B.2.U4.	zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.
B.2.U5.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.
B.2.U6.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.
B.2.U7.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
B.2.K1.	okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.
B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.

B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.
B.2.K4.	współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
B.3. PRAKTYKI ZAWODOWE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.3.W1.	specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego.
B.3.W2.	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.3.U1.	zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;
B.3.U2.	dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

E. PRZYGOTOWANIE W POSZCZEGÓLNYCH ZAKRESACH PEDAGOGIKI SPECJALNEJ**E.1. LOGOPEDIA****E.1L. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE****W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

E.1L.W1.	medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatrii; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii.
E.1L.W2.	językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną.
E.1L.W3.	psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (<i>Cued Speech</i>); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.1L.U1.	analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone.
E.1L.U2.	analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną.

E.1L.U3.	analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; stosować logorytmikę i logopedię artystyczną.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
E.1L.K1.	autorefleksji nad rozwojem zawodowym.
E.1L.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.
E.2L. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
E.2L.W1.	zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
E.2L.U1.	analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflologopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
E.2L.K1.	okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.
E.2L.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.
E.2L.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.
E.2L.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
E.3L. PRAKTYKI ZAWODOWE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
E.3L.W1.	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
E.3L.W2.	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.
E.3L.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
E.3L.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.
E.3L.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów.
E.3L.U3.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.
E.3L.U4.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
E.3L.U5.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno--pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
E.3L.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

[illegible]

[illegible]

Elementy prawa medycznego i oświatowego	0/15								15 [0/15]	1,5 [0/1,5]	K_W10, K_U11, K_K06	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia obejmują zagadnienia związane z regulacjami prawnymi wokół organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz systemu oświaty (ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta i ucznia) oraz ze statusem prawnym zawodu logopedy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Emisja głosu w pracy logopedy						30/0			30 [30/0]	3 [3/0]	K_W03, K_W08, K_U03, K_K01, K_K03, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu wypracowanie właściwych mechanizmów tworzenia dźwięku poprzez ćwiczenia fizyczne, relaksacyjne, oddechowe oraz fonacyjne, oparte na wiedzy dotyczącej funkcjonowania narządu głosu. Uczestnicy uczą się identyfikować nieprawidłowości w emisji głosu i poznają metody ich korekcji u pacjentów z zaburzeniami mowy. Zajęcia przygotowują do długotrwałej, zawodowej pracy głosem oraz wyposażają w umiejętności potrzebne do rozpoznawania i podstawowej korekcji nieprawidłowości w tworzeniu głosu u przyszłych pacjentów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Funkcjonalny opis języka	0/30			0/30					60 [0/60]	7 [0/7]	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z systemem fonologicznym współczesnej polszczyzny, cechami artykulacyjnymi głosek oraz charakterystycznymi zjawiskami w realizacji systemu. Wykłady dostarczają niezbędnej wiedzy teoretycznej i prezentują różnorodne rozwiązania problemów z zakresu fonologii segmentalnej i suprasegmentalnej oraz fonetyki artykulacyjnej. Ćwiczenia pogłębiają zdobytą wiedzę i uczą jej zastosowania w praktyce, umożliwiając studentom lepsze zrozumienie i wykorzystanie zasad fonologii i fonetyki artykulacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Kwalifikowana pierwsza pomoc				0/15					15 [0/15]	2 [0/2]	K_W07, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Uczestnictwo w zajęciach umożliwia studentom zdobycie podstawowych umiejętności szybkiego podejmowania działań w sytuacjach nagłego zagrożenia życia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Lektorat języka nowożytnego (grupa przedmiotów do wyboru)								lektorat: 0/60	60 [0/60]	2 [0/2]	K_U09	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia pozwalają osiągnąć poziom B2 znajomości wybranego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Logorytmika							15/0		15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W08, K_U11, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia uczą aktywnych metod kształtowania cech segmentalnych i suprasegmentalnych mowy. Polegają na ćwiczeniach muzyczno-ruchowych oraz słowno-rytmicznych. Efektem tych ćwiczeń jest kształtowanie ruchów całego ciała (makroruchów), które pośrednio wpływają na usprawnianie narządów mowy (mikroruchów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.U2.											

[illegible]

Pedagogika specjalna	0/15								15 [0/15]	2 [0/2]	K_W06, K_U04, K_U13, K_K02	pedagogika
Treści programowe	Studenci poznają: pojęcie, klasyfikację i charakterystykę poszczególnych typów niepełnosprawności; cele, zasady i metody pedagogiki specjalnej; system opieki, kształcenia i poradnictwa dla osób niepełnosprawnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne B.2.W5., B.2.W9., B.2.W13., B.2.U2., B.2.U6., B.2.K1., B.2.K3.											
Pediatria	0/15								15 [0/15]	2 [0/2]	K_W07, K_U07, K_U13, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Studenci opanowują wiedzę na temat podstaw rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci oraz podstaw profilaktyki zdrowotnej, w szczególności: zapobieganie zakażeniom; zmniejszenie narażenia na urazy i zatrucia; postępowanie przedlekarskie w przypadku najczęstszych stanów chorobowych; medyczne przyczyny powstawania zaburzeń rozwoju mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											

[illegible]

Przedmioty ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa przedmiotów do wyboru)								0/60*	60 [0/60]	6 [0/6]		nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia wybierane z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. W ciągu trzech lat studiów student musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Psychologia ogólna	30/0								30 [30/0]	4 [4/0]	K_W05, K_U05, K_K06	psychologia
Treści programowe	Na wykładzie omawiane są podstawy psychologii, w tym główne tematy, metody badawcze i biologiczne fundamenty. Skupia się on na procesach poznawczych, takich jak spostrzeganie, uwaga, myślenie, inteligencja i pamięć. Przedmiot porusza także kwestie uczenia się, emocji, motywacji oraz osobowości i jej stanów, a także funkcjonowania społecznego. Przedmiot przygotowuje do dalszych zajęć z psychologii rozwoju dziecka i psychologii klinicznej dziecka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne B.1.W1., B.1.W3., B.1.U2., B.1.U3., B.1.U4, B.1.U8., B.1.U9., B.1.K1.											

Psychologia rozwoju dziecka	0/30								30 [0/30]	4 [0/4]	K_W05, K_U05, K_U13, K_K06	psychologia
Treści programowe	Wykład obejmuje psychologiczne i psychiczne aspekty rozwoju dziecka od urodzenia do późnego dzieciństwa. Omawia etapy rozwoju różnych funkcji i umiejętności, które dziecko opanowuje w tym okresie, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne B.1.W2., B.1.W4., B.1.U1., B.1.U5., B.1.U6., B.1.U7., B.1.K1., B.1.K2.											
Technologie informacyjne				30/0					30 [30/0]	2 [2/0]	K_U06	nieprzypisana
Treści programowe	Przedmiot obejmuje naukę podstawowych programów i narzędzi do edycji i pracy z tekstem, multimediami oraz zasobami istotnymi dla logopedów. Studenci zaznajomią się z obsługą i praktycznym wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, przygotowywaniem materiałów multimedialnych (prezentacji) oraz podstawami obróbki plików graficznych, dźwiękowych i filmowych. Dodatkowo nauczą się przeszukiwania i interpretowania zawartości baz danych, korpusów oraz wyszukiwania informacji w internecie. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

[illegible]

Wychowanie fizyczne (grupa przedmiotów do wyboru)				30/30					60 [30/30]	0 [0/0]		nieprzypisana
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 30

semestr drugi: 30

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 334

semestr drugi: 334

łącznie na pierwszym roku: 668

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

[illegible]

	rozumieją charakter pracy pedagogicznej z dziećmi. Koncepcje teoretyczne i rozwiązania praktyczne związane z dydaktyką edukacji początkowej są ilustrowane przykładami z Polski i świata.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne B.2.W5., B.2.W7., B.2.W8., B.2.W10., B.2.W12., B.2.U1., B.2.U3., B.2.U5., B.2.U7., B.2.K1., B.2.K3., B.2.K4.											
Funkcjonalny opis języka	30/0			30/45					105 [60/45]	6,5 [3/3,5]	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot koncentruje się na narzędziach analizy wypowiedzi jako jednostki komunikacji językowej, zorganizowanej znaczeniowo, formalnie (gramatycznie) i prozodycznie. Omawiane są podstawowe problemy morfologii i składni, a kategorie morfologiczne są charakteryzowane m.in. w kontekście ich funkcjonowania na poziomie składni. Studenci przygotowują się do samodzielnej analizy zdania zarówno w ujęciu tradycyjnym, jak i współczesnym. Poznają pojęcia: składnik zdaniotwórczy, typy reguł, konotacja, akomodacja, referencja i predykcja, aktualizacja oraz modalność. Analiza składniowa zostaje wzbogacona o charakterystykę wzorców intonacyjnych stosowanych w polszczyźnie jako narzędzie aktualizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Grafetyka i grafemika				0/30					30 [0/30]	2 [0/2]	K_W08, K_U02, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają lingwistyczną charakterystykę pisma oraz czynności pisania i czytania w aspekcie psycholingwistycznym. Przedstawiają związki między mową a pismem, przygotowując do omawiania zaburzeń											

[illegible]

Lektorat języka nowożytnego (grupa przedmiotów do wyboru)								lektorat: 60/60	120 [60/60]	4 [2/2]	K_U09	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia pozwalają osiągnąć poziom B2 znajomości wybranego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Neurologia dziecięca	30/0			15/0					45 [45/0]	3 [3/0]	K_W07, K_W09, K_U07, K_U13, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Zajęcia obejmują podstawy neurologii dziecięcej, z uwzględnieniem prawidłowego rozwoju dziecka oraz zaburzeń rozwojowych. Omawiane są podstawy anatomii, fizjologii i rozwoju układu nerwowego, a także symptomatologia chorób tego układu. Szczególną uwagę poświęca się charakterystyce chorób układu nerwowego u dzieci, zwłaszcza tych, którym towarzyszą zaburzenia mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											

Opóźniony rozwój mowy	0/15			0/15					30 [0/30]	2,5 [0/2,5]	K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia koncentrują się na różnicach między opóźnionym a zaburzonym rozwojem mowy. Studenci poznają uwarunkowania opóźnionego rozwoju mowy oraz podstawowe metody i narzędzia diagnozowania oraz stymulowania rozwoju mowy i języka u dzieci z objawami opóźnienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K2., E.2L.K3., E.2L.K4											
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	30/0								30 [30/0]	2 [2/0]	K_W06, K_U04, K_U13, K_K02	pedagogika
Treści programowe	Zajęcia przedstawiają teorię i praktykę pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Skupiają się na relacji między potrzebami rozwojowymi dzieci w wieku 3-10 lat a specyfiką i organizacją procesu wspierania ich rozwoju i uczenia się na poziomie edukacji przedszkolnej oraz edukacji początkowej w szkole podstawowej. Analizowany jest kontekst socjologiczny, psychologiczny i pedagogiczny edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz środowiskowe i instytucjonalne uwarunkowania efektywności kształcenia i wspierania rozwoju dzieci.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne B.2.W8., B.2.W10., B.2.W11., B.2.W12., B.2.U1., B.2.U4., B.2.U6., B.2.K1., B.2.K2., B.2.K3.											

[illegible]

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											
Psychiatria dziecięca	0/15								15 [0/15]	2 [0/2]	K_W07, K_W09, K_U07, K_U13, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Wykład obejmuje podstawy psychiatrii wieku rozwojowego oraz psychopatologię dzieci i młodzieży, z naciskiem na uwarunkowania i obraz kliniczny zaburzeń mowy. Omawiana jest specyfika zaburzeń psychicznych i neurorozwojowych charakterystycznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji, szczególnie tych, które wymagają diagnozy i terapii logopedycznej. Znajomość psychopatologii wieku rozwojowego pozwala logopedom na efektywną współpracę z innymi specjalistami, co jest kluczowe dla kompleksowego podejścia do terapii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											
Psycholingwistyka		0/30							30 [0/30]	2,5 [0/2,5]	K_W04, K_U01, K_U10, K_U13, K_K01, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot obejmuje przejawy i rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej człowieka, problematykę przyswajania języka w ontogenezie i filogenezie, hipotezy wyjaśniające percepcję oraz tworzenie mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test lub praca zaliczeniowa											

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1., E.1L.K2.											
Psychologia kliniczna dziecka	30/0								30 [30/0]	4 [4/0]	K_W05, K_U05, K_U13, K_K06	psychologia
Treści programowe	Przedmiot obejmuje najczęściej spotykane zaburzenia rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego u dzieci. Studenci poznają charakterystyczne objawy tych zaburzeń oraz podstawowe informacje na temat metod terapii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne B.1.W2., B.1.U1., B.1.U5., B.1.U6., B.1.U7., B.1.K1.											
Rozwój mowy dziecka	15/0			15/0					30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W04, K_U01, K_U13, K_K01, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład obejmuje podstawowe pojęcia i metodologie badań dotyczących akwizycji języka i rozwoju mowy dziecka w kontekście jego rozwoju psychosomatycznego oraz społecznego. Omawiane są także główne kierunki i teorie badań oraz aktualny stan badań nad mową polskich dzieci. Ćwiczenia koncentrują się na usystematyzowanym opisie akwizycji systemu językowego w pierwszych trzech latach życia dziecka oraz na opisie rozwoju zachowań komunikacyjnych od urodzenia do ukończenia przez dziecko 12 lat.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.W3., E.1L.U2., E.1L.U3., E.1L.K1., E.1L.K2.											

Zaburzenia mowy i języka		30/0							30 [30/0]	3 [3/0]	K_W08, K_W12, K_U01, K_U08, K_U10, K_U13, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot obejmuje rozwojowe i nabyte zaburzenia mowy i języka, ich objawami i uwarunkowania oraz kierunki usprawniania. Studenci poznają zaburzenia związane z dysfunkcjami i uszkodzeniami centralnego układu nerwowego, aby, po wstępnej diagnozie, potrafić skierować pacjentów do właściwych specjalistów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K2., E.2L.K3., E.2L.K4											
Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Swoistość nauczania dzieci dwujęzycznych w wieku przedszkolnym języka polskiego jako obcego/drugiego ALBO 2. Ocena poziomu rozwoju komunikacji				30/0					30 [30/0]	3,5 [3,5/0]	Swoistość...: K_W03, K_W04, K_U11, K_K05 Ocena...: K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	1. Swoistość nauczania dzieci dwujęzycznych w wieku przedszkolnym języka polskiego jako obcego/drugiego: zajęcia poświęcone dwujęzyczności i dwukulturowości; metodyce nauczania dzieci cudzoziemskich języka polskiego jako obcego w wieku wczesnoszkolnym; metodyce nauczania języka polskiego jako obcego polonijnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym; praktycznemu przygotowywaniu zadań językowych do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym. 2. Ocena poziomu rozwoju komunikacji: celem zajęć jest omówienie takich zagadnień, jak przesiewowe badania logopedyczne w żłóbkach i przedszkolach; diagnoza logopedyczna; ocena umiejętności czytania i pisanie; ocena dziecka pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej; ocena zdolności komunikacyjnych dziecka niemówiącego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test lub praca zaliczeniowa											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Swoistość nauczania dzieci dwujęzycznych w wieku wczesnoszkolnym języka polskiego jako obcego/drugiego ALBO 2. Stymulacja rozwoju mowy i języka dziecka				0/30					30 [0/30]	3 [0/3]	Swoistość...: K_W03, K_W04, K_U11, K_K05 Stymulacja...: K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U11, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	1. Swoistość nauczania dzieci dwujęzycznych w wieku wczesnoszkolnym języka polskiego jako obcego/drugiego: zajęcia poświęcone dwujęzyczności i dwukulturowości; metodyce nauczania dzieci cudzoziemskich języka polskiego jako obcego w wieku wczesnoszkolnym; metodyce nauczania języka polskiego jako obcego dzieci polonijnych w wieku wczesnoszkolnym; praktycznemu przygotowywaniu zadań językowych do nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym. 2. Stymulacja rozwoju mowy i języka dziecka: zajęcia poświęcone rozwojowi mowy dziecka; współpracy z rodzicami jako elementowi profilaktyki pierwszorzędowej; elementom integracji sensorycznej – stymulacji multisensorycznej; współczesnej literaturze dziecięcej jako narzędziu pracy logopedy; ćwiczeniom wspomagającym rozwój podsystemów języka; grupowym zajęciom logopedycznym z elementami logorytmiki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test lub praca zaliczeniowa											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Typy wypowiedzi: akty i gatunki mowy ALBO 2. Komunikacyjna struktura wypowiedzi		0/30							30 [0/30]	3,5 [0/3,5]	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U10, K_K01, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	1. Typy wypowiedzi: akty i gatunki mowy: tematyka przedmiotu obejmuje poszczególne aspekty komunikacji językowej, przede wszystkim gatunkowe uporządkowanie wypowiedzi oraz mechanizmy rządzące rozumieniem i interpretacją w zależności od kontekstu i relacji między uczestnikami. 2. Komunikacyjna struktura wypowiedzi: przedmiot obejmuje wypowiedź jako jednostkę komunikacji językowej, zorganizowaną znaczeniowo, gramatycznie i prozodycznie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test lub praca zaliczeniowa											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 29,5

semestr czwarty: 30,5

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 405

semestr czwarty: 405

łącznie na drugim roku: 810

Semestr/rok studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

[illegible]

Dysleksja rozwojowa	30/0			30/0					60 [60/0]	3,5 [3,5/0]	K_W03, K_W08, K_W12, K_U02, K_U03, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są wybranym zagadnieniom związanym z problematyką dysleksji rozwojowej w ujęciu lingwistycznym i psycholingwistycznym oraz potrzebie uwzględnienia podejścia lingwistycznego w diagnozowaniu i usprawnianiu językowym dziecka z dysleksją. Podczas zajęć przedstawiane są podstawowe teorie dotyczące etiologii oraz patomechanizmów dysleksji, a także wyniki współczesnych badań nad specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.W3., E.1L.U2., E.1L.U3., E.1L.K1., E.1L.K2.											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2 (grupa przedmiotów do wyboru)									0 [0/0]	2 [2/0]	K_U09	nieprzypisana
Treści programowe	Egzamin certyfikacyjny z dowolnego nowożytnego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny oraz egzamin ustny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Lektorat języka nowożytnego (grupa przedmiotów do wyboru)								lektorat: 60/0	60 [60/0]	2 [2/0]	K_U09	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia pozwalają osiągnąć poziom B2 znajomości wybranego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Metody badań logopedycznych				15/0					15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W11, K_W12, K_U08, K_K06	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są stosowaniu narzędzi wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych (eksperymentalnych) w logopedii. Studenci poznają zasady budowy i standaryzacji testów oraz budowy i zastosowania prób eksperymentalnych. Przedmiot obejmuje również próby badawcze sprawdzające sprawność aparatu artykulacyjnego, słuchu fonematycznego oraz kinestezji artykulacyjnej, a także zastosowanie tych narzędzi w badaniach logopedycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Patofonetyka				15/0					15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują wybrane zagadnienia z zakresu fonetyki ogólnej i klinicznej, analizowane przy użyciu subiektywnych metod percepcyjnych oraz na podstawie aktualnych badań fonetyczno-instrumentalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt lub test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Podstawy audiologii	30/0			15/0					45 [45/0]	2,5 [2,5/0]	K_W07, K_W09, K_U07, K_U08, K_U12, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę na temat budowy i funkcji narządu słuchu, przyczyn i patomechanizmów różnych uszkodzeń słuchu oraz ich wpływu na zaburzenia głosu i mowy. Poznają metody leczenia, wspomagania i rehabilitacji zaburzeń słuchu, a także metody badania słuchu oraz interpretacji jego wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.W3., E.1L.U1., E.1L.U3., E.1L.K1.											

[illegible]

[illegible]

	z rzeczywistością praktyczną i rozwijać kompetencje opiekuńczo-wychowawcze, co jest kluczowe w przyszłej pracy pedagogicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk; arkusz autoewaluacji praktyk, ocena opiekuna praktyk zawodowych – zgodnie z właściwą uchwałą Rady Dydaktycznej											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: B.3. Praktyki zawodowe B.3.W1., B.3.W2., B.3.U1., B.3.U2., B.3.K1.											
Profilaktyka logopedyczna	15/0			15/0					30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W04, K_W08, K_W10, K_W12, K_U01, K_U03, K_U08, K_U11, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przybliżają problematykę wczesnej interwencji i opieki logopedycznej od poczęcia aż po wiek wczesnoszkolny. Uświadamiają pre-, peri- i postnatalne czynniki zagrażające prawidłowemu rozwojowi mowy. Przygotowują do przeciwdziałania tym zagrożeniom, wyrównywania deficytów oraz stymulowania dalszego rozwoju językowego dziecka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1., E.1L.K2.											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa przedmiotów do wyboru)								0/30*	30 [0/30]	3 [0/3]		nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia wybierane z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. W ciągu trzech lat studiów student musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Seminarium licencjackie (grupa przedmiotów do wyboru)			30/30						60 [30/30]	15 [5/10]	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przygotowują do podjęcia samodzielnych badań diagnostycznych i prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi, u których występuje opóźniony lub zaburzony rozwój mowy i języka (dyslalia). Studenci poznają podstawowe metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. Kierując się wskazówkami opiekuna pracy dyplomowej, formułują cel, przedmiot oraz zakres swoich badań, dokonują wyboru metod i technik badawczych, gromadzą i analizują materiał stanowiący podstawę przygotowywanej pracy oraz formułują wnioski z przeprowadzonych analiz.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, praca dyplomowa											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Wprowadzenie do akustyki mowy	0/15		0/15						30 [0/30]	2 [0/2]	K_W07, K_U07, K_U08	nauki medyczne
Treści programowe	Zajęcia koncentrują się na zagadnieniach rodzajów fal akustycznych, zjawisku rezonansu akustycznego, budowie i funkcjonowaniu rezonatorów oraz teorii wytwarzania dźwięków mowy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Wprowadzenie do komunikacji językowej, wspomagającej i alternatywnej	0/15			0/15					30 [0/30]	2,5 [0/2,5]	K_W08, K_W12, K_U03, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia obejmują zagadnienia związane z pracą z osobami niemówiącymi oraz z poważnymi zaburzeniami komunikacji werbalnej lub językowej, a także metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.W3., E.1L.U2., E.1L.U3., E.1L.K1.											
Wprowadzenie do psychoakustyki	0/15			0/15					30 [0/30]	2 [0/2]	K_W07, K_U07, K_U08	nauki medyczne
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: metodykę psychoakustycznego badania układu słuchu; właściwości dźwięku; anatomie i fizjologię układu słuchowego, postrzeganie głośności sygnału i wysokości dźwięku; percepcję barwy i postrzeganie mowy; rozdzielczość częstotliwościową; teorię wstęg krytycznych i krzywych strojenia; przetwarzanie sygnałów w układzie słuchowym; podstawowe pojęcia i zasady percepcji słuchowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Wychowanie fizyczne (grupa przedmiotów do wyboru)				30/0					30 [30/0]	0 [0/0]		nieprzypisana
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Nauka czytania i pisanie jako element stymulacji rozwoju mowy ALBO 2. Logopedia w glottodydaktyce języka polskiego jako obcego				0/30					30 [0/30]	3,5 [0/3,5]	Nauka... K_W04, K_W08, K_U02, K_U13, K_K01, K_K03 Logopedia... K_W04, K_U01, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	1. Nauka czytania i pisanie jako element stymulacji rozwoju mowy:tematyka zajęć obejmuje znaczenie czytania i pisanie dla rozwoju mowy. Omówienie wybranych publikacji kierowanych do dzieci oraz technik pracy z dzieckiem poszerza warsztat logopedy. 2. Logopedia w glottodydaktyce języka polskiego jako obcego: zajęcia obejmują elementy logopedii istotne z punktu widzenia przyszłego pedagoga lub nauczyciela polonijnego, wprowadzają w problematykę rozwoju mowy dziecka dwujęzycznego, metody rozwijania umiejętności językowych oraz zagadnienia związane z zakłóceniami w rozwoju mowy i języka.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test lub praca zaliczeniowa											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Przyswajanie języka drugiego a dydaktyka języka polskiego jako drugiego na świecie i w Polsce ALBO 2. Narzędzia diagnostyczne w praktyce logopedycznej				0/30					30 [0/30]	3,5 [0/3,5]	Przyswajanie...: K_W04, K_U01, K_U11, K_K01, K_K05 Narzędzia...: K_W03, K_W12, K_U01, K_U03, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	1. Przyswajanie języka drugiego a dydaktyka języka polskiego jako drugiego na świecie i w Polsce: zajęcia koncentrują się na różnicach między procesem przyswajania języka pierwszego a uczeniem się języka obcego, drugiego lub odziedziczonych. Przybliżane są czynniki wpływające na proces uczenia się, cechy uczniów oraz rola rodziców i nauczycieli polonijnych i cudzoziemskich. 2. Narzędzia diagnostyczne w praktyce logopedycznej: zajęcia obejmują podstawowe rodzaje narzędzi diagnostycznych stosowanych w logopedii, możliwości ich zastosowania oraz proces interpretacji otrzymanych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test lub praca zaliczeniowa											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr piąty: 32

semestr szósty: 28

łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr piąty: 435

semestr szósty: 240

łącznie na trzecim roku: 675

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2153

Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Grupa zajęć		Łączna liczba godzin zajęć/praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć/praktyk
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Ogólne przygotowanie psychologiczne	90	12
	B.2. Ogólne przygotowanie pedagogiczne	135	12
	B.3. Praktyki zawodowe	30	3
E. Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej: E.L. Logopedia	E.1L. Przygotowanie merytoryczne	600*	49*
	E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	120*	10,5*
	E.3L. Praktyki zawodowe	80*	3*

* Pozostałe godziny i ECTS z grupy E.L. wymagane w standardzie kształcenia nauczyciela logopedy są realizowane na studiach drugiego stopnia.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	50%
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	16%
dziedzina nauk społecznych	pedagogika	7%
dziedzina nauk społecznych	psychologia	7%

”

.

Załącznik nr 12

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 124

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
slawistyka

nazwa kierunku studiów	slawistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Slavic Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	56%	nauki o kulturze i religii
	językoznawstwo	22%	
	literaturoznawstwo	22%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie:		
K_W01	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych kultur Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (w tym zależności i powiązania między różnymi sferami życia społeczno-kulturowego) oraz teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii służące do ich badania.	P6S_WG

K_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z wpływem tradycji, sztuki i historii oraz myśli filozoficznej na wykształcenie się tożsamości kulturowej oraz jej uwidacznianie się w tekstach kultury wybranego kraju specjalności.	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnego języka i komunikacji językowej na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej (w tym zależności między językiem a kulturą na obszarze języka wybranego kraju specjalności) oraz główne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa służące do ich badania.	P6S_WG
K_W04	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych literatur obszaru Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem wybranego kraju specjalności) oraz teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa służące do ich badania.	P6S_WG
K_W05	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów, szczególnie w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z krajem wybranej specjalności).	P6S_WK
K_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe wybranego kraju słowiańskiego, funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	P6S_WK
K_W07	znaczenie Słowiańszczyzny we współczesnej przestrzeni kulturowej Europy oraz świata.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	poddać krytycznej analizie zjawiska kulturowe zachodzące w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem kraju wybranej specjalności) oraz na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	P6S_UW
K_U02	krytycznie analizować zjawiska językowe w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem kraju wybranej specjalności), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	P6S_UW
K_U03	krytycznie analizować zjawiska z zakresu życia literackiego w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem kraju wybranej specjalności), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	P6S_UW

K_U04	korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów badawczych oraz wykonywania specjalistycznych i nietypowych zadań.	P6S_UW
K_U05	brać udział w debacie naukowej oraz (posługując się specjalistyczną terminologią) komunikować się z otoczeniem na temat nowoczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	P6S_UK
K_U06	posługiwać się wybranym językiem słowiańskim na poziomie C1: komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w wybranym języku słowiańskim, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie dyscyplin wchodzących w zakres studiów slawistycznych.	P6S_UK
K_U07	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2.	P6S_UK
K_U08	posługiwać się nowożytnym językiem obcym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie co najmniej B2.	P6S_UK
K_U09	planować i organizować pracę w zespole badawczym oraz w otoczeniu społecznym; współdziałać w zespołach pracujących nad istotnymi zjawiskami Słowiańszczyzny – również na styku kultur lub dyscyplin naukowych.	P6S_UO
K_U10	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze krajów słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem kraju wybranej specjalności) do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	P6S_KK
K_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz podejmowania inicjatywy i współorganizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem kraju wybranej specjalności.	P6S_KO
K_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych oraz do działalności na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi - ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z krajem wybranej specjalności.	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: bohemistyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych kultur Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (w tym zależności i powiązania między różnymi sferami życia społeczno-kulturowego) oraz teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii służące do ich badania.	K_W01
S_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z wpływem tradycji, sztuki i historii oraz myśli filozoficznej na wykształcenie się tożsamości kulturowej oraz jej uwidacznianie się w czeskich tekstach kultury.	K_W02
S_W03	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnego języka i komunikacji językowej na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej (w tym zależności między językiem a kulturą na obszarze języka czeskiego), w tym zależności między językiem a kulturą, oraz główne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa służące do ich badania.	K_W03
S_W04	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych literatur obszaru Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury czeskiej) oraz teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa służące do ich badania.	K_W04
S_W05	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów, szczególnie	K_W05

	w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Czechami).	
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Czechach, funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	znaczenie Słowiańszczyzny we współczesnej przestrzeni kulturowej Europy oraz świata.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	poddać krytycznej analizie zjawiska kulturowe zachodzące w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Czech) oraz na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U01
S_U02	krytycznie analizować zjawiska językowe w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Czech), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U02
S_U03	krytycznie analizować zjawiska z zakresu życia literackiego w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Czech), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U03
S_U04	korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów badawczych oraz wykonywania specjalistycznych i nietypowych zadań.	K_U04
S_U05	brać udział w debacie naukowej oraz (posługując się specjalistyczną terminologią) komunikować się z otoczeniem na temat nowoczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U05
S_U06	posługiwać się językiem czeskim na poziomie C1: komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w tym języku, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie dyscyplin wchodzących w zakres studiów slawistycznych.	K_U06
S_U07	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2.	K_U07
S_U08	posługiwać się nowożytnym językiem obcym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie co najmniej B2.	K_U08
S_U09	planować i organizować pracę w zespole badawczym oraz w otoczeniu społecznym; współdziałać w zespołach pracujących nad istotnymi zjawiskami Słowiańszczyzny – również na styku kultur lub dyscyplin naukowych.	K_U09

S_U10	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny.	K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze krajów słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Czech) do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz podejmowania inicjatywy i współorganizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem bohemistycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych oraz do działalności na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi - ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Czechami.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu.	K_K04

Nazwa specjalności: bułgarystyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych kultur Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (w tym zależności i powiązania między różnymi sferami życia społeczno-kulturowego) oraz teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii służące do ich badania.	K_W01
S_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z wpływem tradycji, sztuki i historii oraz myśli filozoficznej na wykształcenie się tożsamości kulturowej oraz jej uwidacznianie się w bułgarskich tekstach kultury.	K_W02

S_W03	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnego języka i komunikacji językowej na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej (w tym zależności między językiem a kulturą na obszarze języka bułgarskiego), w tym zależności między językiem a kulturą, oraz główne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa służące do ich badania.	K_W03
S_W04	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych literatur obszaru Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem I literatury bułgarskiej) oraz teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa służące do ich badania.	K_W04
S_W05	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów, szczególnie w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Bułgarią).	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Bułgarii, funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	znaczenie Słowiańszczyzny we współczesnej przestrzeni kulturowej Europy oraz świata.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	poddać krytycznej analizie zjawiska kulturowe zachodzące w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Bułgarii) oraz na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U01
S_U02	krytycznie analizować zjawiska językowe w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Bułgarii), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U02
S_U03	krytycznie analizować zjawiska z zakresu życia literackiego w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Bułgarii), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł	K_U03

	analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	
S_U04	korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów badawczych oraz wykonywania specjalistycznych i nietypowych zadań.	K_U04
S_U05	brać udział w debacie naukowej oraz (posługując się specjalistyczną terminologią) komunikować się z otoczeniem na temat nowoczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U05
S_U06	posługiwać się językiem bułgarskim na poziomie C1: komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w tym języku, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie dyscyplin wchodzących w zakres studiów sławistycznych.	K_U06
S_U07	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2.	K_U07
S_U08	posługiwać się nowożytnym językiem obcym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie co najmniej B2.	K_U08
S_U09	planować i organizować pracę w zespole badawczym oraz w otoczeniu społecznym; współdziałać w zespołach pracujących nad istotnymi zjawiskami obszaru Słowiańszczyzny – również na styku kultur lub dyscyplin naukowych.	K_U09
S_U10	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny.	K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze krajów słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Bułgarii) do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01

S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz podejmowania inicjatywy i współorganizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem bułgarystycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych oraz do działalności na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi - ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Bułgarią.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu.	K_K04

Nazwa specjalności: kroatystyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych kultur Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (w tym zależności i powiązania między różnymi sferami życia społeczno-kulturowego) oraz teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii służące do ich badania.	K_W01
S_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z wpływem tradycji, sztuki i historii oraz myśli filozoficznej na wykształcenie się tożsamości kulturowej oraz jej uwidacznianie się w chorwackich tekstach kultury.	K_W02
S_W03	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnego języka i komunikacji językowej na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej (w tym zależności między językiem a kulturą na obszarze języka chorwackiego), w tym zależności między językiem a kulturą, oraz główne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa służące do ich badania.	K_W03
S_W04	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych literatur obszaru Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem I literatury chorwackiej) oraz teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa służące do ich badania.	K_W04
S_W05	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów, szczególnie w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Chorwacją).	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Chorwacji, funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	znaczenie Słowiańszczyzny we współczesnej przestrzeni kulturowej Europy oraz świata.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	poddać krytycznej analizie zjawiska kulturowe zachodzące w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Chorwacji) oraz na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł	K_U01

	analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	
S_U02	krytycznie analizować zjawiska językowe w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Chorwacji), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U02
S_U03	krytycznie analizować zjawiska z zakresu życia literackiego w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Chorwacji), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U03
S_U04	korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów badawczych oraz wykonywania specjalistycznych i nietypowych zadań.	K_U04
S_U05	brać udział w debacie naukowej oraz (posługując się specjalistyczną terminologią) komunikować się z otoczeniem na temat nowoczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U05
S_U06	posługiwać się językiem chorwackim na poziomie C1: komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w tym języku, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie dyscyplin wchodzących w zakres studiów slawistycznych.	K_U06
S_U07	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2.	K_U07
S_U08	posługiwać się nowożytnym językiem obcym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie co najmniej B2.	K_U08
S_U09	planować i organizować pracę w zespole badawczym oraz w otoczeniu społecznym; współdziałać w zespołach pracujących nad istotnymi zjawiskami obszaru Słowiańszczyzny – również na styku kultur lub dyscyplin naukowych.	K_U09
S_U10	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny.	K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze krajów słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Chorwacji) do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01

S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz podejmowania inicjatywy i współorganizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem kroatystycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych oraz do działalności na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Chorwacją.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu.	K_K04

Nazwa specjalności: serbistyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych kultur Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (w tym zależności i powiązania między różnymi sferami życia społeczno-kulturowego) oraz teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii służące do ich badania.	K_W01
S_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z wpływem tradycji, sztuki i historii oraz myśli filozoficznej na wykształcenie się tożsamości kulturowej oraz jej uwidacznianie się w serbskich tekstach kultury.	K_W02
S_W03	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnego języka i komunikacji językowej Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej (w tym zależności między językiem a kulturą na obszarze języka serbskiego), w tym zależności między językiem a kulturą, oraz główne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa służące do ich badania.	K_W03
S_W04	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych literatur obszaru Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury serbskiej) oraz teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa służące do ich badania.	K_W04
S_W05	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów,	K_W05

	szczególnie w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Serbią).	
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Serbii, funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	znaczenie Słowiańszczyzny we współczesnej przestrzeni kulturowej Europy oraz świata.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	poddać krytycznej analizie zjawiska kulturowe zachodzące w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Serbii) oraz na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U01
S_U02	krytycznie analizować zjawiska językowe w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Serbii), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U02
S_U03	krytycznie analizować zjawiska z zakresu życia literackiego w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Serbii), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U03
S_U04	korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów badawczych oraz wykonywania specjalistycznych i nietypowych zadań.	K_U04
S_U05	brać udział w debacie naukowej oraz (posługując się specjalistyczną terminologią) komunikować się z otoczeniem na temat nowoczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U05
S_U06	posługiwać się językiem serbskim na poziomie C1: komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w tym języku, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie dyscyplin wchodzących w zakres studiów slawistycznych.	K_U06
S_U07	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2.	K_U07
S_U08	posługiwać się nowożytnym językiem obcym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie co najmniej B2.	K_U08

S_U09	planować i organizować pracę w zespole badawczym oraz w otoczeniu społecznym; współdziałać w zespołach pracujących nad istotnymi zjawiskami obszaru Słowiańszczyzny – również na styku kultur lub dyscyplin naukowych.	K_U09
S_U10	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny.	K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze krajów słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Serbii) do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną sławistyki oraz podejmowania inicjatywy i współorganizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem serbistycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych oraz do działalności na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami sławistycznymi - ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Serbią.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu.	K_K04

Nazwa specjalności: słowacyztyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych kultur Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (w tym zależności i powiązania między różnymi sferami życia społeczno-kulturowego) oraz teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii służące do ich badania.	K_W01
S_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z wpływem tradycji, sztuki i historii oraz myśli filozoficznej na wykształcenie się tożsamości kulturowej oraz jej uwidacznianie się w słowackich tekstach kultury.	K_W02

S_W03	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnego języka i komunikacji językowej na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej (w tym zależności między językiem a kulturą na obszarze języka słowackiego), w tym zależności między językiem a kulturą, oraz główne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa służące do ich badania.	K_W03
S_W04	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych literatur obszaru Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury słowackiej) oraz teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa służące do ich badania.	K_W04
S_W05	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów, szczególnie w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Słowacją).	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Słowacji, funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	znaczenie Słowiańszczyzny we współczesnej przestrzeni kulturowej Europy oraz świata.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	poddać krytycznej analizie zjawiska kulturowe zachodzące w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowacji) oraz na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U01
S_U02	krytycznie analizować zjawiska językowe w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowacji), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U02
S_U03	krytycznie analizować zjawiska z zakresu życia literackiego w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowacji), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U03
S_U04	korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów badawczych oraz wykonywania specjalistycznych i nietypowych zadań.	K_U04
S_U05	brać udział w debacie naukowej oraz (posługując się specjalistyczną terminologią) komunikować się z otoczeniem na temat nowoczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U05

S_U06	posługiwać się językiem słowackim na poziomie C1: komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w tym języku, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie dyscyplin wchodzących w zakres studiów slawistycznych.	K_U06
S_U07	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2.	K_U07
S_U08	posługiwać się nowożytnym językiem obcym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie co najmniej B2.	K_U08
S_U09	planować i organizować pracę w zespole badawczym oraz w otoczeniu społecznym; współdziałać w zespołach pracujących nad istotnymi zjawiskami obszaru Słowiańszczyzny – również na styku kultur lub dyscyplin naukowych.	K_U09
S_U10	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny.	K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze krajów słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowacji) do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz podejmowania inicjatywy i współorganizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem słowackim.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturowych oraz do działalności na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów ze Słowacją.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu.	K_K04

Nazwa specjalności: słowenistyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych kultur Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (w tym zależności i powiązania między różnymi sferami życia społeczno-kulturowego) oraz teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii służące do ich badania.	K_W01
S_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z wpływem tradycji, sztuki i historii oraz myśli filozoficznej na wykształcenie się tożsamości kulturowej oraz jej uwidacznianie się w słoweńskich tekstach kultury.	K_W02
S_W03	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnego języka i komunikacji językowej na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej (w tym zależności między językiem a kulturą na obszarze języka słoweńskiego), w tym zależności między językiem a kulturą, oraz główne teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa służące do ich badania.	K_W03
S_W04	w stopniu zaawansowanym problemy i zjawiska współczesnych literatur obszaru Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury słoweńskiej) oraz teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa służące do ich badania.	K_W04
S_W05	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów, szczególnie w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Słowenią).	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Słowenii, funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	znaczenie Słowiańszczyzny we współczesnej przestrzeni kulturowej Europy oraz świata.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	poddać krytycznej analizie zjawiska kulturowe zachodzące w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowenii) oraz na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł	K_U01

	analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	
S_U02	krytycznie analizować zjawiska językowe w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowenii), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U02
S_U03	krytycznie analizować zjawiska z zakresu życia literackiego w krajach słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowenii), na podstawie posiadanej wiedzy oraz właściwie dobranych źródeł analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z użyciem metod i narzędzi odpowiednich do zrozumienia danego zagadnienia.	K_U03
S_U04	korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów badawczych oraz wykonywania specjalistycznych i nietypowych zadań.	K_U04
S_U05	brać udział w debacie naukowej oraz (posługując się specjalistyczną terminologią) komunikować się z otoczeniem na temat nowoczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U05
S_U06	posługiwać się językiem słoweńskim na poziomie C1: komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w tym języku, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi oraz posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie dyscyplin wchodzących w zakres studiów sławistycznych.	K_U06
S_U07	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2.	K_U07
S_U08	posługiwać się nowożytnym językiem obcym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie co najmniej B2.	K_U08
S_U09	planować i organizować pracę w zespole badawczym oraz w otoczeniu społecznym; współdziałać w zespołach pracujących nad istotnymi zjawiskami obszaru Słowiańszczyzny – również na styku kultur lub dyscyplin naukowych.	K_U09
S_U10	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny.	K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze krajów słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem Słowenii) do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01

S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz podejmowania inicjatywy i współorganizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem słowenistycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych oraz do działalności na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi - ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów ze Słowenią.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu.	K_K04

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Nazwa specjalności: bohemistyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Analiza tekstu literackiego				0/30					30	0/4	S_W04, S_U03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego oraz stanowi wprowadzenie do innych przedmiotów z zakresu literaturoznawstwa. W ramach kursu student/ka poznaje elementy głównych teorii literackich oraz związane z nimi metody analizowania tekstów literackich. Materiał ilustracyjny zostaje zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Antropologia kultury		0/30							30	0/4	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej ma przybliżyć kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych, omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (prezentowany w zakresie podstawowym).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
BHP	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Językoznawcza analiza tekstu		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczanie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w przebiegu i efektach badaniu tekstu w zależności od wybranego paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Konwersatorium slawistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	0/4								4	0/0,5	S_W05	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

Sztuka w kulturze Czech		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat roli sztuki w formowaniu się kodu kulturowego Czech. Procesy związane z polem sztuki prezentowane są według poszczególnych okresów i kierunków w porządku historycznym, z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Czech. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach czeskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 29

semestr drugi: 31

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 364

semestr drugi: 364

łącznie na pierwszym roku: 728

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

[illegible]

Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz wybranych aspektów życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (A2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania języka i wybranych aspektów innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje studentów do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej		30/0							30	4/0	S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_K01, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											

Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów				0/30					30	0/2	S_W05, S_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, raport											
Typologia języków słowiańskich	0/30								30	0/4	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)								0/30	30	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									30 [30/0*]	4/0		nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
przedmioty właściwe dla specjalności												
Gramatyka opisowa języka czeskiego (1)				30/30					60	2,5/2,5	S_W03, S_U02, S_U05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka czeskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Czechach, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Kultura popularna Czech		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Czech na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymenarne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstituowanie się czeskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery											

	kultury w Czechach na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Literatura Czech (1)		30/30						60	2,5/2,5	S_W04, S_U03, S_U05	literaturoznawstwo	
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze Czech rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury Czech). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Czechach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka czeskiego (B2)							lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany	
Treści programowe	Kurs języka czeskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta posiadającego wiedzę i umiejętności językowe na poziomie B1 do posługiwania się językiem czeskim na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych treści specjalistycznych, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni, leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 29,5

semestr czwarty: 30,5

łącznie na drugim roku: 60

semestr trzeci: 420
semestr czwarty: 480
łącznie na drugim roku: 900

łącznie na drugim roku: 900

Semestr/rok studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

[illegible]

[illegible]

	zapropnowane przez studentów tematy prac licencjackich. Od uczestników wymagana jest samodzielna praca w zakresie skompilowania literatury przedmiotu oraz źródeł, jak też prezentowanie zagadnień teoretycznych oraz postępów w przygotowaniu rozprawy na forum grupy. Tematyka pracy zgodnie z wyborem dotyczy głównych zagadnień związanych z kulturą, językiem i literaturą kraju specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca licencjacka											
Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)				60/0					60	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Zajęcia fakultatywne slawistyczne (grupa zajęć do wyboru)											nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
		0/30							30	0/3		
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Student/ka wybiera spośród oferty zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa lub literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Zajęcia fakultatywne związane z kulturą drugiego kraju słowiańskiego (grupa zajęć do wyboru)		30/30							60	2,5/2,5	Kultura popularna drugiego kraju słowiańskiego: S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05 Sztuka w kulturze drugiego kraju słowiańskiego: S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05 Współczesne życie społeczno-polityczne drugiego kraju słowiańskiego: S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_K01 Monograficzne konwersatorium autorskie o kulturze drugiego kraju słowiańskiego:	nauki o kulturze i religii

[illegible]

	opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Literatura Czech (2)		30/30							60	3/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze czeskiej (od początków XIX wieku po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Czech. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka czeskiego (C1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka czeskiego na poziomie C1 według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem czeskim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich											

	i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Warsztat translatorski						30/0			30	3/0	S_W03, S_W05, S_U02, S_U04, S_U06, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad z zakresu translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-czeskiego i czesko-polskiego. Omawiane są podstawowe zagadnienia przekładu pisemnego i ustnego, czemu towarzyszą ćwiczenia kształtujące umiejętności translatoryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Współczesne życie społeczno-polityczne Czech		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku czeskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz											

	pisania. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-czeskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin pisemny, egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr piąty: 31,5

semestr szósty: 28,5

łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr piąty: 510

semestr szósty: 420

łącznie na trzecim roku: 930

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558

Nazwa specjalności: bułgarystyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Analiza tekstu literackiego				0/30					30	0/4	S_W04, S_U03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego oraz stanowi wprowadzenie do innych przedmiotów z zakresu literaturoznawstwa. W ramach kursu student/ka poznaje elementy głównych teorii literackich oraz związane z nimi metody analizowania tekstów literackich. Materiał ilustracyjny zostaje zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Antropologia kultury		0/30							30	0/4	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej ma przybliżyć kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych, omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Podstawy ochrony własności intelektualnej	0/4								4	0/0,5	S_W05	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Słowo w kulturze		30/0							30	4/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do wiedzy na temat funkcjonowania słowa w kulturze. Kulturoznawczy charakter przedmiotu umożliwia analizę zarówno tekstów literackich, jak i produkcji słownej z różnych sfer komunikacyjnych, takich jak reklama, memy, graffiti, przemówienia, itd. Program obejmuje także podstawy analizy kulturowej związanej ze sferą oralną oraz najważniejsze teorie dotyczące analizy tekstów kultury oraz komunikacji słownej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Warsztat pisania akademickiego				30/0					30	3/0	S_W05, S_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie praktycznych umiejętności konstruowania tekstów oraz świadomej, twórczej pracy ze słowem, głównie w kontekście tekstów o charakterze akademickim i popularyzatorskim. Metoda oparta na koncepcjach <i>creative writing</i> pomaga zarówno w doskonaleniu warsztatu (style i techniki pisania), jak i w rozwijaniu umiejętności twórczego myślenia. Znajomość praktycznych reguł skutecznie pomaga przełamać opór, jaki pojawia się często między fazą przygotowań a samym pisaniem. Podczas zajęć studenci i studentki poznają kolejne etapy tworzenia tekstu: od fazy wstępnej (pomysł, interpretacja tematu, porządkowanie zebranego materiału), przez proces pisania i związane z nim decyzje (dotyczące m.in. narracji, konwencji, początku, zakończenia itd.), po szlifowanie języka i stylu, elementy redakcji tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć praca pisemna											

Wstęp do językoznawstwa dla sławistów				30/30					60	2,5/2,5	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z Prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka z oraz wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistycznych. Uczestnicy poznają główne teorie opisu języka oraz ich zastosowanie w opisie systemu językowego. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									60 [60/0*]	5/0		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Kulturowa historia regionu – Bałkany	30/30								60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Bułgarii w kontekście regionu oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu bułgarskiego. Przedmiot ma również za zadanie											

	omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg bułgarskiej historii i kształtowanie się współczesnej kultury tego kraju.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka bułgarskiego (B1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Lektorat języka bułgarskiego dla studentów rozpoczynających naukę tego języka. Po zakończeniu kursu jego uczestnicy osiągają poziom B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka bułgarskiego. Osiągają biegłość w zakresie czterech działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Bułgarii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Sztuka w kulturze Bułgarii		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat roli sztuki w formowaniu się kodu kulturowego Bułgarii. Procesy związane z polem sztuki prezentowane są według poszczególnych okresów i kierunków w porządku historycznym, z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Bułgarii. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach bułgarskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 29

semestr drugi: 31

łącznie na pierwszym roku: 60

semestr pierwszy: 364

semestr drugi: 364

łącznie na pierwszym roku: 728

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium slawistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej na głębszym poziomie, a przy tym umożliwienie przeglądu wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz wybranych aspektów życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (A2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowsłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania języka i wybranych aspektów innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje studentów do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej		30/0							30	4/0	S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_K01, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów				0/30					30	0/2	S_W05, S_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, raport											
Typologia języków słowiańskich	0/30								30	0/4	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)								0/30	30	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									30 [30/0*]	4/0		nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

	połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Bułgarii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka bułgarskiego (B2)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka bułgarskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta posiadającego wiedzę i umiejętności językowe na poziomie B1 do posługiwania się językiem bułgarskim na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych treści specjalistycznych, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni, leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 29,5

semestr czwarty: 30,5

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 420

semestr czwarty: 480

łącznie na drugim roku: 900

Semestr/rok studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (B2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kształtowania dyspozycji do analizowania relacji międzykulturowych na Słowiańszczyźnie. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2, pozwalające aktywniej korzystać z zasobów kulturowych języka drugiego kraju słowiańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Seminarium licencjackie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	4/4	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_W05, S_U02, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_W05, S_U03, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawcze, literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich. Od uczestników wymagana jest samodzielna praca w zakresie skompilowania literatury przedmiotu oraz źródeł, jak też prezentowanie zagadnień teoretycznych oraz postępów w przygotowaniu rozprawy na forum grupy. Tematyka pracy zgodnie z wyborem dotyczy głównych zagadnień związanych z kulturą, językiem i literaturą kraju specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca licencjacka											

Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)				60/0					60	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia fakultatywne sławistyczne (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Student/ka wybiera spośród oferty zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa lub literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

	A) Kultura popularna drugiego kraju słowiańskiego, B) Sztuka w kulturze drugiego kraju słowiańskiego, C) Współczesne życie społeczno-polityczne drugiego kraju słowiańskiego, D) Monograficzne konwersatorium autorskie o kulturze drugiego kraju słowiańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Gramatyka opisowa języka bułgarskiego (2)				30/30					60	2,5/2,5	S_W03, S_U02, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka bułgarskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Bułgarii, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Literatura Bułgarii (2)		30/30							60	3/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze bułgarskiej (od początków XIX wieku po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury bułgarskiej. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											

[illegible]

Współczesne życie społeczno-polityczne Bułgarii		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku bułgarskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisania. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-bułgarskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr piąty: 31,5

semestr szósty: 28,5

łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr piąty: 510

semestr szósty: 420

łącznie na trzecim roku: 930

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558

Nazwa specjalności: kroatystyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Analiza tekstu literackiego				0/30					30	0/4	S_W04, S_U03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego oraz stanowi wprowadzenie do innych przedmiotów z zakresu literaturoznawstwa. W ramach kursu student/ka poznaje elementy głównych teorii literackich oraz związane z nimi metody analizowania tekstów literackich. Materiał ilustracyjny zostaje zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Antropologia kultury		0/30							30	0/4	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej ma przybliżyć kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych, omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniająca											

	analizę omawianych zagadnień stanowi materiał zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
BHP	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Językoznawcza analiza tekstu		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczanie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w przebiegu i efektach badania tekstu w zależności od wybranego paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Konwersatorium sławistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	0/4								4	0/0,5	S_W05	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									60 [60/0*]	5/0		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Kulturowa historia regionu – Bałkany	30/30								60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Chorwacji w kontekście regionu oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu chorwackiego. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg chorwackiej historii i kształtowanie się współczesnej kultury chorwackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka chorwackiego (B1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Lektorat języka chorwackiego dla studentów rozpoczynających naukę tego języka. Po zakończeniu kursu jego uczestnicy osiągają poziom B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka chorwackiego. Osiągają biegłość w zakresie											

	czterech działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Chorwacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Sztuka w kulturze Chorwacji		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat roli sztuki w formowaniu się kodu kulturowego Chorwacji. Procesy związane z polem sztuki prezentowane są według poszczególnych okresów i kierunków w porządku historycznym, z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Chorwacji. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach chorwackich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 29

semestr drugi: 31

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 364

semestr drugi: 364

łącznie na pierwszym roku: 728

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium sławistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej na głębszym poziomie, a przy tym umożliwienie przeglądu wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów				0/30					30	0/2	S_W05, S_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, raport											
Typologia języków słowiańskich	0/30								30	0/4	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)								0/30	30	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									30 [30/0*]	4/0		nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Gramatyka opisowa języka chorwackiego (1)				30/30					60	2,5/2,5	S_W03, S_U02, S_U05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka chorwackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Chorwacji, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Kultura popularna Chorwacji		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Chorwacji na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie											

[illegible]

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 29,5

semestr czwarty: 30,5

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 420

semestr czwarty: 480

łącznie na drugim roku: 900

Semestr/rok studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (B2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kształtowania dyspozycji do analizowania relacji międzykulturowych na Słowiańszczyźnie. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2, pozwalające aktywniej korzystać z zasobów kulturowych języka drugiego kraju słowiańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Seminarium licencjackie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	4/4	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_W05, S_U02, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_W05, S_U03, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawcze, literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich. Od uczestników wymagana jest samodzielna praca w zakresie skompilowania literatury przedmiotu oraz źródeł, jak też prezentowanie zagadnień teoretycznych oraz postępów w przygotowaniu rozprawy na forum grupy. Tematyka pracy zgodnie z wyborem dotyczy głównych zagadnień związanych z kulturą, językiem i literaturą kraju specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca licencjacka											

Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)				60/0					60	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia fakultatywne slawistyczne (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Student/ka wybiera spośród oferty zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa lub literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

	A) Kultura popularna drugiego kraju słowiańskiego, B) Sztuka w kulturze drugiego kraju słowiańskiego, C) Współczesne życie społeczno-polityczne drugiego kraju słowiańskiego, D) Monograficzne konwersatorium autorskie o kulturze drugiego kraju słowiańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Gramatyka opisowa języka chorwackiego (2)				30/30					60	2,5/2,5	S_W03, S_U02, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka chorwackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Chorwacji, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Literatura Chorwacji (2)		30/30							60	3/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze chorwackiej (od początku XIX wieku po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Chorwacji. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											

Współczesne życie społeczno-polityczne Chorwacji		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku chorwackim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-chorwackich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr piąty: 31,5

semestr szósty: 28,5

łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr piąty: 510

semestr szósty: 420

łącznie na trzecim roku: 930

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558

Nazwa specjalności: serbistyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Analiza tekstu literackiego				0/30					30	0/4	S_W04, S_U03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego oraz stanowi wprowadzenie do innych przedmiotów z zakresu literaturoznawstwa. W ramach kursu student/ka poznaje elementy głównych teorii literackich oraz związane z nimi metody analizowania tekstów literackich. Materiał ilustracyjny zostaje zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Antropologia kultury		0/30							30	0/4	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej ma przybliżyć kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych, omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą											

	analizę omawianych zagadnień stanowi materiał zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
BHP	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Językoznawcza analiza tekstu		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczanie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w przebiegu i efektach badaniu tekstu w zależności od wybranego paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Konwersatorium slawistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Sztuka w kulturze Serbii		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat roli sztuki w formowaniu się kodu kulturowego Serbii. Procesy związane z polem sztuki prezentowane są według poszczególnych okresów i kierunków w porządku historycznym, z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Serbii. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach serbskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 29

semestr drugi: 31

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 364

semestr drugi: 364

łącznie na pierwszym roku: 728

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty[illegible]

[illegible]

Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów				0/30					30	0/2	S_W05, S_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, raport											
Typologia języków słowiańskich	0/30								30	0/4	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)								0/30	30	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									30 [30/0*]	4/0		nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Przedmioty właściwe dla specjalności												
Gramatyka opisowa języka serbskiego (1)				30/30					60	2,5/2,5	S_W03, S_U02, S_U05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka serbskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Serbii, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Kultura popularna Serbii		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Serbii na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymentalne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się serbskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w Serbii na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Literatura Serbii (1)		30/30							60	2,5/2,5	S_W04, S_U03, S_U05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze serbskiej rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa											

	formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury Serbii). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Serbii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka serbskiego (B2)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka serbskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta posiadającego wiedzę i umiejętności językowe na poziomie B1 do posługiwania się językiem serbskim na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych treści specjalistycznych, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni, leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 29,5

semestr czwarty: 30,5

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 420

semestr czwarty: 480

łącznie na drugim roku: 900

Semestr/rok studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (B2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kształtowania dyspozycji do analizowania relacji międzykulturowych na Słowiańszczyźnie. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2, pozwalające aktywniej korzystać z zasobów kulturowych języka drugiego kraju słowiańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Seminarium licencjackie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	4/4	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_W05, S_U02, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_W05, S_U03, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawcze, literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich. Od uczestników wymagana jest samodzielna praca w zakresie skompilowania literatury przedmiotu oraz źródeł, jak też prezentowanie zagadnień teoretycznych oraz postępów w przygotowaniu rozprawy na forum grupy. Tematyka pracy zgodnie z wyborem dotyczy głównych zagadnień związanych z kulturą, językiem i literaturą kraju specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca licencjacka											

Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)				60/0					60	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia fakultatywne slawistyczne (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Student/ka wybiera spośród oferty zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa lub literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka serbskiego (C1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka serbskiego na poziomie C1 według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem serbskim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Warsztat translatorski						30/0			30	3/0	S_W03, S_W05, S_U02, S_U04, S_U06, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad z zakresu translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-serbskiego i serbsko-polskiego. Omawiane są podstawowe zagadnienia przekładu pisemnego i ustnego, czemu towarzyszą ćwiczenia kształtujące umiejętności translatoryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Współczesne życie społeczno-polityczne Serbii		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku serbskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji											

	prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-serbskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin pisemny, egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr piąty: 31,5

semestr szósty: 28,5

łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr piąty: 510

semestr szósty: 420

łącznie na trzecim roku: 930

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2558**

Nazwa specjalności: słowacystyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Analiza tekstu literackiego				0/30					30	0/4	S_W04, S_U03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego oraz stanowi wprowadzenie do innych przedmiotów z zakresu literaturoznawstwa. W ramach kursu student/ka poznaje elementy głównych teorii literackich oraz związane z nimi metody analizowania tekstów literackich. Materiał ilustracyjny zostaje zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Antropologia kultury		0/30							30	0/4	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej ma przybliżyć kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych, omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także											

	charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
BHP	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Językoznawcza analiza tekstu		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczanie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w przebiegu i efektach badaniu tekstu w zależności od wybranego paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Konwersatorium slawistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									60 [60/0*]	5/0		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Kulturowa historia regionu – Czechy i Słowacja	30/30								60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Czech i Słowacji w kontekście regionu oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu czeskiego i słowackiego. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg słowackiej historii i kształtowanie się współczesnej kultury czeskiej i słowackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka słowackiego (B1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Lektorat języka słowackiego dla studentów rozpoczynających naukę tego języka. Po zakończeniu kursu jego uczestnicy osiągają poziom B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka słowackiego. Osiągają biegłość w zakresie czterech działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Słowacji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Sztuka w kulturze Słowacji		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat roli sztuki w formowaniu się kodu kulturowego Słowacji. Procesy związane z polem sztuki prezentowane są według poszczególnych okresów i kierunków w porządku historycznym, z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Słowacji. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach słowackich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 29

semestr drugi: 31

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 364

semestr drugi: 364

łącznie na pierwszym roku: 728

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

[illegible]

Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz wybranych aspektów życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											

[illegible]

Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów				0/30					30	0/2	S_W05, S_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, raport											
Typologia języków słowiańskich	0/30								30	0/4	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)								0/30	30	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									30 [30/0*]	4/0		nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

	formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury słowackiej). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Słowacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka słowackiego (B2)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka słowackiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta posiadającego wiedzę i umiejętności językowe na poziomie B1 do posługiwania się językiem słowackim na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych treści specjalistycznych, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni, leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 29,5

semestr czwarty: 30,5

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 420

semestr czwarty: 480

łącznie na drugim roku: 900

Semestr/rok studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (B2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kształtowania dyspozycji do analizowania relacji międzykulturowych na Słowiańszczyźnie. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2, pozwalające aktywniej korzystać z zasobów kulturowych języka drugiego kraju słowiańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Seminarium licencjackie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	4/4	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_W05, S_U02, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_W05, S_U03, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawcze, literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich. Od uczestników wymagana jest samodzielna praca w zakresie skompilowania literatury przedmiotu oraz źródeł, jak też prezentowanie zagadnień teoretycznych oraz postępów w przygotowaniu rozprawy na forum grupy. Tematyka pracy zgodnie z wyborem dotyczy głównych zagadnień związanych z kulturą, językiem i literaturą kraju specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca licencjacka											

Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)				60/0					60	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia fakultatywne slawistyczne (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Student/ka wybiera spośród oferty zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa lub literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka słowackiego (C1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka słowackiego na poziomie C1 według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem słowackim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Warsztat translatorski						30/0			30	3/0	S_W03, S_W05, S_U02, S_U04, S_U06, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad z zakresu translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-słowackiego i słowacko-polskiego. Omawiane są podstawowe zagadnienia przekładu pisemnego i ustnego, czemu towarzyszą ćwiczenia kształtujące umiejętności translatoryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Współczesne życie społeczno-polityczne Słowacji		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku słowackim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska											

	współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-słowackich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin pisemny, egzamin ustny

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr piąty: 31,5

semestr szósty: 28,5

łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr piąty: 510

semestr szósty: 420

łącznie na trzecim roku: 930

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558

Nazwa specjalności: słownistyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Analiza tekstu literackiego				0/30					30	0/4	S_W04, S_U03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego oraz stanowi wprowadzenie do innych przedmiotów z zakresu literaturoznawstwa. W ramach kursu student/ka poznaje elementy głównych teorii literackich oraz związane z nimi metody analizowania tekstów literackich. Materiał ilustracyjny zostaje zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Antropologia kultury		0/30							30	0/4	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej ma przybliżyć kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych, omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniająca											

	analizę omawianych zagadnień stanowi materiał zaczerpnięty z kręgu Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
BHP	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Językoznawcza analiza tekstu		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w przebiegu i efektach badaniu tekstu w zależności od wybranego paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Konwersatorium slawistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Podstawy ochrony własności intelektualnej	0/4								4	0/0,5	S_W05	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									60 [60/0*]	5/0		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Kulturowa historia regionu – Bałkany	30/30								60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Słowenii w kontekście regionu oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu słoweńskiego. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg słoweńskiej historii i kształtowanie się współczesnej kultury tego kraju.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka słoweńskiego (B1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Lektorat języka słoweńskiego dla studentów rozpoczynających naukę tego języka. Po zakończeniu kursu jego uczestnicy osiągają poziom B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka słoweńskiego. Osiągają biegłość w zakresie											

	czterech działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Słowenii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Sztuka w kulturze Słowenii		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat roli sztuki w formowaniu się kodu kulturowego Słowenii. Procesy związane z polem sztuki prezentowane są według poszczególnych okresów i kierunków w porządku historycznym, z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego tego kraju. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach słoweńskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 32

semestr drugi: 28

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 364

semestr drugi: 364

łącznie na pierwszym roku: 728

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium sławistyczne językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne językoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie językoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej na głębszym poziomie, a przy tym umożliwienie przeglądu wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Konwersatorium slawistyczne literaturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne literaturoznawcze z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie literaturoznawstwa. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich oraz wybranych aspektów życia literackiego w krajach słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (A2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania języka i wybranych aspektów innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje studentów do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej		30/0							30	4/0	S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_K01, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											

Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów				0/30					30	0/2	S_W05, S_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych. Przedmiot prowadzony w trybie zdalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, raport											
Typologia języków słowiańskich	0/30								30	0/4	S_W03, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)								0/30	30	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									30 [30/0*]	4/0		nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											

Literatura Słowenii (1)		30/30							60	2,5/2,5	S_W04, S_U03, S_U05	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze słoweńskiej rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury Słowenii). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Słowenii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka słoweńskiego (B2)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka słoweńskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta posiadającego wiedzę i umiejętności językowe na poziomie B1 do posługiwania się językiem słoweńskim na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych treści specjalistycznych, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni, leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 29,5

semestr czwarty: 30,5

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 420

semestr czwarty: 480

łącznie na drugim roku: 900

Semestr/rok studiów: rok trzeci, semestr piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatorium slawistyczne kulturoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne kulturoznawcze z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie nauk o kulturze i religii. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Jego celem jest poszerzenie kompetencji w zakresie analizy kulturoznawczej, dający przegląd badań nad wybranymi zjawiskami w kulturach słowiańskich, jak też wiedzy o współczesnych teoriach badań kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Lektorat języka nowożytnego (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	2/2	S_U08	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student/ka wybiera lektorat z oferty ogólnouniwersyteckiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego (B2) (grupa zajęć do wyboru)								lektorat 60/60	120	3/3	S_U07	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowsłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kształtowania dyspozycji do analizowania relacji międzykulturowych na Słowiańszczyźnie. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2, pozwalające aktywniej korzystać z zasobów kulturowych języka drugiego kraju słowiańskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Seminarium licencjackie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	4/4	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_W05, S_U02, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_W05, S_U03, S_U05, S_U06, S_U10, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawcze, literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich. Od uczestników wymagana jest samodzielna praca w zakresie skompilowania literatury przedmiotu oraz źródeł, jak też prezentowanie zagadnień teoretycznych oraz postępów w przygotowaniu rozprawy na forum grupy. Tematyka pracy zgodnie z wyborem dotyczy głównych zagadnień związanych z kulturą, językiem i literaturą kraju specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca licencjacka											

Wychowanie fizyczne (grupa zajęć do wyboru)				60/0					60	0/0		nieprzypisany
Treści programowe	Treści programowe są określane w sylabusach przedmiotów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Zajęcia fakultatywne slawistyczne (grupa zajęć do wyboru)		0/30							30	0/3	nauki o kulturze i religii: S_W01, S_W02, S_W06, S_U01, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 językoznawstwo: S_W03, S_U02, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04 literaturoznawstwo: S_W04, S_U03, S_U05, S_U09, S_K02, S_K04, S_	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Student/ka wybiera spośród oferty zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa lub literaturoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka słoweńskiego (C1)								lektorat 120/120	240	6/6	S_U06	nieprzypisany
Treści programowe	Kurs języka słoweńskiego na poziomie C1 według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem słoweńskim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Warsztat translatorski						30/0			30	3/0	S_W03, S_W05, S_U02, S_U04, S_U06, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad z zakresu translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-słoweńskiego i słoweńsko-polskiego. Omawiane są podstawowe zagadnienia przekładu pisemnego i ustnego, czemu towarzyszą ćwiczenia kształtujące umiejętności translatoryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											

Współczesne życie społeczno-polityczne Słowenii		30/30							60	2,5/2,5	S_W01, S_W02, S_W06, S_W07, S_U01, S_U05, S_U06, S_K01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku słoweńskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-słoweńskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr piąty: 31,5

semestr szósty: 28,5

łącznie na trzecim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr piąty: 510

semestr szósty: 420

łącznie na trzecim roku: 930

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii*	32% (57 ECTS)
	językoznawstwo	17% (31 ECTS)
	literaturoznawstwo	12% (21 ECTS)

*W tabeli przedstawiono dane dotyczące studenta, który zrealizował seminarium dyplomowe oraz zajęcia fakultatywne sławistyczne na III roku w ramach dyscypliny nauki o kulturze i religii. Realizacja tych zajęć w dyscyplinie językoznawstwo daje następujące proporcje: nauki o kulturze i religii: 26% (46 ECTS); językoznawstwo: 23% (42 ECTS); literaturoznawstwo: 12% (21 ECTS). Natomiast realizacja tych zajęć w dyscyplinie literaturoznawstwo daje następujące proporcje: nauki o kulturze i religii: 26% (46 ECTS); językoznawstwo: 17% (31 ECTS); literaturoznawstwo: 18% (32 ECTS).

”

.

Załącznik nr 13

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 135

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
Undergraduate Programme in Political Science

nazwa kierunku studiów	Undergraduate Programme in Political Science
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Undergraduate Programme in Political Science
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu charakter i specyfikę nauk o polityce i ich relacje do innych nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu rolę człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej.	P6S_WK
K_W03	w zaawansowanym stopniu warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach oraz wykorzystywania do tego wiedzy politologicznej, w tym warunki formy tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego.	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu struktury polityczne, ekonomiczne, kulturowe oraz zachodzące w nich zmiany, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Unii Europejskiej i regionu Europy Środkowo-Wschodniej.	P6S_WG

K_W06	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania systemu politycznego państwa i jego elementów w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WK
K_W07	w zaawansowanym stopniu istotę demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej z perspektywy historycznej i współczesnej.	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu nurty współczesnej myśli i filozofii politycznej.	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz procesy komunikowania w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	rozpoznawać przyczyny i przebieg oraz prognozować zjawiska dotyczące sfery polityki; potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U02	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz wykorzystywać metody i techniki badawcze w celu diagnozowania i prognozowania różnorodnych zjawisk w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U04	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność, a także dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UU
K_U06	prezentować własne pomysły, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S__UK
K_U07	analizować i oceniać treści przekazu medialnego.	P6S_UW
K_U08	przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu politologii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł w języku angielskim.	P6S_UO
K_U09	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Egzamin ustny											
<i>Ekonomia polityczna</i> (Political Economy)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i definicje w ekonomii. Współczesne systemy gospodarcze. Transformacja gospodarcza w krajach Europy Zachodniej i Wschodniej (od centralnie planowanego do zdecentralizowanego systemu rynkowego). Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa. Gospodarka globalna i problemy globalizacji. Integracja gospodarcza we współczesnym świecie. Zrozumienie globalnych instytucji politycznych i gospodarczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Test Projekt											
<i>Wstęp do badań politycznych</i> (Introduction to Political Research)		30							30	5	K_W01 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kurs ten oferuje szerokie i łagodne wprowadzenie do badań politycznych. W ten sposób tworzy podstawy dla kolejnych kursów metodologicznych. Tematy będą obejmować: Naukowe studiowanie polityki. Badania polityczne w kontekście. Podstawowe zasady myślenia metodologicznego. Wizualizacja badań. Podstawy badań empirycznych. Zadawanie dobrych pytań. Co się stało i dlaczego? Ogólne kierunki badań. Charakter metod jakościowych. Charakter metod ilościowych. Etyka badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Test											
<i>Technologie informacyjne i telekomunikacyjne</i> (Information and Telecommunication Technologies)				30					30	2	K_W01, K_W10 K_U05 K_K01	

Treści programowe	Zapoznanie się z technologią informacyjną w IR. Wyszukiwanie i wykorzystywanie odpowiednich danych i informacji. Korzystanie z narzędzi badawczych, tworzenie tekstów naukowych (aspekty formalne), budowanie stron WWW. Zrozumienie aktualnych procesów przepływu informacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/Projekt											
Wprowadzenie do ochrony własności intelektualnej (Introduction to the Protection of Intellectual Property)	4								4	0,5	K_W10 K_K02	
Treści programowe	Zagadnienia wprowadzające do międzynarodowej ochrony własności intelektualnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy (Occupational Health and Safety)								online course - 4	4	0,5	K_K02	
Treści programowe	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, ochrona przeciwpożarowa oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Język obcy (do wyboru z oferty UW) (Foreign language)				60					60	2	K_U09 K_K01	

Treści programowe	Język obcy inny niż ojczysty i inny niż angielski.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej za prowadzenie zajęć.										
Wychowanie fizyczne (Physical Education)								30	30		
Treści programowe	Kurs pozwala uczniom dbać o kondycję fizyczną i zdrowie.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej za prowadzenie zajęć.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 308

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Semestr: drugi

[illegible]

	międzynarodowych. Teorie i podejścia do stosunków międzynarodowych. Pojęcie prawa międzynarodowego i jego funkcje. Podstawy głównych gałęzi prawa na przykładzie regulacji polskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Test Projekt											
Polityka publiczna (Public Policy)		30							30	4	K_W05, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kurs ten ma na celu zapewnienie podstaw do zrozumienia i krytycznego docenienia polityk i kształtowania polityki na poziomie krajowym, unijnym i międzynarodowym. Podsumowując cały cykl polityczny, celem jest ułatwienie zrozumienia procesu tworzenia, kształtowania, podejmowania decyzji, wdrażania i oceny każdej polityki publicznej. Po ukończeniu kursu studenci będą w stanie umiejscowić proces polityki krajowej i unijnej w szerszej perspektywie teoretycznej i porównawczej; wyjaśnić podstawowe założenia teoretyczne literatury dotyczącej polityki publicznej; z pewnością zrozumieć ramy prawne, cele, zasady i instrumenty finansowe wybranych polityk krajowych i unijnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Egzamin pisemny											
Kurs pisania akademickiego (Academic Writing)		30							30	4	K_W10 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kurs ten ma na celu dostarczenie wiedzy i umiejętności skutecznego pisania tekstów akademickich i nieakademickich. Przygotowuje studentów do egzaminów pisemnych zawierających pytania otwarte oraz do konstruowania krótszych i dłuższych esejów, które stanowią podstawę seminarium dyplomowego. Tematy obejmują: Celowe czytanie jako część pisania. Logika skutecznego pisania. Interpretacja pytania. Planowanie. Pisanie dla różnych kursów. Poprawianie struktury. Gatunki akademickie. Konstruowanie pracy badawczej. Tworzenie argumentów i przekonywanie czytelnika. Dokładność w pisaniu. Dobre wykorzystanie źródeł. Unikanie plagiatu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Prace pisemne											
Podstawy ilościowej analizy politycznej (I)		30				15			45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08	nauki o polityce i administracji

<i>(Foundations of Quantitative Political Analysis (I))</i>											K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Kurs ten wprowadzi podstawowe pojęcia i metody analizy ilościowej ze szczególnym uwzględnieniem statystyki opisowej (I semestr), korelacyjnej i wnioskowania (II semestr). Tematy będą obejmować: Rdzeń metod ilościowych. Polityczne wykorzystanie liczb. Poziomy pomiaru. Statystyki opisowe (miary tendencji centralnej i rozproszenia). Wyniki standardowe. Próba i populacje. Błąd standardowy średniej. Kształty rozkładu. Błędy wnioskowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Test											
Podstawy jakościowej analizy politycznej <i>(Foundations of Qualitative Political Analysis)</i>		30				15			45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kurs ten opiera się na połączeniu wykładu wprowadzającego w teoretyczne podstawy badań jakościowych (źródła, tradycje, kluczowe pojęcia, zastosowanie) z praktyką warsztatową, w tym gromadzeniem danych jakościowych (np. poprzez wywiady) i analizą danych (w tym jakościową analizą treści). Kluczowym celem jest wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności. Tematy będą obejmować: Korzystanie z baz danych zawierających tekst lub wizualizacje jako dane. Techniki gromadzenia danych pierwotnych (obserwacja, wywiady). Zarządzanie źródłami jakościowymi, w tym prywatnymi i publicznymi, oficjalnymi i nieoficjalnymi, a także zebranymi w Internecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Projekt											
Ogólne kursy do wyboru <i>(General Elective Courses)</i>									min. 30	4	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Jak w sylabusie przedmiotów wybieranych przez studentów. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Jak w sylabusie.											

Język obcy (do wyboru z oferty UW) (Foreign language)				60					60	2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	Język obcy inny niż język ojczysty i inny niż angielski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej za prowadzenie zajęć.											
Wychowanie fizyczne (Physical Education)								30	30			
Treści programowe	Kurs pozwala studentom dbać o kondycję fizyczną i zachować zdrowie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej za prowadzenie zajęć.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Filozofia I teoria polityki (Political Philosophy and Theory)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wprowadzenie do teorii polityki i myśli politycznej. Zjawiska i procesy polityczne w różnych warunkach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych. Współzależności między polityką a innymi obszarami ludzkiej aktywności. Podstawowe kategorie polityczne: cechy i tradycje. Różne podejścia do natury polityki. Pojęcie „sprawiedliwości”, „natury ludzkiej” i działania politycznego. Najbardziej znani myśliciele polityczni i ich idee.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Esej akademicki											
Socjologia polityki (Sociology of Politics)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Esej akademicki											
Zachowania polityczne (Political Behaviour)		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Człowiek w życiu społecznym i jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym. Formy partycypacji. Zaangażowanie obywatelskie w różnych realiach społeczno-politycznych. Stabilność i legitymizacja reżimu politycznego. Podstawowe koncepcje problemów politycznych i ich wzajemnych relacji z psychologicznego i socjologicznego punktu widzenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Projekt											
Podstawy ilościowej analizy politycznej (II) (Foundations of Quantitative Political Analysis (II))		15					30		45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Druga część kursu będzie poświęcona statystyce korelacyjnej i wnioskowej, opartej na praktycznym wykorzystaniu oprogramowania komputerowego do analizy ilościowej. Tematy będą obejmować: Statystyki korelacyjne. Pearson R. Statystyka wnioskowania. Porównanie średnich. Test T. Znaczenie predykcyjne. Chi-kwadrat. Miary asocjacji. Zależności wieloczynnikowe. Regresja prosta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (z wykorzystaniem komputerów do przeprowadzenia analiz statystycznych).											
Ogólne kursy do wyboru (General Elective Courses)									min. 30	4	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Jak w sylabusach przedmiotów wybieranych przez studentów. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Jak w sylabusie.											
Język obcy (do wyboru z oferty UW) (Foreign language)				60					60	2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	Język obcy inny niż język ojczysty i inny niż angielski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej za prowadzenie zajęć.											
Wychowanie fizyczne (Physical Education)								30	30			
Treści programowe	Kurs umożliwia studentom dbanie o kondycję fizyczną i zachowanie zdrowia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki odpowiedzialnej za prowadzenie zajęć.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Polityka Unii Europejskiej (Politics of the European Union)		30							30	4	K_W05, K_W09 K_U01, K_U02, K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zakres i zasięg terytorialny Unii Europejskiej. Idea integracji europejskiej. Historia i etapy integracji europejskiej. Status prawny, struktury polityczne i instytucje Unii Europejskiej. System instytucjonalny Unii Europejskiej. Najważniejsze instytucje polityczne Unii Europejskiej: Parlament Europejski, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich. Podstawy prawne systemu politycznego Unii Europejskiej. Polityka i kształtowanie polityki w Unii Europejskiej. Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej. Współczesne wyzwania dla Unii Europejskiej i wyzwania dla dalszej integracji UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Egzamin pisemny											
Systemy polityczne w perspektywie porównawczej (II) (Comparative Political Systems (II))		30							30	3	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Projekt											
Wybory i wyborcy (Elections and Voters)		30							30	3	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Partycypacja polityczna i wyborcza. Teoretyczne ujęcia zachowań wyborczych. Społeczne, psychologiczne i instytucjonalne determinanty wyborów. Wybory na różnych poziomach terytorialnych. Systemy wyborcze w reżimie demokratycznym. Systemy wyborcze i reprezentacja. Frekwencja wyborcza. Dynamika konkurencji wyborczej. Rola mediów w kształtowaniu zachowań wyborczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Projekt											
Antropologia polityczna (Political Anthropology)		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Polityka nieprofesjonalna. Inność i jej czasowe oraz przestrzenne przejawy. Siła wpływu społecznego. Struktura społeczna i hierarchia. Problem działania zbiorowego. Wola polityczna. Normy społeczne i polityczne. Zwyczaje polityczne. Miejska etnografia polityczna. Kultura jako zmienna wyjaśniająca. Mity i rytuały polityczne. Rola języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej Projekt											
Przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych* (Elective courses from the offer of the Faculty of									min. 80	10	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	

<i>Political Science and International Studies) *</i>												
Treści programowe	Kursy poszerzają wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, ale ich treść jest adekwatna do kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Jak w sylabusie.											
<i>Foreign language/Język obcy (do wyboru z oferty UW)</i>				60					60	2	K_U09 K_K01	
Treści programowe	Foreign language other than mother tongue and other than English.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 305

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny Egzamin ustny											
Polityka w Europie Środkowej i Wschodniej (Politics in Central and Eastern Europe)		30							30	5	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Kurs dotyczy Europy Środkowo-Wschodniej jako regionu politycznego. Podobieństwa i różnice między krajami Europy Środkowo-Wschodniej. Dynamika zmian politycznych. Dziedzictwo komunizmu. Podziały społeczne. Idee i ideologie polityczne. Ruchy polityczne, partie i systemy partyjne. Kultura polityczna. Kluczowe problemy polityczne regionu w perspektywie historycznej i współczesnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe (I) (Diploma Seminar (I))			30						30	6	K_W01, K_W10 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymagania dotyczące pracy dyplomowej licencjackiej Dobór odpowiednich metod i technik badawczych w politologii. Techniki redagowania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy. Przegląd literatury dla wybranego tematu. Zarys pracy dyplomowej. Sformułowanie pytań badawczych i hipotezy. Pisanie i poprawianie pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Projekt											
Przedmioty do wyboru z oferty Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych									min. 80	12	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	

<i>(Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies) *</i>												
Treści programowe	Kursy poszerzają wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, ale ich treść jest adekwatna do kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Jak w sylabusie.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 170

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Egzamin pisemny											
Współczesne ruchy społeczne (Modern Social Movements)		30							30	4	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Ruchy społeczne starych i nowych paradygmatów. Wkład ruchów społecznych w demokratyzację i rozwój społeczeństwa obywatelskiego w różnych krajach. Przykłady ruchów społecznych. Rola nowych ruchów społecznych w państwach demokratycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Debata											
Media i polityka (Media and Politics)			30						30	4	K_W02, K_W03, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Media masowe i ich funkcje. Prawo prasowe. Systemy medialne wybranych państw świata. Rola mediów w systemach demokratycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena aktywności Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe (II) (Diploma Seminar (II))		30							30	12	K_W01, K_W10 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wymagania dotyczące pracy licencjackiej. Metody i techniki badawcze w politologii. Techniki redagowania pracy dyplomowej. Finalizacja pisania pracy licencjackiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca licencjacka.										
Ogólne kursy do wyboru (General Elective Courses)									min. 20	2	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03
Treści programowe	Jak w sylabusie przedmiotów wybieranych przez studentów. Student poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Jak w sylabusie.										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 170

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1598

WAŻNE UWAGI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW:

1. W trakcie studiów studenci muszą uzyskać 5 ECTS za przedmioty (do wyboru, oferowane przez Uniwersytet - OGUN) z dziedziny nauk humanistycznych.
2. Studenci zobowiązani są do zdania egzaminu z języka obcego (nie może to być język urzędowy ani język narodowy kraju, którego obywatelem jest student) na poziomie B2.
3. ECTS za przedmioty ogólnouczelniane należy wykazać na koniec danego roku akademickiego (łącznie za oba semestry).
4. 90 godzin ćwiczeń fizycznych należy wykazać najpóźniej do końca V semestru studiów.
5. W programie studiów uwzględniono wymóg min. 30% łącznej liczby punktów ECTS za zajęcia do wyboru.
6. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o polityce i administracji stanowią ponad 50% łącznej liczby punktów ECTS [dokładnie 84% (zob. tabela poniżej)].

* Można je wybrać z listy kursów w języku angielskim oferowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	84%

Tłumaczenie programu studiów na język angielski

**Programme of study
Undergraduate Programme in Political Science**

Name of the field of study	Undergraduate Programme in Political Science
Name of the field of study in English / in the language of instruction	Undergraduate Programme in Political Science
Language of instruction	English
Level of education	first cycle
Level in the PQF	6
Studies profile	general academic
Number of semesters	6
Number of ECTS credits to graduate	180
Form of studies	full time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	licencjat
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	90
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	5

Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Social sciences	Political science and public administration	100%	Political science and public administration
Total:	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the field of study	Learning outcomes	Reference to PQF 2 nd degree descriptors
Knowledge: the graduate knows and understands		
K_W01	in advanced degree nature and specificity of political science and its relations to other social sciences.	P6S_WG
K_W02	in advanced degree roles of humans in social life and their interactions with the immediate social environment in a historical and contemporary perspective.	P6S_WK
K_W03	in advanced degree conditions and forms of participation in social life at its various levels and the use of political science knowledge for this purpose, including conditions for the creation and development of forms of individual entrepreneurship.	P6S_WK
K_W04	in advanced degree the historical, economic, social and cultural conditions of political life.	P6S_WG
K_W05	in advanced degree political, economic and cultural structures and the changes occurring within them, with particular emphasis on the European Union and the Central and Eastern Europe.	P6S_WG
K_W06	in advanced degree principles of state's political system functioning and its elements in the Polish, European and global dimension.	P6S_WK
K_W07	in advanced degree the essence of democracy, civil society and political culture from a historical and contemporary perspective.	P6S_WG

K_W08	in advanced degree trends of contemporary political thought and philosophy.	P6S_WG
K_W09	in advanced degree mechanisms of political action, governance and decision-making, and processes of communication in the political space.	P6S_WG
K_W10	in advanced degree basic notions and principles of industrial property protection and copyright.	P6S_WK
Skills: the graduate is able to		
K_U01	recognize the causes and course and forecast phenomena concerning the sphere of politics; is able to research and explain the role of social, economic and cultural structures in the contemporary world.	P6S_UW
K_U02	indicate and explain the principles and values of a democratic state, as well as civil society; is able to evaluate the cultural achievements of humanity, with particular emphasis on political culture.	P6S_UW
K_U03	use basic theoretical approaches and research methods and techniques to diagnose and forecast a variety of phenomena in the field of politics.	P6S_UW
K_U04	Indicate the assumptions of various policy concepts and evaluate their effectiveness, as well as perceive the relationship between politics and historical, economic, social and cultural phenomena and processes.	P6S_UW
K_U05	independently acquire knowledge and develop their professional skills using various sources and advanced information and communication techniques.	P6S_UU
K_U06	present their own ideas, justify them and confront them with the views of other students and various authors	P6S_UK
K_U07	analyse and evaluate the content of media coverage.	P6S_UW
K_U08	prepare oral and written contributions on specific topics in political science using basic theoretical approaches and a variety of sources in English.	P6S_UO
K_U09	use foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.	P6S_UK

Social competences: the graduate is ready to		
K_K01	actively participate in public life, also in teams pursuing social, political and civic goals; is able to think and act in an entrepreneurial manner.	P6S_KO
K_K02	properly identify and resolve dilemmas related to their profession, including the ethical aspect.	P6S_KR
K_K03	observe and critically appraise political phenomena of various natures and perceive their mutual relations and dependencies.	P6S_KK

EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies

Semester/year of studies: first

Year of studies: first

[illegible]

Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written exam											
<i>Political History</i>		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W04 K_U01, K_U04 K_K03	political science and public administration
Course Content	Relations between political history and general history. The role of history in politics. Major events and processes in global history from the 17th to the 21st century. Political breaking points from the 17th to the 21st century. Revolutions, great wars and military conflicts from the 17th to 21st century and their impact on the political situation.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Oral exam											
<i>Political Institutions</i>		30							30	4	K_W03, K_W07, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	Theories and concepts of institutionalism. Types of political institutions. History of (the selected) political institutions. Rules of functioning of political institutions in comparative perspective. Political institutions of different political regimes (democratic and non-democratic: hybrid, authoritarian, totalitarian). Rules and values of particular political institutions in comparison to its earlier forms.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written exam											
<i>Political Ideas</i>		30							30	4	K_W08, K_W09, K_W07 K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	Introduction to political ideologies and doctrines. Conservatism. Liberalism. Socialism. Christian democracy. Anarchism. Communitarianism. Communism. Fascism. Nazism.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Oral exam											

Introduction to the Protection of Intellectual Property	4								4	0,5	K_W10 K_K02	
Course Content	Introductory issues to the international protection of intellectual property.											
Learning outcomes assessment	Test											
Occupational Health and Safety								online course - 4	4	0,5	K_K02	
Course Content	Principles of health and safety at school, fire protection and the principles of help for first aid for pre-youth.											
Learning outcomes assessment	Test											
Foreign Language				60					60	2	K_U09 K_K01	
Course Content	Foreign language other than mother tongue and other than English.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Education								30	30			

Course Content	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.

Total number of ECTS credits (per semester): 30

Total number of class hours (semester): 308

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1598

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:

Semester: second

Year of studies: first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
<i>Introduction to Law</i>		30							30	4	K_W01, K_W04, K_W06 K_U01, K_U02, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	law
Course Content	Basic terminology of legal studies. Types of legal systems and their characteristics. Introduction to a range of legal fields. Law in politics: the role of law in politics; the relationship between law and politics. Relationship between state and law, theories and practice. The fundamental texts and the nature of the Polish legal system. Polish legal system from a comparative perspective. Law execution in Poland and around the world.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Test Project											
<i>Introduction to International Relations</i>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09 K_U01,	political science and public administration

											K_U04 K_K03	
Course Content	Introduction to the study and term of 'International Relations'. Determinants of events and processes within international relations. Development of International Relations. Actors of International Relations. Rules of the functioning of the international system and international organization. Methodology of the study of international relations. Theories and approaches to international relations. Concept of international law and its functions. Basics of the main branches of law, referring to Polish regulations as examples.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Test Project											
Public Policy		30							30	4	K_W05, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	This course aims to provide a basis for understanding and critical appreciation of policies and policymaking at the national, EU, and international levels. By summarizing the entire policy cycle, the objective is to facilitate understanding of the setting, formation, decision-making, implementation, and evaluation of any public policy. Upon the completion of the course, students will situate the national and EU policy process in a wider theoretical and comparative perspective; explain the basic theoretical assumption of the public policy literature; grasp with confidence the legal framework, aims, rules, financial instruments of the selected national and EU policies.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written exam											
Academic Writing		30							30	4	K_W10 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	This course aims to provide knowledge and skills for effective writing of academic and non-academic texts. It prepares students for written examinations containing open-ended questions and for constructing shorter and longer essays, which overall provide foundations for a diploma seminar. Topics will include: Reading purposefully as part of writing. The logic of effective writing. Interpretation of the question. Planning. Writing for different courses. Revising the structure. Academic Genres. Constructing a research paper. Making an argument and persuading the reader. Accuracy in writing. Making good use of sources. Avoiding plagiarism											

Learning outcomes assessment	Activity Assessment Academic papers											
<i>Foundations of Quantitative Political Analysis (I)</i>		30				15			45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	This course will introduce the basic concepts and methods of quantitative analysis with a focus on descriptive (I-term), correlational, and inferential statistics (II-term). Topics will include: The core of quantitative methods. The political use of numbers. Levels of measurement. Descriptive statistics (measures of central tendency and dispersion). Standard scores. Sample and populations. Standard error of the mean. Shapes of distribution. Inference errors.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Test											
<i>Foundations of Qualitative Political Analysis</i>		30				15			45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	This course is based on a combination of lecture-based introduction into the theoretical foundations of qualitative research (sources, traditions, key concepts, application) and a workshop-based practice, including the collection of qualitative data (such as through interviews) and data analysis (including qualitative content analysis). The key objective is to equip students with practical skills. Topics will include: Using databases that contain text or visuals as data. Primary data collection techniques (observation, interviews). Qualitative source management, including private and public ones, official and non-official, and last but not least collected on the Internet.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Project											
<i>General Elective Courses</i>									min. 30	4	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	

Course Content	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											
Foreign Language				60					60	2	K_U09 K_K01	
Course Content	Foreign language other than mother tongue and other than English.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Education								30	30			
Course Content	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Total number of ECTS credits (per semester): 30

Total number of class hours (semester): 330

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1598

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:

Semester: first

Year of studies: second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
<i>Political Philosophy and Theory</i>		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	Introduction to political theory and political thought. Political phenomena and processes under different historical, cultural, economic, and ideological conditions. Interdependence between politics and other areas of human activity. Basic political categories: features and traditions. Different approaches towards the nature of politics. The concept of "justice", "human nature", and political action. The most renowned political thinkers and their ideas.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Academic essay											
<i>Sociology of Politics</i>		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09	political science and public administration

											K_U01, K_U02,K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	
Course Content	Social groups. Political Socialization. Political culture. Power and authority. Stability and legitimacy of a political regime. Leadership. Personalization of politics. Social capital. Cleavages and divisions within society. Stereotypes in Politics.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Academic essay											
Comparative Political Systems (I)		30							30	4	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02,K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	Understanding contemporary political systems and political processes, as well as the ideas and issues that have shaped contemporary politics. Concepts of constitutional law, the theory of the constitution, types of the constitution. Political institutions in comparative perspective. Main characteristics of different models of political systems (in democratic and non-democratic regimes). Presidentialization of politics. Models of government. Structure of political institutions. Legislative, executive, and judiciary in comparative perspective (types, models, and functions of heads of state, governments, parliaments, parliamentary procedures, and justice systems). Presidentialism vs. parliamentarism. Bicameralism versus unicameralism. Models of local government. Centralization and decentralization. Comparative federalism. Models of federalism.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written Exam											
Political Agency		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration

Course Content	Meta-theory of politics. The intellectual history of agency theory. Political and social actors: Conceptual considerations Conditions for political agency. The role of context. The role of ideas. Intentionalism and idealism. Rational choice politics and economics. Legislative politics. Delegation of authority. Principal-agent theory. Collective action problems. Corporate political agency. Formal agency models. Agency in international relations. The effectiveness of political agency.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Academic essay											
Political Behaviour		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	Human beings in social life and its interaction with the nearest social environment. Forms of participation. Civic engagement in different socio-political realities. Stability and legitimacy of a political regime. Basic concepts of political problems and its reciprocal relations from a psychological and sociological point of view.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Project											
Foundations of Quantitative Political Analysis (II)		15					30		45	4	K_W01 K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	The second part of this course will move to correlational and inferential statistics, based on hands-on use of computer software aimed at quantitative analysis. Topics will include: Correlational statistics. Pearson R. Inferential statistics. Means comparison. T. Test. Predictive significance. Chi-square. Measures of associations. Multivariate relationships. Simple regression.											
Learning outcomes assessment	Written exam (using computers to conduct statistical analysis).											
General Elective Courses									min. 30	4	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	

Course Content	As in the syllabuses of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											
Foreign Language				60					60	2	K_U09 K_K01	
Course Content	Foreign language other than mother tongue and other than English.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											
Physical Education								30	30			
Course Content	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Total number of ECTS credits (per semester): 30

Total number of class hours (semester): 315

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1598

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:

Semester: second

Year of studies: second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
<i>Politics of the European Union</i>		30							30	4	K_W05, K_W09 K_U01, K_U02, K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	The scope and territorial reach of the European Union. The idea of European integration. History and phases of European integration. Legal status, political structures, and institutions of the European Union. The institutional system of the European Union. Key political institutions of the European Union: European Parliament, European Council, Council of the European Union, European Commission, Court of Justice of the European Union, European Ombudsman. Legal basis of the political system of the European Union. Policies and policy making within the European Union. Decision-making process within the European Union. Contemporary challenges for the European Union and challenges for further EU integration.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written Exam											
<i>Comparative Political Systems (II)</i>		30							30	3	K_W06, K_W07, K_W09	political science and public administration

											K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	
Course Content	Throughout the course, comparisons with political systems in different countries will be made as a point of reference to provide the student with a framework for understanding constitutional model of political power in selected western and eastern countries (e.g., United Kingdom, USA, France, Germany, Italy, Spain, Finland, Sweden and Norway, Belgium and Switzerland, as well as CEE countries, eg.: Poland, Czech Republic, Hungary, Baltic states, Romania, Bulgaria, selected Balkan states: historical, problem-driven, and comparative approach).											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written Exam											
Comparative Political Parties		30							30	3	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	Origins and evolution of political parties. Institutionalization of political parties and party systems. Functions of political parties. Legal basis and regulations of political parties in comparative perspective. Financing of political parties. Typologies of political parties. Classification of historical and contemporary party systems. Relation between electoral systems and types of party system. New challenges for political parties. Changes within political parties in the context of major social, political, and institutional developments. Evolution processes, factors of party systems' change. Development and features of party systems in new democracies.											
Learning outcomes assessment	Test Debate											
Research Design							15		15	2	K_W01 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration

Course Content	Choosing research design. Project planning. The introduction. Defining the problem statement. Concepts and conceptualisation. Models. Research questions and hypotheses. Strategies for answering research questions. Mapping the arguments Case-oriented versus variable-oriented research. Sources and data selection. Research on the Internet. Communicating research.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Project											
<i>Elections and Voters</i>		30							30	3	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	Political and electoral participation. Theoretical approaches to voting behaviour. Social, psychological and institutional determinants of electoral choice. Elections at different territorial levels. Electoral systems in democratic regime. Electoral systems and representation. Turnout in elections. Dynamics of electoral competition. The role of the media in shaping voting behaviour.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Project											
<i>Political Anthropology</i>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	Non-professional politics. The 'otherness' and its temporal and spatial manifestations. The power of social influence. Social structure and hierarchy. The collective action problem. The political will. Social and political norms. Political customs. Urban political ethnography. Culture as an explanatory variable. Political myths and rituals. The role of language.											
Learning outcomes assessment	Essay Project											
<i>Elective courses from the offer of the Faculty</i>									min. 80	10	K_W01 K_U05	

<i>of Political Science and International Studies*</i>											K_K01, K_K02, K_K03	
Course Content	The courses broaden the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											
<i>Foreign Language</i>				60					60	2	K_U09 K_K01	
Course Content	Foreign language other than mother tongue and other than English.											
Learning outcomes assessment	In accordance with the requirements of the responsible unit.											

Total number of ECTS credits (per semester): 30

Total number of class hours (semester): 305

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1598

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies:

Semester: first

Year of studies: third

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
<i>Global Politics</i>		30							30	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04 K_K03	political science and public administration
Course Content	Introduction to global politics. Global perspective on politics. Idea, concepts, terms of globalization and its problems from a social, economic, and political perspective. Identification and classification of global processes and global problems. Key approaches towards political issues in global perspective. Political, social, and economic issues as global phenomena.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written Essay											
Foreign language examination										2	K_U09 K_K01	
Course Content	Foreign language exam on level B2 (other than mother tongue) ²											

Learning outcomes assessment	Written Exam Oral Exam											
<i>Politics in Central and Eastern Europe</i>		30							30	5	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03	political science and public administration
Course Content	The course deals with Central and Eastern Europe as a political region. Similarities and differences between countries of Central and Eastern Europe. Dynamics of political developments. The legacy of communism. Social cleavages. Political ideas and ideologies. Political movements, parties and party systems. Political culture. Key political problems of the region in historical and contemporary perspective.											
Learning outcomes assessment	Activity assessment Written Exam											
<i>Diploma Seminar (I)</i>			30						30	6	K_W01, K_W10 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration
Course Content	BA diploma thesis requirements. Selecting appropriate methods and techniques of research in political science. Techniques of drafting the diploma thesis. Selection of the topic. A literature review for the selected topic. Outline of the thesis. Formulation of research questions and a hypothesis. Writing and improving the thesis.											
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Project											
<i>Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies*</i>									min. 80	12	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	
Course Content	The courses broaden the knowledge of international relations but its content is relevant to the field of study.											

Learning outcomes assessment	As in the syllabus.

Total number of ECTS credits (per semester):30

Total number of class hours (semester): 170

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1598

Year of studies: third

[illegible]

Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written Exam												
Modern Social Movements		30							30	4	K_W06, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04	political science and public administration	
Course Content	Social movements of the old and new paradigms. Contribution of social movements to the democratization and development of civil society in different countries. Examples of social movements. The role of new social movements in democratic states.												
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Debate												
Media and Politics			30						30	4	K_W02, K_W03, K_W07, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration	
Course Content	Mass media and its functions. Press law. Media systems of selected countries of the world. The role of the media in democratic regimes.												
Learning outcomes assessment	Activity Assessment Written Exam												
Diploma Seminar (II)		30							30	12	K_W01, K_W10 K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 K_K01, K_K02, K_K03	political science and public administration	
Course Content	BA diploma thesis requirements. Methods and techniques of research in political science. Techniques of drafting the diploma thesis. Finalizing BA diploma writing.												

Learning outcomes assessment	Bachelor thesis											
General Elective Courses									min. 20	2	K_W01 K_U05 K_K01, K_K02, K_K03	
Course Content	As in the syllabus of the courses elected by students. Student broadens his/her knowledge with content outside the field of study.											
Learning outcomes assessment	As in the syllabus.											

Total number of ECTS credits (per semester): 30

Total number of class hours (semester): 308

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 1598

IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:

1. During the studies, students must obtain 5 ECTS for subjects (elective, offered by the University - OGUN) in the humanities.
2. Students are obliged to pass foreign language exam (it may not be the official language nor national language of the country of nationality of the student) at B2 level.
3. ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).
4. 90 hours of Physical Exercises must be proved no later than the end of the 5th semester of study.
5. The study program includes the requirement of min. 30% of the total number of ECTS credits for elective courses.
6. Classes related to academic activities conducted at the University in the discipline of political science and administration account for more than 50% of the total number of ECTS credits [i.e., 84% to be exact (see table below)].

*These can be chosen from the list of courses in English offered by the Faculty of Political Science and International Studies.

Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline
Social sciences	Political and administrative science	84%

”

Załącznik nr 14

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 136

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

zarządzanie

nazwa kierunku studiów	zarządzanie
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Management
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne

tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	80%	nauki o zarządzaniu i jakości
nauki społeczne	ekonomia i finanse	10%	
nauki społeczne	nauki prawne	10%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG
K_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P6S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	P6S_UW

K_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P6S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	P6S_UW
K_U04	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6S_UW
K_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji, sektora i całej gospodarki, oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	planować, organizować pracę własną i zespołową, oraz współdziałać w zespole.	P6S_UO
K_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki.	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P6S_KK
K_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P6S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K05	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie Nazwa specjalności: ZARZĄDZANIE MAŁYM PRZEDSIĘBIORSTWEM		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	terminologię dotyczącą małego przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności małego przedsiębiorstwa, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S1_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W03
S1_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W04
S1_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa.	K_W05
S1_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W07

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami małego przedsiębiorstwa oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami małego przedsiębiorstwa.	K_U03
S1_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S1_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania małego przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim-wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S1_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S1_U07	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent gotów jest do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa.	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02

S1_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S1_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie

Nazwa specjalności: **ZARZĄDZANIE W KORPORACJI**

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	terminologię z obszaru zarządzania korporacją w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności korporacji, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S2_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W03
S2_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W04
S2_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, , w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie korporacji.	K_W05

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w korporacji oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie korporacji.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem korporacji.	K_U03
S1_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem korporacji osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S1_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania korporacji oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S1_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S1_U07	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem korporacji.	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem korporacji, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z funkcjonowaniem korporacji, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S1_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie
 Nazwa specjalności: **ZARZĄDZANIE W E-GOSPODARCE**

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	terminologię z obszaru zarządzania w e-gospodarce w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w e-biznesie, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S3_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W03
S3_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W04
S3_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie w e-biznesie i gospodarce cyfrowej.	K_W05
S3_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w e-biznesie.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		

S3_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w e-biznesie oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S3_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej .	K_U03
S3_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S3_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S3_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S3_U07	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej, a także do promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S3_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S3_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie

Nazwa specjalności: **ZARZĄDZANIE W SEKTORZE PUBLICZNYM**

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	terminologię z obszaru zarządzania w sektorze publicznym w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w organizacji niedochodowych i administracji, ich kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i ich relacji z otoczeniem.	K_W02
S4_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W03
S4_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W04
S4_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych i administracji.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacjach niedochodowych i administracji oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych i administracji.	K_U02

S4_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji.	K_U03
S4_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S4_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S4_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S4_U07	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji.	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związana z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S4_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S4_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

[illegible]

Mikroekonomia w biznesie	30			30					60	6	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami z zakresu ekonomii w biznesie. Omawiane są mechanizmy funkcjonowania rynku, a także teorie: popytu konsumenta, wyboru konsumenta i producenta. Analizowane są zagadnienia z zakresu elastyczności popytu i podaży, konkurencji, rynku czynników wytwórczych oraz monopolu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, case study, rozwiązywanie zadań											
Podstawy prawa w gospodarce	30			30					60	6	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U02 K_U03 K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu prawa w obszarze: struktury prawa, aktów prawnych, stosowania prawa, władzy ustawodawczej i wykonawczej. Na zajęciach poruszana jest także tematyka z zakresu podejmowania działalności gospodarczej oraz funkcjonowania działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego, gospodarki nieruchomościami oraz kontroli i odpowiedzialności prawnej w działalności gospodarczej. Dodatkowo omawiane są zagadnienia dotyczące przedsiębiorcy i możliwej do pozyskania przez nich pomocy publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Psychologia w biznesie				30					30	4	K_W01 K_W05 K_U02 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02, K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami psychologii związanymi z zachowaniem człowieka, jego funkcjonowaniem poznawczym, behawioralnym oraz emocjonalnym. Dodatkowo na zajęciach wyjaśniane są kwestie związane z tym, dlaczego wiedza psychologiczna jest niezbędna dla menedżerów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny, praca pisemna, prezentacja ustna, case study											

Podstawy matematyki w biznesie	10			30					40	4	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu). Poruszane będą następujące zagadnienia: budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych, matematyczny opis zjawisk ekonomicznych. wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozwiązywanie zadań											
Podstawy informatyki dla biznesu				30					30	3	K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w funkcjonującej organizacji. Są to zajęcia praktyczne polegające na zdobyciu umiejętności z zakresu formatowania tekstu, obsługi formatowanych tabel obejmujące grafikę edytorską, dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówki, stopka, strony parzyste i nieparzyste), tworzenie spisu treści dokumentu oraz indeksu haseł, formatowanie komórek, wykorzystanie paska formuł. Dodatkowo na zajęciach wykonywana jest praca z danymi w wielu arkuszach kalkulacyjnych, tworzenie symulacji finansowych, tworzenie wykresów oraz funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym – sortowanie oraz filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltera i filtrowania zaawansowanego. Zajęcia obejmują również wprowadzenie do wykorzystania funkcji finansowych w arkuszu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozwiązywanie zadań											
Bezpieczeństwo i higiena pracy		4							4	0.5		
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej		4							4	0.5	K_W06	
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Wychowanie fizyczne*								30	30	0		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozwój sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 318

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Semestr: drugi

[illegible]

Administracja publiczna	30			30					60	5	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	nauki prawne

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami z zakresu administracji publicznej obejmującymi definicję pojęć, zasady funkcjonowania administracji publicznej oraz jej podstawy prawne, a także strukturę (organizacje rządowe i samorządowe). Na zajęciach poruszane są także aspekty prawne – rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej oraz współczesna kontrola w administracji publicznej (wewnętrzna i zewnętrzna). Na zajęciach studenci zapoznawani są również z pojęciem administracji publicznej responsywnej (współdziałanie obywateli z administracją publiczną).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Socjologia w biznesie				30					30	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami z zakresu socjologii w nawiązaniu do nauki o zarządzaniu. Zajęcia obejmują tematy związane z kulturą społeczeństwa, stratyfikacją i podziałem społeczeństwa na klasy oraz demografią. Dodatkowo omawiane są zagadnienia związane z wspólnotami, instytucjami i organizacjami i socjologią pracy. Tematyka zajęć obejmuje także aspekty związane z władzą, polityką i środkami masowego przekazu, a także z globalizacją i społeczeństwem ponowoczesnym zagłębiając się w konsumpcjonizm, indywidualizację oraz kulturę hedonizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, sprawdzian pisemny, praca pisemna, prezentacja ustna, case study											
Statystyka w biznesie	10			30					40	4	K_U02 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Język obcy*				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Wychowanie fizyczne*								30	30	0		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozwój sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 370

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Marketing	30			30					60	6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu marketingu przedsiębiorstwa obejmującymi zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstw oraz decyzji: strategicznych STP, produktowych, dystrybucyjnych, cenowych oraz promocyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt, test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Podstawy rachunkowości	14			30					44	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości obejmującymi wprowadzenie do rachunkowości – pojęcie zysków, strat, kosztów, wydatków, pasywów i aktywów, zasadę równowagi bilansowej, system informacyjny rachunkowości (rachunkowość finansowa, zarządcza i podatkowa). Szczegółowo omawiane jest tematyka z zakresu bilansu – aktywa trwałe i obrotowe, kapitał własny oraz zobowiązania i rezerwy na nie. Na zajęciach studenci zapoznawani są także z zakresem przedmiotowym oraz podmiotowym rachunkowości oraz z zasadami tworzenia sprawozdań finansowych, formami ewidencji działalności gospodarczej oraz dostępem do informacji o podmiocie gospodarczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, rozwiązywanie zadań											
Finanse przedsiębiorstwa	30			30					60	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, rozwiązywanie zadań, sprawdzian pisemny, prezentacja ustna											

Podstawy przedsiębiorczości	14			30					44	5	K_W01 K_W02 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

	Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów przedsiębiorczości, a także udoskonalenie ich umiejętności i społecznych kompetencji związanych z omawianymi zagadnieniami. Tematy zajęć obejmują pojęcia, sposoby rozumienia i definiowania przedsiębiorczości oraz jej rodzaje, definicje przedsiębiorcy w polskim prawie, rodzaje przedsiębiorstw i ich struktura w gospodarce. Szczegółowo omawiana jest charakterystyka mikroprzedsiębiorstw, procesu przedsiębiorczego, jego podstawowe elementy w zakresie zespołu, szansy i zasobów oraz etapy. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Założeniem przedmiotu jest szerokie wykorzystywanie przykładów z głównie z polskiej i europejskiej praktyki biznesu. Wykorzystywane będą także studia przypadków przedsiębiorców – absolwentów Uniwersytetu Warszawskiego. Podczas ćwiczeń Słuchacze będą nie tylko dyskutować przedstawione na wykładach zagadnienia, ale także będą pracować nad własnymi projektami, które umożliwią im praktyczną aplikację zdobywanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Umowy w biznesie	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U02 K_U03 K_K01 K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pojęć prawa cywilnego, handlowego i przedmiotowego, stosunków cywilnoprawnych. Zagadnienia obejmują podmioty prawa cywilnego, formy czynności prawnych oraz pojęcie: przedstawicielstwa, własności, czy przedawnienia, zadatku, zaliczki, odstępnego. Na zajęciach omawiane są sposoby zawierania umów oraz ich warunki i obostrzenia, takie jak nadzwyczajna zmiana stosunków, naliczanie odsetek związanych z opóźnieniem/zwłoką, odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy. Przedstawiane są także i wyjaśniane zagadnienia dotyczące wybranych rodzajów umów i ich cech.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna, prezentacja ustna											

Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny*									45	4	zgodnie z sylabusem zajęć, jakie wybierze student	

Treści programowe	Forma zajęć i treści programowe zgodne z sylabusem wybranego przedmiotu. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich student powinien uzyskać 5 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Wychowanie fizyczne*								30	30	0		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu rozwój sprawności fizycznej studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Semestr: czwarty[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny, case study											
Zachowania organizacyjne				30					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zachowań w organizacji obejmującymi kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej, psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji oraz poczucie sprawstwa. Omawiane na zajęciach są także aspekty związane z komunikacją interpersonalną w organizacji, motywacyjnym uwarunkowaniem zachowań, kreatywnością i twórczym rozwiązywaniem problemów. Studenci poznają tematykę zachowania w grupie i budowania zespołu, uczestnictwa w organizacji oraz kultury organizacyjnej i wpływów społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Zarządzanie innowacjami i technologiami	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U05 K_U07 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania innowacjami. Na zajęciach prezentowane są najważniejsze modele dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów oraz prowadzona jest dyskusja nad znaczeniem innowacji we współczesnych firmach oraz korzyścią z ich komercjalizacji. Studenci zyskują na zajęciach okazję do opracowania pomysłu komercjalizacji wybranego produktu lub usługi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, project, prezentacja ustna											
Zatrudnienie w organizacji	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05	nauki prawne

Treści programowe	Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Badania marketingowe				30					30	3	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu badań marketingowych, ich istoty oraz struktury. Tematyka zajęć obejmuje przegląd rodzajów badań wraz z przykładami pochodzącymi z praktyki badawczej. Studenci poznają zasady współpracy z agencją badawczą: stworzenie poprawnego briefu, napisanie oferty badawczej odpowiadającej na brief, a także uczestniczą w ćwiczeniach praktycznych dotyczących umiejętności związanych z planowaniem badań marketingowych: tworzenie konceptów pozycjonowania, projektowanie kwestionariusza badań ilościowych, scenariusza do FGI, analizą zebranych badań jakościowych i ilościowych – SPP.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzmin pisemny, test, projekt											
System finansowy gospodarki	14			30					44	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Na zajęciach omawiane są: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, instytucje pośrednictwa finansowego oraz zagadnienia dotyczące oprocentowania i dyskontowania. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci zapoznają się z klasyfikacją i funkcjonowaniem rynków finansowych, formami pieniądza, elementami matematyki finansowej i instrumentami finansowymi oraz faktoringiem, forfaitingiem oraz leasingiem i strukturyzacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Zarządzanie operacyjne	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania operacyjnego obejmującymi wprowadzenie do wprowadzenie oraz istotę i ewolucję zarządzania operacyjnego. Na zajęciach poruszane są kwestie współczesnego uwarunkowania działalności operacyjnej firm, strategii operacyjnej w organizacji oraz technik analizy procesów organizacyjnych. Dodatkowo studenci zyskują wiedzę na temat zarządzania i planowania zapasów i dostaw materiałowych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz szeroko pojętej jakości – zarządzania jakością, zasadami i metodami jej kontroli, kompleksowego zarządzania jakością TQM oraz systemami zarządzania jakością w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny, projekt											

Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			30						30	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy licencjackiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.											
Język obcy*				60					60	2	K_U04	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U04	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Projektowanie modeli biznesowych w małych przedsiębiorstwach		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U07 S1_U08 S1_K03 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z projektowaniem modeli biznesowych dla małych przedsiębiorstw. Zostaną na nich przeanalizowane różne koncepcje budowy narzędzi, w tym te dedykowane młodym przedsiębiorstwom i start-up'om. Analiza modeli będzie też dostosowana do ich różnych typów działalności - jak np. marketplace. W zajęciach zostaną uwzględnione również branże i panujące tam specyficzne rozwiązania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Biznesplan – organizowanie przedsięwzięć		30							30	4	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K02 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organizowania przedsięwzięć. Biznesplany są nie tylko dokumentami mającymi zastosowanie przy uruchamianiu nowych firm. Mogą być również stosowane przez istniejące firmy zarówno w uruchamianiu przedsięwzięć inwestycyjnych jak i w codziennej działalności. Biznesplan jest podstawowym narzędziem organizowania działań. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z zagadnieniami obejmującymi: funkcje, korzyści i ograniczenia planowania, niezbędne cechy, umiejętności i doświadczenia przedsiębiorców, typy i formy biznesplanów, typowe błędy planujących, typowe słabości biznesplanów – jak postępować z zewnętrznym analitykiem, skrócone biznesplany: objętość, zawartość, warunki powstawania, rozbudowany (pełny) biznesplan.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Przedsiębiorczość internetowa		15							15	2	S1_W02 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi aspektami prowadzenia firmy w Internecie. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia: elementy sztucznej inteligencji w zarządzaniu start-up'em internetowym, innowacyjne modele biznesowe w działalności internetowej, media społecznościowe w modelach biznesowych, modele biznesowe spółki spin-off oraz wpływ Internetu na wartość dla klienta. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzić pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy. Podczas zajęć przewidziany jest udział gości – przedsiębiorców specjalizujących się w prowadzeniu firmy przez Internet.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 311

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Komunikacja w biznesie	30								30	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji w biznesie. Zajęcia obejmują komunikację w organizacjach, mailową, telefoniczną, słowną i niewerbalną. Dodatkowo omawiane są zależności między komunikacją a relacjami interpersonalnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, prezentacja ustna											
Zarządzanie strategiczne	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W07 K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane z poniższych efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium: K_W02 K_W07 K_U01 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Uruchamianie działalności gospodarczej		30							30	4	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U06 S1_U07 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie oraz przećwiczenie w praktyce następujących zagadnień: formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i konsekwencje wyboru formy prawnej, czynności niezbędne do założenia firmy: od koncepcji do działania, rekrutacja pracowników i formy ich motywowania, formy zatrudnienia pracowników, organizowanie nowej działalności – projektowanie struktury, procedur i procesów, wsparcie dla nowych przedsiębiorstw (inkubatory, fundacje, inwestorzy itd.), metody analizy rynku. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, sprawdzian pisemny											

Podatki w małym przedsiębiorstwie		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_K01 S1_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: podatki i opłaty obciążające koszty działalności, podatek od towarów i usług oraz podatek akcyzowy, rozliczanie wypłat osób fizycznych, ryczałtowe podatki dochodowe od wyników z działalności gospodarczej osób fizycznych, rozliczanie dochodów przedsiębiorców na zasadach ogólnych, podatek dochodowy od osób prawnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Planowanie nowych produktów i usług		15							15	2	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U07 S1_K02 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: znaczenie nowych produktów i usług w działalności organizacji, zarządzanie cyklem życia produktu, definicja i etapy planowania nowych produktów , przyczyny niepowodzeń wprowadzenia nowych produktów i usług na rynek, rola projektowania w planowaniu produktów i usług, metody planowania nowych produktów i usług, rola innowacji w planowaniu nowych produktów i usług.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sprawdzian pisemny, praca pisemna											
Finansowanie nowych przedsięwzięć		15							15	2	S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U07 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: problematyka finansowania przedsięwzięć w kontekście zjawiska luki finansowania, typologia źródeł finansowania, identyfikacja źródeł finansowania z punktu widzenia specyfiki i potrzeb rozwojowych przedsięwzięcia, źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych w praktyce, przykłady programów wsparcia finansowego o charakterze zwrotnym dla nowych przedsięwzięć gospodarczych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 281

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

dla specjalności: **Zarządzanie w korporacji**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Ekonomia międzynarodowa	14			30					44	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii międzynarodowej obejmującymi m. in. powiązania gospodarki krajowej z gospodarką światową oraz korporacje międzynarodowe. Na zajęciach studenci poznają megatrendy ekonomiczne we współczesnym świecie, teorie i koncepcje wymiany międzynarodowej oraz zagadnienia konkurencyjności gospodarki względem międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy i technologii). Zagadnienia obejmują również międzynarodowe stosunki finansowe oraz walutowe (dolar vs euro).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

System finansowy gospodarki	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse

Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Na zajęciach omawiane są: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, instytucje pośrednictwa finansowego oraz zagadnienia dotyczące oprocentowania i dyskontowania. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci zapoznają się z klasyfikacją i funkcjonowaniem rynków finansowych, formami pieniądza, elementami matematyki finansowej i instrumentami finansowymi oraz faktoringiem, forfaitingiem oraz leasingiem i strukturyzacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Zarządzanie operacyjne	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania operacyjnego obejmującymi wprowadzenie do wprowadzenie oraz istotę i ewolucję zarządzania operacyjnego. Na zajęciach poruszane są kwestie współczesnego uwarunkowania działalności operacyjnej firm, strategii operacyjnej w organizacji oraz technik analizy procesów organizacyjnych. Dodatkowo studenci zyskują wiedzę na temat zarządzania i planowania zapasów i dostaw materiałowych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz szeroko pojętej jakości – zarządzania jakością, zasadami i metodami jej kontroli, kompleksowego zarządzania jakością TQM oraz systemami zarządzania jakością w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny, projekt											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.

[illegible]

języka obcego na poziomie B2*												
Treści programowe	Zgodne z sylabusem przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Procesy i struktury zarządzania w korporacji		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą, strukturą i znaczeniem korporacji we współczesnej gospodarce oraz opisem korporacji jako pracodawcy. Dodatkowo omawiane są zagadnienia z zarządzania: ludźmi, technologią, wiedzą, komunikacją, relacjami i działalnością międzynarodową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny, projekt											
Zarządzanie międzynarodowe		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_U06 S2_U07 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: globalizacja i przedsiębiorstwo międzynarodowe / globalne, teorie internacjonalizacji przedsiębiorstwa, motywy umiędzynarodawiania przedsiębiorstwa, formy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstwa, strategie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych: integracja, responsywność, i uczenie się, struktury przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych, łańcuch wartości przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych, zarządzanie finansami przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny, projekt											
System podatkowy		15							15	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota podatku, podstawowe pojęcia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce, inne podatki i opłaty w Polsce, organy podatkowe, zobowiązania i postępowania podatkowe oraz harmonizacja podatków w Unii Europejskiej i dostosowanie polskich rozwiązań podatkowych do unormowań europejskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 311

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Komunikacja w biznesie	30								30	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji w biznesie. Zajęcia obejmują komunikację w organizacjach, mailową, telefoniczną, słowną i niewerbalną. Dodatkowo omawiane są zależności między komunikacją a relacjami interpersonalnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, prezentacja ustna											
Zarządzanie strategiczne	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu strategii w organizacji. Studenci poznają ewolucję definicji strategii firmy i jej rozumienie, 5-elementowy model strategii oraz jej konstruowanie i budowę hipotezy strategicznej. Zyskują wiedzę z zakresu historii dyscypliny zarządzania strategicznego i wkładu teorii organizacji, poznają podstawowe cechy strategii i błędy popełniane przy jej tworzeniu, uczą się definiować domeny strategiczne, a także tworzą

	scenariusze i analizy interesariuszy, wykorzystując przy tym trendy, model 5 sił i model GE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, sprawdzian pisemny											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	14								14	1	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki prawne
	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Zajęcia 1 będą miały charakter wprowadzający do specyfiki omawianych źródeł oraz przedstawiać strategię regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Zajęcia 2 i 3 poświęcone będą ochronie danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Zajęcia 4 i 5 poświęcone będą regulacjom chroniącym konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Zajęcia 6 i 7 poświęcone zostaną tematowi regulacji platform, czyli, z jednej strony, kluczowym orzeczeniom w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb), zaś z drugiej strony, regulacji platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, test											
Konwersatorium English*		14							14	2	K_U04 i inne efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowywaniem pracy dyplomowej. Głównym celem seminarium jest adekwatne do etapu, zapoznanie studentów z zasadami pisania poszczególnych części pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium stanowi kontynuację z poprzedniego semestru i ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Ład korporacyjny		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie, spółki kapitałowe, rozdzielenie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji, uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji, teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje, główne problemy ładu korporacyjnego, zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania, kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach. Międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego, modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaciński, polski model ładu korporacyjnego, współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											

Marketing międzynarodowy		15							15	2	S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_K02 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: motywy i fazy internacjonalizacji działalności marketingowej przedsiębiorstw, podejścia do decyzji cenowych w przedsiębiorstwie, ramowe strategie marketingowe na rynkach międzynarodowych, budowanie przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym, standaryzacja a adaptacja działań marketingowych w układzie międzynarodowym, decyzje związane z kształtowaniem instrumentów mieszanki marketingowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Controlling		15							15	2	S2_W02 S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U07 S2_K01 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota controllingu, warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie, główne narzędzia controllingu, idea zrównoważonej karty wyników (ang. <i>Balanced scorecard</i>) Roberta S. Kaplana i Davida P. Nortona, zrównoważona karta wyników - jako uniwersalny instrument zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie, budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku), kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Operacje handlu zagranicznego		15							15	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_U07 S2_K01 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: handel zagraniczny – formy, pośrednicy, zwyczaje i formuły, przygotowanie i realizacja transakcji eksportowej i importowej, ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby zabezpieczenia.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 281

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

dla specjalności: **Zarządzanie w e-gospodarce**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Ekonomia międzynarodowa	14			30					44	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii międzynarodowej obejmującymi m.in. powiązania gospodarki krajowej z gospodarką światową oraz korporacje międzynarodowe. Na zajęciach studenci poznają megatrendy ekonomiczne we współczesnym świecie, teorie i koncepcje wymiany międzynarodowej oraz zagadnienia konkurencyjności gospodarki względem międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy i technologii). Zagadnienia obejmują również międzynarodowe stosunki finansowe oraz walutowe (dolar vs euro).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

System finansowy gospodarki	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Na zajęciach omawiane są: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, instytucje pośrednictwa finansowego oraz zagadnienia dotyczące oprocentowania i dyskontowania. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci zapoznają się z klasyfikacją i funkcjonowaniem rynków finansowych, formami pieniądza, elementami matematyki finansowej i instrumentami finansowymi oraz faktoringiem, forfaitingiem oraz leasingiem i strukturyzacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Zarządzanie operacyjne	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania operacyjnego obejmującymi wprowadzenie do wprowadzenie oraz istotę i ewolucję zarządzania operacyjnego. Na zajęciach poruszane są kwestie współczesnego uwarunkowania działalności operacyjnej firm, strategii operacyjnej w organizacji oraz technik analizy procesów organizacyjnych. Dodatkowo studenci zyskują wiedzę na temat zarządzania i planowania zapasów i dostaw materiałowych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz szeroko pojętej jakości – zarządzania jakością, zasadami i metodami jej kontroli, kompleksowego zarządzania jakością TQM oraz systemami zarządzania jakością w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny, projekt											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			30						30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy licencjackiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.											
Język obcy*				60					60	2	K_U04	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U04	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Technologie informatyczne		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U07 S3_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia z zakresy technologii informatycznych zarządzania, powstanie i kierunki rozwoju technologii informatycznych zarządzania, charakterystyka technologii informatycznych zarządzania wg rozwoju architektury logicznej, charakterystyka technologii informatycznych wg stopnia i zakresu integracji, charakterystyka technologii informatycznych wg rozwoju sieci: sieci prywatne, sieci komercyjne, sieć Internet, statystyki dotyczące rozwoju technologii informacyjnych w Polsce i na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											
Strategie i organizacja e-przedsiębiorstw		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U05 S3_U07 S3_K01 S3_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: charakterystyka e-biznesu i e-przedsiębiorstwa, modele biznesowe w środowisku cyfrowym, strategię e- przedsiębiorstwa, tworzenia strategii e- przedsiębiorstwa, wyzwania i zagrożenia dla e-przedsiębiorstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
Zintegrowane systemy wspomagające zarządzanie		15							15	2	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U05 S3_U07 S3_K01 S3_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zintegrowane systemy informatyczne, systemy informatyczne wspomagające zarządzanie i system wspomagania zarządzania IFS Applications, praktyczna obsługa systemu IFS – przypadek hurtowni materiałów budowlanych lub dystrybutora z rynku wydawniczego, wykonanie zadania zaliczeniowego z zakresu obsługi omawianych funkcjonalności aplikacji IFS Applications.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 311

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowywaniem pracy dyplomowej. Głównym celem seminarium jest adekwatne do etapu, zapoznanie studentów z zasadami pisania poszczególnych części pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium stanowi kontynuację z poprzedniego semestru i ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i

												finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Marketing internetowy		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_W06 S3_U02 S3_U06 S3_K01 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: media marketingu internetowego na tle rozwoju rynków elektronicznych, powstanie i rozwój marketingu internetowego – marketing tradycyjny, a internetowy – różnice i zależności, statystyki rozwoju marketingu internetowego w Polsce na tle tendencji światowych, charakterystyka marketingu internetowego, miejsce i rola mediów marketingowych w elektronicznym biznesie, kształtowanie działań marketingowych w mediach społecznościowych, przykłady wykorzystania poszczególnych mediów marketingu internetowego, wady i zalety marketingu w Internecie, pozycjonowanie jako metoda marketingu w Internecie, pomiar skuteczności marketingu w Internecie, zjawisko mobilności w marketingu internetowym, kierunki rozwoju marketingu w Internecie – awataring, storytelling.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											
Transakcje elektroniczne		15							15	2	S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_W06 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_K01 S3_K03 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: powstanie i rozwój handlu elektronicznego, zalety i wady stosowania handlu elektronicznego, transakcje pomiędzy przedsiębiorstwem a konsumentem w handlu elektronicznym (B2C), transakcje pomiędzy przedsiębiorstwami w handlu elektronicznym (B2B), bezpieczeństwo transakcji elektronicznych, handel elektroniczny w Polsce i na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna											
Bazy danych		15							15	2	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U07 S3_K01 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: definicje baz i systemów baz danych, modele baz danych, projektowanie baz danych, modelowanie baz danych, język SQL, Relacyjny System Zarządzania Bazą Danych MySQL, stos LAMP, hurtownie danych, system zarządzania bazą danych MS Access 2010, definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych, budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych, obsługa bazy danych, język zapytań SQL, podstawowe struktury danych, struktura tablicy, tworzenie, usuwanie i modyfikacja tablic, składnia SQL, zapytania oraz klauzule (SELECT, FROM, WHERE), operatory i wyrażenia, funkcje agregujące (GROUP BY, HAVING, ORDER BY), pojęcie klucza, rodzaje kluczy znaczenie kluczy w strukturze bazy danych oraz inne warunki, wprowadzenie do tematyki relacyjnych baz danych wykonanie relacyjnej bazy danych przy zastosowaniu aplikacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Uruchomienie działalności gospodarczej		15							15	2	S3_W02 S3_W03 S3_W06 S3_U01 S3_U02 S3_U06 S3_K02 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rejestracja działalności gospodarczej, obowiązki prawne i administracyjne związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej, opodatkowanie indywidualnej działalności gospodarczej, ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 281

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Ekonomia międzynarodowa	14			30					44	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii międzynarodowej obejmującymi m.in. powiązania gospodarki krajowej z gospodarką światową oraz korporacje międzynarodowe. Na zajęciach studenci poznają megatrendy ekonomiczne we współczesnym świecie, teorie i koncepcje wymiany międzynarodowej oraz zagadnienia konkurencyjności gospodarki względem międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy i technologii). Zagadnienia obejmują również międzynarodowe stosunki finansowe oraz walutowe (dolar vs euro).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

System finansowy gospodarki	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Na zajęciach omawiane są: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, instytucje pośrednictwa finansowego oraz zagadnienia dotyczące oprocentowania i dyskontowania. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci zapoznają się z klasyfikacją i funkcjonowaniem rynków finansowych, formami pieniądza, elementami matematyki finansowej i instrumentami finansowymi oraz faktoringiem, forfaitingiem oraz leasingiem i strukturyzacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Zarządzanie operacyjne	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania operacyjnego obejmującymi wprowadzenie do wprowadzenie oraz istotę i ewolucję zarządzania operacyjnego. Na zajęciach poruszane są kwestie współczesnego uwarunkowania działalności operacyjnej firm, strategii operacyjnej w organizacji oraz technik analizy procesów organizacyjnych. Dodatkowo studenci zyskują wiedzę na temat zarządzania i planowania zapasów i dostaw materiałowych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz szeroko pojętej jakości – zarządzania jakością, zasadami i metodami jej kontroli, kompleksowego zarządzania jakością TQM oraz systemami zarządzania jakością w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian, projekt											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Ekonomia sektora publicznego		30							30	4	S4_W01 S4_U01 S4_U02 S4_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego, budżet państwa, dochody – przychody, wydatki – rozchody, deficyt i obsługa długu publicznego, zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych, podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych, makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej, ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych, funkcje i skutki podatku VAT, indywidualny podatek dochodowy a problem progresji, opodatkowanie zysków, kwestie prorodzinności podatku, reformy podatkowe i ich skutki, sektor publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
Procedury administracyjne		15							15	2	S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procedurami administracyjnymi w sektorze publicznym, procedurami niejurysdykcyjnymi, które składają się na system obywatelskiej kontroli administracji publicznej oraz procedurami administracyjnymi związanymi ze sposobami egzekwowania obowiązków publicznych w stosunku do obywateli i przedsiębiorcy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 311

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Komunikacja w biznesie	30								30	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji w biznesie. Zajęcia obejmują komunikację w organizacjach, mailową, telefoniczną, słowną i niewerbalną. Dodatkowo omawiane są zależności między komunikacją a relacjami interpersonalnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, prezentacja ustna											
Zarządzanie strategiczne	14			30					44	4	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu strategii w organizacji. Studenci poznają ewolucję definicji strategii firmy i jej rozumienie, 5-elementowy model strategii oraz jej konstruowanie i budowę hipotezy strategicznej. Zyskują wiedzę z zakresu historii dyscypliny zarządzania strategicznego i wkładu teorii organizacji, poznają podstawowe cechy strategii i błędy popełniane przy jej tworzeniu, uczą się definiować domeny strategiczne, a także tworzą scenariusze i analizy interesariuszy, wykorzystując przy tym trendy, model 5 sił i model GE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemy, test, sprawdzian pisemny											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	14								14	1	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki prawne
	Celem zajęć jest omówienie podstawowych regulacji w zakresie gospodarki cyfrowej. Zajęcia 1 będą miały charakter wprowadzający do specyfiki omawianych źródeł oraz przedstawiać strategię regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Zajęcia 2 i 3 poświęcone będą ochronie danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Zajęcia 4 i 5 poświęcone będą regulacjom chroniącym konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Zajęcia 6 i 7 poświęcone zostaną tematowi regulacji platform, czyli, z jednej strony, kluczowym orzeczeniom w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb), zaś z drugiej strony, regulacji platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, test											
Konwersatorium English*		14							14	2	K_U04 i inne efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			30						30	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowywaniem pracy dyplomowej. Głównym celem seminarium jest adekwatne do etapu, zapoznanie studentów z zasadami pisania poszczególnych części pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium stanowi kontynuację z poprzedniego semestru i ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Finanse publiczne		30							30	4	S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: teorie finansów publicznych, charakterystyka finansów publicznych, elementy teorii wyboru publicznego, formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych, środki publiczne i ich formy, budżet państwa, struktura dochodów budżetu państwa, charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa, budżet zadaniowy, problem deficytu budżetowego w Polsce, dług publiczny w Polsce, finanse samorządu terytorialnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja ustna											

Zamówienia publiczne		15							15	2	S4_W02 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_K04 S4_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych, zasady zamówień publicznych, przygotowanie procedury o udzielenie zamówienia publicznego, podstawowe tryby udzielania zamówień publicznych, unieważnienie postępowania, kryteria wyboru oferty, zawieranie umów w procedurze zamówień publicznych, środki ochrony prawnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Organizacje pozarządowe		15							15	2	S4_W02 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K04 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: społeczeństwo obywatelskie, trzeci sektor – pojęcie, cele, cechy, funkcje i zadania, pojęcie, typologia i systematyka organizacji pozarządowych, prawna regulacja działalności organizacji pozarządowych w Polsce, współdziałanie organizacji pozarządowych z administracją publiczną oraz ich rola w społeczeństwie i gospodarce, zarządzanie partnerstwem publiczno-społecznym, aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Marketing organizacji niedochodowych		15							15	2	S4_W02 S4_U02 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K04 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: specyfika organizacji niedochodowej, narzędzia marketingu organizacji niedochodowej, komunikacja marketingowa w organizacji niedochodowej, fundraising, wolontariat.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 281

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1967

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	63%
	ekonomia i finanse	13%
	nauki prawne	11%

Uwaga: udział średniej (po wszystkich specjalnościach) liczby punktów ECTS w 180 ECTS, bez uwzględnienia przedmiotów: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, Języka Obcego, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English.”.

Załącznik nr 15

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 138

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

zarządzanie

nazwa kierunku studiów	zarządzanie
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Management
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	80%	nauki o zarządzaniu i jakości
nauki społeczne	ekonomia i finanse	10%	
nauki społeczne	nauki prawne	10%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG
K_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P6S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	P6S_UW

K_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P6S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	P6S_UW
K_U04	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6S_UW
K_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji, sektora i całej gospodarki, oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	planować, organizować pracę własną i zespołową, oraz współdziałać w zespole.	P6S_UO
K_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki.	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P6S_KK
K_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P6S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K05	przestrzegania i egzekwowania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie Nazwa specjalności: ZARZĄDZANIE MAŁYM PRZEDSIĘBIORSTWEM		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	terminologię dotyczącą małego przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności małego przedsiębiorstwa, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S1_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W03
S1_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W04
S1_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa.	K_W05
S1_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W07

Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami małego przedsiębiorstwa oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami małego przedsiębiorstwa.	K_U03
S1_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S1_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania małego przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S1_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S1_U07	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent gotów jest do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa.	K_K01

S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S1_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie

Nazwa specjalności: **ZARZĄDZANIE W KORPORACJI**

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	terminologię z obszaru zarządzania korporacją w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności korporacji, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S2_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W03
S2_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W04

S2_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie korporacji.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w korporacji oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie korporacji.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem korporacji.	K_U03
S1_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem korporacji osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S1_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania korporacji oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S1_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S1_U07	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem korporacji.	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem korporacji, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z funkcjonowaniem korporacji, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

S1_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie Nazwa specjalności: ZARZĄDZANIE W E-GOSPODARCE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	terminologię z obszaru zarządzania w e-gospodarce w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w e-biznesie, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S3_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W03
S3_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W04
S3_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie w e-biznesie i gospodarce cyfrowej.	K_W05
S3_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w e-biznesie.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		

S3_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w e-biznesie oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S3_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej .	K_U03
S3_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S3_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S3_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S3_U07	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związaną z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej, a także do promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S3_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S3_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie

Nazwa specjalności: **ZARZĄDZANIE W SEKTORZE PUBLICZNYM**

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	terminologię z obszaru zarządzania w sektorze publicznym w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w organizacji niedochodowych i administracji, ich kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i ich relacji z otoczeniem.	K_W02
S4_W03	w stopniu zaawansowanym teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W03
S4_W04	w stopniu zaawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W04
S4_W05	procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych i administracji.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacjach niedochodowych i administracji oraz ich integrowania w ramach strategii.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych i administracji.	K_U02

S4_U03	przystosowywać istniejące metody, stosować właściwy dobór źródeł oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji.	K_U03
S4_U04	proponować rozwiązania zadań związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji osadzonych w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	K_U04
S4_U05	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji oraz komunikatywnie je prezentować i uczestniczyć w debacie, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U05
S4_U06	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	K_U07
S4_U07	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U08
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji.	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	angażowania się w działalność przynoszącą korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związana z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji, a także promowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S4_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S4_K05	przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

[illegible]

Mikroekonomia w biznesie	18	18							36	6	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami z zakresu ekonomii w biznesie. Omawiane są mechanizmy funkcjonowania rynku, a także teorie: popytu konsumenta, wyboru konsumenta i producenta. Analizowane są zagadnienia z zakresu elastyczności popytu i podaży, konkurencji, rynku czynników wytwórczych oraz monopolu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, case study, rozwiązywanie zadań											
Podstawy prawa w gospodarce	18	18							36	6	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U02 K_U03 K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu prawa w obszarze: struktury prawa, aktów prawnych, stosowania prawa, władzy ustawodawczej i wykonawczej. Na zajęciach poruszana jest także tematyka z zakresu podejmowania działalności gospodarczej oraz funkcjonowania działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego, gospodarki nieruchomościami oraz kontroli i odpowiedzialności prawnej w działalności gospodarczej. Dodatkowo omawiane są zagadnienia dotyczące przedsiębiorcy i możliwej do pozyskania przez nich pomocy publicznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Psychologia w biznesie		18							18	4	K_W01 K_W05 K_U02 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02, K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami psychologii związanymi z zachowaniem człowieka, jego funkcjonowaniem poznawczym, behawioralnym oraz emocjonalnym. Dodatkowo na zajęciach wyjaśniane są kwestie związane z tym, dlaczego wiedza psychologiczna jest niezbędna dla menedżerów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny, praca pisemna, prezentacja ustna, case study											

Podstawy matematyki w biznesie	6	18							24	4	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu). Poruszane będą następujące zagadnienia: budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych, matematyczny opis zjawisk ekonomicznych. wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozwiązywanie zadań											
Podstawy informatyki dla biznesu		18							18	3	K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w funkcjonującej organizacji. Są to zajęcia praktyczne polegające na zdobyciu umiejętności z zakresu formatowania tekstu, obsługi formatowanych tabel obejmujące grafikę edytorską, dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówki, stopka, strony parzyste i nieparzyste), tworzenie spisu treści dokumentu oraz indeksu haseł, formatowanie komórek, wykorzystanie paska formuł. Dodatkowo na zajęciach wykonywana jest praca z danymi w wielu arkuszach kalkulacyjnych, tworzenie symulacji finansowych, tworzenie wykresów oraz funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym – sortowanie oraz filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltera i filtrowania zaawansowanego. Zajęcia obejmują również wprowadzenie do wykorzystania funkcji finansowych w arkuszu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	rozwiązywanie zadań											
Bezpieczeństwo i higiena pracy		4							4	0.5		
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej		4							4	0.5	K_W06	
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 176

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

[illegible]

Administracja publiczna	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami z zakresu administracji publicznej obejmującymi definicję pojęć, zasady funkcjonowania administracji publicznej oraz jej podstawy prawne, a także strukturę (organizacje rządowe i samorządowe). Na zajęciach poruszane są także aspekty prawne – rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej oraz współczesna kontrola w administracji publicznej (wewnętrzna i zewnętrzna). Na zajęciach studenci zapoznawani są również z pojęciem administracji publicznej responsywnej (współdziałanie obywateli z administracją publiczną).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Socjologia w biznesie		18							18	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami z zakresu socjologii w nawiązaniu do nauki o zarządzaniu. Zajęcia obejmują tematy związane z kulturą społeczeństwa, stratyfikacją i podziałem społeczeństwa na klasy oraz demografią. Dodatkowo omawiane są zagadnienia związane z wspólnotami, instytucjami i organizacjami i socjologią pracy. Tematyka zajęć obejmuje także aspekty związane z władzą, polityką i środkami masowego przekazu, a także z globalizacją i społeczeństwem ponowoczesnym zagłębiając się w konsumpcjonizm, indywidualizację oraz kulturę hedonizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, sprawdzian pisemny, praca pisemna, prezentacja ustna, case study											
Statystyka w biznesie	6	18							24	4	K_U02 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu statystyki opisowej. Obejmują one formy prezentacji materiału statystycznego (również graficzne), analizę współzależności zjawisk dwóch cech oraz analizę dynamiki zjawisk. Na zajęciach omawiane są także zagadnienia z kształtów rozkładów empirycznych, klasycznych i pozycyjnych miar tendencji centralnej oraz miar: zróżnicowania, asymetrii, koncentracji i spłaszczenia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, rozwiązywanie zadań

Społeczna odpowiedzialność biznesu		18							18	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_K01 K_K03K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami związanymi z koncepcją CSR w trzech wymiarach: w wymiarze teoretycznym i narzędziowym omawiane są główne modele, normy oraz inicjatywy i programy CSR. W wymiarze pracowniczym omawiane są m. in. zagadnienia związane z jakością życia w pracy, work-life balance, czy dyskryminacji w pracy. Dodatkowo koncepcja CSR omawiana jest w wymiarze środowiskowym, gdzie poruszane są kwestie zrównoważonego rozwoju, systemów i narzędzi zarządzania środowiskowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin, projekt, case study, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki/humanistyczny*									60	5	zgodnie z sylabusem zajęć, jakie wybierze student	
Treści programowe	Forma zajęć i treści programowe zgodne z sylabusem wybranego przedmiotu. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich student powinien uzyskać 5 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Marketing	18	18							36	6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu marketingu przedsiębiorstwa obejmującymi zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstw oraz decyzji: strategicznych STP, produktowych, dystrybucyjnych, cenowych oraz promocyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt, test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Podstawy rachunkowości	9	18							27	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości obejmującymi wprowadzenie do rachunkowości – pojęcie zysków, strat, kosztów, wydatków, pasywów i aktywów, zasadę równowagi bilansowej, system informacyjny rachunkowości (rachunkowość finansowa, zarządcza i podatkowa). Szczegółowo omawiane jest tematyka z zakresu bilansu – aktywa trwałe i obrotowe, kapitał własny oraz zobowiązania i rezerwy na nie. Na zajęciach studenci zapoznawani są także z zakresem przedmiotowym oraz podmiotowym rachunkowości oraz z zasadami tworzenia sprawozdań finansowych, formami ewidencji działalności gospodarczej oraz dostępem do informacji o podmiocie gospodarczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, rozwiązywanie zadań											
Finanse przedsiębiorstwa	18	18							36	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, rozwiązywanie zadań, sprawdzian pisemny, prezentacja ustna											
Podstawy przedsiębiorczości	9	18							27	5	K_W01 K_W02 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

	Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów przedsiębiorczości, a także udoskonalenie ich umiejętności i społecznych kompetencji związanych z omawianymi zagadnieniami. Tematy zajęć obejmują pojęcia, sposoby rozumienia i definiowania przedsiębiorczości oraz jej rodzaje, definicje przedsiębiorcy w polskim prawie, rodzaje przedsiębiorstw i ich struktura w gospodarce. Szczegółowo omawiana jest charakterystyka mikroprzedsiębiorstw, procesu przedsiębiorczego, jego podstawowe elementy w zakresie zespołu, szansy i zasobów oraz etapy. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Założeniem przedmiotu jest szerokie wykorzystywanie przykładów z głównie z polskiej i europejskiej praktyki biznesu. Wykorzystywane będą także studia przypadków przedsiębiorców – absolwentów Uniwersytetu Warszawskiego. Podczas ćwiczeń Słuchacze będą nie tylko dyskutować przedstawione na wykładach zagadnienia, ale także będą pracować nad własnymi projektami, które umożliwią im praktyczną aplikację zdobywanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Umowy w biznesie	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U02 K_U03 K_K01 K_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pojęć prawa cywilnego, handlowego i przedmiotowego, stosunków cywilnoprawnych. Zagadnienia obejmują podmioty prawa cywilnego, formy czynności prawnych oraz pojęcie: przedstawicielstwa, własności, czy przedawnienia, zadatku, zaliczki, odstępnego. Na zajęciach omawiane są sposoby zawierania umów oraz ich warunki i obostrzenia, takie jak nadzwyczajna zmiana stosunków, naliczanie odsetek związanych z opóźnieniem/zwłoką, odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy. Przedstawiane są także i wyjaśniane zagadnienia dotyczące wybranych rodzajów umów i ich cech.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna, prezentacja ustna											
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny*									45	4	zgodnie z sylabusem zajęć, jakie wybierze student	

Treści programowe	Forma zajęć i treści programowe zgodne z sylabusem wybranego przedmiotu. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich student powinien uzyskać 5 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 204

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Semestr: czwarty[illegible]

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny, case study											
Zachowania organizacyjne		18							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zachowań w organizacji obejmującymi kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej, psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji oraz poczucie sprawstwa. Omawiane na zajęciach są także aspekty związane z komunikacją interpersonalną w organizacji, motywacyjnym uwarunkowaniem zachowań, kreatywnością i twórczym rozwiązywaniem problemów. Studenci poznają tematykę zachowania w grupie i budowania zespołu, uczestnictwa w organizacji oraz kultury organizacyjnej i wpływów społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Zarządzanie innowacjami i technologiami	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U05 K_U07 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania innowacjami. Na zajęciach prezentowane są najważniejsze modele dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów oraz prowadzona jest dyskusja nad znaczeniem innowacji we współczesnych firmach oraz korzyścią z ich komercjalizacji. Studenci zyskują na zajęciach okazję do opracowania pomysłu komercjalizacji wybranego produktu lub usługi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, project, prezentacja ustna											
Zatrudnienie w organizacji	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05	nauki prawne

Treści programowe	Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Badania marketingowe		18							18	3	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu badań marketingowych, ich istoty oraz struktury. Tematyka zajęć obejmuje przegląd rodzajów badań wraz z przykładami pochodzącymi z praktyki badawczej. Studenci poznają zasady współpracy z agencją badawczą: stworzenie poprawnego briefu, napisanie oferty badawczej odpowiadającej na brief, a także uczestniczą w ćwiczeniach praktycznych dotyczących umiejętności związanych z planowaniem badań marketingowych: tworzenie konceptów pozycjonowania, projektowanie kwestionariusza badań ilościowych, scenariusza do FGI, analizą zebranych badań jakościowych i ilościowych – SPP.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, praca pisemna, prezentacja ustna, sprawdzian pisemny											
Język obcy*				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

dla specjalności: **Zarządzanie małym przedsiębiorstwem**

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Ekonomia międzynarodowa	9	18							27	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii międzynarodowej obejmującymi m.in. powiązania gospodarki krajowej z gospodarką światową oraz korporacje międzynarodowe. Na zajęciach studenci poznają megatrendy ekonomiczne we współczesnym świecie, teorie i koncepcje wymiany międzynarodowej oraz zagadnienia konkurencyjności gospodarki względem międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy i technologii). Zagadnienia obejmują również międzynarodowe stosunki finansowe oraz walutowe (dolar vs euro).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzmin pisemny, test, projekt											

System finansowy gospodarki	9	18							27	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Na zajęciach omawiane są: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, instytucje pośrednictwa finansowego oraz zagadnienia dotyczące oprocentowania i dyskontowania. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci zapoznają się z klasyfikacją i funkcjonowaniem rynków finansowych, formami pieniądza, elementami matematyki finansowej i instrumentami finansowymi oraz faktoringiem, forfaitingiem oraz leasingiem i strukturyzacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Zarządzanie operacyjne	9	18							27	4	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania operacyjnego obejmującymi wprowadzenie do wprowadzenie oraz istotę i ewolucję zarządzania operacyjnego. Na zajęciach poruszane są kwestie współczesnego uwarunkowania działalności operacyjnej firm, strategii operacyjnej w organizacji oraz technik analizy procesów organizacyjnych. Dodatkowo studenci zyskują wiedzę na temat zarządzania i planowania zapasów i dostaw materiałowych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz szeroko pojętej jakości – zarządzania jakością, zasadami i metodami jej kontroli, kompleksowego zarządzania jakością TQM oraz systemami zarządzania jakością w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny, projekt											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy licencjackiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.											
Język obcy*				60					60	2	K_U04	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U04	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Projektowanie modeli biznesowych w małych przedsiębiorstwach		18							18	4	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U07 S1_U08 S1_K03 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z projektowaniem modeli biznesowych dla małych przedsiębiorstw. Zostaną na nich przeanalizowane różne koncepcje budowy narzędzi, w tym te dedykowane młodym przedsiębiorstwom i start-up'om. Analiza modeli będzie też dostosowana do ich różnych typów działalności - jak np. marketplace. W zajęciach zostaną uwzględnione również branże i panujące tam specyficzne rozwiązania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Biznesplan – organizowanie przedsięwzięć		18							18	4	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K02 S1_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

											S1_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organizowania przedsięwzięć. Biznesplany są nie tylko dokumentami mającymi zastosowanie przy uruchamianiu nowych firm. Mogą być również stosowane przez istniejące firmy zarówno w uruchamianiu przedsięwzięć inwestycyjnych jak i w codziennej działalności. Biznesplan jest podstawowym narzędziem organizowania działań. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z zagadnieniami obejmującymi: funkcje, korzyści i ograniczenia planowania, niezbędne cechy, umiejętności i doświadczenia przedsiębiorców, typy i formy biznesplanów, typowe błędy planujących, typowe słabości biznesplanów – jak postępować z zewnętrznym analitykiem, skrócone biznesplany: objętość, zawartość, warunki powstawania, rozbudowany (pełny) biznesplan.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Przedsiębiorczość internetowa		9							9	2	S1_W02 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi aspektami prowadzenia firmy w Internecie. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia: elementy sztucznej inteligencji w zarządzaniu start-up'em internetowym, innowacyjne modele biznesowe w działalności internetowej, media społecznościowe w modelach biznesowych, modele biznesowe spółki spin-off oraz wpływ Internetu na wartość dla klienta. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy. Podczas zajęć przewidziany jest udział gości – przedsiębiorców specjalizujących się w prowadzeniu firmy przez Internet.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, prezentacja ustna											
Zarządzanie strategiczne	9			18					27	4	K_W01 K_W02 K_W07 K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu strategii w organizacji. Studenci poznają ewolucję definicji strategii firmy i jej rozumienie, 5-elementowy model strategii oraz jej konstruowanie i budowę hipotezy strategicznej. Zyskują wiedzę z zakresu historii dyscypliny zarządzania strategicznego i wkładu teorii organizacji, poznają podstawowe cechy strategii i błędy popełniane przy jej tworzeniu, uczą się definiować domeny strategiczne, a także tworzą scenariusze i analizy interesariuszy, wykorzystują przy tym trendy, model 5 sił i model GE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, sprawdzian pisemny											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	9								9	1	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U08 K_K01 K_K03 K_K04 K_K05	nauki prawne
	Celem zajęć jest omówienie podstawowych regulacji w zakresie gospodarki cyfrowej. Zajęcia 1 będą miały charakter wprowadzający do specyfiki omawianych źródeł oraz przedstawiać strategię regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Zajęcia 2 i 3 poświęcone będą ochronie danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Zajęcia 4 i 5 poświęcone będą regulacjom chroniącym konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Zajęcia 6 i 7 poświęcone zostaną tematowi regulacji platform, czyli, z jednej strony, kluczowym orzeczeniom w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb), zaś z drugiej strony, regulacji platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, test											

Konwersatorium English*		9							9	2	K_U06 i inne efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane z poniższych efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium: K_W02 K_W07 K_U01 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Uruchamianie działalności gospodarczej		18							18	4	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U06 S1_U07 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sprawdzian pisemny, praca pisemna											
Finansowanie nowych przedsięwzięć		9							9	2	S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U07 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: problematyka finansowania przedsięwzięć w kontekście zjawiska luki finansowania, typologia źródeł finansowania, identyfikacja źródeł finansowania z punktu widzenia specyfiki i potrzeb rozwojowych przedsięwzięcia, źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych w praktyce, przykłady programów wsparcia finansowego o charakterze zwrotnym dla nowych przedsięwzięć gospodarczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

dla specjalności: **Zarządzanie w korporacji**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

[illegible]

Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy licencjackiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy licencjackiej											
Język obcy*				60					60	2	K_U04	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Egzamin certyfikacyjny z										2	K_U04	
języka obcego na poziomie B2*												
Treści programowe	Zgodne z sylabusem przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Procesy i struktury zarządzania w korporacji		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą, strukturą i znaczeniem korporacji we współczesnej gospodarce oraz opisem korporacji jako pracodawcy. Dodatkowo omawiane są zagadnienia z zarządzania: ludźmi, technologią, wiedzą, komunikacją, relacjami i działalnością międzynarodową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny, projekt											

Zarządzanie międzynarodowe		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_U06 S2_U07 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: globalizacja i przedsiębiorstwo międzynarodowe / globalne, teorie internacjonalizacji przedsiębiorstwa, motywy umiędzynarodawiania przedsiębiorstwa, formy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstwa, strategie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych: integracja, responsywność, i uczenie się, struktury przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych, łańcuch wartości przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych, zarządzanie finansami przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny, projekt											
System podatkowy		9							9	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota podatku, podstawowe pojęcia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce, inne podatki i opłaty w Polsce, organy podatkowe, zobowiązania i postępowania podatkowe oraz harmonizacja podatków w Unii Europejskiej i dostosowanie polskich rozwiązań podatkowych do unormowań europejskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

[illegible]

	scenariusze i analizy interesariuszy, wykorzystując przy tym trendy, model 5 sił i model GE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, sprawdzian pisemny											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	9								9	1	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki prawne
	W ramach przedmiotu omówione zostaną podstawowe regulacje w zakresie gospodarki cyfrowej. Zajęcia 1 będą miały charakter wprowadzający do specyfiki omawianych źródeł oraz przedstawiać strategię regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Zajęcia 2 i 3 poświęcone będą ochronie danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Zajęcia 4 i 5 poświęcone będą regulacjom chroniącym konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Zajęcia 6 i 7 poświęcone zostaną tematowi regulacji platform, czyli, z jednej strony, kluczowym orzeczeniom w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb), zaś z drugiej strony, regulacji platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, test											
Konwersatorium English*		9							9	2	K_U04 i inne efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowywaniem pracy dyplomowej. Głównym celem seminarium jest adekwatne do etapu, zapoznanie studentów z zasadami pisania poszczególnych części pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium stanowi kontynuację z poprzedniego semestru i ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Ład korporacyjny		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie, spółki kapitałowe, rozdzielanie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji, uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji, teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje, główne problemy ładu korporacyjnego, zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania, kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach. Międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego, modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaciński, polski model ładu korporacyjnego, współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											

Marketing międzynarodowy		9							9	2	S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
											S2_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: motyw i fazy internacjonalizacji działalności marketingowej przedsiębiorstw, podejścia do decyzji cenowych w przedsiębiorstwie, ramowe strategie marketingowe na rynkach międzynarodowych, budowanie przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym, standaryzacja a adaptacja działań marketingowych w układzie międzynarodowym, decyzje związane z kształtowaniem instrumentów mieszanki marketingowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Controlling		9							9	2	S2_W02 S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U07 S2_K01 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota controllingu, warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie, główne narzędzia controllingu, idea zrównoważonej karty wyników (ang. <i>Balanced scorecard</i>) Roberta S. Kaplana i Davida P. Nortona, zrównoważona karta wyników - jako uniwersalny instrument zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie, budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku), kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											

Operacje handlu zagranicznego		9							9	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_U07 S2_K01 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: handel zagraniczny – formy, pośrednicy, zwyczaje i formuły, przygotowanie i realizacja transakcji eksportowej i importowej, ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby zabezpieczenia.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

dla specjalności: **Zarządzanie w e-gospodarce**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Ekonomia międzynarodowa	9	18							27	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii międzynarodowej obejmującymi m.in. powiązania gospodarki krajowej z gospodarką światową oraz korporacje międzynarodowe. Na zajęciach studenci poznają megatrendy ekonomiczne we współczesnym świecie, teorie i koncepcje wymiany międzynarodowej oraz zagadnienia konkurencyjności gospodarki względem międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy i technologii). Zagadnienia obejmują również międzynarodowe stosunki finansowe oraz walutowe (dolar vs euro).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

System finansowy gospodarki	9	18							27	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Na zajęciach omawiane są: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, instytucje pośrednictwa finansowego oraz zagadnienia dotyczące oprocentowania i dyskontowania. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci zapoznają się z klasyfikacją i funkcjonowaniem rynków finansowych, formami pieniądza, elementami matematyki finansowej i instrumentami finansowymi oraz faktoringiem, forfaitingiem oraz leasingiem i strukturyzacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Zarządzanie operacyjne	9	18							27	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania operacyjnego obejmującymi wprowadzenie do wprowadzenie oraz istotę i ewolucję zarządzania operacyjnego. Na zajęciach poruszane są kwestie współczesnego uwarunkowania działalności operacyjnej firm, strategii operacyjnej w organizacji oraz technik analizy procesów organizacyjnych. Dodatkowo studenci zyskują wiedzę na temat zarządzania i planowania zapasów i dostaw materiałowych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz szeroko pojętej jakości – zarządzania jakością, zasadami i metodami jej kontroli, kompleksowego zarządzania jakością TQM oraz systemami zarządzania jakością w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny, projekt											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy licencjackiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.											
Język obcy*				60					60	2	K_U04	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

Egzamin certyfikacyjny z										2	K_U04	
języka obcego na poziomie B2*												
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Technologie informatyczne		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U07 S3_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia z zakresy technologii informatycznych zarządzania, powstanie i kierunki rozwoju technologii informatycznych zarządzania, charakterystyka technologii informatycznych zarządzania wg rozwoju architektury logicznej, charakterystyka technologii informatycznych wg stopnia i zakresu integracji, charakterystyka technologii informatycznych wg rozwoju sieci: sieci prywatne, sieci komercyjne, sieć Internet, statystyki dotyczące rozwoju technologii informacyjnych w Polsce i na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											
Strategie i organizacja e-przedsiębiorstw		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U05 S3_U07 S3_K01 S3_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: charakterystyka e-biznesu i e-przedsiębiorstwa, modele biznesowe w środowisku cyfrowym, strategię e- przedsiębiorstwa, tworzenia strategii e- przedsiębiorstwa, wyzwania i zagrożenia dla e-przedsiębiorstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
Zintegrowane systemy wspomagające zarządzanie		9							9	2	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U05 S3_U07 S3_K01 S3_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zintegrowane systemy informatyczne, systemy informatyczne wspomagające zarządzanie i system wspomagania zarządzania IFS Applications, praktyczna obsługa systemu IFS - przypadek hurtowni materiałów budowlanych lub dystrybutora z rynku wydawniczego, wykonanie zadania zaliczeniowego z zakresu obsługi omawianych funkcjonalności aplikacji IFS Applications.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin	Razem liczba punktów ECTS	Symbol e efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Komunikacja w biznesie	18								18	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji w biznesie. Zajęcia obejmują komunikację w organizacjach, mailową, telefoniczną, słowną i niewerbalną. Dodatkowo omawiane są zależności między komunikacją a relacjami interpersonalnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, prezentacja ustna											
Zarządzanie strategiczne	9			18					27	4	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu strategii w organizacji. Studenci poznają ewolucję definicji strategii firmy i jej rozumienie, 5-elementowy model strategii oraz jej konstruowanie i budowę hipotezy strategicznej. Zyskują wiedzę z zakresu historii dyscypliny zarządzania strategicznego i wkładu teorii organizacji, poznają podstawowe cechy strategii i błędy popełniane przy jej tworzeniu, uczą się definiować domeny strategiczne, a także tworzą scenariusze i analizy interesariuszy, wykorzystując przy tym trendy, model 5 sił i model GE.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, sprawdzian pisemny											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	9								9	1	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki prawne
	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami w zakresie gospodarki cyfrowej. Zajęcia 1 będą miały charakter wprowadzający do specyfiki omawianych źródeł oraz przedstawiać strategię regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Zajęcia 2 i 3 poświęcone będą ochronie danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Zajęcia 4 i 5 poświęcone będą regulacjom chroniącym konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Zajęcia 6 i 7 poświęcone zostaną tematowi regulacji platform, czyli, z jednej strony, kluczowym orzeczeniom w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb), zaś z drugiej strony, regulacji platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, test											
Konwersatorium English*		9							9	2	K_U04 i inne efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowywaniem pracy dyplomowej. Głównym celem seminarium jest adekwatne do etapu, zapoznanie studentów z zasadami pisania poszczególnych części pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium stanowi kontynuację z poprzedniego semestru i ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i

												finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Marketing internetowy		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_W06 S3_U02 S3_U06 S3_K01 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: media marketingu internetowego na tle rozwoju rynków elektronicznych, powstanie i rozwój marketingu internetowego – marketing tradycyjny, a internetowy – różnice i zależności, statystyki rozwoju marketingu internetowego w Polsce na tle tendencji światowych, charakterystyka marketingu internetowego, miejsce i rola mediów marketingowych w elektronicznym biznesie, kształtowanie działań marketingowych w mediach społecznościowych, przykłady wykorzystania poszczególnych mediów marketingu internetowego, wady i zalety marketingu w Internecie, pozycjonowanie jako metoda marketingu w Internecie, pomiar skuteczności marketingu w Internecie, zjawisko mobilności w marketingu internetowym, kierunki rozwoju marketingu w Internecie – awataring, storytelling.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											
Transakcje elektroniczne		9							9	2	S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_W06 S3_U02 S3_U03 S3_U04	nauki o zarządzaniu i jakości

											S3_K01 S3_K03 S3_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: powstanie i rozwój handlu elektronicznego, zalety i wady stosowania handlu elektronicznego, transakcje pomiędzy przedsiębiorstwem a konsumentem w handlu elektronicznym (B2C), transakcje pomiędzy przedsiębiorstwami w handlu elektronicznym (B2B), bezpieczeństwo transakcji elektronicznych, handel elektroniczny w Polsce i na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, praca pisemna											
Bazy danych		9							9	2	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_U07 S3_K01 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: definicje baz i systemów baz danych, modele baz danych, projektowanie baz danych, modelowanie baz danych, język SQL, Relacyjny System Zarządzania Bazą Danych MySQL, stos LAMP, hurtownie danych, system zarządzania bazą danych MS Access 2010, definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych, budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych, obsługa bazy danych, język zapytań SQL, podstawowe struktury danych, struktura tablicy, tworzenie, usuwanie i modyfikacja tablic, składnia SQL, zapytania oraz klauzule (SELECT, FROM, WHERE), operatory i wyrażenia, funkcje agregujące (GROUP BY, HAVING, ORDER BY), pojęcie klucza, rodzaje kluczy znaczenie kluczy w strukturze bazy danych oraz inne warunki, wprowadzenie do tematyki relacyjnych baz danych wykonanie relacyjnej bazy danych przy zastosowaniu aplikacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Uruchomienie działalności gospodarczej		9							9	2	S3_W02 S3_W03 S3_W06 S3_U01 S3_U02 S3_U06 S3_K02 S3_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

											S3_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rejestracja działalności gospodarczej, obowiązki prawne i administracyjne związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej, opodatkowanie indywidualnej działalności gospodarczej, ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Ekonomia międzynarodowa	9	18							27	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U08 K_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii międzynarodowej obejmującymi m.in. powiązania gospodarki krajowej z gospodarką światową oraz korporacje międzynarodowe. Na zajęciach studenci poznają megatrendy ekonomiczne we współczesnym świecie, teorie i koncepcje wymiany międzynarodowej oraz zagadnienia konkurencyjności gospodarki względem międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy i technologii). Zagadnienia obejmują również międzynarodowe stosunki finansowe oraz walutowe (dolar vs euro).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

System finansowy gospodarki	9	18							27	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Na zajęciach omawiane są: ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech, zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej, instrumenty finansowe, instytucje pośrednictwa finansowego oraz zagadnienia dotyczące oprocentowania i dyskontowania. Podczas ćwiczeń z przedmiotu studenci zapoznają się z klasyfikacją i funkcjonowaniem rynków finansowych, formami pieniądza, elementami matematyki finansowej i instrumentami finansowymi oraz faktoringiem, forfaitingiem oraz leasingiem i strukturyzacją.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, praca pisemna											
Zarządzanie operacyjne	9	18							27	4	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U05 K_U07 K_U08 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania operacyjnego obejmującymi wprowadzenie do wprowadzenie oraz istotę i ewolucję zarządzania operacyjnego. Na zajęciach poruszane są kwestie współczesnego uwarunkowania działalności operacyjnej firm, strategii operacyjnej w organizacji oraz technik analizy procesów organizacyjnych. Dodatkowo studenci zyskują wiedzę na temat zarządzania i planowania zapasów i dostaw materiałowych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz szeroko pojętej jakości – zarządzania jakością, zasadami i metodami jej kontroli, kompleksowego zarządzania jakością TQM oraz systemami zarządzania jakością w organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian, projekt											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy licencjackiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.											
Język obcy*				60					60	2	K_U04	
Treści programowe	Treści programowe zależą od wyboru języka obcego dokonanego przez studenta. Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2*										2	K_U04	
Treści programowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie publiczne		18							18	4	S4_W01 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K03 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: sektor publiczny – istota, zakres i funkcje, organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności, menedżerowie organizacji publicznych, istota i charakterystyka zarządzania publicznego, ujęcie systemowe zarządzania publicznego i jego zakres, wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego, analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych, obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych, wdrażanie strategii organizacji publicznych, zarządzanie procesami w organizacjach publicznych i ich doskonalenie, metody doskonalenia jakości organizacji publicznych oraz odchudzania organizacji publicznych, rola komunikowania w zarządzaniu organizacjami publicznymi, wybrane obszary zarządzania organizacjami publicznymi, zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, sprawdzian pisemny											

Ekonomia sektora publicznego		18							18	4	S4_W01 S4_U01 S4_U02 S4_K01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego, budżet państwa, dochody – przychody, wydatki – rozchody, deficyt i obsługa długu publicznego, zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych, podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych, makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej, ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych, funkcje i skutki podatku VAT, indywidualny podatek dochodowy a problem progresji, opodatkowanie zysków, kwestie prorodzinności podatku, reformy podatkowe i ich skutki, sektor publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
Procedury administracyjne		9							9	2	S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procedurami administracyjnymi w sektorze publicznym, procedurami niejurysdykcyjnymi, które składają się na system obywatelskiej kontroli administracji publicznej oraz procedurami administracyjnymi związanymi ze sposobami egzekwowania obowiązków publicznych w stosunku do obywateli i przedsiębiorcy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Komunikacja w biznesie	18								18	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji w biznesie. Zajęcia obejmują komunikację w organizacjach, mailową, telefoniczną, słowną i niewerbalną. Dodatkowo omawiane są zależności między komunikacją a relacjami interpersonalnymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, prezentacja ustna											
Zarządzanie strategiczne	9			18					27	4	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu strategii w organizacji. Studenci poznają ewolucję definicji strategii firmy i jej rozumienie, 5-elementowy model strategii oraz jej konstruowanie i budowę hipotezy strategicznej. Zyskują wiedzę z zakresu historii dyscypliny zarządzania strategicznego i wkładu teorii organizacji, poznają podstawowe cechy strategii i błędy popełniane przy jej tworzeniu, uczą się definiować domeny strategiczne, a także tworzą scenariusze i analizy interesariuszy, wykorzystując przy tym trendy, model 5 sił i model GE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemy, test, sprawdzian pisemny											
Regulacje w gospodarce cyfrowej	9								9	1	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki prawne
	Celem zajęć jest omówienie podstawowych regulacji w zakresie gospodarki cyfrowej. Zajęcia 1 będą miały charakter wprowadzający do specyfiki omawianych źródeł oraz przedstawiać strategię regulacji dotyczących technologii w Unii Europejskiej i w Polsce. Zajęcia 2 i 3 poświęcone będą ochronie danych osobowych, w tym w szczególności znaczeniu ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Zajęcia 4 i 5 poświęcone będą regulacjom chroniącym konkurencję na rynkach nowych technologii, w tym w szczególności unijnemu Aktowi o rynkach cyfrowych. Zajęcia 6 i 7 poświęcone zostaną tematowi regulacji platform, czyli, z jednej strony, kluczowym orzeczeniom w sprawach dotyczących platform (np. orzeczeniom ws. Ubera czy Airbnb), zaś z drugiej strony, regulacji platform w ramach unijnego Aktu o usługach cyfrowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna, test											
Konwersatorium English*		9							9	2	K_U04 i inne efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez studenta.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Weryfikacja zgodna z podaną w sylabusie przedmiotu.											
Seminarium licencjackie*			18						18	7	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowywaniem pracy dyplomowej. Głównym celem seminarium jest adekwatne do etapu, zapoznanie studentów z zasadami pisania poszczególnych części pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy o wysokim poziomie merytorycznym. Problematyka seminarium stanowi kontynuację z poprzedniego semestru i ukierunkowana jest na indywidualne zainteresowania studentów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Konwersatoria w biznesie*		60							60	3	Obejmują wybrane efekty kierunkowe - uzależnione od treści wybranego konwersatorium	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego konwersatorium											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego konwersatorium											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Finanse publiczne		18							18	4	S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: teorie finansów publicznych, charakterystyka finansów publicznych, elementy teorii wyboru publicznego, formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych, środki publiczne i ich formy, budżet państwa, struktura dochodów budżetu państwa, charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa, budżet zadaniowy, problem deficytu budżetowego w Polsce, dług publiczny w Polsce, finanse samorządu terytorialnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, prezentacja ustna											

Zamówienia publiczne		9							9	2	S4_W02 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_K04 S4_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych, zasady zamówień publicznych, przygotowanie procedury o udzielenie zamówienia publicznego, podstawowe tryby udzielania zamówień publicznych, unieważnienie postępowania, kryteria wyboru oferty, zawieranie umów w procedurze zamówień publicznych, środki ochrony prawnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Organizacje pozarządowe		9							9	2	S4_W02 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K04 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: społeczeństwo obywatelskie, trzeci sektor – pojęcie, cele, cechy, funkcje i zadania, pojęcie, typologia i systematyka organizacji pozarządowych, prawna regulacja działalności organizacji pozarządowych w Polsce, współdziałanie organizacji pozarządowych z administracją publiczną oraz ich rola w społeczeństwie i gospodarce, zarządzanie partnerstwem publiczno-społecznym, aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Marketing organizacji niedochodowych		9							9	2	S4_W02 S4_U02 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_K01 S4_K04 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: specyfika organizacji niedochodowej, narzędzia marketingu organizacji niedochodowej, komunikacja marketingowa w organizacji niedochodowej, fundraising, wolontariat.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1298

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	63%
	ekonomia i finanse	13%
	nauki prawne	11%

Uwaga: udział średniej (po wszystkich specjalnościach) liczby punktów ECTS w 180 ECTS, bez uwzględnienia przedmiotów: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, Języka Obcego, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English.”.

Załącznik nr 16

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 8

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
bezpieczeństwo wewnętrzne

nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Internal Security
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	100%	nauki o bezpieczeństwie
Razem:		100%	

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk, a także dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa.	P7S_WG
K_W02	różnego rodzaju więzi społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz ma wiedzę o procesach zachodzących w nich zmian, jak również o twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego.	P7S_WG

K_W03	w pogłębionym stopniu normy i reguły panujące w strukturach i instytucjach, jak i mechanizmy np. psychologiczne, społeczne, prawne służące przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów oraz utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.	P7S_WK
K_W04	w pogłębionym stopniu organizację, funkcjonowanie i zadania instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.).	P7S_WK
K_W05	środki ochrony praw i wolności człowieka i obywatela.	P7S_WK
K_W06	w pogłębionym stopniu instytucjonalne rozwiązania w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym).	P7S_WK
K_W07	w pogłębionym stopniu poglądy na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji, z uwzględnieniem głównych mechanizmów rozwoju dyscypliny.	P7S_WK
K_W08	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK

K_W09	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	w pogłębionym stopniu analizować i wyjaśniać wzajemne relacje i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury, szczególnie w odniesieniu do szeroko pojętego bezpieczeństwa.	P7S_UW
K_U02	w pogłębionym stopniu analizować (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznej oceny) różne zjawiska społeczne, zaś przede wszystkim dotyczące bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa.	P7S_UW
K_U03	w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je.	P7S_UW
K_U04	formułować samodzielne opinie, prognozy i propozycje rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U05	przygotowywać wystąpienia publiczne (w tym prowadzić debatę) w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych.	P7S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UK
K_U07	pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania.	P7S_UO

K_U08	kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy.	P7S_UO
K_U09	potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	zdefiniowania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku.	P7S_KK
K_K02	uczestniczenia w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jest gotów przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności.	P7S_KO
K_K03	zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do propagowania tych wartości przy pełnieniu ról zawodowych.	P7S_KR
K_K04	wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi.	P7S_KR
K_K05	wykazywania się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy, w szczególności do podjęcia działań mających na celu powołanie własnego podmiotu gospodarczego.	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: semestr pierwszy/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O)	30								30	4	K_W02; K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_U02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – główne zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego w współczesnych państwach, – dynamikę współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa, – adaptację systemową, instytucjonalną, prawną państwa do nowych zagrożeń, – zagrożenia lokalne, a zagrożenia globalne – miejsce Polski w dynamice współczesnych zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Służby, inspekcje, straże w systemie		30							30	3	K_W03; K_W04; K_W07; K_U02; K_K01; K_K03	nauki o bezpieczeństwie

bezpieczeństwa wewnętrznego (O)												
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – podsystemy bezpieczeństwa wewnętrznego (służby, inspekcje i straże) i ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego, – podstawy prawne funkcjonowania służb, inspekcji i straży w systemie RP, – współpracę podsystemów bezpieczeństwa wewnętrznego, – działania i zasady kontroli służb, inspekcji i straży.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/esej/praca roczna											
Bezpieczeństwo ekonomiczne (O)	30								30	3	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – bezpieczeństwo ekonomiczne jako sektor bezpieczeństwa, – obszary bezpieczeństwa ekonomicznego, – zagadnienie bezpieczeństwa polityki gospodarczej, kształtowanie kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego, – analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji), – analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (OGUN) (SW)									Minimum 30	5		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O)		30							30	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_U05; K_U07; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – psychospołeczne uwarunkowania procesów komunikacyjnych, – zasady skutecznej komunikacji, kulturę debatowania, – specyfikę procesów komunikowania w sektorze bezpieczeństwa, – strategie i polityki komunikacyjne państwa w zakresie bezpieczeństwa, – organizację procesów komunikacyjnych w sektorze bezpieczeństwa RP, – zasady współpracy z mediami w zakresie bezpieczeństwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/esej/praca roczna											
Studia nad wywiadem (O)	30								30	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W07; K_U04; K_K01; K_K04	nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, – funkcje wywiadu w systemie instytucji ochrony państwa, – zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych, – zagadnienia związane z profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Spółeczna percepcja zagrożeń (O)	30								30	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – identyfikację społecznej percepcji zagrożeń, – odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie, – dynamikę zagrożeń społecznych w percepcji Polaków, – ocenę zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/esej											
Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)		30							30	3	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – geografię bezpieczeństwa, – relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym, – geopolitykę globalną w XXI wieku, zmiany układu sił, sojuszy, potęgi państw, – geopolitykę regionu Europy środkowej i Polski w XXI wieku,											

	– zagrożenia geopolityczne dla bezpieczeństwa Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/esej											
Bezpieczeństwo cybernetyczne (O)		30							30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U02; K_U04; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego, – zagrożenia informatyczne, – ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego, – niezawodność, odporność sieci i systemów informatycznych, – instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji, – demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt/esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 945

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Semestr/rok studiów: semestr drugi/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O)	15								15	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_U02; K_U04; K_U03; K_U01; K_K04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – proces poznania naukowego (twierdzenia, teorie, procedury, czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej), – proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych), – specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych, – specyfikę prowadzenia badań naukowych w sferze bezpieczeństwa, – źródła danych i informacji o sferze bezpieczeństwa, zagrożeń oraz ich wiarygodność.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/projekt											
Pisanie i publikacja tekstów naukowych (O)		15							15	2	K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_U09; K_K01	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – specyfikę i rodzaje tekstów naukowych, – zasady preparacji tekstów naukowych, – strategię publikacyjną, – zasady edytorskie tekstów naukowych, – zasady etyczne, prawne przygotowywania i publikacji tekstów naukowych, – pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, – wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych, – wyzwania sztucznej inteligencji i GPT dla wymiaru tekstów naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej/praca roczna											
Strategie zapobiegania przestępczości (O)		30							30	3	K_W01; K_W02; K_U01; K_K01; K_K04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – odniesienia do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości, – analizę różnorodnych podejść do zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość, – ogólne zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych,											

	– programy, których celem jest kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O)	30								30	3	K_W02; K_W07; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01 K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – relacje społeczne i specyfikę grup dyspozycyjnych, organizacji totalnych i procesów totalizacji oraz oligarchizacji instytucji identyfikowania i zapobiegania organizacyjnym patologiom – analizę problemów funkcjonowania organizacji porządku publicznego, poczynając od rekrutacji i rozwoju personelu, misji i wyzwań strategicznych, efektywności działania, relacji z otoczeniem, funkcjonowania struktur organizacyjnych, ich uwarunkowań i dynamiki, biurokratycznych dysfunkcji, relacji porządku formalnego i nieformalnego, kultury organizacyjnej, tożsamości kulturowej, technologii działania, w tym związanych ze stosowaniem przemocy, etosu zawodowego, motywacji, etyki i stylu życia funkcjonariuszy służb dyspozycyjnych, problemów zawodowych oraz psychospołecznych uwarunkowań i konsekwencji służby, zmian organizacyjnych, źródeł i metod rozwiązywania konfliktów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/projekt/esej											
Proseminarium (OW)			30						30	6	K_W01; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – omówienie zasad prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej, posługiwanie się narzędziami SI i innymi w zakresie przygotowywania pracy magisterskiej, – przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, – identyfikację i analizę problemu badawczego, – dokonanie wstępnej kwerendy materiału badawczego,											

	– przyjęcie planu badawczego z dookreśleniem ram czasowych realizacji jego poszczególnych elementów, – dobranie metod i technik badawczych niezbędnych w przygotowaniu planowanej pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O)		30							30	3	K_W02; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, – aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, – funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, – przestępczość transgraniczna i handel ludźmi w UE i Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O)		30							30	3	K_W01; K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – charakterystykę współczesnych wojen, nowe wymiary prowadzenia wojen w XXI wieku, – wojny a procesy pokojowe; – główne punkty zapalne we współczesnym świecie, – wojny i konflikty asymetryczne, – wojny hybrydowe,											

	– prywatyzację sektora militarnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/esej											
przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe												
Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW)	15								15	2	K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_U02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – dylematy społeczeństwa obywatelskiego, w aspekcie organizacji pozarządowych, – potencjał organizacji pozarządowych w zapewnieniu bezpieczeństwa, – współpracę organizacji pozarządowych z instytucjami publicznymi w sferze bezpieczeństwa, – wybrane organizacje pozarządowe - ich zadania i cele – działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW)		30							30	3	K_W02; K_W03; K_W07; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_K04	nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – specyfikę decydowania w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, stresu sytuacyjnego, – psychologiczne i osobowościowe determinanty decydowania w sytuacji kryzysowej, – definiowanie i źródła ryzyka w procesach decyzyjnych wymiaru bezpieczeństwa, – szacowanie i zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych, – optymalizację decyzji w sytuacji zagrożenia i kryzysu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO (OW)	30								30	3	K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_U07; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – zakres współpracy instytucji unijnych i państw członkowskich w zakresie zarządzania kryzysowego, – system reagowania kryzysowego Rady UE, – system zarządzania i reagowania kryzysowego NATO, – miejsce Polski w systemach zarządzania kryzysowego UE i NATO, – zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w systemie reagowania kryzysowego UE i NATO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne												

Regulacje w sektorze energetycznym (OW)		15							15	2	K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_U04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – podstawowe informacje nt. polskich i europejskich regulacji dotyczących rynku energetycznego, – historię powstawania regulacji w tym obszarze, jak również aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie, – omówienie dokumentów takich jak: Polityka Energetyczna Polski, ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE i rozporządzenia europejskie, dokumenty kierunkowe UE (białe, zielone księgi), ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem energetycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Nowe technologie energetyczne (OW)	30								30	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę uwarunkowań: technologicznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem nowych technologii energii w gospodarce współczesnych państw, – badanie kwestii teoretycznych (rozwiązania systemowe stosowane w sektorze nowych technologii energii), – badanie problemów praktycznych (na wybranych przykładach inwestycji oraz projektów – w Polsce i na świecie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Polityka energetyczna Polski (OW)	30								30	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski, w perspektywie średnio- i długoterminowej, – teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii, – współczesne wyzwania i trendy w polityce energetycznej Polski.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 945

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Semestr/rok studiów: semestr trzeci/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Zwalczanie terroryzmu (O)		30							30	4	K_W03; K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – pojęcie terroryzmu, antyterroryzmu oraz kontrterroryzmu, rodzaje działań terrorystycznych, – cele i metody działań terrorystycznych, – organizację ugrupowań terrorystycznych i prowadzenie działań kontrterrorystycznych, – techniczne środki wykorzystywane w działaniach antyterrorystycznych, – polityczne metody zwalczania terroryzmu, – uwarunkowania prawne dotyczące zwalczania terroryzmu, – system przeciwdziałania terroryzmowi Organizacji Narodów Zjednoczonych, – wybrane modele antyterrorystyczne państw współczesnych (USA, WB, Francja, Hiszpania, RFN, Rosja, Izrael, Włochy), – problematykę przeciwdziałania terroryzmowi,											

	– kontrowersje związane ze stosowaniem tortur w walce z terroryzmem oraz skutkami psychologicznymi ataków terrorystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Strategia w systemie bezpieczeństwa (O)	30								30	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_U01; K_U04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – wiedzę w zakresie zagadnień aksjologicznych, doktrynalnych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych dotyczących decydowania strategicznego w systemie bezpieczeństwa w Polsce na tle rozwiązań w innych demokratycznych państwach współczesnych, – uwarunkowania, założenia i zmiany w strategii bezpieczeństwa Polski w warunkach współczesnego świata, – analizę i wyjaśnienie związków zachodzących między bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym oraz w ramach działań systemowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Seminarium magisterskie (OW) I			30						30	6	K_W01; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, – dobór źródeł, zebranie danych i informacji, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej, – ocenę wiarygodności zebranych danych, – wybór tematu pracy magisterskiej,											

	– przygotowanie konspektu pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Przedmiot swobodnego wyboru (OGUN) (SW)									Mini- mum 15	3		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)		30							30	3	K_W3; K_W6; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06 ; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, – specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, – słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											

Migracje we współczesnym świecie (O)	30								30	4	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K02; K_K04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrowkowych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim, – zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie, – zagrożenia migracyjne dla bezpieczeństwa państwa, dylematy ochrony granic, – migracje jako wyzwanie dla współczesnej Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe												
Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym (OW)	30								30	3	K_W03; K_W04; K_W07; K_U02; K_U04; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – istotę planowania cywilnego, – podstawy prawne planowania cywilnego w Polsce, – przygotowywanie planów zarządzania kryzysowego, – Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin ustny											
Infrastruktura krytyczna i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW)		30							30	3	K_W03; K_W04; K_W07; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze, – zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundamentem bezpieczeństwa narodowego, – podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej, – instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej, – klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, – integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/projekt											
	przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne											
Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW)	30								30	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – praktyczne aspekty realizacji projektów inwestycyjnych w sektorze energetycznym, – analizę obowiązujących aktów prawnych oraz procedur, – wykorzystanie narzędzi analitycznych stosowanych w biznesie, – problemy realizacji projektów energetycznych: od etapu planowania po ewaluację skutków ekonomicznych, – analizę problematyki CSR: uwzględnienie społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście omawianych projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Megatrendy w sektorze energii (OW)		30							30	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę głównych tendencji rozwojowych w sektorze energetycznym, zarówno w wymiarze krajowym, europejskim, jak i globalnym, – innowacje technologiczne, nowe rozwiązania ekonomiczne, prawne i polityczne oraz rolę czynnika społecznego w procesie kształtowania sektora energetycznego na świecie, – analizę megatrendów energetycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 225

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 945

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Semestr/rok studiów: semestr czwarty/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)	30								30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – podstawowe założenia systemów kontroli wewnętrznej, podstawowe standardy audytu wewnętrznego w oparciu o wymagania IIA oraz poszczególne etapy zadań audytowych, – podstawowe techniki badawcze i dokumenty robocze wykorzystywane w trakcie audytu, – elementy sprawozdania z audytu i zasady uzgadniania treści sprawozdania,											

	– kluczowe zadania audytu związane z wykrywaniem oszustw i nadużyć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)		30							30	3	K_W02; K_W04; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – główne wymiary radykalizmów i ekstremizmów we współczesnym świecie, – specyfikę ekstremizmów politycznych, – genezę i specyfikę ekstremizmów religijnych, – radykalizmy i ekstremizmy ekologiczne i klimatyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Przedmiot swobodnego wyboru (OGUN) (SW)									Minimum 15	3		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
		30							30	3	K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05;	Nauki o bezpieczeństwie

Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)											K_U06; K_K01	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, – specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, – słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Seminarium magisterskie (OW) II			30						30	12	K_W01; K_W08; K_U01; K_U02; K_K03	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. – realizację przyjętego planu badawczego, – analizę zebranych danych, weryfikację hipotez badawczych, wnioskowanie, – zrealizowanie całości pracy magisterskiej, przygotowanie jej do złożenia zgodnie z wymogami dyplomowania na kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											
przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe												
Kłęski żywiołowe i awarie techniczne (OW)		30							30	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04; K_K04	Nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych, – przykłady klęsk i awarii ostatnich dekad, – procedury i zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych, – zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Rozwiązywanie konfliktów (OW)				30					30	3	K_W02; K_W03; K_U02; K_K01; K_K03	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – istotę i powstawanie konfliktów, wymiary konfliktów w sferze bezpieczeństwa, – nieporozumienia komunikacyjne, – różnice kulturowe jako bariera rozwiązywania konfliktów, – sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów, – zasady organizowania i prowadzenia negocjacji i mediacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne												
Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)		30							30	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę polityki klimatyczno-energetycznej UE w wymiarach: instytucjonalnym, normatywnym oraz funkcjonalnym, – diagnozę poszczególnych etapów polityki klimatyczno-energetycznej UE: planowania, implementacji, ewaluacji, – historyczną ewolucję problematyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Polityki energetyczne współczesnych państw (OW)		30							30	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę polityk energetycznych oraz planowania strategicznego w sektorze energetycznym na wybranych przykładach współczesnych państw, reprezentujących różne kontynenty i zróżnicowane kultury energetyczne, – tworzenie długoterminowych strategii rozwoju sektora i kształtowanie polityki energetycznej stanowiących jedno z podstawowych wyzwań we współczesnej gospodarce narodowej i posiadających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne, – wiedzę na temat (obecnej i antycypowanej) sytuacji sektora energii w analizowanych państwach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 945

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe

- OW – ograniczonego wyboru

- SW – swobodnego wyboru

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	84%

”.

Załącznik nr 17

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 9

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
bezpieczeństwo wewnętrzne

nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Internal Security
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	36

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	100%	Nauki o bezpieczeństwie
Razem:		100%	

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacje (przedmiotowe i metodologiczne) z innymi obszarami nauk, a także dysponuje poszerzoną i pogłębioną wiedzą na temat metod i technik badawczych oraz narzędzi opisu stosowanych w obszarze bezpieczeństwa.	P7S_WG
K_W02	różnego rodzaju więzi społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem tych kategorii więzi, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje oraz ma wiedzę o procesach zachodzących	P7S_WG

	w nich zmian, jak również o twórczej działalności człowieka w zakresie kreowania porządku społecznego, politycznego i gospodarczego.	
K_W03	w pogłębionym stopniu normy i reguły panujące w strukturach i instytucjach, jak i mechanizmy np. psychologiczne, społeczne, prawne służące przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów i kryzysów oraz utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.	P7S_WK
K_W04	w pogłębionym stopniu organizację, funkcjonowanie i zadania instytucji współczesnego państwa, wyspecjalizowanych w zakresie różnych wymiarów bezpieczeństwa (militarnego, polityczno-ustrojowego, gospodarczego, społecznego, ekologicznego etc.).	P7S_WK
K_W05	środki ochrony praw i wolności człowieka i obywatela.	P7S_WK
K_W06	w pogłębionym stopniu instytucjonalne rozwiązania w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz współpracy międzynarodowej służącej regionalnym i globalnym zagrożeniom (np. o charakterze terrorystycznym).	P7S_WK
K_W07	w pogłębionym stopniu poglądy na temat struktur, instytucji, mechanizmów i norm w zakresie problematyki bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa, zarówno współczesnych, jak i z perspektywy ich historycznej ewolucji, z uwzględnieniem głównych mechanizmów rozwoju dyscypliny.	P7S_WK
K_W08	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
K_W09	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	w pogłębionym stopniu analizować i wyjaśniać wzajemne relacje i zależności zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury, szczególnie w odniesieniu do szeroko pojętego bezpieczeństwa.	P7S_UW
K_U02	w pogłębionym stopniu analizować (z wykorzystaniem pogłębionej teoretycznej oceny) różne zjawiska społeczne, zaś przede wszystkim dotyczące bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych i zagrożeń dla jednostki, społeczeństwa i państwa.	P7S_UW
K_U03	w pogłębionym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną (ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o charakterze metodologicznym) do samodzielnego opisu (w tym w postaci opracowań pisemnych) zagadnień bezpieczeństwa. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je.	P7S_UW
K_U04	formułować samodzielne opinie, prognozy i propozycje rozwiązań (oraz ich wdrożenia) w zakresie zjawisk, mechanizmów i instytucji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U05	przygotowywać wystąpienia publiczne (w tym prowadzić debatę) w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa i dyscyplin pokrewnych.	P7S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2+ESOKJ, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_UK
K_U07	pracować w wyspecjalizowanych zespołach, powołanych w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom i podejmować w nich odpowiedzialne i samodzielne zadania.	P7S_UO
K_U08	kierować zespołem, biorąc odpowiedzialność za jego organizację i efekty pracy.	P7S_UO
K_U09	potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, w szczególności jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	zdefiniowania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur państwowych i społecznych oraz utrzymania w nich określonego ładu i porządku.	P7S_KK
K_K02	uczestniczenia w tworzeniu i koordynowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa oraz jest gotów przewidywać społeczne, polityczne, prawne i ekonomiczne skutki swej działalności.	P7S_KO
K_K03	zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do propagowania tych wartości przy pełnieniu ról zawodowych.	P7S_KR
K_K04	wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach pracy zawodowej oraz innych sytuacjach społecznych wymagających rozwiązania konkretnego problemu, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności zdobytej wiedzy oraz sprawnego posługiwania się systemami normatywnymi.	P7S_KR
K_K05	wykazywania się przedsiębiorczością, umożliwiającą efektywne funkcjonowanie na rynku pracy, w szczególności do podjęcia działań mających na celu powołanie własnego podmiotu gospodarczego.	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: semestr pierwszy/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (O)	18								18	4	K_W02; K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_U02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – główne zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego w współczesnych państwach, – dynamikę współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa, – adaptację systemową, instytucjonalną, prawną państwa do nowych zagrożeń, – zagrożenia lokalne, a zagrożenia globalne – miejsce Polski w dynamice współczesnych zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Służby, inspekcje, straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (O)		18							18	3	K_W03; K_W04; K_W07; K_U02; K_K01; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – podsystemy bezpieczeństwa wewnętrznego (służby, inspekcje i straże) i ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego, – podstawy prawne funkcjonowania służb, inspekcji i straży w systemie RP, – współpracę podsystemów bezpieczeństwa wewnętrznego, – działania i zasady kontroli służb, inspekcji i straży.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/esej/praca roczna											
Bezpieczeństwo ekonomiczne (O)	18								18	3	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U04; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – bezpieczeństwo ekonomiczne jako sektor bezpieczeństwa, – obszary bezpieczeństwa ekonomicznego, – zagadnienie bezpieczeństwa polityki gospodarczej, kształtowanie kursów walutowych, inwestycji zagranicznych, problemów handlu zagranicznego, – analizę wybranych polityk sektorowych (m.in. transportowej i ochrony konkurencji), – analizę zróżnicowanych wariantów i strategii zarządzania gospodarką narodową w kontekście nowych uwarunkowań, które mają związek m.in. z procesami globalizacji oraz integracji międzynarodowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (OGUN) (SW)									Minimum 18	5		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (O)		18							18	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_U05; K_U07; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – psychospołeczne uwarunkowania procesów komunikacyjnych, – zasady skutecznej komunikacji, kulturę debatowania, – specyfikę procesów komunikowania w sektorze bezpieczeństwa, – strategię i polityki komunikacyjne państwa w zakresie bezpieczeństwa, – organizację procesów komunikacyjnych w sektorze bezpieczeństwa RP, – zasady współpracy z mediami w zakresie bezpieczeństwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/esej/praca roczna											
Studia nad wywiadem (O)	18								18	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_W07; K_U04; K_K01; K_K04	nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – historię wywiadu, jego powstanie i relacje z instytucjami państwa odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, – funkcje wywiadu w systemie instytucji ochrony państwa, – zadania realizowane w ramach rozpoznania zagrożeń zewnętrznych, – zagadnienia związane z profilem i etyką zawodową oficerów wywiadu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Spółeczna percepcja zagrożeń (O)	18								18	3	K_W02; K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – identyfikację społecznej percepcji zagrożeń, – odbiór i rozumienie szeroko pojętych zagrożeń przez społeczeństwo polskie, – dynamikę zagrożeń społecznych w percepcji Polaków, – ocenę zagrożeń na podstawie analizy materiałów źródłowych i badań empirycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/esej											
Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego (O)		18							18	3	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – geografie bezpieczeństwa, – relacje między geopolityką a bezpieczeństwem wewnętrznym, – geopolitykę globalną w XXI wieku, zmiany układu sił, sojuszy, potęgi państw,											

	– geopolitykę regionu Europy środkowej i Polski w XXI wieku, – zagrożenia geopolityczne dla bezpieczeństwa Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/esej											
Bezpieczeństwo cybernetyczne (O)		18							18	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U02; K_U04 ; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – przedmiotowy i podmiotowy zakres bezpieczeństwa cybernetycznego, – zagrożenia informatyczne, – ocenę zagrożeń dla bezpieczeństwa cybernetycznego, – niezawodność, odporność sieci i systemów informatycznych, – instytucje zajmujące się bezpieczeństwem sieci i informacji, – demokratyczne, wielostronne i efektywne zarządzanie cyberprzestrzenią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/projekt/esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 162

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 572

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Semestr/rok studiów: semestr drugi/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Metodologia badań nad bezpieczeństwem (O)	10								10	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_U02; K_U04; K_U03; K_U01; K_K04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – proces poznania naukowego (twierdzenia, teorie, procedury, czynności poznawcze, konstruowanie narracji wyjaśniającej), – proces badawczy z wykorzystaniem techniki kwestionariuszowej (metoda reprezentacyjna, dobór próby, pomiar, konstruowanie kwestionariusza, zastosowanie statystyki opisowej do analizy danych), – specyficzne dla dyscypliny problemy badawcze: wtórna analiza danych, zastosowania syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych, prognozowanie na podstawie symulacji i scenariuszy, podstawy analiz geopolitycznych i metod jakościowych, – specyfikę prowadzenia badań naukowych w sferze bezpieczeństwa, – źródła danych i informacji o sferze bezpieczeństwa, zagrożeń oraz ich wiarygodność.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/projekt											
Pisanie i publikacja tekstów naukowych (O)		10							10	2	K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_U09; K_K01	
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – specyfikę i rodzaje tekstów naukowych, – zasady preparacji tekstów naukowych, – strategię publikacyjną, – zasady edytorskie tekstów naukowych, – zasady etyczne, prawne przygotowywania i publikacji tekstów naukowych, – pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, – wykorzystywanie zasobów własności intelektualnej w przygotowywaniu prac kwalifikowanych i naukowych, – wyzwania sztucznej inteligencji i GPT dla wymiaru tekstów naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej/praca roczna											
Strategie zapobiegania przestępczości (O)		18							18	3	K_W01; K_W02; K_U01; K_K01; K_K04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – odniesienia do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępczości, – analizę różnorodnych podejść do zagadnienia zapobiegania przestępczości, zalecenia międzynarodowe oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępczość, – ogólne zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych,											

	– programy, których celem jest kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Socjologia organizacji dyspozycyjnych (O)	18								18	3	K_W02; K_W07; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – relacje społeczne i specyfikę grup dyspozycyjnych, organizacji totalnych i procesów totalizacji oraz oligarchizacji instytucji identyfikowania i zapobiegania organizacyjnym patologiom – analizę problemów funkcjonowania organizacji porządku publicznego, poczynając od rekrutacji i rozwoju personelu, misji i wyzwań strategicznych, efektywności działania, relacji z otoczeniem, funkcjonowania struktur organizacyjnych, ich uwarunkowań i dynamiki, biurokratycznych dysfunkcji, relacji porządku formalnego i nieformalnego, kultury organizacyjnej, tożsamości kulturowej, technologii działania, w tym związanych ze stosowaniem przemocy, etosu zawodowego, motywacji, etyki i stylu życia funkcjonariuszy służb dyspozycyjnych, problemów zawodowych oraz psychospołecznych uwarunkowań i konsekwencji służby, zmian organizacyjnych, źródeł i metod rozwiązywania konfliktów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/projekt/esej											
Proseminarium (OW)			18						18	6	K_W01; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – omówienie zasad prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej, posługiwanie się narzędziami SI i innymi w zakresie przygotowywania pracy magisterskiej, – przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, – identyfikację i analizę problemu badawczego,											

	– dokonanie wstępnej kwerendy materiału badawczego, – przyjęcie planu badawczego z dookreśleniem ram czasowych realizacji jego poszczególnych elementów, – dobranie metod i technik badawczych niezbędnych w przygotowaniu planowanej pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											
Przestępczość transgraniczna i handel ludźmi (O)		18							18	3	K_W02; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – zjawiska przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, – aspekty prawne i organizacyjne zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, – funkcjonowanie platform współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej i handlu ludźmi, – przestępczość transgraniczna i handel ludźmi w UE i Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wojny i konflikty zbrojne współczesnego świata (O)		18							18	3	K_W01; K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – charakterystykę współczesnych wojen, nowe wymiary prowadzenia wojen w XXI wieku, – wojny a procesy pokojowe, – główne punkty zapalne we współczesnym świecie, – wojny i konflikty asymetryczne,											

	– wojny hybrydowe, – prywatyzację sektora militarnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/esej											
przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe												
Organizacje pozarządowe w ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym (OW)	10								10	2	K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_U02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – dylematy społeczeństwa obywatelskiego, w aspekcie organizacji pozarządowych, – potencjał organizacji pozarządowych w zapewnieniu bezpieczeństwa, – współpracę organizacji pozarządowych z instytucjami publicznymi w sferze bezpieczeństwa, – wybrane organizacje pozarządowe - ich zadania i cele – działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Decydowanie w zarządzaniu kryzysowym (OW)		18							18	3	K_W02; K_W03; K_W07; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_K04	nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – specyfikę decydowania w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, stresu sytuacyjnego, – psychologiczne i osobowościowe determinanty decydowania w sytuacji kryzysowej, – definiowanie i źródła ryzyka w procesach decyzyjnych wymiaru bezpieczeństwa, – szacowanie i zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych, – optymalizację decyzji w sytuacji zagrożenia i kryzysu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO (OW)	18								18	3	K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_U07; K_K02	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – zakres współpracy instytucji unijnych i państw członkowskich w zakresie zarządzania kryzysowego, – system reagowania kryzysowego Rady UE, – system zarządzania i reagowania kryzysowego NATO, – miejsce Polski w systemach zarządzania kryzysowego UE i NATO, – zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w systemie reagowania kryzysowego UE i NATO.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne												
Regulacje w sektorze energetycznym (OW)		10							10	2	K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_U04	nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – podstawowe informacje nt. polskich i europejskich regulacji dotyczących rynku energetycznego, – historię powstawania regulacji w tym obszarze, jak również aktualne tendencje rozwojowe w w/w zakresie, – omówienie dokumentów takich jak: Polityka Energetyczna Polski, ustawy, rozporządzenia, dyrektywy UE i rozporządzenia europejskie, dokumenty kierunkowe UE (białe, zielone księgi), ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z bezpieczeństwem energetycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Nowe technologie energetyczne (OW)	18								18	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę uwarunkowań: technologicznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z wykorzystaniem nowych technologii energii w gospodarce współczesnych państw, – badanie kwestii teoretycznych (rozwiązania systemowe stosowane w sektorze nowych technologii energii), – badanie problemów praktycznych (na wybranych przykładach inwestycji oraz projektów – w Polsce i na świecie).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Polityka energetyczna Polski (OW)	18								18	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje:											

	– analizę wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w zakresie planowania i realizacji polityki energetycznej Polski, w perspektywie średnio- i długoterminowej, – teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat mechanizmów planowania strategicznego i realizowania krajowej polityki w sektorze energii, – współczesne wyzwania i trendy w polityce energetycznej Polski.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 156

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 572

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Semestr/rok studiów: semestr trzeci/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Zwalczanie terroryzmu (O)		18							18	4	K_W03; K_W04; K_W06; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – pojęcie terroryzmu, antyterroryzmu oraz kontrterroryzmu, rodzaje działań terrorystycznych, – cele i metody działań terrorystycznych, – organizację ugrupowań terrorystycznych i prowadzenie działań kontrterrorystycznych, – techniczne środki wykorzystywane w działaniach antyterrorystycznych, – polityczne metody zwalczania terroryzmu, – uwarunkowania prawne dotyczące zwalczania terroryzmu, – system przeciwdziałania terroryzmowi Organizacji Narodów Zjednoczonych, – wybrane modele antyterrorystyczne państw współczesnych (USA, WB, Francja, Hiszpania, RFN, Rosja, Izrael, Włochy), – problematykę przeciwdziałania terroryzmowi, – kontrowersje związane ze stosowaniem tortur w walce z terroryzmem oraz skutkami psychologicznymi ataków terrorystycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Strategia w systemie bezpieczeństwa (O)	18								18	4	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_U01; K_U04;	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – wiedzę w zakresie zagadnień aksjologicznych, doktrynalnych, normatywnych, organizacyjnych, proceduralnych i kadrowych dotyczących decydowania strategicznego w systemie bezpieczeństwa w Polsce na tle rozwiązań w innych demokratycznych państwach współczesnych, – uwarunkowania, założenia i zmiany w strategii bezpieczeństwa Polski w warunkach współczesnego świata, – analizę i wyjaśnienie związków zachodzących między bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym oraz w ramach działań systemowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Seminarium magisterskie (OW) I			18						18	6	K_W01; K_W08 K_U01; K_U02; K_U03; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – przygotowywanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora, – dobór źródeł, zebranie danych i informacji, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej, – ocenę wiarygodności zebranych danych, – wybór tematu pracy magisterskiej, – przygotowanie konspektu pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna											

Przedmiot swobodnego wyboru (OGUN) (SW)									Mini- mum 10	3		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)		18							18	3	K_W3; K_W6; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, – specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, – słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Migracje we współczesnym świecie (O)	18								18	4	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K02; K_K04	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje:											

	– prezentację głównych teorii migracji i odniesienie ich do konkretnych ruchów wędrowniczych ze szczególnym odniesieniem do migracji na kontynencie europejskim, – zjawiska migracyjne, ich złożoność oraz koncepcje teoretyczne, umożliwiające ich wyjaśnianie, – zagrożenia migracyjne dla bezpieczeństwa państwa, dylematy ochrony granic, – migracje jako wyzwanie dla współczesnej Polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
	przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe											
Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym (OW)	18								18	3	K_W03; K_W04; K_W07; K_U02; K_U04; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – istotę planowania cywilnego, – podstawy prawne planowania cywilnego w Polsce, – przygotowywanie planów zarządzania kryzysowego, – Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin ustny											
Infrastruktura krytyczna i logistyka w zarządzaniu kryzysowym (OW)		18							18	3	K_W03; K_W04; K_W07; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie

Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – infrastrukturę krytyczną i jej funkcje społeczno-gospodarcze, – zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundamentem bezpieczeństwa narodowego, – podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej, – instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej, – klęski żywiołowe, katastrofy i konflikty oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, – integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/projekt											
	przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne											
Planowanie i finansowanie inwestycji w sektorze energetycznym (OW)	18								18	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – praktyczne aspekty realizacji projektów inwestycyjnych w sektorze energetycznym, – analizę obowiązujących aktów prawnych oraz procedur, – wykorzystanie narzędzi analitycznych stosowanych w biznesie, – problemy realizacji projektów energetycznych: od etapu planowania po ewaluację skutków ekonomicznych, – analizę problematyki CSR: uwzględnienie społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście omawianych projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Megatrendy w sektorze energii (OW)		18							18	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę głównych tendencji rozwojowych w sektorze energetycznym, zarówno w wymiarze krajowym, europejskim, jak i globalnym, – innowacje technologiczne, nowe rozwiązania ekonomiczne, prawne i polityczne oraz rolę czynnika społecznego w procesie kształtowania sektora energetycznego na świecie, – analizę megatrendów energetycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna/projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 136

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 572

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Semestr/rok studiów: semestr czwarty/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalizacji												
Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa (O)	18								18	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – podstawowe założenia systemów kontroli wewnętrznej, podstawowe standardy audytu wewnętrznego w oparciu o wymagania IIA oraz poszczególne etapy zadań audytowych, – podstawowe techniki badawcze i dokumenty robocze wykorzystywane w trakcie audytu, – elementy sprawozdania z audytu i zasady uzgadniania treści sprawozdania, – kluczowe zadania audytu związane z wykrywaniem oszustw i nadużyć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											

Ekstremizmy i radykalizmy we współczesnym świecie (O)		18							18	3	K_W02; K_W04; K_U01; K_U02; K_K03; K_K04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – główne wymiary radykalizmów i ekstremizmów we współczesnym świecie, – specyfikę ekstremizmów politycznych, – genezę i specyfikę ekstremizmów religijnych, – radykalizmy i ekstremizmy ekologiczne i klimatyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Przedmiot swobodnego wyboru (OGUN) (SW)									Minimum 10	3		
Treści programowe	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza wiedzę o treści spoza kierunku studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Konwersatorium językowe poziom B2+ (OW)		18							18	3	K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_K01	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym do opisu zagadnień sfery bezpieczeństwa, – specjalistyczne dla bezpieczeństwa wewnętrznego obcojęzyczne słownictwo, – słownictwo stosowane w publikacjach naukowych i popularnonaukowych dotyczących aktualnych problemów globalnych oraz zagrożeń współczesnego świata.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test/praca roczna											
Seminarium magisterskie (OW) II			18						18	12	K_W01; K_W08 K_U01; K_U02; K_K03	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – przygotowanie pracy magisterskiej pod kierunkiem promotora. – realizację przyjętego planu badawczego, – analizę zebranych danych, weryfikację hipotez badawczych, wnioskowanie, – zrealizowanie całości pracy magisterskiej, przygotowanie jej do złożenia zgodnie z wymogami dyplomowania na kierunku studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska											
	przedmioty właściwe dla specjalizacji zarządzanie kryzysowe											
Kłęski żywiołowe i awarie techniczne (OW)		18							18	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04; K_K04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – charakterystykę klęsk żywiołowych i awarii technicznych, – przykłady klęsk i awarii ostatnich dekad, – procedury i zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych, – zasady postępowania w przypadku klęsk żywiołowych i awarii technicznych w Polsce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											

Rozwiązywanie konfliktów (OW)				18					18	3	K_W02; K_W03; K_U02; K_K01; K_K03	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – istotę i powstawanie konfliktów, wymiary konfliktów w sferze bezpieczeństwa, – nieporozumienia komunikacyjne, – różnice kulturowe jako bariera rozwiązywania konfliktów, – sprzeczności wartości i celów jako podstawowe płaszczyzny konfliktów, – zasady organizowania i prowadzenia negocjacji i mediacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
	przedmioty właściwe dla specjalizacji bezpieczeństwo energetyczne											
Polityka klimatyczno-energetyczna UE (OW)		18							18	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę polityki klimatyczno-energetycznej UE w wymiarach: instytucjonalnym, normatywnym oraz funkcjonalnym, – diagnozę poszczególnych etapów polityki klimatyczno-energetycznej UE: planowania, implementacji, ewaluacji, – historyczną ewolucję problematyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											
Polityki energetyczne		18							18	3	K_W03; K_W04; K_W08; K_U04	Nauki o bezpieczeństwie

współczesnych państw (OW)												
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – analizę polityk energetycznych oraz planowania strategicznego w sektorze energetycznym na wybranych przykładach współczesnych państw, reprezentujących różne kontynenty i zróżnicowane kultury energetyczne, – tworzenie długoterminowych strategii rozwoju sektora i kształtowanie polityki energetycznej stanowiących jedno z podstawowych wyzwań we współczesnej gospodarce narodowej i posiadających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne, – wiedzę na temat (obecnej i antycypowanej) sytuacji sektora energii w analizowanych państwach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt/test/praca roczna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 118

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 572

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	84%

”

.

Załącznik nr 18

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 75

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
Cognitive Science

nazwa kierunku studiów	Cognitive Science
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cognitive Science
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	nie mniej niż 5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	psychologia	40	
Nauki humanistyczne	filozofia	5	
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	15	
Nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	25	
Nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	10	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu różne paradygmaty teoretyczne w kognitywistyce (np. podejścia klasyczne, subsymboliczne, dynamiczne, ewolucyjne), rozumie ich założenia metodologiczne i historyczne, a także dostrzega ich zastosowanie w wyjaśnianiu zjawisk poznawczych.	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu strukturalną i funkcjonalną anatomię ośrodkowego układu nerwowego człowieka, potrafi wskazać kluczowe obszary mózgu odpowiedzialne za procesy poznawcze (percepcję, język, pamięć, uwagę, podejmowanie decyzji).	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu mocne i słabe strony metod ilościowych i jakościowych w badaniu zjawisk społecznych, rozumiejąc w szczególności ich zastosowanie w analizie procesów poznawczych i zachowań człowieka w kontekście kulturowo-społecznym.	P7S_WK
K_W04	w pogłębionym stopniu różne podejścia do modelowania procesów poznawczych (modele symboliczne, statystyczne, dynamiczne), potrafi wyjaśnić ich założenia teoretyczne i zastosowania oraz dostrzega ograniczenia poszczególnych metod.	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu powiązania między różnymi typami procesów poznawczych (język, percepcja, aktywność ruchowa, uwaga, pamięć, uczenie się, podejmowanie decyzji) oraz rozumie, w jaki sposób wzajemnie się one warunkują i wpływają na funkcjonowanie człowieka.	P7S_WG
K_W06	społeczne i etyczne konsekwencje nowych technologii informacyjnych (np. sztucznej inteligencji, interfejsów mózg–komputer, robotyki autonomicznej) oraz ich wpływ na jednostkę i społeczeństwo.	P7S_WK
K_W07	typowe fazy procesu analizy danych (zbieranie, przechowywanie, przetwarzanie) oraz potrafi wskazać	P7S_WG

	narzędzia i dobre praktyki stosowane w każdym z tych etapów.	
K_W08	zasady ochrony oraz zarządzania własnością intelektualną powstającą w ramach działalności szkół wyższych i instytucji naukowo-badawczych (w szczególności prawa do wyników badań naukowych, osiągnięć twórczych, oprogramowania komputerowego, publikacji naukowych).	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować literaturę naukową z różnych dziedzin kognitywistyki za pomocą zaawansowanych narzędzi bibliograficznych i baz danych, kompleksowo oceniając jakość, rzetelność i trafność argumentacji.	P7S_UW
K_U02	integrować wiedzę z obszaru psychologii, neuronauki, filozofii, lingwistyki oraz informatyki w celu formułowania złożonych pytań badawczych i rozwiązywania nietypowych problemów z obszaru nauk o poznaniu.	P7S_UW
K_U03	uzasadnić dobór konkretnej metodologii badawczej oraz metod analizy danych, opierając się na charakterze postawionego problemu, hipotezach i typie pozyskiwanych informacji.	P7S_UW
K_U04	zaprojektować oraz przeprowadzić badanie empiryczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod eksperymentalnych (np. EEG, fMRI, eye-tracking, VR), przestrzegając zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych.	P7S_UW
K_U05	identyfikować filozoficzne, metodologiczne i etyczne podstawy badań kognitywistycznych, krytycznie oceniając założenia stosowanych teorii oraz wpływ nowych technologii (np. sztucznej inteligencji) na społeczeństwo i człowieka.	P7S_UW
K_U06	przetwarzać dane pochodzące z różnych źródeł (np. EEG, fMRI, eye-tracking, dane behawioralne), stosując zaawansowane techniki obróbki sygnałów (np. filtrowanie, dekompozycję) oraz integrację wielowymiarowych zestawów danych, a następnie interpretować wyniki w kontekście kognitywnym.	P7S_UW
K_U07	stosować zaawansowane narzędzia analizy danych (statystyczne, data science lub techniki machine learning) do opracowywania, wizualizacji i interpretacji wielowymiarowych zbiorów danych istotnych w kontekście badań kognitywistycznych.	P7S_UW

K_U08	tworzyć i oceniać modele obliczeniowe (w języku Python lub innym) wybranych procesów poznawczych (np. językowych, percepcyjnych, decyzyjnych), a następnie weryfikować trafność tych modeli na podstawie danych empirycznych.	P7S_UW
K_U09	wyjaśniać złożone zjawiska i procesy językowe w zakresie języka naturalnego z wykorzystaniem np. narzędzi obliczeniowych, eksperymentalnych metod psycholingwistyki oraz wiedzy teoretycznej z zakresu fonologii, składni, semantyki czy pragmatyki.	P7S_UW
K_U10	wykorzystywać metody symulacyjne (np. agent-based modeling, sieci dynamiczne) do badania interakcji między jednostkami lub elementami systemu, interpretując wyniki w kontekście teorii z obszaru psychologii poznawczej, socjologii czy lingwistyki.	P7S_UW
K_U11	skutecznie i klarownie przedstawiać wyniki prowadzonych badań w formie artykułów naukowych, raportów, wniosków grantowych oraz prezentacji, uwzględniając profil odbiorców, kontekst metodyczny oraz wymogi etyczne, a także zapewniając spójność i przejrzystość przekazu.	P7S_UW
K_U12	skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne do zbierania, analizy, wizualizacji oraz prezentacji danych badawczych, korzystając z nowoczesnych narzędzi informatycznych.	P7S_UW
K_U13	posługiwać się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym (przynajmniej na poziomie B2+ ESOKJ).	P7S_UK
K_U14	skutecznie komunikować złożone idee i wyniki badań, aktywnie współpracując w interdyscyplinarnym zespole badawczym oraz przyczyniając się do wzajemnego zrozumienia i integracji perspektyw różnych dziedzin.	P7S_UK
K_U15	odgrywać istotną rolę w realizacji projektów badawczych, w tym kierowniczą, wypełniając przydzielone zadania, współpracując z członkami zespołu i przyczyniając się do realizacji istotnych etapów projektu.	P7S_UK
K_U16	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów		

K_K01	do systematycznej i krytycznej weryfikacji posiadanej wiedzy oraz nowo pozyskiwanych informacji, potrafi wskazywać potencjalne błędy metodologiczne i luki w argumentacji naukowej i publicznej (w tym w komunikatach internetowych).	P7S_KK
K_K02	do sięgania po opinie ekspertów i dodatkowe źródła w razie wątpliwości przekraczających zakres własnej specjalizacji, wykorzystując interdyscyplinarne wykształcenie w skutecznym rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK
K_K03	wykorzystywać wiedzę naukową z zakresu kognitywistyki do współtworzenia i oceny rozwiązań kwestii istotnych społecznie, wspierając dialog między naukowcami, decydentami politycznymi i obywatelami.	P7S_KO
K_K04	popularyzować wiedzę z zakresu kognitywistyki, przedstawiając złożone zagadnienia w sposób zrozumiały i atrakcyjny dla szerokiej publiczności, z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i metod komunikacji.	P7S_KO
K_K05	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K06	do świadczenia pracy badawczej i wdrożeniowej w sposób profesjonalny i etyczny.	P7S_KR
K_K07	promowania rzetelnych praktyk badawczych w środowiskach akademickich i biznesowych z naciskiem na przestrzeganie i doskonalenie standardów etycznych, poszanowanie godności uczestników badań, transparentność algorytmów ML i odpowiedzialność społeczną wdrażanych technologii.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Seminarium dyplomowe II			15						15	1	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka, nauki medyczne, językoznawstwo
Treści programowe	Spotkania seminaryjne odbywają się wspólnie ze studentami drugiego roku (patrz Seminarium Dyplomowe IV). W pierwszej części semestru studenci drugiego roku przedstawiają prezentacje swoich projektów magisterskich, połączone z dyskusją na zajęciach. W drugiej części semestru studenci pierwszego roku przedstawiają własne plany badawcze, a do końca semestru są zobowiązani do przedstawienia swoich tematów i opiekunów do zatwierdzenia radzie dydaktycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ustna prezentacja, aktywność na zajęciach											
Pracownia badawcza I					30				30	2	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K06, K_K07	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka, nauki medyczne, językoznawstwo
Treści programowe	Udział w pracach wybranej pracowni badawczej: opracowywanie metod, narzędzi badawczych, planowanie eksperymentów, zbieranie danych, analizowanie i opisywanie wyników itp.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne zadania zależne od tematyki i etapu zaawansowania prac badawczych danej pracowni (np. przegląd literatury, przygotowywanie materiałów eksperymentalnych, zbieranie danych, analiza danych, pisanie raportów/artykułów)											
Moduł modelowania i programowania									min. 30	4	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08,	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka,

											K_U09, K_U10, K_U12	nauki medyczne, językoznawstwo
Treści programowe	Kognitywistyka jako dyscyplina powstała w 1950 roku w wyniku zaobserwowanych analogii między działaniem komputerów cyfrowych a inteligentnym zachowaniem. Obecnie modele obliczeniowe pozwalają naukowcom konstruować symulacje i modele wyjaśniające procesy poznawcze, ożywiając różne teorie dotyczące działania naszych umysłów. Moduł ten wyposaża studentów zarówno w praktyczne umiejętności programowania w języku Python przydatne do analizy danych i symulacji numerycznych, jak i dogłębne zapoznanie się z podstawowymi pojęciami, takimi jak obliczenia, algorytmy, modele i symulacje. Studenci zapoznają się również z różnymi paradygmatami modelowania i ich podstawowymi założeniami. Ostatecznie te nowo nabyte umiejętności i modele zostaną poddane próbie, stawiając je naprzeciw wielkich pytań ery cyfrowej: Jakie są ograniczenia sztucznej inteligencji? Jak sfera cyfrowa i analogowa odnoszą się do siebie nawzajem? Jak Internet zmienia nasze więzi społeczne? Informacje o zajęciach wchodzących w skład modułu dostępne będą na stronie kierunku oraz poprzez USOSWeb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów (np. egzaminy, prace domowe, projekty, prezentacje). W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 10 punktów ECTS z kursów z tego modułu.											
Moduł neuronauki poznawczej									min. 30	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_U06	psychologia, nauki medyczne
Treści programowe	Moduł integruje neuronaukę z psychofizjologią, oferując studentom możliwość kompleksowego zrozumienia biologicznych podstaw poznania i zachowania. Kursy realizowane w ramach modułu przyjmują interdyscyplinarne podejście do badania powiązań między strukturami i procesami fizjologicznymi mózgu a funkcjami umysłowymi, takimi jak percepcja, uczenie się, pamięć czy podejmowanie decyzji. Program łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami, przygotowując studentów do zaawansowanych badań oraz wdrożeń w neuronauce, psychologii i pokrewnych dziedzinach. Informacje o zajęciach wchodzących w skład modułu dostępne będą na stronie kierunku oraz poprzez USOSWeb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów (np. egzaminy, prace domowe, projekty, prezentacje). W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 6 punktów ECTS z kursów z tego modułu.											
Moduł metod eksperymentalnych									min. 30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05,	psychologia, nauki medyczne

											K_U03, K_U04, K_U06, K_U08	
Treści programowe	Neuronauka poznawcza to interdyscyplinarna dziedzina, której celem jest zbadanie neuronalnych podstaw relacji między mózgiem a zachowaniem oraz przewidywanie interakcji między człowiekiem a środowiskiem. Aby osiągnąć ten cel, stosuje się szeroki wachlarz metod eksperymentalnych. W tym module studenci zapoznają się z metodami stosowanymi w badaniach neuronauki poznawczej, w tym z paradygmatami behawioralnymi, psycho- i neurofizjologicznymi. Kursy z tego modułu obejmują zarówno podstawy teoretyczne, jak i praktyczne aspekty związane z wykorzystaniem tych metod. Wiedza i umiejętności uzyskane w ramach tego modułu pozwolą studentom na podejmowanie świadomych decyzji metodologicznych podczas planowania i przeprowadzania własnych eksperymentów, zarówno w ramach badań akademickich, jak i projektów badawczo-rozwojowych. Informacje o zajęciach wchodzących w skład modułu dostępne będą na stronie kierunku oraz poprzez USOSWeb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów (np. egzaminy, prace domowe, projekty, prezentacje). W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 8 punktów ECTS z kursów z tego modułu.											
Moduł statystyki i uczenia maszynowego									min. 30	3	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12	psychologia, informatyka, matematyka
Treści programowe	Wraz z rozwojem komputerów i technologii internetowych obserwujemy eksplozję danych zbieranych w różnorodnych kontekstach, od specjalistycznych procesów produkcyjnych w fabrykach po codzienne zachowania ludzi. Techniki statystyczne i obliczeniowe dostarczają solidnego zestawu narzędzi do przetwarzania, wizualizacji i podsumowywania tych bogatych danych empirycznych, a także podejmowania opartych na nich decyzji. W ramach tego modułu studenci poznają nowoczesne techniki analizy danych pochodzące z tradycji statystycznej lub obliczeniowej. Omawiane są praktyczne zastosowania tych technik w kontekście eksperymentalnych nauk społecznych i eksploracji dużych zbiorów danych. Nabyta wiedza pomaga studentom odnaleźć się w cyfrowym świecie i zrozumieć podstawy działania takich technologii jak sztuczne sieci neuronowe i generatywna sztuczna inteligencja. Informacje o zajęciach wchodzących w skład modułu dostępne będą na stronie kierunku oraz poprzez USOSWeb.											

	kontekstach praktycznych, szczególnie przy realizacji własnych projektów badawczych oraz w zastosowaniach pozaakademickich.											
	Informacje o zajęciach wchodzących w skład modułu dostępne będą na stronie kierunku oraz poprzez USOSWeb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów (np. egzaminy, prace domowe, projekty, prezentacje). W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 4 punkty ECTS z kursów z tego modułu.											
Kursy modułowe									min. 120	18	w zależności od modułu	w zależności od modułu
Treści programowe	Treści specyficzne dla kursów z poszczególnych modułów opisanych wyżej. W trakcie całego cyklu studiów studenci muszą uzyskać określone minimum punktów ECTS z każdego z tych modułów. Minima te sumują się do 41 punktów ECTS, Równocześnie jednak studenci muszą uzyskać co najmniej 65 punktów ECTS ze wszystkich kursów, które wybiorą z tych modułów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów (np. egzaminy, prace domowe, projekty, prezentacje). W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 65 punktów ECTS z kursów modułowych.											
Czytanie krytyczne i pisanie akademickie			30						30	4	K_U01, K_U11, K_U13, K_K01	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka, nauki medyczne, językoznawstwo
Treści programowe	Jedną z kluczowych umiejętności akademickich jest krytyczna analiza artykułów z badań empirycznych pod kątem podjętych pytań badawczych, zamierzonych celów pracy, zastosowanych metod i wyciągniętych wniosków. W połączeniu z zaawansowanymi umiejętnościami pisania akademickiego i kompozycji tekstu, jest to podstawowe narzędzie w pracy badacza procesów poznawczych i ich mózgowej organizacji. Celem tego kursu jest rozwinięcie tych umiejętności w taki sposób, aby uczestnik był w stanie przeprowadzić dogłębną analizę publikacji naukowych i ocenę przeprowadzonych badań; zdobył dogłębną wiedzę na temat procesu badawczego i sposobu jego raportowania w psychologii i kognitywistyce, a także samodzielnie ocenił i zakomunikował na piśmie wartość badań.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przegląd literatury, praca pisemna											
Etyka badań				15					15	2	K_W06, K_W08, K_U04, K_U05, K_U11, K_K06, K_K07	psychologia, filozofia, informatyka, nauki medyczne
Treści programowe	Kurs ma na celu przekazanie wiedzy teoretycznej oraz rozwijanie praktycznych umiejętności niezbędnych do etycznego prowadzenia badań w dziedzinie nauk kognitywnych, co jest zasadniczą umiejętnością w obliczu szybko rozwijających się technologii i metod badawczych. Kurs pozwoli uczestnikom na i) zrozumienie podstawowych zasad etyki badawczej będących fundamentem odpowiedzialnego prowadzenia badań naukowych, ii) naukę oceny etycznych aspektów projektów badawczych (identyfikowanie i rozwiązywanie dylematów etycznych w dziedzinie kognitywistyki związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań oraz publikacją ich wyników, iii) nabycie umiejętności stosowania najlepszych praktyk etycznych w każdym aspekcie procesu badawczego, od zbierania danych po publikację wyników, a także w kwestii zarządzania danymi osobowymi i wrażliwymi), iv) umiejętności związane z transparentnością w procesie badawczym oraz odpowiedzialnością za konsekwencje etyczne badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Krótki test z uzyskanej wiedzy oraz analiza przypadków, w których naruszone są zasady etyczne											
Kursy fakultatywne									min. 90	11	w zależności od kursu	w zależności od kursu
Treści programowe	Treści specyficzne dla poszczególnych kursów. Jako kursy fakultatywne, oprócz tych dedykowanych studentom Cognitive Science, mogą być uznane inne zajęcia oferowane na współpracujących wydziałach. W pierwszym semestrze pierwszego roku pula ta może być również wykorzystana do uzupełnienia ewentualnych różnic programowych dla studentów, którzy nie są absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku Kognitywistyka na Uniwersytecie Warszawskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów. W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć 16 punktów ECTS z kursów fakultatywnych.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): powyżej 480

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium dyplomowe III			30						30	5	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka, nauki medyczne, językoznawstwo
Treści programowe	Studenci pod opieką swoich opiekunów pracują nad projektami magisterskimi, a do końca semestru muszą przedłożyć (dowolny) rozdział swojej pracy magisterskiej zatwierdzony przez opiekuna. Studenci uczestniczą również w zajęciach dotyczących umiejętności badawczych i akademickich (np. pisanie streszczeń, przygotowywanie wystąpień, zarządzanie bibliografią).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Rozdział pracy dyplomowej											
Seminarium dyplomowe IV			30						30	5	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U13, K_U14,	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka,

											K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	nauki medyczne, językoznawstwo
Treści programowe	Studenci pod opieką swoich opiekunów pracują nad projektami magisterskimi, a do końca semestru muszą napisać i złożyć pracę magisterską. Ponadto biorą udział w spotkaniach seminaryjnych wraz ze studentami pierwszego roku, na których każdy student powinien przedstawić prezentację na temat swojego projektu badawczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ustna prezentacja, praca dyplomowa											
Pracownia badawcza II					60				60	4	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K06, K_K07	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka, nauki medyczne, językoznawstwo
Treści programowe	Udział w pracach wybranej pracowni badawczej (np. opiekuna i jego zespołu): opracowywanie metod, narzędzi badawczych, planowanie eksperymentów, zbieranie danych, analizowanie i opisywanie wyników itp. Aktywności podejmowane w ramach pracowni badawczej II nie obejmują pracy studentów nad własnymi projektami magisterskimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Różne zadania zależne od tematyki i etapu zaawansowania prac badawczych danej pracowni (np. przegląd literatury, przygotowywanie materiałów eksperymentalnych, zbieranie danych, analiza danych, pisanie raportów/artykułów)											
Pracownia badawcza III					60				60	4	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K06, K_K07	psychologia, filozofia, informatyka, matematyka, nauki medyczne, językoznawstwo

	się, pamięć czy podejmowanie decyzji. Program łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami, przygotowując studentów do zaawansowanych badań oraz wdrożeń w neuronauce, psychologii i pokrewnych dziedzinach. Informacje o zajęciach wchodzących w skład modułu dostępne będą na stronie kierunku oraz poprzez USOSWeb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów. W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 6 punktów ECTS z kursów z tego modułu.											
Moduł metod eksperymentalnych									min. 30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08	psychologia, nauki medyczne
Treści programowe	Neuronauka poznawcza to interdyscyplinarna dziedzina, której celem jest zbadanie neuronalnych podstaw relacji między mózgiem a zachowaniem oraz przewidywanie interakcji między człowiekiem a środowiskiem. Aby osiągnąć ten cel, stosuje się szeroki wachlarz metod eksperymentalnych. W tym module studenci zapoznają się z metodami stosowanymi w badaniach neuronauki poznawczej, w tym z paradygmatami behawioralnymi, psycho- i neurofizjologicznymi. Kursy z tego modułu obejmują zarówno podstawy teoretyczne, jak i praktyczne aspekty związane z wykorzystaniem tych metod. Wiedza i umiejętności uzyskane w ramach tego modułu pozwolą studentom na podejmowanie świadomych decyzji metodologicznych podczas planowania i przeprowadzania własnych eksperymentów, zarówno w ramach badań akademickich, jak i projektów badawczo-rozwojowych. Informacje o zajęciach wchodzących w skład modułu dostępne będą na stronie kierunku oraz poprzez USOSWeb.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów (np. egzaminy, prace domowe, projekty, prezentacje). W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 8 punktów ECTS z kursów z tego modułu.											
Moduł statystyki i uczenia maszynowego									min. 30	3	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12	psychologia, informatyka, matematyka

Kursy modułowe									min. 40	6	w zależności od modułu	w zależności od modułu
Treści programowe	Treści specyficzne dla kursów z poszczególnych modułów opisanych wyżej. W trakcie całego cyklu studiów studenci muszą uzyskać określone minimum punktów ECTS z każdego z tych modułów. Minima te sumują się do 41 punktów ECTS, Równocześnie jednak studenci muszą uzyskać co najmniej 65 punktów ECTS ze wszystkich kursów, które wybiorą z tych modułów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów (np. egzaminy, prace domowe, projekty, prezentacje). W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć co najmniej 65 punktów ECTS z kursów modułowych.											
Umiejętności popularyzacji nauki				15					15	2	K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	psychologia
Treści programowe	W ramach tego kursu studenci uczą się jasno przekazywać złożone idee naukowe szerokiej publiczności. Rozwijają zarówno pisemne, jak i ustne umiejętności komunikacyjne. Opracowują artykuł popularnonaukowy i tworzą krótki, kilkuminutowy film.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekty											
Kursy fakultatywne									min. 30	5	w zależności od kursu	w zależności od kursu
Treści programowe	Treści specyficzne dla poszczególnych kursów. Jako kursy fakultatywne, oprócz tych dedykowanych studentom Cognitive Science, mogą być uznane inne zajęcia oferowane na współpracujących wydziałach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów. W trakcie całego cyklu studenci zobowiązani są zdobyć 16 punktów ECTS z kursów fakultatywnych.											
Praktyki zawodowe								90	90	3	K_U15, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07	n.d.

Treści programowe	Celem praktyk jest podniesienie kwalifikacji przyszłych absolwentów i zorientowanie ich na rynku pracy. Miejsca, w których studenci będą mogli rozwijać swoją wiedzę i umiejętności oraz uczyć się ich praktycznego zastosowania to m.in. firmy nowych technologii, działy badawczo-rozwojowe, placówki medyczne wykorzystujące np. metody obrazowania mózgu, laboratoria badawcze Uniwersytetu Warszawskiego lub laboratoria zewnętrzne. Praktyki mogą mieć również formę pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, której charakter powinien odpowiadać celom i efektom kształcenia zdefiniowanym dla praktyk zawodowych. Student odbywa praktykę w trakcie studiów (do końca II roku) w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin. Punkty ECTS doliczane są do łącznej liczby punktów uzyskanych na II roku studiów niezależnie od daty odbycia praktyki.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych: Praktyki realizowane są m.in. w firmach nowych technologii, działach badawczo-rozwojowych, placówkach medycznych wykorzystujących np. metody obrazowania mózgu, laboratoriach badawczych Uniwersytetu Warszawskiego lub laboratoriach zewnętrznych. W imieniu Uniwersytetu za monitorowanie i organizację przebiegu praktyk odpowiada Prodziekan ds. studenckich lub upoważniona przez niego osoba. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany: a) zapoznać się z zasadami odbywania praktyk, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyk, b) uzgodnić program i warunki odbywania praktyk z opiekunem w miejscu, w którym praktyki będą realizowane, c) uzyskać akceptację programu i terminu praktyk u Prodziekana ds. Studenckich lub osoby do tego upoważnionej, Metody weryfikacji: Zaliczenie praktyk odbywa się w drodze akceptacji ze strony Prodziekana ds. studenckich lub osoby do tego upoważnionej na podstawie zaświadczenia o odbytej praktyce oraz dołączonego dzienniczka praktyk.

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									min. 30	6	n.d.	n.d.
Treści programowe	W trakcie studiów student wybiera przedmioty niezwiązane z kognitywistyką. Treść i format kursów oraz metody oceny są inne dla każdego kursu i zależą od jego specyfiki oraz od wydziału, który go oferuje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusami poszczególnych kursów											

Uwaga: Studentom, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS)

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): powyżej 550

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): powyżej 1030

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	psychologia	25
Nauki humanistyczne	filozofia	13
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	19
Nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	14
Nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	13
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	12

Przy wyliczeniach znajdujących się w powyższej tabeli nie brano pod uwagę zajęć ogólnouniwersyteckich, fakultatywnych oraz praktyk, a w przypadku modułów przyjmowano minimalną wymaganą dla każdego z nich liczbę punktów ECTS. Obliczony w ten sposób udział poszczególnych dyscyplin nie zależy od indywidualnych wyborów studentów.

Tłumaczenie programu studiów na język angielski

**PROGRAMME OF STUDIES
Cognitive Science**

Name of the field of study	Cognitive Science
Name of the field of study in English / in the language of instruction	Cognitive Science
Language of instruction	English
Level of education	second cycle
Level in the PQF	7
Studies profile	general academic
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	full-time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	65
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	5 or more

Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Social Sciences	Psychology	40	
Humanities	Philosophy	5	
Medical and Health Sciences	Medical Sciences	15	
Natural Sciences	Computer Sciences	25	
Natural Sciences	Mathematics	10	
Humanities	Linguistics	5	
Total:	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the field of study	Learning outcomes	Reference to PQF 2 nd degree descriptors
Knowledge: the graduate knows and understands		
K_W01	at an advanced level different theoretical paradigms in cognitive science (e.g., classical, subsymbolic, dynamic, evolutionary approaches), understands their methodological and historical underpinnings, and recognizes their applications in explaining cognitive phenomena.	P7S_WG
K_W02	at an advanced level structural and functional anatomy of the human central nervous system and can identify the key brain areas responsible for cognitive processes (perception, language, memory, attention, decision-making).	P7S_WG
K_W03	at an advanced level strengths and limitations of quantitative and qualitative methods in studying social phenomena, particularly their use in analyzing cognitive processes and human behavior in cultural and social contexts.	P7S_WK
K_W04	at an advanced level different approaches to modeling cognitive processes (symbolic, statistical, dynamic models), can explain their theoretical foundations and applications, and recognizes the constraints of each method.	P7S_WG
K_W05	at an advanced level interrelations between different types of cognitive processes (language, perception, motor activity, attention, memory, learning, decision-making) and how they mutually influence and shape human functioning.	P7S_WG
K_W06	social and ethical consequences of new information technologies (e.g., artificial intelligence, brain–computer	P7S_WK

	interfaces, autonomous robotics) and their impact on individuals and society.	
K_W07	typical phases of the data analysis process (collection, storage, processing) and can identify the tools and best practices used at each stage.	P7S_WG
K_W08	principles of protection and management of intellectual property arising from activities of higher education and research institutions (in particular, rights to the results of scientific research, creative achievements, computer software, scientific publications).	P7S_WK
Skills: the graduate is able to		
K_U01	search for, select, and critically analyze scientific literature from various areas of cognitive science using advanced bibliographic tools and databases, comprehensively evaluating the quality, reliability, and relevance of the arguments.	P7S_UW
K_U02	integrate knowledge from psychology, neuroscience, philosophy, linguistics, and computer science to formulate complex research questions and solve non-standard problems in the domain of cognitive science.	P7S_UW
K_U03	justify the choice of specific research methodologies and data analysis methods based on the nature of the problem, the hypotheses, and the type of information gathered, demonstrating an understanding of their assumptions, constraints, and ethical considerations.	P7S_UW
K_U04	design and conduct empirical research using advanced experimental methods (e.g., EEG, fMRI, eye-tracking, VR) while adhering to the ethical principles governing scientific studies.	P7S_UW
K_U05	Identify philosophical, methodological, and ethical underpinnings of cognitive research, critically assessing the assumptions of existing theories and the societal and individual impacts of emerging technologies (e.g., artificial intelligence).	P7S_UW
K_U06	process data from various sources (e.g., EEG, fMRI, eye-tracking, behavioral data) by applying advanced signal-processing techniques (e.g., filtering, decomposition) and integrating multidimensional datasets, then interpret the results in a cognitive context.	P7S_UW

K_U07	apply advanced data analysis tools (statistical methods, data science approaches, or machine learning techniques) to develop, visualize, and interpret multidimensional datasets relevant to cognitive research.	P7S_UW
K_U08	create and evaluate computational models (in Python or other programming languages) of selected cognitive processes (e.g., linguistic, perceptual, decision-making), and subsequently verify the accuracy of these models against empirical data.	P7S_UW
K_U09	explain complex linguistic phenomena and processes (e.g., in the scope of natural language, NLP, psycholinguistics) by utilizing both computational tools and theoretical knowledge of phonology, syntax, semantics, or pragmatics.	P7S_UW
K_U10	employ simulation methods (e.g., agent-based modeling, dynamic networks) to investigate interactions between individuals or elements of a system, interpreting the results in the context of cognitive psychology, sociology, or linguistics.	P7S_UW
K_U11	effectively and clearly present research findings in the form of scientific articles, reports, grant proposals, and presentations, taking into account the target audience, methodological context, and ethical requirements, while ensuring coherence and clarity of communication.	P7S_UW
K_U12	effectively use information and communication technologies for collecting, analysing, visualising, and presenting research data, utilising modern IT tools.	P7S_UW
K_U13	use the English language proficiently, enabling participation in international academic and professional environments (at least at the B2+ level of the CEFR).	P7S_UK
K_U14	effectively communicate complex ideas and research findings while actively collaborating within an interdisciplinary research team, contributing to mutual understanding and integration of diverse perspectives.	P7S_UK
K_U15	play a significant role in conducting research projects, including leadership roles, fulfilling assigned tasks, collaborating with team members, and contributing to the successful completion of key project stages and deadlines.	P7S_UK

K_U16	independently plan and undertake lifelong learning also guiding others in this process.	P7S_UK
Social competences: the graduate is ready to		
K_K01	systematically and critically verify their existing knowledge and newly acquired information, being able to identify potential methodological errors and gaps in both scientific and public argumentation (including online communications).	P7S_KK
K_K02	consult experts and additional sources whenever uncertainties exceed the scope of their own specialization, leveraging their interdisciplinary education to effectively solve cognitive and practical problems.	P7S_KK
K_K03	utilize scientific knowledge in cognitive science to co-create and evaluate solutions to socially significant issues, supporting dialogue between scientists, policymakers, and citizens.	P7S_KO
K_K04	popularize knowledge in cognitive science by presenting complex topics in an accessible and engaging way for a broad audience, using appropriate tools and communication methods.	P7S_KO
K_K05	think and act in an entrepreneurial manner.	P7S_KO
K_K06	carry out research and implementation work in a professional and ethical manner.	P7S_KR
K_K07	promote reliable research practices in academic and business environments, placing particular emphasis on upholding and improving ethical standards, respecting the dignity of research participants, ensuring ML algorithm transparency, and recognizing the social responsibility of implementing new technologies.	P7S_KR

EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Year of studies: first

[illegible]

	statistical and computational traditions. The practical applications of these techniques will be discussed in the context of experimental social sciences and large-scale data exploration. The acquired knowledge will help students navigate the digital world and understand the fundamentals of technologies such as artificial neural networks and generative artificial intelligence. Information about available module courses will be provided on the programme website and via USOSWeb.											
Learning outcomes assessment	As per individual course syllabi (e.g., exams, homeworks, projects, presentations). Over the entire cycle students are required to earn at least 6 ECTS credits from courses in this module.											
Language module									min. 15	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10	Psychology, Philosophy, Computer Sciences, Mathematics, Linguistics
Course Content	The courses within this module are designed to teach the complex relationships between cognitive and linguistic processes. From an introduction to psycholinguistics to advanced seminars on modern syntax and semantics, students have the opportunity to explore the mechanisms underlying language comprehension, production, and acquisition, as well as their modeling. They can learn state-of-the-art methods in natural language processing and gain hands-on experience with computational tools for linguistic analysis and language modeling. Through theoretical frameworks, computational approaches, and empirical methodologies, this module equips students with the analytical and experimental tools, as well as the conceptual foundations, necessary to study human language in all its complexity within the context of cognitive systems. Information about available module courses will be provided on the programme website and via USOSWeb.											
Learning outcomes assessment	As per individual course syllabi (e.g., exams, homeworks, projects, presentations). Over the entire cycle students are required to earn at least 7 ECTS credits from courses in this module.											
Philosophical module									min. 30	4	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05	Psychology, Philosophy, Linguistics

Total number of ECTS credits (per year): 60

Total number of course hours (per year): 480 or more

Year of studies: second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma Seminar III			30						30	5	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	Psychology, Philosophy, Computer Sciences, Mathematics, Medical Sciences, Linguistics
Course Content	Students work on their Master's theses with their supervisors and by the end of the semester they are expected to submit (any) one chapter of their thesis approved by their supervisor. Also, they attend several training sessions on research and academic skills (e.g., writing abstracts, preparing talks, managing bibliography).											
Learning outcomes assessment	Diploma thesis chapter											
Diploma Seminar IV			30						30	5	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16,	Psychology, Philosophy, Computer Sciences, Mathematics, Medical Sciences, Linguistics

											K_K01, K_K02, K_K04, K_K07	
Course Content	Students work on their Master's theses with their supervisors and by the end of the semester they are expected to have written up and submitted their theses. Also, they attend seminar meetings together with first year students and each student is expected to give a presentation on their research project.											
Learning outcomes assessment	Oral presentation, diploma thesis											
Research Lab II					60				60	4	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K06, K_K07	Psychology, Philosophy, Computer Sciences, Mathematics, Medical Sciences, Linguistics
Course Content	Participation in the work of the chosen Research lab: developing methods, research tools, planning experiments, collecting data, analyzing and writing up results etc. Activities undertaken as part of Research lab II should not include students' work on their own Master's projects.											
Learning outcomes assessment	Various assignments depending on the topic and stage of the research conducted in the lab (e.g. literature review, preparation of experimental materials, data collection, data analysis, writing reports/papers)											
Research Lab III					60				60	4	K_W01, K_W03, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K06, K_K07	Psychology, Philosophy, Computer Sciences, Mathematics, Medical Sciences, Linguistics

	making decisions based on it. In this module, students will learn modern data analysis techniques rooted in statistical and computational traditions. The practical applications of these techniques will be discussed in the context of experimental social sciences and large-scale data exploration. The acquired knowledge will help students navigate the digital world and understand the fundamentals of technologies such as artificial neural networks and generative artificial intelligence. Information about available module courses will be provided on the programme website and via USOSWeb.											
Learning outcomes assessment	As per individual course syllabi (e.g., exams, homeworks, projects, presentations). Over the entire cycle students are required to earn at least 6 ECTS credits from courses in this module.											
Language module									min. 45	5	K_W01, K_W04, K_W05, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10	Psychology, Philosophy, Computer Sciences, Mathematics, Linguistics
Course Content	The courses within this module are designed to teach the complex relationships between cognitive and linguistic processes. From an introduction to psycholinguistics to advanced seminars on modern syntax and semantics, students have the opportunity to explore the mechanisms underlying language comprehension, production, and acquisition, as well as their modeling. They can learn state-of-the-art methods in natural language processing and gain hands-on experience with computational tools for linguistic analysis and language modeling. Through theoretical frameworks, computational approaches, and empirical methodologies, this module equips students with the analytical and experimental tools, as well as the conceptual foundations, necessary to study human language in all its complexity within the context of cognitive systems. Information about available module courses will be provided on the programme website and via USOSWeb.											
Learning outcomes assessment	As per individual course syllabi (e.g., exams, homeworks, projects, presentations). Over the entire cycle students are required to earn at least 7 ECTS credits from courses in this module.											
Module courses									min. 40	6	depending on the module	depending on the module

Course Content	Content specific to courses within the modules described above. Throughout the entire study cycle, students must earn a specified minimum number of ECTS credits from each of these modules. These minima add up to 41 ECTS credits. At the same time students must obtain at least 65 ECTS credits from all courses they choose from these modules.											
Learning outcomes assessment	As per individual course syllabi (e.g., exams, homeworks, projects, presentations). Over the entire cycle students are required to earn at least 65 ECTS credits from any module courses.											
Science Communication Skills				15					15	2	K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Psychology
Course Content	In this course, students learn to effectively communicate complex scientific concepts to the general public. They develop both written and oral communication skills, producing a popular science article and a short, few-minute long film.											
Learning outcomes assessment	Projects											
Elective courses									min. 30	5	depending on the course	depending on the course
Course Content	Content depends on particular courses. In addition to elective courses dedicated to Cognitive Science students, selected courses offered by cooperating faculties and institutes may count as electives.											
Learning outcomes assessment	As per individual course syllabi. Over the entire cycle students are required to earn 16 ECTS credits from any elective courses.											
Internship								90	90	3	K_U15, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07	N/A
Course Content	The aim of the internship is to improve the skills of future graduates and to familiarise them with the labour market. New tech companies, R&D departments, medical institutions using, e.g., brain imaging techniques, research labs both at the University of Warsaw and external are among places where students will be able to develop their knowledge and skills and learn how											

Learning outcomes assessment	As per individual course syllabi

NB: Students who have not undertaken health and safety training in their first cycle programme will be provided with extra 4 hours and 0.5 ECTS to complete this course (these ECTS credits do not count towards the total of 120 ECTS)

Total number of ECTS credits (per year): 60

Total number of course hours (per year): 550 or more

Total number of course hours specified in the programme for a given field, cycle and profile (for the entire cycle): 1030 or more

Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline
Social Sciences	Psychology	25
Humanities	Philosophy	13
Medical and Health Sciences	Medical Sciences	19
Natural Sciences	Computer Sciences	14
Natural Sciences	Mathematics	13
Humanities	Linguistics	12

NB: calculations in the table above do not take into account general university courses, electives and the internship. For each module the minimum number of ECTS credits required has been assumed. Percentage shares of individual disciplines calculated in this way does not depend on students' individual choices”.

Załącznik nr 19

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 143

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
finanse biznesu i rachunkowość

nazwa kierunku studiów	finanse biznesu i rachunkowość
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Business Finance and Accounting
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	70%	Ekonomia i finanse
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	20%	
Nauki społeczne	Nauki prawne	10%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej

na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w sposób pogłębiony metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), właściwe dla finansów biznesu i rachunkowości.	P7S_WG
K_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące finansów biznesu i rachunkowości.	P7S_WG

K_W03	w sposób pogłębiony stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG
K_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG
K_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P7S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością.	P7S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P7S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością.	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
K_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UW
K_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością, komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, w szczególności dla finansów biznesu i rachunkowości.	P7S_UK

K_U08	kierować i podejmować wiodącą rolę działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	P7S_UO
K_U09	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z finansami biznesu i rachunkowością w kontekście społecznym	P7S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P7S_KK
K_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku oraz inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P7S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_KO
K_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U- umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: RACHUNKOWOŚĆ I AUDYT		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą rachunkowości i audytu w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące rachunkowości i audytu.	K_W02
S1_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości i audytu.	K_W03
S1_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości i audytu.	K_W04
S1_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości i audytu.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości i audytu.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości i audytu.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z rachunkowością i rewizją finansową.	K_U03

S1_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi dotyczące rachunkowości i rewizji finansowej.	K_U04
S1_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze rachunkowości i rewizji finansowej.	K_U05
S1_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z rachunkowością i rewizją finansową oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S1_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S1_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z rachunkowością i rewizją finansową w kontekście społecznym	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z rachunkowością i rewizją finansową, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z rachunkowością i rewizją finansową.	K_K04
S1_K04	przestrzegania i rozwijania zawodowych standardów etycznych z prowadzeniem rachunkowości i audytu.	K_K05

Nazwa specjalności: BANKOWOŚĆ I RYNKI FINANSOWE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą bankowości i rynków finansowych w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące bankowości i rynków finansowych.	K_W02
S2_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do bankowości i rynków finansowych .	K_W03
S2_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do bankowości i rynków finansowych.	K_W04
S2_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na bankowość i rynki finansowe.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi.	K_U01

S2_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na bankowość i rynki finansowe.	K_U02
S2_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi.	K_U03
S2_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z bankowością i rynkami finansowymi.	K_U04
S2_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze bankowości i rynków finansowych.	K_U05
S2_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S2_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S2_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z bankowością i rynkami finansowymi w kontekście społecznym	K_K01
S2_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S2_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z bankowością i rynkami finansowymi.	K_K03
S2_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych związanych z bankowością i rynkami finansowymi oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: ZARZĄDZANIE FINANSAMI PRZEDSIĘBIORSTWA		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą zarządzania finansami przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_W02
S3_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_W03
S3_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_W04
S3_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na zarządzanie finansami przedsiębiorstwa.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_U01
S3_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie finansami przedsiębiorstwa.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_U03
S3_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_U04

S3_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_U05
S3_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S3_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S3_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa w kontekście społecznym	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_K03
S3_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: DORADZTWO PODATKOWE I FINANSE PUBLICZNE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą podatków i finansów publicznych w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące podatków i finansów publicznych.	K_W02
S4_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W03
S4_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W04
S4_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na podatki i finanse publiczne.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na podatki i finanse publiczne.	K_U02
S4_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi.	K_U03
S4_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z podatkami i finansami publicznymi.	K_U04

S4_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze podatków i finansów publicznych.	S4_U05
S4_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	S4_U06
S4_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S4_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z podatkami i finansami publicznymi w kontekście społecznym	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z podatkami i finansami publicznymi.	K_K03
S4_K04	przestrzegania i rozwijania zawodowych standardów etycznych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K05

Nazwa specjalności RYNEK KAPITAŁOWY I DORADZTWO INWESTYCYJNE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01

S5_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_W02
S5_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_W03
S5_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_W04
S5_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_U01
S5_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne.	K_U02
S5_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_U03
S5_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_U04
S5_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_U05
S5_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym oraz komunikatywnie je prezentować różnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S5_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S5_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

S5_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym w kontekście społecznym	K_K01
S5_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S5_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_K04
S5_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych związanych rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zaawansowana rachunkowość finansowa	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U06, K_U09, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ewidencja inwestycji krótkoterminowych, ewidencja rozrachunków, rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy), aktywa trwałe, kapitały własne i rezerwy, ustalanie wyniku finansowego z wykorzystaniem obrotów wewnętrznych, wycena aktywów i pasywów wg, regulacji krajowych i międzynarodowych w tym MSR 16, 38, 2, MSSF 5, rezerwy i rozliczenia międzyokresowe, czynne i bierne wg MSR, KSR i Uor, utrata wartości aktywów wg MSR, KSR i Uor, połączenia jednostek gospodarczych, kontrakty długoterminowe wg MSR, KSR i Uor, leasing wg MSR , KSR i Uor, faktoring i forfaiting.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Inwestycje finansowe	14			16					30	5	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: wprowadzenie do teorii inwestowania, pojęcie i charakterystyka inwestycji finansowych, definicja i cechy inwestycji finansowych, klasyfikacja aktywów finansowych, uwarunkowania inwestycji finansowych, kryteria decyzji inwestycyjnych, klasyfikacja stóp zwrotu, pojęcie oczekiwanej stopy zwrotu, rozkład stóp zwrotu inwestycji, rodzaje ryzyka finansowego, dywersyfikacja ryzyka, mierniki wrażliwości wyceny na ryzyko rynkowe, tradycyjne i awangardowe miary efektywności inwestycji, pojęcie benchmarku, tracking error, wskaźniki efektywności, klasyfikacja i struktura stóp procentowych, struktura natychmiastowych stóp procentowych, struktura terminowa stóp procentowych, analiza i wycena instrumentów dłużnych, cechy instrumentu dłużnego, model wyceny obligacji, analiza wrażliwości obligacji na zmiany stóp procentowych, analiza i wycena instrumentów udziałowych, rodzaje i cechy instrumentów udziałowych, wartość nominalna a wartość księgowa akcji, modele wyceny akcji, charakterystyka i wycena kontraktów terminowych, kontrakty forward/futures charakterystyka, forward Rate Agreement, model wyceny kontraktu terminowego, zastosowanie kontraktów terminowych do zabezpieczania ryzyka, analiza i zastosowanie transakcji swap, swap procentowy, swap walutowy, swap kredytowy, charakterystyka, wycena i zastosowanie opcji, klasyfikacja i cechy transakcji opcyjnych, prawa i obowiązki stron transakcji, zastosowanie opcji do zabezpieczania ryzyka rynkowego, elementy modelu wyceny opcji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny											
System ubezpieczeń	14			16					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, , K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_U04, K_U05	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: pokazanie roli ubezpieczeń gospodarczych w gospodarce państwa (w tym funkcji ubezpieczeń, wpływu sektora ubezpieczeniowego na rozwój społeczno-gospodarczy, jak również stanu i trendów rozwojowych krajowego rynku ubezpieczeń), przeanalizowanie podstawowych zasad funkcjonowania, otoczenia instytucjonalnego wspólnotowego jednolitego rynku ubezpieczeń oraz jego praktycznego wpływu na krajowy rynek ubezpieczeń, zaprezentowanie instytucjonalnego otoczenia zakładów ubezpieczeń (w tym roli i funkcji m.in. Komisji Nadzoru Finansowego, Rzecznika Finansowego, Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego oraz Polskiego Biura Ubezpieczycieli Komunikacyjnych), przedstawienie otoczenia sprzedażowego zakładów ubezpieczeń (w tym m.in. agentów i brokerów ubezpieczeniowych), omówienie podstawowych produktów ubezpieczeniowych (w tym celu omówiona zostanie tematyka umowy ubezpieczenia oraz najważniejszych produktów ubezpieczeniowych dla 3 grup odbiorców usług ubezpieczeniowych: konsumentów, przedsiębiorców i państwa).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	14			30					44	5	K_W01, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: badania statystyczne, obszary wykorzystania badań statystycznych, znaczenie pomiaru i skali, populacja statystyczna i próba, schematy losowania, badania sondażowe, zagadnienie minimalnej liczebności próby, analiza struktury, wykresy i tabele – zasady konstrukcji i interpretacja, miary położenia, dyspersji i asymetrii, przykłady zastosowań analizy statystycznej w badaniach – dane indywidualne i pogrupowane (np. analiza rynku pracy, stóp zwrotu GPW), analiza dynamiki zjawisk. Indeksy szeregów czasowych indywidualnych i agregatowych, średnie tempo zmiany zjawiska, przykłady wnioskowania z analizy dynamiki, analiza współzależności zjawisk, związek funkcyjny i stochastyczny, korelacje zmiennych ilościowych i jakościowych – korelacja Pearsona (dla danych indywidualnych i danych w tablicy korelacyjnej), Spearmana, współczynniki V-Cramera, Czuprowa, Kendalla, zależność przyczynowo-skutkowa (test przyczynowości Grangera), relacje nieliniowe, korelacje pozorne, analiza wariancji, analiza wariancji jednoczynnikowa, analiza wieloczynnikowa, analiza skupień, grupowanie metodą k-średnich, drzewa klasyfikacyjne, inne metody analizy typu: data mining, text mining, machine learning, szeregi czasowe – dekompozycja szeregu na trend, sezonowość, wahania przypadkowe, badanie sezonowości, prognozowanie z wykorzystaniem metod niestrukturalnych (średnie ruchome, wygładzanie wykładnicze), model ekonometryczny, model dla jednej i wielu zmiennych, model regresji liniowej (MKN), stacjonarność szeregów											

	czasowych, kointegracja, modele ECM – jako powiązanie relacji długookresowej i krótkookresowej, modele wielorównaniowe VAR i VECM, funkcja odpowiedzi na impuls, ekonometryczne modele na danych panelowych. Pojęcie efektu indywidualnego, modele z efektami stałymi, modele z efektami zmiennymi, test Hausmanna na prawidłowość modelu efektów zmiennych, dynamiczne modele panelowe, zmienne instrumentalne, test Hausmana i Sargana, prognozowanie z wykorzystaniem metod niestukturalnych – metody naiwne, metody średnich ruchomych, metody wygładzania wykładniczego Browna, Holta i Wintersa, optymalizacja liniowa, optymalizacja w liczbach całkowitych, decyzje optymalne, istota symulacji, rodzaje i zastosowania, przykłady symulacji zdarzeń dyskretnych – symulacja prosta na kracie, metody dydaktyczne: laboratorium komputerowe z wykorzystaniem profesjonalnego oprogramowania SPSS, GRETL, EVIEWS, STATA lub metody weryfikacji wiedzy: kolokwium pisemne lub zadania rozwiązywane z wykorzystaniem komputera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, zaliczenie projektu											
Finansowe bazy danych				14					14	1	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

	w trakcie realizacji (Model etap-bramka Coopera), decyzje typu <i>make or buy.</i>, definiowanie wymagań w projektach, planowanie projektów, narzędzia i techniki pomocne w definiowaniu projektu, przygotowywanie dokumentu WBS (<i>Work Breakdown Structure</i>), wprowadzenie do programów wspierających zarządzanie projektami, rodzaje projektów i dobór właściwego oprogramowania wspierającego zarządzanie projektami, funkcje i korzyści wynikające ze stosowania narzędzi informatycznych w zarządzaniu projektami, program <i>ProjectLibre</i> – praktyczne ćwiczenia w zakresie budżetowania i harmonogramowania projektów, kontrola kosztów i postępu pracy w projekcie, plan bazowy, analiza kosztów, sposób redukcji kosztów, analiza wartości wypracowanej w projekcie (EVM – <i>Earned Value Management</i>), zarządzanie ryzykiem w projektach.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, zaliczenie projektu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(i) dla specjalności: Rachunkowość i audyt

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

[illegible]

	wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12 th ed,) McGraw-Hill 2017.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	30			30					60	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

	pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, Whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		30							30	2	K_W01,K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Zaawansowana rachunkowość zarządcza		30							30	4	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: rachunkowość zarządcza – cele, cechy, zadania, koszty w decyzjach zarządczych – koszty istotne, utopione, utraconych korzyści, decyzje cenowe – ceny wewnętrzne i zewnętrzne, rachunek kosztów zmiennych, próg rentowności – analiza jednoasortymentowa, analiza wieloasortymentowa, rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), zarządzanie kosztami działań (Activity Based Management), proces ciągłego usprawniania (kaizen costing), system kosztów docelowych (target costing), koszty w cyklu życia produktu, Balanced Scorecard, budżetowanie – zasady tworzenia budżetów częściowych i budżetu finansowego, analiza odchyleń budżetowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Międzynarodowe standardy rachunkowości		30							30	4	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U08, S1_K01, S1_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: rachunkowość i jej wieloaspektowy charakter (nauka, język biznesu, zbiór regulacji prawnych, system informacyjny, system pomiaru i wyceny zdarzeń gospodarczych, system rejestrowania zdarzeń), koncepcje i zasady rachunkowości, krótki rys historyczny rachunkowości na świecie, rachunkowość a procesy globalizacji gospodarki światowej, pojęcie i zakres rachunkowości międzynarodowej, rachunkowość kontynentalna i anglosaska, standardy rachunkowości (sprawozdawczości finansowej) – pojęcie, cele, międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), standardy amerykańskie (US GAAP) oraz Dyrektywy UE – ogólny zakres i charakterystyka. Instytucjonalne ramy rachunkowości międzynarodowej (IASB, US FASB, IFAC), MSSF, US GAAP – szczegółowa charakterystyka i analiza zakresu i struktury standardów, koncepcje i zasady rachunkowości w świetle MSSF oraz US GAAP (1): koncepcje true&fair view, podmiotowości wyceny bilansowej, analiza porównawcza bilansu oraz bilansu skonsolidowanego, koncepcje i zasady rachunkowości w świetle MSSF oraz US GAAP (2): koncepcje współmierności, kontynuacji działania, periodyzacji, analiza porównawcza rachunku zysków i strat, analiza przykładowych krajowych systemów rachunkowości (Wlk. Brytania, Francja, Niemcy), MSSF a polskie ustawodawstwo – analiza porównawcza, prezentacja podobieństw i różnic.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podatki		30							30	4	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_U01, S1_U02, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku: pojęcie podatku, elementy konstrukcji podatku, funkcje podatków, systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, system podatkowy, zasady podatkowe, podstawowe pojęcia prawa podatkowego: pojęcie prawa podatkowego norma prawa podatkowego, źródła prawa podatkowego, wykładnia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce: podatek dochodowy od osób fizycznych, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru podatku, podatek dochodowy od osób prawnych: podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania i stawki podatku, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru, opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą: ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, podatki pośrednie w Polsce: podatek od towarów i usług, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, szczególne procedury w podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru, podatek akcyzowy: podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi zharmonizowanymi, obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku, inne podatki w Polsce, organy podatkowe.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	30								30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, terażniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	14			16					30	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom												
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*													
Audyt wewnętrzny		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U08 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: rewizja finansowa – pojęcie, istota, ewolucja audytu, audyt wewnętrzny a kontrola traktowana jako element procesu zarządzania, rodzaje kontroli, ich zadania i wzajemne relacje, zakres przedmiotowy poszczególnych rodzajów kontroli, system zarządzania ryzykiem i system kontroli wewnętrznej w bankach, zadania i znaczenie komitetu audytu, rola ładu korporacyjnego, regulacje prawne związane w audytem i kontrolą zarządczą w jednostkach prywatnych i publicznych, międzynarodowe Standardy Rewizji finansowej jako fundament procedur związanych z badaniem sprawozdań finansowych, charakterystyka zawodu biegłego rewidenta oraz audytora wewnętrznego – wymogi formalne, kodeks etyki zawodowej (IFAC), formy działania biegłych rewidentów, samorząd biegłych rewidentów: Krajowa Izba Biegłych Rewidentów, Komitet Nadzoru Audytowego – cel działania i zadania, stanowisko audytora wewnętrznego i jego rola, etyka w zawodach związanych z finansami – kodeks IFAC a kodeks etyki ACCA czy Stowarzyszenia Księgowych w Polsce, audyt wewnętrzny, a badanie sprawozdań finansowych, wybór biegłego rewidenta przeprowadzającego badanie sprawozdania finansowego, współpraca z biegłym rewidentem, cele i zadania rewizji sprawozdań finansowych, cele ogólne i częściowe badania, rodzaje opinii, budowa i zasady przygotowywania, relacje między rodzajem opinii a zagrożeniem kontynuacji działalności i ograniczeniem dostępu do informacji, budowa raportu z badania sprawozdania finansowego, inne sprawozdania z czynności poświadczających wykonywanych przez biegłego rewidenta, przebieg badania sprawozdania finansowego oraz badania systemu kontroli wewnętrznej, ryzyko a czynności wykonywane przez Audytora, plan badania i program pracy, obszary kontroli. Istotność i ryzyko badania, istotność ogólna i częściowa, ryzyko badania i jego składowe: nieodłączne, kontroli i przeoczenia, techniki badania sprawozdań finansowych, dokumentacja rewizyjna – dowody badania, standardy audytu wewnętrznego, wybrane metody i techniki audytu wewnętrznego w tym: mapa ryzyka.												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ocena przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: obszary zarządzania finansami przedsiębiorstwa w długim okresie, długoterminowe cele i kryteria oceny przedsiębiorstwa, kapitał własny jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, decyzje o upublicznieniu przedsiębiorstwa (IPO), obligacje jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, analiza ryzyka finansowania, hybrydowe źródła długoterminowego finansowania, leasing, wykorzystanie krótkoterminowych instrumentów w długoterminowym finansowaniu przedsiębiorstwa, analiza ryzyka, wycena kosztu kapitału, składniki kosztu kapitału, modele CAPM, APT, kalkulacje kosztów z wykorzystaniem analizy regresji, model Hamady, średni ważony koszt kapitału, ocena przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstwa. kryteria oceny projektów: NPV, APV, IRR, wielokrotna wewnętrzna stopa zwrotu, MIRR, DPP, analiza projektów dla różnych okresów eksploatacji, optymalizacja skali i zakresu programu inwestycyjnego, racjonowanie kapitału, analiza projektów w warunkach inflacji, ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach ryzyka (ekwiwalent pewności, drzewa decyzyjne, analiza scenariuszowa, analiza symulacyjna (analiza Monte Carlo)), wykorzystanie opcji rzeczywistych w ocenie przedsięwzięć rozwojowych, ocena inwestycji zagranicznych, ocena inwestycji non- profit.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Prawo spółek i ład korporacyjny		30							30	4	S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: spółki prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe; pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie, rozdzielenie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji, uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji, teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje, teorie: zasobowa, interesariuszy, agencji, stewarda, instytucjonalna, hegemonii menedżerskiej, praw własności, kosztów transakcyjnych, integrujące, główne problemy ładu korporacyjnego: problem agencji, problem identyfikacji interesariuszy i ich oddziaływania na spółki, rozdzielenie własności prawnej i ekonomicznej, zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania, kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach, międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego, modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaciński, polski model ładu korporacyjnego, współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty[illegible]

Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Symulacyjna gra giełdowa				14					14	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności *												
Rachunkowość podatkowa		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U08 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy rachunkowości finansowej, a podatek dochodowy, ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy, a obowiązek prowadzenia ksiąg rachunkowych według regulacji polskiego prawa bilansowego, działalność gospodarcza osoby fizycznej, a podatek dochodowy: jednoosobowa działalność gospodarcza, spółnik spółki cywilnej, osobowej, kapitałowej, zasady ogólne opodatkowania osób fizycznych i zryczałtowany podatek dochodowy, związek pomiędzy formą organizacyjno-prawną prowadzonej działalności, a podatkiem dochodowym i formą ewidencji, obciążenia tzw. ZUS w działalności gospodarczej osoby fizycznej, zakres składek na ubezpieczenie społeczne, składki na ubezpieczenie zdrowotne, forma ewidencji, a informacje możliwe do uzyskania z poszczególnych form, zasady rachunkowości finansowej a wymogi prawa podatkowego, polityka rachunkowości, a możliwości wyboru różnych rozwiązań dla celów podatku dochodowego, prowadzenie ksiąg rachunkowych, a sporządzanie deklaracji, zeznań i informacji podatkowych, inwentaryzacja i jej znaczenie w rachunkowości i podatkach, wycena aktywów i pasywów dla celów księgowych, a podatek dochodowy; zasada ostrożności vs prawo podatkowe, przychody w ujęciu księgowym i podatkowym, koszty w ujęciu księgowym i podatkowym, różnice kursowe, metody ich rozliczania i ich wpływ na sprawozdania finansowe oraz podstawę opodatkowania, metody ujmowania i wyceny bilansowej aktywów i pasywów a rozpoznawanie przychodów i kosztów związanych z tymi aktywami i pasywami w podatku dochodowym w tym w szczególności środki trwałe i ich amortyzacja, zapasy i odpisy aktualizacyjne, należności i odpisy aktualizacyjne, ujmowanie rezerw i rozliczeń międzyokresowych czynnych i biernych, przegląd metod i stawek amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych z punktu widzenia prawa bilansowego i podatkowego, wykonywanie działalności opodatkowanej i zwolnionej z punktu widzenia podatku od towarów i usług a rozliczenia w rachunkowości i podatku dochodowym, zysk, a dochód oraz strata, a strata podatkowa, sprawozdania finansowe i ich związek z rozliczeniami podatkowymi, archiwizacja zbiorów księgowych zgodnie z przepisami prawa bilansowego i prawa podatkowego, odpowiedzialność za ewidencje podatkowe oraz za księgi rachunkowe, prowadzenie ewidencji we własnym zakresie oraz usługowe											

	prowadzenie ewidencji podatkowej i ksiąg rachunkowych, wpływ systemu ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego na rozliczenia rachunkowo- podatkowe, w tym zakres składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotnych przy umowach o pracę i umowach cywilnoprawnych oraz składki dla osób zatrudnionych na umowę o pracę opłacane przez pracowników i pracodawców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Międzynarodowe prawo podatkowe		30							30	4	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U08 S1_K01 S1_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: międzynarodowe prawo podatkowe i międzynarodowe podwójne opodatkowanie: zakres międzynarodowego prawa podatkowego i główne pojęcia, podstawowe zagadnienia prawne (przesłanki wystąpienia międzynarodowego podwójnego opodatkowania, ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy, rezydencja podatkowa, państwo siedziby i państwo źródła), międzynarodowe podwójne opodatkowanie, prawna regulacja, typy, środki i metody unikania międzynarodowego podwójnego opodatkowania dochodu i majątku, modelowe Umowy (Konwencje) w sprawie unikania międzynarodowego podwójnego opodatkowania (Modelowe Umowy OECD, ONZ i USA), raje podatkowe (Tax Havens), pozostałe zagadnienia międzynarodowego prawa podatkowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Konsolidacja sprawozdań finansowych		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U08 S1_K01 S1_K02, S1_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawowe regulacje dotyczące konsolidacji i łączenia się przedsiębiorstw, zasady wyceny składników majątkowych spółki przejmowanej i przejmującej, ustalenie wartości firmy, ujemnej wartości firmy, wyłączenia w bilansie otwarcia po połączeniu, metody konsolidacji sprawozdawczej – ustalenie stopnia powiązań pomiędzy jednostkami, konsolidacja metodą pełną proporcjonalną i praw własności, zasady dokonywania wyłączeń transakcyjnych w konsolidacji, regulacje wynikające z MSR/MSSF dotyczące połączeń i konsolidacji.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 207

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

(ii) dla specjalności: Bankowość i rynki finansowe

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	30			30					60	5	K_W01,K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12th ed,) McGraw-Hill 2017.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	30			30					60	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	30								30	3	K_W01 K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Ryzyko instytucji kredytowych		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02	Ekonomia i finanse

											S2_K03 S2_K04	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ryzyko w działalności instytucji kredytowych: zarządzanie aktywami banku - portfel kredytowy i portfel inwestycyjny banku, zarządzanie pasywami banku – źródła i koszty pozyskiwania kapitału, rola funduszy własnych banku w ograniczaniu jego działalności, rodzaje ryzyka w działalności bankowej: ryzyko stopy procentowej, ryzyko płynności, ryzyko rynkowe (w portfelu handlowym i bankowym, tj.: walutowe, stopy procentowej, ryzyko cen instrumentów kapitałowych); ryzyko kredytowe, ryzyko operacyjne, ryzyko wypłacalności, ryzyko stopy procentowej, definicja ryzyka stopy procentowej, aktywa i pasywa wrażliwe na zmianę stóp procentowych: metoda luki prostej, duracji oraz convexity w badaniu narażenia banku na ryzyko stopy procentowej; metoda terminów zapadalności, ryzyko płynności, ryzyko rynkowe w portfelu handlowym i jego pomiar, działalność kredytowa i ryzyko kredytowe, ryzyko operacyjne, ryzyko wypłacalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Ubezpieczenia majątkowe i osobowe		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: omówienie i przeprowadzenie analizy specyfiki ubezpieczeń osobowych oraz ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych, omówienie i przeprowadzenie analizy regulacji umowy ubezpieczenia w zakresie ubezpieczeń na życie oraz ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych, charakterystyka aktualnych trendów rozwojowych krajowego sektora ubezpieczeń gospodarczych z perspektywy nabywanych produktów ubezpieczeniowych przez klientów zakładów ubezpieczeń ogółem i w podziale na ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia majątkowe i pozostałe osobowe, omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych aspektów ubezpieczeń życiowych (m.in. underwriting w ubezpieczeniach życiowych) oraz ubezpieczeń majątkowych (m.in. sposobów ustalania sum ubezpieczenia i systemów ubezpieczeń majątkowych), omówienie i przeprowadzenie analizy podstawowych produktów ubezpieczeń życiowych, omówienie i przeprowadzenie analizy podstawowych produktów ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych, zaprezentowanie przykładów funkcji i konkretnych aktywności wybranych instytucji ubezpieczeniowych (np. Komisja Nadzoru Finansowego, Rzecznik Finansowy, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny) dotyczących, wybranych produktów ubezpieczeń życiowych oraz ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Analiza ekonomiczna pośredników finansowych		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: analiza ekonomiczna – zagadnienia wprowadzające (Definicja, rodzaje i funkcje analizy ekonomicznej, źródła danych do analizy ekonomicznej – specyfika źródeł stosowanych w analizie: (1) makroekonomicznej funkcjonowania sektora systemu finansowego; (2) mikroekonomicznej podmiotów indywidualnych działających w poszczególnych sektorach, sprawozdania finansowe instytucji finansowych w ujęciu indywidualnym i skonsolidowanym; Instytucje pośrednictwa finansowego jako przedmiot analizy ekonomicznej – po co je badać?; typy instytucji pośrednictwa finansowego: instytucje kredytowe, zakłady ubezpieczeń, firmy inwestycyjne (domy maklerskie) i fundusze (inwestycyjne, w tym regulowane i alternatywne, oraz emerytalne), analiza ekonomiczna sektora finansowego na podstawie danych z Europejskiego Banku Centralnego, Unii Europejskiej, Narodowego Banku Polskiego oraz UKNF, analiza ekonomiczna instytucji kredytowych na podstawie informacji dot. sektora bankowego w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych (dane dostępne na stronie UKNF i NBP) i indywidualnych (dane dostępne na stronach internetowych banków oraz w Monitorze Polskim B), analiza ekonomiczna instytucji ubezpieczeniowych na podstawie informacji dot. sektora ubezpieczeniowego w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych (dane dostępne na stronie UKNF i NBP) i indywidualnych (dane dostępne na stronach internetowych instytucji ubezpieczeniowych oraz w Monitorze Polskim B), analiza ekonomiczna funduszy inwestycyjnych na podstawie informacji dot. sektora funduszy inwestycyjnych w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych i indywidualnych, analiza ekonomiczna firm inwestycyjnych na podstawie informacji dot. sektora domów maklerskich w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych i indywidualnych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

[illegible]

Międzynarodowy system finansowy	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	14			16					30	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

[illegible]

Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Bankowość centralna i polityka pieniężna		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U06 S2_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką bankowości centralnej i polityki pieniężnej. Wykład obejmuje: poznanie celów, instrumentów i makroekonomicznych skutków polityki pieniężnej. Mechanizm podaży pieniądza w gospodarce krajowej i Europejskiej Unii Walutowej (emisja pieniądza gotówkowego i kreacja pieniądza bezgotówkowego, funkcjonowanie międzybankowego rynku pieniężnego i wpływ stóp banku centralnego na poziom WIBID i WIBOR, LIBID i LIBOR, funkcje popytu na pieniądź ze strony przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, inflacja – źródła, pomiar i skutki, równowaga ogólna w gospodarce zamkniętej – model IS-LM. Makroekonomiczne skutki polityki monetarnej i fiskalnej, równowaga ogólna w gospodarce otwartej – model Fleminga, Mundella, polityka monetarna w warunkach sztywnych i zmiennych kursów walutowych, warunki i konsekwencje przystąpienia Polski do Europejskiej Unii Walutowej, ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, dwuszczeblowy sektor bankowy gospodarki rynkowej, podaż pieniądza w gospodarce, międzybankowy rynek pieniężny w Polsce i Europejskiej Unii Monetarnej, cele i instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego, popyt na pieniądź, inflacja – źródła, pomiar i skutki, równowaga ogólna w gospodarce zamkniętej, równowaga ogólna w gospodarce otwartej, analiza i ocena makroekonomicznych skutków polityki pieniężnej NBP w Polsce w okresie transformacji.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu												
Standardy adekwatności kapitałowej instytucji finansowych		30							30	4	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_K01	S2_W02 S2_W04 S2_U01 S2_U03 S2_U06	Nauki prawne

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Matematyka aktuarialna		15							15	2	S2_W01 S2_W03 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe Matematyka aktuarialna	Celem przedmiotu jest wprowadzenie modeli ryzyka ubezpieczeniowego, których następnie używa się do kalkulacji składek i rezerw. Pierwsza część obejmuje podstawy matematyki finansowej oraz matematyki ubezpieczeniach na życie: modele trwania życia, proste modele ubezpieczeń, modele rent życiowych, ale również metody wyceny składek oraz rezerw dla zawartych umów, oraz rezerwy na szkody zaszłe i niezlikwidowane. Druga część obejmuje podejścia stosowane w ubezpieczeniach majątkowych. Omówione zostanie: wycena ryzyka z portfela ubezpieczonych, wycenę ryzyka indywidualnego. Kurs składa się z modułów: matematyka finansowa w ubezpieczeniach na życie, teoria oprocentowania, akumulacja kapitału, efektywna stopa procentowa, nominalna stopa procentowa, ciągły strumień płatności, intensywność oprocentowania, bezterminowe i terminowe renty finansowe, tablice trwania życia: prawdopodobieństwa życia i śmierci, natężenie zgonów, prawa umieralności, całkowity i ułamkowy czas trwania życia, rodzaje ubezpieczeń na życie: terminowe, bezterminowe, na życie i dożycie, mieszane, renty życiowe, składki ubezpieczeniowe netto, ubezpieczenia grupowe, ubezpieczenia osobowe i majątkowe, teoria ruiny, szacowanie prawdopodobieństwa ruiny, kalkulacja składki w jednorodnych i niejednorodnych portfelach ryzyka, kalkulacja rezerw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin											
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: liczba punktów ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	30								30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne

Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Symulacyjna gra giełdowa				14					14	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Marketing usług finansowych		30						30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika marketingowa usług finansowych, znaczenie personelu w sprzedaży usług finansowych, trudność sprzedaży usług finansowych (asymetria wiedzy, niematerialność produktu), sprzedaż aktywna i reaktywna (obsługa klienta), strukturalizowanie procesu sprzedaży, identyfikowanie i selekcjonowanie potencjalnych klientów, planowanie czynności sprzedażowych, organizacja czasu sprzedawcy, przygotowywanie się do spotkań z klientami, metody nawiązywania kontaktów, kreowanie pierwszego wrażenia, pierwsze wejście - istotne zachowania sprzedawcy, przywitanie klienta, savoir-vivre sprzedawcy, potrzeby ujawnione i ukryte, obserwowanie klienta, rodzaje pytań sondażowych, sztuka stawiania pytań, umiejętność aktywnego słuchania, zasady prezentacyjne, prezentacja oparta na korzyściach, sposoby argumentowania, język i sposób mówienia sprzedawcy, demonstrowanie oferty, rodzaje obiekcji, odkrywanie obiekcji klientów, metody pokonywania obiekcji, techniki negocjacyjne, finalizowanie transakcji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu										
Zarządzanie portfelem		30						30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_U01 S2_U03 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01	Ekonomia i finanse

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 207

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Semestr: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	30			30					60	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	30								30	3	K_W01 K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest pokazane międzynarodowego ekonomiczno-finansowego otoczenia działalności biznesowej, metod i technik pozwalających na wspieranie decyzji biznesowych (w tym podejmowania decyzji w konkretnych warunkach otoczenia), ułatwienia słuchaczom zrozumienia współczesnego systemu gospodarczego, trendów i relacji w nim panujących, a także krytycznej analizy źródeł informacji ekonomicznej i finansowej oraz systemów wskaźników służących do oceny stanu otoczenia biznesowego. Jest to realizowane w ramach następującego planu: cykl koniunkturalny, cykl rynkowy i cykl biznesowy a funkcjonowanie przedsiębiorstwa, kryzysy gospodarcze i ich miejsce w strategii przedsiębiorstwa, procesy deflacyjne we współczesnym świecie i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw, międzynarodowy rynek finansowy i jego znaczenie dla przedsiębiorstwa, źródła informacji ekonomicznej i finansowej oraz zasady ich wykorzystania, interpretacja kluczowych wskaźników ekonomicznych i finansowych w praktyce inwestycyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Etyka w biznesie	14								14	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U09, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unit ariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold) Mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, Whistleblowing, systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		30							30	2	K_W01,K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Ocena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K02	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											
Ocena przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K02 S3_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: obszary zarządzania finansami przedsiębiorstwa w długim okresie, długoterminowe cele i kryteria oceny przedsiębiorstwa, kapitał własny jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, decyzje o upublicznieniu przedsiębiorstwa (IPO), obligacje jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, analiza ryzyka finansowania, hybrydowe źródła długoterminowego finansowania, leasing, wykorzystanie krótkoterminowych instrumentów w długoterminowym finansowaniu przedsiębiorstwa, analiza ryzyka, wycena kosztu kapitału, składniki kosztu kapitału, modele CAPM, APT, kalkulacje kosztów z wykorzystaniem analizy regresji, model Hamady, średni ważony koszt kapitału, ocena przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstwa. kryteria oceny projektów: NPV, APV, IRR, wielokrotna wewnętrzna stopa zwrotu, MIRR, DPP, analiza projektów dla różnych okresów eksploatacji, optymalizacja skali i zakresu programu inwestycyjnego, racjonowanie kapitału, analiza projektów w warunkach inflacji, ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach ryzyka (ekwiwalent pewności, drzewa decyzyjne, analiza scenariuszowa, analiza symulacyjna (analiza Monte Carlo)), wykorzystanie opcji rzeczywistych w ocenie przedsięwzięć rozwojowych, ocena inwestycji zagranicznych, ocena inwestycji non- profit.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											

*Zajęcia do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	30								30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Zarządzanie i jakość
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment", Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse

Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

											przedmiotu (zajęć do wyboru)	
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Finanse grup kapitałowych		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: rodzaje grup kapitałowych i motywy ich tworzenia, specyfika sprawozdawczości grupy kapitałowej, analiza sprawozdań skonsolidowanych, źródła finansowania grupy kapitałowej, transfery wewnętrzne przy wykorzystaniu metody poolingu, ceny transferowe – rozwiązanie finansowe i podatkowe, podatkowa grupa kapitałowa, cienka kapitalizacja – konsekwencje podatkowe, strategie rozwoju grup kapitałowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zaawansowana rachunkowość zarządcza		30							30	4	S S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U05 S3_U06 S3_U06 S3_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: rachunkowość zarządcza – cele, cechy, zadania, koszty w decyzjach zarządczych – koszty istotne, utopione, utraconych korzyści, decyzje cenowe – ceny wewnętrzne i zewnętrzne, rachunek kosztów zmiennych, próg rentowności – analiza jednoasortymentowa, analiza wieloasortymentowa, rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), zarządzanie kosztami działań (Activity Based Management), proces ciągłego usprawniania (kaizen costing), system kosztów docelowych (target costing), koszty w cyklu życia produktu, Balanced Scorecard, budżetowanie – zasady tworzenia budżetów cząstkowych i budżetu finansowego, analiza odchyleń budżetowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu												
Finanse behawioralne		30							30	4	S3_W01 S3_W03 S3_U02 S3_U05 S3_K01	S3_W02 S3_U01 S3_U03 S3_U06 S3_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji finansów behawioralnych na tle finansów neoklasycznych z punktu widzenia menedżera przedsiębiorstwa analityka rynku finansowego. Wiedza ta pozwoli zrozumieć zachowania menedżerów oraz inwestorów, których nie można objaśnić wykorzystując finanse neoklasyczne. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim książki: Shefrin H. <i>Behavioral Corporate Finance. Decisions that Create Value</i>. Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawy neoklasycznej teorii finansów, efektywność rynku, teoria portfelowa, ryzyko i oczekiwana stopa zwrotu, racjonalne zachowania, behawioralne podejście do decyzji finansowych przedsiębiorstwa, skłonności poznawcze i motywacyjne inwestorów, wycena, tradycyjne podejście do wycen, heurystyki wyceny, decyzje inwestycyjne, efekt „pychy” (<i>overconfidence</i>) nadmierny optymizm, porzucenie projektu ze stratami, postrzeganie ryzyka i stóp zwrotu, tradycyjne postrzeganie ryzyka i stóp zwrotu, menedżerowie i rynkowa stopa zwrotu, błędy estymacji premii za ryzyko rynkowe, decyzje przedsiębiorstwa na nieefektywnym rynku kapitałowym, anomalie, ograniczenia arbitrażu, ocena zysków, pierwotne emisje akcji, struktura kapitału i polityka dywidend, market timing, behawioralne APV, wykupy akcji, krótko i długoterminowi inwestorzy – potencjalne konflikty, behawioralny cykl życia, cateringowe teorie dywidend, problemy agencji i nadzoru właścicielskiego w przedsiębiorstwie, systemy wynagradzania menedżerów „Pycha” menedżerów, problemy „kreacji” wyników, fuzje i przejęcia, tradycyjne przesłanki fuzji <i>Hubris hypothesis</i>, racjonalni menedżerowie, nieracjonalni inwestorzy, racjonalni inwestorzy, nieracjonalni menedżerowie, krytyczna analiza finansów behawioralnych.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu												

*Zajęcia do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Semestr: czwarty[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*								30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu										
Symulacyjna gra giełdowa				14				14	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test										
Zajęcia do wyboru 2*		14						14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 207

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

(iv) dla specjalności: Doradztwo podatkowe i finanse publiczne

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	30			30					60	5	K_W01,K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12th ed,) McGraw-Hill 2017.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	30			30					60	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	30								30	3	K_W01 K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		30							30	2	K_W01,K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Umowy w instytucjach publicznych		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W05 S4_U01 S4_U06 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych, zasady zamówień publicznych,, przygotowanie procedury o udzielenie zamówienia publicznego, podstawowe tryby udzielania zamówień publicznych, konkurs, umowa ramowa, unieważnienie postępowania, kryteria wyboru oferty, zawieranie umów w procedurze zamówień publicznych, środki ochrony prawnej, partnerstwo publiczno-prywatne, prawa i obowiązki partnera publicznego i partnera prywatnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Dyscyplina finansów publicznych		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_U08 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: wstęp do finansów publicznych – prawa i obowiązki organu stanowiącego i wykonawczego, podstawy gospodarowania środkami publicznymi – prawidłowość prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, pojęcie dyscypliny finansów publicznych, czyny stanowiące naruszenie dyscypliny finansów publicznych, odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, procedury i zasady postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych, prawidłowość sporządzania orzeczeń i uzasadnień, materialne podstawy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, kary i skutki przypisania odpowiedzialności, analiza problemów w zakresie stosowania prawa zamówień publicznych 11.Dyscyplinarne ujęcie partnerstwa publiczno-prywatnego, zasady i odpowiedzialność w zakresie udzielania zamówień finansowanych ze środków UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Podatki		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_U08 S4_K01 S4_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku: pojęcie podatku, elementy konstrukcji podatku, funkcje podatków, systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, system podatkowy, zasady podatkowe, podstawowe pojęcia prawa podatkowego: pojęcie prawa podatkowego norma prawa podatkowego, źródła prawa podatkowego, wykładnia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce: podatek dochodowy od osób fizycznych, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru podatku, podatek dochodowy od osób prawnych: podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania i stawki podatku, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru, opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą: ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, podatki pośrednie w Polsce: podatek od towarów i usług, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, szczególne procedury w podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru, podatek akcyzowy: podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi zharmonizowanymi, obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku, inne podatki w Polsce, organy podatkowe.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	30								30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment’”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	14			16					30	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

											wyboru)	
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Optymalizacja opodatkowania		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_U08 S4_K01 S4_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: system podatkowy, pojęcie i granice optymalizacji podatkowej – unikanie opodatkowania a uchylanie się od opodatkowania, ogólna klauzula przeciwko unikaniu opodatkowania (GAAR), krajowa optymalizacja podatkowa, międzynarodowa optymalizacja podatkowa, międzynarodowe umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania, konwencja MLI i jej skutki dla optymalizacji podatkowej											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Rachunkowość podatkowa		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_U08 S4_K01 S4_K02 S4_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy rachunkowości finansowej, a podatek dochodowy, ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy, a obowiązek prowadzenia ksiąg rachunkowych według regulacji polskiego prawa bilansowego, działalność gospodarcza osoby fizycznej, a podatek dochodowy: jednoosobowa działalność gospodarcza, wspólnik spółki cywilnej, osobowej, kapitałowej, zasady ogólne opodatkowania osób fizycznych i zryczałtowany podatek dochodowy, związek pomiędzy formą organizacyjno-prawną prowadzonej działalności, a podatkiem dochodowym i formą ewidencji, obciążenia tzw. ZUS w działalności gospodarczej osoby fizycznej, zakres składek na ubezpieczenie społeczne, składki na ubezpieczenie zdrowotne, forma ewidencji, a informacje możliwe do uzyskania z poszczególnych form, wybór optymalnej formy ewidencji., zasady rachunkowości finansowej a wymogi prawa podatkowego, polityka rachunkowości, a możliwości wyboru różnych rozwiązań dla celów podatku dochodowego, prowadzenie ksiąg rachunkowych, a sporządzanie deklaracji, zeznań i informacji podatkowych, inwentaryzacja i jej znaczenie w rachunkowości i podatkach, wycena aktywów i pasywów dla celów księgowych, a podatek dochodowy; zasada ostrożności vs prawo podatkowe, przychody w ujęciu księgowym i podatkowym, koszty w ujęciu księgowym i podatkowy, zasady rozliczania kosztów bezpośrednich i pośrednich z punktu widzenia rachunkowości i podatków, różnice kursowe, metody ich rozliczania i ich wpływ na sprawozdania finansowe oraz podstawę opodatkowania, metody ujmowania i wyceny bilansowej aktywów i pasywów a rozpoznawanie przychodów i kosztów związanych z tymi aktywami i pasywami w podatku dochodowym w tym w szczególności środki trwałe i ich amortyzacja, zapasy i odpisy aktualizacyjne, należności i odpisy aktualizacyjne, ujmowanie rezerw i rozliczeń międzyokresowych czynnych i biernych, przegląd metod i stawek amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych z punktu widzenia prawa bilansowego i podatkowego, wykonywanie działalności opodatkowanej i zwolnione z punktu widzenia podatku od towarów i usług a rozliczenia w rachunkowości i podatku dochodowym, zysk, a dochód oraz strata, a strata podatkowa, podatek odroczony, jako kategoria prawa bilansowego, ustalenie rezerw i aktywów z tytułu odroczonego podatku dochodowego i ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym, sprawozdania finansowe i ich związek z rozliczeniami podatkowymi, archiwizacja zbiorów księgowych zgodnie z przepisami prawa bilansowego i prawa podatkowego, odpowiedzialność za ewidencje podatkowe oraz za księgi rachunkowe, prowadzenie ewidencji we własnym zakresie oraz usługowe prowadzenie ewidencji podatkowej i ksiąg rachunkowych, możliwości prawne, koszty różnych wariantów, wady i zalety poszczególnych rozwiązań, wpływ systemu ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego na rozliczenia rachunkowo- podatkowe, w tym zakres składek na ubezpieczenie społeczne											

	i zdrowotnych przy umowach o prace i umowach cywilnoprawnych oraz składki dla osób zatrudnionych na umowę o pracę opłacane przez pracowników i pracodawców											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Finanse instytucji niedochodowych		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U08 S4_K01 S4_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: sektorowy układ gospodarki, klasyczne instytucje niedochodowe, modele finansowania usług społecznych, źródła finansowania instytucji niedochodowych, formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych i ich finansowanie, fundacje – organizacja i finansowanie, stowarzyszenia – organizacja i finansowanie, przedsiębiorstwa społeczne – spółdzielnie socjalne, Centra Inicjatyw Społecznych – organizacja i finansowanie, działalność pożytku publicznego – finansowanie, sponsorowanie instytucji niedochodowych, partnerstwo publiczno-prywatne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	30								30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne

Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Symulacyjna gra giełdowa				14					14	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategie inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

[illegible]

[illegible]

*Zajęcia do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 207

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

(v) dla specjalności: Rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnoszą się przedmioty
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												

Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12th ed,) McGraw-Hill 2017.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	30			30					60	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe.											

[illegible]

Giełda i jej otoczenie		30							30	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W04 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U03 S5_U04 S5_U05 S5_U06 S5_U08 S5_K01 S5_K02 S5_K03 S5_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: regulacje UE dotyczące rynku regulowanego i nieregulowanego, nadzór nad rynkiem finansowym i pieniężnym, rynek giełdowy, przebieg sesji giełdowej, działanie KDPW, rynki występujące przy giełdzie i ich znaczenie, rynek międzybankowy, dom maklerski, źródła informacji dla inwestorów, błędy i mity rynku finansowego, obszary podatne na manipulacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin pisemny											
Fundusze inwestycyjne		30							30	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W04 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U08 S5_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia, klasyfikacja oraz znaczenie inwestorów instytucjonalnych, wprowadzenie do funduszy inwestycyjnych, typologia funduszy inwestycyjnych, organizacja funduszy inwestycyjnych, fundusze indeksowe (ETF), fundusze Hedgingowe, fundusze Private Equity, fundusze Venture Capital, alternatywne formy inwestowania/źródła finansowania przedsiębiorstw, efektywność i ryzyko funduszy inwestycyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Zaawansowana analiza instrumentów dłużnych		30							30	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W04 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U08 S52_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: własności instrumentów dłużnych, rynki obrotu dla instrumentów dłużnych, cena obligacji i jej rentowność, ryzyko inwestycji w instrumenty dłużne, poziom i struktura natychmiastowych stóp procentowych, teorie i modele kształtowania się struktury stóp procentowych, poziom i struktura terminowych stóp procentowych, analiza obligacji standardowych, analiza obligacji z opcjami dodatkowymi, obligacje w długu publicznym, analiza ryzyka kredytowego dla instrumentów dłużnych, zabezpieczanie ryzyka inwestycji w obligacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	30								30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	30								30	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	14			16					30	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse

Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie ryzykiem finansowym		30							30	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U08 S5_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: pojęcie ryzyka finansowego – klasyfikacja i analiza, rodzaje ryzyka i główne obszary ich występowania, rozkład stóp zwrotu. Wykorzystania w praktyce rozkładu normalnego, koncepcja miary ryzyka kalkulacja ryzyka z wykorzystaniem miernika wartości narażonej na ryzyko – VAR, metody symulacji Monte Carlo, zastosowanie instrumentów pochodnych do zabezpieczania ryzyka, kontrakty terminowe analiza i wycena, transakcje swap – analiza i zastosowanie, wycena kontraktów swap, czynniki wpływające na cenę opcji i ich kalkulacja, zastosowanie opcji do zabezpieczania ryzyka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Ocena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa		30							30	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U03 S5_U04 S5_U05 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S5_K01 S5_K02 S5_K03 S5_K04	Ekonomia i finanse

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, analiza zadań												
Zarządzanie portfelem		15							15	2	S5_W01 S5_W03 S5_U06 S5_U08 S52_K01	S5_W02 S5_U01 S5_U07 S5_U06	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: charakterystyka portfela – stopa zwrotu i ryzyko, cele i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych, dywersyfikacja ryzyka portfela inwestycyjnego, model wyceny aktywów kapitałowych CAPM, zarządzanie portfelem, benchmarki i ocena efektywności zarządzania portfelem.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu												

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	30								30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse

Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*								30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu										
Symulacyjna gra giełdowa				14				14	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategie inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdym przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej.											

	Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Prawo spółek i ład korporacyjny		30							30	4	S5_W03 S5_W04 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U08 S5_K01 S5_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: spółki prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe; pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie, rozdzielenie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji, uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji, teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje, teorie: zasobowa, interesariuszy, agencji, stewarda, instytucjonalna, hegemonii menedżerskiej, praw własności, kosztów transakcyjnych, integrujące, główne problemy ładu korporacyjnego: problem agencji, problem identyfikacji interesariuszy i ich oddziaływania na spółki, rozdzielenie własności prawnej i ekonomicznej, zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania, kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach, międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego, modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaciński, polski model ładu korporacyjnego, współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Marketing usług finansowych		30							30	4	S5_W01 S5_W02 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S52_K01 S5_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika marketingowa usług finansowych, znaczenie personelu w sprzedaży usług finansowych, trudność sprzedaży usług finansowych (asymetria wiedzy, niematerialność produktu), sprzedaż aktywna i reaktywna (obsługa klienta), proces skutecznej sprzedaży (cykl obsługi klienta), nawiązywanie kontaktów z klientami, metody nawiązywania kontaktów, kreowanie pierwszego wrażenia, pierwsze wejście - istotne zachowania sprzedawcy, przywitanie klienta, savoir-vivre sprzedawcy, sondowanie potrzeb i preferencji klienta, prezentowanie oferty usługowej, wyjaśnianie obiekcji nabywcy, elementy negocjacji i zamykanie rozmowy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Finanse behawioralne		15							15	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S52_K01 S5_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: wieloaspektowe ujęcie zachowań w świecie finansów - nie tylko problem racjonalności, wybrane psychologiczne aspekty decyzji i zachowań finansowych, modele finansów behawioralnych - modele podstawowe: DSSW, LSV, model sentymentu inwestora, DHS, model portfela behawioralnego, HS, modele oparte na rozróżnieniu rodzaju analizy, modele odnoszące się do sytuacji i zachowań inwestorów, modele uwzględniające prognozy zysków, modele wykorzystujące rozkłady prawdopodobieństwa, modele zachowań stadnych, inne wybrane modele głównego nurtu finansów behawioralnych, modele finansów behawioralnych wyłaniające się z krytycznego nurtu zarządzania (CMS), zarys modelu rozumiejącego wykorzystującego perspektywę historyczną (inspiracja propozycjami Davida Orrella).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 207

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1027

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja

tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	60%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	14%
	Nauki Prawne	11%

Uwaga: udział średniej (dla wszystkich specjalności) liczby punktów ECTS w 120 ECTS, bez uwzględnienia przedmiotów: Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English

Specjalność: Rachunkowość i audyt

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	58%

	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	15%
	Nauki Prawne	18%

Specjalność: Bankowość i rynki finansowe

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	69%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	17%
	Nauki Prawne	4%

Specjalność: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	68%

	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	15%
	Nauki Prawne	8%

Specjalność: Doradztwo podatkowe i finanse publiczne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	54%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	12%
	Nauki Prawne	12%

Specjalność: Rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	Ekonomia i Finanse	66%

	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	17%
	Nauki Prawne	8%

”
.

Załącznik nr 20

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 144

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

finanse biznesu i rachunkowość

nazwa kierunku studiów	finanse biznesu i rachunkowość
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Business Finance and Accounting
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	70%	Ekonomia i finanse
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	20%	
Nauki społeczne	Nauki prawne	10%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w sposób pogłębiony metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne), właściwe dla finansów	P7S_WG

	biznesu i rachunkowości.	
K_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące finansów biznesu i rachunkowości.	P7S_WG
K_W03	w sposób pogłębiony stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG
K_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG
K_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P7S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością.	P7S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P7S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością.	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
K_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UW
K_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością, komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UK

K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse, w szczególności dla finansów biznesu i rachunkowości.	P7S_UK
K_U08	kierować i podejmować wiodącą rolę działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	P7S_UO
K_U09	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z finansami biznesu i rachunkowością w kontekście społecznym	P7S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z finansami biznesu i rachunkowością, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P7S_KK
K_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku oraz inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P7S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_KO
K_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych oraz dbałości o etos zawodu.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U- umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: RACHUNKOWOŚĆ I AUDYT		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą rachunkowości i audytu w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące rachunkowości i audytu.	K_W02
S1_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości i audytu.	K_W03
S1_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości i audytu.	K_W04
S1_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości i audytu.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystać teorię dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości i audytu.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości i audytu.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z rachunkowością i rewizją finansową.	K_U03

S1_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi dotyczące rachunkowości i rewizji finansowej.	K_U04
S1_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze rachunkowości i rewizji finansowej.	K_U05
S1_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z rachunkowością i rewizją finansową oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S1_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S1_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z rachunkowością i rewizją finansową w kontekście społecznym	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z rachunkowością i rewizją finansową, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z rachunkowością i rewizją finansową.	K_K04
S1_K04	przestrzegania i rozwijania zawodowych standardów etycznych z prowadzeniem rachunkowości i audytu.	K_K05

Nazwa specjalności: BANKOWOŚĆ I RYNKI FINANSOWE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą bankowości i rynków finansowych w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące bankowości i rynków finansowych.	K_W02
S2_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do bankowości i rynków finansowych .	K_W03
S2_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do bankowości i rynków finansowych.	K_W04
S2_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na bankowość i rynki finansowe.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi.	K_U01

S2_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na bankowość i rynki finansowe.	K_U02
S2_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi.	K_U03
S2_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z bankowością i rynkami finansowymi.	K_U04
S2_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze bankowości i rynków finansowych.	K_U05
S2_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S2_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S2_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z bankowością i rynkami finansowymi w kontekście społecznym	K_K01
S2_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z bankowością i rynkami finansowymi, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S2_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z bankowością i rynkami finansowymi.	K_K03
S2_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych związanych z bankowością i rynkami finansowymi oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: ZARZĄDZANIE FINANSAMI PRZEDSIĘBIORSTWA		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą zarządzania finansami przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_W02
S3_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_W03
S3_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_W04
S3_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na zarządzanie finansami przedsiębiorstwa.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_U01
S3_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie finansami przedsiębiorstwa.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_U03
S3_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_U04

S3_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	K_U05
S3_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S3_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S3_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa w kontekście społecznym	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa.	K_K03
S3_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstwa oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: DORADZTWO PODATKOWE I FINANSE PUBLICZNE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą podatków i finansów publicznych w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące podatków i finansów publicznych.	K_W02
S4_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W03
S4_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W04
S4_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na podatki i finanse publiczne.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na podatki i finanse publiczne.	K_U02
S4_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi.	K_U03
S4_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z podatkami i finansami publicznymi.	K_U04

S4_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze podatków i finansów publicznych.	S4_U05
S4_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi oraz komunikatywnie je prezentować różnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	S4_U06
S4_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S4_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z podatkami i finansami publicznymi w kontekście społecznym	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z podatkami i finansami publicznymi.	K_K03
S4_K04	przestrzegania i rozwijania zawodowych standardów etycznych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K05

Nazwa specjalności RYNEK KAPITAŁOWY I DORADZTWO INWESTYCYJNE		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W01	w sposób pogłębiony terminologię dotyczącą rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne).	K_W01

S5_W02	w sposób pogłębiony zasady, procedury i praktyki dotyczące rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_W02
S5_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_W03
S5_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_W04
S5_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne.	K_W05
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U01	wykorzystać teorie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk uzupełniających (nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_U01
S5_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne.	K_U02
S5_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_U03
S5_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi związane z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_U04
S5_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze rynku kapitałowego i doradztwa inwestycyjnego.	K_U05
S5_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	K_U06
S5_U07	planować, organizować i kierować pracą zespołową i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów.	K_U08
S5_U08	wypracować zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S5_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym w kontekście społecznym	K_K01

S5_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania problemów związanych z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S5_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku związanej z rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym.	K_K04
S5_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych związanych rynkiem kapitałowym i doradztwem inwestycyjnym oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów:

pierwszy

Semestr:

pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ekonomia finansowa	18	18							36	6	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ekonomia finansowa podstawowe pojęcia, równowaga na rynku finansowym (rynek papierów wartościowych, teoria agenta, konsumpcja i portfel wyboru, warunki pierwszeństwa, równowaga ogólna, istnienie i niezmienność równowagi, modele reprezentatywnych agentów), podstawowe modele i testy na rynkach finansowych, predykcja stóp zwrotu z akcji, ceny liniowe a funkcjonowanie stóp zwrotu, równowaga liniowa, ceny na rynkach regulowanych, problem optymalizacji, arbitraż i silny arbitraż, reprezentacja diagramów, funkcja kosztów, arbitraż i optymalne portfele, wycena równowagi, ograniczenia portfela (ograniczenia krótkiej sprzedaży, wybór portfela w ramach ograniczeń krótkiej sprzedaży, prawo jednej ceny, ograniczony i nieograniczony arbitraż, stawka w warunkach równowagi), zmienność a teoria równowagi, ceny i neutralne ryzyko, zmienność i ograniczenia portfela, ryzyko a oczekiwana użyteczność, teoria Von Neumann-Morgenstern, aksjomaty użyteczności w warunkach kontroli państwa, aksjomaty oczekiwanej użyteczności, awersja do ryzyka a neutralność ryzyka, miary Arrow-Pratt awersji do ryzyka, kompensacja ryzyka, teoria Pratt, awersja do ryzyka, portfele optymalne, cena równowagi i alokacja, analiza wariancji (oczekiwania i wycena Kernel, przestrzeń Hilberta, wektory ortogonalne, projekty ortogonalne, teoria reprezentacji Riesz, wycena wariancji stóp zwrotu, średnia wariancji stóp											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zaawansowana rachunkowość finansowa	18	18							36	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U06, K_U09, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ewidencja inwestycji krótkoterminowych, ewidencja rozrachunków, rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy), aktywa trwałe, kapitały własne i rezerwy, ustalanie wyniku finansowego z wykorzystaniem obrotów wewnętrznych, wycena aktywów i pasywów wg, regulacji krajowych i międzynarodowych w tym MSR 16, 38, 2, MSSF 5, rezerwy i rozliczenia międzyokresowe, czynne i bierne wg MSR, KSR i Uor, utrata wartości aktywów wg MSR, KSR i Uor, połączenia jednostek gospodarczych, kontrakty długoterminowe wg MSR, KSR i Uor, leasing wg MSR , KSR i Uor, faktoring i forfaiting											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test										
Inwestycje finansowe	9	9							18	5	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05 Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznawani są z następującymi zagadnieniami: wprowadzenie do teorii inwestowania, pojęcie i charakterystyka inwestycji finansowych, definicja i cechy inwestycji finansowych, klasyfikacja aktywów finansowych, uwarunkowania inwestycji finansowych, kryteria decyzji inwestycyjnych, klasyfikacja stóp zwrotu, pojęcie oczekiwanej stopy zwrotu, rozkład stóp zwrotu inwestycji, rodzaje ryzyka finansowego, dywersyfikacja ryzyka, mierniki wrażliwości wyceny na ryzyko rynkowe, tradycyjne i awangardowe miary efektywności inwestycji, pojęcie benchmarku, tracking error, wskaźniki efektywności, klasyfikacja i struktura stóp procentowych, struktura natychmiastowych stóp procentowych, struktura terminowa stóp procentowych, analiza i wycena instrumentów dłużnych, cechy instrumentu dłużnego, model wyceny obligacji, analiza wrażliwości obligacji na zmiany stóp procentowych, analiza i wycena instrumentów udziałowych, rodzaje i cechy instrumentów udziałowych, wartość nominalna a wartość księgowa akcji, modele wyceny akcji, charakterystyka i wycena kontraktów terminowych, kontrakty forward/futures charakterystyka, forward Rate Agreement, model wyceny kontraktu terminowego, zastosowanie kontraktów terminowych do zabezpieczania ryzyka, analiza i zastosowanie transakcji swap, swap procentowy, swap walutowy, swap kredytowy, charakterystyka, wycena i zastosowanie opcji, klasyfikacja i cechy transakcji opcyjnych, prawa i obowiązki stron transakcji, zastosowanie opcji do zabezpieczania ryzyka rynkowego, elementy modelu wyceny opcji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny										

System ubezpieczeń	9	9							18	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, , K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_U04, K_U05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: pokazanie roli ubezpieczeń gospodarczych w gospodarce państwa (w tym funkcji ubezpieczeń, wpływu sektora ubezpieczeniowego na rozwój społeczno-gospodarczy, jak również stanu i trendów rozwojowych krajowego rynku ubezpieczeń), przeanalizowanie podstawowych zasad funkcjonowania, otoczenia instytucjonalnego wspólnotowego jednolitego rynku ubezpieczeń oraz jego praktycznego wpływu na krajowy rynek ubezpieczeń, zaprezentowanie instytucjonalnego otoczenia zakładów ubezpieczeń (w tym roli i funkcji m.in. Komisji Nadzoru Finansowego, Rzecznika Finansowego, Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego oraz Polskiego Biura Ubezpieczycieli Komunikacyjnych), przedstawienie otoczenia sprzedażowego zakładów ubezpieczeń (w tym m.in. agentów i brokerów ubezpieczeniowych), omówienie podstawowych produktów ubezpieczeniowych (w tym celu omówiona zostanie tematyka umowy ubezpieczenia oraz najważniejszych produktów ubezpieczeniowych dla 3 grup odbiorców usług ubezpieczeniowych: konsumentów, przedsiębiorców i państwa).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Metody ilościowe w zarządzaniu finansami	9	18							27	5	K_W01, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: badania statystyczne, obszary wykorzystania badań statystycznych, znaczenie pomiaru i skali, populacja statystyczna i próba, schematy losowania, badania sondażowe, zagadnienie minimalnej liczebności próby, analiza struktury, wykresy i tabele – zasady konstrukcji i interpretacja, miary położenia, dyspersji i asymetrii, przykłady zastosowań analizy statystycznej w badaniach – dane indywidualne i pogrupowane (np. analiza rynku pracy, stóp zwrotu GPW), analiza dynamiki zjawisk. Indeksy szeregów czasowych indywidualnych i agregatowych, średnie tempo zmiany zjawiska, przykłady wnioskowania z analizy dynamiki, analiza współzależności zjawisk, związek funkcyjny i stochastyczny, korelacje zmiennych ilościowych i jakościowych – korelacja Pearsona (dla danych indywidualnych i danych w tablicy korelacyjnej), Spearmana, współczynniki V-Cramera, Czuprowa, Kendalla, zależność przyczynowo-skutkowa (test przyczynowości Grangera), relacje nieliniowe, korelacje pozorne, analiza wariancji, analiza wariancji jednoczynnikowa, analiza wieloczynnikowa, analiza skupień, grupowanie metodą k-średnich, drzewa klasyfikacyjne, inne metody analizy typu: data mining, text mining, machine learning, szeregi czasowe – dekompozycja szeregu na trend, sezonowość, wahania przypadkowe, badanie sezonowości, prognozowanie z wykorzystaniem metod niestrukturalnych (średnie ruchome, wygładzanie wykładnicze), model ekonometryczny, model dla jednej i wielu zmiennych, model regresji liniowej (MNK), stacjonarność szeregów czasowych, kointegracja, modele ECM – jako powiązanie relacji długookresowej i krótkookresowej, modele wielorównaniowe VAR i VECM, funkcja odpowiedzi na impuls, ekonometryczne modele na danych panelowych. Pojęcie efektu indywidualnego, modele z efektami stałymi, modele z efektami zmiennymi, test Hausmanna na prawidłowość modelu efektów zmiennych, dynamiczne modele panelowe, zmienne instrumentalne, test Hausmana i Sargana, prognozowanie z wykorzystaniem metod niestrukturalnych – metody naiwne, metody średnich ruchomych, metody wygładzania wykładniczego Browna, Holta i Wintersa, optymalizacja liniowa, optymalizacja w liczbach całkowitych, decyzje optymalne, istota symulacji, rodzaje i zastosowania, przykłady symulacji zdarzeń dyskretnych – symulacja prosta na kracie, metody dydaktyczne: laboratorium komputerowe z wykorzystaniem profesjonalnego oprogramowania SPSS, GRETL, EVIEWS, STATA lub metody weryfikacji wiedzy: kolokwium pisemne lub zadania rozwiązywane z wykorzystaniem komputera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, zaliczenie projektu											
Finansowe bazy danych		9							9	1	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac analitycznych niezbędnych w zarządzaniu finansami. W ramach zajęć studenci tworzą raporty analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach międzynarodowych i krajowych. Przedmiotem raportów analitycznych będą m.in. następujące zagadnienia: wskaźniki mierzące zjawiska makroekonomiczne w sferze realnej i finansowej na świecie i w Polsce, wskaźniki dostępności do usług finansowych, stopień rozwoju sektorów finansowych, stabilność finansowa i ryzyko w sektorach finansowych, wskaźniki natężenia konkurencji i koncentracji na rynkach finansowych, wskaźniki struktury sektorów finansowych – Stock market oriented versus banking oriented economies, wskaźniki restrykcyjności regulacji mikroostrożnościowych i jakości nadzoru sektora finansowego, wskaźniki jakości systemów gwarantowania depozytów, wskaźniki jakości ochrony inwestorów i wierzycieli, miary zastosowania instrumentów makroostrożnościowych i ich wykorzystanie na świecie, wykaz Baz danych międzynarodowych (m.in. Banku Światowego i Międzynarodowego Funduszu Walutowego): Global Financial Development Database, Financial Structure Database, Financial regulation database, Deposit insurance database, Investor protection database, Creditor protection database, BankOrbisFocus / Bankscope , Macroprudential policy instruments database, Eurostat, Reuters Przykładowe krajowe bazy danych: Notoria, Baza danych GUS. Baza danych UKNF, Baza danych NBP											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, zaliczenie projektu											
Zarządzanie projektami inwestycyjnymi		18							18	3	K_W01, K_W06, K_W07, K_U01, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kurs jest dedykowany dla studentów kierunku MFBRI dostosowany do zakresu tematycznego i wymagań zaliczeniowych egzaminu ACCA P3 („<i>Business analysis</i>”) w części dotyczącej zarządzania projektami. Przekazywana wiedza i umiejętności są również bezpośrednio związane z wymaganiami zaliczeniowymi egzaminów profesjonalnych w obszarze zarządzania projektami: <i>PRINCE2 Foundation</i> i <i>PMI ACPM</i>, umożliwiając studentom MFBRI dalszy rozwój kariery zawodowej. Przedmiot zapoznaje studentów z następującymi zagadnieniami: wprowadzenie do zarządzania projektami, specyfika projektów i przedsięwzięć, projekty a procesy, role i kompetencje osób zaangażowanych w projekty, metodyki zarządzania projektami, kryteria sukcesu projektu, ograniczenia i przyczyny porażek, analiza otoczenia projektu, inicjowanie projektów definiowanie celu i wymagań, kryteria oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, syndrom grupowego myślenia, burza mózgów, test windy, podejmowanie decyzji o wyborze projektów inwestycyjnych, modele											

	scoringowe, ocena projektów w trakcie realizacji (Model etap-bramka Coopera), decyzje typu <i>make or buy</i> ., definiowanie wymagań w projektach, planowanie projektów, narzędzia i techniki pomocne w definiowaniu projektu, przygotowywanie dokumentu WBS (<i>Work Breakdown Structure</i>), wprowadzenie do programów wspierających zarządzanie projektami, rodzaje projektów i dobór właściwego oprogramowania wspierającego zarządzanie projektami, funkcje i korzyści wynikające ze stosowania narzędzi informatycznych w zarządzaniu projektami, program <i>ProjectLibre</i> – praktyczne ćwiczenia w zakresie budżetowania i harmonogramowania projektów, kontrola kosztów i postępu pracy w projekcie, plan bazowy, analiza kosztów, sposób redukcji kosztów, analiza wartości wypracowanej w projekcie (EVM – <i>Earned Value Management</i>), zarządzanie ryzykiem w projektach.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, zaliczenie projektu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 162

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

(iii) dla specjalności: **Rachunkowość i audyt**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	18	18							36	5	K_W01,K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów											

	statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12 th ed,) McGraw-Hill 2017.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	18	18							36	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	18								18	3	K_W01,K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe dla	Celem przedmiotu jest pokazane międzynarodowego ekonomiczno-finansowego otoczenia działalności biznesowej, metod i technik pozwalających na wspieranie decyzji biznesowych (w tym podejmowania decyzji w konkretnych warunkach otoczenia), ułatwienia słuchaczom zrozumienia współczesnego systemu gospodarczego, trendów i relacji w nim panujących, a także krytycznej analizy źródeł informacji ekonomicznej i finansowej oraz systemów wskaźników służących do oceny stanu otoczenia biznesowego. Jest to realizowane w ramach następującego planu: cykl koniunkturalny, cykl rynkowy i cykl biznesowy a funkcjonowanie przedsiębiorstwa, kryzysy gospodarcze i ich miejsce w strategii przedsiębiorstwa, procesy deflacyjne we współczesnym świecie i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw, międzynarodowy rynek finansowy i jego znaczenie dla przedsiębiorstwa, źródła informacji ekonomicznej i finansowej oraz zasady ich wykorzystania, interpretacja kluczowych wskaźników ekonomicznych i finansowych w praktyce inwestycyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Etyka w biznesie	9								9	3	K_W01,K_W04, K_W05, K_U01, K_U09, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unit ariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold) Mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja											

	pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, Whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		18							18	2	K_W01,K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Zaawansowana rachunkowość zarządcza		18							18	4	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: rachunkowość zarządcza – cele, cechy, zadania, koszty w decyzjach zarządczych – koszty istotne, utopione, utraconych korzyści, decyzje cenowe – ceny wewnętrzne i zewnętrzne, rachunek kosztów zmiennych, próg rentowności – analiza jednoasortymentowa, analiza wieloasortymentowa, rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), zarządzanie kosztami działań (Activity Based Management), proces ciągłego usprawniania (kaizen costing), system kosztów docelowych (target costing), koszty w cyklu życia produktu, Balanced Scorecard, budżetowanie – zasady tworzenia budżetów częściowych i budżetu finansowego, analiza odchyleń budżetowych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Międzynarodowe standardy rachunkowości		18							18	4	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U08, S1_K01, S1_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: rachunkowość i jej wieloaspektowy charakter (nauka, język biznesu, zbiór regulacji prawnych, system informacyjny, system pomiaru i wyceny zdarzeń gospodarczych, system rejestrowania zdarzeń), koncepcje i zasady rachunkowości, krótki rys historyczny rachunkowości na świecie, rachunkowość a procesy globalizacji gospodarki światowej, pojęcie i zakres rachunkowości międzynarodowej, rachunkowość kontynentalna i anglosaska, standardy rachunkowości (sprawozdawczości finansowej) – pojęcie, cele, międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), standardy amerykańskie (US GAAP) oraz Dyrektywy UE – ogólny zakres i charakterystyka. Instytucjonalne ramy rachunkowości międzynarodowej (IASB, US FASB, IFAC), MSSF, US GAAP – szczegółowa charakterystyka i analiza zakresu i struktury standardów, koncepcje i zasady rachunkowości w świetle MSSF oraz US GAAP (1): koncepcje true&fair view, podmiotowości wyceny bilansowej, analiza porównawcza bilansu oraz bilansu skonsolidowanego, koncepcje i zasady rachunkowości w świetle MSSF oraz US GAAP (2): koncepcje współmierności, kontynuacji działania, periodyzacji, analiza porównawcza rachunku zysków i strat, analiza przykładowych krajowych systemów rachunkowości (Wlk. Brytania, Francja, Niemcy), MSSF a polskie ustawodawstwo – analiza porównawcza, prezentacja podobieństw i różnic											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podatki		18							18	4	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_U01, S1_U02, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku: pojęcie podatku, elementy konstrukcji podatku, funkcje podatków, systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, system podatkowy, zasady podatkowe, podstawowe pojęcia prawa podatkowego: pojęcie prawa podatkowego norma prawa podatkowego, źródła prawa podatkowego, wykładnia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce: podatek dochodowy od osób fizycznych, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru podatku, podatek dochodowy od osób prawnych: podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania i stawki podatku, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru, opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą: ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, podatki pośrednie w Polsce: podatek od towarów i usług, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, szczególne procedury w podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru, podatek akcyzowy: podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi zharmonizowanymi, obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku, inne podatki w Polsce, organy podatkowe.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 171

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem:liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	18								18	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment’”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	18								18	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	9	9							18	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Audyt wewnętrzny		18							18	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U08 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: rewizja finansowa – pojęcie, istota, ewolucja audytu, audyt wewnętrzny a kontrola traktowana jako element procesu zarządzania, rodzaje kontroli, ich zadania i wzajemne relacje, zakres przedmiotowy poszczególnych rodzajów kontroli, system zarządzania ryzykiem i system kontroli wewnętrznej w bankach, zadania i znaczenie komitetu audytu, rola ładu korporacyjnego, regulacje prawne związane w audytem i kontrolą zarządczą w jednostkach prywatnych i publicznych, międzynarodowe Standardy Rewizji finansowej jako fundament procedur związanych z badaniem sprawozdań finansowych, charakterystyka zawodu biegłego rewidenta oraz audytora wewnętrznego – wymogi formalne, kodeks etyki zawodowej (IFAC), formy działania biegłych rewidentów, samorząd biegłych rewidentów: Krajowa Izba Biegłych Rewidentów, Komitet Nadzoru Audytowego – cel działania i zadania, stanowisko audytora wewnętrznego i jego rola, etyka w zawodach związanych z finansami – kodeks IFAC a kodeks etyki ACCA czy Stowarzyszenia Księgowych w Polsce, audyt wewnętrzny, a badanie sprawozdań finansowych, wybór biegłego rewidenta przeprowadzającego badanie sprawozdania finansowego, współpraca z biegłym rewidentem, cele i zadania rewizji sprawozdań finansowych, cele ogólne i częściowe badania, rodzaje opinii, budowa i zasady przygotowywania, relacje między rodzajem opinii a zagrożeniem kontynuacji działalności i ograniczeniem dostępu do informacji, budowa raportu z badania sprawozdania finansowego, inne sprawozdania z czynności poświadczających wykonywanych przez biegłego rewidenta, przebieg badania sprawozdania finansowego oraz badania systemu kontroli wewnętrznej, ryzyko a czynności wykonywane przez Audytora, plan badania i program pracy, obszary kontroli. Istotność i ryzyko badania, istotność ogólna i częściowa, ryzyko badania i jego składowe: nieodłączne, kontroli i przeoczenia, techniki badania sprawozdań finansowych, dokumentacja rewizyjna – dowody badania, standardy audytu wewnętrznego, wybrane metody i techniki audytu wewnętrznego w tym: mapa ryzyka ₃₆											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ocena przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa		18							18	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: obszary zarządzania finansami przedsiębiorstwa w długim okresie, długoterminowe cele i kryteria oceny przedsiębiorstwa, kapitał własny jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, decyzje o upublicznieniu przedsiębiorstwa (IPO), obligacje jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, analiza ryzyka finansowania, hybrydowe źródła długoterminowego finansowania, leasing, wykorzystanie krótkoterminowych instrumentów w długoterminowym finansowaniu przedsiębiorstwa, analiza ryzyka, wycena kosztu kapitału, składniki kosztu kapitału, modele CAPM, APT, kalkulacje kosztów z wykorzystaniem analizy regresji, model Hamady, średni ważony koszt kapitału, ocena przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstwa. kryteria oceny projektów: NPV, APV, IRR, wielokrotna wewnętrzna stopa zwrotu, MIRR, DPP, analiza projektów dla różnych okresów eksploatacji, optymalizacja skali i zakresu programu inwestycyjnego, racjonowanie kapitału, analiza projektów w warunkach inflacji, ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach ryzyka (ekwiwalent pewności, drzewa decyzyjne, analiza scenariuszowa, analiza symulacyjna (analiza Monte Carlo)), wykorzystanie opcji rzeczywistych w ocenie przedsięwzięć rozwojowych, ocena inwestycji zagranicznych, ocena inwestycji non-profit.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Prawo spółek i ład korporacyjny		18							18	4	S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: spółki prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe; pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie, rozdzielenie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji, uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji, teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje, teorie: zasobowa, interesariuszy, agencji, stewarda, instytucjonalna, hegemonii menedżerskiej, praw własności, kosztów transakcyjnych, integrujące, główne problemy ładu korporacyjnego: problem agencji, problem identyfikacji interesariuszy i ich oddziaływania na spółki, rozdzielenie własności prawnej i ekonomicznej, zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania, kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach, międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego, modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaciński, polski model ładu korporacyjnego, współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	18								18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne

Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Symulacyjna gra giełdowa		9							9	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności *												

Rachunkowość podatkowa		18							18	4	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U08 S1_K01 S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy rachunkowości finansowej, a podatek dochodowy, ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy, a obowiązek prowadzenia ksiąg rachunkowych według regulacji polskiego prawa bilansowego, działalność gospodarcza osoby fizycznej, a podatek dochodowy: jednoosobowa działalność gospodarcza, spółnik spółki cywilnej, osobowej, kapitałowej, zasady ogólne opodatkowania osób fizycznych i zryczałtowany podatek dochodowy, związek pomiędzy formą organizacyjno-prawną prowadzonej działalności, a podatkiem dochodowym i formą ewidencji, obciążenia tzw. ZUS w działalności gospodarczej osoby fizycznej, zakres składek na ubezpieczenie społeczne, składki na ubezpieczenie zdrowotne, forma ewidencji, a informacje możliwe do uzyskania z poszczególnych form, zasady rachunkowości finansowej a wymogi prawa podatkowego, polityka rachunkowości, a możliwości wyboru różnych rozwiązań dla celów podatku dochodowego, prowadzenie ksiąg rachunkowych, a sporządzanie deklaracji, zeznań i informacji podatkowych, inwentaryzacja i jej znaczenie w rachunkowości i podatkach, wycena aktywów i pasywów dla celów księgowych, a podatek dochodowy; zasada ostrożności vs prawo podatkowe, przychody w ujęciu księgowym i podatkowym, koszty w ujęciu księgowym i podatkowym, różnice kursowe, metody ich rozliczania i ich wpływ na sprawozdania finansowe oraz podstawę opodatkowania, metody ujmowania i wyceny bilansowej aktywów i pasywów a rozpoznawanie przychodów i kosztów związanych z tymi aktywami i pasywami w podatku dochodowym w tym w szczególności środki trwałe i ich amortyzacja, zapasy i odpisy aktualizacyjne, należności i odpisy aktualizacyjne, ujmowanie rezerw i rozliczeń międzyokresowych czynnych i biernych, przegląd metod i stawek amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych z punktu widzenia prawa bilansowego i podatkowego, wykonywanie działalności opodatkowanej i zwolnionej z punktu widzenia podatku od towarów i usług a rozliczenia w rachunkowości i podatku dochodowym, zysk, a dochód oraz strata, a strata podatkowa, sprawozdania finansowe i ich związek z rozliczeniami podatkowymi, archiwizacja zbiorów księgowych zgodnie z przepisami prawa bilansowego i prawa podatkowego, odpowiedzialność za ewidencje podatkowe oraz za księgi rachunkowe, prowadzenie ewidencji we własnym zakresie oraz usługowe prowadzenie ewidencji podatkowej i ksiąg rachunkowych, wpływ systemu ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego na rozliczenia rachunkowo- podatkowe, w tym zakres składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotnych przy umowach o pracę i umowach cywilnoprawnych oraz składki dla osób zatrudnionych na umowę o pracę opłacane przez pracowników i pracodawców.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Międzynarodowe prawo podatkowe		18							18	4	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U06 S1_U08 S1_K01 S1_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: międzynarodowe prawo podatkowe i międzynarodowe podwójne opodatkowanie: zakres międzynarodowego prawa podatkowego i główne pojęcia., podstawowe zagadnienia prawne (przesłanki wystąpienia międzynarodowego podwójnego opodatkowania, ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy, rezydencja podatkowa, państwo siedziby i państwo źródła), międzynarodowe podwójne opodatkowanie, prawna regulacja, typy, środki i metody unikania międzynarodowego podwójnego opodatkowania dochodu i majątku, modelowe Umowy (Konwencje) w sprawie unikania międzynarodowego podwójnego opodatkowania (Modelowe Umowy OECD, ONZ i USA), raje podatkowe (<i>Tax Havens</i>), pozostałe zagadnienia międzynarodowego prawa podatkowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Konsolidacja sprawozdań finansowych		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U08 S1_K01 S1_K02, S1_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawowe regulacje dotyczące konsolidacji i łączenia się przedsiębiorstw, zasady wyceny składników majątkowych spółki przejmowanej i przejmującej, ustalenie wartości firmy, ujemnej wartości firmy, wyłączenia w bilansie otwarcia po połączeniu, metody konsolidacji sprawozdawczej – ustalenie stopnia powiązań pomiędzy jednostkami, konsolidacja metodą pełną proporcjonalną i praw własności, zasady dokonywania wyłączeń transakcyjnych w konsolidacji, regulacje wynikające z MSR/MSSF dotyczące połączeń i konsolidacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

(iv) dla specjalności: Bankowość i rynki finansowe

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	18	18							36	5	K_W01,K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12th ed.) McGraw-Hill 2017.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	18	18							36	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	18								18	3	K_W01 K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest pokazane międzynarodowego ekonomiczno-finansowego otoczenia działalności biznesowej, metod i technik pozwalających na wspieranie decyzji biznesowych (w tym podejmowania decyzji w konkretnych warunkach otoczenia), ułatwienia słuchaczom zrozumienia współczesnego systemu gospodarczego, trendów i relacji w nim panujących, a także krytycznej analizy źródeł informacji ekonomicznej i finansowej oraz systemów wskaźników służących do oceny stanu otoczenia biznesowego. Jest to realizowane w ramach następującego planu: cykl koniunkturalny, cykl rynkowy i cykl biznesowy a funkcjonowanie przedsiębiorstwa, kryzysy gospodarcze i ich miejsce w strategii przedsiębiorstwa, procesy deflacyjne we współczesnym świecie i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw, międzynarodowy rynek finansowy i jego znaczenie dla przedsiębiorstwa, źródła informacji ekonomicznej i finansowej oraz zasady ich wykorzystania, interpretacja kluczowych wskaźników ekonomicznych i finansowych w praktyce inwestycyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Etyka w biznesie	9								9	3	K_W01,K_W04, K_W05, K_U01, K_U09, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utylitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unit ariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold) Mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, Whistleblowing.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		18							18	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Ryzyko instytucji kredytowych		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ryzyko w działalności instytucji kredytowych: zarządzanie aktywami banku - portfel kredytowy i portfel inwestycyjny banku, zarządzanie pasywami banku – źródła i koszty pozyskiwania kapitału, rola funduszy własnych banku w ograniczaniu jego działalności, rodzaje ryzyka w działalności bankowej: ryzyko stopy procentowej, ryzyko płynności, ryzyko rynkowe (w portfelu handlowym i bankowym, tj.: walutowe, stopy procentowej, ryzyko cen instrumentów kapitałowych); ryzyko kredytowe, ryzyko operacyjne, ryzyko wypłacalności, ryzyko stopy procentowej, definicja ryzyka stopy procentowej, aktywa i pasywa wrażliwe na zmianę stóp procentowych: metoda luki prostej, duracji oraz convexity w badaniu narażenia banku na ryzyko stopy procentowej; metoda terminów zapadalności, ryzyko płynności, ryzyko rynkowe w portfelu handlowym i jego pomiar, działalność kredytowa i ryzyko kredytowe, ryzyko operacyjne, ryzyko wypłacalności											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Ubezpieczenia majątkowe i osobowe		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: omówienie i przeprowadzenie analizy specyfiki ubezpieczeń osobowych oraz ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych, omówienie i przeprowadzenie analizy regulacji umowy ubezpieczenia w zakresie ubezpieczeń na życie oraz ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych, charakterystyka aktualnych trendów rozwojowych krajowego sektora ubezpieczeń gospodarczych z perspektywy nabywanych produktów ubezpieczeniowych przez klientów zakładów ubezpieczeń ogółem i w podziale na ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia majątkowe i pozostałe osobowe, omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych aspektów ubezpieczeń życiowych (m.in. underwriting w ubezpieczeniach życiowych) oraz ubezpieczeń majątkowych (m.in. sposobów ustalania sum ubezpieczenia i systemów ubezpieczeń majątkowych), omówienie i przeprowadzenie analizy podstawowych produktów ubezpieczeń życiowych, omówienie i przeprowadzenie analizy podstawowych produktów ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych, zaprezentowanie przykładów funkcji i konkretnych aktywności wybranych instytucji ubezpieczeniowych (np. Komisja Nadzoru Finansowego, Rzecznik Finansowy, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny) dotyczących, wybranych produktów ubezpieczeń życiowych oraz ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Analiza ekonomiczna pośredników finansowych		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: analiza ekonomiczna – zagadnienia wprowadzające (Definicja, rodzaje i funkcje analizy ekonomicznej, źródła danych do analizy ekonomicznej – specyfika źródeł stosowanych w analizie: (1) makroekonomicznej funkcjonowania sektora systemu finansowego; (2) mikroekonomicznej podmiotów indywidualnych działających w poszczególnych sektorach, sprawozdania finansowe instytucji finansowych w ujęciu indywidualnym i skonsolidowanym; Instytucje pośrednictwa finansowego jako przedmiot analizy ekonomicznej – po co je badać?; typy instytucji pośrednictwa finansowego: instytucje kredytowe, zakłady ubezpieczeń, firmy inwestycyjne (domy maklerskie) i fundusze (inwestycyjne, w tym regulowane i alternatywne, oraz emerytalne), analiza ekonomiczna sektora finansowego na podstawie danych z Europejskiego Banku Centralnego, Unii Europejskiej, Narodowego Banku Polskiego oraz UKNF, analiza ekonomiczna instytucji kredytowych na podstawie informacji dot. sektora bankowego w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych (dane dostępne na stronie UKNF i NBP) i indywidualnych (dane dostępne na stronach internetowych banków oraz w Monitorze Polskim B), analiza ekonomiczna instytucji ubezpieczeniowych na podstawie informacji dot. sektora ubezpieczeniowego w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych (dane dostępne na stronie UKNF i NBP) i indywidualnych (dane dostępne na stronach internetowych instytucji ubezpieczeniowych oraz w Monitorze Polskim B), analiza ekonomiczna funduszy inwestycyjnych na podstawie informacji dot. sektora funduszy inwestycyjnych w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych i indywidualnych, analiza ekonomiczna firm inwestycyjnych na podstawie informacji dot. sektora domów maklerskich w Polsce, zarówno z wykorzystaniem danych zagregowanych i indywidualnych
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 171

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem:liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	18								18	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, terażniejszości i przyszłości w teoriach strategii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	18								18	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	9	9							18	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od	Ekonomia i finanse

											wybranego seminarium	
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom												
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*													
Bankowość centralna i polityka pieniężna		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U06 S2_K01	Ekonomia i finanse	
Treści programowe	Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką bankowości centralnej i polityki pieniężnej. Wykład obejmuje: poznanie celów, instrumentów i makroekonomicznych skutków polityki pieniężnej. Mechanizm podaży pieniądza w gospodarce krajowej i Europejskiej Unii Walutowej (emisja pieniądza gotówkowego i kreacja pieniądza bezgotówkowego, funkcjonowanie międzybankowego rynku pieniężnego i wpływ stóp banku centralnego na poziom WIBID i WIBOR, LIBID i LIBOR, funkcje popytu na pieniądz ze strony przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, inflacja – źródła, pomiar i skutki, równowaga ogólna w gospodarce zamkniętej – model IS-LM. Makroekonomiczne skutki polityki monetarnej i fiskalnej, równowaga ogólna w gospodarce otwartej – model Fleminga, Mundella, polityka monetarna w warunkach sztywnych i zmiennych kursów walutowych, warunki i konsekwencje przystąpienia Polski do Europejskiej Unii Walutowej, ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, dwuszczeblowy sektor bankowy gospodarki rynkowej, podaż pieniądza w gospodarce, międzybankowy rynek pieniężny w Polsce i Europejskiej Unii Monetarnej, cele i instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego, popyt na pieniądz, inflacja – źródła, pomiar i skutki, równowaga ogólna w gospodarce zamkniętej, równowag ogólna w gospodarce otwartej, analiza i ocena makroekonomicznych skutków polityki pieniężnej NBP w Polsce w okresie transformacji.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu												

Standardy adekwatności kapitałowej instytucji finansowych		18							18	4	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_K01	S2_W02 S2_W04 S2_U01 S2_U03 S2_U06	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: pojęcie adekwatności kapitałowej i idea jej pomiaru w bankach, firmach inwestycyjnych funduszach inwestycyjnych i zakładach ubezpieczeń, wskaźniki adekwatności kapitałowej, kapitał regulacyjny (CET1, CET, CET2, kapitał ogółem) a kapitał ekonomiczny; wymóg kapitałowy a ekspozycja na ryzyko; dopuszczone środki własne na pokrycie kapitałowego wymogu wypłacalności; dopuszczone podstawowe środki własne na pokrycie minimalnego wymogu kapitałowego, metody pomiaru ekspozycji na ryzyko (kredytowe, rynkowe, operacyjne); ekspozycja z tytułu kosztów pośrednich; globalna ekspozycja; metody podstawowe i zaawansowane (IRB, VaR), proces oceny nadzorczej (SREP; BION) oraz oceny wewnętrznej ryzyka (ICAAP), dyscyplina rynkowa w standardach adekwatności kapitałowej.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu												
Fundusze Private Equity i Venture Capital		9							9	2	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_K01	S2_W02 S2_W04 S2_U01 S2_U03 S2_U06	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia, klasyfikacja oraz znaczenie inwestorów instytucjonalnych, wprowadzenie do funduszy Private Equity i Venture Capital: historia i geneza, formy tych funduszy na Świecie i w Polsce, podstawy prawne funkcjonowania funduszy, fundusze Private Equity: zalety i wady, struktura prawna, transakcje (Case Study), analiza przykładowych transakcji, rynek funduszy private equity w Polsce i na Świecie, fundusze Venture Capital: zalety i wady, struktura prawna, transakcje (Case Study), analiza przykładowych transakcji, rynek funduszy venture capital w Polsce i na Świecie, efektywność i ryzyko funduszy inwestycyjnych: ryzyko funduszy inwestycyjnych, rodzaje ryzyka, sposób pomiaru efektywności funduszu, spotkanie z przedstawicielami Funduszy VC i PE.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu												

Matematyka aktuarialna		9							9	2	S2_W01 S2_W03 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wprowadzenie modeli ryzyka ubezpieczeniowego, których następnie używa się do kalkulacji składek i rezerw. Pierwsza część obejmuje podstawy matematyki finansowej oraz matematyki ubezpieczeniach na życie: modele trwania życia, proste modele ubezpieczeń, modele rent życiowych, ale również metody wyceny składek oraz rezerw dla zawartych umów, oraz rezerwy na szkody zaszłe i niezlikwidowane. Druga część obejmuje podejścia stosowane w ubezpieczeniach majątkowych. Omówione zostanie: wycena ryzyka z portfela ubezpieczonych, wycenę ryzyka indywidualnego. Kurs składa się z modułów: matematyka finansowa w ubezpieczeniach na życie, teoria oprocentowania, akumulacja kapitału, efektywna stopa procentowa, nominalna stopa procentowa, ciągły strumień płatności, intensywność oprocentowania, bezterminowe i terminowe renty finansowe, tablice trwania życia: prawdopodobieństwa życia i śmierci, natężenie zgonów, prawa umieralności, całkowity i ułamkowy czas trwania życia, rodzaje ubezpieczeń na życie: terminowe, bezterminowe, na życie i dożycie, mieszane, renty życiowe, składki ubezpieczeniowe netto, ubezpieczenia grupowe, ubezpieczenia osobowe i majątkowe, teoria ruiny, szacowanie prawdopodobieństwa ruiny, kalkulacja składki w jednorodnych i niejednorodnych portfelach ryzyka, kalkulacja rezerw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem:liczba godzin	Razem: liczba ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	18								18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne

Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Symulacyjna gra giełdowa		9							9	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Marketing usług finansowych		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika marketingowa usług finansowych, znaczenie personelu w sprzedaży usług finansowych, trudność sprzedaży usług finansowych (asymetria wiedzy, niematerialność produktu), sprzedaż aktywna i reaktywna (obsługa klienta), strukturalizowanie procesu sprzedaży, identyfikowanie i selekcjonowanie potencjalnych klientów, planowanie czynności sprzedażowych, organizacja czasu sprzedawcy, przygotowywanie się do spotkań z klientami, metody nawiązywania kontaktów, kreowanie pierwszego wrażenia, pierwsze wejście - istotne zachowania sprzedawcy, przywitanie klienta, savoir-vivre sprzedawcy, potrzeby ujawnione i ukryte, obserwowanie klienta, rodzaje pytań sondażowych, sztuka stawiania pytań, umiejętność aktywnego słuchania, zasady prezentacyjne, prezentacja oparta na korzyściach, sposoby argumentowania, język i sposób mówienia sprzedawcy, demonstrowanie oferty, rodzaje obiekcji, odkrywanie obiekcji klientów, metody pokonywania obiekcji, techniki negocjacyjne, finalizowanie transakcji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Zarządzanie portfelem		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_U01 S2_U03 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac z zakresu zarządzania portfelem papierów wartościowych. W ramach zajęć studenci prace analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach danych finansowych. Omawiane będą m.in. następujące zagadnienia: właściwości zbioru możliwości inwestycyjnych w warunkach ryzyka, wyznaczanie efektywnych portfeli, techniki wyznaczania granicy efektywnej, struktura korelacji stóp zwrotu z papierów wartościowych: model jedno i wielowskaźnikowe, proste techniki wyznaczania granicy efektywnej, analiza użyteczności, inne modele wyboru portfela, standardowy model wyceny dóbr kapitałowych, niestandardowe warianty modelu wyceny dóbr kapitałowych, badania empiryczne modeli równowagi, teoria arbitrażu cenowego, rynki efektywne, proces wyceny, szacowanie zysków, teoria stopy procentowej i wycena obligacji, zarządzanie portfelami obligacji, ocenianie efektywności portfela, ocenianie analizy papierów wartościowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Fintech		9							9	2	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką FinTech, tj. usług finansowych świadczonych przy użyciu nowych technologii. Interaktywny wykład obejmuje: obszary działalności i definicja FinTech, segmentacja branży FinTech (usługi związane z inwestowaniem, pożyczaniem, ubezpieczeniami, płatnościami itp.), rozwój rynku światowego, cechy charakterystyczne FinTech, przykłady innowacyjnych rozwiązań FinTech – modele biznesowe, ryzyko FinTech, otoczenie prawne w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie, miejsce FinTech w architekturze rynków finansowych i systemu finansowego, technologia blockchain (analiza use case'ów), wpływ systemowy FinTech, w tym na konkurencję w sektorze finansowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

(vi) dla specjalności: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	18	18							36	5	K_W01,K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12th ed,) McGraw-Hill 2017.											

63

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	18	18						36	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	18								18	3	K_W01 K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest pokazane międzynarodowego ekonomiczno-finansowego otoczenia działalności biznesowej, metod i technik pozwalających na wspieranie decyzji biznesowych (w tym podejmowania decyzji w konkretnych warunkach otoczenia), ułatwienia słuchaczom zrozumienia współczesnego systemu gospodarczego, trendów i relacji w nim panujących, a także krytycznej analizy źródeł informacji ekonomicznej i finansowej oraz systemów wskaźników służących do oceny stanu otoczenia biznesowego. Jest to realizowane w ramach następującego planu: cykl koniunkturalny, cykl rynkowy i cykl biznesowy a funkcjonowanie przedsiębiorstwa, kryzysy gospodarcze i ich miejsce w strategii przedsiębiorstwa, procesy deflacyjne we współczesnym świecie i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw, międzynarodowy rynek finansowy i jego znaczenie dla przedsiębiorstwa, źródła informacji ekonomicznej i finansowej oraz zasady ich wykorzystania, interpretacja kluczowych wskaźników ekonomicznych i finansowych w praktyce inwestycyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Etyka w biznesie	9								9	3	K_W01,K_W04, K_W05, K_U01, K_U09, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unit ariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold) Mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, Whistleblowing, systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		18							18	2	K_W01,K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Ocena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K02	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: definicje wartości przedsiębiorstwa, istota i ewolucja koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa - (Shareholder Value Creation) i (Value Based Management), czynniki ekonomiczne tworzące wartość przedsiębiorstwa, finansowe czynniki tworzenia i oceny wartości przedsiębiorstwa (wolne przepływy pieniężne, struktura i koszt kapitału, stopa wzrostu i jej szacowanie na podstawie danych historycznych i wyników analizy fundamentalnej, stopa wzrostu zrównoważonego), pomiar efektywności zarządzania wartością przedsiębiorstwa (księgowe ujęcie pomiaru wartości kreowanej przez przedsiębiorstwo, pomiar efektywności zarządzania wartością oparty na kryterium zysku ekonomicznego, rynkowy pomiar wartości kreowanej przez przedsiębiorstwo, gotówkowy pomiar efektywności zarządzania wartością przedsiębiorstwa, wartość dodana dla właścicieli w ocenie efektywności strategii zarządzania wartością), strategie wzrostu wartości (fuzje, przejęcia, wspólne przedsięwzięcia, strategiczne alianse, wykup akcji, wykup lewarowany), zakres i metody wyceny wartości przedsiębiorstw (uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny, źródła informacji dla potrzeb wyceny, klasyfikacja metod wyceny), majątkowe metody wyceny wartości przedsiębiorstwa - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania, dochodowe metody wyceny wartości przedsiębiorstwa - (metoda zdyskontowanych zysków, metoda zdyskontowanych dywidend, metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych (DCF), metoda skorygowanej wartości obecnej (APV)), metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych), teoria opcji realnych w wycenie wartości przedsiębiorstwa, szczególne przypadki w wycenie (wycena w transakcjach fuzji i przejęć, wycena małych firmy, wycena firm młody, wycena firm zagrożonych upadłością), formułowanie strategii zarządzania wartością przedsiębiorstwa											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											
Finanse przedsiębiorstwa na rynku globalnym		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K02	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie zaawansowanych koncepcji zarządzania finansami w przedsiębiorstwach krajowych, które prowadzą współpracę międzynarodową i w przedsiębiorstwach międzynarodowych. Prezentowane problemy analizowane będą z punktu widzenia menedżerów w przedsiębiorstwach, które nie są instytucjami finansowymi. Zwrócona zostanie uwaga na specyficzne czynniki ryzyka związane z wymianą międzynarodową. W trakcie realizacji kursu każda sytuacja i decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem krótko i długoterminowych konsekwencji dla przedsiębiorstwa w postaci przepływów pieniężnych, zmiany ryzyka funkcjonowania. W trakcie zajęć będą wykorzystywane arkusze kalkulacyjne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											
Ocena przedsięwzięć rozwojowych przedsiębiorstwa		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K02 S3_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: obszary zarządzania finansami przedsiębiorstwa w długim okresie, długoterminowe cele i kryteria oceny przedsiębiorstwa, kapitał własny jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, decyzje o upublicznieniu przedsiębiorstwa (IPO), obligacje jako długoterminowe źródło finansowania przedsiębiorstwa, analiza ryzyka finansowania, hybrydowe źródła długoterminowego finansowania, leasing, wykorzystanie krótkoterminowych instrumentów w długoterminowym finansowaniu przedsiębiorstwa, analiza ryzyka, wycena kosztu kapitału, składniki kosztu kapitału, modele CAPM, APT, kalkulacje kosztów z wykorzystaniem analizy regresji, model Hamady, średni ważony koszt kapitału, ocena przedsięwzięć inwestycyjnych przedsiębiorstwa. kryteria oceny projektów: NPV, APV, IRR, wielokrotna wewnętrzna stopa zwrotu, MIRR, DPP, analiza projektów dla różnych okresów eksploatacji, optymalizacja skali i zakresu programu inwestycyjnego, racjonowanie kapitału, analiza projektów w warunkach inflacji, ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach ryzyka (ekwiwalent pewności, drzewa decyzyjne, analiza scenariuszowa, analiza symulacyjna (analiza Monte Carlo)), wykorzystanie opcji rzeczywistych w ocenie przedsięwzięć rozwojowych, ocena inwestycji zagranicznych, ocena inwestycji non- profit.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 171

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności		Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Strategia organizacji	18								18	3	K_W01, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04	K_W02, K_U02, K_K01, K_K03,	Zarządzanie i jakość
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test												
Międzynarodowy system finansowy	18								18	3	K_W01, K_W05, K_U02, K_K01, K_K03	K_W03, K_U01, K_U06,	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	9	9							18	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

											wyboru)	
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Finanse grup kapitałowych		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: rodzaje grup kapitałowych i motywy ich tworzenia, specyfika sprawozdawczości grupy kapitałowej, analiza sprawozdań skonsolidowanych, źródła finansowania grupy kapitałowej, transfery wewnętrzne przy wykorzystaniu metody poolingu, ceny transferowe – rozwiązanie finansowe i podatkowe, podatkowa grupa kapitałowa, cienka kapitalizacja – konsekwencje podatkowe, strategie rozwoju grup kapitałowych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zaawansowana rachunkowość zarządcza		18							18	4	S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U05 S3_U06 S3_U06 S3_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: rachunkowość zarządcza – cele, cechy, zadania, koszty w decyzjach zarządczych – koszty istotne, utopione, utraconych korzyści, decyzje cenowe – ceny wewnętrzne i zewnętrzne, rachunek kosztów zmiennych, próg rentowności – analiza jednoasortymentowa, analiza wieloasortymentowa, rachunek kosztów działań (Activity Based Costing), zarządzanie kosztami działań (Activity Based Management), proces ciągłego usprawniania (kaizen costing), system kosztów docelowych (target costing), koszty w cyklu życia produktu, Balanced Scorecard, budżetowanie – zasady tworzenia budżetów cząstkowych i budżetu finansowego, analiza odchyleń budżetowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											

73

Finanse behawioralne		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U05 S3_U06 S3_K01 S3_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji finansów behawioralnych na tle finansów neoklasycznych z punktu widzenia menedżera przedsiębiorstwa analityka rynku finansowego. Wiedza ta pozwoli zrozumieć zachowania menedżerów oraz inwestorów, których nie można objaśnić wykorzystując finanse neoklasyczne. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim książki: Shefrin H. <i>Behavioral Corporate Finance. Decisions that Create Value</i>. Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawy neoklasycznej teorii finansów, efektywność rynku, teoria portfelowa, ryzyko i oczekiwana stopa zwrotu, racjonalne zachowania, behawioralne podejście do decyzji finansowych przedsiębiorstwa, skłonności poznawcze i motywacyjne inwestorów, wycena, tradycyjne podejście do wycen, heurystyki wyceny, decyzje inwestycyjne, efekt „pychy” (<i>overconfidence</i>) nadmierny optymizm, porzucenie projektu ze stratami, postrzeganie ryzyka i stóp zwrotu, tradycyjne postrzeganie ryzyka i stóp zwrotu, menedżerowie i rynkowa stopa zwrotu, błędy estymacji premii za ryzyko rynkowe, decyzje przedsiębiorstwa na nieefektywnym rynku kapitałowym, anomalie, ograniczenia arbitrażu, ocena zysków, pierwotne emisje akcji, struktura kapitału i polityka dywidend, market timing, behawioralne APV, wykupy akcji, krótko i długoterminowi inwestorzy – potencjalne konflikty, behawioralny cykl życia, cateringowe teorie dywidend, problemy agencji i nadzoru właścicielskiego w przedsiębiorstwie, systemy wynagradzania menedżerów „Pycha” menedżerów, problemy „kreacji” wyników, fuzje i przejęcia, tradycyjne przesłanki fuzji <i>Hubris hypothesis</i>, racjonalni menedżerowie, nieracjonalni inwestorzy, racjonalni inwestorzy, nieracjonalni menedżerowie, krytyczna analiza finansów behawioralnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: Liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	18								18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*								30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu										
Symulacyjna gra giełdowa		9						9	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test										
Zajęcia do wyboru 2*		9						9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Podatki		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K03 S3_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku: pojęcie podatku, elementy konstrukcji podatku, funkcje podatków, systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, system podatkowy, zasady podatkowe, podstawowe pojęcia prawa podatkowego: pojęcie prawa podatkowego norma prawa podatkowego, źródła prawa podatkowego, wykładnia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce: podatek dochodowy od osób fizycznych, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru podatku, podatek dochodowy od osób prawnych: podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania i stawki podatku, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru, opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą: ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, podatki pośrednie w Polsce: podatek od towarów i usług, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, szczególne procedury w podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru, podatek akcyzowy: podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi zharmonizowanymi, obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku, inne podatki w Polsce, organy podatkowe.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, egzamin, prezentacja											
Strategie cen		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K01 S3_K03 S3_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podejścia do decyzji cenowych w przedsiębiorstwie, podejście kosztowe, podejście klientowskie, podejście konkurencyjne, podejście rynkowe, podejście marketingowe, studium przypadku KGHM Polska Miedź, automatyzacja decyzji cenowych – boty cenowe, pierwsze przybliżenie cenowe – pozycjonowanie cenowe, grupy cenowe, strategie cenowe, studium przypadku – przedstawiające strategie cen (Southwest Airlines, Piwo EB, Harvard Business School), drugie przybliżenie cenowe – wyznaczenie dopuszczalnego przedziału cenowego, dolna granica przedziału cenowego, górna granica przedziału cenowego, trzecie przybliżenie – wielowymiarowa analiza wariantów cenowych, analiza popytu, analiza konkurencji, analiza opłacalności, studium przypadku – Rejs, czwarte przybliżenie – wyznaczenie ceny podstawowej, kalkulacja finalnej ceny, studium przypadku – czy obniżyć cenę, piąte przybliżenie – określenie odchyleń od ceny podstawowej, formy różnicowania cen, studium przypadku – Legia Warszawa, studium przypadku – Atlantic Computer – ceny systemów produktów (pakietowe).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Controlling finansowy		9							9	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U08 S3_K01 S3_K03 S3_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota controllingu, klasyfikacja systemów controllingu przy wykorzystaniu różnorodnych kryteriów podziału, odpowiedzialność i zadania controllera w przedsiębiorstwie działającym na wolnym rynku, warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie, etapy wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie, controlling w rutynowej działalności firmy, główne narzędzia controllingu (omówienie na przykładach), budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku), ocena ośrodków odpowiedzialności (omówienie na przykładach), kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

(vii) dla specjalności: Doradztwo podatkowe i finanse publiczne

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem:liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	18	18							36	5	K_W01,K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12th ed,) McGraw-Hill 2017.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	18	18							36	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	18								18	3	K_W01 K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest pokazane międzynarodowego ekonomiczno-finansowego otoczenia działalności biznesowej, metod i technik pozwalających na wspieranie decyzji biznesowych (w tym podejmowania decyzji w konkretnych warunkach otoczenia), ułatwienia słuchaczom zrozumienia współczesnego systemu gospodarczego, trendów i relacji w nim panujących, a także krytycznej analizy źródeł informacji ekonomicznej i finansowej oraz systemów wskaźników służących do oceny stanu otoczenia biznesowego. Jest to realizowane w ramach następującego planu: cykl koniunkturalny, cykl rynkowy i cykl biznesowy a funkcjonowanie przedsiębiorstwa, kryzysy gospodarcze i ich miejsce w strategii przedsiębiorstwa, procesy deflacyjne we współczesnym świecie i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw, międzynarodowy rynek finansowy i jego znaczenie dla przedsiębiorstwa, źródła informacji ekonomicznej i finansowej oraz zasady ich wykorzystania, interpretacja kluczowych wskaźników ekonomicznych i finansowych w praktyce inwestycyjnej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Etyka w biznesie	9								9	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U09, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unit ariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold) Mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, Whistleblowing.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		18							18	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Umowy w instytucjach publicznych		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W05 S4_U01 S4_U06 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych, zasady zamówień publicznych, przygotowanie procedury o udzielenie zamówienia publicznego, podstawowe tryby udzielania zamówień publicznych, konkurs, umowa ramowa, unieważnienie postępowania, kryteria wyboru oferty, zawieranie umów w procedurze zamówień publicznych, środki ochrony prawnej, partnerstwo publiczno-prywatne, prawa i obowiązki partnera publicznego i partnera prywatnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Dyscyplina finansów publicznych		18						18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_U08 S4_K01 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne	

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: wstęp do finansów publicznych – prawa i obowiązki organu stanowiącego i wykonawczego, podstawy gospodarowania środkami publicznymi – prawidłowość prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, pojęcie dyscypliny finansów publicznych, czyny stanowiące naruszenie dyscypliny finansów publicznych, odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, procedury i zasady postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych, prawidłowość sporządzania orzeczeń i uzasadnień, materialne podstawy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, kary i skutki przypisania odpowiedzialności, analiza problemów w zakresie stosowania prawa zamówień publicznych 11. Dyscyplinarne ujęcie partnerstwa publiczno-prywatnego, zasady i odpowiedzialność w zakresie udzielania zamówień finansowanych ze środków UE.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Podatki		18						18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_U08 S4_K01 S4_K04	Nauki prawne	

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: istota podatku: pojęcie podatku, elementy konstrukcji podatku, funkcje podatków, systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, system podatkowy, zasady podatkowe, podstawowe pojęcia prawa podatkowego: pojęcie prawa podatkowego norma prawa podatkowego, źródła prawa podatkowego, wykładnia prawa podatkowego, opodatkowanie dochodu w Polsce: podatek dochodowy od osób fizycznych, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru podatku, podatek dochodowy od osób prawnych: podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania i stawki podatku, opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, technika poboru, opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą: ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, podatki pośrednie w Polsce: podatek od towarów i usług, podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, szczególne procedury w podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru, podatek akcyzowy: podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi zharmonizowanymi, obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku, inne podatki w Polsce, organy podatkowe
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 171

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	18								18	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, terażniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	18								18	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	9	9							18	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

											wyboru)	
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Optymalizacja opodatkowania		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_U07 S4_U08 S4_K01 S4_K02	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: system podatkowy, pojęcie i granice optymalizacji podatkowej – unikanie opodatkowania a uchylanie się od opodatkowania, ogólna klauzula przeciwko unikaniu opodatkowania (GAAR), krajowa optymalizacja podatkowa, międzynarodowa optymalizacja podatkowa, międzynarodowe umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania, konwencja MLI i jej skutki dla optymalizacji podatkowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, zaliczenie projektu											
Rachunkowość podatkowa		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_U08 S4_K01 S4_K02 S4_K04	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres podmiotowy rachunkowości finansowej, a podatek dochodowy, ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy, a obowiązek prowadzenia ksiąg rachunkowych według regulacji polskiego prawa bilansowego, działalność gospodarcza osoby fizycznej, a podatek dochodowy: jednoosobowa działalność gospodarcza, wspólnik spółki cywilnej, osobowej, kapitałowej, zasady ogólne opodatkowania osób fizycznych i zryczałtowany podatek dochodowy, związek pomiędzy formą organizacyjno-prawną prowadzonej działalności, a podatkiem dochodowym i formą ewidencji, obciążenia tzw. ZUS w działalności gospodarczej osoby fizycznej, zakres składek na ubezpieczenie społeczne, składki na ubezpieczenie zdrowotne, forma ewidencji, a informacje możliwe do uzyskania z poszczególnych form, wybór optymalnej formy ewidencji., zasady rachunkowości finansowej a wymogi prawa podatkowego, polityka rachunkowości, a możliwości wyboru różnych rozwiązań dla celów podatku dochodowego, prowadzenie ksiąg rachunkowych, a sporządzanie deklaracji, zeznań i informacji podatkowych, inwentaryzacja i jej znaczenie w rachunkowości i podatkach, wycena aktywów i pasywów dla celów księgowych, a podatek dochodowy; zasada ostrożności vs prawo podatkowe, przychody w ujęciu księgowym i podatkowym, koszty w ujęciu księgowym i podatkowy, zasady rozliczania kosztów bezpośrednich i pośrednich z punktu widzenia rachunkowości i podatków, różnice kursowe, metody ich rozliczania i ich wpływ na sprawozdania finansowe oraz podstawę opodatkowania, metody ujmowania i wyceny bilansowej aktywów i pasywów a rozpoznawanie przychodów i kosztów związanych z tymi aktywami i pasywami w podatku dochodowym w tym w szczególności środki trwałe i ich amortyzacja, zapasy i odpisy aktualizacyjne, należności i odpisy aktualizacyjne, ujmowanie rezerw i rozliczeń międzyokresowych czynnych i biernych, przegląd metod i stawek amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych z punktu widzenia prawa bilansowego i podatkowego, wykonywanie działalności opodatkowanej i zwolnione z punktu widzenia podatku od towarów i usług a rozliczenia w rachunkowości i podatku dochodowym, zysk, a dochód oraz strata, a strata podatkowa, podatek odroczony, jako kategoria prawa bilansowego, ustalenie rezerw i aktywów z tytułu odroczonego podatku dochodowego i ich prezentacja w sprawozdaniu finansowym, sprawozdania finansowe i ich związek z rozliczeniami podatkowymi, archiwizacja zbiorów księgowych zgodnie z przepisami prawa bilansowego i prawa podatkowego, odpowiedzialność za ewidencje podatkowe oraz za księgi rachunkowe, prowadzenie ewidencji we własnym zakresie oraz usługowe prowadzenie ewidencji podatkowej i ksiąg rachunkowych, możliwości prawne, koszty różnych wariantów, wady i zalety poszczególnych rozwiązań, wpływ systemu ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego na rozliczenia rachunkowo- podatkowe, w tym zakres składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotnych przy umowach o prace i umowach cywilnoprawnych oraz składki dla osób zatrudnionych na umowę o pracę opłacane przez pracowników i pracodawców.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

Finanse instytucji niedochodowych		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U08 S4_K01 S4_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: sektorowy układ gospodarki, klasyczne instytucje niedochodowe, modele finansowania usług społecznych, źródła finansowania instytucji niedochodowych, formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych i ich finansowanie, fundacje – organizacja i finansowanie, stowarzyszenia – organizacja i finansowanie, przedsiębiorstwa społeczne – spółdzielnie socjalne, Centra Inicjatyw Społecznych – organizacja i finansowanie, działalność pożytku publicznego – finansowanie, sponsorowanie instytucji niedochodowych, partnerstwo publiczno-prywatne											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	18								18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne

Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Symulacyjna gra giełdowa		9							9	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdych przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Międzynarodowe prawo podatkowe		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U08 S4_K01 S4_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: międzynarodowe prawo podatkowe i międzynarodowe podwójne opodatkowanie: zakres międzynarodowego prawa podatkowego i główne pojęcia, podstawowe zagadnienia prawne (przesłanki wystąpienia międzynarodowego podwójnego opodatkowania, ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy, rezydencja podatkowa, państwo siedziby i państwo źródła), międzynarodowe podwójne opodatkowanie, prawna regulacja, typy, środki i metody unikania międzynarodowego podwójnego opodatkowania dochodu i majątku, modelowe Umowy (Konwencje) w sprawie unikania międzynarodowego podwójnego opodatkowania (Modelowe Umowy OECD, ONZ i USA), raje podatkowe (<i>Tax Havens</i>), pozostałe zagadnienia międzynarodowego prawa podatkowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ubezpieczenia społeczne		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_U06 S4_U07 S4_U08 S4_K01 S4_K02 S4_K03 S4_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego, ubezpieczenie społeczne w systemie zabezpieczenia społecznego, system ubezpieczeń społecznych – analiza prawna (pojęcie ryzyka ubezpieczeniowego, zakres ochrony prawnej), finansowanie ubezpieczenia społecznego – składka na ubezpieczenie społeczne (zasady ustalenia, podstawa wymiaru, wysokość), organizacja systemu ubezpieczenia społecznego w Polsce, obowiązek ubezpieczenia społecznego w polskim prawie (ustawowe tytuły obowiązkowego ubezpieczenia społecznego, zasady dobrowolnego przystąpienia do ubezpieczenia), ubezpieczenie emerytalne (zasady systemu emerytalnego, pojęcie filarowości, zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, rodzaje emerytur w polskim systemie ubezpieczenia społecznego, warunki nabycia prawa do świadczeń, zasady ich wymiaru, kumulacje z innymi świadczeniami oraz dochodami, zapewnienie realnej wartości świadczeń, ubezpieczenie rentowe (zasady systemu rentowego, zakres podmiotowy,											

	zakres przedmiotowy, świadczenia z ubezpieczenia rentowego, warunki nabycia prawa do świadczeń, zasady wymiaru, zasady łączenia z innymi świadczeniami i dochodami), ubezpieczenia chorobowe (zasady, zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, rodzaje świadczeń, warunki nabycia prawa do świadczeń, zasady wymiaru), ubezpieczenie zdrowotne (zasady, zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, prawo do świadczeń, zasady udzielania świadczeń), ubezpieczenie wypadkowe (zasady, założenie konstrukcyjne ubezpieczenia wypadkowego, pojęcie prawne wypadek przy pracy, świadczenia z ubezpieczenia wypadkowego, warunki nabycia prawa do świadczeń, zasady ich wymiaru i udzielania), system świadczeń z tytułu bezrobocia (zasady, zakres osobowy, zakres przedmiotowy, rodzaje świadczeń), system pomocy społecznej (zasady, zakres przedmiotowy, rodzaje świadczeń, warunki nabycia prawa do świadczeń), system świadczeń rodzinnych (zasady, zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, rodzaje świadczeń, warunki nabycia prawa do świadczeń, zabezpieczenie społeczne w działalności Międzynarodowej Organizacji Pracy, Rady Europy i w regulacjach Unii Europejskiej)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Budżetowanie w sektorze publicznym		9							9	2	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_U08 S4_K01 S4_K03	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: cechy i funkcje budżetu w sektorze finansów publicznych, wykorzystanie budżetowania w procesie zarządzania finansami jednostek finansów publicznych, metody budżetowania w sektorze publicznym, ewolucja procesów planistycznych w jednostkach finansów publicznych, zasady opracowania budżetu - przegląd regulacji prawnych, pragmatyka opracowania budżetu zadaniowego, uchwalanie i wykonywanie budżetu w jednostkach sektora finansów publicznych a dyscyplina finansów publicznych, system kontroli budżetowej: pojęcie, znaczenie i rodzaje kontroli; elementy kontroli wg modelu COSO; standardy kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych; organizacja kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych, zarządzanie ryzykiem w kontroli budżetowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

(viii) dla specjalności: Rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem:liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	18	18							36	5	K_W01,K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji zarządzania finansami przedsiębiorstwa z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. Materiał zostanie zaprezentowany ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszary badawcze, wyniki najnowszych badań empirycznych w kontekście tematów badań do ewentualnego podjęcia w badawczych pracach dyplomowych. W ćwiczeniowych pracach analitycznych przewiduje się korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych, programów statystycznych i ekonometrycznych oraz z programu Crystal Ball. Program opracowany został przy wykorzystaniu przede wszystkim zaawansowanej książki: Brealey R.A., Myers S.C., Allen F. <i>Principles of Corporate Finance</i> (12 th ed,) McGraw-Hill 2017.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Instytucje finansów publicznych	18	18							36	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: ogólne pojęcia z zakresu finansów publicznych: pojęcie, podział i funkcje finansów publicznych, sektor finansów publicznych, formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych, systematyka i źródła prawa finansowego, podmioty prawa finansowego, środki publiczne: pojęcie i rodzaje środków publicznych, cechy rodzajów środków publicznych, zastosowanie praktyczne środków publicznych, deficyt budżetowy i dług publiczny: pojęcie deficytu i długu publicznego, rodzaje i klasyfikacja, źródła pokrycia deficytu i długu, źródła i struktura zadłużenia krajowego i zagranicznego, budżet państwa: definicja, zasady, funkcje, klasyfikacja i procedura budżetowa, finanse jednostek samorządu terytorialnego, system finansowy ubezpieczeń, waluta i wartości dewizowe, publiczne instytucje bankowe											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Makroekonomiczne uwarunkowania inwestycji	18								18	3	K_W01 K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem przedmiotu jest pokazane międzynarodowego ekonomiczno-finansowego otoczenia działalności biznesowej, metod i technik pozwalających na wspieranie decyzji biznesowych (w tym podejmowania decyzji w konkretnych warunkach otoczenia), ułatwienia słuchaczom zrozumienia współczesnego systemu gospodarczego, trendów i relacji w nim panujących, a także krytycznej analizy źródeł informacji ekonomicznej i finansowej oraz systemów wskaźników służących do oceny stanu otoczenia biznesowego. Jest to realizowane w ramach następującego planu: cykl koniunkturalny, cykl rynkowy i cykl biznesowy a funkcjonowanie przedsiębiorstwa, kryzysy gospodarcze i ich miejsce w strategii przedsiębiorstwa, procesy deflacyjne we współczesnym świecie i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw, międzynarodowy rynek finansowy i jego znaczenie dla przedsiębiorstwa, źródła informacji ekonomicznej i finansowej oraz zasady ich wykorzystania, interpretacja kluczowych wskaźników ekonomicznych i finansowych w praktyce inwestycyjnej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Etyka w biznesie	9								9	3	K_W01,K_W04, K_W05, K_U01, K_U09, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unit ariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold) Mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, Whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badań w finansach		18							18	2	K_W01,K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K05	Ekonomia i finanse

Treści programowe	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez umożliwienie mu świadomego stosowania metod badawczych typowych dla kierunku Finanse biznesu i rachunkowość. Zagadnienia wdrożone na zajęciach obejmują: metody badań empirycznych w finansach (zmienne ilościowe i zmienne jakościowe w finansach; metody analizy wpływu zmiennych jakościowych na zjawiska finansowe); zasady analizy pozytywnych (zweryfikowanych) wyników badań; testy odporności wyników badań (robustness checks); analizy przypadków w finansach; cechy prezentacji wyników badań w finansach; przeprowadzanie krytycznej analizy literatury przedmiotu wybranych zjawisk finansowych (np. zarządzanie dochodami, zarządzanie kapitałami, procykliczność zmiennych finansowych, związek między sektorem finansowym a wzrostem gospodarczym) pod kątem hipotez; analiza krytyczna wnioskowania na temat zjawisk finansowych na podstawie przeprowadzonych badań. W ramach zajęć studenci tworzą raporty badawcze, których przedmiotem są m. in. zjawisko determinant efektywności w finansach, metody badania stabilności sektora finansowego, zjawisko procykliczności, zarządzanie dochodami, wpływ systemu gwarantowania depozytów na zjawiska finansowe, wpływ wskaźników jakości ochrony inwestorów i wierzycieli na zjawiska finansowe												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test												
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*													
Giełda i jej otoczenie		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W04 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U03 S5_U04 S5_U05 S5_U06 S5_U08 S5_K01 S5_K02 S5_K03 S5_K04	Ekonomia i finanse	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: regulacje UE dotyczące rynku regulowanego i nieregulowanego, nadzór nad rynkiem finansowym i pieniężnym, rynek giełdowy, przebieg sesji giełdowej, działanie KDPW, rynki występujące przy giełdzie i ich znaczenie, rynek międzybankowy, dom maklerski, źródła informacji dla inwestorów, błędy i mity rynku finansowego, obszary podatne na manipulacje												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, egzamin pisemny												

Fundusze inwestycyjne		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W04 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U08 S5_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: podstawowe pojęcia, klasyfikacja oraz znaczenie inwestorów instytucjonalnych, wprowadzenie do funduszy inwestycyjnych, typologia funduszy inwestycyjnych, organizacja funduszy inwestycyjnych, fundusze indeksowe (ETF), fundusze Hedgingowe, fundusze Private Equity, fundusze Venture Capital, alternatywne formy inwestowania/źródła finansowania przedsiębiorstw, efektywność i ryzyko funduszy inwestycyjnych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zaawansowana analiza instrumentów dłużnych		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W04 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U08 S52_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: własności instrumentów dłużnych, rynki obrotu dla instrumentów dłużnych, cena obligacji i jej rentowność, ryzyko inwestycji w instrumenty dłużne, poziom i struktura natychmiastowych stóp procentowych, teorie i modele kształtowania się struktury stóp procentowych, poziom i struktura terminowych stóp procentowych, analiza obligacji standardowych, analiza obligacji z opcjami dodatkowymi, obligacje w długu publicznym, analiza ryzyka kredytowego dla instrumentów dłużnych, zabezpieczanie ryzyka inwestycji w obligacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 171

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Strategia organizacji	18								18	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria ‘Commitment”, Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii : strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test											
Międzynarodowy system finansowy	18								18	3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: ryzyko kraju, otoczenie międzynarodowych rynków finansowych, architektura międzynarodowych rynków finansowych, instrumenty finansowe, bankowość międzynarodowa, kryzysy finansowe, zrównoważone inwestowanie i rynki środowiskowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											
Negocjacje	9	9							18	3	K_W02, K_U06, K_U08, K_K05	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: konflikt i negocjacje (korzyści i koszty konfliktów, rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie postępowania w konflikcie, definicja negocjacji, kiedy negocjujemy, rodzaje interesów), przygotowanie do negocjacji (analiza interesów, alternatywy (BATNA), kwestie negocjacyjne, kryteria, oferta wstępna, propozycje, komunikowanie się, zobowiązania, stosunki stron), strategie/taktyki/techniki negocjacyjne, negocjacyjny diament, wprowadzenie do negocjacji wielostronnych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne
Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przedstawienie tematyki badania i jego celów, sformułowanie tez i określenie metod badania, struktura pracy i dobór literatury											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne

Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom												
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*													
Zarządzanie ryzykiem finansowym		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U08 S5_K01	Ekonomia i finanse	
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: pojęcie ryzyka finansowego – klasyfikacja i analiza, rodzaje ryzyka i główne obszary ich występowania, rozkład stóp zwrotu. Wykorzystania w praktyce rozkładu normalnego, koncepcja miary ryzyka kalkulacja ryzyka z wykorzystaniem miernika wartości narażonej na ryzyko – VAR, metody symulacji Monte Carlo, zastosowanie instrumentów pochodnych do zabezpieczania ryzyka, kontrakty terminowe analiza i wycena, transakcje swap – analiza i zastosowanie, wycena kontraktów swap, czynniki wpływające na cenę opcji i ich kalkulacja, zastosowanie opcji do zabezpieczania ryzyka.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna												
Ocena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U03 S5_U04 S5_U05 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S5_K01 S5_K02 S5_K03 S5_K04	Ekonomia i finanse	

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: definicje wartości przedsiębiorstwa, istota i ewolucja koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa - (Shareholder Value Creation) i (Value Based Management), czynniki ekonomiczne tworzące wartość przedsiębiorstwa, finansowe czynniki tworzenia i oceny wartości przedsiębiorstwa (wolne przepływy pieniężne, struktura i koszt kapitału, stopa wzrostu i jej szacowanie na podstawie danych historycznych i wyników analizy fundamentalnej, stopa wzrostu zrównoważonego), pomiar efektywności zarządzania wartością przedsiębiorstwa (księgowe ujęcie pomiaru wartości kreowanej przez przedsiębiorstwo, pomiar efektywności zarządzania wartością oparty na kryterium zysku ekonomicznego, rynkowy pomiar wartości kreowanej przez przedsiębiorstwo, gotówkowy pomiar efektywności zarządzania wartością przedsiębiorstwa, wartość dodana dla właścicieli w ocenie efektywności strategii zarządzania wartością), strategię wzrostu wartości (fuzje, przejęcia, wspólne przedsięwzięcia, strategiczne alianse, wykup akcji, wykup lewarowany), zakres i metody wyceny wartości przedsiębiorstw (uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny, źródła informacji dla potrzeb wyceny, klasyfikacja metod wyceny), majątkowe metody wyceny wartości przedsiębiorstwa - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania, dochodowe metody wyceny wartości przedsiębiorstwa - (metoda zdyskontowanych zysków, metoda zdyskontowanych dywidend, metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych (DCF), metoda skorygowanej wartości obecnej (APV)), metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych), teoria opcji realnych w wycenie wartości przedsiębiorstwa, szczególne przypadki w wycenie (wycena w transakcjach fuzji i przejęć, wycena małych firmy, wycena firm młodych, wycena firm zagrożonych upadłością), formułowanie strategii zarządzania wartością przedsiębiorstwa										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna										
Fintech (Nowoczesne rozwiązania technologiczne na rynku finansowym)		9						9	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W04 S5_W05 S5_U02 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S5_K01	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką FinTech, tj. usług finansowych świadczonych przy użyciu nowych technologii. Interaktywny wykład obejmuje: obszary działalności i definicja FinTech, segmentacja branży FinTech (usługi związane z inwestowaniem, pożyczaniem, ubezpieczeniami, płatnościami itp.), rozwój rynku światowego, cechy charakterystyczne FinTech, przykłady innowacyjnych rozwiązań FinTech – modele biznesowe, ryzyko FinTech, otoczenie prawne w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie, miejsce FinTech w architekturze rynków finansowych i systemu finansowego, technologia blockchain (analiza use case'ów), wpływ systemowy FinTech, w tym na konkurencję w sektorze finansowym.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, analiza zadań											
Zarządzanie portfelem		9							9	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_U01 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S5_U06 S52_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: charakterystyka portfela – stopa zwrotu i ryzyko, cele i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych, dywersyfikacja ryzyka portfela inwestycyjnego, model wyceny aktywów kapitałowych CAPM, zarządzanie portfelem, benchmarki i ocena efektywności zarządzania portfelem											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca pisemna, zaliczenie projektu											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Polityka ekonomiczna w UE	18								18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_U01 K_U08 K_K05	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W ramach proponowanego przedmiotu słuchacz zapozna się z: zasadami konstruowania i praktyką funkcjonowania budżetu UE, metodami koordynacji polityki budżetowej, modelami rozwoju regionalnego, teorią i praktyką funkcjonowania podstawowych polityk unijnych, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rozwoju regionalnego i jej instrumentami, pozabudżetowymi źródłami finansowania, procesem planowania i realizacji inwestycji z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności, strategią średnio i długoterminową rozwoju rynku europejskiego, typami działań projektowych, zasadami realizacji działań ewaluacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne*									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	Nauki humanistyczne

Treści programowe	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											
Symulacyjna gra giełdowa		9							9	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie przedmiotu zostaną wykorzystane gry symulacyjne (tradycyjne oraz na komputerach), które pozwolą uczestnikom zrozumieć strategię inwestowania oraz związane z nimi ryzyka, a specjalne narzędzia używane w trakcie tych zajęć umożliwiają szybkie i sprawne wpisywanie danych i otrzymywanie na bieżąco wyników podjętych decyzji. Studenci zostaną podzieleni na grupy 3-4 osobowe, a po każdym przeprowadzonych symulacjach zostaną przedstawione rezultaty poszczególnych grup biorących udział w grze, zostaną omówione popełnione przez nich błędy oraz zostaną ocenione zespoły na podstawie osiągniętych wyników.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie projektu, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Określone w sylabusie przedmiotu											

Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W05 K_W06 K_U03 K_U04 K_U09 K_K01 K_K02 oraz inne uzależnione od wybranego seminarium	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 oraz wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse lub Nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zależą od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom											
Przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Prawo spółek i ład korporacyjny		18							18	4	S5_W03 S5_W04 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U08 S5_K01 S5_K04	Nauki prawne

Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: spółki prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe; pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie, rozdzielanie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji, uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji, teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje, teorie: zasobowa, interesariuszy, agencji, stewarda, instytucjonalna, hegemonii menedżerskiej, praw własności, kosztów transakcyjnych, integrujące, główne problemy ładu korporacyjnego: problem agencji, problem identyfikacji interesariuszy i ich oddziaływania na spółki, rozdzielanie własności prawnej i ekonomicznej, zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania, kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach, międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego, modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaciński, polski model ładu korporacyjnego, współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Marketing usług finansowych		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W05 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S52_K01 S5_K04	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: specyfika marketingowa usług finansowych, znaczenie personelu w sprzedaży usług finansowych, trudność sprzedaży usług finansowych (asymetria wiedzy, niematerialność produktu), sprzedaż aktywna i reaktywna (obsługa klienta), proces skutecznej sprzedaży (cykl obsługi klienta), nawiązywanie kontaktów z klientami, metody nawiązywania kontaktów, kreowanie pierwszego wrażenia, pierwsze wejście - istotne zachowania sprzedawcy, przywitanie klienta, savoir-vivre sprzedawcy, sondowanie potrzeb i preferencji klienta, prezentowanie oferty usługowej, wyjaśnianie obiekcji nabywcy, elementy negocjacji i zamykanie rozmowy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Finanse behawioralne		9							9	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_U01 S5_U02 S5_U06 S5_U07 S5_U08 S52_K01 S5_K04	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Na zajęciach student zapoznaje się z następującymi zagadnieniami: wieloaspektowe ujęcie zachowań w świecie finansów- nie tylko problem racjonalności, wybrane psychologiczne aspekty decyzji i zachowań finansowych, modele finansów behawioralnych - modele podstawowe: DSSW, LSV, model sentymentu inwestora, DHS, model portfela behawioralnego, HS, modele oparte na rozróżnieniu rodzaju analizy, modele odnoszące się do sytuacji i zachowań inwestorów, modele uwzględniające prognozy zysków, modele wykorzystujące rozkłady prawdopodobieństwa, modele zachowań stadnych, inne wybrane modele głównego nurtu finansów behawioralnych, modele finansów behawioralnych wyłaniające się z krytycznego nurtu zarządzania (CMS), zarys modelu rozumiejącego wykorzystującego perspektywę historyczną (inspiracja propozycjami Davida Orrella)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin											

***Zajęcia do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 645

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	60%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	14%
	Nauki Prawne	11%

Uwaga: udział średniej (dla wszystkich specjalności) liczby punktów ECTS w 120 ECTS, bez uwzględnienia przedmiotów: Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English

Specjalność: Rachunkowość i audyt

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	58%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	15%
	Nauki Prawne	18%

Specjalność: Bankowość i rynki finansowe

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	69%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	17%
	Nauki Prawne	4%

Specjalność: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	68%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	15%
	Nauki Prawne	8%

Specjalność: Doradztwo podatkowe i finanse publiczne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	54%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	12%
	Nauki Prawne	12%

Specjalność: Rynek kapitałowy i doradztwo inwestycyjne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	66%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	17%
	Nauki Prawne	8%

Załącznik nr 21

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 51

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

gospodarka przestrzenna

nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Spatial Development
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	78

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	74	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
	ekonomia i finanse	4	
	nauki o zarządzaniu i jakości	6	
	nauki o polityce i administracji	10	
	nauki socjologiczne	6	
Razem:	—	100%	—

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie:		
K_W01	w stopniu pogłębionym charakter gospodarki przestrzennej, jej miejsce w systemie nauk: zna główne trendy rozwojowe dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, rozumie paradygmat interdyscyplinarności badań prowadzonych w ramach gospodarki przestrzennej. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu.	P7S_WG
K_W02	funkcjonowanie różnych rodzajów struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych) w odniesieniu do wybranych elementów, w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym lub w skali globalnej. Wiedza ta jest przydatna do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w oparciu o metody foresightowe.	P7S_WG
K_W03	zasady (teoretyczne) funkcjonowania różnych rodzajów instytucji i organizacji międzynarodowych, państwowych, samorządowych i społecznych działających w obszarze gospodarki przestrzennej w wymiarze lokalnym, regionalnym i krajowym. Wykazuje pogłębioną znajomość zasad ewaluacji oraz foresightu instytucji i procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz gospodarowania przestrzenią.	P7S_WG
K_W04	w wymiarze teoretycznym rodzaje więzi społecznych oraz posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do przestrzennej manifestacji tych więzi w procesach rozwojowych i kształtowania przyszłości.	P7S_WG
K_W05	rolę człowieka jako twórcy kultury, w odniesieniu do aktywności w zagospodarowywaniu przestrzeni.	P7S_WG
K_W06	w sposób pogłębiony wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	P7S_WG
K_W07	znaczenie teorii i metod ekonomicznych i finansowych wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej.	P7S_WG
K_W08	system norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi.	P7S_WK

K_W09	w stopniu pogłębionym koncepcje i metody zarządzania wielopoziomowego w odniesieniu do UE i obszarów metropolitalnych.	P7S_WK
K_W10	w stopniu pogłębionym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
K_W11	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej.	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi:		
K_U01	prawidłowo rozumieć, interpretować, wyjaśniać i analizować przyczyny oraz przebiegu procesów i zjawisk (przestrzennych, ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych, politycznych) oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami w kontekście rozwoju i planowania przestrzennego.	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni, a także budowania scenariuszy rozwoju, w szczególności do formułowania własnych opinii i pogłębionych teoretycznie ocen tych zjawisk a także rozwiązywać zadania w zakresie gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analitycznych i eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych i statystycznych, metod foresightowych oraz analiz z zakresu urbanistyki i rewitalizacji.	P7S_UW
K_U03	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze.	P7S_UW
K_U04	sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Ma rozszerzoną umiejętność w tym zakresie w odniesieniu do więzi społecznych o charakterze przestrzennym.	P7S_UK
K_U05	ocenić przydatność i skuteczność teorii oraz metod służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej; komunikować się z różnymi kręgami odbiorców.	P7S_UK
K_U06	samodzielnie formułować i proponować sposoby rozwiązania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz gospodarowania w przestrzeni. Prowadzić debatę.	P7S_UK
K_U07	zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystać umiejętności językowe, aby zapoznać się z zagadnieniami związanymi z gospodarką przestrzenną.	P7_UK

K_U08	identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym zadania nietypowe, interdyscyplinarne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin, z zastosowaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	P7S_UO
K_U09	pozyskiwać i krytycznie dobierać dane z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. Ma umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do prowadzenia badań w różnych zakresach i formach, a także określania kierunków dalszego poszerzania wiedzy poprzez proces samokształcenia. Umie kierować pracą zespołu.	P7S_UU P7S_UO
K_U10	przygotować i przedstawić prezentacje ustne, w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej lub leżących na pograniczu z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		
K_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów w zakresie gospodarowania przestrzenią i potrafi przewidywać wielokierunkowe, społeczne, środowiskowe i inne skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P7S_KK
K_K02	samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, stosując interdyscyplinarności podejść badawczych.	P7S_KK
K_K03	uczenia się przez całe życie, prezentuje postawę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego, potrafiąc także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K04	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc świadomym odpowiedzialności za własne decyzje i podjęte zobowiązania.	P7S_KO
K_K05	odpowiednio określić priorytety podejmowanych działań, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej, inicjować działania na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
K_K06	prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w gospodarce przestrzennej.	P7S_KR
K_K07	aby wypełnić świadomie swoją rolę społeczną, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii dotyczących różnych aspektów gospodarki przestrzennej.	P7S_KR

K_K08	myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań oraz zasady etosu zawodowego.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: gospodarka przestrzenna Nazwa specjalności: ZARZĄDZANIE ROZWOJEM ZRÓWNOWAŻONYM W SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	w stopniu pogłębionym charakter gospodarki przestrzennej, jej miejsce w systemie nauk: zna główne trendy rozwojowe dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, rozumie paradygmat interdyscyplinarności badań prowadzonych w ramach gospodarki przestrzennej oraz tematykę dynamiki struktur przestrzennych i ich uwarunkowań.	KW_01
S1_W02	zasady polityki rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi oraz współdziałania sektora publicznego z sektorem społeczeństwa obywatelskiego i sektorem biznesu.	K_W03
S1_W03	w zaawansowanym stopniu zasady działania norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki na wszystkich szczeblach zarządzania, oraz współdziałania sektora publicznego z sektorem społeczeństwa obywatelskiego i sektorem biznesu.	K_W08
S1_W04	infrastrukturę danych przestrzennych, potrafi przeprowadzić i zinterpretować wyniki analiz	K_W06

	przestrzennych.	
S1_W05	sposoby funkcjonowania różnych rodzajów instytucji i organizacji działających w obszarze gospodarki przestrzennej oraz posiada podbudowaną teoretycznie, szczegółową wiedzę o tych instytucjach i organizacjach.	K_W04
S1_W06	rolę człowieka jako twórcy kultury oraz posiada wiedzę o elementach zagospodarowania przestrzennego jako przejawach kultury.	K_W05
S1_W07	w zaawansowanym stopniu złożone zadania z zakresu gospodarki przestrzennej wykorzystujące teorie ekonomiczne i finansowe oraz uwzględniające różnice kulturowe i instytucjonalne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin.	K_W07
S1_W08	w zaawansowanym stopniu oraz prawidłowo interpretuje i wyjaśnia procesy i zjawiska dotyczące planowania rozwoju społeczno-ekonomicznego i przestrzennego w różnym horyzoncie czasowym i różnej skali przestrzennej.	K_W02
S1_W09	formy działalności różnych rodzajów instytucji i organizacji określających struktury zarządzania w Europie, na różnych poziomach terytorialnych.	K_W09
S1_W10	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W10
S1_W11	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej.	K_W11
Umiejętności: absolwent potrafi:		
S1_U01	rozwiązywać złożone zadania z zakresu zarządzania projektami w gospodarce przestrzennej i polityce rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym techniki pozyskiwania danych monitoringowych systemu polityki regionalnej w Polsce, w szczególności o zakresie i znaczeniu niezbędnych wskaźników monitorowania.	K_U02, K_U04
S1_U02	zapoznawać się ze specjalistycznymi zagadnieniami związanymi z gospodarką przestrzenną w języku angielskim (na poziomie B2+) oraz przygotowywać i przedstawiać prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej lub leżących na pograniczu z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	K_U10
S1_U03	pozyskiwać i krytycznie dobierać dane z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym (na poziomie B2+) na temat procesów integracji struktur terytorialnych.	K_U07, K_U09

	Potrafi te informacje integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności, a także wyciągać wnioski.	
S1_U04	ocenić przydatność i skuteczność ilościowych i jakościowych metod badawczych służących do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej.	K_U05, K_U06
S1_U05	sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U04
S1_U06	rozwiązywać złożone i nietypowe zadania z zakresu polityki regionalnej, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych oraz społeczno-gospodarczych, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości.	K_U01, K_U08
S1_U07	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze z uwzględnieniem różnic kulturowych i instytucjonalnych.	K_U03, K_U08
S1_U08	samodzielnie formułować i proponować metody i możliwe procedury rozwiązania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska przyrodniczego.	K_U06
S1_U09	wykorzystać zdobytą wiedzę na temat samorządu terytorialnego do prowadzenia badań w różnych zakresach i formach, a także określania kierunków dalszego poszerzania wiedzy poprzez proces samokształcenia.	K_U09
S1_U10	wykorzystywać wiedzę teoretyczną do stworzenia pracy na temat procesów oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni, rozwiązywać i opisywać zadania z zakresu gospodarki przestrzennej, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analitycznych i eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych i statystycznych.	K_U02
S1_U11	opisać, a także wpływać na procesy formalizowania i instytucjonalizowania relacji we współpracy różnych szczebli samorządów terytorialnych. Potrafi włączać się w procesy zarządzania międzynarodowymi relacjami terytorialnymi i kierować zespołem.	K_U09
S1_U12	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania struktur przestrzennych na różnych poziomach zarządzania w Polsce (dzielnica, sołectwo, gmina, powiat, region, kraj, Unia Europejska) i w innych krajach poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawcze.	K_U01
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		

S1_K01	podejmowania działań w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczania celów strategicznych i operacyjnych składających się na marketing terytorialny. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań różnych rodzajów organizacji działających w obszarze gospodarki przestrzennej w różnych wymiarach terytorialnych.	K_K08
S1_K02	uczestnictwa w przygotowaniu projektów i innych działań w zakresie gospodarowania przestrzenią finansowanych z różnych źródeł i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K01
S1_K03	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, stosując interdyscyplinarności podejść badawczych.	K_K02
S1_K04	zrozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie, prezentuje postawę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego, potrafiąc także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K03
S1_K05	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc świadomym odpowiedzialności za własne decyzje i podjęte zobowiązania.	K_K04
S1_K06	prawidłowego określenia priorytetów podejmowanych działań, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	K_K05
S1_K07	poprawnej identyfikacji i rozstrzygnięć dylematów związanych z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w samorządzie terytorialnym.	K_K06
S1_K08	świadomego pełnienia swojej roli społecznej, w tym zrozumienia potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu w sposób zrozumiały informacji i opinii dotyczących różnych aspektów zarządzania rozwojem zrównoważonym.	K_K07

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: gospodarka przestrzenna Nazwa specjalności: URBANISTYKA I REWITALIZACJA		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Wiedza: absolwent zna i rozumie:		
S2_W01	ogólny charakter pojęć urbanistyka i rewitalizacja, ich miejsce w systemie nauk, interdyscyplinarność oraz terminologię stosowaną w literaturze przedmiotów.	K_W01
S2_W02	funkcjonowanie różnych rodzajów struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych) w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym lub w skali globalnej.	K_W02, K_W11
S2_W03	zasady (teoretyczne) funkcjonowania różnych rodzajów instytucji i organizacji działających w obszarze urbanistyki i rewitalizacji w wymiarze lokalnym, regionalnym i krajowym oraz znajomość zasad ewaluacji instytucji i procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz gospodarowania przestrzenią.	K_W03
S2_W04	w wymiarze teoretycznym rodzaje więzi społecznych oraz posiada wiedzę w odniesieniu do przestrzennej manifestacji tych więzi w procesach rozwojowych.	K_W04
S2_W05	rolę człowieka jako twórcy kultury, w odniesieniu do aktywności w gospodarowaniu przestrzenią oraz wagę wartości zachowanego dziedzictwa kulturowego.	K_W05
S2_W06	wybrane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań z zakresu urbanistyki i rewitalizacji, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur i procesów przestrzennych, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	K_W06
S2_W07	kluczowe teorie, koncepcje, szkoły badawcze w naukach pokrewnych wykorzystywane w urbanistyce i rewitalizacji.	K_W07
S2_W08	system norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej, współdziałania z regionami i instytucjami europejskimi.	K_W08, K_W11
S2_W09	procesy ciągłej transformacji struktur przestrzennych oraz ich uwarunkowania.	K_W09
S2_W10	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W10
S2_W11	problemy mieszkaniowe w procesie rozwoju miast.	K_W03
S2_W12	zasady kształtowania przestrzeni na obszarach miejskich i wiejskich.	K_W04
S2_W13	biologiczne znaczenie przywracania terenów zdegradowanych za pomocą procesów o charakterze rekultywacji, renaturyzacji i fitoremediacji.	K_W02
Umiejętności: absolwent potrafi:		
S2_U01	prawidłowo rozumieć, interpretować, wyjaśniać i analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk (przestrzennych, ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych, politycznych) oraz ich relacje jakie zachodzą między nimi w kontekście urbanistyki i rewitalizacji.	K_U01

S2_U02	opisać i przeanalizować procesy oraz zjawiska zachodzące w przestrzeni, rozwiązywać zadania w zakresie urbanistyki i rewitalizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi: analitycznych, eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych.	K_U02
S2_U03	analizować sposób funkcjonowania określonych struktur przestrzennych, poprzez samodzielnie formułowane i weryfikowane hipotezy badawczych.	K_U03
S2_U04	posługiwać się normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) także w odniesieniu do więzi społecznych, w celu rozwiązywania konkretnych problemów przestrzennych.	K_U04
S2_U05	ocenić przydatność i skuteczność teorii oraz metod służących do rozwiązywania problemów z zakresu urbanistyki i rewitalizacji.	K_U05
S2_U06	formułować i proponować metody, procedury rozwiązania problemów w zakresie urbanistyki i rewitalizacji.	K_U06
S2_U07	wykorzystać umiejętności językowe potrzebne do zdobywania wiedzy w zakresie urbanistyki i rewitalizacji.	K_U07
S2_U08	identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania, również interdyscyplinarne, z zakresu urbanistyki i rewitalizacji, przy pomocy wiedzy z zakresu nauk o ziemi, wykorzystując odpowiednie narzędzia informatyczne.	K_U08
S2_U09	pozyskiwać i krytycznie dobierać dane, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia badań, a także kierunków dalszego poszerzania z zakresu urbanistyki i rewitalizacji oraz rekultywacji. Kierować pracą zespołu.	K_U09
S2_U10	przygotować i przedstawić opracowania pisemne i prezentacje ustne w języku polskimi i obcym (na poziomie B2+) z zagadnień z zakresu urbanistyki i rewitalizacji lub pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_U10
S2_U11	obsługiwać wybrane narzędzia informatyczne, które są niezbędne przy wykonywaniu dokumentacji z zakresu urbanistyki i rewitalizacji.	K_U02
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		
S2_K01	uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu urbanistyki i rewitalizacji, przewidywać wielokierunkowe, społeczne, środowiskowe i inne skutki swojej działalności. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K01
S2_K02	uzupełniać wiedzę i umiejętności, stosując interdyscyplinarność podejść badawczych.	K_K02
S2_K03	ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego i warsztatowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego.	K_K03
S2_K04	współdziałać i pracować w grupie, będąc świadomym odpowiedzialności za własne decyzje i podjęte zobowiązania.	K_K04

S2_K05	odpowiednio określić priorytety działań, w pracy indywidualnej i zespołowej. Myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, wyznaczać cele strategiczne i operacyjne. Zna zasady kontroli i ewaluacji zadań.	K_K05, K_K08
S2_K06	identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w zakresie urbanistyki i rewitalizacji.	K_K06
S2_K07	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w sposób prosty i zrozumiały informacji, opinii dotyczących różnych aspektów urbanistyki i rewitalizacji.	K_K07

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: gospodarka przestrzenna Nazwa specjalności: FORESIGHT I PLANOWANIE ROZWOJU		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie:		
S3_W01	znaczenie foresightu w obszarze gospodarki przestrzennej oraz zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu.	K_W01
S3_W02	znaczenie pogłębionej wiedzy o różnych rodzajach struktur przestrzennych (społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, politycznych) w różnych skalach (lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej), przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu foresightu terytorialnego.	K_W02
S3_W03	znaczenie wiedzy o różnych rodzajach instytucji i organizacji w różnych skalach przestrzennych oraz zna zasady ewaluacji instytucji, organizacji i procesów rozwoju w kontekście badań foresightowych.	K_W03
S3_W04	znaczenie wiedzy o człowieku i relacjach społecznych wpływających na procesy rozwojowe i kształtowanie przestrzeni.	K_W04
S3_W05	w sposób pogłębiony metody, techniki i narzędzia stosowane w ramach foresightu terytorialnego.	K_W06
S3_W06	w sposób pogłębiony systemy norm i reguł będących podstawą formułowania zasad polityki rozwoju na wszystkich szczeblach zarządzania w kontekście foresightu terytorialnego.	K_W08
S3_W07	kluczowe teorie, koncepcje, szkoły badawcze w naukach pokrewnych wykorzystywane w obszarze foresightu terytorialnego.	K_W01, K_W07
S3_W08	ogólne zasady tworzenia i rozwoju własnych projektów foresightowych.	K_W11
S3_W09	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W10

S3_W10	rolę i znaczenie człowieka w kreowaniu przestrzeni kulturowej.	K_W05
S3_W11	rozumie w stopniu pogłębionym koncepcje i metody prognozowania strategicznego kształtujące politykę UE.	K_W11
Umiejętności: absolwent potrafi:		
S3_U01	bazując na krytycznym podejściu do różnych źródeł wiedzy, interpretować i analizować związki przyczynowo skutkowe dotyczące procesów, zjawisk, instytucji i organizacji w różnych skalach przestrzennych w kontekście foresightu terytorialnego.	K_U01
S3_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną (integrując różne dziedziny nauki) do tworzenia założeń i realizacji projektów foresightu terytorialnego, wykorzystujących różnorodne metody i narzędzia badawcze.	K_U02
S3_U03	identyfikować, prognozować i modelować złożone zadania z zakresu foresightu terytorialnego, stosując podejście interdyscyplinarne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin.	K_U08
S3_U04	aktywnie i efektywnie uczestniczyć w zespołach foresightowych stosując różnorodne formy wypowiedzi w języku polskim i w jednym z języków obcych (zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	K_U07
S3_U05	samodzielnie dokonać krytycznej analizy znaczenia prognozowania rozwoju.	K_U03
S3_U06	sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, organizacyjnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) przy planowaniu i prognozowaniu przyszłych możliwych kierunków rozwoju.	K_U04
S3_U07	komunikować się z różnymi kręgami odbiorców przy analizowaniu i tworzeniu scenariuszy pojawiających się wyzwań.	K_U05
S3_U08	formułować, prognozować i modelować złożone zadania z zakresu foresightu terytorialnego, w tym zadania nietypowe, interdyscyplinarne, integrujące wiedzę pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin, z zastosowaniem zaawansowanych metod i narzędzi.	K_U06
S3_U09	pozyskiwać i krytycznie dobierać dane z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie. Ma umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w planowaniu rozwoju. Umie kierować pracą zespołu.	K_U09
S3_U10	przygotować i przedstawić prezentacje ustne, w języku polskim i języku obcym (na poziomie B2+), dotyczące szczegółowych zagadnień z foresightu terytorialnego.	K_U10
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:		
S3_K01	pełnienia roli lidera oraz innych ról w projektach foresightowych, wykazując: kreatywność, umiejętność pracy w grupie, chęć ciągłego uczenia się, inspirowanie innych, wspieranie zespołu, rzetelność ocen ludzi i procesów, współodpowiedzialność.	K_K04, K_K05
S3_K02	samorozwoju i rozwijania sieci współpracy, a także formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących różnych aspektów foresightu terytorialnego.	K_K07

S3_K03	przemysłów i działań w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, co pozwala mu na odpowiednie dla niego reagowanie na zachodzące zmiany w jego otoczeniu oraz pojawiające się niespodziewane sytuacje kryzysowe.	K_K08
S3_K04	uczestniczenia w przygotowaniu projektów w zakresie foresightu terytorialnego i potrafi przewidywać wielokierunkowe konsekwencje społeczne i środowiskowe.	K_K01
S3_K05	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, stosując interdyscyplinarności podejść badawczych.	K_K02
S3_K06	uczenia się przez całe życie, prezentowania postawy ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozwoju osobistego, potrafi także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz myśleć i działać w sposób strategiczny.	K_K03
S3_K07	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pełnieniem różnych funkcji społecznych i zawodowych w planowaniu rozwoju.	K_K06

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Nazwa kierunku studiów: **gospodarka przestrzenna**

Nazwa specjalności: **ZARZĄDZANIE ROZWOJEM ZRÓWNOWAŻONYM W SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM**

Semestr/rok studiów: pierwszy/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Kierunki badawcze w gospodarce przestrzennej		30							30	2	S1_W02, S1_W04, S1_W10, S1_U01, S1_U03, S1_K01	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zaprezentowane zostaną główne kierunki, trendy oraz przykłady różnych metod badawczych w gospodarce przestrzennej. Dodatkowo omówione zostaną założenia programowe realizowanych na Wydziale specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Rewitalizacja	15								15	1	S1_W03, S1_W07, S1_U09, S1_K01	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Rewitalizacja jako proces odnowy przestrzeni miejskiej w różnych skalach: od skali miasta, przez skalę dzielnic do skali lokalnej i mikroskali czyli sąsiedztw. W czasie wykładu przedstawione są kwestie identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych, ekonomicznych, środowiskowych i przestrzennych występujących w miastach na tle współczesnych procesów rozwoju miast.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Autonomia samorządu terytorialnego	30			15				5	50	5	S1_W01, S1_W02, S1_W05, S1_U09, S1_U12, S1_K01, S1_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot odpowiadający na pytanie o to, co może samorząd w kontekście prawa i instytucji w Polsce i w innych krajach europejskich. Na wykładzie omawiane są treści dotyczące kształtu instytucji samorządowej, rozumianej jako idea oraz jako konstrukcja prawna. Na ćwiczeniach studenci debatują na temat najważniejszych wyzwań samorządu terytorialnego w Polsce i w innych krajach europejskich. Zajęcia te poświęcone są również metodom analitycznym pozwalającym pogłębiać wiedzę na temat instytucji samorządu terytorialnego, m.in. studenci zapoznają się z podstawowymi narzędziami analizy dyskursu. Dodatkowo studenci realizują zajęcia indywidualne, np. uczestniczą w sesji rady miasta lub innych instytucji związanych z samorządami, później omawiają to doświadczenie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zdobycie odpowiedniej liczby punktów za zaliczenie poszczególnych ćwiczeń (zaliczenie na ocenę) oraz egzamin ustny (zaliczenie na ocenę)											
Proseminarium magisterskie			30						30	3	S1_W10, S1_U08, S1_U10	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wypracowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do stworzenia pracy pisemnej na temat procesów oraz zjawisk zachodzących w przestrzeni. Umiejętności rozwiązywania i opisywania na piśmie zadań w zakresie gospodarki											

	przestrzennej z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analitycznych i eksperymentalnych, symulacji komputerowych, badań ankietowych i statystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zdobycie odpowiedniej liczby punktów poprzez zaliczenie kolejnych zadań (zaliczenie na ocenę)											
Ilościowe metody badań – blok wprowadzający				30					30	3	S1_W04, S1_U03, S1_U04, S1_U06, S1_U10, S1_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod ilościowych. Student poznaje pojęcia metodologii badań empirycznych, statystyki oraz podstawy metod ilościowych stosowanych do analizy zjawisk społecznych i ekonomicznych, również w ujęciu przestrzennym. Zdobywa umiejętności posługiwania się pakietem statystycznym SPSS, wykonywania podstawowych przekształceń i analiz, operacji na plikach, zarządzania zbiorem danych (etykietowanie zmiennych, analiza w podgrupach, agregacja zbioru, dołączanie nowych zmiennych i obserwacji), przekształcania danych (obliczanie wartości zmiennej, rekodowanie, transformacje warunkowe). Poznaje pojęcie rozkładu normalnego, standaryzację zmiennych, wykorzystanie testów statystycznych w procesie wnioskowania statystycznego, analizę regresji prostej i wielokrotnej, analizę czynnikową. Potrafi przetwarzać i analizować dane, poprawnie wizualizować i interpretować wyniki analiz.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test praktyczny oraz oceniane prace domowe wykonywane w trakcie semestru (zaliczenie na ocenę)											
GIS w planowaniu przestrzennym				15					15	2	S1_U10	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie praktyczne z narzędziami GIS stosowanymi w planistyce i analizach przestrzennych. Zajęcia powinny odbywać się w sali komputerowej i być uzupełnione pracą własną studentów w domu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Oceniane prace wykonywane w trakcie semestru (zaliczenie na ocenę)											
Finanse lokalne	24			14				7	45	5	S1_W07, S1_W11, S1_U04, S1_K02	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; ekonomia i finanse
Treści programowe	Studenci poznają reguły finansowego zarządzania w samorządach terytorialnych, teoretyczne zasady konstrukcji systemu finansowania samorządów, teorie i metody służące do rozwiązywania problemów zarządzania finansami samorządu, przykłady rozwiązań finansowania samorządów terytorialnych w krajach europejskich, techniki planowania finansowego i zarządzania finansami oraz podstawowe metody analizy ekonomiczno-finansowej. Podczas wykładu studenci dowiedzą się o źródłach finansowania rozwoju w samorządzie terytorialnym (podatki lokalne, transfery z budżetu państwa, instrumenty dłużne). Zapoznają się z politykami podatkowymi oraz instrumentami polityki finansowej samorządów w sytuacjach kryzysowych, wieloletnim planowaniem finansowym w samorządach. W ramach ćwiczeń zapoznają się ze sprawozdawczością finansową budżetu samorządu i przedsiębiorstwa komunalnego, wykonają podstawową analizę ekonomiczno-finansową spółki komunalnej oraz przygotowują projekt dotyczący wieloletniej prognozy finansowej gminy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę) Ćwiczenia: test i projekt (zaliczenie na ocenę)											
Networking samorządów	6	20				4			30	3	S1_W09, S1_U11, S1_U12, S1_K01, S1_K05	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

	Efektem końcowym ćwiczeń będzie przedstawienie opracowania strategicznego wybranej zmiany środowiska na danym obszarze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									30	2	nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Human and environment	15								15	2	S1_W01, S1_W07, S1_W08, S1_U02, S1_U03, S1_U12, S1_K04, S1_K08	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Studenci poznają teoretyczne podstawy kształtowania relacji między człowiekiem a środowiskiem przyrodniczym. W ramach wykładu prześledzą historię relacji między człowiekiem a przyrodą od antyku do aktualnie obowiązujących celów zrównoważonego rozwoju. Szczególny nacisk położony zostanie na zarządzanie środowiskiem przyrodniczym. Zagadnienie to omówione zostanie w ujęciu koncepcji usług ekosystemowych. Studenci zapoznają się z jej podstawami teoretycznymi oraz sposobami implementacji w gospodarowaniu przestrzenią.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Ocena potencjału środowiska przyrodniczego							30		30	3	S1_W04, S1_U04, S1_U08, S1_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

[illegible]

Seminarium magisterskie I (ZRZ)			30						30	3	S1_W10, S1_U08, S1_U10, S1_K03,	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Seminarium magisterskie I ma na celu zapoznanie studenta z potencjalnymi kierunkami jego przyszłego pracy badawczej. Omawiane są wymogi dotyczące pracy, metody i techniki badawcze oraz prowadzona jest wspólna refleksja nad potencjalnym kierunkiem badań. W toku tego semestru studenci zapoznają się z przykładowymi pracami dyplomowymi, analizują zastosowane w nich metody i konstrukcję pracy. Semestr zalicza krótka praca pisemna obejmująca zagadnienia powiązane z tematem przyszłych badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej dotyczący zagadnień powiązanych z tematem przyszłych badań (zaliczenie)											
Inclusive growth						15			15	2	S1_U02, S1_K08	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem jest uwrażliwienie na kwestie nierówności społecznych w procesie projektowania strategii zrównoważonego rozwoju (w ujęciu przestrzennym). Studenci poznają pojęcia sprawiedliwości przestrzennej (ang. <i>spatial justice</i>) oraz koncepcję spójności terytorialnej (ang. <i>territorial cohesion</i>). Poznają przykłady badań empirycznych diagnozujących poziom nierówności przestrzennych w odniesieniu do wybranych usług publicznych (np. transportu publicznego, edukacji), społeczno-polityczne konsekwencje nierówności (ang. <i>geography of discontent</i>). Rozumieją konieczność uwzględniania zróżnicowania przestrzennego uwarunkowań społecznych w procesie diagnozy oraz planowania polityk lokalnych i regionalnych. Zajęcia w języku angielskim i mają również wykształcić umiejętność sprawnego prezentowania oraz prowadzenia dyskusji w języku angielskim											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie minimum 2 wystąpień podczas zajęć oraz aktywność podczas dyskusji (zaliczenie na ocenę)											
Zrównoważony rozwój w samorządzie terytorialnym								40	40	4	S1_W05, S1_W07, S1_U01, S1_U03, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U12,	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

											S1_K01, S1_K02, S1_K08	
Treści programowe	Zajęcia w formie ćwiczeń terenowych. Przygotowanie i wypróbowanie narzędzi badawczych, udział w spotkaniach i konferencjach na temat działalności samorządu terytorialnego oraz działań władzy centralnej wobec samorządu terytorialnego studenci ćwiczą wiedzę zdobytą w trakcie innych przedmiotów. Te zajęcia służą próbie syntezy wiedzy, umiejętności i kompetencji. Taki sprawdzian umiejętności i kompetencji służy sprawdzeniu ewentualnych braków wiedzy, wskazaniu ich studentom i próbie uzupełnienia luk, zbudowaniu samoświadomości studentów w zakresie posiadanych umiejętności, jak również wypróbowaniu w kontakcie z interesariuszami, przy wsparciu osób prowadzących zajęcia, zdobytych w trakcie studiów kompetencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt i prezentacja projektu (zaliczenie na ocenę)											
Przedmioty do wyboru									90	6	S1_W02, S1_W05, S1_W07, S1_W08, S1_U01, S1_U06, S1_U09	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu specjalności Zarządzanie strategiczne w samorządzie terytorialnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/29

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 660/325

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1096

Semestr/rok studiów: trzeci/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
przedmioty ogólnouniwersyteckie									30	2	nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Reformy publiczne	15			15		15			45	4	S1_W05, S1_W11, S1_U05, S1_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest wyjaśnienie studentom z wykorzystaniem teorii i przykładów w jaki sposób dochodzi do zmiany instytucjonalnej, z uwzględnieniem teorii zarządzania strategicznego. W treści wykładu znajdują się również elementy zarządzania zmianą w organizacji. Na przykładzie reform organizacyjnych studenci uczą się, w jaki sposób integracja europejska wpłynęła na sposób organizacji polityk publicznych w krajach postsocjalistycznych, natomiast na przykładzie reform wyborczych studenci uczą się w jaki sposób różnice w ordynacji wyborczej i zasięgów obwodów głosowania wpływają na kształt instytucji samorządu terytorialnego w różnych krajach europejskich. W ramach tych zajęć studenci uczą się przeprowadzania pogłębionych wywiadów z interesariuszami co pozwala im zbudować kompetencje w zakresie oceny reform publicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Ocena polityk lokalnych		15		15					30	4	S1_W03, S1_W04, S1_W11, S1_U04, S1_U06, S1_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny analizy polityk (ang. <i>policy analysis</i>). W trakcie konwersatorium, studenci omawiają wybrane raporty ewaluacyjne stworzone w Polsce i innych krajach europejskich w ramach procedur ewaluacyjnych szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego. Na każdych zajęciach omawiana jest inna dziedzina polityki. Następnie w trakcie ćwiczeń studenci uczą się wybranych metod analizy ilościowej danych politycznych i administracyjnych oraz budowania narzędzi monitorowania różnych polityk lokalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Zarządzanie publiczne		15							15	2	S1_W03, S1_W05	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Inkluzywność w politykach publicznych						15			15	1	S1_W01, S1_W05 S1_K05, S1_K06	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia mają na celu uwrażliwienie studentów na konieczność uwzględnienia różnorodności potrzeb i sposobów komunikacji, w odniesieniu do procesów konsultacyjnych, projektowania przestrzeni publicznych i czynienia procesu politycznego transparentnym i przejrzystym dla różnych grup społecznych. Zajęcia z przewagą metody warsztatowej pracy. Część zadań wykonywanych na zajęciach będzie realizowanych w grupach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Seminarium magisterskie II (ZRZ)			30						30	3	S1_W10, S1_U08, S1_U10, S1_K03, S1_K06	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Seminarium magisterskie II służy przeprowadzeniu pogłębionej analizy literatury oraz wypracowaniu metodyki badań. W toku tego semestru studenci co kilka tygodni referują stan swojej pracy i konfrontują jej zaawansowanie z innymi członkami grupy seminaryjnej i prowadzącymi. Semestr kończy się przekazaniem opiekunowi pracy pierwszych koncepcyjnych fragmentów pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie pierwszego fragmentu tekstu pracy magisterskiej przez opiekuna pracy (zaliczenie)											
Przedmioty do wyboru									15	1	S1_W02, S1_W05, S1_W07, S1_W08, S1_U01, S1_U06, S1_U09, S1_K08	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu specjalności Zarządzanie rozwojem zrównoważonym w samorządzie terytorialnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

Przedmioty do wyboru humanistyczne									45	5	Nie dotyczy	
Treści programowe	Wybrane przedmioty (z oferty ogólnouniwersyteckiej) mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 436/301

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1096

Semestr/rok studiów: czwarty/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									30	2	nie dotyczy	

[illegible]

Przedmioty do wyboru									30	2	S1_W02, S1_W05, S1_W06, S1_W08, S1_U01, S1_U06, S1_U09, S1_K08	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu specjalności Zarządzanie rozwojem zrównoważonym w samorządzie terytorialnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 436/135

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1096

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt. ECTS).

Semestr/rok studiów: pierwszy/pierwszy

[illegible]

[illegible]

Rewitalizacja obszarów miejskich i przemysłowych		15							15	3	S2_W02, S2_W03, S2_W06, S2_U01, S2_U03, S2_U05, S2_U08, S2_K01, S2_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student poznaje podstawowe pojęcia z zakresu rewitalizacji, wielowymiarowość tego procesu, zasady jego organizacji oraz podstawy prawne, potrafi dokonać analizy i oceny procesów rewitalizacji, jest gotów zidentyfikować obszary wymagające rewitalizacji oraz podać krytycznej analizie projekty wybranych rewitalizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Planowanie i polityka przestrzenna	30								30	4	S2_W02, S2_W03, S2_W08, S2_U01, S2_U04, S2_U06, S2_K01	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student zapoznaje się z istotą polityki przestrzennej i planowania przestrzennego, potrafi wyjaśnić wszechstronne uwarunkowania polityki przestrzennej, zna systemy planowania przestrzennego, koncepcje i instrumenty polityki przestrzennej, planowej urbanizacji oraz rewitalizacji wybranych krajów europejskich, jest gotów wykorzystania obowiązujących aktów prawnych w rozwiązywaniu problemów przestrzennych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											

Studia i analizy urbanistyczne							45		45	3	S2_W01, S2_W02, S2_U01, S2_U02, S2_U04, S2_U06, S2_U08, S2_U10, S2_K01, S2_K04, S2_K05, S2_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania struktur przestrzennych i ich elementach w wymiarze lokalnym, zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni miasta. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania, waloryzacji, prognozowania zjawisk przestrzennych. Potrafi opracować warianty rozwiązań odpowiadających na występujące problemy przestrzenne. Umie przedstawić uwarunkowania, problemy realizacji i oczekiwane efekty różnych zamierzeń służących dobru publicznemu – formie werbalnej, graficznej i multimedialnej. Część zadań wykonywanych na zajęciach będzie realizowanych w grupach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Planowanie przestrzenne wspomagane komputerem				30					30	3	S2_W06, S2_U08, S2_K01, S2_K04, S2_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania programu ArcGis, oraz jego możliwości związane z wykonywaniem zadań z zakresu planowania przestrzennego. Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ArcGis do wykonywania różnych zadań z zakresu analizy urbanistycznej. Umie opracować rysunek miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i wykonywać podstawowe analizy z nim związane. Część zadań wykonywanych na zajęciach będzie realizowanych w grupach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											

[illegible]

Strategia adaptacji do zmian środowiska	15			15					30	3	S2_W05, S2_W06, S2_W09, S2_U01, S2_U04, S2_U05, S2_K01, S2_K02,	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przedstawienie podstawowych problemów związanych ze zmianami środowiska przyrodniczego w różnych skalach czasowych i przestrzennych oraz ich wpływ na systemy ekologiczne, społeczne i ekonomiczne. W ramach ćwiczeń studenci prześledzą: skutki zmian środowiska oraz wskażą systemy i sektory najbardziej wrażliwe na zmiany, określą cel działania adaptacyjnego, zidentyfikują przekształcenia w procesach, praktykach i strukturach prowadzących do ograniczenia ewentualnych szkód, a także do wykorzystania możliwości związanych ze zmianami. Efektem końcowym ćwiczeń będzie przedstawienie opracowania strategicznego wybranej zmiany środowiska na danym obszarze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									30	2	nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Architektura krajobrazu	30								30	3	S2_W05, S2_W12, S2_W13 S2_U01, S2_U03, S2_U10 S2_K02	nauki socjologiczne; geografia społeczno-ekonomiczna

												i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie historyczne przekształcenia układów przestrzennych założeń parkowych, znaczenie kształtowania zieleni w miastach. Potrafi wymienić najważniejsze obiekty architektury krajobrazu, określić relacje obiektów architektury krajobrazu z architekturą i strukturą miasta. Umie wykorzystywać proste proekologiczne rozwiązania w kształtowaniu zieleni w miastach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny (zaliczenie na ocenę)											
Procesy rozwoju miast		30							30	3	S2_W01, S2_W02, S2_W05, S2_U01, S2_U03, S2_U07, S2_K02	nauki socjologiczne; geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie proces ewolucji miast oraz ich historyczne umocowanie w dominującym paradygmacie rozwoju i dominującej ideologii oraz ich wspólne cechy charakterystyczne dla miast zachodnich wynikające z uwarunkowań historycznych i różnic kulturowych. Rozumie wpływ ekspansji kolonialnej na miasta pozaeuropejskie oraz zna współczesne wyzwania stojące przed miastami krajów wysokorozwiniętych oraz rozwijających się. Potrafi wyjaśnić wybrane rozwiązania architektoniczne i urbanistyczne charakterystyczne dla określonej epoki, funkcji lub idei, jest gotów do krytycznej analizy procesów rozwoju miast i ich powiązań z dominującymi ideami i wyzwaniami rozwojowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Problemy mieszkaniowe	30								30	3	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W11,	nauki socjologiczne; geografia społeczno-

											S2_U01, S2_U05, S2_U07, S2_U10, S2_K01,S2_K06, S2_K07	ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie różne perspektywy teoretyczne w badaniach nad mieszkalnictwem i wpływ systemu polityczno-administracyjnego na politykę mieszkaniową. Potrafi dokonać krytycznej analizy raportów z badań i raportów ewaluacyjnych polityki mieszkaniowej, wyszukać wskaźniki oceny sytuacji mieszkaniowej, dokonać ich porównania i interpretacji, wskazać wady i zalety różnych rozwiązań w polityce mieszkaniowej, jest gotów do interpretacji założeń stojących za wdrażaniem programów mieszkaniowych, ocenić skutki społeczne i przestrzenne wprowadzania konkretnych rozwiązań w polityce mieszkaniowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin (zaliczenie na ocenę)											
Miejscowy plan rewitalizacji							45		45	4	S2_W06, S2_U02, S2_U04, S2_U08, S2_U10, S2_U11, S2_K01, S2_K04, S2_K05, S2_K06, S2_K07	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna przepisy regulujące projektowanie miejscowego planu rewitalizacji, rozumie różnice pomiędzy miejscowym planem rewitalizacji a miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego. Potrafi sporządzić projekt miejscowego planu rewitalizacji, jest gotów do podjęcia pracy i odpowiedzialności w zespole oraz samokształcenia. Część zadań wykonywanych na zajęciach będzie realizowanych w grupach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											

Rewitalizacja a dziedzictwo kulturowe	30								30	2	S2_W05, S2_W06 S2_U01, S2_U08, S2_U10, S2_K01, S2_K02, S2_K06	nauki socjologiczne; geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie w jaki sposób działania podejmowane w ramach rewitalizacji prowadzą do ochrony dziedzictwa kulturowego. Potrafi krytycznie analizować działania związane z rewitalizacją, mające określony wpływ na dziedzictwo kulturowe, jest gotów do przedstawienia odmiennych rozwiązań prowadzących do ochrony dziedzictwa kulturowego w ramach działań procesu rewitalizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin (zaliczenie na ocenę)											
Seminarium magisterskie I (UIR)			30						30	6	S2_W06, S2_W10 S2_U05, S2_U09, S2_U10, S2_U11, S2_K02, S2_K03, S2_K05	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie Seminarium I omówione zostaną zagadnienia z zakresu pisania prac magisterskich (w tym metod badawczych, struktury pracy, ect.), a także wybrane przez studentów zagadnienia (projekty badawcze) z zakresu urbanistyki i rewitalizacji. Seminarium I, powinno zakończyć napisaniem, przez studenta, pierwszego fragmentu tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie pierwszego fragmentu tekstu pracy magisterskiej przez opiekuna pracy (zaliczenie)											
Przedmioty do wyboru									60	4	S2_W02, S2_W12, S2_W13,	geografia społeczno- ekonomiczna

										S2_U02, S2_U08	i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pojęciowego i warsztatowego, pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz rozwoju osobistego. Potrafi wyjaśnić pozytywne i negatywne efekty działań w zakresie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, jest gotów do oceny analizowanych działań w zakresie szeroko rozumianej rewitalizacji terenów zdegradowanych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.										

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 630/315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050

Semestr/rok studiów: trzeci/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności											

Przedmioty ogólnouniwersyteckie	30								30	2	nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Architektura krajobrazu projekt							30		30	3	S2_W02, S2_W10, S2_W12, S2_W13, S2_U01, S2_U02, S2_U08, S2_U11, S2_K01, S2_K02, S2_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie wpływ różnych czynników (społecznych, urbanistycznych, przyrodniczych, etc.) na formę nowego ukształtowania terenów zieleni w mieście. Potrafi przeanalizować uwarunkowania przestrzenne i środowiskowe znajdujące się na terenie opracowania i wykonać koncepcję nowego zagospodarowania tereny z zakresu architektury krajobrazu, jest gotów do wykonania potrzebnych do wykonania projektu działań związanych z inwentaryzacją, analizą oraz rysunków koncepcyjnych. Część zadań wykonywanych na zajęciach będzie realizowanych w grupach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich		30							30	4	S2_W02, S2_W03, S2_W12, S2_U01, S2_U05, S2_K06	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Student zna i rozumie sposoby wydzielania obszarów wiejskich według różnych kryteriów, specyfikę działalności gospodarczej, osadnictwa i problemów społecznych na obszarach wiejskich w wybranych regionach świata. Potrafi wskazać najważniejsze wyzwania i problemy gospodarki przestrzennej wynikające ze specyfiki warunków klimatyczno-roślinnych, społecznych, gospodarczych. Potrafi także zaproponować praktyczne metody rozwiązywania tych problemów, jest gotów do rozumienia potrzeby ciągłego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej na obszarach wiejskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin (zaliczenie na ocenę)											
Modernizacja terenów śródmieść i osiedli mieszkaniowych							45		45	4	S2_W02, S2_W06, S2_W11, S2_U02, S2_U04, S2_U05, S2_U08, S2_U11, S2_K01, S2_K04, S2_K05, S2_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Student zna i rozumie w jaki sposób dochodzi do degradacji tego typu przestrzeni. Potrafi zidentyfikować elementy wpływające na degradację wybranych przestrzeni miejskich, jest gotów do sporządzania projektów rewitalizacji tego typu obszarów. Część zadań wykonywanych na zajęciach będzie realizowanych w grupach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Rozwiązywanie konfliktów przestrzennych		30							30	4	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U06, S2_U11, S2_K04, S2_K05	nauki o polityce i administracji; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Seminarium magisterskie II (UIR)			30						30	6	S2_W06, S2_W10 S2_U05, S2_U09, S2_U10, S2_U11, S2_K02, S2_K03, S2_K05	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia Seminarium II, będą służyły opracowaniu metodologii badań, przeprowadzenia analizy literatury, wykonaniu badań czy też analiz np. przestrzennych. Od studentów wymagane jest - czynny udział w dyskusjach oraz formułowanie pytań do zaprezentowanych w czasie seminarium treści. Seminarium II powinno zakończyć się zaakceptowaniem kolejnych fragmentów tekstu przez promotora pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie drugiego i kolejnych fragmentów tekstu pracy magisterskiej przez opiekuna pracy (zaliczenie)											
Przedmioty do wyboru humanistyczne									60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Wybrane przedmioty (z oferty ogólnouniwersyteckiej) mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 420/300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050

Semestr/rok studiów: czwarty/drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									30	2	nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Ideologiczne i systemowe uwarunkowania gospodarowania przestrzenią		30							30	2	S2_W01, S2_W02, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U04, S2_U10 S2_K02, S2_K06	nauki o polityce i administracji; geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

[illegible]

Przedmioty do wyboru humanistyczne									15	1	Nie dotyczy	
Treści programowe	Wybrane przedmioty (z oferty ogólnouniwersyteckiej) mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 420/120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1050

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt. ECTS).

Nazwa kierunku studiów: **gospodarka przestrzenna**

Nazwa specjalności: **FORESIGHT I PLANOWANIE ROZWOJU**

Semestr/rok studiów: pierwszy/pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Kierunki badawcze w gospodarce przestrzennej		30							30	2	S3_W02, S3_W04, S3_W09 S3_U02, S3_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zaprezentowane zostaną główne kierunki, trendy oraz przykłady różnych metod badawczych w gospodarce przestrzennej. Dodatkowo omówione zostaną założenia programowe realizowanych na Wydziale specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Rewitalizacja	15								15	1	S3_W02, S3_W05, S3_U02, S3_U03	geografia społeczno-ekonomiczna

											S3_K02	i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Rewitalizacja jako proces odnowy przestrzeni miejskiej w różnych skalach: od skali miasta, przez skalę dzielnic do skali lokalnej i mikroskali czyli sąsiedztw. W czasie wykładu przedstawione są kwestie identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych, ekonomicznych, środowiskowych i przestrzennych występujących w miastach na tle współczesnych procesów rozwoju miast.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Metody badań foresightowych	30			15			15		60	5	S3_W01, S3_W05, S3_W07, S3_W09 S3_U01, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U09, S3_K02	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć student zapozna się z głównymi metodami stosowanymi w badaniach foresightowych, ze szczególnym uwzględnieniem foresightu terytorialnego. Szerokie spektrum omawianych metod ma na celu uświadomienie uczestnikom zajęć, jakim instrumentarium mogą posługiwać się w przyszłości. Zajęcia stanowią wprowadzenie do innych zajęć koncentrujących się na szczególnych metodach stosowanych w ekonometrii, urbanistyce, czy planowaniu regionalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Współczesne megatrendy a strategie rozwoju lokalnego		30		30					60	6	S3_W02, S3_W03, S3_W06 S3_U01	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka

											S3_K03	przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia mają na celu pogłębienie zagadnienia relacji megatrendów (światowych, europejskich, krajowych) z procesami lokalnymi, tj. odbywającymi się na poziomie gmin. W trakcie zajęć konwersatoryjnych studenci zapoznają się z wybranymi badaniami dotyczącymi megatrendów, zaś w czasie ćwiczeń omówione zostaną kluczowe aspekty rozwoju lokalnego w kontekście oddziałujących na gminy megatrendów. W tym zakresie analizie poddana zostanie polityka strategiczna wybranych gmin.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Prowadzenie projektów foresightowych	15			15			15		45	4	S3_W05, S3_W08 S3_U03, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest metodycznym podstawom prowadzenia projektów foresightowych, od sformułowania wizji do wdrożenia wniosków z foresightu. W miarę możliwości prowadzący będą praktykami zapraszanymi do prowadzenia poszczególnych jednostek dydaktycznych. Ważnym założeniem tego przedmiotu jest umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z przedsiębiorcami, konsultantami, przedstawicielami organizacji pozarządowych i administracji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Narzędzia pracy grupowej		30					15		45	4	S3_W05, S3_W08 S3_U02, S3_U03, S3_U06, S3_U09, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K05	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi narzędziami pracy grupowej, zarówno od strony metod interakcyjnych „outdoorowych”, jak i narzędziami informatycznymi. Efektem zajęć powinna być płynna znajomość i krytyczna ocena przydatności poszczególnych narzędzi do pracy w różnych warunkach. W ćwiczeniach podejmujących narzędzia służące budowaniu integracji zespołu studenci powinni już dokonywać wyboru ew. partnerów w tworzeniu własnego projektu foresightowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Foresight i strategie biznesowe		30							30	3	S3_W02, S_W05, S3_W08 S3_U02, S3_U04 S3_K02, S3_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot jest poświęcony znanym historiom badań foresightowych, które stanowią kanon tego nurtu badawczego. Ponadto studenci będą zaznajomieni z przykładami badań foresightowych prowadzonych w mikroprzedsiębiorstwach. Wiedza ta powinna pomóc studentom wdrażać własne projekty, być może w trakcie rozwoju własnej aktywności gospodarczej. Istotnym elementem zajęć jest także analiza różnych podejść strategicznych w firmach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Technologie informacyjno-komunikacyjne		30							30	2	S3_W06, S3_U04 S3_K02, S3_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Poznanie różnych źródeł informacji, dokonanie ich krytycznej analizy i oceny. Zdobycie umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											

Indywidualny projekt foresightowy I							30		30	3	S3_W05, S3_W08 S3_U01, S3U03, S3_U07, S3_U08, S3_K02, S3_K03, S3_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W pierwszym semestrze przedmiotu, który będzie toczył się przez cały okres studiów, studenci zostaną zapoznani z koncepcją pracy projektowej. W ramach dyskusji i warsztatów wypracowane zostaną pomysły na projekty indywidualne, które będą realizowane w kolejnych semestrach. Ważnym elementem zajęć będzie praca grupowa, która przygotuje studentów do ew. decyzji o prowadzeniu projektu foresightowego w grupach 2-3 osobowych											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 625/345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1060

Semestr/rok studiów: drugi/pierwszy

[illegible]

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Scenariusze i foresight strategiczny		30					15		45	5	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_W11, S3_U01, S3_U02, S3_U08, S3_K01, S3_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot poświęcony omawianiu realnych scenariuszy rozwoju polskich gmin i regionów, ze szczególnym uwzględnieniem: podstaw teoretycznych scenariuszy, rozumienia związków przyczynowo-skutkowych, sposobów zastosowania scenariuszy tematycznych oraz szczególnie istotnego w kontekście realnej polityki samorządów – foresightu strategicznego. Studenci powinni krytycznie, ale i kreatywnie podchodzić do proponowanych rozwiązań dla gmin i regionów oraz powinni umieć współuczestniczyć w budowaniu i przemodelowaniu scenariuszy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Analizy i modele środowiskowe		15		15					30	3	S3_W02, S3_W04, S3_U02, S3_U03, S3_K03, S3_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wzajemne oddziaływanie zmian środowiska przyrodniczego i zmian struktury przestrzennej działalności społeczno-gospodarczej. Dostosowanie analiz środowiskowych do aktualnych potrzeb gospodarczych. Adaptacja do zmian klimatycznych (zjawiska ekstremalne). Preferencje środowiskowe dla rozwoju nowych technologii (np. serwery komputerowe), rolnictwa i energetyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Wielcy futurologi i nowe koncepcje przyszłości		30							30	4	S3_W02, S3_W04, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_K01, S3_K02	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie się z dorobkiem futurologii (futures studies), która zajmuje się budowaniem różnych scenariuszy przyszłości. Wspólna lektura fragmentów prac znanych futurologów będzie okazją do dyskusji o tym, jak konstruowane są różne wizje przyszłości, z jakiego kontekstu czerpią swoje przewidywania i jakie mają społeczne											

	implikacje. Omówione zostaną różne nurty refleksji o przyszłości, skupiające się na rozwoju technologicznym, katastrofach ekologicznych i przemianach społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Foresight strategiczny w praktyce								40	40	5	S3_W03, S3_W04, S3_W05, S3_W06, S3_W08 S3_U02, S3_U03, S3_U07, S3_K01, S3_K02	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zaproponowane praktyki różnią się od innych, ponieważ stanowią kilkudniową, prowadzoną w terenie, sesję kreatywną. Celem zajęć jest wypracowanie scenariuszy rozwoju dla jednostki samorządu terytorialnego. Podczas zajęć studenci realizują w praktyce poznane metody badań foresightowych i pod okiem opiekuna naukowego prowadzą badanie w terenie. Efektem zajęć powinny być scenariusze, które mogą w praktyczny sposób przełożyć się na politykę strategiczną konkretnej gminy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Indywidualny projekt foresightowy II							30		30	4	S3_W05, S3_W08 S3_U01, S3_U03, S3_U07, S3_U08, S3_K02, S3_K03, S3_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W drugim semestrze studenci będą mieli za zadanie podjąć sformalizowaną współpracę (przy wsparciu UW i opiekuna naukowego) z organizacjami zewnętrznymi, dla których będą w najbliższym czasie realizowali projekt foresightowy. We współpracy z opiekunem naukowym projektu studenci będą przygotowywali harmonogram, dobór metod, a także dobór osób i ekspertów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Seminarium magisterskie I (FPR)			30						30	3	S3_W01, S3_W02, S3_W04, S3_W09 S3_U02, S3_U09, S3_K02, S3_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Pierwszy semestr seminarium będzie poświęcony omówieniu zagadnień wynikających z przemysłów studentów dotyczących ich indywidualnych projektów foresightowych. Omówione będą również wymogi dotyczące prac magisterskich. Seminarium powinno zakończyć się napisaniem przez studenta eseju o tematyce jego przyszłej pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej (zaliczenie)											
Przedmioty do wyboru humanistyczne									15	1	Nie dotyczy	
Treści programowe	Wybrane przedmioty (z oferty ogólnouniwersyteckiej) mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 625/280

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1060

Semestr/rok studiów: trzeci/drugi[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Polskie samorządy i Europa przyszłości		30					15		45	4	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_W10, S3_W11, S3_U01, S3_U02, S3_K01, S3_K03, S3_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot będzie podejmował kluczowe zagadnienia i dylematy polskich samorządów regionalnych i lokalnych w kontekście planowanych zmian na poziomie Unii Europejskiej oraz europejskich trendów rozwojowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (zaliczenie na ocenę)											
Foresight terytorialny – doświadczenia światowe		30							30	2	S3_W03, S3_W06, S3_W11, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_K01, S3_K06	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W ramach przedmiotu studenci otrzymują 30-godzinne konwersatorium na temat doświadczeń światowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań europejskich) w obszarze foresightu terytorialnego. Omówione tu zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące integracji europejskiej, nowej polityki spójności, strategii Europa 2020, kolejnych programów ESPON. Przedmiot kończy gra kreatywna na temat nowych możliwości rozwoju, gdzie na podstawie dostarczonych danych, modeli i procesów studenci konstruują różne scenariusze wydarzeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Analizy i modele ekonometryczne		15		15					30	3	S3_W02, S3_W04, S3_U02, S3_U03, S3_U05, S3_K01, S3_K02, S3_K06	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W ramach tego przedmiotu student uczy się rozpoznawania i badania zależności między zjawiskami ekonomicznymi oraz modelowania tych zjawisk. Zapoznaje się z podstawami dotyczącymi analizy szeregów czasowych, budowania indeksów złożonych oraz badania zależności pomiędzy zmiennymi, następnie poznaje podstawowe metody prognozowania											

	i symulacji. W czasie zajęć projektowych nabywa umiejętności doboru odpowiedniej metody do postawionego problemu, tworzenia modeli prognostycznych, stawiania prognoz i ich weryfikacji oraz interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników. Uczy się oceny jakości prognoz, zapoznaje z możliwościami wykorzystywania konkretnych modeli oraz poznaje ograniczenia ich stosowania.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)
Analizy i modele urbanistyczne	15 15 30 3 S3_W02, S3_W05, K_W10, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U05, S3_K01, S3_K02 geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot składa się z trzech części – wykładu, ćwiczeń i projektu w równym wymiarze po 15 godzin zajęciowych na każdą część. W ramach przedmiotu studenci uczestniczą w otwartej dyskusji na temat miasta współczesnego – The Just City, Intercultural Urbanism, New Urbanism, Everyday Urbanism, and Post Urbanism – poznają współczesne koncepcje miejskie takie jak Collage City, Urban Villages, Cosmopolis, według L. Sandercock. W ramach ćwiczeń – warsztatów studenci sami tworzą trójwymiarowe przestrzenne modele – makiety, które będą odpowiedzią na nowe wyzwania przyszłości (wyrażone przez nich w projekcie).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)
Foresight terytorialny z wykorzystaniem GIS	30 30 3 S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_W08, S3_U05, S3_U06, S3_U09, S3_K01, S3_K02, S3_K03 geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne mają umożliwić studentom indywidualne lub zespołowe wykonywanie prac z zakresu pozyskiwania, przetwarzania, udostępniania i wizualizacji informacji o terenie lub ocenę ich wyników, dla przedsięwzięć realizowanych w instytucjach i przedsiębiorstwach zajmujących się realizacją zadań z wykorzystaniem informacji przestrzennej (terytorialnej) lub planistycznych w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Celem przedmiotu jest ukształtowanie zdolności stosowania w pracy metod foresight'u terytorialnego (lub szerzej rozwoju regionalnego) z wykorzystaniem oprogramowania systemów informacji przestrzennej (GIS/SIP, komercyjnego lub open source), łącząc wiedzę przyrodniczą, geograficzną, z zakresu gospodarki przestrzennej i nauk społecznych, wiedzę na temat metod geostatystyki oraz informatyki dla kształtowania przyszłości.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Idee miast przyszłości		30							30	2	S3_W01, S3_W02, S3_W10, S3_U01, S3_U03 S3_K01, S3_K03, S3_K07	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot jest skonstruowany jako 30 godzinne konwersatorium z elementami mikro-projektów realizowanych na każdym zajęciach. Ocena jest średnią arytmetyczną punktów zdobytych za mikro-projekty. W ramach konwersatorium studenci zapoznają się z głównymi nurtami i ideami dotyczącymi miast przyszłości (smart-city, green and eco-city, patchwork-city, no-city, moving city, escape-city, city as a laboratory, resilient city).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test (zaliczenie na ocenę)											
Indywidualny projekt foresightowy III							30		30	4	S3_W05, S3_W08 S3_U01, S3_U03, S3_U07, S3_U08, S3_K02, S3_K03, S3_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trzecim semestrze przedmiotu prowadzone będą przede wszystkim indywidualne spotkania z opiekunami naukowymi projektów, których celem będzie wsparcie studentów w ich współpracy z organizacjami zewnętrznymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Seminarium magisterskie II (FPR)			30						30	3	S3_W01, S3_W02, S3_W04, S3_W09 S3_U02, S3_U09, S3_U10, S3_K02, S3_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W drugim semestrze seminarium zajęcia będą służyły: ostatecznej konceptualizacji pytań i hipotez badawczych, opracowaniu wszystkich dodatkowych (wychodzące poza projekt foresightowy) metod badawczych, przygotowaniu narzędzi badawczych oraz kształtowaniu uczestniczenia studentów w dyskusji (zaliczenie)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej (zaliczenie)											

Przedmioty do wyboru humanistyczne									60	4	Nie dotyczy	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 435/345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1060

Semestr/rok studiów: czwarty/drugi[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Indywidualny projekt foresightowy IV							30		30	5	S3_W05, S3_W08 S3_U01, S3_U03, S3_U07, S3_U08, S3_U09, S3_U10, S3_K02, S3_K03, S3_K04	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Ostatni semestr przedmiotu poświęcony jest współpracy indywidualnej z opiekunem projektu w celu przygotowania ostatecznej wersji projektu oraz jego prezentacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt (zaliczenie na ocenę)											
Seminarium magisterskie III (FPR)			30						30	23	S_W01, S_W02, S_W04, S3_W09 S_U02, S3_U09, S3_U10, S_K02, S_K03	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Ostatni semestr seminarium poświęcony jest współpracy indywidualnej z promotorem w celu przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaakceptowanie przez opiekuna ostatecznego tekstu pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia ostatniego seminarium jest złożenie pracy magisterskiej (zaliczenie).											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 435/90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1060

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	68%
	ekonomia i finanse	3%
	nauki o zarządzaniu i jakości	5%
	nauki o polityce i administracji	9%
	nauki socjologiczne	6%

Załącznik nr 22

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 66

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
informatyka

nazwa kierunku studiów	informatyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Computer Science
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	100%	tak
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu problemy, metody i narzędzia w wybranej dziedzinie informatyki;	P7S_WG
K_W02	zasady projektowania i realizacji złożonych systemów informatycznych w co najmniej jednej dziedzinie informatyki;	P7S_WG
K_W03	metody prowadzenia badań naukowych w informatyce;	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu rolę i znaczenie metod matematycznych w wybranej dziedzinie informatyki;	P7S_WG
K_W05	aktualne trendy oraz najnowsze osiągnięcia w wybranych dziedzinach informatyki;	P7S_WG

K_W06	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki;	P7S_WK
K_W07	uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne związane z działalnością w zawodach informatycznych, a także naukową i dydaktyczną, w tym te o znaczeniu globalnym;	P7S_WK
K_W08	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	P7S_WK
K_W09	znaczenie rozwoju nowych technologii informatycznych we współczesnym świecie.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	formułować złożone problemy w wybranej dziedzinie informatyki i dobierać właściwe metody ich rozwiązywania;	P7S_UW
K_U02	formułować i weryfikować eksperymentalnie lub analitycznie hipotezy związane z problemami badawczymi w wybranej dziedzinie informatyki;	P7S_UW
K_U03	formalizować problemy informatyki w języku matematyki i konstruować złożone rozumowania matematyczne;	P7S_UW
K_U04	właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji;	P7S_UW
K_U05	posługiwać się nowoczesnymi narzędziami, metodami i technologiami stosowanymi w wybranej dziedzinie informatyki;	P7S_UW
K_U06	zrealizować projekt programistyczny o średniej złożoności;	P7S_UW
K_U07	komunikować się na tematy informatyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; przygotować prezentację (artykuł) z użyciem narzędzi informatycznych;	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii informatycznej;	P7S_UK
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU

K_U10	pracować zespołowo, w tym podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P7S_KK
K_K02	wykorzystywania własnej wiedzy i umiejętności oraz opinii ekspertów do rozwiązywania problemów, w tym problemów badawczych;	P7S_KK
K_K03	twórczego i innowacyjnego podejścia do rozwiązywania problemów;	P7S_KO
K_K04	uwzględniania interesu społecznego w aktywności naukowej i zawodowej oraz inicjowania działań w tym kierunku;	P7S_KO
K_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Algorytmika		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		

S_W01	w pogłębionym stopniu techniki konstruowania algorytmów (programowanie dynamiczne, programowanie liniowe, algorytmy rozgałęziające się, randomizacja, algorytmy grafowe);	K_W01
S_W02	pojęcia klas złożoności i trudności określonych problemów obliczeniowych;	K_W01
S_W03	najważniejsze problemy w poszczególnych klasach złożoności;	K_W01
S_W04	kryteria jakości algorytmów aproksymacyjnych;	K_W01
S_W05	pojęcie redukcji między problemami i jego znaczenie w algorytmice;	K_W01, K_W04
S_W06	wybrane problemy badawcze z głównego nurtu aktualnych badań naukowych w dziedzinie algorytmiki;	K_W05
S_W07	w pogłębionym stopniu zaawansowane zagadnienia i metody wybranych działów algorytmiki i dziedzin pokrewnych.	K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	wyodrębniać problemy algorytmiczne z ogólnych zagadnień informatycznych i konstruować dla nich algorytmy o odpowiednich własnościach;	K_U01
S_U02	wyodrębniać abstrakcyjne problemy decyzyjne z problemów algorytmicznych;	K_U01
S_U03	używać algorytmicznych meta-twierdzeń do uzyskiwania algorytmów dla konkretnych problemów;	K_U01
S_U04	stosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania zadań algorytmicznych;	K_U01, K_U03
S_U05	formułować i dowodzić własności dotyczące poprawności i złożoności algorytmów;	K_U02, K_U03
S_U06	dowodzić dolnych i górnych oszacowań na złożoność problemów obliczeniowych;	K_U02, K_U03
S_U07	stosować zaawansowane pojęcia i techniki z wybranych działów algorytmiki i dziedzin pokrewnych w rozwiązywaniu problemów obliczeniowych.	K_U01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Nazwa specjalności: Kryptografia		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	formalne modele obliczeń (klasyczny, niedeterministyczny, niejednorodny, randomizowany, równoległy, kwantowy);	K_W01, K_W04
S_W02	pojęcia złożoności (czasowej i pamięciowej) algorytmu i problemu, klasy złożoności, redukcji oraz trudności problemu w klasie złożoności;	K_W01, K_W04
S_W03	w pogłębionym stopniu, charakterystyki najważniejszych klas złożoności (NC, L, NL, P, NP, PSPACE, P/poly, BPP), związki między nimi, przykłady problemów zupełnych;	K_W01, K_W04
S_W04	główne hipotezy teorii złożoności i kryptografii, zależności między nimi oraz ich znaczenie wśród priorytetowych problemów matematyki współczesnej;	K_W05
S_W05	rolę dowodów bezpieczeństwa w kryptografii;	K_W04
S_W06	techniki kryptograficzne używane współcześnie do zabezpieczenia komunikacji cyfrowej;	K_W01, K_W05
S_W07	główne osiągnięcia, wyzwania i ograniczenia współczesnej kryptografii;	K_W01, K_W05

S_W08	w pogłębionym stopniu zaawansowane zagadnienia i metody wybranych działów kryptografii i dziedzin pokrewnych.	K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	wyodrębniać abstrakcyjne problemy decyzyjne z problemów algorytmicznych i zagadnień informatycznych;	K_U01, K_U03
S_U02	dowodzić dolnych i górnych oszacowań na złożoność problemów obliczeniowych;	K_U01, K_U03
S_U03	projektować algorytmy w podstawowych modelach obliczalności: maszynach Turinga i obwodach logicznych;	K_U01, K_U03
S_U04	analizować bezpieczeństwo istniejącego rozwiązania kryptograficznego;	K_U02
S_U05	formułować i dowodzić własności rozwiązań kryptograficznych;	K_U03
S_U06	zaproponować bezpieczne rozwiązanie do konkretnych zastosowań kryptograficznych;	K_U01
S_U07	stosować zaawansowane pojęcia i techniki z wybranych działów kryptografii i dziedzin pokrewnych w rozwiązywaniu problemów z dziedziny bezpieczeństwa systemów komputerowych.	K_U01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Nazwa specjalności: Automaty, logika i złożoność		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w pogłębionym stopniu podstawy teorii języków formalnych i formalnych modeli obliczeniowych;	K_W01, K_W04
S_W02	wybrane problemy badawcze z głównego nurtu współczesnych badań naukowych w dziedzinie podstaw informatyki (logika, języki formalne, złożoność);	K_W05
S_W03	fundamentalne pojęcia logiki matematycznej;	K_W01, K_W04
S_W04	pojęcia klas złożoności i trudności określonych problemów obliczeniowych;	K_W01, K_W04
S_W05	ograniczenia wynikające z użycia określonego formalizmu logicznego, klasy gramatyk lub automatu;	K_W01
S_W06	związki między siłą wyrazu a złożonością formalizmów logicznych;	K_W01
S_W07	w pogłębionym stopniu - zaawansowane zagadnienia i metody wybranych działów teoretycznej informatyki.	K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	wyodrębniać abstrakcyjne problemy decyzyjne z problemów algorytmicznych i zagadnień informatycznych;	K_U01, K_U03
S_U02	dowodzić dolnych i górnych oszacowań na złożoność problemów obliczeniowych;	K_U01, K_U03
S_U03	projektować algorytmy w podstawowych modelach obliczalności: maszynach Turinga i obwodach logicznych;	K_U01, K_U03
S_U04	wyrażać zadane własności w różnorodnych formalizmach logicznych;	K_U03

S_U05	uzasadniać niewyraźność określonych własności w najważniejszych formalizmach logicznych	K_U03
S_U06	analizować i porównywać siłę wyrazu i złożoność formalizmów logicznych oraz klas gramatyk i automatów;	K_U02
S_U07	stosować zaawansowane pojęcia i techniki z wybranych działów teoretycznej informatyki w rozumowaniach, konstrukcjach i/lub algorytmach.	K_U01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Nazwa specjalności: Ekonomia algorytmiczna		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w pogłębionym stopniu pojęcia i metody w badaniach na styku informatyki i ekonomii, w tym teorii gier, wyboru społecznego oraz analizy sieci społecznych;	K_W01
S_W02	najważniejsze algorytmy znajdujące zastosowanie w badaniach na styku informatyki i ekonomii;	K_W01
S_W03	jakościowe i ilościowe cechy metod algorytmicznych specyficzne dla ekonomii algorytmicznej;	K_W01
S_W04	podejście aksjomatyczne do badania metod i pojęć stosowanych w ekonomii algorytmicznej;	K_W01, K_W04

S_W05	aktualne trendy i najnowsze osiągnięcia w badaniach na styku informatyki i ekonomii;	K_W05
S_W06	techniki konstruowania i analizy algorytmów (programowanie dynamiczne, programowanie liniowe, algorytmy rozgałęziające się, randomizacja, algorytmy grafowe);	K_W01
S_W07	pojęcie NP-trudności i redukcji wielomianowej;	K_W01, K_W04
S_W08	w pogłębionym stopniu - zaawansowane zagadnienia i metody wybranych działów ekonomii algorytmicznej i dziedzin pokrewnych.	K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	dobierać właściwe metody matematyczne i algorytmiczne rozwiązywania problemów ekonomii algorytmicznej;	K_U01, K_U03
S_U02	analizować i dowodzić własności obliczeniowych i nieobliczeniowych stosowanych rozwiązań;	K_U01, K_U03
S_U03	formalizować preferencje i zachowania uczestników systemów analizowanych w ekonomii algorytmicznej;	K_U01, K_U03
S_U04	formułować i weryfikować eksperymentalnie i analitycznie hipotezy związane z problemami ekonomii algorytmicznej;	K_U02
S_U05	posługiwać się nowoczesnymi technologiami do przeprowadzania i analizy wyników eksperymentów;	K_U02, K_U05
S_U06	formułować problemy algorytmiczne i konstruować dla nich algorytmy o odpowiednich własnościach;	K_U01
S_U07	stosować zaawansowane pojęcia i techniki z wybranych działów ekonomii algorytmicznej i dziedzin pokrewnych w modelowaniu i analizie zjawisk i mechanizmów społecznych.	K_U01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Nazwa specjalności: Systemy informatyczne		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w pogłębionym stopniu problemy, narzędzia i metody dotyczące tworzenia oprogramowania ze szczególnym uwzględnieniem baz danych i/lub systemów rozproszonych;	K_W01, K_W02
S_W02	zasady projektowania i realizacji systemów przechowujących dane;	K_W01, K_W02
S_W03	charakterystyki najważniejszych rodzajów baz danych (klasycznych relacyjnych, kolumnowych, słownikowych, dokumentowych, grafowych);	K_W01, K_W02
S_W04	metody przetwarzania danych i wykonywania obliczeń w środowisku rozproszonym	K_W01, K_W02
S_W05	w pogłębionym stopniu - rolę procesów, wątków oraz mechanizmów wirtualizacji w systemach informatycznych;	K_W01, K_W02
S_W06	rolę komunikacji międzyprocesowej w systemach informatycznych;	K_W01, K_W02
S_W07	problemy związane z zachowaniem spójności w systemach rozproszonych i modele spójności;	K_W01, K_W02
S_W08	modele awarii oraz metody zapewnienia odporności na awarie;	K_W01, K_W02
S_W09	główne osiągnięcia i wyzwania dotyczące przetwarzania danych i zadań w dużej skali	K_W05
S_W10	w pogłębionym stopniu zaawansowane zagadnienia i metody wybranych działów wiedzy o systemach informatycznych.	K_W01

Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	poprawić wydajność systemu bazodanowego poprzez optymalizację zapytań i strojenie;	K_U01, K_U02, K_U06
S_U02	dobrać rodzaj bazy danych do konkretnego zastosowania z uwzględnieniem wymagań funkcjonalności, wydajności i bezpieczeństwa;	K_U01, K_U06
S_U03	posługiwać się nowoczesnymi technologiami rozpraszania i zrównoleglania obliczeń;	K_U01
S_U04	stosować mechanizmy synchronizacji w wybranych technologiach w zależności od architektury systemu;	K_U01
S_U05	zaimplementować lub zmodyfikować istniejący złożony system informatyczny (np. operacyjny, rozproszony, bazodanowy) poprzez dodanie funkcjonalności lub zmianę implementacji istniejącej funkcjonalności;	K_U06
S_U06	testować poprawność i wydajność elementów złożonego systemu informatycznego oraz interpretować wyniki testów i pomiarów;	K_U02, K_U06
S_U07	stosować zaawansowane pojęcia i techniki z wybranych działów wiedzy o systemach informatycznych w realizacji projektów programistycznych.	K_U01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Nazwa specjalności: Języki programowania		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w pogłębionym stopniu problemy, techniki i narzędzia związane z budową kompilatorów oraz projektowaniem i własnościami języków programowania;	K_W01
S_W02	zasady projektowania i implementacji kompilatorów;	K_W01, K_W02
S_W03	w stopniu pogłębionym paradygmaty programowania (funkcyjny, obiektowy, w logice) oraz reprezentatywne dla nich języki programowania;	K_W01
S_W04	aktualne trendy oraz najnowsze osiągnięcia w dziedzinie języków programowania i ich podstaw teoretycznych;	K_W05
S_W05	matematyczne podstawy i metody opisu semantyki języków programowania oraz weryfikacji programów;	K_W04
S_W06	w pogłębionym stopniu zaawansowane zagadnienia i metody dotyczące wybranych języków programowania i ich podstaw teoretycznych;	K_W01
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	zbudować kompilator dla języka programowania o średnim stopniu złożoności;	K_U06
S_U02	zrozumieć i stworzyć formalny opis składni i semantyki języka;	K_U01, K_U02
S_U03	wnioskować o własnościach języka na podstawie jego formalnego opisu;	K_U02, K_U03
S_U04	w zaawansowanym stopniu posługiwać się nowoczesnymi językami programowania;	K_U01

S_U05	dobrać paradygmat i język programowania do konkretnego zastosowania;	K_U01, K_U06
S_U06	stosować zaawansowane pojęcia i metody dotyczące wybranych języków programowania w realizacji projektów programistycznych i/lub stosować zaawansowane metody formalne do analizy i projektowania języków programowania.	K_U01

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Poniższe tabele opisują ramowy program, który jest taki sam dla wszystkich specjalności. Specjalności różnią się od siebie jedynie:

- seminariami magisterskimi, które są realizowane w ramach specjalności
- zawartością bloku specjalnościowego, złożonego z dwóch przedmiotów obowiązkowych i jednego uzupełniającego
- zawartością grupy przedmiotów obieralnych dla specjalności

Przedmioty wchodzące w skład powyższych grup wraz z symbolami efektów uczenia się dla programu studiów i specjalności zostaną opisane w dalszej części wniosku

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie I			60						60	6	K_W03, K_W05, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	informatyka
Treści programowe	Seminaria magisterskie to zajęcia, na których studenci pod okiem prowadzących referują wybrane zagadnienia z literatury przedmiotu i przygotowują pracę magisterską. W pierwszym cyklu realizacji przedmiotu tematy referatów są wybierane wspólnie przez studentów i prowadzących seminarium. Mają one ukierunkowywać studenta do napisania ciekawej i wartościowej pracy magisterskiej. Ze względu na specyfikę studiów referaty dotyczą często informatycznej strony fundamentalnych procesów współczesnego świata i są opracowywane na bazie literatury w językach obcych. Zwykle referaty wymagają też od studenta samodzielności w opracowaniu zakresu tematu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, sformułowanie tematu pracy dyplomowej zaakceptowane przez wydziałową komisję											
Przedmiot ogólnouniwersytecki	30								30	3		

Treści programowe	Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (co najmniej 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych). W zależności od wybranego przedmiotu forma zajęć i liczba godzin może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Professional Skills in Computer Science	30			30					60	6	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K04, K_K05, K_K06	informatyka
Treści programowe	Redakcja tekstów naukowych, właściwy dobór źródeł, przygotowywanie i wygłaszanie prezentacji. Najważniejsze problemy prawne i etyczne w prowadzeniu badań w dziedzinie informatyki. Wyzwania projektowanie interfejsów (user experience) i przeprowadzania badań z udziałem użytkowników (user studies). Przedmiot jest prowadzony po angielsku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca zaliczeniowa i/lub egzamin oraz obowiązkowa prezentacja											
Projekt badawczy							30		30	6	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	informatyka

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 570

Rok studiów: drugi

[illegible]

Przedmiot ogólnouniwersytecki	30								30	3		
Treści programowe	Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (co najmniej 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych). W zależności od wybranego przedmiotu forma zajęć i liczba godzin może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmioty z grupy przedmiotów obieralnych dla specjalności	90			90					180	18	K_W01, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	informatyka
Treści programowe	Przedmioty obieralne z grupy przedmiotów wskazywanych na poszczególnych ścieżkach związane z szeroką rozumianą tematyką konkretnej ścieżki. W zależności od wybranego przedmiotu forma zajęć może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt											
Przedmioty obieralne	90			90					180	18	K_W01, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	informatyka
Treści programowe	Przedmioty wybierane z dużej puli wspólnej dla wszystkich specjalności. Wykłady z tej grupy przedmiotów prowadzone są przez wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach wiedzy i umiejętności. Pozwalają one studentom na wejście w świat											

	badań informatycznych, ale też na zdobycie wiedzy na temat zaawansowanych technik z zakresu informatyki teoretycznej, ale także inżynierii oprogramowania. W zależności od wybranego przedmiotu forma zajęć może być inna.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt zaliczeniowy

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, będzie zapewniona możliwość realizacji tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1020

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Dla każdej specjalności poniższe tabele określają, jakie przedmioty można realizować w ramach poszczególnych grup przedmiotów

1. Specjalność Algorytmika

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty właściwe dla specjalności Algorytmika												
Seminarium magisterskie I: Algorytmika I lub Metody numeryczne lub Bioinformatyka i genomika obliczeniowa I lub Innowacyjne zastosowania informatyki I			60						60	6	K_W03, K_W05, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, S_W06	informatyka

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	oceniane prace domowe, kolokwium, egzamin											
Przedmiot uzupełniający (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30	30				90	9	K_W02, K_U06	informatyka
Treści programowe	Metody realizacji języków programowania, obliczenia superkomputerowe lub systemy rozproszone. W zależności od wybranego przedmiotu liczba godzin ćwiczeniowych i laboratoryjnych może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt											

Rok studiów: drugi

[illegible]

	specyfikę studiów referaty dotyczą często informatycznej strony fundamentalnych procesów współczesnego świata i są opracowywane na bazie literatury w językach obcych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca dyplomowa											
Przedmioty z grupy obieralnych dla specjalności	90			90					180	18	S_W01, S_W06, S_W07, S_U04, S_U05, S_U07, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	informatyka
Treści programowe	Algorytmy tekstowe, algorytmy parametryzowane, teoria informacji, geometria obliczeniowa, wstęp do kombinatoryki, kompresja danych, kombinatoryka słów, ekstremalna teoria grafów, wybrane zagadnienia teorii grafów, grafy rzadkie, optymalizacja wypukła, wybrane zagadnienia geometrii obliczeniowej i topologii, wybrane zagadnienia matematyki dyskretnej, algorytmy analizy danych genomicznych, analiza numeryczna, genomika porównawcza. W zależności od wybranego przedmiotu forma zajęć i liczba godzin może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt											

2. Specjalność Kryptografia

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, sformułowanie tematu pracy dyplomowej zaakceptowane przez wydziałową komisję											
Kryptografia I (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30					60	6	S_W04, S_W05, S_W06, S_W07, S_U04, S_U05, S_U06	informatyka
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do współczesnej kryptografii, skupiając się na informatycznych podstawach tej dziedziny. Omawiane są najważniejsze techniki kryptograficzne używane współcześnie do zabezpieczenia komunikacji cyfrowej. Szczególny nacisk kładziony jest na formalną analizę bezpieczeństwa i zrozumienie założeń w niej używanych. Ostatnich kilka wykładów poświęconych jest wprowadzeniu do bardziej zaawansowanych technik kryptograficznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	oceniane prace domowe, kolokwium, egzamin											
Złożoność obliczeniowa (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30					60	6	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03	informatyka
Treści programowe	Modele obliczeń, klasy złożoności, klasyfikacja problemów obliczeniowych ze względu na ich trudność, wybrane rozszerzenia tradycyjnego modelu obliczeń, np.: obliczenia zrandomizowane, równoległe, interakcyjne, czy kwantowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	oceniane prace domowe, kolokwium, egzamin											
Przedmiot uzupełniający (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30	30				90	9	K_W02, K_U06	informatyka

	kładzie się na systematyczną pracę nad pracą dyplomową. Studenci regularnie przedstawiają postęp prac, ucząc się przy tym prezentować specjalistyczne zagadnienia na odpowiednim poziomie abstrakcji, w sposób zrozumiały dla słuchaczy nieznających wszystkich szczegółów technicznych omawianych zagadnień. Ze względu na specyfikę studiów referaty dotyczą często informatycznej strony fundamentalnych procesów współczesnego świata i są opracowywane na bazie literatury w językach obcych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca dyplomowa											
Przedmioty z grupy obieralnych dla specjalności	90			90					180	18	S_W01, S_W06, S_W07, S_U04, S_U05, S_U07, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	informatyka
Treści programowe	Kryptografia II, teoria informacji, fintech (financial technology), handel elektroniczny, algorytmika, kompresja danych, wstęp do kombinatoryki, ekstremalna teoria grafów, wybrane zagadnienia teorii grafów, wybrane zagadnienia matematyki dyskretnej. W zależności od wyboru liczba godzin ćwiczeniowych i laboratoryjnych może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt											

3. Specjalność Automaty, logika i złożoność

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, sformułowanie tematu pracy dyplomowej zaakceptowane przez wydziałową komisję											
Logika dla informatyków (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30	15				75	6	S_W03, S_W05, S_W06, S_U04, S_U05, S_U06	informatyka
Treści programowe	Wprowadzenie do logiki zdaniowej i logiki pierwszego rzędu: elementy teorii modeli, elementy teorii dowodu, rola w informatyce. Wybrane logiki ważne w informatyce, np. logika drugiego rzędu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekty zaliczeniowe, kolokwium, egzamin											
Złożoność obliczeniowa (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30					60	6	S_W01, S_W02, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03	informatyka
Treści programowe	Modele obliczeń, klasy złożoności, klasyfikacja problemów obliczeniowych ze względu na ich trudność, wybrane rozszerzenia tradycyjnego modelu obliczeń, np.: obliczenia zrandomizowane, równoległe, interakcyjne, czy kwantowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	oceniane prace domowe, kolokwium, egzamin											
Przedmiot uzupełniający (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30	30				90	9	K_W02, K_U06	informatyka

Treści programowe	Metody realizacji języków programowania, obliczenia superkomputerowe lub systemy rozproszone. W zależności od wyboru liczba godzin ćwiczeniowych i laboratoryjnych może być inna.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty właściwe dla specjalności Automaty, logika i złożoność												
Seminarium magisterskie II: Języki, automaty i obliczenia II lub Innowacyjne zastosowania informatyki II			60						60	21	K_W03, K_W05, K_W08, K_W09, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, S_W01, S_W02, S_W05, S_W06	informatyka

Treści programowe	Seminarium magisterskie z zakresu informatyki teoretycznej i/lub jej zastosowań, na którym studenci pod okiem prowadzących referują wybrane zagadnienia z literatury przedmiotu i przygotowują pracę magisterską. W drugim cyklu realizacji przedmiotu nacisk kładzie się na systematyczną pracę nad pracą dyplomową. Studenci regularnie przedstawiają postęp prac, ucząc się przy tym prezentować specjalistyczne zagadnienia na odpowiednim poziomie abstrakcji, w sposób zrozumiały dla słuchaczy nieznających wszystkich szczegółów technicznych omawianych zagadnień. Ze względu na specyfikę studiów referaty dotyczą często informatycznej strony fundamentalnych procesów współczesnego świata i są opracowywane na bazie literatury w językach obcych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca dyplomowa											
Przedmioty z grupy obieralnych dla specjalności	90			90					180	18	K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, S_W01, S_W02, S_W07, S_U07	informatyka
Treści programowe	Teoria informacji, Zaawansowane aspekty złożoności obliczeniowej, Języki, automaty i obliczenia II, Teoria modeli skończonych, Algorytmiczne aspekty teorii gier, Automaty, logika i gry, Grafy rzadkie, Automaty nieskończone, Algorytmy parametryzowane. W zależności od wyboru forma zajęć może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt											

4. Specjalność Ekonomia algorytmiczna

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, sformułowanie tematu pracy dyplomowej zaakceptowane przez wydziałową komisję											
Obliczeniowa teoria wyboru społecznego (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30					60	6	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04,	informatyka
Treści programowe	Obliczeniowa teoria wyboru społecznego to interdyscyplinarna dziedzina w ramach której metody informatyczne są stosowane do analizy i rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem decyzji grupowych. Łączy matematykę, teorię gier, ekonomię i informatykę, koncentrując się na projektowaniu i analizie systemów głosowania, algorytmów sprawiedliwego podziału dóbr, czy algorytmów znajdowania stabilnego dopasowania. W ramach tej dziedziny badane są własności tych algorytmów, w szczególności ich efektywność, sprawiedliwość i odporność na manipulacje.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	oceniane prace domowe, egzamin											
Algorytmika (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30					60	6	S_W06, S_W07, S_U06	informatyka
Treści programowe	Techniki konstrukcji efektywnych algorytmów dla różnych rodzajów problemów kombinatorycznych: algorytmy grafowe, programowanie liniowe, algorytmy aproksymacyjne, algorytmy parametryzowane, randomizacja.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	oceniane prace domowe, egzamin											
Przedmiot uzupełniający (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30	30				90	9	K_W02, K_U06	informatyka

[illegible]

5. Specjalność Systemy informatyczne

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Przedmiot uzupełniający (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30					90	9	K_W02, K_U06	informatyka
Treści programowe	Złożoność obliczeniowa, algorytmika lub logika dla informatyków											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt											

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty właściwe dla specjalności Systemy informatyczne												
Seminarium magisterskie II: Systemy rozproszone lub Dane, strumienie, rozpraszanie II lub			60						60	21	K_W03, K_W05, K_W08, K_W09, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,	informatyka

Innowacyjne zastosowania informatyki II											K_K05, S_W01, S_W04, S_W07, S_W08, S_W09	
Treści programowe	Seminarium magisterskie z zakresu praktycznych aspektów informatyki i jej zastosowań w systemach bazodanowych i/lub rozproszonych, na którym studenci pod okiem prowadzących referują wybrane zagadnienia z literatury przedmiotu przygotowują pracę magisterską. W drugim cyklu realizacji przedmiotu nacisk kładzie się na systematyczną pracę nad pracą dyplomową. Studenci regularnie przedstawiają postęp prac, ucząc się przy tym prezentować specjalistyczne zagadnienia na odpowiednim poziomie abstrakcji, w sposób zrozumiały dla słuchaczy nieznających wszystkich szczegółów technicznych omawianych zagadnień. Ze względu na specyfikę studiów referaty dotyczą często informatycznej strony fundamentalnych procesów współczesnego świata i są opracowywane na bazie literatury w językach obcych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, praca dyplomowa											
Przedmioty z grupy obieralnych dla specjalności	90			90					180	18	S_W01, S_W06, S_W07, S_U04, S_U05, S_U07, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	informatyka
Treści programowe	Inżynieria rozproszonej infrastruktury obliczeniowej, programowanie mikrokontrolerów, zarządzanie projektami informatycznymi, wstęp do cyberbezpieczeństwa i kryptografii, zaawansowane systemy operacyjne, obliczenia superkomputerowe, uczenie maszynowe w dużej skali, algorytmika przetwarzania zapytań, przetwarzanie dużych danych i programowanie na klastrach, eksploracja i przetwarzanie dużych zbiorów danych, implementacja systemów baz danych. W zależności od wyboru forma zajęć może być inna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt											

6. Specjalność Języki programowania

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

	ukierunkowywać studenta do napisania ciekawej i wartościowej pracy magisterskiej. Ze względu na specyfikę studiów referaty dotyczą często informatycznej strony fundamentalnych procesów współczesnego świata i są opracowywane na bazie literatury w językach obcych. Zwykle referaty wymagają też od studenta samodzielności w opracowaniu zakresu tematu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat, sformułowanie tematu pracy dyplomowej zaakceptowane przez wydziałową komisję											
Metody realizacji języków programowania (w ramach bloku specjalnościowego)	30			30	30				90	9	S_W01, S_W02, S_U01,	informatyka
Treści programowe	Przegląd podstawowych zagadnień i technik tworzenia interpreterów i kompilatorów dla języków programowania. Do najważniejszych poruszanych tematów należą zagadnienia związane z analizą statyczną oraz generacją i optymalizacją kodu dla różnych architektur docelowych (wirtualna maszyna stosowa, wirtualna maszyna rejestrowa, fizyczny procesor RISC/CISC).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt zaliczeniowy, egzamin											
Semantyka i weryfikacja programów (w ramach bloku specjalnościowego)	30				30				60	6	S_W03, S_W05, S_U02, S_U03	informatyka
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie znaczenia, a także podstawowych problemów i technik formalnego opisywania programów. Omówione są różne metody definiowania semantyki programów, a także przedstawione są ich podstawy i techniki matematyczne. Wprowadza się podstawowe pojęcia poprawności programów wraz metodami i formalizmami jej dowodzenia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w sposób określony w sylabusie, ale obowiązkowo obejmujący egzamin pisemny lub projekt

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	95%

”
.

Załącznik nr 23

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 70

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
International Economics

nazwa kierunku studiów	International Economics
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	International Economics
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	78
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	100%	Ekonomia i finanse
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	W pogłębionym stopniu kluczowe teorie mikro- i makroekonomiczne oraz zaawansowane metody ekonometryczne, niezbędne do wyjaśniania złożonych zjawisk w gospodarce krajowej i międzynarodowej.	P7S_WG
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarek i finansów w skali krajowej i globalnej, uwzględniając współczesne tendencje rozwojowe, kierunki wymiany handlowej, łańcuchy wartości, procesy integracyjne i globalizacyjne.	P7S_WG
K_W03	W pogłębionym stopniu miejsce teorii ekonomii w szerokim kontekście nauk społecznych oraz potrafi umiejscowić ekonomię międzynarodową w perspektywie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji (nierówności, zmiany technologiczne, zrównoważony rozwój, migracje siły roboczej).	P7S_WK

K_W04	Rolę międzynarodowych organizacji gospodarczych, handlowych i finansowych, zna zastosowania praktyczne tej wiedzy do tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także analiz kluczowych zjawisk i tendencji w rozwoju gospodarki światowej (w tym handlu międzynarodowego, łańcuchów wartości, przepływów kapitału i inwestycji zagranicznych).	P7S_WK
K_W05	Zasady ochrony własności intelektualnej, regulacje prawne wspierające wymianę międzynarodową, a także podstawowe wymagania etyczne i prawne w obszarze działalności gospodarczej w skali globalnej.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Przeprowadzić zaawansowane modelowanie ekonometryczne, w tym prognozowanie szeregów czasowych, modelowanie panelowe, metody zmiennych instrumentalnych i różnic w różnicach, korzystając z narzędzi analitycznych i informatycznych (również w języku angielskim na poziomie B2+), oraz właściwie interpretować uzyskane wyniki.	P7S_UW
K_U02	Analizować zjawiska w gospodarce krajowej i międzynarodowej (np. dynamikę handlu, kursy walutowe, rynki finansowe), posługując się wiedzą z teorii makroekonomii, międzynarodowych finansów oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia analiz ilościowych.	P7S_UW
K_U03	Identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zależności w obszarze mikro- i makroekonomii międzynarodowej (np. skutki polityk handlowych, efekty integracji ekonomicznej), integrując przy tym teorię z danymi empirycznymi.	P7S_UW
K_U04	Zastosować zaawansowaną wiedzę z finansów międzynarodowych, rynków i instytucji finansowych do analizy wyceny instrumentów finansowych i inżynierii finansowej w korporacjach transnarodowych (także w języku angielskim na poziomie B2+).	P7S_UW
K_U05	Stosować najnowsze modele handlu międzynarodowego (w tym dotyczące transferu technologii, przepływów inwestycji zagranicznych, konkurencyjności w gospodarce globalnej opartej na łańcuchach wartości), uwzględniając aktualne trendy i zaawansowane narzędzia analityczne.	P7S_UW
K_U06	Prowadzić debaty i efektywnie negocjować umowy handlowe i prowadzić korespondencję biznesową w kontekście międzynarodowym, tworzyć raporty i prezentacje (na poziomie B2+), stosując terminologię branżową i zasady profesjonalnej komunikacji.	P7S_UK
K_U07	Samodzielnie kształtować swój proces uczenia się, szybko zdobywać nowe kwalifikacje (np. zaawansowane narzędzia statystyczne, programy analityczne)	P7S_UO

K_U08	Planować pracę w zespole w projektach o międzynarodowym zasięgu.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Krytycznej oceny dorobku teorii mikro- i makroekonomii, historii myśli ekonomicznej oraz finansów międzynarodowych, dostrzegając możliwości i ograniczenia istniejących paradygmatów w wyjaśnianiu zjawisk globalnych.	P7S_KK
K_K02	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając wymiar społeczny i etyczny prowadzenia biznesu oraz zrównoważonego rozwoju, szczególnie w kontekście różnorodnych uwarunkowań kulturowych i prawnych na rynkach zagranicznych.	P7S_KO
K_K03	Przestrzegania zawodowych standardów etycznych w analizie i prezentacji danych międzynarodowych, w kontaktach międzykulturowych oraz w relacjach z klientami i partnerami w obszarze handlu i finansów międzynarodowych.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Uwaga: Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie zrealizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego szkolenia poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów tych nie wlicza się do puli 120 ECTS). Z kolei studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie zrealizowali szkolenia POWI na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego szkolenia poza programem studiów w wymiarze 6 godzin i 0,5 ECTS (punktów tych nie wlicza się do puli 120 ECTS).

Semestr: pierwszy

[illegible]

	analizę przykładów analitycznych i rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem oprogramowania do tworzenia policzalnych modeli równowagi ogólnej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: raport z projektu										
Metody matematyczne w ekonomii	30			30				60	5	K_U01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem tego kursu jest pomoc studentom w rozwijaniu zaawansowanych umiejętności formułowania i analizowania modeli matematycznych w ekonomii. Rygorystyczna analiza matematyczna modeli teoretycznych może prowadzić do lepszego zrozumienia problemów ekonomicznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny										
Mikroekonometria	30			15				45	5	K_W01, K_U01, K_U02, K_U03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs zawiera przegląd technik badań empirycznych stosowanych we współczesnych badaniach mikroekonomicznych. Analizowane są metody danych panelowych z efektami nieobserwowalnymi, metody zmiennych instrumentalnych, modele nieliniowe, modele liczebnościowe, modele zmiennej zależnej dyskretnej, modele z nielosową selekcją i metody analiz efektu. Ćwiczenia służą praktycznemu zastosowaniu wiedzy przedstawionej na wykładzie i pracy z rzeczywistymi danymi. Efektem ćwiczeń jest przygotowanie raportu analitycznego z własnej analizy wybranego problemu badawczego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: raport z projektu										
Teoria wymiany międzynarodowej	30							30	5	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs ten stanowi pierwszą część sekwencji przedmiotów dotyczących handlu międzynarodowego (po której następuje Międzynarodowa Polityka Handlowa w następnym semestrze). Skupia się na najnowszych trendach w teorii handlu międzynarodowego, ale bada również empiryczną zasadność różnych teorii. Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w teorii handlu międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem nowej teorii handlu, heterogeniczności firm, decyzji lokalizacyjnych przedsiębiorstw wielonarodowych, łańcuchów wartości.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Seminarium badawcze			30						30	5	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem seminarium badawczego jest zapoznanie studentów z najwyższej jakości badaniami, pokazanie im, jak korzystać z narzędzi, które studiowali na innych kursach oraz nauczenie ich, jak samodzielnie prowadzić i opisywać badania. Aby osiągnąć te cele, studenci uczestniczą w seminariach z prezentacjami prowadzonymi przez zaproszonych prelegentów (np. z MFW, Banku Światowego, Narodowego Banku Polskiego, instytutów badawczych, innych uczelni). Odbývają również spotkania grupowe, podczas których omawiają seminaia, w których uczestniczyli i przedstawiają własną krytykę prezentowanych referatów. Następnie muszą przedstawić recenzje oparte na tych dyskusjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

[illegible]

	Ćwiczenia: raport z projektu											
Ekonomia monetarna	30								30	5	K_W02, K_U02, K_U03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem kursu jest kompleksowa prezentacja głównych zagadnień ekonomii monetarnej: teorii monetarnej jej empirycznych sformułowań i ich testów ekonometrycznych. Część pierwsza składa się z wprowadzenia do ekonomii monetarnej i prezentacji trzech podejść do włączenia pieniądza do modeli równowagi ogólnej. Część druga obejmuje wpływ polityki pieniężnej na gospodarkę na poziomie makro w krótkim okresie. Część trzecia koncentruje się na popycie na pieniądź, ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów empirycznych. Wreszcie, część czwarta dotyczy podaży pieniądza i bankowości centralnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Międzynarodowa polityka handlowa (studenci wybierają ćwiczenia o standardowym poziomie trudności lub zaawansowane)	30			15					45	5	K_W02, K_W04, K_U03, K_U05, K_U06	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs jest wykładem dyplomowym z międzynarodowej polityki handlowej. Koncentruje się na nowych trendach w teorii polityki handlowej. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zagadnieniami międzynarodowej polityki handlowej. Omawiane tematy obejmują analizę instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji oraz ekonomię polityczną polityki handlowej. Kurs bada skuteczność różnych instrumentów polityki handlowej, wyjaśnia ekonomię polityczną polityki handlowej oraz rolę preferencyjnych porozumień handlowych i międzynarodowych organizacji handlowych w kształtowaniu współczesnych wzorców handlu międzynarodowego i inwestycji. Innym celem kursu jest pomoc studentom w zbadaniu potencjalnych tematów prac dyplomowych w tych obszarach. Ćwiczenia służą analizie praktycznych aspektów polityki handlowej, rozwiązywaniu problemów analitycznych oraz napisaniu własnego krótkiego eseju badawczego na wybrany temat.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: Egzamin pisemny Ćwiczenia: Esej											
Zaawansowana makroekonomia	60			15					75	7	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02,	ekonomia i finanse

(studenci wybierają ćwiczenia o standardowym poziomie trudności lub zaawansowane)											K_U03, K_K01	
Treści programowe	Tematyka obejmuje mikroekonomiczne podstawy makroekonomii, teorie wzrostu gospodarczego i cykle koniunkturalne. Kurs zapozna studentów z modelami i technikami stosowanymi we współczesnej teorii makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym. Celem kursu, oprócz zdobycia specjalistycznej wiedzy, jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, korzystania z narzędzi ilościowych w analizie makroekonomicznej, proponowania alternatywnych rozwiązań złożonych problemów, obrony stanowisk w dyskusjach w sposób analitycznie rygorystyczny, ale przejrzysty. Kurs rozpoczyna się od analizy długookresowych determinant wzrostu w neoklasycznych i nowych teoriach wzrostu gospodarczego. Następnie przedstawiane są mikro-fundamenty zachowań konsumentów i inwestorów oraz prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej. Omawiana jest dynamikę inflacji i produkcji w ramach dynamicznego modelu AD-AS oraz ograniczenia, przed którymi stoją decydenci polityczni. Na koniec omawiana jest rola rozwoju finansowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium badawcze			30						30	5	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem seminarium badawczego jest zapoznanie studentów z najwyższej jakości badaniami, pokazanie im, jak korzystać z narzędzi, które studiowali na innych kursach oraz nauczenie ich, jak samodzielnie prowadzić i opisywać badania. Aby osiągnąć te cele, studenci uczestniczą w seminariach z prezentacjami prowadzonymi przez zaproszonych prelegentów (np. z MFW, Banku Światowego, Narodowego Banku Polskiego, instytutów badawczych, innych uczelni). Odbывают również spotkania grupowe, podczas których omawiają seminaria, w których uczestniczyli i przedstawiają własną krytykę prezentowanych referatów. Następnie muszą przedstawić recenzje oparte na tych dyskusjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Semestr: trzeci

[illegible]

Międzynarodowa geografia ekonomiczna	30								30	6	K_W02, K_W04, K_U06	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs poświęcony jest wyjaśnieniu wzorców międzynarodowej lokalizacji działalności gospodarczej. Omawiane tematy obejmują tworzenie klastrów przemysłowych i usługowych, regionalną i krajową specjalizację produkcji, rolę obszarów metropolitalnych jako motorów innowacji, wzrost gospodarczy i rozwój regionalny, regiony schyłkowe i wschodzące, aktywność ekonomiczną ludności, regionalne bezrobocie i regionalne determinanty płac, międzynarodową mobilność siły roboczej i kapitału ludzkiego, rolę bezpośrednich inwestycji zagranicznych w kształtowaniu światowych wzorców specjalizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dwie prezentacje i esej											
Finanse międzynarodowe	30								30	7	K_W02, K_W04, K_U04	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs ma na celu zbadanie głównych zagadnień związanych z międzynarodowymi rynkami finansowymi i zarządzaniem finansami międzynarodowymi. Omawiane tematy to: funkcjonowanie rynku walutowego i modele ustalania kursów walutowych, metody nowoczesnej inżynierii finansowej w korporacjach międzynarodowych, zabezpieczanie ryzyka walutowego, optymalna struktura kapitału korporacji międzynarodowej, międzynarodowe rynki kapitałowe, pożyczanie i inwestowanie w aktywa zagraniczne, unia walutowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Międzynarodowe negocjacje handlowe	30								30	7	K_W03, K_W04, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K02	ekonomia i finanse

Treści programowe	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawami negocjacji handlowych z wykorzystaniem wiedzy na temat instrumentów polityki handlowej i inżynierii finansowej, a także pisania raportów, wygłaszania prezentacji i prowadzenia korespondencji handlowej (wszystko w języku angielskim). Kurs jest wykładem dyplomowym z zakresu międzynarodowych organizacji handlowych i negocjacji. Skupia się na nowych trendach w teorii i praktyce międzynarodowych negocjacji handlowych. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami międzynarodowej polityki handlowej oraz wybranymi praktycznymi zagadnieniami negocjacji handlowych. Poruszane tematy będą obejmować elementy ekonomii politycznej polityki handlowej, zasady handlu międzynarodowego systemu GATT/WTO, system rozstrzygania sporów WTO, techniki negocjacji handlowych, historię negocjacji wielostronnych (GATT/WTO) oraz ostatnie negocjacje Unii Europejskiej (TTIP i Brexit). Innym celem kursu jest pomoc studentom w zbadaniu potencjalnych tematów prac dyplomowych w tych obszarach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Seminarium dyplomowe			30						30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest pomoc studentom w przygotowaniu prac dyplomowych. Oczekuje się, że przygotują projekt badawczy z dużą zawartością empiryczną na interesujące ich kwestie makroekonomiczne lub finansowe. W związku z tym pierwsza część kursu poświęcona jest krytycznemu przeglądowi głównych koncepcji ekonomicznych i finansowych, które kwalifikują się do modelowania empirycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Koncepcja pracy dyplomowej, zebranie literatury.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Semestr: czwarty[illegible]

	miejsce w warunkach bardzo zróżnicowanego poziomu zaawansowania technologicznego w różnych krajach. W związku z tym podchodzimy do tej kwestii z punktu widzenia nowoczesnych teorii luki technologicznej, które ułatwiają zrozumienie kluczowego znaczenia technologii i innowacji dla międzynarodowych różnic wzrostu, konwergencji, konkurencyjności i handlu. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na sektorowe i makroekonomiczne uwarunkowania dynamiki luki technologicznej i wynikające z tego implikacje dla krajów doganiających. Teoria integracji ekonomicznej: Kurs obejmuje problemy międzynarodowej mobilności siły roboczej i kapitału ludzkiego, roli bezpośrednich inwestycji zagranicznych w kształtowaniu światowych wzorców specjalizacji, tworzenia unii celnych, umów handlowych i wielostronnych traktatów handlowych. Międzynarodowa polityka monetarna: Kurs ma na celu zbadać międzynarodowych reżimów walutowych, międzynarodowej koordynacji polityki pieniężnej, stref docelowych kursów walutowych i unii walutowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe			30						30	11	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest pomoc studentom w przygotowaniu prac dyplomowych. Oczekuje się, że przygotują projekt badawczy z dużą zawartością empiryczną na interesujące ich kwestie makroekonomiczne lub finansowe. W związku z tym druga część kursu poświęcona jest analizie danych empirycznych, przygotowaniu strategii empirycznej, estymacji modelu i opisaniu osiągniętych rezultatów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 810

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	95%

Tłumaczenie programu studiów na język angielski

Programme of study

International Economics

Name of the field of study	International Economics
Name of the field of study in English / in the language of instruction	International Economics
Language of instruction	English
Level of education	second-cycle
Level in the PQF	7
Studies profile	general academic
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	full-time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	78
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	6

Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Social sciences	Economics and finance	100%	Economics and finance
Total:	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the study program	Learning outcomes	Reference to PQF 2 nd degree descriptors
Knowledge: the graduate knows and understands		
K_W01	Knows and understands in-depth key theories of micro- and macroeconomics and advanced econometric methods necessary to explain complex phenomena in national and international economies.	P7S_WG
K_W02	Possesses in-depth knowledge of the functioning of national and international economies and finance, considering contemporary development trends, patterns of trade, global value chains, integration processes, and globalization.	P7S_WG
K_W03	Understands in-depth the place of economic theory within the broader social sciences and can position international economics within the perspective of fundamental dilemmas of modern civilization (inequalities, technological changes, sustainable development, labour migration).	P7S_WK
K_W04	Knows and understands the role of international economic, trade, and financial organizations, knows the practical applications of this knowledge to the creation and development of various forms of entrepreneurship,	P7S_WK

	as well as analyses of key phenomena and trends in global economic development (including international trade, capital flows, and foreign investment).	
K_W05	Knows the principles of intellectual property protection, legal regulations supporting international exchange, and the basic ethical and legal requirements in global business activities.	P7S_WK
Skills: the graduate is able to		
K_U01	Conduct advanced econometric modeling, including time series forecasting, panel data methods, instrumental variables and difference-in-difference methods, using analytical and computational tools (also in English at B2+ level), and interpret the results accurately.	P7S_UW
K_U02	Analyze phenomena in national and international economies (e.g., trade dynamics, currency exchange rates, financial markets), using knowledge from macroeconomic theories, international finance, and choosing adequate tools and quantitative methods.	P7S_UW
K_U03	Identify, interpret, and explain complex relationships in the area of international micro- and macroeconomics (e.g., effects of trade policies, economic integration outcomes), integrating theory with empirical data.	P7S_UW
K_U04	Apply advanced knowledge of international finance, markets, and financial institutions to analyze the valuation of financial instruments and financial engineering in transnational corporations (also in English at B2+ level).	P7S_UW
K_U05	Apply the latest models of international trade (including technology transfer, foreign investment flows, competitiveness in the global economy analysing global value chains), considering current trends and advanced analytical tools.	P7S_UW
K_U06	Lead debates and effectively negotiate trade agreements and manage business correspondence in an international context, create reports and presentations (at B2+ level), using industry-specific terminology and professional communication standards.	P7S_UK
K_U07	Independently shape their learning process, quickly acquire new qualifications (e.g., advanced statistical tools, analytical programs).	P7S_UO
K_U08	Plan teamwork in international projects.	P7S_UU
Social competences: the graduate is ready to		

K_K01	Critically evaluate the achievements of micro- and macroeconomic theories, the history of economic thought, and international finance, recognizing the possibilities and limitations of existing paradigms in explaining global phenomena.	P7S_KK
K_K02	Think and act entrepreneurially, considering the social and ethical dimensions of business and sustainable development, especially in the context of diverse cultural and legal environments on international markets.	P7S_KO
K_K03	Adhere to professional ethical standards in analyzing and presenting international data, in intercultural contacts, and in relationships with clients and partners in the field of trade and international finance.	P7S_KR

– **EXPLANATIONS**

- The learning outcomes symbol for the programme of study includes:
- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies

Note: Second-degree students who have not completed occupational health and safety training in their first-degree studies will be given a chance to participate in this training of 4 hours and 0.5 ECTS outside the program of study (these credits do not count towards the 120 ECTS). At the same time, second-degree students who have not completed IPP training in their first-degree studies will be given a chance to participate in this training of 6 hours and 0.5 ECTS outside the program of study (these credits do not count towards the 120 ECTS).

Year of studies: first

Semester: first

[illegible]

Learning outcomes assessment	Lecture: written exam Practical classes: report from the project											
Mathematical Methods in Economics	30			30					60	5	K_U01	economics and finance
Course Content	The purpose of this course is to help students develop advanced skills for formulating and analyzing mathematical models in economics. Rigorous mathematical analysis of theoretical models can lead to a better understanding of economic problems.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Microeconometrics	30			15					45	5	K_W01, K_U01, K_U02, K_U03	economics and finance
Course Content	The course gives a survey of empirical research techniques used in modern microeconomic research. The methods include: instrumental variables, unobserved effects and panel data models, nonlinear models, discrete dependent variable models, nonrandom sample selection, and policy response analysis. The practical classes are designed for the practical application of the knowledge presented in the lecture and work with real data. The result of the classes is the preparation of a research paper based on students' own empirical analysis of a selected research problem.											
Learning outcomes assessment	Lecture: written exam Practical classes: research paper											
International Trade Theory	30								30	5	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U05	economics and finance
Course Content	This course constitutes the first part of the sequence of courses in international trade (followed by International Trade Policy next term). Its focus is on recent trends in the theory of international trade the empirical validity of different theories is also explored. The objective of this course is to familiarize students with recent developments in the theory of international trade, specifically new trade theory, firm heterogeneity, localization decisions of multinational corporations and global value chains.											

Learning outcomes assessment	written exam											
Research Seminar			30						30	5	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	economics and finance
Course Content	The aim of the research seminar is to expose students to top quality research, show them how to use tools they have studied in other courses and teach them how to do and describe research on their own. To achieve these aims students attend seminars with presentations given by guest speakers (e.g. from IMF, World Bank, National Bank of Poland, research institutes, and other universities). They also have group meetings during which they discuss the seminars they have attended and present their own criticism of the papers presented. Afterwards, they have to submit reviews based on these discussions.											
Learning outcomes assessment	essay											

Total number of ECTS points (in the semester): 30

Total number of hours (in the semester): 255

Semester: second

[illegible]

Monetary Economics	30								30	5	K_W02, K_U02, K_U03	economics and finance
Course Content	The course objective is to give a comprehensive presentation of main topics in monetary economics: monetary theory, its empirical formulations and their econometric tests. Part one consists of the introduction to monetary economics and of the presentation of three approaches to incorporate money into general equilibrium models. Part two covers the impact of monetary policy on the economy at the macro-level in the short run. Part three focuses on the demand for money with special attention paid to its empirical aspects. Finally, part four deals with supply of money and the central banking.											
Learning outcomes assessment	written exam											
International Trade Policy (students choose exercises with a standard level of difficulty or advanced)	30			15					45	5	K_W02, K_W04, K_U03, K_U05, K_U06	economics and finance
Course Content	The course is a graduate lecture in international trade policy. Its focus will be on new trends in the theory of trade policy. The objective of the course is to acquaint participants with international trade policy issues. The topics covered will include analysis of instruments of trade policy under perfect and imperfect competition and the political economy of trade policy. It investigates the effectiveness of various trade policy instruments under perfect and imperfect competition and explains the political economy of trade policy and the role of preferential trading arrangements and international trade organizations in shaping the contemporary patterns of international trade and investment. Another objective of the course is to help students explore potential thesis topics in these areas. The practical classes are designed to analyze practical aspects of trade policy, solve analytical problems and write a short research essay on selected topic.											
Learning outcomes assessment	Lecture: written exam Practical classes: essay											
Advanced Macroeconomics	60			15					75	7	K_W01, K_W02, K_W03,	economics and finance

(students choose exercises with a standard level of difficulty or advanced)											K_U02, K_U03, K_K01	
Course Content	The topics cover microeconomic foundations of macroeconomics, growth theories and business cycles. The course will introduce students to the models and techniques used in modern macroeconomic theory at the intermediate level. The objective of the course, besides specialized knowledge acquisition, is to develop the ability of critical thinking, use the quantitative tools in macroeconomic analysis, offer alternative solutions to complex problems, and defend positions in discussions in an analytically rigorous but lucid way. The course begins with the analysis of the long-run growth determinants in the neoclassical and new growth theories. The presentation of the micro-foundations of consumers' and investors' behaviour and monetary and fiscal policy conduct follows. The dynamics of inflation and output in the framework of the dynamic AD-AS model and the limitations that policymakers face are presented. Finally, the role of financial development is discussed.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Research Seminar			30						30	5	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	economics and finance
Course Content	The aim of the research seminar is to expose students to top quality research, show them how to use tools they have studied in other courses and teach them how to do and describe research on their own. To achieve these aims students attend seminars with presentations given by guest speakers (e.g. from IMF, World Bank, National Bank of Poland, research institutes, and other universities). They also have group meetings during which they discuss the seminars they have attended and present their own criticism of the papers presented. Afterwards, they have to submit reviews based on these discussions.											

Learning outcomes assessment	essay

Total number of ECTS points (in the semester): 30

Total number of hours (in the semester): 255

Year of studies: second

Semester: third

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Elective course (OGUN)								30	30	3		
Course Content	Courses of different types to enable learning outcomes from other disciplines/fields of study in the humanities.											
Learning outcomes assessment	according to the course syllabus											
International Labour Migration	30								30	6	K_W02, K_W03, K_U02, K_U03	economics and finance

Course Content	The course is aimed at making students understand the processes of international labour migration. The aim of the course is to present and discuss a broad range of issues related to international labour migration. During the course, an emphasis will be put on the economic discourse on international labour mobility, particularly on the modelling of migratory behaviour. Different approaches will be presented and discussed extensively which attempt to explain migratory behaviour on various levels of aggregation.											
Learning outcomes assessment	written exam											
International Economic Geography	30								30	6	K_W02, K_W04, K_U06	economics and finance
Course Content	The course is devoted to explaining the patterns of international location of economic activity. Topics discussed include the formation of industrial and service clusters, regional versus national specialization in production, the role of metropolitan areas as the engines of innovation, economic growth and regional development, declining and emerging regions, the economic activity of the population, regional unemployment and regional wage determination, international labour and human capital mobility, the role of foreign direct investment in shaping the world patterns of specialization.											
Learning outcomes assessment	Two presentations and essay											
International Finance	30								30	7	K_W02, K_W04, K_U04	economics and finance
Course Content	The course is designed to study the main issues in international financial markets and the management of international finance. Topics to be covered are: operation of exchange market and exchange rate determination models, methods of modern financial engineering in multinational corporations, exchange risk hedging, optimal capital structure of multinational corporations, international capital markets, borrowing and investing in foreign assets, currency union.											
Learning outcomes assessment	written exam											
International Trade Negotiations	30								30	7	K_W03, K_W04, K_W05, K_U03, K_U05,	economics and finance

											K_U06, K_U08, K_K02	
Course Content	The course is designed to get students acquainted with the basics of trade negotiations using the knowledge of trade policy instruments and finance engineering as well as writing reports, delivering presentations and carrying on commercial correspondence (all in English). The course is a graduate lecture on international trade organizations and negotiations. Its focus will be on new trends in the theory and practice of international trade negotiations. The objective of the course is to acquaint participants with the rules of international trade policy and selected practical issues of trade negotiations. The topics covered will include the elements of the political economy of trade policy, the international trade rules of the GATT/WTO system, the dispute settlement system of the WTO, techniques of trade negotiations, the history of multilateral (GATT/WTO) negotiations and recent negotiations of the European Union (TTIP and Brexit). Another objective of the course is to help students explore potential thesis topics in these areas.											
Learning outcomes assessment	Essay (policy paper)											
Diploma Seminar			30						30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	economics and finance
Course Content	The main objective of this seminar is to assist students with their thesis preparation. They are expected to prepare research projects with heavy empirical content on macroeconomic or financial issues of their interest. Hence, the first part of the course is devoted to a critical review of major economic and financial concepts that are eligible for empirical modelling exercises.											
Learning outcomes assessment	essay											

Total number of ECTS points (in the semester): 32

Total number of hours (in the semester): 180

Year of studies: second

Semestr: fourth

[illegible]

Total number of ECTS points (in the semester): 28

Total number of hours (in the semester): 120

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 810

Percentage of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each discipline to which the field of study is assigned.

Area of study	Academic discipline	Percentage of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each discipline
field of social sciences	Economics and finance	95%

”

Załącznik nr 24

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 71

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
International Economics

nazwa kierunku studiów	International Economics
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	International Economics
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	78
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	6

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	100%	Ekonomia i finanse
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	W pogłębionym stopniu kluczowe teorie mikro- i makroekonomiczne oraz zaawansowane metody ekonometryczne, niezbędne do wyjaśniania złożonych zjawisk w gospodarce krajowej i międzynarodowej.	P7S_WG
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarek i finansów w skali krajowej i globalnej, uwzględniając współczesne tendencje rozwojowe, kierunki wymiany handlowej, łańcuchy wartości, procesy integracyjne i globalizacyjne.	P7S_WG
K_W03	W pogłębionym stopniu miejsce teorii ekonomii w szerokim kontekście nauk społecznych oraz potrafi umiejscowić ekonomię międzynarodową w perspektywie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji (nierówności, zmiany technologiczne, zrównoważony rozwój, migracje siły roboczej).	P7S_WK

K_W04	Rolę międzynarodowych organizacji gospodarczych, handlowych i finansowych, zna zastosowania praktyczne tej wiedzy do tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także analiz kluczowych zjawisk i tendencji w rozwoju gospodarki światowej (w tym handlu międzynarodowego, łańcuchów wartości, przepływów kapitału i inwestycji zagranicznych).	P7S_WK
K_W05	Zasady ochrony własności intelektualnej, regulacje prawne wspierające wymianę międzynarodową, a także podstawowe wymagania etyczne i prawne w obszarze działalności gospodarczej w skali globalnej.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Przeprowadzić zaawansowane modelowanie ekonometryczne, w tym prognozowanie szeregów czasowych, modelowanie panelowe, metody zmiennych instrumentalnych i różnic w różnicach, korzystając z narzędzi analitycznych i informatycznych (również w języku angielskim na poziomie B2+), oraz właściwie interpretować uzyskane wyniki.	P7S_UW
K_U02	Analizować zjawiska w gospodarce krajowej i międzynarodowej (np. dynamikę handlu, kursy walutowe, rynki finansowe), posługując się wiedzą z teorii makroekonomii, międzynarodowych finansów oraz dobierając odpowiednie metody i narzędzia analiz ilościowych.	P7S_UW
K_U03	Identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zależności w obszarze mikro- i makroekonomii międzynarodowej (np. skutki polityk handlowych, efekty integracji ekonomicznej), integrując przy tym teorię z danymi empirycznymi.	P7S_UW
K_U04	Zastosować zaawansowaną wiedzę z finansów międzynarodowych, rynków i instytucji finansowych do analizy wyceny instrumentów finansowych i inżynierii finansowej w korporacjach transnarodowych (także w języku angielskim na poziomie B2+).	P7S_UW
K_U05	Stosować najnowsze modele handlu międzynarodowego (w tym dotyczące transferu technologii, przepływów inwestycji zagranicznych, konkurencyjności w gospodarce globalnej opartej na łańcuchach wartości), uwzględniając aktualne trendy i zaawansowane narzędzia analityczne.	P7S_UW
K_U06	Prowadzić debaty i efektywnie negocjować umowy handlowe i prowadzić korespondencję biznesową w kontekście międzynarodowym, tworzyć raporty i prezentacje (na poziomie B2+), stosując terminologię branżową i zasady profesjonalnej komunikacji.	P7S_UK
K_U07	Samodzielnie kształtować swój proces uczenia się, szybko zdobywać nowe kwalifikacje (np. zaawansowane narzędzia statystyczne, programy analityczne)	P7S_UO

K_U08	Planować pracę w zespole w projektach o międzynarodowym zasięgu.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Krytycznej oceny dorobku teorii mikro- i makroekonomii, historii myśli ekonomicznej oraz finansów międzynarodowych, dostrzegając możliwości i ograniczenia istniejących paradygmatów w wyjaśnianiu zjawisk globalnych.	P7S_KK
K_K02	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając wymiar społeczny i etyczny prowadzenia biznesu oraz zrównoważonego rozwoju, szczególnie w kontekście różnorodnych uwarunkowań kulturowych i prawnych na rynkach zagranicznych.	P7S_KO
K_K03	Przestrzegania zawodowych standardów etycznych w analizie i prezentacji danych międzynarodowych, w kontaktach międzykulturowych oraz w relacjach z klientami i partnerami w obszarze handlu i finansów międzynarodowych.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Uwaga: Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie zrealizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego szkolenia poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów tych nie wlicza się do puli 120 ECTS). Z kolei studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie zrealizowali szkolenia POWI na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego szkolenia poza programem studiów w wymiarze 6 godzin i 0,5 ECTS (punktów tych nie wlicza się do puli 120 ECTS).

Semestr: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: raport z projektu											
Metody matematyczne w ekonomii	30			30					60	5	K_U01	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem tego kursu jest pomoc studentom w rozwijaniu zaawansowanych umiejętności formułowania i analizowania modeli matematycznych w ekonomii. Rygorystyczna analiza matematyczna modeli teoretycznych może prowadzić do lepszego zrozumienia problemów ekonomicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Mikroekonometria	30			15					45	5	K_W01, K_U01, K_U02, K_U03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs zawiera przegląd technik badań empirycznych stosowanych we współczesnych badaniach mikroekonomicznych. Analizowane są metody danych panelowych z efektami nieobserwowalnymi, metody zmiennych instrumentalnych, modele nieliniowe, modele liczebnościowe, modele zmiennej zależnej dyskretnej, modele z nielosową selekcją i metody analiz efektu. Ćwiczenia służą praktycznemu zastosowaniu wiedzy przedstawionej na wykładzie i pracy z rzeczywistymi danymi. Efektem ćwiczeń jest przygotowanie raportu analitycznego z własnej analizy wybranego problemu badawczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: raport z projektu											
Teoria wymiany międzynarodowej	30								30	5	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs ten stanowi pierwszą część sekwencji przedmiotów dotyczących handlu międzynarodowego (po której następuje Międzynarodowa Polityka Handlowa w następnym semestrze). Skupia się na najnowszych trendach w teorii handlu międzynarodowego, ale bada również empiryczną zasadność różnych teorii. Celem kursu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami w teorii handlu międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem nowej teorii handlu, heterogeniczności firm, decyzji lokalizacyjnych przedsiębiorstw wielonarodowych, łańcuchów wartości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Seminarium badawcze			30						30	5	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem seminarium badawczego jest zapoznanie studentów z najwyższej jakości badaniami, pokazanie im, jak korzystać z narzędzi, które studiowali na innych kursach oraz nauczenie ich, jak samodzielnie prowadzić i opisywać badania. Aby osiągnąć te cele, studenci uczestniczą w seminariach z prezentacjami prowadzonymi przez zaproszonych prelegentów (np. z MFW, Banku Światowego, Narodowego Banku Polskiego, instytutów badawczych, innych uczelni). Odbývają również spotkania grupowe, podczas których omawiają seminaria, w których uczestniczyli i przedstawiają własną krytykę prezentowanych referatów. Następnie muszą przedstawić recenzje oparte na tych dyskusjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Semestr: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: raport z projektu											
Ekonomia monetarna	30								30	5	K_W02, K_U02, K_U03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem kursu jest kompleksowa prezentacja głównych zagadnień ekonomii monetarnej: teorii monetarnej, jej empirycznych sformułowań i ich testów ekonometrycznych. Część pierwsza składa się z wprowadzenia do ekonomii monetarnej i prezentacji trzech podejść do włączenia pieniądza do modeli równowagi ogólnej. Część druga obejmuje wpływ polityki pieniężnej na gospodarkę na poziomie makro w krótkim okresie. Część trzecia koncentruje się na popycie na pieniądz, ze szczególnym uwzględnieniem jego aspektów empirycznych. Wreszcie, część czwarta dotyczy podaży pieniądza i bankowości centralnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Międzynarodowa polityka handlowa (studenci wybierają ćwiczenia o standardowym poziomie trudności lub zaawansowane)	30			15					45	5	K_W02, K_W04, K_U03, K_U05, K_U06	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs jest wykładem dyplomowym z międzynarodowej polityki handlowej. Koncentruje się na nowych trendach w teorii polityki handlowej. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zagadnieniami międzynarodowej polityki handlowej. Omawiane tematy obejmują analizę instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji oraz ekonomię polityczną polityki handlowej. Kurs bada skuteczność różnych instrumentów polityki handlowej, wyjaśnia ekonomię polityczną polityki handlowej oraz rolę preferencyjnych porozumień handlowych i międzynarodowych organizacji handlowych w kształtowaniu współczesnych wzorców handlu międzynarodowego i inwestycji. Innym celem kursu jest pomoc studentom w zbadaniu potencjalnych tematów prac dyplomowych w tych obszarach. Ćwiczenia służą analizie praktycznych aspektów polityki handlowej, rozwiązywaniu problemów analitycznych oraz napisaniu własnego krótkiego eseju badawczego na wybrany temat.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: Egzamin pisemny Ćwiczenia: Esej											
Zaawansowana makroekonomia	60			15					75	7	K_W01, K_W02, K_W03,	ekonomia i finanse

(studenci wybierają ćwiczenia o standardowym poziomie trudności lub zaawansowane)											K_U02, K_U03, K_K01	
Treści programowe	Tematyka obejmuje mikroekonomiczne podstawy makroekonomii, teorie wzrostu gospodarczego i cykle koniunkturalne. Kurs zapozna studentów z modelami i technikami stosowanymi we współczesnej teorii makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym. Celem kursu, oprócz zdobycia specjalistycznej wiedzy, jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, korzystania z narzędzi ilościowych w analizie makroekonomicznej, proponowania alternatywnych rozwiązań złożonych problemów, obrony stanowisk w dyskusjach w sposób analitycznie rygorystyczny, ale przejrzysty. Kurs rozpoczyna się od analizy długookresowych determinant wzrostu w neoklasycznych i nowych teoriach wzrostu gospodarczego. Następnie przedstawiane są mikro-fundamenty zachowań konsumentów i inwestorów oraz prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej. Omawiana jest dynamikę inflacji i produkcji w ramach dynamicznego modelu AD-AS oraz ograniczenia, przed którymi stoją decydenci polityczni. Na koniec omawiana jest rola rozwoju finansowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium badawcze			30						30	5	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem seminarium badawczego jest zapoznanie studentów z najwyższej jakości badaniami, pokazanie im, jak korzystać z narzędzi, które studiowali na innych kursach oraz nauczenie ich, jak samodzielnie prowadzić i opisywać badania. Aby osiągnąć te cele, studenci uczestniczą w seminariach z prezentacjami prowadzonymi przez zaproszonych prelegentów (np. z MFW, Banku Światowego, Narodowego Banku Polskiego, instytutów badawczych, innych uczelni). Odbывают również spotkania grupowe, podczas których omawiają semina, w których uczestniczyli i przedstawiają własną krytykę prezentowanych referatów. Następnie muszą przedstawić recenzje oparte na tych dyskusjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS:	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne Przedmiot do wyboru								30	30	3		
Treści programowe	Zajęcia różnych typów, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów z dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć											
Międzynarodowe migracje zarobkowe	30								30	6	K_W02, K_W03, K_U02, K_U03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie i omówienie szerokiego zakresu zagadnień związanych z międzynarodową migracją zarobkową. Podczas kursu nacisk zostanie położony na dyskurs ekonomiczny dotyczący międzynarodowej mobilności siły roboczej, w szczególności na modelowanie zachowań migracyjnych. Przedstawione i szeroko omówione zostaną różne podejścia, które próbują wyjaśnić zachowania migracyjne na różnych poziomach agregacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Międzynarodowa geografia ekonomiczna	30								30	6	K_W02, K_W04, K_U06	ekonomia i finanse

Treści programowe	Kurs poświęcony jest wyjaśnieniu wzorców międzynarodowej lokalizacji działalności gospodarczej. Omawiane tematy obejmują tworzenie klastrów przemysłowych i usługowych, regionalną i krajową specjalizację produkcji, rolę obszarów metropolitalnych jako motorów innowacji, wzrost gospodarczy i rozwój regionalny, regiony schyłkowe i wschodzące, aktywność ekonomiczną ludności, regionalne bezrobocie i regionalne determinanty płac, międzynarodową mobilność siły roboczej i kapitału ludzkiego, rolę bezpośrednich inwestycji zagranicznych w kształtowaniu światowych wzorców specjalizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Dwie prezentacje i esej											
Finanse międzynarodowe	30								30	7	K_W02, K_W04, K_U04	ekonomia i finanse
Treści programowe	Kurs ma na celu zbadanie głównych zagadnień związanych z międzynarodowymi rynkami finansowymi i zarządzaniem finansami międzynarodowymi. Omawiane tematy to: funkcjonowanie rynku walutowego i modele ustalania kursów walutowych, metody nowoczesnej inżynierii finansowej w korporacjach międzynarodowych, zabezpieczanie ryzyka walutowego, optymalna struktura kapitału korporacji międzynarodowej, międzynarodowe rynki kapitałowe, pożyczanie i inwestowanie w aktywa zagraniczne, unia walutowa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Międzynarodowe negocjacje handlowe	30								30	7	K_W03, K_W04, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K02	ekonomia i finanse

Treści programowe	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawami negocjacji handlowych z wykorzystaniem wiedzy na temat instrumentów polityki handlowej i inżynierii finansowej, a także pisania raportów, wygłaszania prezentacji i prowadzenia korespondencji handlowej (wszystko w języku angielskim). Kurs jest wykładem dyplomowym z zakresu międzynarodowych organizacji handlowych i negocjacji. Skupia się na nowych trendach w teorii i praktyce międzynarodowych negocjacji handlowych. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami międzynarodowej polityki handlowej oraz wybranymi praktycznymi zagadnieniami negocjacji handlowych. Poruszane tematy będą obejmować elementy ekonomii politycznej polityki handlowej, zasady handlu międzynarodowego systemu GATT/WTO, system rozstrzygania sporów WTO, techniki negocjacji handlowych, historię negocjacji wielostronnych (GATT/WTO) oraz ostatnie negocjacje Unii Europejskiej (TTIP i Brexit). Innym celem kursu jest pomoc studentom w zbadaniu potencjalnych tematów prac dyplomowych w tych obszarach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej											
Seminarium dyplomowe			30						30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest pomoc studentom w przygotowaniu prac dyplomowych. Oczekuje się, że przygotują projekt badawczy z dużą zawartością empiryczną na interesujące ich kwestie makroekonomiczne lub finansowe. W związku z tym pierwsza część kursu poświęcona jest krytycznemu przeglądowi głównych koncepcji ekonomicznych i finansowych, które kwalifikują się do modelowania empirycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Koncepcja pracy dyplomowej, zebranie literatury.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

[illegible]

	krajach. W związku z tym podchodzimy do tej kwestii z punktu widzenia nowoczesnych teorii luki technologicznej, które ułatwiają zrozumienie kluczowego znaczenia technologii i innowacji dla międzynarodowych różnic wzrostu, konwergencji, konkurencyjności i handlu. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na sektorowe i makroekonomiczne uwarunkowania dynamiki luki technologicznej i wynikające z tego implikacje dla krajów doganiających. Teoria integracji ekonomicznej: Kurs obejmuje problemy międzynarodowej mobilności siły roboczej i kapitału ludzkiego, roli bezpośrednich inwestycji zagranicznych w kształtowaniu światowych wzorców specjalizacji, tworzenia unii celnych, umów handlowych i wielostronnych traktatów handlowych. Międzynarodowa polityka monetarna: Kurs ma na celu zbadanie międzynarodowych reżimów walutowych, międzynarodowej koordynacji polityki pieniężnej, stref docelowych kursów walutowych i unii walutowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Seminarium dyplomowe			30						30	11	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
Treści programowe	Głównym celem seminarium jest pomoc studentom w przygotowaniu prac dyplomowych. Oczekuje się, że przygotują projekt badawczy z dużą zawartością empiryczną na interesujące ich kwestie makroekonomiczne lub finansowe. W związku z tym druga część kursu poświęcona jest analizie danych empirycznych, przygotowaniu strategii empirycznej, estymacji modelu i opisaniu osiągniętych rezultatów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 810

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	95%

T

Łumaczenie programu studiów na język angielski

Programme of study

International Economics

Name of the field of study	International Economics
Name of the field of study in English / in the language of instruction	International Economics
Language of instruction	English
Level of education	second-cycle
Level in the PQF	7
Studies profile	general academic
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	part-time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	78
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	6

Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Social sciences	Economics and finance	100%	Economics and finance
Total:	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the study program	Learning outcomes	Reference to PQF 2 nd degree descriptors
Knowledge: the graduate knows and understands		
K_W01	Knows and understands in-depth key theories of micro- and macroeconomics and advanced econometric methods necessary to explain complex phenomena in national and international economies.	P7S_WG
K_W02	Possesses in-depth knowledge of the functioning of national and international economies and finance, considering contemporary development trends, patterns of trade, global value chains, integration processes, and globalization.	P7S_WG
K_W03	Understands in-depth the place of economic theory within the broader social sciences and can position international economics within the perspective of fundamental dilemmas of modern civilization (inequalities, technological changes, sustainable development, labour migration).	P7S_WK
K_W04	Knows and understands the role of international economic, trade, and financial organizations, knows the practical applications of this knowledge to the creation and development of various forms of entrepreneurship,	P7S_WK

	as well as analyses of key phenomena and trends in global economic development (including international trade, capital flows, and foreign investment).	
K_W05	Knows the principles of intellectual property protection, legal regulations supporting international exchange, and the basic ethical and legal requirements in global business activities.	P7S_WK
Skills: the graduate is able to		
K_U01	Conduct advanced econometric modeling, including time series forecasting, panel data methods, instrumental variables and difference-in-difference methods, using analytical and computational tools (also in English at B2+ level), and interpret the results accurately.	P7S_UW
K_U02	Analyze phenomena in national and international economies (e.g., trade dynamics, currency exchange rates, financial markets), using knowledge from macroeconomic theories, international finance, and choosing adequate tools and quantitative methods.	P7S_UW
K_U03	Identify, interpret, and explain complex relationships in the area of international micro- and macroeconomics (e.g., effects of trade policies, economic integration outcomes), integrating theory with empirical data.	P7S_UW
K_U04	Apply advanced knowledge of international finance, markets, and financial institutions to analyze the valuation of financial instruments and financial engineering in transnational corporations (also in English at B2+ level).	P7S_UW
K_U05	Apply the latest models of international trade (including technology transfer, foreign investment flows, competitiveness in the global economy analysing global value chains), considering current trends and advanced analytical tools.	P7S_UW
K_U06	Lead debates and effectively negotiate trade agreements and manage business correspondence in an international context, create reports and presentations (at B2+ level), using industry-specific terminology and professional communication standards.	P7S_UK
K_U07	Independently shape their learning process, quickly acquire new qualifications (e.g., advanced statistical tools, analytical programs).	P7S_UO
K_U08	Plan teamwork in international projects.	P7S_UU
Social competences: the graduate is ready to		

K_K01	Critically evaluate the achievements of micro- and macroeconomic theories, the history of economic thought, and international finance, recognizing the possibilities and limitations of existing paradigms in explaining global phenomena.	P7S_KK
K_K02	Think and act entrepreneurially, considering the social and ethical dimensions of business and sustainable development, especially in the context of diverse cultural and legal environments on international markets.	P7S_KO
K_K03	Adhere to professional ethical standards in analyzing and presenting international data, in intercultural contacts, and in relationships with clients and partners in the field of trade and international finance.	P7S_KR

– **EXPLANATIONS**

- The learning outcomes symbol for the programme of study includes:
- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- _ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies

Note: Second-degree students who have not completed occupational health and safety training in their first-degree studies will be given a chance to participate in this training of 4 hours and 0.5 ECTS outside the program of study (these credits do not count towards the 120 ECTS). At the same time, second-degree students who have not completed IPP training in their first-degree studies will be given a chance to participate in this training of 6 hours and 0.5 ECTS outside the program of study (these credits do not count towards the 120 ECTS).

Year of studies: first

Semester: first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Advanced Microeconomics (Game Theory)	30			15					45	5	K_W01, K_W03, K_U03, K_K01	economics and finance
Course Content	The course introduces students to important topics in advanced microeconomics. The course has two concurrent parts: Game Theory and General Equilibrium. The former discusses game theory and its applications, allowing for a deeper understanding of equilibrium, optimality, and strategic interactions, while the latter introduces production and consumption theory concepts to provide a coherent framework for the general equilibrium framework. The practical classes are designed to deepen the understanding of the content discussed in the lecture by analyzing analytical examples and solving problems with references to real-life situations.											
Learning outcomes assessment	Lecture: written exam Practical classes: written test											
Advanced Microeconomics (General Equilibrium)	30			15					45	5	K_W01, K_W03, K_U03, K_K01	economics and finance

Course Content	The course introduces students to important topics in advanced microeconomics. The course has two concurrent parts: Game Theory and General Equilibrium. The former discusses game theory and its applications, allowing for a deeper understanding of equilibrium, optimality, and strategic interactions, while the latter introduces production and consumption theory concepts to provide a coherent framework for the general equilibrium framework. The practical classes are designed to deepen the understanding of the content discussed in the lecture by analyzing analytical examples and solving problems with the use of the software for computable general equilibrium models.											
Learning outcomes assessment	Lecture: written exam Practical classes: report from the project											
Mathematical Methods in Economics	30			30					60	5	K_U01	economics and finance
Course Content	The purpose of this course is to help students develop advanced skills for formulating and analyzing mathematical models in economics. Rigorous mathematical analysis of theoretical models can lead to a better understanding of economic problems.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Microeconometrics	30			15					45	5	K_W01, K_U01, K_U02, K_U03	economics and finance
Course Content	The course gives a survey of empirical research techniques used in modern microeconomic research. The methods include: instrumental variables, unobserved effects and panel data models, nonlinear models, discrete dependent variable models, nonrandom sample selection, and policy response analysis. The practical classes are designed for the practical application of the knowledge presented in the lecture and work with real data. The result of the classes is the preparation of a research paper based on students' own empirical analysis of a selected research problem.											
Learning outcomes assessment	Lecture: written exam Practical classes: research paper											
International Trade Theory	30								30	5	K_W02, K_W03, K_W04,	economics and finance

											K_U02, K_U03, K_U05	
Course Content	This course constitutes the first part of the sequence of courses in international trade (followed by International Trade Policy next term). Its focus is on recent trends in the theory of international trade the empirical validity of different theories is also explored. The objective of this course is to familiarize students with recent developments in the theory of international trade, specifically new trade theory, firm heterogeneity, localization decisions of multinational corporations and global value chains.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Research Seminar			30						30	5	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	economics and finance
Course Content	The aim of the research seminar is to expose students to top quality research, show them how to use tools they have studied in other courses and teach them how to do and describe research on their own. To achieve these aims students attend seminars with presentations given by guest speakers (e.g. from IMF, World Bank, National Bank of Poland, research institutes, and other universities). They also have group meetings during which they discuss the seminars they have attended and present their own criticism of the papers presented. Afterwards, they have to submit reviews based on these discussions.											
Learning outcomes assessment	essay											

Total number of ECTS points (in the semester): 30

Total number of hours (in the semester): 255

Year of studies: first

Semester: second

[illegible]

Monetary Economics	30								30	5	K_W02, K_U02, K_U03	economics and finance
Course Content	The course objective is to give a comprehensive presentation of main topics in monetary economics: monetary theory, its empirical formulations and their econometric tests. Part one consists of the introduction to monetary economics and of the presentation of three approaches to incorporate money into general equilibrium models. Part two covers the impact of monetary policy on the economy at the macro-level in the short run. Part three focuses on the demand for money with special attention paid to its empirical aspects. Finally, part four deals with supply of money and the central banking.											
Learning outcomes assessment	written exam											
International Trade Policy (students choose exercises with a standard level of difficulty or advanced)	30			15					45	5	K_W02, K_W04, K_U03, K_U05, K_U06	economics and finance
Course Content	The course is a graduate lecture in international trade policy. Its focus will be on new trends in the theory of trade policy. The objective of the course is to acquaint participants with international trade policy issues. The topics covered will include analysis of instruments of trade policy under perfect and imperfect competition and the political economy of trade policy. It investigates the effectiveness of various trade policy instruments under perfect and imperfect competition and explains the political economy of trade policy and the role of preferential trading arrangements and international trade organizations in shaping the contemporary patterns of international trade and investment. Another objective of the course is to help students explore potential thesis topics in these areas. The practical classes are designed to analyze practical aspects of trade policy, solve analytical problems and write a short research essay on selected topic.											
Learning outcomes assessment	Lecture: written exam Practical classes: essay											
Advanced Macroeconomics (students choose exercises with a standard level of difficulty or advanced)	60			15					75	7	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02,	economics and finance

Total number of ECTS points (in the semester): 30

Total number of hours (in the semester): 255

Year of studies: second

Semester: third

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Elective course (OGUN)								30	30	3		
Course Content	Courses of different types to enable learning outcomes from other disciplines/fields of study in the humanities.											
Learning outcomes assessment	according to the course syllabus											
International Labour Migration	30								30	6	K_W02, K_W03, K_U02, K_U03	economics and finance
Course Content	The course is aimed at making students understand the processes of international labour migration. The aim of the course is to present and discuss a broad range of issues related to international labour migration. During the course, an emphasis will be put on the economic discourse on international labour mobility, particularly on the modelling of migratory behaviour. Different approaches will be presented and discussed extensively which attempt to explain migratory behaviour on various levels of aggregation.											
Learning outcomes assessment	written exam											
International Economic Geography	30								30	6	K_W02, K_W04, K_U06	economics and finance

Course Content	The course is devoted to explaining the patterns of international location of economic activity. Topics discussed include the formation of industrial and service clusters, regional versus national specialization in production, the role of metropolitan areas as the engines of innovation, economic growth and regional development, declining and emerging regions, the economic activity of the population, regional unemployment and regional wage determination, international labour and human capital mobility, the role of foreign direct investment in shaping the world patterns of specialization.											
Learning outcomes assessment	Two presentations and essay											
International Finance	30								30	7	K_W02, K_W04, K_U04	economics and finance
Course Content	The course is designed to study the main issues in international financial markets and the management of international finance. Topics to be covered are: operation of exchange market and exchange rate determination models, methods of modern financial engineering in multinational corporations, exchange risk hedging, optimal capital structure of multinational corporations, international capital markets, borrowing and investing in foreign assets, currency union.											
Learning outcomes assessment	written exam											
International Trade Negotiations	30								30	7	K_W03, K_W04, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K02	economics and finance

Course Content	The course is designed to get students acquainted with the basics of trade negotiations using the knowledge of trade policy instruments and finance engineering as well as writing reports, delivering presentations and carrying on commercial correspondence (all in English). The course is a graduate lecture on international trade organizations and negotiations. Its focus will be on new trends in the theory and practice of international trade negotiations. The objective of the course is to acquaint participants with the rules of international trade policy and selected practical issues of trade negotiations. The topics covered will include the elements of the political economy of trade policy, the international trade rules of the GATT/WTO system, the dispute settlement system of the WTO, techniques of trade negotiations, the history of multilateral (GATT/WTO) negotiations and recent negotiations of the European Union (TTIP and Brexit). Another objective of the course is to help students explore potential thesis topics in these areas.											
Learning outcomes assessment	Essay (policy paper)											
Diploma Seminar			30						30	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	economics and finance
Course Content	The main objective of this seminar is to assist students with their thesis preparation. They are expected to prepare research projects with heavy empirical content on macroeconomic or financial issues of their interest. Hence, the first part of the course is devoted to a critical review of major economic and financial concepts that are eligible for empirical modelling exercises.											
Learning outcomes assessment	essay											

Total number of ECTS points (in the semester): 32

Total number of hours (in the semester): 180

Semestr: fourth

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Specialisation elective course				30					30	3	K_W02, K_U02	economics and finance
Course Content	a foreign-language elective course from the WNE offer											
Learning outcomes assessment	according to the course syllabus											
Students choose 2 out of 4 courses offered in the spring semester (2x30h): International Monetary Policy; Theory of Economic Integration; International Marketing; Innovations and International Technology Transfer	60								60	14	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03	economics and finance
Course Content	Marketing: The course aims to provide an understanding of the marketing motives and decisions of firms operating in various forms in foreign markets. Also, the complex interface between the effects of their marketing strategies and the local, regional and global environment is investigated. The course ends with an analysis of the evolution of global marketing strategy and best marketing practices. Concepts, ideas and processes are analyzed from a theoretical standpoint and then illustrated in real-life situations. Innovations: The course is aimed at making students understand the processes of innovation in the global knowledge-based economy. In an open economy, innovations take place in conditions of highly differentiated levels of technological advancement across countries. Thus we approach the issue from											

	the view of modern technology gap theories that facilitate understanding the key importance of technology and innovations for international growth differentials, convergence, competitiveness and trade. A special attention will be paid to sectoral and macroeconomic conditions of technology gap dynamics and ensuing implications for catching up countries. Integration: The course covers problems of international labour and human capital mobility, the role of foreign direct investment in shaping the world patterns of specialization, formation of tariff unions, trade agreements and multilateral trade treaties. Monetary policy: The course is designed to study international monetary regimes, international monetary policy coordination, exchange rate target zones and monetary unions.											
Learning outcomes assessment	written exam											
Diploma Seminar			30						30	11	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03	economics and finance
Course Content	The main objective of this seminar is to assist students with their thesis preparation. They are expected to prepare research projects with heavy empirical content on macroeconomic or financial issues of their interest. Hence, the second part of the course is devoted to empirical data analysis, preparing the empirical strategy, model formulating and estimation and collecting and writing the results.											
Learning outcomes assessment	diploma thesis											

Total number of ECTS points (in the semester): 28

Total number of hours (in the semester): 120

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 810

Percentage of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each discipline to which the field of study is assigned.

Area of study	Academic discipline	Percentage of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each discipline
field of social sciences	Economics and finance	95%

”
.

Załącznik nr 25

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 73

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW

inżynieria obliczeniowa

nazwa kierunku studiów	inżynieria obliczeniowa
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Computational Engineering
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil praktyczny
liczba semestrów	3
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	90
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub	45.5

innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	96%	informatyka
nauki ścisłe i przyrodnicze	fizyka	4%	-
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza - absolwent zna i rozumie:		
K_W01	w sposób pogłębiony zagadnienia matematyczne niezbędne do studiowania wybranej gałęzi informatyki	P7S_WG
K_W02	w sposób pogłębiony wybrane zaawansowane metody projektowania i analizowania złożoności obliczeniowej algorytmów równoległych i rozproszonych.	P7S_WG

K_W03	w sposób pogłębiony zasady działania oraz zastosowania najważniejszych algorytmów stosowanych w symulacjach komputerowych w wybranej dziedzinie (np.: aproksymacja, FFT, szybkie algorytmy wykładnicze, heurystyki, metody Monte Carlo, algorytmy genetyczne).	P7S_WG
K_W04	w sposób pogłębiony wybrane metody statystycznej analizy danych.	P7S_WG
K_W05	w sposób pogłębiony co najmniej jeden język programowania oraz wybrane biblioteki algorytmów i struktur danych.	P7S_WG
K_W06	w sposób pogłębiony praktyczne uwarunkowania wydajnych implementacji algorytmów.	P7S_WG
K_W07	w sposób pogłębiony zagadnienia budowy, eksploatacji i projektowania sieci komputerowych oraz współczesnych systemów komputerowych.	P7S_WG
K_W08	w sposób pogłębiony aktualne kierunki rozwoju technologii sieciowych i architektur komputerów.	P7S_WG
K_W09	w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia modelowania przebiegu wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych.	P7S_WG
K_W10	w sposób pogłębiony wybrane techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	P7S_WG
K_W11	wybrane aspekty prawne i społeczne związane z zawodem informatyka, takie jak pojęcia odpowiedzialności zawodowej i etycznej, zasady netykiety oraz wybrane zagrożenia wynikające z przestępczości elektronicznej.	P7S_WG
K_W12	zagadnienia związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	P7S_WG
K_W13	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w wybranych gałęziach gospodarki.	P7S_WG
K_W14	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze w pozycji wymuszonej.	P7S_WG
Umiejętności - absolwent potrafi:		
K_U01	pozyskiwać rzetelne informacje z różnych źródeł, takich jak literatura i bazy danych, zarówno w języku polskim, jak i angielskim oraz integrować zebrane dane, poddawać je interpretacji i krytycznej ocenie, wyciągać wnioski, a także formułować i przekonująco uzasadniać własne opinie.	P7S_UW, P7S_UK

K_U02	przygotować opracowanie naukowe na zadany temat związany z kierunkiem studiów w języku polskim i angielskim wykorzystując odpowiednie narzędzia informatyczne.	P7S_UW, P7S_UK
K_U03	określić kierunki dalszego rozwoju zawodowego i realizować proces samokształcenia.	P7S_UU
K_U04	posługiwać się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym (poziom B2+) oraz specjalistyczną terminologią z wybranej dziedziny nauki.	P7S_UK
K_U05	zaplanować i przeprowadzać symulacje komputerowe, analizować ich wyniki oraz formułować wnioski w odniesieniu do wybranej dziedziny nauki.	P7S_UW
K_U06	formułować i testować hipotezy w zakresie wybranej dziedziny nauki.	P7S_UW
K_U07	ocenić przydatność oraz potencjał zastosowania nowych rozwiązań sprzętowych i programistycznych w kontekście rozwiązywania problemów obliczeniowych w wybranej dziedzinie nauk.	P7S_UW
K_U08	analizować złożoność algorytmów oraz rozróżnia pojęcie złożoności problemu od pojęcia złożoności obliczeniowej algorytmów dla wybranych problemów.	P7S_UW
K_U09	dokonać analizy wybranych problemów i określić algorytmy i metody obliczeniowe przydatne do ich rozwiązywania.	P7S_UW
K_U10	zaprojektować, przeanalizować oraz uzasadnić poprawność algorytmów rozproszonych dla wybranych problemów.	P7S_UW
K_U11	posługiwać się bibliotekami algorytmów i struktur danych, np. bibliotekami algorytmów numerycznych	P7S_UW
K_U12	zaprojektować wydajny algorytm, uzasadnić jego poprawność oraz wykonać jego strojenie uwzględniając wpływ architektury komputera na sposób wykonywania algorytmu.	P7S_UW
K_U13	zarządzać dużymi systemami komputerowymi, np.: zapewniając kontrolę dostępu oraz odpowiedni do potrzeb poziom bezpieczeństwa, a także monitorować wykorzystanie zasobów.	P7S_UW
K_U14	w sposób zrozumiały dla szerokiego audytorium zaprezentować wyniki badań z wybranej dziedziny nauki.	P7S_UK
Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do:		

K_K01	nawiązywania i utrzymywania współpracy oraz dążenia do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy.	P7S_KO
K_K02	do samodzielnego realizowania uzgodnionych celów badawczych.	P7S_KR
K_K03	do systematycznej pracy oraz pokonywania wyzwań stojących na drodze do realizacji założonego celu.	P7S_KR
K_K04	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr/rok studiów: semestr pierwszy, rok pierwszy

[illegible]

	Omawiane będą przykłady algorytmów równoległych, ich złożoność czasowa i implementacja przy użyciu współczesnych narzędzi i bibliotek (MPI, OpenMP, PCJ).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin i/lub projekt											
Współczesne systemy obliczeniowe, bazodanowe i sieciowe		30			30				60	6	K_W07, K_W08, K_U07, K_U13, K_K01	informatyka
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami budowy i funkcjonowania współczesnych systemów obliczeniowych, w tym architektury sprzętowej (CPU, akceleratory GPU, komputery wektorowe), rozwiązań sieciowych stanowiących podstawę działania klastrów i superkomputerów oraz aspektów programowych. Studenci poznają środowisko pracy systemów HPC, wybrane programy narzędziowe oraz aplikacje dziedzinowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin i/lub projekt											
Praktyczna realizacja obliczeń					15				15	1	K_U05, K_U13	informatyka
Treści programowe	Zajęcia są poświęcone praktycznej realizacji obliczeń w systemach wielkoskalowych. Obejmują podstawy korzystania ze środowiska HPC, w tym logowanie do maszyn obliczeniowych, zarządzanie alokacją zasobów, obsługę systemu operacyjnego GNU/Linux oraz korzystanie z systemu kolejkowego Slurm.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę											
Wprowadzenie do sztucznej inteligencji		15			15				30	3	K_W02, K_W03, K_W04	informatyka
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do podstawowych zagadnień sztucznej inteligencji (SI) i uczenia maszynowego (ML) oraz umożliwienie zrozumienia i praktycznego stosowania kluczowych modeli i algorytmów. Program koncentruje się na trzech głównych obszarach: modelach uczenia maszynowego oraz płytkich i głębokich sieciach neuronowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin i/lub projekt											
Przedmiot wybierany		30			30				60	6	K_K01 + określone w sylabusie przedmiotu	informatyka
Treści programowe	Szczegółowe treści programowe są przedstawione w opisach poszczególnych przedmiotów. Przedmiot może być zaliczony poprzez realizację dwóch kursów, z których każdy musi obejmować minimum 3 punkty ECTS oraz 30 godzin zajęć, w tym 15 godzin wykładów i 15 godzin laboratoriów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	inne - zasady zaliczenia określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie I			30						30	2	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U14, K_K01, K_K04	informatyka
Treści programowe	Seminarium magisterskie w pierwszym semestrze poświęcone jest wyborowi tematu pracy magisterskiej. Studenci zapoznają się z tematyką związaną z pracą magisterską oraz poznają podstawowe pojęcia i technologie. Zajęcia realizowane są w formie indywidualnych spotkań z potencjalnymi opiekunami prac oraz wspólnych sesji obejmujących prezentacje przygotowane przez studentów. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie bez oceny na podstawie prezentacji											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 315

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 615 (w tym co najmniej 360 godz. zegarowych praktyk)

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP oraz POWI na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tych przedmiotów poza programem studiów każdy z przedmiotów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 90 pkt ECTS).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: semestr drugi, rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Obliczenia naukowe w naukach przyrodniczych	20				10				30	3	K_W09, K_U05, K_U09	fizyka
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z wybranymi metodami modelowania molekularnego oraz wspierającymi je narzędziami informatycznymi, w tym serwisami internetowymi, umożliwiającymi projektowanie i wykonywanie prostych obliczeń dla typowych układów w ujęciu klasycznym oraz "ab initio".											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin i/lub projekt											
Obliczenia naukowe w naukach społecznych	20				10				30	3	K_W10, K_U05, K_U07, K_U09	socjologia

Treści programowe	Na wykładzie omawiane są podstawowe zastosowania symulacji komputerowych w naukach społecznych. Przedstawiane są podstawowe rodzaje obliczeń takie jak analiza sieci, elementy sztucznej inteligencji, obliczenia agentowe, wnioskowanie statystyczne czy zaawansowana wizualizacja. Poszczególne rodzaje obliczeń ilustrowane są przykładowymi zastosowaniami do różnych problemów socjologicznych lub społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin i/lub projekt											
Przedmiot obierany		30			30				60	6	K_K01 + określone w sylabusie przedmiotu	informatyka
Treści programowe	Szczegółowe treści programowe są przedstawione w opisach poszczególnych przedmiotów. Przedmiot może być zaliczony poprzez realizację dwóch kursów, z których każdy musi obejmować minimum 3 punkty ECTS oraz 30 godzin zajęć, w tym 15 godzin wykładów i 15 godzin laboratoriów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	inne - zasady zaliczenia określone w sylabusie przedmiotu											
Seminarium magisterskie II			45						45	3	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	informatyka
Treści programowe	Seminarium magisterskie w drugim semestrze ma na celu wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności technologiczne niezbędne do przygotowania pracy magisterskiej. W ramach zajęć studenci poznają konkretne technologie, narzędzia oraz modele matematyczne związane z tematyką ich badań. Seminarium realizowane jest zarówno w formie indywidualnych konsultacji z opiekunami naukowymi, jak i wspólnych zajęć, podczas których studenci prezentują przygotowane przez siebie materiały. Zajęcia odbywają się w języku angielskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie bez oceny na podstawie prezentacji											
Przedmiot ogólnouniwersytecki	30								30	3	K_W13+ określone w sylabusie przedmiotu	nauki humanistyczne lub społeczne

Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie dla kierunku inżynieria obliczeniowa muszą być przedmiotami z dziedzin nauk społecznych lub humanistycznych. Dodatkowo, w semestrze 2 wybrany przedmiot powinien obejmować omówienie wybranych zagadnień związanych z rozwojem przedsiębiorczości indywidualnej w wybranych gałęziach gospodarki. Szczegółowe treści programowe są określone w sylabusie przedmiotu. Realizacja przedmiotów ogólnouniwersyteckich ma na celu umożliwienie studentowi zdobycia wiedzy niezwiązanej z kierunkiem studiów (spoza kierunku studiów) i wynika z obowiązujących przepisów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	inne - zasady zaliczenia określone w sylabusie przedmiotu											
Praktyki									Min. 360 godz. zegarow ych	12	K_W14, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03	informatyka
Treści programowe	Praktyki mogą być realizowane w Centrum Komputerowym ICM UW, w przedsiębiorstwach z branży IT lub w firmach wykorzystujących technologie informatyczne. Istnieje możliwość zaliczenia praktyk na podstawie zaświadczenia od pracodawcy w przypadku zatrudnienia na podstawie umowy o pracę, innej formy umowy lub na podstawie zaświadczenia o prowadzeniu działalności gospodarczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie przedstawionej dokumentacji praktyk											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 555 (w tym co najmniej 360 godz. zegarowych praktyk)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 975 (w tym co najmniej 360 godz. zegarowych praktyk)

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: semestr trzeci, rok drugi

[illegible]

	Praca magisterska powinna mieć charakter badawczy i zawierać opis zagadnienia, aktualny stan wiedzy oraz nowe rozwiązania opracowanie samodzielnie przez studenta. W liczbie punktów ECTS uwzględniono 20 punktów ETCS za wykonanie pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie bez oceny na podstawie prezentacji, warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy magisterskiej											
Przedmiot ogólnouniwersytecki	30								30	3	określone w sylabusie przedmiotu	nauki humanistyczne lub społeczne
Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie dla kierunku inżynieria obliczeniowa muszą być przedmiotami z dziedzin nauk społecznych lub humanistycznych. Szczegółowe treści programowe są określone w sylabusie przedmiotu. Realizacja przedmiotów ogólnouniwersyteckich ma na celu umożliwienie studentowi zdobycia wiedzy niezwiązanej z kierunkiem studiów (spoza kierunku studiów) i wynika z obowiązujących przepisów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	inne - zasady zaliczenia określone w sylabusie przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 105

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 975 (w tym co najmniej 360 godz. zegarowych praktyk)

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	87%
nauki ścisłe i przyrodnicze	fizyka	3%

Załącznik nr 26

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 84

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
kulturoznawstwo – wiedza o kulturze

nazwa kierunku studiów	kulturoznawstwo – wiedza o kulturze
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cultural Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	100%	nauki o kulturze i religii
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym swoistość nauk o kulturze, subdyscypliny tych nauk i ich rozległe związki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi także w perspektywie historycznej.	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym współczesne teorie kultury oraz jej mediów (kultura wizualna, teatr i performans, słowo) i związanych z nimi praktyk kulturowych.	P7S_WG
K_W03	w stopniu pogłębionym współczesne teorie tożsamości stanowiące podstawę aktualnie prowadzonych badań kulturoznawczych i z zakresu antropologii kultury.	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym wybrane aspekty kultury polskiej związane z samodzielnie obraną drogą badawczą.	P7S_WG
K_W05	w stopniu pogłębionym metodologie nauk o kulturze i powiązane z nimi metody badawcze.	P7S_WG
K_W06	główne tendencje rozwojowe nauk o kulturze w zakresie antropologii kultury i historii kultury w Polsce i na świecie.	P7S_WG
K_W07	zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz ich implikacje kulturowe.	P7S_WK
K_W08	uwarunkowania prawne i ekonomiczne działania instytucji kultury i innych modeli działalności kulturalnej; tworzenie i rozwój różnych form przedsiębiorczości w kulturze.	P7S_WK
K_W09	uwarunkowania etyczne prowadzenia badań kulturoznawczych i przedstawiania ich wyników.	P7S_WK
K_W10	podejścia i perspektywy badań kulturoznawczych wobec fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej.	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę, by samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje z różnorodnych źródeł i wykorzystywać je w samodzielnych projektach badawczych oraz właściwie i twórczo prezentować ich wyniki.	P7S_UW
K_U02	interpretować zgromadzony materiał uwzględniając kontekst historyczny, społeczny i polityczny.	P7S_UW
K_U03	określać znaczenie medialnego charakteru praktyk i przekazów kulturowych dla ich treści i funkcji.	P7S_UW
K_U04	wykorzystywać metodologię badawczą oraz narzędzia (także cyfrowe) nauk humanistycznych oraz prezentować i syntetyzować uzyskane tymi metodami dane; dostosować istniejące lub stworzyć nowe narzędzia badawcze dla celów własnych badań; wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do zbierania i przetwarzania danych badawczych oraz do prezentacji wyników badań.	P7S_UW
K_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i testować hipotezy z zakresu nauk o kulturze.	P7S_UW
K_U06	napisać rozprawę naukową lub inny tekst naukowy, samodzielnie formułując problem badawczy, dobierając źródła i literaturę naukową oraz odpowiednią metodologię; napisać tekst o charakterze popularnonaukowym; przygotować prezentację multimedialną prezentującą wyniki własnych obserwacji i analiz; poprawnie w mowie i na piśmie formułować wypowiedzi i sądy, dostosowując sposób komunikacji do różnych kręgów odbiorców.	P7S_UK
K_U07	zabierać głos w dyskusji wobec różnorodnych odbiorców, mówiąc zrozumiale i poprawnie; samodzielnie poprowadzić debatę naukową lub dyskusję publiczną.	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii na poziomie B2+ lub wyżej Europejskiego Opisu Językowego; korzystać z wybranej literatury przedmiotu w języku obcym.	P7S_UK
K_U09	samodzielnie prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego.	P7S_UO
K_U10	inicjować i prowadzić badawcze prace zespołowe; współdziałać w zespole z innymi osobami; prowadzić zespół; organizować pracę indywidualną i zespołową.	P7S_UO
K_U11	ciągle doksztalać się i rozwijać intelektualnie oraz zawodowo; ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie praktyk i przekazów kulturowych oraz sposobów ich poznawania i badania.	P7S_KK
K_K02	przyjęcia postawy szacunku i badawczej ciekawości wobec różnorodnych zjawisk kultury, w tym używania zdobytej wiedzy do rozwiązywania zaobserwowanych problemów oraz zasięgania opinii ekspertów.	P7S_KK
K_K03	dostrzegania społecznych zobowiązań nauk humanistycznych, w tym roli refleksji kulturoznawczej dla życia społecznego.	P7S_KO

K_K04	samodzielnego, twórczego, przedsiębiorczego i przemysłanego działania w kulturze, w tym działalności na forum publicznym.	P7S_KO
K_K05	zaangażowania w dialog społeczny i międzykulturowy ze zrozumieniem i empatią, w tym inicjowanie działań w tym zakresie.	P7S_KO
K_K06	zaangażowania się w prace zespołowe ze świadomością wagi wspólnego działania i etyczną odpowiedzialnością; działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KR
K_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sektorze nauki i kultury, w tym dążenia do upowszechniania i otwartości zasobów wiedzy.	P7S_KR
K_K08	wykazywania troski o dziedzictwo kulturowe i świadomości jego znaczenia dla życia społecznego; aktywnego działania na rzecz jego zachowania.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr studiów: pierwszy i drugi

[illegible]

Laboratorium metodologiczne						30/0			30 (30/0)	3 (3/0)	K_W02, K_W05, K_U01, K_U04, K_U10, K_U11, K_K01, K_K06	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	W zależności od wyboru – profil laboratorium związany jest z kierunkami badań prowadzonych w Instytucie Kultury Polskiej, w ujęciu antropologiczno- komunikacyjnym lub historycznokulturowym. Zajęcia uczą aplikacji teorii, metod i narzędzi badawczych do wybranych zjawisk, obiektów, działań, instytucji. Elementem laboratorium jest uczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Teorie tożsamości				0/30					30 (0/30)	4 (0/4)	K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U08, K_K02, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia poświęcone współczesnym teoriom tożsamości stanowiącym podstawę aktualnych badań kulturoznawczych i antropologicznych. W trakcie zajęć czytane i omawiane są także teksty po angielsku (poziom B2+), w ich ramach studenci poznają anglojęzyczne terminy i teorie, których znajomość podlega weryfikacji w trakcie zaliczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności na zajęciach, kolokwium											
Seminarium magisterskie			30/30						60 (30/30)	9 (4/5)	K_W01, K_W04, K_W07, K_W09, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K07	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	W zależności od wyboru – profil seminariów związany jest z kierunkami badań prowadzonych w Instytucie, w ujęciu antropologiczno- komunikacyjnym lub historycznokulturowym. Elementem seminarium jest uczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych służących pisaniu i edycji tekstu naukowego wyposażonego w przypisy i bibliografię.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie konspektu pracy magisterskiej ze wstępną bibliografią.											

Zajęcia do wyboru z oferty Instytutu Kultury Polskiej									210* (120/90)	21 (12/9)	Laboratoria metodologiczne: K_W02, K_W05, K_U01, K_U04, K_U10, K_U11, K_K01, K_K06 Konwersatoria: K_W02, K_W03, K_W04, K_U03, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03 Warsztaty: K_W02, K_U03, K_U07, K_U10, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	W zależności od wyboru typu i tematyki zajęć. Zajęcia do wyboru mają charakter autorski i opierają się na badaniach aktualnie prowadzonych przez pracowników naukowych i doktorantów Instytutu Kultury Polskiej. *W ramach puli zajęć do wyboru studenci mogą realizować laboratoria metodologiczne, konwersatoria i warsztaty. W ciągu dwóch lat studiów muszą zrealizować co najmniej jedno konwersatorium (minimum 30 godzin i 3 ECTS) i co najmniej jedne warsztaty (minimum 30 godzin i 3 ECTS). Pozostałe zajęcia wybierają zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami badawczymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Laboratoria metodologiczne: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, egzamin ustny. Konwersatoria i warsztaty: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, prezentacja, projekt, praca pisemna lub kolokwium ustne – w zależności od wyboru typu i tematyki zajęć (sposoby weryfikacji efektów uczenia się są doprecyzowane w sylabusie konkretnych zajęć).											
Zajęcia kształcące kompetencje w języku obcym		0/30				0/30		0/30	30 (0/30)	3 (0/3)	K_U08, K_K05	
Treści programowe	Zajęcia kształcące kompetencje w języku obcym na poziomie minimum B2+. W zależności od wyboru mogą mieć charakter konwersatorium prowadzonego w obcym języku wykładowym, translatorium (warsztatu translatorskiego) lub lektoratu. Zajęcia oprócz treści programowych związanych z konkretnym przedmiotem służą również ćwiczeniu umiejętności dyskusyjnego i przygotowującego prac pisemnych w języku obcym, potwierdzając tym samym											

	zaawansowaną znajomość języka obcego (na poziomie B2+). Wymóg można realizować zajęciami z oferty Instytutu Kultury Polskiej lub zewnętrznymi, w tym lektoratami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów	0/30	0/30		0/30		0/30			30 (0/30)	2 (0/2)	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru spoza kierunku. Treści programowe są uzależnione od tematu i specyfiki przedmiotu. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać w trakcie studiów łącznie minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych. Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego przedmiotu.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 31

semestr drugi: 29

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 300

semestr drugi: 270

łącznie na pierwszym roku: 570

Semestr studiów: trzeci i czwarty

[illegible]

Zajęcia do wyboru z oferty Instytutu Kultury Polskiej									240* (120/120)	24 (12/12)	Laboratoria metodologiczne: K_W02, K_W05, K_U01, K_U04, K_U10, K_U11, K_K01, K_K06 Konwersatoria: K_W02, K_W03, K_W04, K_U03, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03 Warsztaty: K_W02, K_U03, K_U07, K_U10, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	W zależności od wyboru typu i tematyki zajęć. Zajęcia do wyboru mają charakter autorski i opierają się na badaniach aktualnie prowadzonych przez pracowników naukowych i doktorantów Instytutu Kultury Polskiej. *W ramach puli zajęć do wyboru studenci mogą realizować laboratoria metodologiczne, konwersatoria i warsztaty. W ciągu dwóch lat studiów muszą zrealizować co najmniej jedno konwersatorium (minimum 30 godzin i 3 ECTS) i co najmniej jedne warsztaty (minimum 30 godzin i 3 ECTS). Pozostałe zajęcia wybierają zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami badawczymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Laboratoria metodologiczne: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, egzamin ustny. Konwersatoria i warsztaty: ocena aktywności i przygotowania do zajęć, prezentacja, projekt, praca pisemna lub kolokwium ustne – w zależności od wyboru typu i tematyki zajęć (sposoby weryfikacji efektów uczenia się są doprecyzowane w sylabusie konkretnych zajęć).											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów	30/30	30/30		30/30		30/30			60 (30/30)	4 (2/2)	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru spoza kierunku. Treści programowe są uzależnione od tematu i specyfiki przedmiotu. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich należy uzyskać w trakcie studiów łącznie minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów społecznych.											

	Forma zajęć określana jest w sylabusach przedmiotów. Dopuszcza się zrealizowanie przedmiotów ogólnouniwersyteckich o mniejszej lub większej liczbie godzin
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego przedmiotu.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 30

semestr czwarty: 30

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 180

semestr czwarty: 180

łącznie na drugim roku: 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 930

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	92,5%

”

Załącznik nr 27

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 88

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
logopedia ogólna i kliniczna

nazwa kierunku studiów	logopedia ogólna i kliniczna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	General and Clinical Speech and Language Therapy
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	5

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	nauczyciel logopeda

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	56%	językoznawstwo
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	22%	
dziedzina nauk społecznych	psychologia	22%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu językoznawcze teorie naukowe i terminologię wykorzystywane do diagnozy i terapii logopedycznej (w tym kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy), a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju językoznawstwa jako dyscypliny badań logopedycznych.	P7S_WG

K_W02	w pogłębionym stopniu metodologię badań językoznawczych (zwłaszcza z zakresu badań nad komunikacją werbalną) wykorzystywaną w praktyce logopedycznej.	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych (zwłaszcza dotyczących zaburzeń podsystemów fonologicznego, morfologicznego, leksykalno-semantycznego, składniowego) charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami.	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu metodologię badań psychospołecznych wykorzystywanych w logopedii do analizy i interpretacji objawów pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy oraz główne tendencje rozwojowe tych badań.	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne – zachodzące w aparacie artykulacyjnym, fonacyjnym, oddechowym, w narządzie słuchu oraz w układzie nerwowym – związane z aktem komunikacji językowej (przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony), a także istotne z punktu widzenia zadań logopedy medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne.	P7S_WG
K_W06	struktury i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i za granicą, w tym w systemie oświaty; podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne; prawne i kulturowe warunki wykonywania zawodu logopedy oraz możliwości odpowiadania na potrzeby pacjentów; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z zawodem logopedy, w tym prowadzenie własnego gabinetu logopedycznego.	P7S_WK
K_W07	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i prawa patentowego (zwłaszcza w kontekście pracy naukowej, badań laboratoryjnych i aparaturowych) oraz rolę wynalazków w rozwoju badań logopedycznych.	P7S_WK
K_W08	wyzwania stojące przed logopedami we współczesnym świecie, m.in: wymóg ciągłego doskonalenia umiejętności i uczenia się nowych technologii oraz metod terapeutycznych, potrzeba przystosowywania terapii logopedycznej do specyficznych potrzeb pacjentów po udarach i urazach mózgu oraz osób starszych z chorobami neurodegeneracyjnymi, duża liczbą dzieci wymagających zindywidualizowanej terapii zaburzeń mowy i języka, kluczowa rola logopedów w opiece nad chorymi oraz wspieraniu ich w komunikacji, konieczność dostosowywania się do często zmieniających się warunków pracy nauczyciela logopedy w oświacie.	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	na podstawie posiadanej wiedzy językoznawczej we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować: objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy; wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych.	P7S_UW
K_U02	dobierać i stosować do zadań terapeutyczno-logopedycznych właściwe językoznawcze metody i narzędzia (w przypadku złożonych i nietypowych zadań: przystosować istniejące lub opracować nowe), a także posługiwać się specjalistyczną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) do pozyskania lub analizy danych oraz formułowania i testowania hipotez badawczych.	P7S_UW
K_U03	oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy objawy pozajęzykowe (procesy patologiczne w aparacie artykulacyjnym, fonacyjnym, oddechowym i w narządzie słuchu), a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych.	P7S_UW
K_U04	krytycznie analizować i interpretować uwarunkowane procesami psychicznymi objawy pozajęzykowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych (przeprowadzanych przez właściwych specjalistów) oraz orzeczenia psychologów.	P7S_UW
K_U05	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (w tym ze specjalistami z innych dziedzin oraz z pacjentami i ich opiekunami lub z uczniami i ich rodzicami/opiekunami): w sposób zrozumiały dla odbiorcy przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych, a także przedstawiać własne opinie i stanowisko dotyczące diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych.	P7S_UK
K_U06	przewodzić debatę: moderować dyskusję w której przedstawiane są różne opinie i stanowiska na temat diagnozy, terapii i wspierania osób z zaburzeniami mowy i języka.	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym (w tym specjalistyczną terminologią logopedyczną) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

K_U08	samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii (odpowiednio na gruncie praktyki prywatnej lub oświaty), dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta działania terapeutyczne i usprawniające, oceniać skuteczność stosowanych metod i modyfikować je w celu uzyskania optymalnych efektów.	P7S_UO
K_U09	współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zespole i przyjmować w nim rolę wiodącą podczas zakresu stawiania diagnozy oraz planowania i korygowania terapii logopedycznej (odpowiednio na gruncie praktyki prywatnej lub oświaty).	P7S_UO
K_U10	ocenić poziom swojej wiedzy, umiejętności oraz systematycznie podnosić swoje kompetencje – zwłaszcza w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu językoznawstwa, psychologii, pedagogiki i nauk medycznych wykorzystywanych we badaniach własnych i w praktyce logopedycznej (postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym) zarówno na gruncie oświaty, jak i prywatnej praktyki.	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w pracy logopedy i nauczyciela logopedy, a także konsultowania się z innymi specjalistami w przypadku trudności z postawieniem diagnozy logopedycznej i zaplanowaniem terapii.	P7S_KK
K_K03	inicjowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu lub przywróceniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się językiem polskim przez osoby dorosłe i starsze.	P7S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego: organizowanie kampanii informacyjnych na temat zdrowia; promowanie świadomości społecznej w zakresie problemów logopedycznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych dla szkół i przedszkoli, inspirowanie instytucji rządowych i organizacji pozarządowych do objęcia lokalnej społeczności opieką logopedyczną czy otwarciem własnego gabinetu logopedycznego.	P7S_KO
K_K05	przewodzenia samodzielnych badań logopedycznych (z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki) i rozwijania własnego dorobku naukowego.	P7S_KR

K_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym do: przestrzegania zasad etyki zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu logopedy i nauczyciela logopedy oraz wymagania tego od innych; rozwijania dorobku zawodowego przez stałe podnoszenie swoich kompetencji i współpracę ze specjalistami z innych dziedzin; odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym, respektowania praw pacjenta oraz zasad konstruktywnej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym; promowania wzorców poprawnej polszczyzny (w tym: poprawnej wymowy) oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Szczegółowe efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 453))

symbol efektu uczenia się wg standardu kształcenia nauczycieli	B.1. OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNE
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagrożenia nieśmiałości i nadpobudliwości.

B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy.
B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów.
B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.
B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się.
B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej.
B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi.
B.1.U6.	rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia.
B.1.U7.	identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.
B.1.U8.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.
B.1.U9.	zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
B.1.K1.	ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.

B.1.K2.	poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.
B.2. OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.2.W1.	pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania.
B.2.W2.	podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.
B.2.W3.	uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.
B.2.W4.	funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania.
B.2.W5.	proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły.
B.2.W6.	formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności.
B.2.W7.	zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.
B.2.W8.	zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doksztalcenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie.
B.2.W9.	działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.

B.2.W10.	proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego.
B.2.W11.	rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu młodzieży; podkultury młodzieżowe.
B.2.W12.	cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
B.2.W13.	doradztwo zawodowe: proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.2.U1.	rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.
B.2.U2.	rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.
B.2.U3.	zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.
B.2.U4.	zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.
B.2.U5.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.
B.2.U6.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.
B.2.U7.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
B.2.K1.	okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.

B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.
B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.
B.2.K4.	współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
B.3. PRAKTYKI ZAWODOWE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.3.W1.	specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego.
B.3.W2.	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.3.U1.	zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.
B.3.U2.	dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

E. PRZYGOTOWANIE W POSZCZEGÓLNYCH ZAKRESACH PEDAGOGIKI SPECJALNEJ**E.L. LOGOPEDIA****E.1L. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE****W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

E.1L.W1.	medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomie i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatrii; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii.
E.1L.W2.	językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną.
E.1L.W3.	psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (<i>Cued Speech</i>); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.1L.U1.	analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomie i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone.
E.1L.U2.	analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną.

E.1L.U3.	analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; stosować logorytmikę i logopedię artystyczną.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
E.1L.K1.	autorefleksji nad rozwojem zawodowym.
E.1L.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.
E.2L. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
E.2L.W1.	zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedoksztalcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.2L.U1.	analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.2L.K1.	okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.
E.2L.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.
E.2L.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.
E.2L.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

E.3L. PRAKTYKI ZAWODOWE

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3L.W1.	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.
E.3L.W2.	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.
E.3L.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3L.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.
E.3L.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów.
E.3L.U3.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.
E.3L.U4.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.
E.3L.U5.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno--pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3L.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											
Dyzartria	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje przyczyny, patomechanizmy, objawy oraz metody i techniki diagnozy i terapii dyzartrycznych zaburzeń mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K2., E.2L.K3., E.2L.K4											
Fonetyka akustyczna	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W03, K_U01, K_U02, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe pojęciami z zakresu fonetyki akustycznej, a także sposoby obrazowania dźwięku i analizy wybranych parametrów akustycznych sygnału mowy (zarówno w normie, jak i w przypadkach zaburzeń mowy).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Foniatria	30/0								30 [30/0]	3 [3/0]	K_W05, K_U03, K_K01, K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Przedmiot dotyczy anatomii i fizjologii traktu głosowego, higieny narządu głosu, etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń głosu, narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych w zaburzeniach głosu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.											
Fonologia z patofonetyką	15/0								15 [15/0]	2 [2/0]	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot dotyczy wybranych problemów z zakresu fonologii i fonetyki klinicznej. Studenci uczą się analizowaniach ich z wykorzystaniem subiektywnych metod percepcyjnych (audytywnych i wizualnych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Klasyfikacja zaburzeń mowy	15/0								15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W01, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliża zasady klasyfikacji zaburzeń mowy oraz metody porównywania istniejących klasyfikacji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Mowa niepełna	30/0								30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliża klasyfikacje niepełności mówienia, hipotezy na temat etiologii niepełności patologicznej oraz logopedyczne i psychologiczne metody postępowania w przypadku jękania rozwojowego i mowy bełładnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Neurologia	30/0								30 [30/0]	2 [2/0]	K_W05, K_U03, K_K01, K_K02	nauki medyczne
Treści programowe	Celem zajęć jest utrwalenie i rozszerzenie wiedzy neurologicznej związanej z chorobami najczęściej występującymi u dzieci i dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń mowy (afazji, dyzartrii).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Neuropsychologia	0/30								30 [0/30]	2,5 [0/2,5]	K_W04, K_U04, K_K01, K_K02	psychologia
Treści programowe	Przedmiot przybliży związek między zaburzeniami funkcji mózgu a objawami zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, zachowania i mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1.											
Niedokształcenie mowy pochodzenia ośrodkowego	30/0								30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży objawy językowe i pozajęzykowe charakterystyczne dla zaburzeń mowy i języka dzieci z uszkodzonym lub dysfunkcyjnym ośrodkowym układem nerwowym, a także podstawowe metody diagnozowania i terapii tych zaburzeń.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											
Niedokształcenie mowy u osób w spektrum autyzmu	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży charakterystyczne cechy mowy osób w spektrum autyzmu oraz zasady i metody pracy logopedy z tymi osobami.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											
Normy i standardy zachowań językowo-komunikacyjnych	30/0								30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W01, K_W03, K_U01, K_U05, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład przybliży tendencje rozwojowe polszczyzny z perspektywy teorii komunikacji oraz najczęstsze zachowania komunikacyjne w polszczyźnie XXI wieku: w sytuacji oficjalnej i nieoficjalnej, w odmianie mówionej, pisanej i internetowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.U2., E.1L.K1.											
Podstawy metodologii badań lingwistycznych dla logopedów	15/0								15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W02, K_W07, K_U02, K_K01, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia wprowadzają w metodologię badań lingwistycznych, dzięki czemu studenci potrafią zastosować wybraną metodologię do badań prowadzonych m.in. na użytek pracy magisterskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

[illegible]

Praktyki logopedyczne (oświatowe)								praktyki: 20/0	20 [20/0]	1 [1/0]	nie dotyczy (efekty uczenia się przewidziane dla praktyk zawodowych zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019r.)	nieprzypisana
Treści programowe	Praktyki logopedyczne oświatowe umożliwiają zdobycie wiedzy na temat organizacji, funkcjonowania oraz specyfiki pracy placówek systemu oświaty, takich jak przedszkola, szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także poznanie zasad bezpieczeństwa w tym środowisku. Uczestnicy praktyk mają okazję wyciągać wnioski z obserwacji działań nauczycieli logopedów (w tym planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych przez doświadczonych nauczycieli), oraz zaplanować i przeprowadzić własne zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk. Współpraca z opiekunem oraz analiza zaobserwowanych sytuacji pedagogicznych pozwalają na poszerzenie wiedzy i rozwój umiejętności zawodowych. W pierwszym cyklu praktyk oświatowych na studiach drugiego stopnia studenci uczą się samodzielnego radzenia sobie w nietypowych sytuacjach, wymagających szybkiej adaptacji do zmieniających się warunków. Nabywają kompetencji pozwalających na przygotowywanie i prowadzenie innowacyjnych zajęć w przedszkolu, szkole i w innych placówkach oświatowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk (dzienniczek praktyk) wraz z opinią o praktykancie wystawioną przez osobę odpowiedzialną za praktykanta w instytucji przyjmującej po obserwacji działań wykonywanych przy odpowiednich zadaniach zawodowych; arkusz autoewaluacji praktyk, ocena opiekuna praktyk zawodowych – zgodnie z właściwą uchwałą Rady Dydaktycznej											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.3L. Praktyki zawodowe E.3L.U1., E.3L.U2., E.3L.U3., E.3L.U4., E.3L.U5., E.3L.K1.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów (grupa przedmiotów do wyboru)								dowolna forma: 30/0*	30 [30/0]	3 [3/0]	-	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia wybierane z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. W ciągu trzech lat studiów student musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Rehabilitacja głosu po laryngektomii	0/15			0/15					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W05, K_W08, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	nauki medyczne
Treści programowe	Zajęcia przybliżają metody rehabilitacji głosu i wytwarzania głosu zastępczego u pacjentów po operacji laryngektomii całkowitej. Studenci poznają objawy i etiologię nowotworów krtani, gardła dolnego i górnych dróg oddechowych, a także metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji logopedycznej pacjentów po całkowitej laryngektomii oraz metodologię tworzenia planu terapii i poszczególnych jednostek zajęć terapeutycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Seminarium magisterskie (grupa przedmiotów do wyboru)			30/30						60 [30/30]	6 [3/3]	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z prowadzeniem własnych badań naukowych. Tematyka seminarium koncentruje się wokół działań służących ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku oraz działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Studenci uczą się stosowania metod badawczych, formułowania pytań i analizowania wyników. Pod kierunkiem opiekuna naukowego zapoznają się z wybraną literaturą przedmiotu, wybierają metody badawcze, przygotowują plan badań oraz opracowują strukturę pracy magisterskiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Słowo i wypowiedź		30/0							30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W01, K_W02, K_U01, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia przybliżają wybrane (istotne w pracy logopedy) zagadnienia dotyczące budowy wypowiedzi, jednostek leksykalnych i morfemów, a także prymarne i sekundarne funkcje tych elementów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Statystyka dla logopedów				0/30					30 [0/30]	2,5 [0/2,5]	K_U01, K_U02, K_K05	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia przybliżają zasady prowadzenia badań ilościowych w językoznawstwie: zbierania danych, przeprowadzania wybranych analiz statystycznych, wnioskowania statystycznego i prezentacji wyników badań. Studenci uczą się sporządzania analiz statystycznych w programie Excel oraz krytycznej analizy danych ilościowych uzyskanych w badaniach logopedycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Zaburzenia mowy i jej rozwoju u osób z wadą słuchu	0/30			0/15					45 [0/45]	4 [0/4]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży zagadnienia dotyczące rozwoju mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami słuchu (w tym charakterystyczne objawy zaburzeń we wszystkich podsystemach języka) oraz zasady jego stymulowania, czyli specyfikę pracy surdologopedycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 30

semestr drugi: 30

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 335

semestr drugi: 355

łącznie na pierwszym roku: 690

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.W3., E.1L.U2., E.1L.U3., E.1L.K1.											
Konwersatorium translologiczne na poziomie B2+ (grupa przedmiotów do wyboru)		30/0							30 [30/0]	3 [3/0]	K_U07	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia pozwalają studentom osiągnąć znajomość języka obcego na poziomie B2+ poprzez lekturę tekstów logopedycznych w języku obcym oraz dyskusję nad nimi. Tematyka zajęć obejmuje: anatomię i fizjologię układów i struktur biorących udział w produkcji mowy, ich zaburzenia i wybrane jednostki chorobowe; teorie dotyczące nabywania pierwszego i drugiego języka, kompetencji językowych i komunikacyjnych, opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy; zasady postępowania logopedycznego i współpracy ze innymi specjalistami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej	30/0								30 [30/0]	2,5 [2,5/0]	K_W01, K_U01, K_U05, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot przybliży podstawowe zagadnienia związane z pragmatycznymi, etycznymi czy kulturowymi aspektami wypowiedzi. Studenci w sposób pogłębiony omawiają wybrane problemy komunikacji interpersonalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.U2., E.1L.K1.											

z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.													
Medyczna i logopedyczna terapia osób z dysfagią	10/0			20/0					30 [30/0]	3 [3/0]	K_W05, K_W08, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06	nauki medyczne	
Treści programowe		Na zajęciach studenci opanowują wiedzę i umiejętności z zakresu dysfagii ustno-gardłowej, w tym anatomii i fizjologii narządów żucia oraz górnego odcinka przewodu pokarmowego, a także etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń połykania, metod ich diagnostyki, leczenia i rehabilitacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.		Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Niedokszałcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną	0/15								15 [0/15]	1,5 [0/1,5]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_K06	językoznawstwo	
Treści programowe		Zajęcia przybliżają przyczyny, patomechanizmy i objawy zaburzeń mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zasady i wybrane metody terapii logopedycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.		Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											

Praktyki logopedyczne (oświatowe)								praktyki: 20/0	20 [20/0]	1,5 [1,5/0]	nie dotyczy (efekty uczenia się przewidziane dla praktyk zawodowych zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019r.)	nieprzypisana
Treści programowe	Praktyki logopedyczne oświatowe umożliwiają zdobycie wiedzy na temat organizacji, funkcjonowania oraz specyfiki pracy placówek systemu oświaty, takich jak przedszkola, szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także poznanie zasad bezpieczeństwa w tym środowisku. Uczestnicy praktyk mają okazję wyciągać wnioski z obserwacji działań nauczycieli logopedów (w tym planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych przez doświadczonych nauczycieli), oraz zaplanować i przeprowadzić własne zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk. Współpraca z opiekunem oraz analiza zaobserwowanych sytuacji pedagogicznych pozwalają na poszerzenie wiedzy i rozwój umiejętności zawodowych. W drugim cyklu praktyk oświatowych na studiach drugiego stopnia studenci doskonalą umiejętności projektowania i realizacji wieloaspektowych działań pedagogicznych w kontekście dynamicznie zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Praktykanci podejmują wyzwania związane z wdrażaniem kompleksowych strategii wychowawczych, uwzględniając aspekty międzykulturowe, społeczne i emocjonalne w pracy z dziećmi i młodzieżą. Integralnym elementem praktyk jest samodzielne opracowywanie zaawansowanych metod ewaluacyjnych oraz ich zastosowanie w celu wnikliwej analizy skuteczności wprowadzanych innowacji dydaktycznych i terapeutycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaświadczenie o odbyciu praktyk (dzienniczek praktyk) wraz z opinią o praktykancie wystawioną przez osobę odpowiedzialną za praktykanta w instytucji przyjmującej po obserwacji działań wykonywanych przy odpowiednich zadaniach zawodowych; arkusz autoewaluacji praktyk, ocena opiekuna praktyk zawodowych – zgodnie z właściwą uchwałą Rady Dydaktycznej											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.3L. Praktyki zawodowe E.3L.U1., E.3L.U2., E.3L.U3., E.3L.U4., E.3L.U5., E.3L.K1.											
Praktyki logopedyczne (ogólne i kliniczne) – staż logopedyczny (grupa przedmiotów do wyboru)								praktyki: 10/30	40 [10/30]	3,5 [1/2,5]	K_W06, K_W08, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K06	nieprzypisana

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczno-logopedyczna	15/0			15/0					30 [30/0]	3 [3/0]	K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Na zajęciach studenci poznają warunki anatomiczno-czynnościowe osób z rozszczepem podniebienia, etapy leczenia chirurgicznego, ortodontycznego i foniatrycznego, zaburzenia artykulacji oraz narzędzia i metody diagnozy i terapii osób z rozszczepem podniebienia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4											
Seminarium magisterskie (grupa przedmiotów do wyboru)			30/30						60 [30/30]	21,5 [6,5/15]	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z prowadzeniem własnych badań naukowych. Tematyka seminarium koncentruje się wokół działań służących ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku oraz działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Studenci uczą się stosowania metod badawczych, formułowania pytań i analizowania wyników. Pod kierunkiem opiekuna naukowego finalizują badania potrzebne do ukończenia prac dyplomowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											
System opieki logopedycznej w Polsce	0/15								15 [15/0]	1,5 [1,5/0]	K_W06, K_W08, K_K04, K_K06	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia przybliżają zagadnienia związane z systemem kształcenia logopedów w Polsce i Europie, przepisami prawnymi dotyczącymi kształcenia i zatrudniania logopedów, organizacjami logopedycznymi w Polsce i Europie oraz udziałem logopedów w orzecznictwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1., E.1L.K2.											
Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej				0/30					30 [0/30]	3 [0/3]	K_W08, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	nieprzypisana
Treści programowe	Zajęcia wprowadzają w problematykę rozwoju psychoruchowego dzieci oraz występujących w nim zaburzeń i ich wpływie na rozwój mowy. Studenci poznają różne rodzaje terapii psychomotorycznych i metod wspomagających rozwój psychoruchowy dzieci oraz ich zastosowanie w terapii logopedycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1.											

Zajęcia kierunkowe do wyboru: 1. Neurodegeneracyjne choroby mózgu w kontekście zaburzeń mowy i języka ALBO 2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (grupa przedmiotów do wyboru)											Neurodegeneracyjne ...: K_W03, K_W08, K_U01, K_U05, K_U08, K_U09, K_K06 Uczniowie...: K_W08, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	1. Neurodegeneracyjne choroby mózgu w kontekście zaburzeń mowy i języka: studenci poznają specyfikę chorób neurodegeneracyjnych oraz ich wpływ na powstawanie zaburzeń mowy i języka związanych z upośledzeniem funkcji motorycznych lub utratą pamięci. 2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: studenci poznają wybrane aspekty komunikacji osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku, które posługują się mową w sposób normatywny bądź zakłócony ze względu na nabyte lub rozwojowe zaburzenia mowy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, projekt lub test											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 30,5

semestr czwarty: 29,5

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 285

semestr czwarty: 150

łącznie na drugim roku: 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach I stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Grupa zajęć		Łączna liczba godzin zajęć/praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć/praktyk
E. Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej: E.L. Logopedia	E.1L. Przygotowanie merytoryczne	210*	19*
	E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne	210*	23*
	E.3L. Praktyki zawodowe	40*	2,5*

* Pozostałe godziny i punkty ECTS wymagane w standardzie kształcenia nauczyciela logopedy (także z grupy B) są realizowane na studiach pierwszego stopnia.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	66%
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	12%
dziedzina nauk społecznych	psychologia	3%

”.

Załącznik nr 28

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 125

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
slawistyka

nazwa kierunku studiów	slawistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Slavic Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	55%	językoznawstwo
	nauki o kulturze i religii	36%	
	literaturoznawstwo	9%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa i badań lingwokulturowych oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem systemów językowych oraz komunikacji językowej Słowiańszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem kraju wybranej specjalności.	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje translatoryczne i najważniejsze techniki translatoryczne stosowane w odniesieniu do języków słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem języka kraju wybranej specjalności) w różnych kontekstach komunikacyjnych.	P7S_WG
K_W03	w stopniu pogłębionym metody nauczania języków – szczególnie języka kraju wybranej specjalności – w kontekście współczesnej glottodydaktyki.	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym współczesne teorie interpretacji literackiej i analizy zjawisk literackich oraz główne tendencje rozwojowe literatury i krytyki literackiej w kraju wybranej specjalności.	P7S_WG

K_W05	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk o kulturze i religii oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem kultury krajów Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	P7S_WG
K_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe wybranego kraju słowiańskiego, historyczne uwarunkowania kształtowania się jego kultury oraz współczesne znaczenie w przestrzeni kulturowej i politycznej regionu oraz Europy, a także funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w tym kraju i ich polityczne oraz historyczne uwarunkowania.	P7S_WK
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przy zachowaniu zasad ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego: przygotowywania, realizacji oraz finansowania zespołowych projektów badawczych oraz działalności zawodowej związanej z kontaktami między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z krajem wybranej specjalności).	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	sformułować hipotezę i obronić własne rozumowanie na podstawie samodzielnie zebranych, przeanalizowanych i interpretowanych danych, szczególnie w odniesieniu do rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	P7S_UW
K_U02	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla językoznawstwa, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań języka wybranego kraju słowiańskiego (szczególnie w odniesieniu do wyzwań współczesnej komunikacji językowej), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	P7S_UW
K_U03	wykorzystywać wiedzę o wybranym języku słowiańskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów.	P7S_UW
K_U04	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich, szczególnie języka kraju wybranej specjalności.	P7S_UW
K_U05	korzystać z metod badawczych właściwych dla literaturoznawstwa oraz w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach twórczości literackiej wybranego kraju słowiańskiego.	P7S_UW
K_U06	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla nauk o kulturze i religii, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań kultury wybranego kraju słowiańskiego (szczególnie w odniesieniu do nietypowych problemów związanych w wyzwaniem współczesnego świata), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych	P7S_UW

	(w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	
K_U07	posługiwać się wybranym językiem słowiańskim na poziomie C2: porozumiewać się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej, także w środowisku zawodowym lub naukowym, biegle posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu językoznawstwa i nauk o kulturze i religii	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym nowożytnym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie B2+ i operować specjalistyczną terminologią w zakresie nauk humanistycznych.	P7S_UK
K_U09	przewodzić debatę naukową z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku wybranego kraju słowiańskiego oraz komunikować się z otoczeniem społecznym – w sposób dostosowany do potrzeb odbiorców i za pomocą różnych mediów i kanałów komunikacyjnych – na temat współczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	P7S_UK
K_U10	pracować w zespole nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz kierować pracą zespołu i podejmować odpowiedzialność za wynik grupy.	P7S_UO
K_U11	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju naukowego i kulturalnego oraz wspomagać inne osoby w planowaniu ich rozwoju osobistego w zakresie kompetencji uzyskanych na studiach slawistycznych.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze wybranego kraju słowiańskiego do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	P7S_KK
K_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz do inspirowania i organizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych, w tym dostrzegania konieczności dogłębnego poznawania innych kultur i podejmowania działań na rzecz budowania dialogu międzykulturowego na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem kraju wybranej specjalności.	P7S_KO
K_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych poprzez poszukiwanie zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z krajem wybranej specjalności.	P7S_KO
K_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu, poszanowanie dziedzictwa slawistyki w życiu zawodowym niezależnie od zmieniających się warunków kulturowych i ekonomicznych.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: bohemistyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa i badań lingwokulturowych oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem systemów językowych oraz komunikacji językowej Słowiańszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem Czech.	K_W01
S_W02	w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje translatoryczne i najważniejsze techniki translatoryczne stosowane w odniesieniu do języków słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem języka czeskiego) w różnych kontekstach komunikacyjnych.	K_W02
S_W03	w stopniu pogłębionym metody nauczania języków, szczególnie języka czeskiego, w kontekście współczesnej glottodydaktyki.	K_W03
S_W04	w stopniu pogłębionym współczesne teorie interpretacji literackiej i analizy zjawisk literackich oraz główne tendencje rozwojowe literatury i krytyki literackiej w Czechach.	K_W04
S_W05	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk o kulturze i religii oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem kultury krajów Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe Czech, historyczne uwarunkowania kształtowania się ich kultury oraz współczesne znaczenie w przestrzeni kulturowej i politycznej regionu oraz Europy, a także funkcjonowanie czeskiej sfery publicznej i czeskiego systemu symbolicznego oraz ich polityczne i historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przy zachowaniu zasad ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego: przygotowywania, realizacji oraz	K_W07

	finansowania zespołowych projektów badawczych oraz działalności zawodowej związanej z kontaktami między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Czechami).	
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	sformułować hipotezę i obronić własne rozumowanie na podstawie samodzielnie zebranych, przeanalizowanych i zinterpretowanych danych, szczególnie w odniesieniu do rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_U01
S_U02	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla językoznawstwa, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań języka czeskiego (szczególnie w odniesieniu do wyzwań współczesnej komunikacji językowej), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U02
S_U03	wykorzystywać wiedzę o języku czeskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów.	K_U03
S_U04	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich, szczególnie języka czeskiego.	K_U04
S_U05	korzystać z metod badawczych właściwych dla literaturoznawstwa oraz w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach twórczości literackiej w Czechach.	K_U05
S_U06	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla nauk o kulturze i religii, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań kultury czeskiej (szczególnie w odniesieniu do nietypowych problemów związanych z wyzwaniami współczesnego świata), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U06
S_U07	posługiwać się językiem czeskim na poziomie C2: porozumiewać się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej, także w środowisku zawodowym lub naukowym biegle posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu językoznawstwa i nauk o kulturze i religii.	K_U07
S_U08	posługiwać się językiem obcym nowożytnym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie B2+ i operować specjalistyczną terminologią w zakresie nauk humanistycznych.	K_U08
S_U09	przewodzić debatę naukową z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku czeskim oraz komunikować się z otoczeniem społecznym – w sposób dostosowany do potrzeb odbiorców i za pomocą różnych mediów i kanałów komunikacyjnych – na temat współczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U09

S_U10	pracować w zespole nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz kierować pracą zespołu i podejmować odpowiedzialność za wynik grupy.	K_U10
S_U11	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju naukowego i kulturalnego oraz wspomagać inne osoby w planowaniu ich rozwoju osobistego w zakresie kompetencji uzyskanych na studiach slawistycznych.	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze Czech do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz do inspirowania i organizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych, w tym dostrzegania konieczności dogłębnego poznawania innych kultur i podejmowania działań na rzecz budowania dialogu międzykulturowego na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem bohemistycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych poprzez poszukiwanie zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Czechami.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu, poszanowanie dziedzictwa slawistyki w życiu zawodowym niezależnie od zmieniających się warunków kulturowych i ekonomicznych.	K_K04

Nazwa specjalności: bułgarystyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa i badań lingwokulturowych oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem systemów językowych oraz komunikacji językowej Słowiańszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem Bułgarii.	K_W01

S_W02	w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje translatoryczne i najważniejsze techniki translatoryczne stosowane w odniesieniu do języków słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem języka bułgarskiego) w różnych kontekstach komunikacyjnych.	K_W02
S_W03	w stopniu pogłębionym metody nauczania języków, szczególnie języka bułgarskiego, w kontekście współczesnej glottodydaktyki.	K_W03
S_W04	w stopniu pogłębionym współczesne teorie interpretacji literackiej i analizy zjawisk literackich oraz główne tendencje rozwojowe literatury i krytyki literackiej w Bułgarii.	K_W04
S_W05	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe z zakresu nauk o kulturze i religii oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem kultury krajów Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe Bułgarii, historyczne uwarunkowania kształtowania się jej kultury oraz współczesne znaczenie w przestrzeni kulturowej i politycznej regionu oraz Europy, a także funkcjonowanie bułgarskiej sfery publicznej i bułgarskiego systemu symbolicznego oraz ich polityczne i historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przy zachowaniu zasad ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego: przygotowywania, realizacji oraz finansowania zespołowych projektów badawczych oraz działalności zawodowej związanej z kontaktami między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Bułgarią).	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	sformułować hipotezę i obronić własne rozumowanie na podstawie samodzielnie zebranych, przeanalizowanych i zinterpretowanych danych, szczególnie w odniesieniu do rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_U01
S_U02	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla językoznawstwa, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań języka bułgarskiego (szczególnie w odniesieniu do wyzwań współczesnej komunikacji językowej), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U02
S_U03	wykorzystywać wiedzę o języku bułgarskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów.	K_U03
S_U04	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich, szczególnie języka bułgarskiego.	K_U04
S_U05	korzystać z metod badawczych właściwych dla literaturoznawstwa oraz w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach twórczości literackiej w Bułgarii.	K_U05

S_U06	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla nauk o kulturze i religii we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań kultury bułgarskiej (szczególnie w odniesieniu do nietypowych problemów związanych z wyzwaniami współczesnego świata), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U06
S_U07	posługiwać się językiem bułgarskim na poziomie C2: porozumiewać się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej, także w środowisku zawodowym lub naukowym biegle posługując się specjalistyczną terminologią zakresu językoznawstwa i nauk o kulturze i religii.	K_U07
S_U08	posługiwać się językiem obcym nowożytnym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie B2+ i operować specjalistyczną terminologią w zakresie nauk humanistycznych.	K_U08
S_U09	przewodzić debatę naukową z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku bułgarskim oraz komunikować się z otoczeniem społecznym – w sposób dostosowany do potrzeb odbiorców i za pomocą różnych mediów i kanałów komunikacyjnych – na temat współczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U09
S_U10	pracować w zespole nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz kierować pracą zespołu i podejmować odpowiedzialność za wynik grupy.	K_U10
S_U11	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju naukowego i kulturalnego oraz wspomagać inne osoby w planowaniu ich rozwoju osobistego w zakresie kompetencji uzyskanych na studiach slawistycznych.	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze Bułgarii do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz do inspirowania i organizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych, w tym dostrzegania konieczności dogłębnego poznawania innych kultur i podejmowania działań na rzecz budowania dialogu międzykulturowego na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem bułgarystycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych poprzez poszukiwanie zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi - ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Bułgarią.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu,	K_K04

	poszanowanie dziedzictwa slawistyki w życiu zawodowym niezależnie od zmieniających się warunków kulturowych i ekonomicznych.	

Nazwa specjalności: kroatystyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa i badań lingwokulturowych oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem systemów językowych oraz komunikacji językowej Słowiańszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem Chorwacji.	K_W01
S_W02	w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje translatoryczne i najważniejsze techniki translatoryczne stosowane w odniesieniu do języków słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem języka chorwackiego) w różnych kontekstach komunikacyjnych.	K_W02
S_W03	w stopniu pogłębionym metody nauczania języków, szczególnie języka chorwackiego, w kontekście współczesnej glottodydaktyki.	K_W03
S_W04	w stopniu pogłębionym współczesne teorie interpretacji literackiej i analizy zjawisk literackich oraz główne tendencje rozwojowe literatury i krytyki literackiej w Chorwacji.	K_W04
S_W05	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe z zakresu nauk o kulturze i religii oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem kultury krajów Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe Chorwacji, historyczne uwarunkowania kształtowania się jej kultury oraz współczesne znaczenie w przestrzeni kulturowej i politycznej regionu oraz Europy, a także funkcjonowanie chorwackiej sfery publicznej i chorwackiego systemu symbolicznego oraz ich polityczne i historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przy zachowaniu zasad ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego: przygotowywania, realizacji oraz finansowania zespołowych projektów badawczych oraz działalności zawodowej związanej z kontaktami między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Chorwacją).	K_W07

Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	sformułować hipotezę i obronić własne rozumowanie na podstawie o samodzielnie zebranych, przeanalizowanych i zinterpretowanych danych, szczególnie w odniesieniu do rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_U01
S_U02	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla językoznawstwa, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań języka chorwackiego (szczególnie w odniesieniu do wyzwań współczesnej komunikacji językowej), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U02
S_U03	wykorzystywać wiedzę o języku chorwackim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów.	K_U03
S_U04	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich, szczególnie języka chorwackiego.	K_U04
S_U05	korzystać z metod badawczych właściwych dla literaturoznawstwa oraz w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach twórczości literackiej w Chorwacji.	K_U05
S_U06	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla nauk o kulturze i religii we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań kultury chorwackiej (szczególnie w odniesieniu do nietypowych problemów związanych w wyzwaniem współczesnego świata), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U06
S_U07	posługiwać się językiem chorwackim na poziomie C2: porozumiewać się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej, także w środowisku zawodowym lub naukowym biegle posługując się specjalistyczną terminologią zakresu językoznawstwa i nauk o kulturze i religii.	K_U07
S_U08	posługiwać się językiem obcym nowożytnym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie B2+ i operować specjalistyczną terminologią w zakresie nauk humanistycznych.	K_U08
S_U09	przewodzić debatę naukową z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku chorwackim oraz komunikować się z otoczeniem społecznym – w sposób dostosowany do potrzeb odbiorców i za pomocą różnych mediów i kanałów komunikacyjnych – na temat współczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U09
S_U10	pracować w zespole nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz kierować pracą zespołu i podejmować odpowiedzialność za wynik grupy.	K_U10
S_U11	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju naukowego i kulturalnego oraz wspomagać inne osoby w planowaniu ich rozwoju osobistego w zakresie kompetencji uzyskanych na studiach slawistycznych.	K_U11

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze Chorwacji do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz do inspirowania i organizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych, w tym dostrzegania konieczności dogłębnego poznawania innych kultur i podejmowania działań na rzecz budowania dialogu międzykulturowego na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem kroatystycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych poprzez poszukiwanie zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Chorwacją.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu, poszanowanie dziedzictwa slawistyki w życiu zawodowym niezależnie od zmieniających się warunków kulturowych i ekonomicznych.	K_K04

Nazwa specjalności: serbistyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa i badań lingwokulturowych oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem systemów językowych oraz komunikacji językowej Słowiańszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem Serbii.	K_W01
S_W02	w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje translatoryczne i najważniejsze techniki translatoryczne stosowane w odniesieniu do języków słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem języka serbskiego) w różnych kontekstach komunikacyjnych.	K_W02

S_W03	w stopniu pogłębionym metody nauczania języków, szczególnie języka serbskiego, w kontekście współczesnej glottodydaktyki.	K_W03
S_W04	w stopniu pogłębionym współczesne teorie interpretacji literackiej i analizy zjawisk literackich oraz główne tendencje rozwojowe literatury i krytyki literackiej w Serbii.	K_W04
S_W05	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe z zakresie nauk o kulturze i religii oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem kultury krajów Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Serbii, historyczne uwarunkowania kształtowania się ich kultury oraz współczesne znaczenie w przestrzeni kulturowej i politycznej regionu oraz Europy, a także funkcjonowanie serbskiej sfery publicznej i serbskiego systemu symbolicznego oraz ich polityczne i historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przy zachowaniu zasad ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego: przygotowywania, realizacji oraz finansowania zespołowych projektów badawczych oraz działalności zawodowej związanej z kontaktami między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Serbią).	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	sformułować hipotezę i obronić własne rozumowanie na podstawie o samodzielnie zebranych, przeanalizowanych i zinterpretowanych danych, szczególnie w odniesieniu do rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_U01
S_U02	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla językoznawstwa, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań języka serbskiego (szczególnie w odniesieniu do wyzwań współczesnej komunikacji językowej), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U02
S_U03	wykorzystywać wiedzę o języku serbskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów.	K_U03

S_U04	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich, szczególnie języka serbskiego.	K_U04
S_U05	korzystać z metod badawczych właściwych dla literaturoznawstwa oraz w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach twórczości literackiej w Serbii.	K_U05
S_U06	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla nauk o kulturze i religii we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań kultury serbskiej (szczególnie w odniesieniu do nietypowych problemów związanych z wyzwaniami współczesnego świata), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U06
S_U07	posługiwać się językiem serbskim na poziomie C2: porozumiewać się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej, także w środowisku zawodowym lub naukowym biegle posługując się specjalistyczną terminologią zakresu językoznawstwa i nauk o kulturze i religii.	K_U07
S_U08	posługiwać się językiem obcym nowożytnym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie B2+ i operować specjalistyczną terminologią w zakresie nauk humanistycznych.	K_U08
S_U09	przewodzić debatę naukową z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku serbskim oraz komunikować się z otoczeniem społecznym – w sposób dostosowany do potrzeb odbiorców i za pomocą różnych mediów i kanałów komunikacyjnych – na temat współczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U09
S_U10	pracować w zespole nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz kierować pracą zespołu i podejmować odpowiedzialność za wynik grupy.	K_U10
S_U11	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju naukowego i kulturalnego oraz wspomagać inne osoby w planowaniu ich rozwoju osobistego w zakresie kompetencji uzyskanych na studiach slawistycznych.	K_U11

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze Serbii do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną sławistyki oraz do inspirowania i organizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych, w tym dostrzegania konieczności dogłębnego poznawania innych kultur i podejmowania działań na rzecz budowania dialogu międzykulturowego na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem serbistycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych poprzez poszukiwanie zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami sławistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Serbią.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu, poszanowanie dziedzictwa sławistyki w życiu zawodowym niezależnie od zmieniających się warunków kulturowych i ekonomicznych.	K_K04

Nazwa specjalności: słowacystyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa i badań lingwokulturowych oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem systemów	K_W01

	językowych oraz komunikacji językowej Słowiańszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem Słowacji.	
S_W02	w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje translatoryczne i najważniejsze techniki translatoryczne stosowane w odniesieniu do języków słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem języka słowackiego) w różnych kontekstach komunikacyjnych.	K_W02
S_W03	w stopniu pogłębionym metody nauczania języków, szczególnie języka słowackiego, w kontekście współczesnej glottodydaktyki.	K_W03
S_W04	w stopniu pogłębionym współczesne teorie interpretacji literackiej i analizy zjawisk literackich oraz główne tendencje rozwojowe literatury i krytyki literackiej w Słowacji.	K_W04
S_W05	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe z zakresie nauk o kulturze i religii oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem kultury krajów Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Słowacji, historyczne uwarunkowania kształtowania się jej kultury oraz współczesne znaczenie w przestrzeni kulturowej i politycznej regionu oraz Europy, a także funkcjonowanie słowackiej sfery publicznej i słowackiego systemu symbolicznego oraz ich polityczne i historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przy zachowaniu zasad ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego: przygotowywania, realizacji oraz finansowania zespołowych projektów badawczych oraz działalności zawodowej związanej z kontaktami między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów z Słowacją).	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	sformułować hipotezę i obronić własne rozumowanie na podstawie o samodzielnie zebranych, przeanalizowanych i zinterpretowanych danych, szczególnie w odniesieniu do rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_U01
S_U02	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla językoznawstwa, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań języka słowackiego (szczególnie w odniesieniu do wyzwań współczesnej komunikacji językowej), dokonywać ich krytycznej analizy	K_U02

	oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	
S_U03	wykorzystywać wiedzę o języku słowackim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów.	K_U03
S_U04	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich, szczególnie języka słowackiego.	K_U04
S_U05	korzystać z metod badawczych właściwych dla literaturoznawstwa oraz w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach twórczości literackiej w Słowacji.	K_U05
S_U06	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla nauk o kulturze i religii we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań kultury słowackiej (szczególnie w odniesieniu do nietypowych problemów związanych z wyzwaniami współczesnego świata), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U06
S_U07	posługiwać się językiem słowackim na poziomie C2: porozumiewać się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej, także w środowisku zawodowym lub naukowym biegle posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu językoznawstwa i nauk o kulturze i religii.	K_U07
S_U08	posługiwać się językiem obcym nowożytnym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie B2+ i operować specjalistyczną terminologią z zakresu nauk humanistycznych.	K_U08
S_U09	przewodzić debatę naukową z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku słowackim oraz komunikować się z otoczeniem społecznym – w sposób dostosowany do potrzeb odbiorców i za pomocą różnych mediów i kanałów komunikacyjnych – na temat współczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U09
S_U10	pracować w zespole nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz kierować pracą zespołu i podejmować odpowiedzialność za wynik grupy.	K_U10

S_U11	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju naukowego i kulturalnego oraz wspomagać inne osoby w planowaniu ich rozwoju osobistego w zakresie kompetencji uzyskanych na studiach slawistycznych.	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze Słowacji do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz do inspirowania i organizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych, w tym dostrzegania konieczności dogłębnego poznawania innych kultur i podejmowania działań na rzecz budowania dialogu międzykulturowego na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem słowacystycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych poprzez poszukiwanie zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów ze Słowacją.	K_K03
S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu, poszanowanie dziedzictwa slawistyki w życiu zawodowym niezależnie od zmieniających się warunków kulturowych i ekonomicznych.	K_K04

Nazwa specjalności: słowenistyka

Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S_W01	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa i badań lingwokulturowych oraz możliwość ich	K_W01

	zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem systemów językowych oraz komunikacji językowej Słowiańszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem Słowenii.	
S_W02	w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje translatoryczne i najważniejsze techniki translatoryczne stosowane w odniesieniu do języków słowiańskich (ze szczególnym uwzględnieniem języka słoweńskiego) w różnych kontekstach komunikacyjnych.	K_W02
S_W03	w stopniu pogłębionym metody nauczania języków, szczególnie języka słoweńskiego, w kontekście współczesnej glottodydaktyki.	K_W03
S_W04	w stopniu pogłębionym współczesne teorie interpretacji literackiej i analizy zjawisk literackich oraz główne tendencje rozwojowe literatury i krytyki literackiej w Słowenii.	K_W04
S_W05	w stopniu pogłębionym dominujące paradygmaty oraz perspektywy badawcze, a także główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk o kulturze i religii oraz możliwość ich zastosowania we własnej działalności badawczej i profesjonalnej związanej z badaniem kultury krajów Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_W05
S_W06	fundamentalne problemy kulturowe, społeczne i tożsamościowe w Słowenii, historyczne uwarunkowania kształtowania się ich kultury oraz współczesne znaczenie w przestrzeni kulturowej i politycznej regionu oraz Europy, a także funkcjonowanie słoweńskiej sfery publicznej i słoweńskiego systemu symbolicznego oraz ich polityczne i historyczne uwarunkowania.	K_W06
S_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przy zachowaniu zasad ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego: przygotowywania, realizacji oraz finansowania zespołowych projektów badawczych oraz działalności zawodowej związanej z kontaktami między Polską a krajami Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów ze Słowenią).	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S_U01	sformułować hipotezę i obronić własne rozumowanie na podstawie o samodzielnie zebranych, przeanalizowanych i zinterpretowanych danych, szczególnie w odniesieniu do rozwiązywania problemów współczesnych społeczeństw Słowiańszczyzny Zachodniej i Południowej.	K_U01
S_U02	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla językoznawstwa, we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań języka słoweńskiego (szczególnie w odniesieniu do wyzwań współczesnej komunikacji językowej), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U02
S_U03	wykorzystywać wiedzę o języku słoweńskim oraz kompetencje lingwistyczne w tłumaczeniu różnorodnych typów tekstów.	K_U03
S_U04	wybrać i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne do nauczania języków słowiańskich, szczególnie języka słoweńskiego.	K_U04

S_U05	korzystać z metod badawczych właściwych dla literaturoznawstwa oraz w uzasadniony sposób dokonywać ich syntezy w wieloaspektowych badaniach twórczości literackiej w Słowenii.	K_U05
S_U06	korzystać z innowacyjnych metod badawczych właściwych dla nauk o kulturze i religii we właściwy sposób dobierać źródła i informacje dotyczące wieloaspektowych badań kultury słoweńskiej (szczególnie w odniesieniu do nietypowych problemów związanych z wyzwaniami współczesnego świata), dokonywać ich krytycznej analizy oraz syntezy za pomocą odpowiednio dostosowanych do danego zagadnienia istniejących metod albo innowacyjnych narzędzi badawczych (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych), a także dokonać twórczej interpretacji i prezentacji wyników badań.	K_U06
S_U07	posługiwać się językiem słoweńskim na poziomie C2: porozumiewać się w tym języku w dowolnej sytuacji komunikacyjnej, także w środowisku zawodowym lub naukowym biegle posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu językoznawstwa i nauk o kulturze i religii.	K_U07
S_U08	posługiwać się językiem obcym nowożytnym (innym niż języki kierunkowe) na poziomie B2+ i operować specjalistyczną terminologią z zakresu nauk humanistycznych.	K_U08
S_U09	przewodzić debatę naukową z wykorzystaniem merytorycznej argumentacji w języku polskim i w języku słoweńskim oraz komunikować się z otoczeniem społecznym – w sposób dostosowany do potrzeb odbiorców i za pomocą różnych mediów i kanałów komunikacyjnych – na temat współczesnej humanistyki oraz zjawisk charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U09
S_U10	pracować w zespole nad przygotowaniem projektu badawczego, prowadzić badania zespołowe oraz kierować pracą zespołu i podejmować odpowiedzialność za wynik grupy.	K_U10
S_U11	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju naukowego i kulturalnego oraz wspomagać inne osoby w planowaniu ich rozwoju osobistego w zakresie kompetencji uzyskanych na studiach slawistycznych.	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S_K01	świadomego, odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie studiów wiedzy o kulturze, języku i literaturze Słowenii do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub po zasięgnięciu opinii ekspertów.	K_K01
S_K02	angażowania się w życie naukowe i kulturalne związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki oraz do inspirowania i organizowania aktywności w zakresie kontaktów międzykulturowych, w tym dostrzegania konieczności dogłębnego poznawania innych kultur i podejmowania działań na rzecz budowania dialogu międzykulturowego na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej – ze szczególnym uwzględnieniem współpracy ze środowiskiem słowenistycznym.	K_K02
S_K03	przedsiębiorczego podejścia do podejmowania działań zawodowych i kulturotwórczych poprzez poszukiwanie zastosowań nabytej wiedzy i umiejętności oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zgodzie z kompetencjami slawistycznymi – ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów ze Słowenią.	K_K03

S_K04	przestrzegania zasad etyki w działalności naukowej i zawodowej szczególnie w zakresie otwartości na inne kultury i poczucia odpowiedzialności za umacnianie w sobie i innych postawy dialogu, poszanowanie dziedzictwa sławistyki w życiu zawodowym niezależnie od zmieniających się warunków kulturowych i ekonomicznych.	K_K04

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Nazwa specjalności: bohemistyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/60							60	0/6	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi, glottodydaktyką języków słowiańskich i przekładem. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Metody badań językoznawczych	15/0								15	1/0	S_W01, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie językoznawstwa, w oparciu o współczesne teorie lingwistyczne. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Metody badań kulturoznawczych	15/0								15	1/0	S_W05, S_U06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii w oparciu o współczesne teorie kulturoznawcze. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test												
Projekt naukowy 1 (grupa zajęć do wyboru)							15/15		30	2/2	nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W07, S_U06, S_U10, S_K02 językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U02, S_U10, S_K02	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii	
Treści programowe	Projekt naukowy wprowadza studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym oraz związanie studentów ze środowiskiem badawczym Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników Instytutu wśród społeczności studenckiej. Studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających w Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie; uczą się prowadzić działania w grupie, analizować problemy kultur i języków słowiańskich i prezentować je na forum grupy. Student jest zobligowany zaliczenia jednego projektu językoznawczego oraz jednego projektu kulturoznawczego w ciągu dwóch lat studiów.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, prezentacja projektu												

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	3/3	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą lub kulturoznawczą) Zajęcia przygotowują do wyboru tematu pracy magisterskiej. wyposażają w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych z właściwej dyscypliny, w której powstaje praca dyplomowa, oraz uczą prezentacji badań na forum grupy. Podejmowane są również kwestie powiązania badań z życiem społecznym i gospodarczym oraz etyki naukowej. .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Translatoryka				30/0					30	4/0	S_W01, S_W02, S_W07, S_U03, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu. Przedmiot przygotowuje także do konwersatoriów przekładowych w kolejnych semestrach studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Antropologia współczesności Czech		0/30							30	0/4	S_W05, S_W06, S_U06, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury czeskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża, jak też dostrzeganie i analizowanie kluczowych problemów współczesnego społeczeństwa czeskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Historia języka czeskiego		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka czeskiego wraz z rozwojem gramatyki języka czeskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Literatura współczesna Czech		30/0						30	4/0	S_W04, S_U01, S_U05, S_U07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze czeskiej. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury czeskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej oraz podniesienie kompetencji językowych. W analizie i interpretacji tekstów literackich wykorzystywane są współczesne teorie badań literackich. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Odmiany języka czeskiego		30/0						30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka czeskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych. Na zajęciach podejmowane są kwestie rozwarstwienia stylistycznego i funkcjonalnego współczesnego języka czeskiego, jak też przegląd dialektów i przestrzennej dystrybucji cech czeskiego obszaru językowego. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Praktyczna nauka języka czeskiego (C1+)							lektorat: 90/90	180	6/6	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Poszerzanie i utrwalanie aktywnego zasobu słownictwa języka czeskiego do poziomu C1+ ESOKJ. Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka czeskiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test; egzamin pisemny; egzamin ustny										
Warsztat przekładowy				0/30				30	0/4	S_W02, S_U03, S_K01, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy uzyskanej na wykładach z translatoryki. Omawiane są i ćwiczone umiejętności przekładowe w zakresie przekładu z języka czeskiego na polski i z polskiego na czeski. Zakres tematyczny tekstów obejmuje zjawiska najważniejsze zjawiska współczesnej komunikacji społecznej, takie jak dokumenty różnego rodzaju, przemówienia, wybrane aspekty komunikacji profesjonalnej.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna

ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 32

semestr drugi: 28

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 315

semestr drugi: 285

łącznie na pierwszym roku: 600

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Głottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich				30/0					30	4/0	S_W01, S_W03, S_U02, S_U04, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów. Istotnym elementem jest też problematyka nauczania języka słowiańskiego jako drugiego języka odbiorców-Słowian. Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności zaplanowania jednostki własnych zajęć lektoratowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Kontakty kulturalne między Polską a krajami słowiańskimi		0/30							30	0/4	S_W06, S_W07, S_U06, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Profil zajęć wiąże się z celami kształcenia na kierunku slawistyka, do których należy przede wszystkim pośrednictwo między kulturą Polską a kulturą wybranego kraju słowiańskiego. Na zajęciach omawiane są tradycje oraz polityczne i społeczne uwarunkowania relacji między ośrodkami kulturalnymi w Polsce i na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej. Oprócz tego proponowany jest przegląd instytucji i sposobów współczesnego prowadzenia polityki kulturalnej między Polską a krajami regionu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/30							60	3/3	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lingwistyka kulturowa dla sławistów		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony – że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Praktyczna nauka języka czeskiego (C2)								lektorat: 60/60	120	4/4	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Na lektoracie języka czeskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na czeski. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego. Poziom biegłości po zakończeniu kursu: zbliżony do C2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Przekład literacki				0/30					30	0/4	S_W04, S_U05, S_U07, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia kontynuują rozpoczętą na pierwszym roku studiów naukę kompetencji translatorycznych. Przedmiot z drugiego roku skupia się na przekładzie literackim jako części komunikacji literackiej między kulturami. Tłumacz jest traktowany w tej perspektywie nie tylko jako twórca tekstu, lecz jako pośrednik. Podejmowane są zagadnienia specyfiki warsztatu tłumacza literatury, jak również kwestie związane z życiem literackim w Czechach i wyborem tekstu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Relacje międzykulturowe w regionie: Czechy i Słowacja		30/0							30	4/0	S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_K01, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. W trakcie zajęć ukazuje się także na relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Przedmiot ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury, jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 32

semestr czwarty: 28

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 255

semestr czwarty: 225

łącznie na drugim roku: 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1080

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Nazwa specjalności: bułgarystyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/60							60	0/6	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi, glottodydaktyką języków słowiańskich i przekładem. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Metody badań językoznawczych	15/0								15	1/0	S_W01, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie językoznawstwa, w oparciu o współczesne teorie lingwistyczne. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Metody badań kulturoznawczych	15/0								15	1/0	S_W05, S_U06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii w oparciu o współczesne teorie kulturoznawcze. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Projekt naukowy 1 (grupa zajęć do wyboru)							15/15		30	2/2	nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W07, S_U06, S_U10, S_K02 językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U02, S_U10, S_K02	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Projekt naukowy wprowadza studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym oraz związanie studentów ze środowiskiem badawczym Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników Instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie; uczą się prowadzić działania w grupie, analizować problemy kultur i języków słowiańskich i prezentować je na forum grupy. Student jest zobligowany zaliczenia jednego projektu językoznawczego oraz jednego projektu kulturoznawczego w ciągu dwóch lat studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, prezentacja projektu											

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	3/3	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą lub kulturoznawczą). Zajęcia przygotowują do wyboru tematu pracy magisterskiej. wyposażają w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych z właściwej dyscypliny, w której powstaje praca dyplomowa, oraz uczą prezentacji badań na forum grupy. Podejmowane są również kwestie powiązania badań z życiem społecznym i gospodarczym oraz etyki naukowej. .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Translatoryka				30/0					30	4/0	S_W01, S_W02, S_W07, S_U03, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu. Przedmiot przygotowuje także do konwersatoriów przekładowych w kolejnych semestrach studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Antropologia współczesności Bułgarii		0/30							30	0/4	S_W05, S_W06, S_U06, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury bułgarskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża, jak też dostrzeganie i analizowanie kluczowych problemów współczesnego społeczeństwa bułgarskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Historia języka bułgarskiego		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka bułgarskiego wraz z rozwojem gramatyki języka bułgarskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Literatura współczesna Bułgarii		30/0						30	4/0	S_W04, S_U01, S_U05, S_U07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze bułgarskiej. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury bułgarskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej oraz podniesienie kompetencji językowych. W analizie i interpretacji tekstów literackich wykorzystywane są współczesne teorie badań literackich. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Odmiany języka bułgarskiego		30/0						30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka bułgarskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych. Na zajęciach podejmowane są kwestie rozwarstwienia stylistycznego i funkcjonalnego współczesnego języka bułgarskiego, jak też przegląd dialektów i przestrzennej dystrybucji cech bułgarskiego obszaru językowego. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Praktyczna nauka języka bułgarskiego (C1+)							lektorat: 90/90	180	6/6	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Poszerzanie i utrwalanie aktywnego zasobu słownictwa języka bułgarskiego do poziomu C1+ ESOKJ. Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka bułgarskiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test; egzamin pisemny; egzamin ustny										
Warsztat przekładowy				0/30				30	0/4	S_W02, S_U03, S_K01, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy uzyskanej na wykładach z translatoryki. Omawiane są i ćwiczone umiejętności przekładowe w zakresie przekładu z języka bułgarskiego na polski i z polskiego na bułgarski. Zakres										

	tematyczny tekstów obejmuje zjawiska najważniejsze zjawiska współczesnej komunikacji społecznej, takie jak dokumenty różnego rodzaju, przemówienia, wybrane aspekty komunikacji profesjonalnej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 32

semestr drugi: 28

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 315

semestr drugi: 285

łącznie na pierwszym roku: 600

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich				30/0					30	4/0	S_W01, S_W03, S_U02, S_U04, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów. Istotnym elementem jest też problematyka nauczania języka słowiańskiego jako drugiego języka odbiorców-Słowian. Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności zaplanowania jednostki własnych zajęć lektoratowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Kontakty kulturalne między Polską a krajami słowiańskimi		0/30							30	0/4	S_W06, S_W07, S_U06, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Profil zajęć wiąże się z celami kształcenia na kierunku slawistyka, do których należy przede wszystkim pośrednictwo między kulturą Polską a kulturą wybranego kraju słowiańskiego. Na zajęciach omawiane są tradycje oraz polityczne i społeczne uwarunkowania relacji między ośrodkami kulturalnymi w Polsce i na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej. Oprócz tego proponowany jest przegląd instytucji i sposobów współczesnego prowadzenia polityki kulturalnej między Polską a krajami regionu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/30							60	3/3	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lingwistyka kulturowa dla sławistów		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony – że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Praktyczna nauka języka bułgarskiego (C2)								lektorat: 60/60	120	4/4	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Na lektoracie języka bułgarskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na bułgarski. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego. Poziom biegłości po zakończeniu kursu: zbliżony do C2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Przekład literacki				0/30					30	0/4	S_W04, S_U05, S_U07, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia kontynuują rozpoczętą na pierwszym roku studiów naukę kompetencji translatorycznych. Przedmiot z drugiego roku skupia się na przekładzie literackim jako części komunikacji literackiej między kulturami. Tłumacz jest traktowany w tej perspektywie nie tylko jako twórca tekstu, lecz jako pośrednik. Podejmowane są zagadnienia specyfiki warsztatu tłumacza literatury, jak również kwestie związane z życiem literackim w Bułgarii i wyborem tekstu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Relacje międzykulturowe w regionie: Bałkany		30/0							30	4/0	S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_K01, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. W trakcie zajęć ukazuje się także na relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Przedmiot ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury, jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 32

semestr czwarty: 28

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 255

semestr czwarty: 225

łącznie na drugim roku: 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1080

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Nazwa specjalności: kroatystyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

[illegible]

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Metody badań językoznawczych	15/0								15	1/0	S_W01, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie językoznawstwa, w oparciu o współczesne teorie lingwistyczne. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Metody badań kulturoznawczych	15/0								15	1/0	S_W05, S_U06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii w oparciu o współczesne teorie kulturoznawcze. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Projekt naukowy 1 (grupa zajęć do wyboru)							15/15		30	2/2	nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W07, S_U06, S_U10, S_K02 językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U02, S_U10, S_K02	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Projekt naukowy wprowadza studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym oraz związanie studentów ze środowiskiem badawczym Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników Instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie; uczą się prowadzić działania w grupie, analizować problemy kultur i języków słowiańskich i prezentować je na forum grupy. Student jest zobligowany zaliczenia jednego projektu językoznawczego oraz jednego projektu kulturoznawczego w ciągu dwóch lat studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, prezentacja projektu											

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	3/3	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą lub kulturoznawczą) Zajęcia przygotowują do wyboru tematu pracy magisterskiej. wyposażają w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych z właściwej dyscypliny, w której powstaje praca dyplomowa, oraz uczą prezentacji badań na forum grupy. Podejmowane są również kwestie powiązania badań z życiem społecznym i gospodarczym oraz etyki naukowej. .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Translatoryka				30/0					30	4/0	S_W01, S_W02, S_W07, S_U03, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu. Przedmiot przygotowuje także do konwersatoriów przekładowych w kolejnych semestrach studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Antropologia współczesności Chorwacji		0/30							30	0/4	S_W05, S_W06, S_U06, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury chorwackiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża, jak też dostrzeganie i analizowanie kluczowych problemów współczesnego społeczeństwa chorwackiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Historia języka chorwackiego		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka chorwackiego wraz z rozwojem gramatyki języka chorwackiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Literatura współczesna Chorwacji		30/0							30	4/0	S_W04, S_U01, S_U05, S_U07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze chorwackiej. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury chorwackiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej oraz podniesienie kompetencji językowych. W analizie i interpretacji tekstów literackich wykorzystywane są współczesne teorie badań literackich. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Odmiany języka chorwackiego		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka chorwackiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych. Na zajęciach podejmowane są kwestie rozwarstwienia stylistycznego i funkcjonalnego współczesnego języka chorwackiego, jak też przegląd dialektów i przestrzennej dystrybucji cech chorwackiego obszaru językowego. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											
Praktyczna nauka języka chorwackiego (C1+)								lektorat: 90/90	180	6/6	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Poszerzanie i utrwalanie aktywnego zasobu słownictwa języka chorwackiego do poziomu C1+ ESOKJ. Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka chorwackiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test; egzamin pisemny; egzamin ustny											
Warsztat przekładowy				0/30					30	0/4	S_W02, S_U03, S_K01, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy uzyskanej na wykładach z translatoryki. Omawiane są i ćwiczone umiejętności przekładowe w zakresie przekładu z języka chorwackiego na polski i z polskiego na chorwacki. Zakres											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Kontakty kulturalne między Polską a krajami słowiańskimi		0/30							30	0/4	S_W06, S_W07, S_U06, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Profil zajęć wiąże się z celami kształcenia na kierunku slawistyka, do których należy przede wszystkim pośrednictwo między kulturą Polską a kulturą wybranego kraju słowiańskiego. Na zajęciach omawiane są tradycje oraz polityczne i społeczne uwarunkowania relacji między ośrodkami kulturalnymi w Polsce i na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej. Oprócz tego proponowany jest przegląd instytucji i sposobów współczesnego prowadzenia polityki kulturalnej między Polską a krajami regionu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/30							60	3/3	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lingwistyka kulturowa dla sławistów		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony – że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Praktyczna nauka języka chorwackiego (C2)								lektorat: 60/60	120	4/4	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Na lektoracie języka chorwackiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na chorwacki. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego. Poziom biegłości po zakończeniu kursu: zbliżony do C2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Przekład literacki				0/30					30	0/4	S_W04, S_U05, S_U07, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia kontynuują rozpoczętą na pierwszym roku studiów naukę kompetencji translatorycznych. Przedmiot z drugiego roku skupia się na przekładzie literackim jako części komunikacji literackiej między kulturami. Tłumacz jest traktowany w tej perspektywie nie tylko jako twórca tekstu, lecz jako pośrednik. Podejmowane są zagadnienia specyfiki warsztatu tłumacza literatury, jak również kwestie związane z życiem literackim w Chorwacji i wyborem tekstu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna										
Relacje międzykulturowe w regionie: Bałkany		30/0							30	4/0	S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_K01, S_K02 nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. W trakcie zajęć ukazuje się także na relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Przedmiot ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury, jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 32

semestr czwarty: 28

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 255

semestr czwarty: 225

łącznie na drugim roku: 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1080

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Nazwa specjalności: serbistyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

[illegible]

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Metody badań językoznawczych	15/0								15	1/0	S_W01, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie językoznawstwa, w oparciu o współczesne teorie lingwistyczne. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Metody badań kulturoznawczych	15/0								15	1/0	S_W05, S_U06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii w oparciu o współczesne teorie kulturoznawcze. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Projekt naukowy 1 (grupa zajęć do wyboru)							15/15		30	2/2	nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W07, S_U06, S_U10, S_K02 językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U02, S_U10, S_K02	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Projekt naukowy wprowadza studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym oraz związanie studentów ze środowiskiem badawczym Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników Instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie; uczą się prowadzić działania w grupie, analizować problemy kultur i języków słowiańskich i prezentować je na forum grupy. Student jest zobligowany zaliczenia jednego projektu językoznawczego oraz jednego projektu kulturoznawczego w ciągu dwóch lat studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, prezentacja projektu											

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	3/3	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą lub kulturoznawczą) Zajęcia przygotowują do wyboru tematu pracy magisterskiej. wyposażają w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych z właściwej dyscypliny, w której powstaje praca dyplomowa, oraz uczą prezentacji badań na forum grupy. Podejmowane są również kwestie powiązania badań z życiem społecznym i gospodarczym oraz etyki naukowej. .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Translatoryka				30/0					30	4/0	S_W01, S_W02, S_W07, S_U03, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu. Przedmiot przygotowuje także do konwersatoriów przekładowych w kolejnych semestrach studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Antropologia współczesności Serbii		0/30							30	0/4	S_W05, S_W06, S_U06, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury serbskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża, jak też dostrzeganie i analizowanie kluczowych problemów współczesnego społeczeństwa serbskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Historia języka serbskiego		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka serbskiego wraz z rozwojem gramatyki języka serbskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Literatura współczesna Serbii		30/0						30	4/0	S_W04, S_U01, S_U05, S_U07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze serbskiej. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury serbskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej oraz podniesienie kompetencji językowych. W analizie i interpretacji tekstów literackich wykorzystywane są współczesne teorie badań literackich. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Odmiany języka serbskiego		30/0						30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka serbskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych. Na zajęciach podejmowane są kwestie rozwarstwienia stylistycznego i funkcjonalnego współczesnego języka serbskiego, jak też przegląd dialektów i przestrzennej dystrybucji cech serbskiego obszaru językowego. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Praktyczna nauka języka serbskiego (C1+)							lektorat: 90/90	180	6/6	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Poszerzanie i utrwalanie aktywnego zasobu słownictwa języka serbskiego do poziomu C1+ ESOKJ. Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka serbskiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test; egzamin pisemny; egzamin ustny										
Warsztat przekładowy				0/30				30	0/4	S_W02, S_U03, S_K01, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy uzyskanej na wykładach z translatoryki. Omawiane są i ćwiczone umiejętności przekładowe w zakresie przekładu z języka serbskiego na polski i z polskiego na serbski. Zakres tematyczny										

	tekstów obejmuje zjawiska najważniejsze zjawiska współczesnej komunikacji społecznej, takie jak dokumenty różnego rodzaju, przemówienia, wybrane aspekty komunikacji profesjonalnej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 32

semestr drugi: 28

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 315

semestr drugi: 285

łącznie na pierwszym roku: 600

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich				30/0					30	4/0	S_W01, S_W03, S_U02, S_U04, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów. Istotnym elementem jest też problematyka nauczania języka słowiańskiego jako drugiego języka odbiorców-Słowian. Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności zaplanowania jednostki własnych zajęć lektoratowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Kontakty kulturalne między Polską a krajami słowiańskimi		0/30							30	0/4	S_W06, S_W07, S_U06, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Profil zajęć wiąże się z celami kształcenia na kierunku slawistyka, do których należy przede wszystkim pośrednictwo między kulturą Polską a kulturą wybranego kraju słowiańskiego. Na zajęciach omawiane są tradycje oraz polityczne i społeczne uwarunkowania relacji między ośrodkami kulturalnymi w Polsce i na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej. Oprócz tego proponowany jest przegląd instytucji i sposobów współczesnego prowadzenia polityki kulturalnej między Polską a krajami regionu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/30							60	3/3	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
	Treści programowe W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lingwistyka kulturowa dla sławistów		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym "technicznym" narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony –											

[illegible]

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	8/8	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Drugi rok seminarium zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Praktyczna nauka języka serbskiego (C2)								lektorat: 60/60	120	4/4	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Na lektoracie języka serbskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na serbski. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego. Poziom biegłości po zakończeniu kursu: zbliżony do C2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Przekład literacki				0/30					30	0/4	S_W04, S_U05, S_U07, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia kontynuują rozpoczętą na pierwszym roku studiów naukę kompetencji translatorycznych. Przedmiot z drugiego roku skupia się na przekładzie literackim jako części komunikacji literackiej między kulturami. Tłumacz jest traktowany w tej perspektywie nie tylko jako twórca tekstu, lecz jako pośrednik. Podejmowane są zagadnienia specyfiki warsztatu tłumacza literatury, jak również kwestię związane z życiem literackim w Serbii i wyborem tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											

Relacje międzykulturowe w regionie: Bałkany		30/0							30	4/0	S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_K01, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. W trakcie zajęć ukazuje się także na relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Przedmiot ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury, jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 32

semestr czwarty: 28

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 255

semestr czwarty: 225

łącznie na drugim roku: 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1080

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Nazwa specjalności: słowacystyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]								Razem godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		0/60							60	0/6	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi, glottodydaktyką języków słowiańskich i przekładem. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Metody badań językoznawczych	15/0								15	1/0	S_W01, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie językoznawstwa, w oparciu o współczesne teorie lingwistyczne. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Metody badań kulturoznawczych	15/0								15	1/0	S_W05, S_U06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii w oparciu o współczesne teorie kulturoznawcze. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Projekt naukowy 1 (grupa zajęć do wyboru)							15/15		30	2/2	nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W07, S_U06, S_U10, S_K02 językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U02, S_U10, S_K02	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Projekt naukowy wprowadza studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym oraz związanie studentów ze środowiskiem badawczym Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników Instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających w Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie; uczą się prowadzić działania w grupie, analizować problemy kultur i języków słowiańskich i prezentować je na forum grupy. Student jest zobligowany zaliczenia jednego projektu językoznawczego oraz jednego projektu kulturoznawczego w ciągu dwóch lat studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, prezentacja projektu											

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	3/3	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą lub kulturoznawczą) Zajęcia przygotowują do wyboru tematu pracy magisterskiej. wyposażają w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych z właściwej dyscypliny, w której powstaje praca dyplomowa, oraz uczą prezentacji badań na forum grupy. Podejmowane są również kwestie powiązania badań z życiem społecznym i gospodarczym oraz etyki naukowej. .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Translatoryka				30/0					30	4/0	S_W01, S_W02, S_W07, S_U03, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu. Przedmiot przygotowuje także do konwersatoriów przekładowych w kolejnych semestrach studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Antropologia współczesności Słowacji		0/30							30	0/4	S_W05, S_W06, S_U06, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury słowackiego; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża, jak też dostrzeganie i analizowanie kluczowych problemów współczesnego społeczeństwa słowackiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Historia języka słowackiego		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka słowackiego wraz z rozwojem gramatyki języka słowackiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Literatura współczesna Słowacji		30/0						30	4/0	S_W04, S_U01, S_U05, S_U07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze słowackiej. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury słowackiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej oraz podniesienie kompetencji językowych. W analizie i interpretacji tekstów literackich wykorzystywane są współczesne teorie badań literackich. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Odmiany języka słowackiego		30/0						30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka słowackiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych. Na zajęciach podejmowane są kwestie rozwarstwienia stylistycznego i funkcjonalnego współczesnego języka słowackiego, jak też przegląd dialektów i przestrzennej dystrybucji cech słowackiego obszaru językowego. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Praktyczna nauka języka słowackiego (C1+)							lektorat: 90/90	180	6/6	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Poszerzanie i utrwalanie aktywnego zasobu słownictwa języka słowackiego do poziomu C1+ ESOKJ. Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka słowackiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test; egzamin pisemny; egzamin ustny										
Warsztat przekładowy				0/30				30	0/4	S_W02, S_U03, S_K01, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy uzyskanej na wykładach z translatoryki. Omawiane są i ćwiczone umiejętności przekładowe w zakresie przekładu z języka słowackiego na polski i z polskiego na słowacki. Zakres										

	tematyczny tekstów obejmuje zjawiska najważniejsze zjawiska współczesnej komunikacji społecznej, takie jak dokumenty różnego rodzaju, przemówienia, wybrane aspekty komunikacji profesjonalnej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 32

semestr drugi: 28

łącznie na pierwszym roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 315

semestr drugi: 285

łącznie na pierwszym roku: 600

Semestr/rok studiów: rok drugi, semestr trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/ semestr letni]							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Glottodydaktyka języków zachodnio- i południowosłowiańskich				30/0					30	4/0	S_W01, S_W03, S_U02, S_U04, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma przygotować studentów do nauczania języków obcych, z naciskiem na języki słowiańskie nauczane w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. Na zajęciach studenci poznają, m.in.: tradycyjne i niekonwencjonalne metody nauczania języków, sposoby planowania kursów językowych, rodzaje odbiorców kursów. Istotnym elementem jest też problematyka nauczania języka słowiańskiego jako drugiego języka odbiorców-Słowian. Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności zaplanowania jednostki własnych zajęć lektoratowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Kontakty kulturalne między Polską a krajami słowiańskimi		0/30							30	0/4	S_W06, S_W07, S_U06, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Profil zajęć wiąże się z celami kształcenia na kierunku sławistyka, do których należy przede wszystkim pośrednictwo między kulturą Polską a kulturą wybranego kraju słowiańskiego. Na zajęciach omawiane są tradycje oraz polityczne i społeczne uwarunkowania relacji między ośrodkami kulturalnymi w Polsce i na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej. Oprócz tego proponowany jest przegląd instytucji i sposobów współczesnego prowadzenia polityki kulturalnej między Polską a krajami regionu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/30							60	3/3	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

[illegible]

[illegible]

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	8/8	językoznawstwo:	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
											S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	
Treści programowe	Drugi rok seminarium zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Praktyczna nauka języka słowackiego (C2)								lektorat: 60/60	120	4/4	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Na lektoracie języka słowackiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na słowacki. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego. Poziom biegłości po zakończeniu kursu: zbliżony do C2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

Przekład literacki				0/30					30	0/4	S_W04, S_U05, S_U07, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia kontynuują rozpoczętą na pierwszym roku studiów naukę kompetencji translatorycznych. Przedmiot z drugiego roku skupia się na przekładzie literackim jako części komunikacji literackiej między kulturami. Tłumacz jest traktowany w tej perspektywie nie tylko jako twórca tekstu, lecz jako pośrednik. Podejmowane są zagadnienia specyfiki warsztatu tłumacza literatury, jak również kwestię związane z życiem literackim w Słowacji i wyborem tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Relacje międzykulturowe w regionie: Czechy i Słowacja		30/0							30	4/0	S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_K01, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. W trakcie zajęć ukazuje się także na relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Przedmiot ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury, jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 32

semestr czwarty: 28

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 255

semestr czwarty: 225

łącznie na drugim roku: 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1080

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Nazwa specjalności: słownistyka

Semestr/rok studiów: rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

[illegible]

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Slawistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Metody badań językoznawczych	15/0								15	1/0	S_W01, S_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie językoznawstwa, w oparciu o współczesne teorie lingwistyczne. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Metody badań kulturoznawczych	15/0								15	1/0	S_W05, S_U06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie pogłębionych metod badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii w oparciu o współczesne teorie kulturoznawcze. Studenci poznają najnowsze stanowiska badawcze, jak też najnowszą literaturę przedmiotu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Projekt naukowy 1 (grupa zajęć do wyboru)							15/15		30	2/2	nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W07, S_U06, S_U10, S_K02 językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U02, S_U10, S_K02	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Projekt naukowy wprowadza studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym oraz związanie studentów ze środowiskiem badawczym Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników Instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie; uczą się prowadzić działania w grupie, analizować problemy kultur i języków słowiańskich i prezentować je na forum grupy. Student jest zobligowany zaliczenia jednego projektu językoznawczego oraz jednego projektu kulturoznawczego w ciągu dwóch lat studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, prezentacja projektu											

Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	3/3	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Student/ka wybiera grupę seminaryjną zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (językoznawczą lub kulturoznawczą) Zajęcia przygotowują do wyboru tematu pracy magisterskiej. wyposażają w narzędzia pracy naukowej na poziomie studiów magisterskich. Pierwszy rok obejmuje zajęcia z metodologii badań humanistycznych z właściwej dyscypliny, w której powstaje praca dyplomowa, oraz uczą prezentacji badań na forum grupy. Podejmowane są również kwestie powiązania badań z życiem społecznym i gospodarczym oraz etyki naukowej. .											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa											
Translatoryka				30/0					30	4/0	S_W01, S_W02, S_W07, S_U03, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie elementarnych zagadnień dotyczących przekładu (rodzaje przekładu, typy ekwiwalencji, przekładalność i nieprzekładalność, przekład w zależności od typu tekstu i odbiorcy) i historii tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi lekturami dotyczącymi przekładu. Przedmiot przygotowuje także do konwersatoriów przekładowych w kolejnych semestrach studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
przedmioty właściwe dla danej specjalności												
Antropologia współczesności Słowenii		0/30							30	0/4	S_W05, S_W06, S_U06, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs poświęcony jest zjawiskom kultury dnia codziennego charakterystycznym dla współczesnej kultury słoweńskiej; poruszone zostaną takie obszary badawcze, jak: organizacja społeczna i rodzinna, podstawowe wzorce zachowań, przejawy religijności potocznej, społeczny status płci, zwyczaje kulinarne. Po ukończeniu kursu student/ka pozna podstawowe kategorie antropologiczne i umie je zastosować w opisie zjawisk kulturowych. Celem jest wykształcenie analitycznego podejścia do codziennych praktyk społecznych oraz umiejętność interpretowania ich kulturowego podłoża, jak też dostrzeganie i analizowanie kluczowych problemów współczesnego społeczeństwa słoweńskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna											
Historia języka słoweńskiego		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń z historii języka słoweńskiego wraz z rozwojem gramatyki języka słoweńskiego. Zajęcia mają pozwolić nie tylko na zdobycie wiedzy w tym zakresie, ale także na zrozumienie zagadnień współczesnych wymagających znajomości historii języka oraz ułatwienie nauki języki obcego poprzez świadomość ewolucji wybranych zagadnień językoznawczych. W trakcie zajęć studenci poznają publikacje poświęcone przedmiotowi oraz uczą się analizować teksty źródłowe. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Literatura współczesna Słowenii		30/0						30	4/0	S_W04, S_U01, S_U05, S_U07	literaturoznawstwo
Treści programowe	Konwersatorium w języku kierunkowym, zaznajamiające słuchaczy z najnowszymi zjawiskami w literaturze słoweńskiej. W trakcie konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi tekstami literackimi najnowszej literatury słoweńskiej, które poddadzą interpretacji w języku kierunkowym. Aktywny udział w zajęciach umożliwi im prześledzenie i przeanalizowanie nowych tendencji i form w literaturze współczesnej oraz podniesienie kompetencji językowych. W analizie i interpretacji tekstów literackich wykorzystywane są współczesne teorie badań literackich. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Odmiany języka słoweńskiego		30/0						30	4/0	S_W01, S_U02, S_U07, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie od strony teoretycznej i praktycznej odmiany języka słoweńskiego literackiego, nieliterackiego oraz wybranych odmian języków specjalistycznych. Na zajęciach podejmowane są kwestie rozwarstwienia stylistycznego i funkcjonalnego współczesnego języka słoweńskiego, jak też przegląd dialektów i przestrzennej dystrybucji cech słoweńskiego obszaru językowego. Przedmiot prowadzony w języku specjalności.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										
Praktyczna nauka języka słoweńskiego (C1+)							lektorat: 90/90	180	6/6	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Poszerzanie i utrwalanie aktywnego zasobu słownictwa języka słoweńskiego do poziomu C1+ ESOKJ. Po kursie na tym poziomie student/ka rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów (publicystycznych, artystycznych oraz naukowych). Może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyszy. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli w przejrzystym i poprawnie zbudowanym tekście zawierającym jasno sformułowane tezy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne. Potrafi uczestniczyć aktywnie w rozmowie, będąc równorzędnym partnerem dla rozmówców. Wymawia głoski i mówi z intonacją i akcentem w sposób zbliżony do rodzimych użytkowników języka słoweńskiego.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test; egzamin pisemny; egzamin ustny										
Warsztat przekładowy				0/30				30	0/4	S_W02, S_U03, S_K01, S_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest praktyczne wykorzystanie wiedzy uzyskanej na wykładach z translatoryki. Omawiane są i ćwiczone umiejętności przekładowe w zakresie przekładu z języka słoweńskiego na polski i z polskiego na słoweński. Zakres										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Kontakty kulturalne między Polską a krajami słowiańskimi		0/30							30	0/4	S_W06, S_W07, S_U06, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Profil zajęć wiąże się z celami kształcenia na kierunku sławistyka, do których należy przede wszystkim pośrednictwo między kulturą Polską a kulturą wybranego kraju słowiańskiego. Na zajęciach omawiane są tradycje oraz polityczne i społeczne uwarunkowania relacji między ośrodkami kulturalnymi w Polsce i na Słowiańszczyźnie Zachodniej i Południowej. Oprócz tego proponowany jest przegląd instytucji i sposobów współczesnego prowadzenia polityki kulturalnej między Polską a krajami regionu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt											
Konwersatoria językoznawcze (grupa zajęć do wyboru)		30/30							60	3/3	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09	językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia językoznawcze do wyboru uzupełniają treści kierunkowe. Przedmiot daje student/k/om możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji w zakresie analizy lingwistycznej, dające przegląd wybranych aspektów badań nad językami słowiańskimi. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											

Konwersatorium monograficzne w wybranej dyscyplinie (grupa zajęć do wyboru)		30/0							30	3/0	językoznawstwo: S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_U08, S_U09 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_U08, S_U09 literaturoznawstwo: S_W04, S_U01, S_U05, S_U08, S_U09	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii, albo literaturoznawstwo
Treści programowe	W ciągu dwóch lat studiów student ma obowiązek zrealizować dwa konwersatoria monograficzne w wybranej dyscyplinie, w tym co najmniej jedno (3 ECTS) językoznawcze. Przedmiot daje możliwość wyboru zajęć związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie Sławistyki Zachodniej i Południowej. W ciągu dwóch lat studiów student w ramach konwersatoriów językoznawczych lub konwersatoriów monograficznych w wybranej dyscyplinie ma obowiązek zrealizować co najmniej jeden przedmiot prowadzony w języku obcym innym niż kierunkowy na poziomie B2+.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć; dodatkowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określone w sylabusach przedmiotów											
Lingwistyka kulturowa dla sławistów		30/0							30	4/0	S_W01, S_U02, S_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studentów z jednej strony na fakt, że studiowane języki obce są nie tylko podstawowym „technicznym” narzędziem komunikacji, ale i ważnym źródłem wiedzy kulturowej, a z drugiej strony – że prawdziwie dobre poznanie języka obcego jest niemożliwe bez stałej pamięci o jego kulturowej bazie i bez nieustannego uczenia się społeczno-kulturowego aspektu znaczeń poznawanych i używanych wyrażen językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny											

Projekt naukowy 2 (grupa zajęć do wyboru)							15/15		30	2/2	nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W07, S_U06, S_U10, S_K02 językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U02, S_U10, S_K02	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Projekt naukowy wprowadza studentów w pracę badawczą. Jego celem jest realizacja efektów uczenia się na poziomie indywidualnym oraz związanie studentów ze środowiskiem badawczym Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej, jak też popularyzacja badań prowadzonych przez pracowników Instytutu wśród społeczności studenckiej. Studentki/studentenci włączają się w prace badawcze zespołów i pracowni działających z Instytucie, pod opieką pracowników naukowych przygotowują własne projekty oraz uczą się tworzyć wnioski i organizować badania oraz imprezy popularyzatorskie; uczą się prowadzić działania w grupie, analizować problemy kultur i języków słowiańskich i prezentować je na forum grupy. Student jest zobligowany zaliczenia jednego projektu językoznawczego oraz jednego projektu kulturoznawczego w ciągu dwóch lat studiów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, prezentacja projektu											
Seminarium magisterskie (grupa zajęć do wyboru)			30/30						60	8/8	językoznawstwo: S_W01, S_W07, S_U01, S_U02, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04 nauki o kulturze i religii: S_W05, S_W06, S_W07, S_U01, S_U06, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_K01, S_K03, S_K04	językoznawstwo albo nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Drugi rok seminarium zakłada działania skupione m.in. na opanowaniu techniki pisania pracy magisterskiej, ćwiczeniu się w umiejętności formułowania tez (wynikających z analizy i interpretacji zgromadzonego materiału badawczego oraz lektur, zwłaszcza z zakresu literatury przedmiotu) oraz ich prezentacji wobec audytorium i obrony w dyskusji.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów (grupa zajęć do wyboru)									0/30*	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Forma i tryb prowadzenia przedmiotu jest określana w sylabusie przedmiotu. Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów											
Przedmioty właściwe dla specjalności												
Praktyczna nauka języka słoweńskiego (C2)								lektorat: 60/60	120	4/4	S_U07	nieprzypisane
Treści programowe	Na lektoracie języka słoweńskiego na II roku studiów magisterskich studenci będą się koncentrować na pracy z autentycznymi tekstami (publicystycznymi, artystycznymi, specjalistycznymi i oficjalnymi), które będą punktem wyjścia dla dyskusji i konwersacji oraz własnych pisemnych prac studentów (esej, opowiadanie). Jednocześnie studenci będą uzupełniać swoją wiedzę przy pomocy ćwiczeń morfologicznych, syntaktycznych i leksykalnych (z naciskiem na semantykę). Słuchacze będą się także zajmować tłumaczeniami z języka polskiego na słoweński. Na zajęciach z zakresu tłumaczenia trening umiejętności niezbędnych do wykonywania poprawnych tłumaczeń odbywa się przy przekładach różnej długości materiałów. Analiza wykonanych tłumaczeń obejmuje nie tylko identyfikację błędów przekładowych, ale także analizę elementów charakterystycznych dla mowy oraz poprawności języka docelowego. Poziom biegłości po zakończeniu kursu: zbliżony do C2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
Przekład literacki				0/30					30	0/4	S_W04, S_U05, S_U07, S_U11, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia kontynuują rozpoczętą na pierwszym roku studiów naukę kompetencji translatorycznych. Przedmiot z drugiego roku skupia się na przekładzie literackim jako części komunikacji literackiej między kulturami. Tłumacz jest traktowany w tej perspektywie nie tylko jako twórca tekstu, lecz jako pośrednik. Podejmowane są zagadnienia specyfiki warsztatu tłumacza literatury, jak również kwestie związane z życiem literackim w Słowenii i wyborem tekstu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca pisemna										
Relacje międzykulturowe w regionie: Bałkany		30/0							30	4/0	S_W05, S_W06, S_U01, S_U06, S_K01, S_K02 nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot naświetla wewnętrzną specyfikę kulturową regionu z perspektywy relacji między poszczególnymi etnosami, grupami religijnymi i narodowymi, również z uwzględnieniem sąsiedztwa niesłowiańskiego. W trakcie zajęć ukazuje się także na relację pomiędzy stanowiącym przedmiot studiów obszarem a najważniejszymi dla jego dziejów zewnętrznymi centrami kultury. Przedmiot ma za zadanie pomóc studentom w umieszczeniu znanych im elementów kultury w szerszej perspektywie poprzez śledzenie procesów i efektów komunikacji międzykulturowej, tak na płaszczyźnie relacji wobec kluczowych dla ich dziejów zewnętrznych centrów kultury, jak i w obrębie regionu, a także w granicach własnych terytoriów państwowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, egzamin ustny										

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 32

semestr czwarty: 28

łącznie na drugim roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 255

semestr czwarty: 225

łącznie na drugim roku: 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1080

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin*
nauki humanistyczne	językoznawstwo	58% (70 ECTS)
	nauki o kulturze i religii	14% (17 ECTS)
	literaturoznawstwo	7% (8 ECTS)

*W tabeli przedstawiono dane dotyczące studenta, który zrealizował seminarium dyplomowe oraz konwersatorium monograficzne do wyboru w ramach dyscypliny językoznawstwo. Realizacja tych zajęć w dyscyplinie nauki o kulturze i religii daje następujące proporcje: językoznawstwo: 37% (44 ECTS); nauki o kulturze i religii: 36% (43 ECTS); literaturoznawstwo: 7% (8 ECTS)".

Załącznik nr 29

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 140

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
zarządzanie

nazwa kierunku studiów	zarządzanie
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Management
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	80%	nauki o zarządzaniu i jakości
	ekonomia i finanse	10%	
	nauki prawne	10%	
Razem:	-	100%	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	P7S_WG

K_W02	w pogłębionym stopniu złożone procesy i zjawiska zachodzące w różnych typach organizacji oraz w otaczającym ich świecie, wykorzystuje teorię zarządzania i dyscyplin uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji (operacyjne, marketingowe, finansowe, zarządzanie personelem) i ich integracji w ramach strategii organizacji.	P7S_WG
K_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG
K_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG

K_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P7S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi

K_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	P7S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P7S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
K_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UW

K_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki, komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości.	P7S_UK
K_U08	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	P7S_UO
K_U09	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki.	P7S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P7S_KK
K_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P7S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_KO
K_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Zarządzanie marketingowe		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą zarządzania marketingowego w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania działalnością marketingową w organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S1_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do decyzji marketingowych w organizacji.	K_W03
S1_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do decyzji marketingowych w organizacji.	K_W04
S1_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W05
S1_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze zarządzania działalnością marketingową w organizacji.	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		

S1_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z działalnością marketingową oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności marketingowej przez organizację.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S1_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze działalności marketingowej w organizacji.	K_U04
S1_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze działalności marketingowej w organizacji.	K_U05
S1_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z działalnością marketingową oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S1_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S1_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z działalnością marketingową organizacji.	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

S1_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Zarządzanie ludźmi		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą zarządzania ludźmi w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania ludźmi w organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S2_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania ludźmi w organizacji.	K_W03
S2_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania ludźmi w organizacji.	K_W04
S2_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na zarządzanie ludźmi w organizacji.	K_W05
S2_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem ludźmi w organizacji.	K_U01
S2_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie ludźmi w organizacji.	K_U02

S2_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S2_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze zarządzania ludźmi w organizacji.	K_U04
S2_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze zarządzania ludźmi w organizacji.	K_U05
S2_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem ludźmi oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S2_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S2_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem ludźmi w organizacji.	K_K01
S2_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S2_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S2_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S2_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Zarządzanie innowacjami i technologiami		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą zarządzania innowacjami i technologiami w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S3_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W03
S3_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W04
S3_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W05
S3_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W06
S3_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U01

S3_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S3_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U04
S3_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U05
S3_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem innowacjami i technologiami w organizacji oraz komunikatywnie je prezentować, zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S3_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S3_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem innowacjami i technologiami w organizacji.	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S3_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S3_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Przywództwo i rozwój organizacji		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą przywództwa i rozwoju organizacji w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego przywództwa i rozwoju organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S4_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do przywództwa i rozwoju organizacji.	K_W03
S4_W04	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na przywództwo i rozwój organizacji.	K_W05
S4_W05	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze przywództwa i rozwoju organizacji.	K_W06
S4_W06	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z przywództwem i rozwojem organizacji.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na przywództwa i rozwój organizacji.	K_U02

S4_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S4_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze efektywnego przywództwa i rozwoju organizacji.	K_U04
S4_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze efektywnego przywództwa i rozwoju organizacji.	K_U05
S4_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z przywództwem i rozwojem organizacji oraz komunikatywnie je prezentować, zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S4_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S4_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z przywództwem i rozwojem organizacji.	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S4_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S4_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Przedsiębiorczość i zarządzanie start-up'ami		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą przedsiębiorczości i zarządzania start-up'ami w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S5_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania start-up'ami i związane z przedsiębiorczością w stopniu pogłębionym.	K_W02
S5_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczości.	K_W03
S5_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczości.	K_W04
S5_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na przedsiębiorczość i zarządzania start-up'ami.	K_W05
S5_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_W06
S5_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_U01

S5_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie start-up'ami i przedsiębiorczość.	K_U02
S5_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S5_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_U04
S5_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_U05
S5_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem start-up'ami i przedsiębiorczością oraz komunikatywnie je prezentować, zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S5_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S5_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S5_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_K01
S5_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S5_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S5_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S5_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Analityka biznesowa		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S6_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą analityki biznesowej w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S6_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki analityki biznesowej w stopniu pogłębionym.	K_W02
S6_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do analityki biznesowej.	K_W03
S6_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do analityki biznesowej.	K_W04
S6_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na analitykę biznesową.	K_W05
S6_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze analityki biznesowej.	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		
S6_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	K_U01
S6_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	K_U02

S6_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S6_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze analityki biznesowej.	K_U04
S6_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze analityki biznesowej.	K_U05
S6_U06	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S6_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S6_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S6_K01	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K01
S6_K02	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K02
S6_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K03
S6_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K04
S6_K05	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

Semestr: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

	Podczas ćwiczeń Słuchacze będą nie tylko dyskutować przedstawione na wykładach zagadnienia, ale także będą pracować nad własnymi projektami, które umożliwią im praktyczną aplikację zdobywanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Metody ilościowe w zarządzaniu	14			30					44	4	K_W01 K_U01 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: tabele przestawne, porównywanie rozkładów empirycznych cech i podstawowych statystyk opisowych, analiza wariancji jednoczynnikowa, analiza wariancji dwuczynnikowa bez powtórzeń, analiza wariancji dwuczynnikowa z powtórzeniami, związek przyczynowo-skutkowy, zależności korelacyjne (korelacja liniowa Pearsona i korelacja rang Spearmana), testowanie istotności statystycznej korelacji, interpretacja ekonomiczna związków korelacyjnych, macierz korelacji, zależność pozorna, analiza conjoint (analiza połączona), analiza zmiennych standaryzowanych i interpretacja ekonomiczna, analiza skupień, metoda k-średnich, przykłady segmentacji, Dekompozycja szeregu czasowego, metody naiwne prognozowania, wyodrębnianie trendu, metoda wskaźników sezonowości, proste wyrównywanie wykładnicze, podwójne wyrównywanie wykładnicze. Zajęcia będą się odbywać w sali komputerowej w środowisku MS Excel, Gretl lub Statistica z wykorzystaniem przykładów analizy empirycznej zbiorów danych z dziedziny zarządzania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Prawo gospodarcze	30								30	3	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_U01 K_U09 K_K01 K_K05	nauki prawne

Zarządzanie projektami	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W07 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: charakterystyka zarządzania projektami, tworzenie i uruchamianie projektu, organizacyjno-instytucjonalne problemy zarządzania projektami, zarządzanie zespołem w realizacji projektu, analiza ryzyka projektów, charakterystyka wybranych metod zarządzania projektami, inicjacja projektu w MS Project 2013, zarządzanie zadaniami, zarządzanie zasobami, przydzielanie zasobów do zadań, ustalanie czasu pracy i dni wolnych – kalendarze, wyznaczanie kosztów projektu, optymalizacja projektu i rozwiązywanie problemów z nadmiernym obciążeniem zasobów, wprowadzanie i śledzenie wartości rzeczywistych - informacje o realizacji projektu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Business Intelligence	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U06 K_U08 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: systemy Business Intelligence i systemy Big Data, rola systemów Business Intelligence dla zarządzania (systemy BI w poprawie wydajności organizacji, operacyjny BI, usprawnienie procesów dzięki BI, poprawa obsługi klienta, zmiany technologiczne umożliwiające BI, Cloud Computing i BI, Big Data i BI), komponenty architektury Business Intelligence (systemy operacyjne i źródłowe, dodatkowe systemy źródłowe, transfer danych do hurtowni danych, zarządzanie informacjami o przedsiębiorstwie, metadane, bazy danych, formularze danych, urządzenia analityczne, BI w chmurze, najlepsze praktyki dotyczące udanego BI), systemy Business Intelligence Front-End (zapytanie biznesowe i raportowanie, biznesowa wizualizacja danych, wizualne odkrywanie danych, kokpity menedżerskie, karty wyników, raportowanie produkcji, przetwarzanie analityczne online (OLAP – platformy i architektura), zarządzanie wydajnością, aplikacja analityczna), cecha BI i rzeczywiste wyzwania BI, scenariusze Business Intelligence, perspektywy w Business Intelligence, kluczowe wskaźniki wydajności jako cel BI, proces analizy biznesowej, trendy Business Intelligence na rok 2018, bariery przyjęcia i dojrzałości BI, modelowanie w Business Intelligence, wymiary jakościowe dla danych w BI, opis danych i wizualizacja do raportowania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 328

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

dla specjalności: **ZARZĄDZANIE MARKETINGOWE**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zarządzanie marketingowe	30			30					60	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_U08 K_U09 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: Proces zarządzania marketingowego, analiza możliwości rynkowych – analiza nabywców, analiza możliwości rynkowych - analiza popytu, analiza możliwości rynkowych – analiza konkurencji, analiza możliwości rynkowych – analiza SWOT, projektowanie strategii marketingowych – struktura decyzji, realizowanie i organizowanie działań marketingowych, kontrolowanie działalności marketingowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	14			16					30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											

	organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Etyka w biznesie	14								14	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unitariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold), mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie marką		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U03 S1_U06 S1_U08 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: charakterystyka marki, słowna i graficzna prezentacja marki, komunikacja marki, determinanty wartości marki i związane z nimi badania marketingowe, typy marek produktowych, marki pośredników handlowych, marka osobista (personal branding), marka Polska – marka terytorialna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Marketing doświadczeń		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U06 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: gospodarka doświadczeń: geneza i założenia, doświadczenie konsumenta, definicja doświadczenia, typologie doświadczeń, zarządzanie doświadczeniem konsumenta, mini-badanie (projekt).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Zintegrowana komunikacja marketingowa		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K03 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:., cechy zintegrowanej komunikacji marketingowej (promocji), funkcje i podziały promocji, wyłanianie i współpraca z agencjami promocyjnymi, fazy planowania i realizacji zintegrowanej kampanii promocyjnej, studia przypadków: zintegrowana kampania long-term, kampania internetowa short-term, kampania zautomatyzowanej promocji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 254

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

[illegible]

Strategia organizacji	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment', Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podejmowanie decyzji w organizacji	30								30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wykład służy przekazaniu słuchaczom wiedzy o podejmowaniu decyzji przez jednostkę, przez grupę i w grupie, przez organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym. Poza omówieniem czynników wpływających na przebieg procesu decyzyjnego wskazane zostaną sposoby dokonywania wyboru decyzyjnego. Omówienie dorobku nurtu opisowo-wyjaśniającego współczesnej teorii podejmowania decyzji uzupełnione zostanie przedstawieniem postulatów normatywnej teorii decyzji. Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot i metoda teorii podejmowania decyzji: język dyscypliny i podstawowe kategorie pojęciowe; podejście opisowo-wyjaśniające i podejście normatywne; poziomy analizy procesów decyzyjnych, anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wybór w sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości, uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji: uwaga decydenta jako zasób - decyzja optymalna, decyzja zadowolająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana; sposoby pokonywania ograniczeń poznawczych; nieodwracalność podjętej decyzji a redukcja dysonansu decyzyjnego; heurystyki i pułapki decyzyjne, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka: wartość oczekiwana i subiektywnie oczekiwana użyteczność; teoria perspektywy; zarządzanie ryzykiem, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności (gra z Naturą i gra z Partnerem): kryteria wyboru strategii, kryterium wyboru kryterium wyboru strategii; wpływ nastawień graczy; zastosowanie modelu gry z Naturą oraz gry z Partnerem w zarządzaniu, wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.–											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Negocjacje	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_U07 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Marketing strategiczny		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketing strategiczny – wprowadzenie i typologia, misja i cele strategiczne przedsiębiorstwa, strategiczne jednostki biznesu i identyfikacja strategicznej luki planistycznej, strategie zakresowe - rozwojowe. Rozwój intensywny, strategie zakresowe - rozwojowe. Rozwój integratywny, strategie zakresowe - rozwojowe. Rozwój dywersyfikacyjny, analiza portfela firmy, strategie marketingowe dla produktu, strategie intensyfikowania popytu pierwotnego, strategie intensyfikowania popytu selektywnego, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie ofensywne, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie defensywne, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie neutralne, strategie marketingowe a fazy w cyklu życia kategorii produktowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Zachowania konsumenckie		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U02 S1_U07 S1_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketingowa marża brutto - wprowadzenie , popyt rynkowy, udział w rynku, jednostkowa marża brutto, wydatki marketingowe, wartość życiowa klientów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny											

Wskaźniki marketingowe		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketingowa marża brutto – wprowadzenie, popyt rynkowy, udział w rynku, jednostkowa marża brutto, wydatki marketingowe, wartość życiowa klientów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Rok studiów: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Części pracy dyplomowej											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Zarządzanie służbami sprzedaży		30							30	4	S1_W01 S1_U01 S1_U01 S1_U08 S1_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rola i zadania personelu sprzedażowego w nowoczesnej firmie, proces zarządzania personelem sprzedażowym i jego składowe, planowanie wysiłku sprzedażowego, pozyskiwanie personelu sprzedażowego, szkolenie oraz coaching sprzedawców, kierowanie operacyjną działalnością personelu sprzedażowego, motywowanie oraz wynagradzanie specjalistów ds. sprzedaży, menedżer ds. sprzedaży jego rola i wymagane kompetencje, kontrola i ocena działalności sprzedawców, diagnoza zespołów sprzedażowych, wypalenie zawodowe oraz fluktuacja sprzedawców, problemy etyczne w zarządzaniu działem sprzedaży firmy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ochrona konkurencji i konsumenta		15							15	2	S1_W03 S1_W04 S1_W06 S1_U02 S1_K01 S1_K05	nauki prawne
Treści programowe	Konwersatorium za cel stawia sobie przybliżenie wiedzy co do tego jakie zachowania przedsiębiorców – jako ograniczające konkurencję – są niedopuszczalne na rynku polskim. Uwaga skupiona jest na zakazie porozumień ograniczających konkurencję (np. zmów cenowych) oraz zakazie nadużywania pozycji rynkowej przez przedsiębiorcę dominującego. Analizowane są także reguły rządzące łączeniem przedsiębiorców. Wykład oparty jest na analizie konkretnych zachowań i transakcji przedsiębiorców, które są lub były oceniane przez Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów (UOKiK). Wykład nawiązuje do praktyki ochrony konkurencji w Unii Europejskiej i w USA. Ponadto wykład za cel stawia sobie przybliżenie wiedzy jak zbudowana jest ochrona konsumentów w Polsce i Unii Europejskiej. W rezultacie z zajęć płyną wnioski co do tego jakie są obowiązki przedsiębiorców i prawa konsumentów oraz jakie zachowania przedsiębiorców są niedopuszczalne. Wykład oparty jest na analizie konkretnych praktyk przedsiębiorców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin, sprawdzian pisemny											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 237

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

dla specjalności: **ZARZĄDZANIE LUDŹMI**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	14			16					30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Zarządzanie finansami	14			16					30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie w sposób pogłębiony tradycyjnych oraz nowoczesnych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych oraz w doradztwie biznesowym. W ramach omawianych treści prezentowane będą także wyniki											

	najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Metody badania organizacji		30							30	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliży zasady oceny rzetelności i trafności badania, zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Etyka w biznesie	14								14	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

											K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unitariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold), mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											

Wsparcie IT dla funkcji personalnej		15							15	2	S2_W02 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rola i miejsce systemów informatycznych zarządzania ludźmi w organizacji, charakterystyka ogólna systemów zarządzania ludźmi w organizacji, przykłady zastosowań systemów zarządzania ludźmi w organizacji, założenia projektu oceny zastosowań systemów informatycznych											
	zarządzania ludźmi w wybranej organizacji, systemy zarządzania ludźmi w systemach zintegrowanych, efekty zastosowania portali korporacyjnych w zarządzaniu ludźmi, wzrost znaczenia TI w zarządzaniu ludźmi w organizacji, modele semantyczne w zarządzaniu kapitałem ludzkim, systemy Big Data oraz analityki kadrowej w zarządzaniu ludźmi w organizacji, metody odkrywania wiedzy (data-mining) w zarządzaniu ludźmi w organizacji, systemy sztucznej inteligencji we wsparciu zarządzania ludźmi w organizacji, znaczenie gospodarki elektronicznej i zjawiska mobilności w zarządzaniu ludźmi, prezentacja wyników projektu dotyczącego aspektów zastosowań zarządzania ludźmi w wybranych organizacjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 254

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Strategia organizacji	30								30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment', Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia : teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podjęmowanie decyzji w organizacji	30								30	3	K_W01 K_W02 K_U02 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wykład służy przekazaniu słuchaczom wiedzy o podejmowaniu decyzji przez jednostkę, przez grupę i w grupie, przez organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym. Poza omówieniem czynników wpływających na przebieg procesu decyzyjnego wskazane zostaną sposoby dokonywania wyboru decyzyjnego. Omówienie dorobku nurtu opisowo-wyjaśniającego współczesnej teorii podejmowania decyzji uzupełnione zostanie przedstawieniem postulatów normatywnej teorii decyzji. Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot i metoda teorii podejmowania decyzji: język dyscypliny i podstawowe kategorie pojęciowe; podejście opisowo-wyjaśniające i podejście normatywne; poziomy analizy procesów decyzyjnych, anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wybór w sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości, uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji: uwaga decydenta jako zasób - decyzja optymalna, decyzja zadowalająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana; sposoby pokonywania ograniczeń poznawczych; nieodwracalność podjętej decyzji a redukcja dysonansu decyzyjnego; heurystyki i pułapki decyzyjne, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka: wartość oczekiwana i subiektywnie oczekiwana użyteczność; teoria perspektywy; zarządzanie ryzykiem, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności (gra z Naturą i gra z Partnerem): kryteria wyboru strategii, kryterium wyboru kryterium wyboru strategii; wpływ nastawień graczy; zastosowanie modelu gry z Naturą oraz gry z Partnerem w zarządzaniu, wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Negocjacje				30					30	3	K_W02 K_U01 K_U05 K_U06 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Prawo w zarządzaniu ludźmi		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02	nauki prawne

											S2_K05	
Treści programowe	Prawo w zarządzaniu ludźmi to cykl zajęć prowadzonych w formie wykładowo-warsztatowej, która umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia w firmie. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy.											
	Prawo w zarządzaniu ludźmi obejmuje cykl zajęć, prowadzonych w formie wykładowo -warsztatowej, dotyczących polityki zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Blok obejmie: charakterystyka modelu elastycznej firmy w polskich realiach prawnych (zatrudnienie: pracownicze i niepracownicze, samozatrudnienie, umowy cywilnoprawne, staże i praktyki absolwenckie, outsourcing i offshoring), prawne aspekty rekrutacji, praw i obowiązków stron stosunku pracy, kształtowania warunków pracy i płacy, awansowania, monitoring a ochrona danych osobowych i prawa pracownika do prywatności (granice monitoringu, najczęstsze formy monitoringu i ich dopuszczalność w prawie polskim), zarządzanie czasem pracy i urlopami, ochrona rodzicielstwa (firma przyjazna matkom i rodzinie), zwolnienia (w tym grupowe), współdziałanie ze związkami zawodowymi i innymi przedstawicielstwami pracowników, przeciwdziałanie patologiom w zatrudnieniu. W ramach warsztatów dodatkowo student zyskuje wiedzę z: przygotowywania strategii personalnej i określenie w oparciu o nią kryteriów zatrudniania i selekcji pracowników oraz właściwych dokumentów (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, umowy o praktyki absolwenckie, kontrakty menedżerskie, umowy o zakazie konkurencji), tworzenia procedur rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej, określania założeń systemu wynagradzania i motywowania, ocen pracowniczych, szkolenia i awansowania, zarządzania czasem pracy (wybór systemu czasu pracy, przygotowywanie harmonogramów czasu pracy) i urlopami (tworzenie planów urlopów wypoczynkowych), przygotowywania procedur i dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne, przygotowywania regulaminów związanych z zatrudnieniem i zwalnianiem ludzi (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS, zwolnień grupowych), przygotowywania wewnętrznych polityk antymobbingowych i antidyskryminacyjnych i opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia Wymienione wyżej wykłady i warsztaty pozwolą uzyskać uczestnikom wiedzę i umiejętności kluczowe zarówno do wykonywania pracy w przedsiębiorstwie, jak i kreowania warunków zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Wymienione propozycje odpowiadają zarówno wymogom polskiego prawa, jak również zjawiskom występującym na współczesnym rynku pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Marka pracodawcy		15							15	2	S2_W01	nauki o zarządzaniu

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne koncepcje zarządzania	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot Współczesne koncepcje zarządzania prezentuje wiodące trendy we współczesnej teorii i praktyce zarządzania. Zagadnienia dobrane są tak, by stanowić nie tylko rekapitulację i systematyzację wiedzy pozyskanej przez Słuchaczy podczas studiów z zakresu zarządzania, ale przede wszystkim, żeby wskazać, które z trendów mają wiodący i bardziej ponadczasowy charakter. Zarządzanie jest dyscypliną, w której corocznie pojawiają się nowe mody, większość z nich jednak ma charakter przejściowy i nie dostarcza przedsiębiorstwom stabilnych źródeł i narzędzi budowania trwałego wzrostu i przewagi konkurencyjnej. Przedmiot z założenia ma stanowić pomoc w odróżnianiu trwałych tendencji od czasowych mód, a także wskazać na możliwości praktycznej aplikacji teoretycznych trendów do praktyki zarządzania. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane przykładami relewantnych badań, a także studiami przypadków ukazującymi uwarunkowania praktycznego stosowania opisywanych koncepcji.											
	Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki badań, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych				30					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna				14					14	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy na przygotowywaniem pracy dyplomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisanie tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie											

	projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Kompetencje w zarządzaniu ludźmi		30							30	4	S2_W01 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_K03 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: budowa i zarządzanie portfelem kompetencyjnym organizacji, proces zarządzania kompetencjami pracowników, założenia i techniki zarządzania talentami, specyfika kompetencji w pracy projektowej, metody diagnozy i pomiaru kompetencji, kompetencje XXI wieku, metodyka projektowania warsztatów rozwoju kompetencji, doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej, zasady efektywnej pracy zespołowej, kompetencje przywódcze, kreatywność i innowacyjność, podstawowe umiejętności wywierania wpływu na innych, zarządzanie sobą w kontaktach interpersonalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Współczesne zjawiska na rynku pracy		15							15	2	S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_U03	nauki o zarządzaniu i jakości

											S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: kierunki rozwoju systemu zatrudnienia, globalne trendy na rynku pracy, cechy rynku pracy: niepewność zatrudnienia, oczekiwania wobec pracownika na współczesnym rynku pracy, rola kapitału społecznego na współczesnym rynku pracy, zjawisko overflow, paradoks pracy w XXI wieku, nowe rozwiązania w procesie zarządzania ludźmi, jako konsekwencja nowych zjawisk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 237

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	14			16					30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Zarządzanie finansami	14			16					30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie w sposób pogłębiony tradycyjnych oraz nowoczesnych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych oraz w doradztwie biznesowym. W ramach omawianych treści prezentowane będą także wyniki najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Szczegółowy zakres tematyczny przedmiotu został podzielony na następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test
Metody badania organizacji	30 30 3 K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02 nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliża zasady oceny rzetelności i trafności badania , zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie przedsiębiorstwami innowacyjnymi		30							30	4	S3_W01 S3_W02 S3_W07 S3_U01 S3_U02 S3_U08 S3_K01 S3_K03 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: tworzenie przedsięwzięć innowacyjnych (pojęcia przedsięwzięcia i innowacji, typologia innowacji, analiza morfologiczna jako sposób na generowanie nowych pomysłów biznesowych, test windy (elevator pitch) jako narzędzie promocji przedsięwzięcia), definiowanie celu i wymagań przedsięwzięć (technika definiowania celów SMART, definiowanie wymagań, specyfika przetargów i zamówień publicznych, analiza wymagań MoSCoW, przygotowywanie WBS (struktury podziału pracy), przygotowywanie SIWZ (specyfikacji istotnych warunków zamówienia) zapytania ofertowego), planowanie przedsięwzięć (przygotowywanie harmonogramu, kosztorysu oraz harmonogramu rzeczowo-finansowego, podstawy kosztorysowania przedsięwzięć, zarządzanie ryzykiem), wykorzystanie programów komputerowych w zarządzaniu przedsiębiorstwami (na przykładzie programu ProjectLibre, Slack, Trello), finansowanie przedsięwzięć innowacyjnych („mapa” programów unijnych i instrumentów podatkowych, podstawowe wymogi prawne, wykorzystywanie aplikacji Generators Wniosków dla przygotowania własnego wniosku o dofinansowanie), innowacyjne zamówienia publiczne (partnerstwo innowacyjne, zamówienia przedkomercyjne, partnerzy w innowacyjnych zamówieniach - w tym podwykonawstwo), dobre praktyki i „pułapki” innowacyjnych przedsięwzięć. Nowe trendy w zakresie zarządzania innowacyjnymi przedsiębiorstwami: Lean Development, Agile Management, Scrum.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											

Modele biznesowe przedsiębiorstw technologicznych		15							15	2	S3_W01 S3_W02 S3_W07 S3_U01 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: przedsiębiorstwa technologiczne, studia przypadków – modele biznesowe przedsiębiorstw technologicznych, projektowanie modeli biznesu przedsiębiorstw technologicznych, główni interesariusze przedsiębiorstw technologicznych, prawno-ekonomiczne aspekty związane z działaniem przedsiębiorstw technologicznych, finansowanie przedsiębiorstw technologicznych, rola instytucji otoczenia biznesu we wspieraniu przedsiębiorstw technologicznych, studia przypadków innowacyjnych przedsiębiorstw technologicznych w branży finansowej (bankowość, ubezpieczenia), informatycznej, prawniczej edukacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Techniki kreowania produktów		15							15	2	S3_W01 S3_W02 S3_W07 S3_U03 S3_U06 S3_U07 S3_K01 S3_K03 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rozwój nowych produktów i usług poprzez działalność badawczo-rozwojową i działalność innowacyjną, techniki generowania pomysłów na nowe produkty – przykłady i praktyczne ćwiczenia, kreowanie produktów i różnicowanie produktów; znaczenie wzornictwa przemysłowego (<i>design</i>), zaangażowanie klientów w procesy projektowania produktów i usług, współpraca z partnerami dla innowacji, sposoby organizacji procesów innowacyjnych w dużych przedsiębiorstwach, firmach typu <i>start-up</i> i ośrodkach naukowych, indywidualny projekt – przygotowanie propozycji innowacyjnego produktu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 254

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Unijne prawo gospodarcze	30								30	3	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot prezentuje wiedzę nt. podstawowych elementów prawa materialnego UE, tworzącego podstawy europejskiej integracji gospodarczej (prawa rynku wewnętrznego). Bazą wykładu są regulacje traktatowe i niektóre akty prawa wtórne oraz orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE. Wykład koncentruje się na analizie istoty prawnej podstawowych wolności rynku wewnętrznego (swobód przepływu towarów, osób usług i kapitału) oraz reguł ochrony skutecznej konkurencji skierowanych do przedsiębiorstw (zakazów praktyk ograniczających konkurencję i prewencyjnej kontroli koncentracji) i państw członkowskich (głównie reguł pomocy publicznej). Omawianie ww. zagadnień wzbogacone jest o prezentację kasusów w obydwu blokach tematycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

[illegible]

	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji – metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody – trafność wyboru vs. Skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako „zorganizowana anarchia”, style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Analiza opłacalności przedsięwzięć		15							15	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: wprowadzenie do finansowania i budżetowania przedsięwzięć oraz projektów rozwojowych realizowanych w formule corporate finance i project finance, budżetowanie finansowe i controlling przedsięwzięć biznesowych oraz projektów rozwojowych, podstawowe zagadnienia analizy i oceny przedsięwzięć biznesowych i projektów rozwojowych, metody oceny opłacalności przedsięwzięć, identyfikacja ryzyk związanych z realizacją przedsięwzięć oraz ich wpływ na analizę opłacalności przedsięwzięć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											
Komercjalizacja innowacji		15							15	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U05 S3_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: podstawowe decyzje dotyczące komercjalizacji nowych produktów i usług, cechy innowacji i ich znaczenie w procesie dyfuzji, sposoby prezentowania oferty produktowej jako źródło względnej przewagi, cechy użytkowników a dyfuzja innowacji. Na zajęciach studenci przygotowują zespołowy projekt doradczy – ocena potencjału komercjalizacji i planowanie sposobów stymulowania dyfuzji dla wybranego przykładu innowacji (projekty przygotowywane we współpracy z partnerami przemysłowymi Zakładu Teorii Metod i Organizacji - firmami technologicznymi).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Rok studiów: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											
Zarządzanie międzynarodowe	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych				30					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposoby doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna				14					14	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemnym test											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy dylpomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie wiedzą		30							30	4	S3_W01 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U07 S3_U08 S3_K03 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 237

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

dla specjalności: **PRZEWÓDZTWO I ROZWÓJ ORGANIZACJI**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	14			16					30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Zarządzanie finansami	14			16					30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Kultura organizacyjna i zarządzanie międzykulturowe		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W06 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_K01 S4_K03 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami: kapitał kulturowy, kulturowe konteksty pracy współczesnego menedżera, kultura organizacyjna rozumiana jako stan- wybrane koncepcje, kultura rozumiana jako proces w kontekście organizowania, wybrane zagadnienia zarządzania międzykulturowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Internet i modele biznesowe		15							15	2	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W06 S4_U02 S4_U07 S4_K04 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 254

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

[illegible]

[illegible]

	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin projekt											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Kierowanie i przywództwo		30							30	4	S4_W01 S4_W02 S4_U01 S4_U06 S4_K01 S4_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rodzaje władzy w organizacji, zasady przywództwa w organizacji, teorie przywództwa, modele przywództwa w organizacji, wizja i cele przywódcy, motywowanie pracowników przez przywódcę, podejmowanie decyzji przez przywódcę, budowanie zespołu przez przywódcę, zarządzanie zmianą przez przywódcę, rozwiązywanie konfliktów przez przywódcę, umiejętności komunikacyjne przywódcy, etyka w działalności przywódcy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zarządzanie konfiguracyjne		15							15	2	S4_W01 S4_W02 S4_U01 S4_U02 S4_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne koncepcje zarządzania	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot Współczesne Koncepcje Zarządzania prezentuje wiodące trendy we współczesnej teorii i praktyce zarządzania. Zagadnienia dobrane są tak, by stanowić nie tylko rekapitulację i systematyzację wiedzy pozyskanej przez Słuchaczy podczas studiów z zakresu zarządzania, ale przede wszystkim, żeby wskazać, które z trendów mają wiodący i bardziej ponadczasowy charakter. Zarządzanie jest dyscypliną, w której corocznie pojawiają się nowe mody, większość z nich jednak ma charakter przejściowy i nie dostarcza przedsiębiorstwom stabilnych źródeł i narzędzi budowania trwałego wzrostu i przewagi konkurencyjnej. Przedmiot z założenia ma stanowić pomoc w odróżnianiu trwałych tendencji od czasowych mód, a także wskazać na możliwości praktycznej aplikacji teoretycznych trendów do praktyki zarządzania. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane przykładami relewantnych badań, a także studiami przypadków ukazującymi uwarunkowania praktycznego stosowania opisywanych koncepcji.											
	Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki bada, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Zarządzanie międzynarodowe	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem Wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych				30					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna				14					14	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy dyplomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie zmianą		30							30	4	S4_W01 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_U07 S4_K01 S4_K02 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z zarządzaniem zmianą. W szczególności poruszane są takie zagadnienia jak: typy i rodzaje zmian, dynamika zmian, opór wobec zmian, techniki restrukturyzacji. W trakcie zajęć poruszane są następujące zagadnienia: istota zmiany – pojęcie, przyczyny wprowadzania zmian, elastyczność a stabilizacja, filtry przed zmianą, pułapka efektywności, typy i rodzaje zmian – zmiany dobrowolne i wymuszone, cykle życia organizacji, zmiany restrukturyzacyjne na tle koncepcji cyklu życia organizacji, strategie wprowadzania zmian – zmiany nagłe i ewolucyjne, technika OD, bombardowanie zmianą”, czynniki zwiększające opór wobec zmian, prawo przeciwdziałania, metody radzenia sobie z oporem wobec zmian – koncepcja Kottera, dynamika zmian – koncepcje Lewina i Kottera, parametry zmian, techniki rozmrażania, wprowadzania zmian i zamrażania, zmiany restrukturyzacyjne w polskiej i światowej literaturze – typy i wymiary restrukturyzacji, schematy procesów restrukturyzacyjnych, zewnętrzne i wewnętrzne sygnały informujące o konieczności zmian, rola wybranych podmiotów w procesach zmian: sponsorzy, agenci zmian, facylitatorzy i zewnętrzni i wewnętrzni interesariusze, dynamika procesów zmian organizacyjnych, najważniejsze elementy udanej zmiany – model Slattera, Lovetta, restrukturyzacja ratunkowa, rekonwalescencyjna i „przyszła” w obszarach kosztowym i przychodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, sprawdzian pisemny											
Strategie rozwoju przedsiębiorstwa		15							15	2	S4_W01 S4_W03 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

											S4_K04	
Treści programowe	Kurs stanowi kompendium wiedzy na temat decyzji strategicznych w procesie rozwoju organizacji. Studenci poznają zagadnienia dotyczące m. in.: determinantów i motywów wyborów rynkowych, determinantów i motywów wyborów produktowych, typów strategii rozwojowych: rozwój organiczny i kapitałowy, strategię rozwoju w sieci.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 237

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

dla specjalności: **PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I ZARZĄDZANIE START-UP'AMI**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	14			16					30	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Zarządzanie finansami	14			16					30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie w sposób pogłębiony tradycyjnych oraz nowoczesnych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych oraz w doradztwie biznesowym. W ramach omawianych treści prezentowane będą także wyniki											

Metody badania organizacji		18							18	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06K _K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliży zasady oceny rzetelności i trafności badania, zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Etyka w biznesie	9								9	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unitariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold), mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, whistleblowing najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Szczegółowy zakres tematyczny przedmiotu został podzielony na następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Metody badania organizacji		30							30	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliża studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliża zasady oceny rzetelności i trafności badania , zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie start-up'ami		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W07 S5_U01 S5_U02 S5_U03 S5_U04 S5_U05 S5_U07	nauki o zarządzaniu i jakości

											S5_K03 S5_K04	
Treści programowe	Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z trendami środowisk start-up'owych. Omówione zostaną modele biznesowe wybranych start-up'ów. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia: formy prawne start-up'ów, modele biznesowe startupów i ich testowanie, przygotowanie prezentacji koncepcji biznesu – pitching, design thinking, pozyskiwanie pierwszych klientów, budowanie zespołu i zarządzanie pracą zespołu, omówienie metody lean start-up. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny											
Internet i modele biznesowe		9							9	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W05 S5_U02 S5_U08 S5_K04 S5_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: powstanie i rozwój Internetu (genealogia, narzędzia, kierunki rozwoju), rozwój elektronicznego biznesu i jego narzędzi – szkic przeglądowy, problemy klasyfikacyjne technologicznych modeli biznesowych (brak standardu, mnogość kryteriów, bałagan pojęciowy, niezrozumienie istoty modelu, niespójność z klasyfikacjami marketingowymi itp., prezentacja klasyfikacji (pierwsza kompletna wg Choon Leem 2004) – wg znaczenia Internetu dla - innowacyjności biznesu i optymalizacja biznesu; grupy docelowej: B2B i B2C oraz ich odmian; rodzaju działalności, charakterystyka modeli wg znaczenia Internetu, charakterystyka wg grup docelowych, charakterystyka modeli wg rodzajów działalności, wpływ zjawiska mobilności na zmiany modeli biznesowych przedsiębiorstw technologicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Projektowanie organizacji		9							9	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W07 S5_U01 S5_K01 S5_K02 S5_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kompleksowego podejścia do projektowania organizacji. W trakcie zajęć zostaną omówione i przeanalizowane na przykładach następujące zagadnienia: pojęcie struktury: geneza struktur, funkcje struktur organizacyjnych, podstawowe sposoby przedstawiania struktur organizacyjnych: schemat organizacyjny i organigram, uwarunkowania struktur organizacyjnych, podstawowe parametry projektowe organizacji w ujęciu H. Mintzberga, koordynacja pracy w organizacji: znaczenie mechanizmy koordynacji, typowe błędy w projektowaniu organizacji i ich diagnoza, główne konfiguracje strukturalne: struktura prosta, biurokracja maszynowa, biurokracja profesjonalna, struktura dywizjonalna, adhokracja, wpływ technologii informatycznych na projekt organizacji, nowoczesne konfiguracje strukturalne, kompleksowe podejście do projektowania organizacji: elementy, proces projektowania, przeciążenia informacyjne w organizacji i sposoby radzenia sobie z nimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 254

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Rok studiów: drugi

[illegible]

[illegible]

	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Prawne aspekty zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej		30							30	4	S5_W01 S5_W02 S5_W04 S5_U01 S5_U02 S5_K04 S5_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rejestracja działalności gospodarczej, obowiązki prawne i administracyjne związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej, opodatkowanie indywidualnej działalności gospodarczej, ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy, spółka cywilna, umowy handlowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Kultura przedsiębiorczości		15							15	2	S5_W01 S5_W02 S5_U01 S5_U02 S5_U05 S5_U08 S5_K03 S5_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne koncepcje zarządzania	30								30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot Współczesne Koncepcje Zarządzania prezentuje wiodące trendy we współczesnej teorii i praktyce zarządzania. Zagadnienia dobrane są tak, by stanowić nie tylko rekapitulację i systematyzację wiedzy pozyskanej przez Słuchaczy podczas studiów z zakresu zarządzania, ale przede wszystkim, żeby wskazać, które z trendów mają wiodący i bardziej ponadczasowy charakter. Zarządzanie jest dyscypliną, w której corocznie pojawiają się nowe mody, większość z nich jednak ma charakter przejściowy i nie dostarcza przedsiębiorstwom stabilnych źródeł i narzędzi budowania trwałego wzrostu i przewagi konkurencyjnej. Przedmiot z założenia ma stanowić pomoc w odróżnianiu trwałych tendencji od czasowych mód, a także wskazać na możliwości praktycznej aplikacji teoretycznych trendów do praktyki zarządzania. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane przykładami relewantnych badań, a także studiami przypadków ukazującymi uwarunkowania praktycznego stosowania opisywanych koncepcji.											
	Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki badań, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Zarządzanie międzynarodowe	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem Wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych				30					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna				14					14	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęcia do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy dyplomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Planowanie własnego biznesu		30							30	4	S5_W01 S5_W03 S5_W05 S5_U02 S5_U04 S5_U07 S5_U08 S5_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

											S5_K03 S5_K04 S5_K05	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy niezbędnej do uruchomienia, prowadzenia i rozwijania własnego biznesu. W szczególności zajęcia obejmować będą następujące zagadnienia: praca na etat czy własny interes – zalety i wady prowadzenia własnego biznesu, działanie spontaniczne czy planowe – funkcje i walory planowania biznesowego, idea, szansa, pomysł – źródła pomysłów na biznes, planowanie celów biznesowych – rozwój inkrementalny czy skokowy; strategia ewolucyjnego wzrostu czy born global, wizytówki organizacji – wybór nazwy, formy prawnej i lokalizacji, organizowanie zasobów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, sprawdzian pisemny											
Budowanie pozycji rynkowej małego przedsiębiorstwa		15							15	2	S5_W01 S5_W03 S5_U01 S5_U05 S5_U07 S5_K02 S5_K03 S5_K04 S5_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kompleksowego podejścia do projektowania organizacji. W trakcie zajęć zostaną omówione i przeanalizowane na przykładach następujące zagadnienia: pojęcie struktury: geneza struktur, funkcje struktur organizacyjnych, podstawowe sposoby przedstawiania struktur organizacyjnych: schemat organizacyjny i organigram, uwarunkowania struktur organizacyjnych, podstawowe parametry projektowe organizacji w ujęciu H. Mintzberga, koordynacja pracy w organizacji: znaczenie mechanizmy koordynacji, typowe błędy w projektowaniu organizacji i ich diagnoza, główne konfiguracje strukturalne: struktura prosta, biurokracja maszynowa, biurokracja profesjonalna, struktura dywizjonalna, adhokracja, wpływ technologii informatycznych na projekt organizacji, nowoczesne konfiguracje strukturalne, kompleksowe podejście do projektowania organizacji: elementy, proces projektowania, przeciążenia informacyjne w organizacji i sposoby radzenia sobie z nimi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 237

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

dla specjalności: **ANALITYKA BIZNESOWA**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

	najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Szczegółowy zakres tematyczny przedmiotu został podzielony na następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Metody badania organizacji		30							30	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliży zasady oceny rzetelności i trafności badania, zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Analiza strategiczna		30							30	4	S6_W01 S6_W02 S6_W04 S6_U01 S6_U02 S6_U05 S6_U06 S6_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przedstawienie istoty - definicji zarządzania strategicznego, oraz jego głównych etapów. Szczególna uwaga zostanie poświęcona problemowi przewagi konkurencyjnej organizacji oraz głównym cechom dobrze sformułowanych strategii. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą dotyczyły przede wszystkim metod analizy dalekiego i bliskiego otoczenia organizacji, przeprowadzania diagnozy silnych i słabych stron organizacji, dokonywania na tej podstawie wyborów decyzyjnych dotyczących domeny, przewagi, celów oraz funkcjonalnych programów działania, oraz wdrażania strategii. Zajęcia poświęcone są m.in. praktyce metod i technik analizy strategicznej otoczenia, diagnozy organizacji oraz praktyce budowy i wdrażania strategii. Na każde 2 godziny zajęć student powinien poświęcić dodatkowo minimum 2 godziny na analizę literatury i studiów przypadków rozpatrywanych na zajęciach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prognozowanie i symulacje		15							15	2	S6_W02 S6_U01 S6_U03 S6_U04 S6_U05 S6_U06	nauki o zarządzaniu i jakości

											S6_K01	
Treści programowe	Celem przedmiotu Symulacje i Prognozowanie jest wprowadzenie metod wykorzystywanych w modelowaniu zjawisk społecznych, gospodarczych, środowiskowych, w prognozowaniu oraz symulacjach. Zajęcia obejmują takie zagadnienia jak: wykorzystanie funkcji Excela – ćwiczenia sprawdzające i powtarzające, analiza statystyczna wyników badania, pojęcie zmiennej losowej i generatora liczb losowych losowanie metodą odwracania dystrybuanty, budowa modelu symulacyjnego, symulacja zdarzeń dyskretnych – symulacja prosta, przypadek statyczny. symulacja prosta oraz prosta na kracie, analiza wyników symulacji, omówienie baz danych GUS, Eurostat, prognozowanie z wykorzystaniem modeli naiwnych, korzyści i ograniczenia zastosowania modeli naiwnych, prognozy metodami naiwnymi typu: poziom bez zmian, przyrost bez zmian, procentowy przyrost bez zmian, modele średnich ruchomych. Badanie dokładności dopasowania i trafności prognozy, błędy prognoz ex ante i ex post, optymalizacja za pomocą Solvera, modele analizy szeregów czasowych stacjonarnych											
	i niestacjonarnych, dekompozycja szeregu czasowego (trend, sezonowość, składnik losowy), prognozowanie w przypadku szeregów z trendem i sezonowością, prezentacja i obrona prac zaliczeniowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Zachowania konsumentów		15							15	2	S6_W01 S6_W02 S6_U01 S6_U02 S6_U04 S6_U05 S6_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketingowa marża brutto - wprowadzenie , popyt rynkowy, udział w rynku, jednostkowa marża brutto, wydatki marketingowe, wartość życiowa klientów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 254

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

[illegible]

[illegible]

	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Konwersatorium English 1*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			30						30	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych..											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Diagnostyka organizacji		30							30	4	S6_W01 S6_W02 S6_W04 S6_W05 S6_U01 S6_U02 S6_K01 S6_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie z następującymi zagadnieniami: perspektywy diagnostyczne, modele organizujące diagnozę, tworzenie mierników i standardów, narzędzia diagnostyczne — metody zbierania danych, analiza i interpretacja wyników diagnozy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											

Wskaźniki marketingowe		15							15	2	S1_W01 S1_W02 S1_W04S1_W05S1_U 01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketingowa marża brutto – wprowadzenie, popyt rynkowy, udział w rynku, jednostkowa marża brutto, wydatki marketingowe, wartość życiowa klientów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny											
Controlling finansowy		15							15	2	S6_W01 S6_W02 S6_W03 S6_W04 S6_U01 S6_U02 S6_U03 S6_U06 S6_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota controllingu, klasyfikacja systemów controllingu przy wykorzystaniu różnorodnych, odpowiedzialność i zadania controllera w przedsiębiorstwie, warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie, etapy wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie, controlling w rutynowej działalności firmy, główne narzędzia controllingu (omówienie na przykładach), budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku), ocena ośrodków odpowiedzialności (omówienie na przykładach), kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Rok studiów: drugi

[illegible]

	Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki bada, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											

Zarządzanie międzynarodowe	14			16					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem Wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych				30					30	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna				14					14	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		14							14	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		14							14	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			30						30	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowywaniem pracy dyplomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											

przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zintegrowane systemy informatyczne		30							30	4	S6_W01 S6_U01 S6_U02 S6_U06 S6_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: systemy informatyczne jako część struktury oraz procesu zarządzania organizacją, podstawowa klasyfikacja systemów informatycznych oraz obszary zastosowań, analiza przedwdrożeniowa, wybór rozwiązania, negocjacje z dostawcą oraz rodzaje umów, projekt wdrożeniowy zintegrowanego systemu informatycznego, metodyki wdrożeniowe informatycznych systemów zarządzania – analiza porównawcza na wybranych przykładach, bariery wdrożeniowe – ich przejawy, skutki wystąpienia oraz metody przeciwdziałania negatywnym ich skutkom dla procesu wdrożenia, transfer wiedzy w implementacji systemów informatycznych wspomagających zarządzanie, eksploatacja, utrzymanie oraz rozwój systemu informatycznego, czynnik ludzki jako determinanta skutecznego wdrożenia oraz użytkowania systemu informatycznego, zarządzanie zmianą jako element skutecznego wprowadzenia lub zmiany systemu informatycznego w organizacji, bezpieczeństwo danych w systemach informatycznych oraz zagadnienia związane z bezpiecznym przechowywaniem i archiwizowaniem informacji, komputerowo zintegrowane zarządzanie, internet jako przykład systemu informatycznego wspomagającego funkcjonowanie globalnej gospodarki, usługi oferowane przez zintegrowane systemy informatyczne np. platforma usług administracji publicznej e-puap, serwisy organizacji rządowych, pozarządowych oraz samorządowych, ekonomiczna ocena przedsięwzięć informatycznych wspomagających zarządzanie – metody, techniki oraz narzędzia analizy, prezentacja wyników projektu dotyczącego informatyzacji wybranego podmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Doradztwo organizacyjne		15							15	2	S6_W01 S6_U01 S6_U03 S6_U05 S6_U06 S6_K01 S6_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: wybór niszy doradczej (usługa, rynek, region geograficzny), modele biznesowe działalności doradczej, budowanie reputacji, strategia marketingu usługi doradczej, narzędzia dotarcia do klienta, strategie negocjowania kontraktów, planowanie i organizowanie projektów doradczych, formułowanie raportów końcowych i rekomendacji, typowe błędy w prowadzeniu działalności doradczej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 237

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1087

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	min 74%
	ekonomia i finanse	min 3%
	nauki prawne	min 5%

Uwaga: udział średniej (po wszystkich specjalnościach) liczby punktów ECTS w 120 ECTS, bez uwzględnienia: Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English”.

Załącznik nr 30

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 141

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
zarządzanie

nazwa kierunku studiów	zarządzanie
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Management
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	80%	nauki o zarządzaniu i jakości
	ekonomia i finanse	10%	
	nauki prawne	10%	
Razem:	-	100%	

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu złożone procesy i zjawiska zachodzące w różnych typach organizacji oraz w otaczającym ich świecie, wykorzystuje teorię zarządzania i dyscyplin uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji (operacyjne, marketingowe, finansowe, zarządzanie personelem) i ich integracji w ramach strategii organizacji.	P7S_WG
K_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG
K_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG

K_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki.	P7S_WK
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	P7S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	P7S_UW
K_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	P7S_UW
K_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
K_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UW
K_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki, komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne.	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości.	P7S_UK
K_U08	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	P7S_UO
K_U09	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

K_K01	oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki.	P7S_KK
K_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	P7S_KK
K_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	P7S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_KO
K_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: Zarządzanie marketingowe		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą zarządzania marketingowego w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania działalnością marketingową w organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S1_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do decyzji marketingowych w organizacji.	K_W03
S1_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do decyzji marketingowych w organizacji.	K_W04
S1_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W05
S1_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze zarządzania działalnością marketingową w organizacji.	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		

S1_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z działalnością marketingową oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	K_U01
S1_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności marketingowej przez organizację.	K_U02
S1_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S1_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze działalności marketingowej w organizacji.	K_U04
S1_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze działalności marketingowej w organizacji.	K_U05
S1_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z działalnością marketingową oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim – wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S1_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S1_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z działalnością marketingową organizacji.	K_K01
S1_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S1_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S1_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

S1_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Zarządzanie ludźmi		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą zarządzania ludźmi w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania ludźmi w organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S2_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania ludźmi w organizacji.	K_W03
S2_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania ludźmi w organizacji.	K_W04
S2_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na zarządzanie ludźmi w organizacji.	K_W05
S2_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem ludźmi w organizacji.	K_U01

S2_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie ludźmi w organizacji.	K_U02
S2_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S2_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze zarządzania ludźmi w organizacji.	K_U04
S2_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze zarządzania ludźmi w organizacji.	K_U05
S2_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem ludźmi oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S2_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S2_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem ludźmi w organizacji.	K_K01
S2_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S2_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S2_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S2_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Zarządzanie innowacjami i technologiami		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą zarządzania innowacjami i technologiami w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S3_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W03
S3_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W04
S3_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W05
S3_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_W06
S3_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U01

S3_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U02
S3_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S3_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U04
S3_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach zarządzania innowacjami i technologiami w organizacji.	K_U05
S3_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem innowacjami i technologiami w organizacji oraz komunikatywnie je prezentować, zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S3_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S3_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem innowacjami i technologiami w organizacji.	K_K01
S3_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S3_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S3_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S3_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Przywództwo i rozwój organizacji		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą przywództwa i rozwoju organizacji w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego przywództwa i rozwoju organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S4_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do przywództwa i rozwoju organizacji.	K_W03
S4_W04	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na przywództwo i rozwój organizacji.	K_W05
S4_W05	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze przywództwa i rozwoju organizacji.	K_W06
S4_W06	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z przywództwem i rozwojem organizacji.	K_U01
S4_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na przywództwa i rozwój organizacji.	K_U02

S4_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S4_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze efektywnego przywództwa i rozwoju organizacji.	K_U04
S4_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze efektywnego przywództwa i rozwoju organizacji.	K_U05
S4_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z przywództwem i rozwojem organizacji oraz komunikatywnie je prezentować, zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S4_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S4_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z przywództwem i rozwojem organizacji.	K_K01
S4_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S4_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S4_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S4_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Przedsiębiorczość i zarządzanie start-up'ami		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S5_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą przedsiębiorczości i zarządzania start-up'ami w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S5_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania start-up'ami i związane z przedsiębiorczością w stopniu pogłębionym.	K_W02
S5_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczości.	K_W03
S5_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczości.	K_W04
S5_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na przedsiębiorczość i zarządzania start-up'ami.	K_W05
S5_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_W06
S5_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S5_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_U01

S5_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie start-up'ami i przedsiębiorczość.	K_U02
S5_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S5_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_U04
S5_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze zarządzania start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_U05
S5_U06	samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem start-up'ami i przedsiębiorczością oraz komunikatywnie je prezentować, zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S5_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S5_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S5_K01	oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem start-up'ami i przedsiębiorczością.	K_K01
S5_K02	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K02
S5_K03	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K03
S5_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04
S5_K05	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K05

Nazwa specjalności: Analityka biznesowa		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S6_W01	pogłębioną terminologię dotyczącą analityki biznesowej w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S6_W02	w sposób pogłębiony metody, procedury i praktyki analityki biznesowej w stopniu pogłębionym.	K_W02
S6_W03	w sposób pogłębiony teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do analityki biznesowej.	K_W03
S6_W04	w sposób pogłębiony regulacje prawne odnoszące się do analityki biznesowej.	K_W04
S6_W05	złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na analitykę biznesową.	K_W05
S6_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze analityki biznesowej.	K_W06
Umiejętności: absolwent potrafi		
S6_U01	wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji.	K_U01
S6_U02	prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki.	K_U02

S6_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz stosować właściwy dobór źródeł do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K_U03
S6_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze analityki biznesowej.	K_U04
S6_U05	proponować rozwiązania zadań osadzonych w nieprzewidywalnych warunkach w obszarze analityki biznesowej.	K_U05
S6_U06	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki oraz komunikatywnie je prezentować zróżnicowanym grupom odbiorców oraz prowadzić debatę, także w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U06
S6_U07	kierować i podejmować wiodącą rolę w działaniach zespołów oraz współpracować w jego ramach.	K_U08
S6_U08	podnosić swoje kwalifikacje i jest zdolny do samokształcenia się.	K_U09
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S6_K01	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K01
S6_K02	inicjowania działalności przynoszącej korzyść społeczności, społeczeństwu lub środowisku, a także do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.	K_K02
S6_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K03
S6_K04	przestrzegania, egzekwowania i rozwijania zawodowych standardów etycznych w relacjach biznesowych oraz dbałości o etos zawodu.	K_K04
S6_K05	uznania znaczenia i wartości wiedzy naukowej w kontekście rozwiązywania złożonych problemów z tego zakresu, a także zasięgania opinii ekspertów w tym procesie.	K_K05

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

	Podczas ćwiczeń Słuchacze będą nie tylko dyskutować przedstawione na wykładach zagadnienia, ale także będą pracować nad własnymi projektami, które umożliwią im praktyczną aplikację zdobywanej wiedzy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Metody ilościowe w zarządzaniu	9	18							27	4	K_W01 K_U01 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: tabele przestawne, porównywanie rozkładów empirycznych cech i podstawowych statystyk opisowych, analiza wariancji jednoczynnikowa, analiza wariancji dwuczynnikowa bez powtórzeń, analiza wariancji dwuczynnikowa z powtórzeniami, związek przyczynowo-skutkowy, zależności korelacyjne (korelacja liniowa Pearsona i korelacja rang Spearmana), testowanie istotności statystycznej korelacji, interpretacja ekonomiczna związków korelacyjnych, macierz korelacji, zależność pozorna, analiza conjoint (analiza połączona), analiza zmiennych standaryzowanych i interpretacja ekonomiczna, analiza skupień, metoda k-średnich, przykłady segmentacji, Dekompozycja szeregu czasowego, metody naiwne prognozowania, wyodrębnianie trendu, metoda wskaźników sezonowości, proste wyrównywanie wykładnicze, podwójne wyrównywanie wykładnicze. Zajęcia będą się odbywać w sali komputerowej w środowisku MS Excel, Gretl lub Statistica z wykorzystaniem przykładów analizy empirycznej zbiorów danych z dziedziny zarządzania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Prawo gospodarcze	18								18	3	K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_U01 K_U09 K_K01 K_K05	nauki prawne

	rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Rachunkowość kosztów i rachunkowość zarządcza	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymaganiami funkcjonalnymi i formalno-prawnymi systemów informacyjnych oraz interfejsem wybranych programów, w celu uzyskania przez studentów umiejętności użytkownika systemów informatycznych w rachunkowości. Na zajęciach przedstawiane są następujące zagadnienia: funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych, przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo-księgowego Symfonia, zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne, zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat, zakładanie Kartotek i ich obsługa, wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia, ewidencja danych, charakterystyka poszczególnych typów dokumentów: dokument prosty, faktura zakupu, sprzedaży, wyciąg bankowy, raport kasowy, obsługa rejestrów VAT i sporządzanie deklaracji podatkowych, rozrachunki krajowe, obsługa rozrachunków w dokumencie, rozrachunki w różnych typach dokumentów, przeglądanie rozrachunków, łączenie transakcji, kompensata, rozrachunki zagraniczne, parametry operacji walutowych, dokumenty walutowe: DEX, DIM, dokumenty w obrocie wewnątrzwspólnotowym, rozliczenia transakcji walutowych, zestawienia danych, obroty i zapisy konta, bilans i rachunek zysków i strat, sprawdzanie prawidłowości wygenerowanego sprawozdania finansowego: RZiS, procedury zamykania okresów sprawozdawczych: księgowanie dokumentów, zamykanie miesiąca i roku oraz otwierania nowego roku obrotowego, analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz przygotowanie prezentacji wyników w postaci wykresów przy wykorzystaniu możliwości modułu Analizy Finansowe. Ćwiczenia realizowane przy wykorzystaniu programu firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość z rozszerzeniem Analizy Finansowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Zarządzanie projektami	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W07 K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: charakterystyka zarządzania projektami, tworzenie i uruchamianie projektu, organizacyjno-instytucjonalne problemy zarządzania projektami, zarządzanie zespołem w realizacji projektu, analiza ryzyka projektów, charakterystyka wybranych metod zarządzania projektami, inicjacja projektu w MS Project 2013, zarządzanie zadaniami, zarządzanie zasobami, przydzielanie zasobów do zadań, ustalanie czasu pracy i dni wolnych – kalendarze, wyznaczanie kosztów projektu, optymalizacja projektu i rozwiązywanie problemów z nadmiernym obciążeniem zasobów, wprowadzanie i śledzenie wartości rzeczywistych - informacje o realizacji projektu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Business Intelligence	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U06 K_U08 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: systemy Business Intelligence i systemy Big Data, rola systemów Business Intelligence dla zarządzania (systemy BI w poprawie wydajności organizacji, operacyjny BI, usprawnienie procesów dzięki BI, poprawa obsługi klienta, zmiany technologiczne umożliwiające BI, Cloud Computing i BI, Big Data i BI), komponenty architektury Business Intelligence (systemy operacyjne i źródłowe, dodatkowe systemy źródłowe, transfer danych do hurtowni danych, zarządzanie informacjami o przedsiębiorstwie, metadane, bazy danych, formularze danych, urządzenia analityczne, BI w chmurze, najlepsze praktyki dotyczące udanego BI), systemy Business Intelligence Front-End (zapytanie biznesowe i raportowanie, biznesowa wizualizacja danych, wizualne odkrywanie danych, kokpity menedżerskie, karty wyników, raportowanie produkcji, przetwarzanie analityczne online (OLAP – platformy i architektura), zarządzanie wydajnością, aplikacja analityczna), cecha BI i rzeczywiste wyzwania BI, scenariusze Business Intelligence, perspektywy w Business Intelligence, kluczowe wskaźniki wydajności jako cel BI, proces analizy biznesowej, trendy Business Intelligence na rok 2018, bariery przyjęcia i dojrzałości BI, modelowanie w Business Intelligence, wymiary jakościowe dla danych w BI, opis danych i wizualizacja do raportowania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 198

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

dla specjalności: **ZARZĄDZANIE MARKETINGOWE**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zarządzanie marketingowe	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_U08 K_U09 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: Proces zarządzania marketingowego, analiza możliwości rynkowych – analiza nabywców, analiza możliwości rynkowych – analiza popytu, analiza możliwości rynkowych – analiza konkurencji, analiza możliwości rynkowych – analiza SWOT, projektowanie strategii marketingowych – struktura decyzji, realizowanie i organizowanie działań marketingowych, kontrolowanie działalności marketingowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	9	9							18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											

	organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Etyka w biznesie	9								9	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unitariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold), mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie marką		18							18	4	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U03 S1_U06 S1_U08 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: charakterystyka marki, słowna i graficzna prezentacja marki, komunikacja marki, determinanty wartości marki i związane z nimi badania marketingowe, typy marek produktowych, marki pośredników handlowych, marka osobista (personal branding), marka Polska – marka terytorialna.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Marketing doświadczeń		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U06 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: gospodarka doświadczeń: geneza i założenia, doświadczenie konsumenta, definicja doświadczenia, typologie doświadczeń, zarządzanie doświadczeniem konsumenta, mini-badanie (projekt).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Zintegrowana komunikacja marketingowa		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U05 S1_U06 S1_U07 S1_K01 S1_K03 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:., cechy zintegrowanej komunikacji marketingowej (promocji), funkcje i podziały promocji, wyłanianie i współpraca z agencjami promocyjnymi, fazy planowania i realizacji zintegrowanej kampanii promocyjnej, studia przypadków: zintegrowana kampania long-term, kampania internetowa short-term, kampania zautomatyzowanej promocji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Unijne prawo gospodarcze	18								18	3	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_K01	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot prezentuje wiedzę nt. podstawowych elementów prawa materialnego UE, tworzącego podstawy europejskiej integracji gospodarczej (prawa rynku wewnętrznego). Bazą wykładu są regulacje traktatowe i niektóre akty prawa wtórnego oraz orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE. Wykład koncentruje się na analizie istoty prawnej podstawowych wolności rynku wewnętrznego (swobód przepływu towarów, osób usług i kapitału) oraz reguł ochrony skutecznej konkurencji skierowanych do przedsiębiorstw (zakazów praktyk ograniczających konkurencję i prewencyjnej kontroli koncentracji) i państw członkowskich (głównie reguł pomocy publicznej). Omawianie ww. zagadnień wzbogacone jest o prezentację kazusów w obydwu blokach tematycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											

Strategia organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment', Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia: teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podjęmowanie decyzji w organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wykład służy przekazaniu słuchaczom wiedzy o podejmowaniu decyzji przez jednostkę, przez grupę i w grupie, przez organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym. Poza omówieniem czynników wpływających na przebieg procesu decyzyjnego wskazane zostaną sposoby dokonywania wyboru decyzyjnego. Omówienie dorobku nurtu opisowo-wyjaśniającego współczesnej teorii podejmowania decyzji uzupełnione zostanie przedstawieniem postulatów normatywnej teorii decyzji. Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot i metoda teorii podejmowania decyzji: język dyscypliny i podstawowe kategorie pojęciowe; podejście opisowo-wyjaśniające i podejście normatywne; poziomy analizy procesów decyzyjnych, anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wybór w sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości, uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji: uwaga decydenta jako zasób - decyzja optymalna, decyzja zadowolająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana; sposoby pokonywania ograniczeń poznawczych; nieodwracalność podjętej decyzji a redukcja dysonansu decyzyjnego; heurystyki i pułapki decyzyjne, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka: wartość oczekiwana i subiektywnie oczekiwana użyteczność; teoria perspektywy; zarządzanie ryzykiem, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności (gra z Naturą i gra z Partnerem): kryteria wyboru strategii, kryterium wyboru kryterium wyboru strategii; wpływ nastawień graczy; zastosowanie modelu gry z Naturą oraz gry z Partnerem w zarządzaniu, wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Negocjacje	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_U07 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											

Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych..											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Marketing strategiczny		18							18	4	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketing strategiczny – wprowadzenie i typologia, misja i cele strategiczne przedsiębiorstwa, strategiczne jednostki biznesu i identyfikacja strategicznej luki planistycznej, strategie zakresowe - rozwojowe. Rozwój intensywny, strategie zakresowe – rozwojowe. Rozwój integratywny, strategie zakresowe – rozwojowe. Rozwój dywersyfikacyjny, analiza portfela firmy, strategie marketingowe dla produktu, strategie intensyfikowania popytu pierwotnego, strategie intensyfikowania popytu selektywnego, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie ofensywne, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie defensywne, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie neutralne, strategie marketingowe a fazy w cyklu życia kategorii produktowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Zachowania konsumenckie		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U02 S1_U07 S1_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketingowa marża brutto - wprowadzenie , popyt rynkowy, udział w rynku, jednostkowa marża brutto, wydatki marketingowe, wartość życiowa klientów.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny

Wskaźniki marketingowe		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketingowa marża brutto – wprowadzenie, popyt rynkowy, udział w rynku, jednostkowa marża brutto, wydatki marketingowe, wartość życiowa klientów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Rok studiów: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											

Zarządzanie międzynarodowe	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_U02 K_U09 K_K02 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych		18							18	3	K_W03 K_U03 K_U04 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna		9							9	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U08 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Zarządzanie służbami sprzedaży		18							18	4	S1_W01 S1_U01 S1_U08 S1_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rola i zadania personelu sprzedażowego w nowoczesnej firmie, proces zarządzania personelem sprzedażowym i jego składowe, planowanie wysiłku sprzedażowego, pozyskiwanie personelu sprzedażowego, szkolenie oraz coaching sprzedawców, kierowanie operacyjną działalnością personelu sprzedażowego, motywowanie oraz wynagradzanie specjalistów ds. sprzedaży, menedżer ds. sprzedaży jego rola i wymagane kompetencje, kontrola i ocena działalności sprzedawców, diagnoza zespołów sprzedażowych, wypalenie zawodowe oraz fluktuacja sprzedawców, problemy etyczne w zarządzaniu działem sprzedaży firmy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ochrona konkurencji i konsumenta		9							9	2	S1_W03 S1_W04 S1_W06 S1_U02 S1_K01 S1_K05	nauki prawne
Treści programowe	Konwersatorium za cel stawia sobie przybliżenie wiedzy co do tego jakie zachowania przedsiębiorców – jako ograniczające konkurencję – są niedopuszczalne na rynku polskim. Uwaga skupiona jest na zakazie porozumień ograniczających konkurencję (np. zmów cenowych) oraz zakazie nadużywania pozycji rynkowej przez przedsiębiorcę dominującego. Analizowane są także reguły rządzące łączeniem przedsiębiorców. Wykład oparty jest na analizę konkretnych zachowań i transakcji przedsiębiorców, które są lub były oceniane przez Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów (UOKiK). Wykład nawiązuje do praktyki ochrony konkurencji w Unii Europejskiej i w USA. Ponadto wykład za cel stawia sobie przybliżenie wiedzy jak zbudowana jest ochrona konsumentów w Polsce i Unii Europejskiej. W rezultacie z zajęć płyną wnioski co do tego jakie są obowiązki przedsiębiorców i prawa konsumentów oraz jakie zachowania przedsiębiorców są niedopuszczalne. Wykład oparty jest na analizę konkretnych praktyk przedsiębiorców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 144

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

dla specjalności: **ZARZĄDZANIE LUDŹMI**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	9	9							18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Zarządzanie finansami	9	9							18	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie w sposób pogłębiony tradycyjnych oraz nowoczesnych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych oraz w doradztwie biznesowym. W ramach omawianych treści prezentowane będą także wyniki											

	najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Metody badania organizacji		18							18	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliży zasady oceny rzetelności i trafności badania, zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Etyka w biznesie	9								9	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

											K_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu: miejsce etyki biznesu w zarządzaniu, etyka – filozofia - biznes, etyka deskryptywna/preskryptywna, krytyczna analiza etyczna, postępowanie badawcze w etyce biznesu, moralność, osąd moralny, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unitariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold), mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											

przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Projektowanie i realizacja funkcji personalnej		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_U08 S2_K01 S2_K03 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: system, zasady i funkcje HRM, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja i selekcja, szkolenia i rozwój, rozwój kariery, motywacja i wynagrodzenia, ocena personelu, specyfika wprowadzania zmian w ramach funkcji personalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											
Strategia personalna		9							9	2	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_U05 S2_U08 S2_K01 S2_K03 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: behawioralna teoria firmy, efektywność kluczowych zespołów menedżerskich, sieci wewnątrz-organizacyjne, wyzwania liderów organizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

Wsparcie IT dla funkcji personalnej		9							9	2	S2_W02 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rola i miejsce systemów informatycznych zarządzania ludźmi w organizacji, charakterystyka ogólna systemów zarządzania ludźmi w organizacji, przykłady zastosowań systemów zarządzania ludźmi w organizacji, założenia projektu oceny zastosowań systemów informatycznych											
	zarządzania ludźmi w wybranej organizacji, systemy zarządzania ludźmi w systemach zintegrowanych, efekty zastosowania portali korporacyjnych w zarządzaniu ludźmi, wzrost znaczenia TI w zarządzaniu ludźmi w organizacji, modele semantyczne w zarządzaniu kapitałem ludzkim, systemy Big Data oraz analityki kadrowej w zarządzaniu ludźmi w organizacji, metody odkrywania wiedzy (data-mining) w zarządzaniu ludźmi w organizacji, systemy sztucznej inteligencji we wsparciu zarządzania ludźmi w organizacji, znaczenie gospodarki elektronicznej i zjawiska mobilności w zarządzaniu ludźmi, prezentacja wyników projektu dotyczącego aspektów zastosowań zarządzania ludźmi w wybranych organizacjach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Strategia organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment', Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia : teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podjęmowanie decyzji w organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U02 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wykład służy przekazaniu słuchaczom wiedzy o podejmowaniu decyzji przez jednostkę, przez grupę i w grupie, przez organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym. Poza omówieniem czynników wpływających na przebieg procesu decyzyjnego wskazane zostaną sposoby dokonywania wyboru decyzyjnego. Omówienie dorobku nurtu opisowo-wyjaśniającego współczesnej teorii podejmowania decyzji uzupełnione zostanie przedstawieniem postulatów normatywnej teorii decyzji. Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot i metoda teorii podejmowania decyzji: język dyscypliny i podstawowe kategorie pojęciowe; podejście opisowo-wyjaśniające i podejście normatywne; poziomy analizy procesów decyzyjnych, anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wybór w sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości, uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji: uwaga decydenta jako zasób - decyzja optymalna, decyzja zadowalająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana; sposoby pokonywania ograniczeń poznawczych; nieodwracalność podjętej decyzji a redukcja dysonansu decyzyjnego; heurystyki i pułapki decyzyjne, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka: wartość oczekiwana i subiektywnie oczekiwana użyteczność; teoria perspektywy; zarządzanie ryzykiem, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności (gra z Naturą i gra z Partnerem): kryteria wyboru strategii, kryterium wyboru kryterium wyboru strategii; wpływ nastawień graczy; zastosowanie modelu gry z Naturą oraz gry z Partnerem w zarządzaniu, wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Negocjacje		18							18	3	K_W02 K_U01 K_U05 K_U06 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Prawo w zarządzaniu ludźmi		18							18	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02	nauki prawne

											S2_K05	
Treści programowe	Prawo w zarządzaniu ludźmi to cykl zajęć prowadzonych w formie wykładowo-warsztatowej, która umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia w firmie. Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy											
	Prawo w zarządzaniu ludźmi obejmuje cykl zajęć, prowadzonych w formie wykładowo -warsztatowej, dotyczących polityki zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Blok obejmie: charakterystyka modelu elastycznej firmy w polskich realiach prawnych (zatrudnienie: pracownicze i niepracownicze, samozatrudnienie, umowy cywilnoprawne, staże i praktyki absolwenckie, outsourcing i offshoring), prawne aspekty rekrutacji, praw i obowiązków stron stosunku pracy, kształtowania warunków pracy i płacy, awansowania, monitoring a ochrona danych osobowych i prawa pracownika do prywatności (granice monitoringu, najczęstsze formy monitoringu i ich dopuszczalność w prawie polskim), zarządzanie czasem pracy i urlopami, ochrona rodzicielstwa (firma przyjazna matkom i rodzinie), zwolnienia (w tym grupowe), współdziałanie ze związkami zawodowymi i innymi przedstawicielstwami pracowników, przeciwdziałanie patologiom w zatrudnieniu. W ramach warsztatów dodatkowo student zyskuje wiedzę z: przygotowywania strategii personalnej i określenie w oparciu o nią kryteriów zatrudniania i selekcji pracowników oraz właściwych dokumentów (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, umowy o praktyki absolwenckie, kontrakty menedżerskie, umowy o zakazie konkurencji), tworzenia procedur rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej, określania założeń systemu wynagradzania i motywowania, ocen pracowniczych, szkolenia i awansowania, zarządzania czasem pracy (wybór systemu czasu pracy, przygotowywanie harmonogramów czasu pracy) i urlopami (tworzenie planów urlopów wypoczynkowych), przygotowywania procedur i dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne, przygotowywania regulaminów związanych z zatrudnieniem i zwalnianiem ludzi (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS, zwolnień grupowych), przygotowywania wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych i opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia Wymienione wyżej wykłady i warsztaty pozwolą uzyskać uczestnikom wiedzę i umiejętności kluczowe zarówno do wykonywania pracy w przedsiębiorstwie, jak i kreowania warunków zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Wymienione propozycje odpowiadają zarówno wymogom polskiego prawa, jak również zjawiskom występującym na współczesnym rynku pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Marka pracodawcy		9							9	2	S2_W01	nauki o zarządzaniu

											S2_W02 S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K05	i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami: etapy rozwoju funkcji personalnej i poziomy jej zaawansowania, cztery role działu personalnego według modelu Ulricha, zakres zadań działu personalnego jako biznes partnera, analiza otoczenia biznesowego funkcji personalnej, budowanie relacji funkcji personalnej z otoczeniem biznesowym, pojęcie marki korporacyjnej, tożsamość i wizerunek marki korporacyjnej, różnice pomiędzy marką											
	produktów/usług a marką korporacyjną, modele Employer Branding, narzędzia Employer Branding, wewnętrzny Employer Branding, zewnętrzny Employer Branding.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											
Kultura organizacyjna i zarządzanie międzykulturowe		9							9	2	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K03 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami: kapitał kulturowy, kulturowe konteksty pracy współczesnego menedżera, kultura organizacyjna rozumiana jako stan- wybrane koncepcje, kultura rozumiana jako proces w kontekście organizowania, wybrane zagadnienia zarządzania międzykulturowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 204

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne koncepcje zarządzania	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot Współczesne koncepcje zarządzania prezentuje wiodące trendy we współczesnej teorii i praktyce zarządzania. Zagadnienia dobrane są tak, by stanowić nie tylko rekapitulację i systematyzację wiedzy pozyskanej przez Słuchaczy podczas studiów z zakresu zarządzania, ale przede wszystkim, żeby wskazać, które z trendów mają wiodący i bardziej ponadczasowy charakter. Zarządzanie jest dyscypliną, w której corocznie pojawiają się nowe mody, większość z nich jednak ma charakter przejściowy i nie dostarcza przedsiębiorstwom stabilnych źródeł i narzędzi budowania trwałego wzrostu i przewagi konkurencyjnej. Przedmiot z założenia ma stanowić pomoc w odróżnianiu trwałych tendencji od czasowych mód, a także wskazać na możliwości praktycznej aplikacji teoretycznych trendów do praktyki zarządzania. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane przykładami relewantnych badań, a także studiami przypadków ukazującymi uwarunkowania praktycznego stosowania opisywanych koncepcji.											
	Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki bada, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy na przygotowywaniem pracy dyplomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu											

	badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych...											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Kompetencje w zarządzaniu ludźmi		18							18	4	S2_W01 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U06 S2_U07 S2_K03 S2_K04 S2_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: budowa i zarządzanie portfelem kompetencyjnym organizacji, proces zarządzania kompetencjami pracowników, założenia i techniki zarządzania talentami, specyfika kompetencji w pracy projektowej, metody diagnozy i pomiaru kompetencji, kompetencje XXI wieku, metodyka projektowania warsztatów rozwoju kompetencji, doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej, zasady efektywnej pracy zespołowej, kompetencje przywódcze, kreatywność i innowacyjność, podstawowe umiejętności wywierania wpływu na innych, zarządzanie sobą w kontaktach interpersonalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Współczesne zjawiska na rynku pracy		9							9	2	S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_U08 S2_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

											S2_K02 S2_K03 S2_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: kierunki rozwoju systemu zatrudnienia, globalne trendy na rynku pracy, cechy rynku pracy: niepewność zatrudnienia, oczekiwania wobec pracownika na współczesnym rynku pracy, rola kapitału społecznego na współczesnym rynku pracy, zjawisko overflow, paradoks pracy w XXI wieku, nowe rozwiązania w procesie zarządzania ludźmi, jako konsekwencja nowych zjawisk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 144

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

dla specjalności: **ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI I TECHNOLOGIAMI**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zarządzanie marketingowe	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_U08 K_U09 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: Proces zarządzania marketingowego, analiza możliwości rynkowych - analiza nabywców, analiza możliwości rynkowych - analiza popytu, analiza możliwości rynkowych - analiza konkurencji, analiza możliwości rynkowych – analiza SWOT, projektowanie strategii marketingowych – struktura decyzji, realizowanie i organizowanie działań marketingowych, kontrolowanie działalności marketingowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	9	9							18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											

Zarządzanie finansami	9	9							18	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie w sposób pogłębiony tradycyjnych oraz nowoczesnych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych oraz w doradztwie biznesowym. W ramach omawianych treści prezentowane będą także wyniki najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Szczegółowy zakres tematyczny przedmiotu został podzielony na następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Metody badania organizacji		18							18	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliża zasady oceny rzetelności i trafności badania , zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Etyka w biznesie	9								9	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utylitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście											

	Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unitariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold), mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, whistleblowing.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie przedsiębiorstwami innowacyjnymi		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W07 S3_U01 S3_U02 S3_U08 S3_K01 S3_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

											S3_K04 S3_K05	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: tworzenie przedsięwzięć innowacyjnych (pojęcia przedsięwzięcia i innowacji, typologia innowacji, analiza morfologiczna jako sposób na generowanie nowych pomysłów biznesowych, test windy (elevator pitch) jako narzędzie promocji przedsięwzięcia), definiowanie celu i wymagań przedsięwzięć (technika definiowania celów SMART, definiowanie wymagań, specyfika przetargów i zamówień publicznych, analiza wymagań MoSCoW, przygotowywanie WBS (struktury podziału pracy), przygotowywanie SIWZ (specyfikacji istotnych warunków zamówienia) zapytania ofertowego), planowanie przedsięwzięć (przygotowywanie harmonogramu, kosztorysu oraz harmonogramu rzeczowo-finansowego, podstawy kosztorysowania przedsięwzięć, zarządzanie ryzykiem), wykorzystanie programów komputerowych w zarządzaniu przedsięwzięciami (na przykładzie programu ProjectLibre, Slack, Trello), finansowanie przedsięwzięć innowacyjnych („mapa” programów unijnych i instrumentów podatkowych, podstawowe wymogi prawne, wykorzystywanie aplikacji Generators Wniosków dla przygotowania własnego wniosku o dofinansowanie), innowacyjne zamówienia publiczne (partnerstwo innowacyjne, zamówienia przedkomercyjne, partnerzy w innowacyjnych zamówieniach - w tym podwykonawstwo), dobre praktyki i „pułapki” innowacyjnych przedsięwzięć. Nowe trendy w zakresie zarządzania innowacyjnymi przedsięwzięciami: Lean Development, Agile Management, Scrum.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, sprawdzian pisemny											
Modele biznesowe przedsiębiorstw technologicznych		9							9	2	S3_W01 S3_W02 S3_W07 S3_U01 S3_U06 S3_U07 S3_U08 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Unijne prawo gospodarcze	18								18	3	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_K01	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot prezentuje wiedzę nt. podstawowych elementów prawa materialnego UE, tworzącego podstawy europejskiej integracji gospodarczej (prawa rynku wewnętrznego). Bazą wykładu są regulacje traktatowe i niektóre akty prawa wtórnego oraz orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE. Wykład koncentruje się na analizie istoty prawnej podstawowych wolności rynku wewnętrznego (swobód przepływu towarów, osób usług i kapitału) oraz reguł ochrony skutecznej konkurencji skierowanych do przedsiębiorstw (zakazów praktyk ograniczających konkurencję i prewencyjnej kontroli koncentracji) i państw członkowskich (głównie reguł pomocy publicznej). Omawianie ww. zagadnień wzbogacone jest o prezentację kazusów w obydwu blokach tematycznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

Strategia organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment', Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia : teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podjęmowanie decyzji w organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U02 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wykład służy przekazaniu słuchaczom wiedzy o podejmowaniu decyzji przez jednostkę, przez grupę i w grupie, przez organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym. Poza omówieniem czynników wpływających na przebieg procesu decyzyjnego wskazane zostaną sposoby dokonywania wyboru decyzyjnego. Omówienie dorobku nurtu opisowo-wyjaśniającego współczesnej teorii podejmowania decyzji uzupełnione zostanie przedstawieniem postulatów normatywnej teorii decyzji. Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot i metoda teorii podejmowania decyzji: język dyscypliny i podstawowe kategorie pojęciowe; podejście opisowo-wyjaśniające i podejście normatywne; poziomy analizy procesów decyzyjnych, anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wybór w sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości, uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji: uwaga decydenta jako zasób - decyzja optymalna, decyzja zadowalająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana; sposoby pokonywania ograniczeń poznawczych; nieodwracalność podjętej decyzji a redukcja dysonansu decyzyjnego; heurystyki i pułapki decyzyjne, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka: wartość oczekiwana i subiektywnie oczekiwana użyteczność; teoria perspektywy; zarządzanie ryzykiem, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności (gra z Naturą i gra z Partnerem): kryteria wyboru strategii, kryterium wyboru kryterium wyboru strategii; wpływ nastawień graczy; zastosowanie modelu gry z Naturą oraz gry z Partnerem w zarządzaniu,											

	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Zarządzanie rozwojem i wdrażaniem technologii		18							18	4	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_W07 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01 S3_K02 S3_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: procesy rozwoju i wdrażania technologii w organizacjach – podstawy teoretyczne, związki z teorią zarządzania, przegląd praktycznych przykładów z różnych branż i rodzajów organizacji, typy innowacji i konsekwencje dla projektów ich rozwoju i wdrażania, procesy rozwoju technologii, rozwój i wdrażanie technologii a otoczenie organizacji, zarządzanie projektami rozwoju i/lub wdrażania technologii; model <i>stage-gate</i>; zarządzanie wymaganiami i zarządzanie jakością w projektach technologicznych; aspekty prawne prac projektowych, konsekwencje wdrażania technologii – opór wobec zmian i radzenie sobie z nim, luka asymilacyjna, ocena technologii (TA, <i>Technology Assessment</i>), zarządzanie portfelem technologii; audyt technologiczny w organizacji; procesy budżetowania, wyceny technologii i zarządzania własnością intelektualną, społeczna odpowiedzialność a rozwój i wdrażanie technologii (RRI, <i>Responsible Research & Innovation</i>), przygotowywanie wniosków o granty w programach Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Komisji Europejskiej na przykładach działań Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój i programu ramowego Horyzont 2020. Na zajęciach studenci wykonują: zespołowy projekt doradczy nr 1 – przygotowanie propozycji sposobów usprawnienia projektów rozwoju lub wdrażania technologii (projekty przygotowywane we współpracy z partnerami Zakładu Teorii Metod i Organizacji - firmami technologicznymi i ośrodkami naukowymi, zespołowy projekt doradczy nr 2 – przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu technologicznego ze środków publicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Analiza opłacalności przedsięwzięć		9							9	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: wprowadzenie do finansowania i budżetowania przedsięwzięć oraz projektów rozwojowych realizowanych w formule corporate finance i project finance, budżetowanie finansowe i controlling przedsięwzięć biznesowych oraz projektów rozwojowych, podstawowe zagadnienia analizy i oceny przedsięwzięć biznesowych i projektów rozwojowych, metody oceny opłacalności przedsięwzięć, identyfikacja ryzyk związanych z realizacją przedsięwzięć oraz ich wpływ na analizę opłacalności przedsięwzięć.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt											
Komercjalizacja innowacji		9							9	2	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U05 S3_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: podstawowe decyzje dotyczące komercjalizacji nowych produktów i usług, cechy innowacji i ich znaczenie w procesie dyfuzji, sposoby prezentowania oferty produktowej jako źródło względnej przewagi, cechy użytkowników a dyfuzja innowacji. Na zajęciach studenci przygotowują zespołowy projekt doradczy – ocena potencjału komercjalizacji i planowanie sposobów stymulowania dyfuzji dla wybranego przykładu innowacji (projekty przygotowywane we współpracy z partnerami przemysłowymi Zakładu Teorii Metod i Organizacji – firmami technologicznymi).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne koncepcje zarządzania	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot Współczesne Koncepcje Zarządzania prezentuje wiodące trendy we współczesnej teorii i praktyce zarządzania. Zagadnienia dobrane są tak, by stanowić nie tylko rekapitulację i systematyzację wiedzy pozyskanej przez Słuchaczy podczas studiów z zakresu zarządzania, ale przede wszystkim, żeby wskazać, które z trendów mają wiodący i bardziej ponadczasowy charakter. Zarządzanie jest dyscypliną, w której corocznie pojawiają się nowe mody, większość z nich jednak ma charakter przejściowy i nie dostarcza przedsiębiorstwom stabilnych źródeł i narzędzi budowania trwałego wzrostu i przewagi konkurencyjnej. Przedmiot z założenia ma stanowić pomoc w odróżnianiu trwałych tendencji od czasowych mód, a także wskazać na możliwości praktycznej aplikacji teoretycznych trendów do praktyki zarządzania. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane przykładami relewantnych badań, a także studiami przypadków ukazującymi uwarunkowania praktycznego stosowania opisywanych koncepcji. Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki badań, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem wykładu jest pokazanie ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											
Zarządzanie międzynarodowe	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych		18							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna		9							9	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemnym test											
Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy dyplomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie wiedzą		18							18	4	S3_W01 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U07 S3_U08 S3_K03 S3_K04 S3_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 144

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

dla specjalności: **PRZEWÓDZTWO I ROZWÓJ ORGANIZACJI**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	9	9							18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji a cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Zarządzanie finansami	9	9							18	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Kultura organizacyjna i zarządzanie międzykulturowe		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W06 S4_U01 S4_U02 S4_U06 S4_K01 S4_K03 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami: kapitał kulturowy, kulturowe konteksty pracy współczesnego menedżera, kultura organizacyjna rozumiana jako stan- wybrane koncepcje, kultura rozumiana jako proces w kontekście organizowania, wybrane zagadnienia zarządzania międzykulturowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Internet i modele biznesowe		9							9	2	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W06 S4_U02 S4_U07 S4_K04 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: powstanie i rozwój Internetu (genealogia, narzędzia, kierunki rozwoju), rozwój elektronicznego biznesu i jego narzędzi – szkic przeglądowy, problemy klasyfikacyjne technologicznych modeli biznesowych (brak standardu, mnogość kryteriów, bałagan pojęciowy, niezrozumienie istoty modelu, niespójność z klasyfikacjami marketingowymi itp., prezentacja klasyfikacji (pierwsza kompletna wg Choon Leem 2004) – wg znaczenia Internetu dla - innowacyjności biznesu i optymalizacja biznesu; grupy docelowej: B2B i B2C oraz ich odmian; rodzaju działalności, charakterystyka modeli wg znaczenia Internetu, charakterystyka wg grup docelowych, charakterystyka modeli wg rodzajów działalności, wpływ zjawiska mobilności na zmiany modeli biznesowych przedsiębiorstw technologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Projektowanie organizacji		9							9	2	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_U01 S4_U03 S4_U05 S4_U06 S4_K01 S4_K02 S4_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kompleksowego podejścia do projektowania organizacji. W trakcie zajęć zostaną omówione i przeanalizowane na przykładach następujące zagadnienia: pojęcie struktury: geneza struktur, funkcje struktur organizacyjnych, podstawowe sposoby przedstawiania struktur organizacyjnych: schemat organizacyjny i organigram, uwarunkowania struktur organizacyjnych, podstawowe parametry projektowe organizacji w ujęciu H. Mintzberga, koordynacja pracy w organizacji: znaczenie mechanizmy koordynacji, typowe błędy w projektowaniu organizacji i ich diagnoza, główne konfiguracje strukturalne: struktura prosta, biurokracja maszynowa, biurokracja profesjonalna, struktura dywizjonalna, adhokracja, wpływ technologii informatycznych na projekt organizacji, nowoczesne konfiguracje strukturalne, kompleksowe podejście do projektowania organizacji: elementy, proces projektowania, przeciążenia informacyjne w organizacji i sposoby radzenia sobie z nimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											

*przedmiot do wyboru

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Rok studiów: drugi

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Strategia organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment', Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia : teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podejmowanie decyzji w organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U02 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wykład służy przekazaniu słuchaczom wiedzy o podejmowaniu decyzji przez jednostkę, przez grupę i w grupie, przez organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym. Poza omówieniem czynników wpływających na przebieg procesu decyzyjnego wskazane zostaną sposoby dokonywania wyboru decyzyjnego. Omówienie dorobku nurtu opisowo-wyjaśniającego współczesnej teorii podejmowania decyzji uzupełnione zostanie przedstawieniem postulatów normatywnej teorii decyzji. Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot i metoda teorii podejmowania decyzji: język dyscypliny i podstawowe kategorie pojęciowe; podejście opisowo-wyjaśniające i podejście normatywne; poziomy analizy procesów decyzyjnych, anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wybór w sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości, uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji: uwaga decydenta jako zasób - decyzja optymalna, decyzja zadowalająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana; sposoby pokonywania ograniczeń poznawczych; nieodwracalność podjętej decyzji a redukcja dysonansu decyzyjnego; heurystyki i pułapki decyzyjne, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka: wartość oczekiwana i subiektywnie oczekiwana użyteczność; teoria perspektywy; zarządzanie ryzykiem, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności (gra z Naturą i gra z Partnerem): kryteria wyboru strategii, kryterium wyboru kryterium wyboru strategii; wpływ nastawień graczy; zastosowanie modelu gry z Naturą oraz gry z Partnerem w zarządzaniu,											

	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin projekt											
Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Kierowanie i przywództwo		18							18	4	S4_W01 S4_W02 S4_U01 S4_U06 S4_K01 S4_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rodzaje władzy w organizacji, zasady przywództwa w organizacji, teorie przywództwa, modele przywództwa w organizacji, wizja i cele przywódcy, motywowanie pracowników przez przywódcę, podejmowanie decyzji przez przywódcę, budowanie zespołu przez przywódcę, zarządzanie zmianą przez przywódcę, rozwiązywanie konfliktów przez przywódcę, umiejętności komunikacyjne przywódcy, etyka w działalności przywódcy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Zarządzanie konfiguracyjne		9							9	2	S4_W01 S4_W02 S4_U01 S4_U02 S4_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych zagadnień związanych z wewnętrzną i zewnętrzną konfiguracją czynników warunkujących funkcjonowanie organizacji. W trakcie zajęć poruszane są następujące zagadnienia: dopasowanie i niedopasowanie organizacyjne – dopasowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne, dopasowanie zewnętrzne i wewnętrzne, konsekwencje niedopasowania organizacyjnego, konfiguracja społeczna – dopasowanie i niedopasowanie systemów rekrutacyjnych, motywacyjnych i kontrolnych, konfiguracja strukturalna – lokalizacja uprawnień decyzyjnych, cechy efektywnych systemów kontrolnych, przesunięcia celów, konfiguracja lokalizacyjna – czynniki i teorie											
	lokalizacji przedsiębiorstw (A.Webera, A.Marshalla, A.Loscha, R.Solowa, W.Rostowa, hipoteza Wasylenki i inne), teorie niezrównoważonego wzrostu, korzyści i niekorzyści aglomeracji, konfiguracja otoczenia – kompetycja, koncepcje klastrów, Czynniki przyciągania przedsiębiorczości, udogodnienia deklarowane i analizowane, specjalizacja otoczenia a profil firmy, konfiguracja historyczna - koncepcja długiego trwania, trwałe źródła przewag i porażek, konfiguracja ekonomiczna – specjalne strefy ekonomiczne, udogodnienia podatkowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny											
Marketing strategiczny		9							9	2	S4_W01 S4_W02 S4_U01 S4_U06 S4_U08 S4_K01 S4_K04 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketing strategiczny – wprowadzenie i typologia, misja i cele strategiczne przedsiębiorstwa, strategiczne jednostki biznesu i identyfikacja strategicznej luki planistycznej, strategie zakresowe - rozwojowe. Rozwój intensywny, strategie zakresowe - rozwojowe. Rozwój integratywny, strategie zakresowe – rozwojowe. Rozwój dywersyfikacyjny, analiza portfela firmy, strategie marketingowe dla produktu, strategie intensyfikowania popytu pierwotnego, strategie intensyfikowania popytu selektywnego, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie ofensywne, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie defensywne, kierunkowe strategie walki konkurencyjnej – strategie neutralne, strategie marketingowe a fazy w cyklu życia kategorii produktowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Rok studiów: drugi

[illegible]

	Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki bada, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											

Zarządzanie międzynarodowe	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem Wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych		18							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna		9		9					9	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy dyplomowej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Zarządzanie zmianą		18							18	4	S4_W01 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_U07 S4_K01 S4_K02 S4_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z zarządzaniem zmianą. W szczególności poruszane są takie zagadnienia jak: typy i rodzaje zmian, dynamika zmian, opór wobec zmian, techniki restrukturyzacji. W trakcie zajęć poruszane są następujące zagadnienia: istota zmiany – pojęcie, przyczyny wprowadzania zmian, elastyczność a stabilizacja, filtry przed zmianą, pułapka efektywności, typy i rodzaje zmian – zmiany dobrowolne i wymuszone, cykle życia organizacji, zmiany restrukturyzacyjne na tle koncepcji cyklu życia organizacji, strategie wprowadzania zmian – zmiany nagłe i ewolucyjne, technika OD, „bombardowanie zmianą”, czynniki zwiększające opór wobec zmian, prawo przeciwdziałania, metody radzenia sobie z oporem wobec zmian – koncepcja Kottera, dynamika zmian – koncepcje Lewina i Kottera, parametry zmian, techniki rozmrażania, wprowadzania zmian i zamrażania, zmiany restrukturyzacyjne w polskiej i światowej literaturze - typy i wymiary restrukturyzacji, schematy procesów restrukturyzacyjnych, zewnętrzne i wewnętrzne sygnały informujące o konieczności zmian, rola wybranych podmiotów w procesach zmian: sponsorzy, agenci zmian, facylitatorzy i zewnętrzni i wewnętrzni interesariusze, dynamika procesów zmian organizacyjnych, najważniejsze elementy udanej zmiany – model Slattera, Lovetta, restrukturyzacja ratunkowa, rekonwalescencyjna i „przyszła” w obszarach kosztowym i przychodowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, sprawdzian pisemny											
Strategie rozwoju przedsiębiorstwa		9							9	2	S4_W01 S4_W03 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_K02 S4_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Kurs stanowi kompendium wiedzy na temat decyzji strategicznych w procesie rozwoju organizacji. Studenci poznają zagadnienia dotyczące m. in.: determinantów i motywów wyborów rynkowych, determinantów i motywów wyborów produktowych, typów strategii rozwojowych: rozwój organiczny i kapitałowy, strategię rozwoju w sieci.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 144

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

dla specjalności: **PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I ZARZĄDZANIE START-UP'AMI**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zarządzanie marketingowe	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami:Proces zarządzania marketingowego, analiza możliwości rynkowych – analiza nabywców, analiza możliwości rynkowych – analiza popytu, analiza możliwości rynkowych – analiza konkurencji, analiza możliwości rynkowych – analiza SWOT, projektowanie strategii marketingowych – struktura decyzji, realizowanie i organizowanie działań marketingowych, kontrolowanie działalności marketingowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt, sprawdzian pisemny											
Ekonomia menedżerska	9	9							18	4	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U09 K_K01 K_K05	ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest z jednej strony – zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami charakteryzującymi współczesny sposób myślenia menedżerów o rynku, jego instytucjach, strukturze oraz wynikach – z drugiej zaś, wykorzystanie teorii i metod ekonomii (zwłaszcza mikroekonomii) do rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem optymalnych decyzji. Osadzenie analizowanych zagadnień na konkretnych przykładach, umożliwi studentom wykorzystanie zdobytej wiedzy nie tylko w działalności przedsiębiorstw, ale także w sektorze publicznym i wszelkiego rodzaju organizacjach, jak również przez każdego, kto w swoich osobistych decyzjach natury finansowej, ekonomicznej itp. szuka najlepszych dla siebie rozwiązań. Na zajęciach poruszane są zagadnienia: pojęcie i rodzaje decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, analiza popytu i optymalna polityka cenowa, podejmowanie decyzji o cykliczny rozwój gospodarki, produkcja i koszty, struktury rynkowe, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, optymalne poszukiwania, aukcje i przetargi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Zarządzanie finansami	9	9							18	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U06 K_U09 K_K01 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie w sposób pogłębiony tradycyjnych oraz nowoczesnych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera oraz analityka rynku kapitałowego. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie zaawansowanej teorii i narzędzi wykorzystywanych w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych oraz w doradztwie biznesowym. W ramach omawianych treści prezentowane będą także wyniki											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Metody badania organizacji		18							18	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06K _K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliży zasady oceny rzetelności i trafności badania, zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Etyka w biznesie	9								9	2	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: zakres i cel etyki biznesu, teorie moralności: kognitywizm, nonkognitywizm, etyki religijne, konsekwencjalizm, nonkonsekwencjalizm, utilitaryzm, kantyzm, relatywizm etyczny, rynek, biznes i sprawiedliwość: etyka i zysk, kapitalizm i sprawiedliwość, teoria sprawiedliwości Rawlsa, podejście Friedmana, teoria interesariuszy Freemana, wizja unitariańska, separatystyczna, integracyjna, kodeksy i programy etyczne: wartości i ich systemy, rodzaje, struktura, treść kodeksów, proces projektowania i wdrażania, etyka ekologiczna: ekologia, ochrona środowiska i zrównoważony rozwój w biznesie, świadomość ekologiczna, ekologia głęboka Naessa, humanizm ekologiczny Skolimowskiego, ekologia społeczna Znanieckiego, etyczna strona inwestowania: społecznie odpowiedzialne inwestycje, czynniki ESG, zielone inwestowanie, inwestycje oparte na systemach religijnych, społecznie odpowiedzialne indeksy giełdowe, korupcja i nadużycia finansowe w biznesie: mechanizm korupcyjny, cele działań korupcyjnych, rodzaje łapówek, problemy w procedurach przetargowych, programy antykorupcyjne, pranie pieniędzy (istota problemu, schemat systemu przeciwdziałania, działania organizacji nadzorujących: ONZ, UE, Financial Action Task Force), piramidy finansowe (typy, schemat Ponziego, Madoff, Amber Gold), mobbing i dyskryminacja: znamiona, fazy mobbingu, molestowanie, procedury antymobbingowe, dyskryminacja, kryteria dyskryminacyjne, dyskryminacja ze względu na płeć, wiek, rasowa, segregacja pionowa i pozioma, dyskryminacja w rekrutacji i selekcji, w awansach, szklany sufit i jego odmiany, sabotaż i anomia pracownicza, whistleblowing najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Szczegółowy zakres tematyczny przedmiotu został podzielony na następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Metody badania organizacji		18							18	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliża studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliża zasady oceny rzetelności i trafności badania , zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zarządzanie start-up'ami		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W07 S5_U01 S5_U02 S5_U03 S5_U04 S5_U05 S5_U07	nauki o zarządzaniu i jakości

											S5_K03 S5_K04	
Treści programowe	Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z trendami środowisk start-up'owych. Omówione zostaną modele biznesowe wybranych start-up'ów. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia: formy prawne start-up'ów, modele biznesowe startupów i ich testowanie, przygotowanie prezentacji koncepcji biznesu – pitching, design thinking, pozyskiwanie pierwszych klientów, budowanie zespołu i zarządzanie pracą zespołu, omówienie metody lean start-up. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny											
Internet i modele biznesowe		9							9	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W05 S5_U02 S5_U08 S5_K04 S5_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: powstanie i rozwój Internetu (genealogia, narzędzia, kierunki rozwoju), rozwój elektronicznego biznesu i jego narzędzi – szkic przeglądowy, problemy klasyfikacyjne technologicznych modeli biznesowych (brak standardu, mnogość kryteriów, bałagan pojęciowy, niezrozumienie istoty modelu, niespójność z klasyfikacjami marketingowymi itp.), prezentacja klasyfikacji (pierwsza kompletna wg Choon Leem 2004) – wg znaczenia Internetu dla - innowacyjności biznesu i optymalizacja biznesu; grupy docelowej: B2B i B2C oraz ich odmian; rodzaju działalności, charakterystyka modeli wg znaczenia Internetu, charakterystyka wg grup docelowych, charakterystyka modeli wg rodzajów działalności, wpływ zjawiska mobilności na zmiany modeli biznesowych przedsiębiorstw technologicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											
Projektowanie organizacji		9							9	2	S5_W01 S5_W02 S5_W03 S5_W07 S5_U01 S5_K01 S5_K02 S5_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kompleksowego podejścia do projektowania organizacji. W trakcie zajęć zostaną omówione i przeanalizowane na przykładach następujące zagadnienia: pojęcie struktury: geneza struktur, funkcje struktur organizacyjnych, podstawowe sposoby przedstawiania struktur organizacyjnych: schemat organizacyjny i organigram, uwarunkowania struktur organizacyjnych, podstawowe parametry projektowe organizacji w ujęciu H. Mintzberga, koordynacja pracy w organizacji: znaczenie mechanizmy koordynacji, typowe błędy w projektowaniu organizacji i ich diagnoza, główne konfiguracje strukturalne: struktura prosta, biurokracja maszynowa, biurokracja profesjonalna, struktura dywizjonalna, adhokracja, wpływ technologii informatycznych na projekt organizacji, nowoczesne konfiguracje strukturalne, kompleksowe podejście do projektowania organizacji: elementy, proces projektowania, przeciążenia informacyjne w organizacji i sposoby radzenia sobie z nimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Rok studiów: drugi

[illegible]

	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyłeń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne

Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Prawne aspekty zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej		18							18	4	S5_W01 S5_W02 S5_W04 S5_U01 S5_U02 S5_K04 S5_K05	nauki prawne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: rejestracja działalności gospodarczej, obowiązki prawne i administracyjne związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej, opodatkowanie indywidualnej działalności gospodarczej, ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy, spółka cywilna, umowy handlowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Kultura przedsiębiorczości		9							9	2	S5_W01 S5_W02 S5_U01 S5_U02 S5_U05 S5_U08 S5_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne koncepcje zarządzania	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot Współczesne Koncepcje Zarządzania prezentuje wiodące trendy we współczesnej teorii i praktyce zarządzania. Zagadnienia dobrane są tak, by stanowić nie tylko rekapitulację i systematyzację wiedzy pozyskanej przez Słuchaczy podczas studiów z zakresu zarządzania, ale przede wszystkim, żeby wskazać, które z trendów mają wiodący i bardziej ponadczasowy charakter. Zarządzanie jest dyscypliną, w której corocznie pojawiają się nowe mody, większość z nich jednak ma charakter przejściowy i nie dostarcza przedsiębiorstwom stabilnych źródeł i narzędzi budowania trwałego wzrostu i przewagi konkurencyjnej. Przedmiot z założenia ma stanowić pomoc w odróżnianiu trwałych tendencji od czasowych mód, a także wskazać na możliwości praktycznej aplikacji teoretycznych trendów do praktyki zarządzania. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane przykładami relewantnych badań, a także studiami przypadków ukazującymi uwarunkowania praktycznego stosowania opisywanych koncepcji.											
	Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki bada, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna												
Zarządzanie międzynarodowe	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości	

Treści programowe	Celem Wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Metody statystyczne w badaniach biznesowych		18							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposoby doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań											
Symulacyjna gra decyzyjna		9							9	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach złożoną symulacyjną grę decyzyjną wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi, a także umiejętności negocjacyjnych i podejmowania decyzji w warunkach ograniczonego czasu. Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł gry, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Część gry rozgrywana jest w czasie rzeczywistym, a część – w turach. Po każdej turze następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na przyszłość. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki podawane jest także tło teoretyczne do wykorzystywanych zagadnień. Na zakończenie zajęć następuje wspólne omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki. Esey ten jest także poszerzony o analizę działań pozostałych uczestników rozgrywki i wzajemnych interakcji pomiędzy graczami i zespołami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin, gra decyzyjna											
Konwersatorium English 2*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęcia do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne

Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad pisanie pracy magisterskiej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Planowanie własnego biznesu		18							18	4	S5_W01 S5_W03 S5_W05 S5_U02 S5_U04 S5_U07 S5_U08 S5_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

											S5_K03 S5_K04 S5_K05	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy niezbędnej do uruchomienia, prowadzenia i rozwijania własnego biznesu. W szczególności zajęcia obejmować będą następujące zagadnienia: praca na etat czy własny interes – zalety i wady prowadzenia własnego biznesu, działanie spontaniczne czy planowe – funkcje i walory planowania biznesowego, idea, szansa, pomysł – źródła pomysłów na biznes, planowanie celów biznesowych – rozwój inkrementalny czy skokowy; strategia ewolucyjnego wzrostu czy born global, wizytówki organizacji – wybór nazwy, formy prawnej i lokalizacji, organizowanie zasobów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt, sprawdzian pisemny											
Budowanie pozycji rynkowej małego przedsiębiorstwa		9							9	2	S5_W01 S5_W03 S5_U01 S5_U05 S5_U07 S5_K02 S5_K03 S5_K04 S5_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kompleksowego podejścia do projektowania organizacji. W trakcie zajęć zostaną omówione i przeanalizowane na przykładach następujące zagadnienia: pojęcie struktury: geneza struktur, funkcje struktur organizacyjnych, podstawowe sposoby przedstawiania struktur organizacyjnych: schemat organizacyjny i organigram, uwarunkowania struktur organizacyjnych, podstawowe parametry projektowe organizacji w ujęciu H. Mintzberga, koordynacja pracy w organizacji: znaczenie mechanizmy koordynacji, typowe błędy w projektowaniu organizacji i ich diagnoza, główne konfiguracje strukturalne: struktura prosta, biurokracja maszynowa, biurokracja profesjonalna, struktura dywizjonalna, adhokracja, wpływ technologii informatycznych na projekt organizacji, nowoczesne konfiguracje strukturalne, kompleksowe podejście do projektowania organizacji: elementy, proces projektowania, przeciążenia informacyjne w organizacji i sposoby radzenia sobie z nimi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Dla specjalności: **ANALITYKA BIZNESOWA**

Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Zarządzanie marketingowe	18	18							36	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_U08 K_U09 K_K01 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami:Proces zarządzania marketingowego, analiza możliwości rynkowych – analiza nabywców, analiza możliwości rynkowych - analiza popytu, analiza możliwości rynkowych – analiza konkurencji, analiza możliwości rynkowych – analiza SWOT, projektowanie strategii marketingowych – struktura decyzji, realizowanie i organizowanie działań marketingowych, kontrolowanie działalności marketingowej.											

	najnowszych badań empirycznych z dziedziny finansów oraz wynikające z nich postulaty i obszary do dalszych badań, które mogłyby być podejmowane i weryfikowane w badawczych pracach dyplomowych. Szczegółowy zakres tematyczny przedmiotu został podzielony na następujące zagadnienia: zasady, cele i funkcje zarządzania finansami, decyzje inwestycyjne i ich ocena, ryzyko a stopa zwrotu, efektywność rynku kapitałowego, struktura kapitałowa i polityka dywidendy, powiązanie decyzji inwestycyjnych i finansowych, wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw, wykorzystanie opcji rzeczywistych w finansach przedsiębiorstw, krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstw, fuzje i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie finansami na rynkach międzynarodowych, podstawy finansów behawioralnych, nierozwiązane problemy finansów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna, test											
Metody badania organizacji		18							18	3	K_W01 K_U03 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowywaniu prac licencjackich i magisterskich, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności przybliży studentom logikę badania naukowego, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, przybliży zasady oceny rzetelności i trafności badania, zaznajamia z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych oraz pozwala przygotować projekt własnego badania organizacji. Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: podejście naukowe a inne sposoby poznawania i opisywania rzeczywistości organizacyjnej, podstawy metodologii badań organizacji, podejścia i perspektywy w badaniach organizacji, projektowanie badań, podstawowe etapy badania organizacji, podstawowe metody badawcze, podstawy analizy danych jakościowych i ilościowych, raportowanie wyników badań, zasady sporządzania przeglądu literatury tematu zgodnie z metodą <i>Systematic Literature Review</i> (SLR).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Analiza strategiczna		18							18	4	S6_W01 S6_W02 S6_W04 S6_U01 S6_U02 S6_U05 S6_U06 S6_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przedstawienie istoty - definicji zarządzania strategicznego, oraz jego głównych etapów. Szczególna uwaga zostanie poświęcona problemowi przewagi konkurencyjnej organizacji oraz głównym cechom dobrze sformułowanych strategii. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą dotyczyły przede wszystkim metod analizy dalekiego i bliskiego otoczenia organizacji, przeprowadzania diagnozy silnych i słabych stron organizacji, dokonywania na tej podstawie wyborów decyzyjnych dotyczących domeny, przewagi, celów oraz funkcjonalnych programów działania, oraz wdrażania strategii. Zajęcia poświęcone są m.in. praktyce metod i technik analizy strategicznej otoczenia, diagnozy organizacji oraz praktyce budowy i wdrażania strategii. Na każde 2 godziny zajęć student powinien poświęcić dodatkowo minimum 2 godziny na analizę literatury i studiów przypadków rozpatrywanych na zajęciach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Prognozowanie i symulacje		9							9	2	S6_W02 S6_U01 S6_U03 S6_U04 S6_U05 S6_U06	nauki o zarządzaniu i jakości

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: trzeci

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Unijne prawo gospodarcze	18								18	3	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_K01	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot prezentuje wiedzę nt. podstawowych elementów prawa materialnego UE, tworzącego podstawy europejskiej integracji gospodarczej (prawa rynku wewnętrznego). Bazą wykładu są regulacje traktatowe i niektóre akty prawa wtórnego oraz orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE. Wykład koncentruje się na analizie istoty prawnej podstawowych wolności rynku wewnętrznego (swobód przepływu towarów, osób usług i kapitału) oraz reguł ochrony skutecznej konkurencji skierowanych do przedsiębiorstw (zakazów praktyk ograniczających konkurencję i prewencyjnej kontroli koncentracji) i państw członkowskich (głównie reguł pomocy publicznej). Omawianie ww. zagadnień wzbogacone jest o prezentację kazusów w obydwu blokach tematycznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny

Strategia organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota strategii organizacji, historia dyscypliny i źródła różnych koncepcji teoretycznych, strategia: teoria planowania długookresowego, teoria agencji, strategia: teoria ewolucyjna, teoria 'Commitment', Instytucjonalizm i teoria ekonomii ewolucyjnej, strategia : teoria pozycyjna, teoria gier, strategia: teoria zasobowa, strategia: teoria prostych reguł, teoria dominującej logiki firmy, strategia: teoria realnych opcji, wybrane zagadnienia teorii strategii: strategia i czas czyli słowo o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w teoriach strategii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podjęmowanie decyzji w organizacji	18								18	3	K_W01 K_W02 K_U02 K_U06 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Wykład służy przekazaniu słuchaczom wiedzy o podejmowaniu decyzji przez jednostkę, przez grupę i w grupie, przez organizację i w organizacji oraz na poziomie makrospołecznym. Poza omówieniem czynników wpływających na przebieg procesu decyzyjnego wskazane zostaną sposoby dokonywania wyboru decyzyjnego. Omówienie dorobku nurtu opisowo-wyjaśniającego współczesnej teorii podejmowania decyzji uzupełnione zostanie przedstawieniem postulatów normatywnej teorii decyzji. Tematyka zajęć obejmuje: przedmiot i metoda teorii podejmowania decyzji: język dyscypliny i podstawowe kategorie pojęciowe; podejście opisowo-wyjaśniające i podejście normatywne; poziomy analizy procesów decyzyjnych, anatomia procesu decyzyjnego: idea racjonalnego wyboru - wartości, preferencje i cele decydenta; wybór w sytuacji wielorakości celów; problemy wielokryterialne; logika konsekwencji vs. logika właściwości, uwarunkowania indywidualnego podejmowania decyzji: uwaga decydenta jako zasób - decyzja optymalna, decyzja zadowalająca, decyzja faworyzowana, decyzja rozpoznana; sposoby pokonywania ograniczeń poznawczych; nieodwracalność podjętej decyzji a redukcja dysonansu decyzyjnego; heurystyki i pułapki decyzyjne, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji ryzyka: wartość oczekiwana i subiektywnie oczekiwana użyteczność; teoria perspektywy; zarządzanie ryzykiem, indywidualne podejmowanie decyzji w sytuacji niepewności (gra z Naturą i gra z Partnerem): kryteria wyboru strategii, kryterium wyboru kryterium wyboru strategii; wpływ nastawień graczy; zastosowanie modelu gry z Naturą oraz gry z Partnerem w zarządzaniu,											
	wielu decydentów: zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; fenomeny grupowego podejmowania decyzji – przesunięcie poziomu ryzyka, syndrom Grupowego Myślenia (SGM), wielu decydentów: analityczne metody agregowania preferencji - metoda nominalna, metoda demokratyczna, metoda minimalizacji odchyleń, zmodyfikowana technika delficka; kryteria wyboru metody - trafność wyboru vs. skuteczność wdrożenia decyzji, wielu decydentów: grupy i partnerzy – konflikt i polityka. Społeczne podstawy niezgodności partnerów w grupie i w organizacji. Tworzenie zgodności interesów. Decyzje i walka o władzę, podejmowanie decyzji w organizacji: typologia decyzji organizacyjnych; modele procesów decyzyjnych w organizacji – organizacja jako monolit, organizacja jako „zorganizowana koalicja”, organizacja jako "zorganizowana anarchia", style dochodzenia do rozstrzygnięć w sytuacji konfliktu w organizacji: analiza i przetarg organizacyjny; symboliczna zamiana stylów dochodzenia do rozstrzygnięć w organizacji; racjonalność wyboru vs. racjonalność działania w organizacji, funkcjonalność syndromu GM, procesy decyzyjne w makroskali: dominujące wzory kultury; wybór publiczny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Zarządzanie zasobami ludzkimi	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Podczas wykładów zostaną przedstawione podstawowe elementy tworzące system Zarządzania Zasobami Ludzkimi, zasady tworzenia efektywnych rozwiązań w tym obszarze odpowiadających na potrzeby biznesowe organizacji i strategicznie wspierających realizację celów organizacji oraz budujących zaangażowanie pracowników pracujących w organizacjach, w tym: podstawowe pojęcia związane z ZZL, zarządzanie funkcją personalną, planowanie organizacji, rekrutowanie i dobór pracowników, rozwijanie, szkolenie i uczenie, motywowanie do efektywnej pracy, system motywacyjny, utrzymanie pracowników w organizacji, marketing personalny.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie/ humanistyczne*									30	3	zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student	nauki humanistyczne	
Treści programowe	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem zajęć jakie wybierze student.												
Konwersatorium English 1*		9							9	2	K_U07 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne	
Treści programowe	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu w języku angielskim, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test												

Zajęcia do wyboru 1*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sprawdzian pisemny, test, egzamin, projekt											
Seminarium magisterskie*			18						18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych..											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie przedstawienia koncepcji pracy magisterskiej z częścią teoretyczną, metodyczną i empiryczną oraz pierwszego rozdziału pracy magisterskiej.											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												

Diagnostyka organizacji		18							18	4	S6_W01 S6_W02 S6_W04 S6_W05 S6_U01 S6_U02 S6_K01 S6_K02	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie z następującymi zagadnieniami: perspektywy diagnostyczne, modele organizujące diagnozę, tworzenie mierników i standardów, narzędzia diagnostyczne — metody zbierania danych, analiza i interpretacja wyników diagnozy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											
Wskaźniki marketingowe		9							9	2	S1_W01 S1_W02 S1_W04S1_W05S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_U07 S1_U08 S1_K01 S1_K02 S1_K04 S1_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: marketingowa marża brutto – wprowadzenie, popyt rynkowy, udział w rynku, jednostkowa marża brutto, wydatki marketingowe, wartość życiowa klientów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt, sprawdzian pisemny											
Controlling finansowy		9							9	2	S6_W01 S6_W02 S6_W03 S6_W04 S6_U01 S6_U02 S6_U03	nauki o zarządzaniu i jakości

											S6_U06 S6_K01	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: istota controllingu, klasyfikacja systemów controllingu przy wykorzystaniu różnorodnych, odpowiedzialność i zadania controllera w przedsiębiorstwie, warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie, etapy wdrażania controllingu w przedsiębiorstwie, controlling w rutynowej działalności firmy, główne narzędzia controllingu (omówienie na przykładach), budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku), ocena ośrodków odpowiedzialności (omówienie na przykładach), kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności												
Współczesne koncepcje zarządzania	18								18	3	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U09 K_K01	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Przedmiot Współczesne Koncepcje Zarządzania prezentuje wiodące trendy we współczesnej teorii i praktyce zarządzania. Zagadnienia dobrane są tak, by stanowić nie tylko rekapitulację i systematyzację wiedzy pozyskanej przez Słuchaczy podczas studiów z zakresu zarządzania, ale przede wszystkim, żeby wskazać, które z trendów mają wiodący i bardziej ponadczasowy charakter. Zarządzanie jest dyscypliną, w której corocznie pojawiają się nowe mody, większość z nich jednak ma charakter przejściowy i nie dostarcza przedsiębiorstwom stabilnych źródeł i narzędzi budowania trwałego wzrostu i przewagi konkurencyjnej. Przedmiot z założenia ma stanowić pomoc w odróżnianiu trwałych tendencji od czasowych mód, a także wskazać na możliwości praktycznej aplikacji teoretycznych trendów do praktyki zarządzania. Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane przykładami relewantnych badań, a także studiami przypadków ukazującymi uwarunkowania praktycznego stosowania opisywanych koncepcji. Główne poruszane podczas wykładów zagadnienia to: wstęp – teoria a praktyka, poziom mikro w badaniach organizacji, ewolucja modeli i koncepcji zarządzania, organizacja a otoczenie – nowe kierunki badań, konkurujące logiki instytucjonalne i koncepcja organizacji hybrydowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Biznes międzynarodowy	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_U02 K_U05 K_K04	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem wykładu jest pokazane ekonomicznego otoczenia biznesu międzynarodowego, a także form organizacyjnych rynków oraz funkcjonowania – z jednej strony - korporacji transnarodowych i ich strategii, z drugiej małych i średnich firm prowadzących działalność eksportową i/lub importową. Zajęcia poświęcone będą: wprowadzeniu do biznesu międzynarodowego, współczesnym systemom handlu międzynarodowego, współczesnym tendencjom w przepływach towarów i usług, ryzyku towarzyszącemu działalności międzynarodowej i sposobom jego eliminowania/ograniczania. Celem ćwiczeń i/lub konwersatoriów realizowanych w ramach przedmiotu biznes międzynarodowy jest przygotowanie studentów do działania w środowisku firmy prowadzącej operacje handlu zagranicznego (w szczególności dokonującej eksportu towarów). Ćwiczenia mają przełożyć na praktykę zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i umożliwić studentom przedyskutowanie tych zagadnień w oparciu o przykłady (casusy) i samodzielną pracę. W trakcie ćwiczeń wykorzystane zostaną techniki prezentacji, dyskusji, pracy grupowej, a nauka wspomagana będzie zadaniami do samodzielnego wykonania przez studentów na platformie Kampus. Zwieńczeniem kursu powinno być wypracowanie draftu oferty handlowej i kontraktu, które to prace studenci przygotowują w grupach. Najważniejsze zagadnienie poruszane w trakcie ćwiczeń i przygotowujące studentów do wykonania wymienionych zadań, będą koncentrować się wokół takich elementów jak: pośrednicy w handlu zagranicznym, zwyczaje i uzanse handlowe, dokumenty stosowane w obrocie, rozliczenia i sposoby finansowania transakcji handlowych, przygotowanie oferty i kontraktu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna											
Zarządzanie międzynarodowe	9	9							18	3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02	nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe	Celem Wykładu jest wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania międzynarodowego. Kurs obejmuje zagadnienia związane z: rolą dystansu w biznesie międzynarodowym, uwarunkowaniami podstawowych decyzji dotyczących umiędzynarodowienia firmy, zarządzaniem ludźmi i funkcjonowaniem zespołów międzykulturowych, globalnym łańcuchem wartości. Powyższe zagadnienia zostaną omówione na przykładzie różnorodnych organizacji (w tym, korporacji międzynarodowych, przedsiębiorstw rodzinnych, start-up'ów), reprezentujących różne branże oraz funkcjonujących na różnych rynkach produktowych i geograficznych. Ćwiczenia mają na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny decyzji podejmowanych w procesie umiędzynarodowienia, a także analizowania dylematów strategicznych, przed jakimi stoją przedsiębiorstwa funkcjonujące w przestrzeni międzynarodowej. Wykorzystane będą aktywizujące metody uczenia (analiza przypadków, ćwiczenia wykonywane w zespołach, dyskusja).
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca pisemna
Metody statystyczne w badaniach biznesowych	18 18 3 K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U02 K_K02 nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami analizy statystycznej oraz wnioskowania statystycznego w odniesieniu do danych zebranych w badaniach (<i>empirycznych, biznesowych, stosowanych?</i>). Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia oraz metody statystyczne: populacja, sposobu doboru próby, miary tendencji centralnej: średnia arytmetyczna, mediana, modalna, wariancja, odchylenie standardowe, statystyczne testy parametryczne i nieparametryczne, wnioskowanie statystyczne i istotność statystyczna, analiza wariancji, korelacja, regresja prosta i regresja wielokrotna, analiza danych tabelarycznych i testy nieparametryczne.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, rozwiązywanie zadań

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Zajęcia do wyboru 2*		9							9	1	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse lub nauki prawne
Treści programowe	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, projekt, sprawdzian pisemny, test											
Seminarium magisterskie*			18						18	8	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Kontynuacja pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Podczas seminarium student uzyskuje wiedzę w zakresie zasad pisania tekstów naukowych, w szczególności budowy koncepcji pracy magisterskiej. Dotyczy to m.in. pracy z literaturą naukową, formułowania tematu, problemu badawczego, luki poznawczej, celu i tez/hipotez pracy jak i samego układu koncepcji pracy (spisu treści). W trakcie seminarium szczególnie duża uwaga jest skierowana na opracowanie projektu badania własnego, opartego na danych ilościowych lub jakościowych, zastanych lub samodzielnie wytworzonych. Efektem końcowym jest umiejętność studenta samodzielnego przeprowadzenia badania własnego w ramach pisanej pracy magisterskiej. Ponadto treści seminarium dotyczą omawiania zasad redakcyjnych i edytorskich niezbędnych do stosowania w pisaniu wysokiej jakości prac naukowych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
przedmioty właściwe dla danej specjalności*												
Zintegrowane systemy informatyczne		18							18	4	S6_W01 S6_U01 S6_U02 S6_U06 S6_K01	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: systemy informatyczne jako część struktury oraz procesu zarządzania organizacją, podstawowa klasyfikacja systemów informatycznych oraz obszary zastosowań, analiza przedwdrożeniowa, wybór rozwiązania, negocjacje z dostawcą oraz rodzaje umów, projekt wdrożeniowy zintegrowanego systemu informatycznego, metodyki wdrożeniowe informatycznych systemów zarządzania – analiza porównawcza na wybranych przykładach, bariery wdrożeniowe – ich przejawy, skutki wystąpienia oraz metody przeciwdziałania negatywnym ich skutkom dla procesu wdrożenia, transfer wiedzy w implementacji systemów informatycznych wspomagających zarządzanie, eksploatacja, utrzymanie oraz rozwój systemu informatycznego, czynnik ludzki jako determinanta skutecznego wdrożenia oraz użytkowania systemu informatycznego, zarządzanie zmianą jako element skutecznego wprowadzenia lub zmiany systemu informatycznego w organizacji, bezpieczeństwo danych w systemach informatycznych oraz zagadnienia związane z bezpiecznym przechowywaniem i archiwizowaniem informacji, komputerowo zintegrowane zarządzanie, internet jako przykład systemu informatycznego wspomagającego funkcjonowanie globalnej gospodarki, usługi oferowane przez zintegrowane systemy informatyczne np. platforma usług administracji publicznej e-puap, serwisy organizacji rządowych, pozarządowych oraz samorządowych, ekonomiczna ocena przedsięwzięć informatycznych wspomagających zarządzanie – metody, techniki oraz narzędzia analizy, prezentacja wyników projektu dotyczącego informatyzacji wybranego podmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, projekt											

Doradztwo organizacyjne		9							9	2	S6_W01 S6_U01 S6_U03 S6_U05 S6_U06 S6_K01 S6_K03	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: wybór niszy doradczej (usługa, rynek, region geograficzny), modele biznesowe działalności doradczej, budowanie reputacji, strategia marketingu usługi doradczej, narzędzia dotarcia do klienta, strategie negocjowania kontraktów, planowanie i organizowanie projektów doradczych, formułowanie raportów końcowych i rekomendacji, typowe błędy w prowadzeniu działalności doradczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test, sprawdzian pisemny											

***przedmiot do wyboru**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 144

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 681

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	min. 74%
	ekonomia i finanse	min. 3%
	nauki prawne	min. 5%

Uwaga: udział średniej (po wszystkich specjalnościach) liczby punktów ECTS w 120 ECTS, bez uwzględnienia: Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistycznych, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English”.